



Научно-исследовательский центр мониторинга и профилактики
деструктивных проявлений в образовательной среде ГБУ ДПО ЧИРПО

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВИДЕОЛЕКТОРИЯ, НАПРАВЛЕННОГО НА ФОРМИРОВАНИЕ АНТИЭКСТРЕМИСТСКОГО СОЗНАНИЯ В СРЕДЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Целевая аудитория:

обучающиеся средних профессиональных организаций, высших учебных заведений, представители молодежных сообществ, достигшие возраста 16 лет.

Площадки для проведения:

- профессиональные образовательные организации;
- образовательные организации высшего образования;
- центры дополнительного образования;
- библиотеки.

Для проведения данного мероприятия можно привлечь:

- представителей правоохранительных органов;
- представителей научного сообщества.

Информационное сопровождение мероприятия:

- использование методического материала в формате видеороликов, подготовленных Научно-исследовательским центром мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде ГБУ ДПО ЧИРПО;

- оформление информационных стендов, плакатов, посвященных правилам безопасного поведения в случае возникновения ситуаций, связанных с террористическими угрозами;

- наглядный раздаточный материал в формате буклетов, агитирующих неприятие насилия, нетерпимость к идеологии терроризма и экстремизма, а также популяризирующих горячие линии и контакты правоохранительных органов как регионального, так и федерального уровней.

Для организации профилактических мероприятий, направленных на формирование антиэкстремистского сознания обучающихся первых курсов системы среднего профессионального образования и высших учебных заведений, сотрудники Научно-исследовательского центра мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде ГБУ ДПО ЧИРПО разработали пакет методических материалов для проведения видеолектория.

В пакет методических материалов входит:

1. Файл, содержащий ссылки на разработанные специалистами Центра видеоролики по следующим темам: определение понятия «экстремизм», проблемы этноконфессионального экстремизма, политического экстремизма, религиозного экстремизма¹.

2. Конспект, описывающий ход проведения видеолектория².

3. Информационные буклеты с контактами горячих линий по вопросам профилактики терроризма и экстремизма³.

¹ Ознакомиться с материалами можно, перейдя по ссылке – https://vk.com/video/playlist/-205543978_1

² См. ниже.

³ Например, буклеты горячей линии «Экстремизму – нет» – <https://disk.yandex.ru/d/8JBEg3m70MupJA>

КОНСПЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ ВИДЕОЛЕКТОРИЯ

Вступительное слово педагога

Насколько проблема экстремизма является актуальной для Российской Федерации? Сегодня экстремистская деятельность создает реальную угрозу жизнедеятельности государства, посягает на конституционные права и свободы граждан Российской Федерации, общественную безопасность и общественный порядок. Масштаб проблемы экстремизма показывает тот факт, что ей отводится особое место в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Согласно закону N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», под экстремистской деятельностью (экстремизмом) понимается деятельность общественных и религиозных объединений, иных организаций, средств массовой информации, физических лиц по планированию, организации, подготовке и совершению действий, направленных на насильственное изменение основ конституционного строя, подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований, осуществление террористической деятельности, унижение национального достоинства; пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения; публичные призывы к осуществлению указанной деятельности или ее финансирование.

Экстремизм является очень сложным социально-политическим явлением. Предлагаю вам посмотреть 4 ролика⁴, объясняющих в простой форме, что такое экстремизм.

⁴ Ссылка на доступ к видеофайлам – https://vk.com/video/playlist/-205543978_1

ПРОСМОТР ВИДЕОРОЛИКА №1

Ссылка на видеоролик: <https://youtu.be/RZ0Nt9bBhyQ>

1 вопрос. Почему Владимир считает, что знания об экстремизме «всё равно в жизни не особо пригодятся»?

Свободные ответы.

2 вопрос. Как вы считаете, прав ли Владимир в своем утверждении? Согласны ли вы с ним? Что ему можно возразить?

Задача педагога – подвести студентов к мысли, что знания по вопросам противодействия экстремизму являются важными в современном мире.

3 вопрос. Чем опасен экстремизм? Как вы думаете, почему за различную экстремистскую деятельность предусмотрены разные виды ответственности от гражданско-правовой до уголовной?

Задача педагога – подвести обучающихся к мысли, что экстремизм – это опасное, противозаконное деяние, имеющее различные проявления, за которое грозит серьезная ответственность.

Комментарий педагога

В соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», экстремистской деятельностью (экстремизмом) является:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

ПРОСМОТР ВИДЕОРОЛИКА №2

Ссылка на видеоролик: <https://youtu.be/frItvjGrqAE>

1 вопрос. Является ли случившаяся ситуация проявлением ксенофобии?

Свободные ответы.

