

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Горно-Алтайский государственный университет»**

**ПРИНЯТО**  
Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ  
26 марта 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. ректора ФГБОУ ВО ГАГУ  
\_\_\_\_\_ Е.В. Павлов  
26 марта 2026 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2025 год**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»

Горно-Алтайск  
2026

## Содержание

### **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

<b>1 Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>3</b>
<b>2 Образовательная деятельность</b>	<b>5</b>
2.1 Информация о наборе граждан в 2025 году	5
2.2 Информация о реализуемых образовательных программах	9
2.3 Организация учебного процесса	15
2.4 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
2.5 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	26
2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования	31
2.7 Качество подготовки выпускников	48
2.8 Организация мероприятий по трудоустройству выпускников	54
2.9 Качество кадрового обеспечения учебного процесса	55
2.10 Дополнительное образование и профессиональное обучение	57
<b>3 Научно-исследовательская деятельность</b>	<b>60</b>
3.1 Научная деятельность	60
3.2 Инновационная деятельность	68
3.3 Подготовка научно-педагогических кадров	71
3.4 Научно-исследовательская работа обучающихся	73
<b>4 Международная деятельность</b>	<b>75</b>
<b>5 Воспитательная и внеучебная работа</b>	<b>79</b>
<b>6 Материально-техническое обеспечение</b>	<b>98</b>
6.1 Материально-техническая база	98
6.2 Социально-бытовое обеспечение	101
6.3 Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов и аспирантов	103
6.4 Финансово-экономическая деятельность	105
<b>7. Результаты самообследования Аграрного колледжа ФГБОУ ВО ГАГУ</b>	<b>108</b>
<b>II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	<b>116</b>

## **1 Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование Университета на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет», сокращенные наименования на русском языке – ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет.

Полное наименование Университета на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Gorno-Altai State University», сокращенное наименование на английском языке: GASU.

Юридический, почтовый и фактический адрес: 649000, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, ул. Ленкина, 1.

Образовательная деятельность осуществляется на основе лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 90Л01 № 0009168 регистрационный номер 2127 от 10 мая 2016 г.

Качество подготовки подтверждено свидетельством о государственной аккредитации вуза от 09 июля 2021г., серия 90А01 № 0003837.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1546 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Горно-Алтайский государственный университет» было переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет». Вышеуказанным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации был утвержден Устав Университета в новой редакции.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 года № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 года № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России). Приказом Минобрнауки России от 27 декабря 2018 года № 1309 был утвержден Устав Университета в новой редакции.

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет, Университет) правовое обеспечение функционирования Университета, направленное на выполнение уставных задач, находится на должном уровне. Правовое обеспечение образовательной деятельности в Университете осуществляется в соответствии с требованиями Конституции Российской Федерации (далее РФ), законодательства и нормативными положениями, принятыми в системе образования РФ, и соответствует лицензионным требованиям и условиям. Непрерывно проводится мониторинг российского законодательства, затрагивающего все сферы деятельности Университета, для того чтобы своевременно вносить изменения и дополнения во внутренние нормативные акты. В связи с этим в Университете разрабатываются новые нормативные акты, отображающие

суть новых процессов, вносятся корректировки в ранее принятые и действующие, при соблюдении неизменного постулата – соответствие законодательству РФ.

В отчетном году в структуре Университета произошли следующие изменения: факультет алтаистики и тюркологии реорганизован в Институт алтаистики и тюркологии, всего в ГАГУ 6 факультетов, 1 институт, Аграрный колледж, 12 кафедр, управления, центры и отделы.

15.09.2023 в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации была утверждена Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» на 2023-2032 годы (далее – Программа развития).

В Программе развития определены:

*Миссия университета* – способствовать росту международной конкурентоспособности Республики Алтай как трансграничного региона, его человеческого и научно-технического потенциала посредством воспроизводства талантов, их интеграции в экономику Южно-Сибирского макрорегиона и страны в целом.

*Стратегическая цель* – стать ключевым институтом ноосферного развития в экономике, обществе, культуре и образовании Республики Алтай, обеспечивающим кадровое и научно-инновационное сопровождение приоритетных направлений социально-экономического развития региона, в том числе образования, туризма, сельского хозяйства, управления территориями с учетом принципов «зеленой» экономики, развитие тюркского историко-культурного наследия.

*Стратегические задачи:*

1. Формирование портфеля новых образовательных программ разных уровней (по содержанию и направленности), интегрирующих фундаментальную подготовку и исследовательскую деятельность, с учетом потребностей республиканского рынка труда, в том числе в сфере сельского хозяйства и агропромышленного комплекса, туризма, алтаистики и тюркологии, народного художественного творчества и промыслов, педагогики; внедрение образовательной модели, основанной на современных формах обучения и передовых информационных и информационно-коммуникационных технологиях.