2 вопрос. Если бы вы оказались на месте Терезы, какие чувства вы бы испытали?

Задача педагога – вызвать у обучающихся чувство сострадания, эмпатии к девушке, подвергшейся проявлениям ксенофобии.

3 вопрос. Если бы вы оказались в этой очереди, как бы вы поступили – присоединились к нападкам, постарались бы успокоить остальных или остались бы в стороне?

Задача педагога – убедить обучающихся, что те, кто оказался в ситуации унижения и травли по национальному признаку, обычно нуждаются в психологической поддержке от окружающих и выстраивании адекватной линии поведения и коммуникации.

Комментарий педагога

Таким образом, мы с вами поняли, что экстремизм на национальной почве может быть основан на неприязни других по причине наличия убеждений о превосходстве одной расы, национальности, языка и т.д. над другой или ксенофобии.

Ксенофобия – нетерпимость к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному; восприятие чужого как неприятного и опасного. Ксенофобия приводит к дискриминации «чужих» и конфликту с ними. Может стать причиной вражды по принципу национального, религиозного или социального деления людей, а будучи чрезмерно выраженной – приводит к агрессии.

Нет универсального списка маркеров ксенофобного поведения, но можно выделить несколько типичных признаков.

1. Страх при встрече с «чужими». Например, человек может отказаться от проживания в квартире, устраивающей его по всем параметрам, если сосед окажется другой национальности.

2. Отказ от взаимодействия с кем-либо из-за его происхождения, религиозных взглядов или внешнего вида.

3. Комментарии по поводу внешности или одежды людей из других культур. Сюда же относятся шутки про звучание иностранных имен и слов.

УК РФ Статья 136. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.

Дискриминация, то есть нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам, совершенное лицом с использованием своего служебного положения, – наказывается штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на тот же срок.

ПРОСМОТР ВИДЕОРОЛИКА №3

Ссылка на видеоролик: <https://youtu.be/Rl-2zDt1FtE>

1 вопрос. Как вы думаете, насколько допустим способ решения политических разногласий, предложенный Геннадием?

Задача педагога – подвести обучающихся к мысли о недопустимости решения политических разногласий путем применения насилия и создания общественных беспорядков.

2 вопрос. Случалось ли вам быть свидетелем либо участником конфликта на политической почве?

Задача педагога – подвести обучающихся к мысли о том, что проявления политического экстремизма опасно для общества. При этом граждане могут защищать свои политические права и убеждения легальными методами.

3 вопрос. Как бы вы поступили, если бы лично столкнулись с проявлением пропаганды политического экстремизма – отреагировали бы по представленному в ролике алгоритму, проигнорировали бы или последовали призыву, в случае если пропаганда совпадает с вашими взглядами?

Задача педагога – подвести обучающихся к мысли о том, что принимать участие в противодействии проявлениям экстремизма – это долг каждого гражданина. Кроме того, необходимо сформировать у обучающихся знания алгоритмов действий в подобных ситуациях.

Комментарий педагога

За осуществление экстремистской деятельности предусмотрена уголовная, административная и гражданско-правовая ответственность.

Уголовная ответственность за преступления экстремистского характера:

- 1) статья 280 УК РФ – публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;
- 2) статья 282 УК РФ – возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства;
- 3) статья 282.1 УК РФ – организация экстремистского сообщества;
- 4) статья 282.2 УК РФ – организация деятельности экстремистской организации.

Также предусмотрена уголовная ответственность за совершение преступлений экстремистского и террористического характера:

Террористический акт, содействие террористической деятельности, захват заложника – пожизненное лишение свободы.

Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма – лишение свободы до пяти лет.

Заведомо ложное сообщение об акте терроризма – лишение свободы на срок до десяти лет.

Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности, публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности РФ – лишение свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства – лишение свободы на срок до шести лет.

Административная ответственность:

- 1) пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики;

- 2) производство и распространение экстремистских материалов;
- 3) возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства, если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния.

Вместе с тем, Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации предусматривает ответственность за другие противоправные действия, которые также могут носить экстремистский характер или исходить из экстремистских побуждений. К их числу можно отнести:

- нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях;
- незаконные действия по отношению к государственным символам Российской Федерации;
- мелкое хулиганство; нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования;
- организация деятельности общественного или религиозного объединения, в отношении которого принято решение о приостановлении его деятельности.

ПРОСМОТР ВИДЕОРОЛИКА №4

Ссылка на видеоролик: https://youtu.be/wNj_SPRkGEE

1 вопрос. Почему Лена очень легко присоединилась к секте?

Задача педагога – подвести обучающихся к мысли, что любой может оказаться в уязвимом положении в силу тех или иных причин и в этой ситуации человеку нужна поддержка близких людей или специалиста (психолога)⁵.

2 вопрос. По вашему мнению, мог ли Владимир помочь Елене? Каким образом он мог помочь?

⁵ Важно еще раз напомнить обучающимся телефон горячей линии бесплатной психологической помощи – 8 800 2000 122

Задача педагога – подвести обучающихся к мысли, что очень важно уделять внимание близким людям, обращать внимание, если окружающие резко меняют свои убеждения и образ жизни. Обратить внимание на ключевые маркеры вовлечения людей в различные деструктивные сообщества.

2 вопрос. Как вы думаете, можно ли понять, что человека вовлекают в деструктивную секту?

Задача педагога – добиться самостоятельной формулировки обучающимися следующих маркеров:

Визуальные маркеры – резкое изменение поведения и стиля одежды.

Виртуальные маркеры – публикация статусов религиозного содержания (символика, религиозные цитаты и др.), подписки на сообщества.

Вербальные маркеры – деление людей на «истинных» и «неверных»; упоминание в разговоре религиозных догматов, эсхатологические высказывания (ожидание конца света); цитирование духовных учителей, гуру, проповедников, озвучивание планов уехать из города/страны с целью «духовного роста»; непризнание органов государственной власти, традиционных религиозных институтов, государственных праздников; внезапное обостренное внимание к международной обстановке.

3 вопрос. Знаете ли вы, как поступать, если вашего знакомого или близкого человека вербуют в секту или другую деструктивную организацию?

Свободные ответы.

Комментарий педагога

Давайте обсудим вопросы, связанные с рисками вовлечения в радикальные религиозные организации. Знакомство с вербовщиком может состояться как в реальности, так и в Интернете, причем в Интернете намного проще устанавливать контакт, так как онлайн намного легче скрывать истинные намерения. Выяснив,

чего или кого человеку не хватает, вербовщики стараются занять пустующую нишу в жизни человека. Они стремятся стать жертве другом, помочь решить различные проблемы (даже в случае, если просьбы о помощи не поступало), чтобы в дальнейшем вербуемый чувствовал себя обязанным ему. Вот фразы, которые вас должны насторожить: *«я хочу тебе помочь»*, *«ты себе даже не представляешь, как тебе сейчас нужна помощь»*. Вербовщик собирает информацию о человеке, с которым он общается, анализирует ее и в последующем использует для вербовки своего объекта – так происходит **первый этап вербовки**.

На втором этапе вербовщик будет стараться изменить вашу привычную жизнь, предлагая *«порвать с людьми, которые вас не ценят»*, *«обрести новых друзей»*, *«игнорировать родителей и родственников, которые не понимают вашей уникальности и таланта»*. Будет рекомендовать читать книги или статьи, которые *«изменяют вашу жизнь, ваши представления об окружающем мире»*.

Третий этап – закрепительный. Приглашение на встречу, где вас будут убеждать в том, что только в данном сообществе вы нужны, вас понимают и принимают. Это может быть встреча с «кругом избранных», знакомство с «важным человеком» и др. На этой встрече человеку дадут понять, что его заметили, выбрали. Причем, одного из немногих и для важного дела. В некоторых случаях данные встречи проводятся однократно, в некоторых – может потребоваться продолжительное время, чтобы подвести человека к принятию новой модели мира. Для того, чтобы не попасться на уловки вербовщика, стоит быть избирательным в общении с незнакомыми людьми, в том числе при общении в сети Интернет.

Существуют следующие правила безопасного онлайн-знакомства:

1. Не разглашать персональную информацию при знакомстве в сети Интернет, а также анализировать вопросы, которые задает новый «френд» (зачем он интересуется моей религией или политическими убеждениями, упоминает ли в общении имена религиозных лидеров, проповедников, обещает ли обрести моментальное обогащение или исцелить от всех болезней и др.).

2. Формировать навыки критического мышления и медиа-информационной грамотности, перепроверять информацию, в том числе в случаях, если новый «френд» активно приглашает вступить в религиозное или иное сообщество, а также предлагает познакомиться с какой-либо книгой, буклетом или документальным фильмом, в том числе религиозного содержания.

3. Если возникли подозрения на наличие вербовочной деятельности или угрозы со стороны собеседника, то следует рассказать об этом близким людям, а также незамедлительно обратиться в правоохранительные органы, либо написать на горячую линию «Экстремизму – нет».

Горячая линия «ЭКСТРЕМИЗМУ - НЕТ!»⁶:

<https://resurs-center.ru/hotline>

Единый экстренный канал помощи для любых операторов мобильной связи - 112

Единый телефон доверия - 8-800-2000-122

⁶Скачать дополнительные материалы с контактами горячих линий можно по ссылке – <https://chirpo.ru/profilaktika-ekstremizma>