2. Создание эффективной системы выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований в молекулярно-генетической сфере и биоинженерии, «зеленой» экономике и экологии, туристско-рекреационном комплексе, алтаистике и тюркологии, системы производства конкурентных на мировом уровне знаний и технологий; организовать для этого сетевое взаимодействие с ведущими российскими и зарубежными университетами и научными центрами.

3. Формирование у студентов лидерских качеств, культуры здорового образа жизни и спорта, развитие студенческого самоуправления и проектных

компетенций, культурно-эстетическое воспитание, формирование российской идентичности и правовой культуры.

4. Повышение эффективности системы управления персоналом на основе совершенствования подходов к формированию кадрового обеспечения, оценки эффективности и результативности труда всех категорий работников, стимулирования и мотивации трудовой деятельности, профессионального развития.

5. Формирование инновационной инфраструктуры Университета и комфортной среды в целях закрепления в республике амбициозных и наиболее квалифицированных выпускников, реализации ими собственных проектов, а также в целях привлечения квалифицированных кадров в регион. Содействие развитию предпринимательской среды в республике, в том числе посредством взаимодействия с Центром поддержки предпринимательства, Центром поддержки экспорта, оказания консультационных услуг (бизнес-планирование, организация новых бизнесов, исследования целевых рынков, разработка пострановой стратегии экспорта, онлайн продвижение продукции производителей региона на целевые рынки).

6. Формирование единой цифровой среды ГАГУ, направленной на повышение качества и доступности предоставляемых услуг, в том числе в сфере образования, научно-исследовательской деятельности, трансфера знаний и технологий, коммерциализации разработок, молодежной политики.

7. Трансформация системы управления Университетом и повышение финансовой устойчивости на основе развития системы стратегического планирования, оптимизации основных и вспомогательных процессов и их цифровизации, диверсификации источников доходов Университета, наращивания репутационных активов.

8. Создание драйверов социокультурных изменений региона, обеспечение повышения культурного и образовательного уровня населения Республики Алтай на основе реализации просветительских программ и проектов, разнообразия форм и методов работы с различными группами населения, интеграции с местными сообществами, проведения мероприятий международного, российского, республиканского уровней.

9. Разработка и внедрение активной PR-политики на разных уровнях в сфере международной деятельности, пропаганда достижений и возможностей Университета в области обучения иностранных студентов, совместной научно-исследовательской деятельности.

## **2 Образовательная деятельность**

### **2.1 Информация о наборе граждан в 2025 году**

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации контрольные цифры приема (далее – КЦП) на образовательные программы в 2025 году составили: по очной форме обучения – 367 мест (334 – бакалавриат и специалитет, 23 – магистратура, 8 - аспирантура) и по заочной форме – 130 (115 - бакалавриат и специалитет, 15 магистратура). На основании приказа Министерства просвещения

Российской Федерации КЦП на программы среднего профессионального образования в 2025 году составили 75 мест.

В соответствии с утвержденным планом работы приемной комиссии в течение 2025 года осуществлялись мероприятия по подготовке к приему и, собственно, прием граждан на обучение. На завершающей стадии проходили отчетные мероприятия.

В 2025 году в рамках приемной кампании в Университет на обучение (все уровни образования) было подано 5277 заявлений (3971 – в 2024 г., 3265 – в 2023 г.).

*Распределение абитуриентов, зачисленных на 1 курс, по территориям проживания.*

подавляющая часть зачисленных на 1 курс абитуриентов из Республики Алтай – 65,98% (2024 г. - 79,4%); жители других субъектов РФ – 32,42% (2024 г. - 19,37%); иностранные граждане – 1,6% (2024 г. - 1,23%).

Всего зачислено абитуриентов в 2025 г. – 873.

Из них:

- 576 чел. – это жители Республики Алтай, включая жителей г. Горно-Алтайска – 194 чел.;
- 283 человека приехали учиться из других регионов России, включая зачисленных абитуриентов из Алтайского края (93 человека);
- 14 человек – иностранные граждане, зачисленные в вуз на 1 курс, что на 2 человека больше чем в 2024 году.

В рамках особой квоты на программы бакалавриата и специалитета всего принято на обучение 39 человек, из которых к категории инвалидов относятся 9 человек, обучающихся очно. Всего в Университет на очную форму обучения зачислено сирот – 21 человек. На очную форму обучения зачислено 0 участников боевых действий, на заочную - 2 участника. На заочную форму зачислено 5 участников СВО по итогам внутренних вступительных испытаний (далее – ВВИ).

В рамках отдельной квоты на программы бакалавриата и специалитета всего принято на обучение 33 человека, из которых дети участников СВО по результатам ВВИ: 16 человек – очно, 3 – заочно; дети участников СВО без ВВИ: 3 – очно, 0 – заочно; участники СВО с ВВИ: 2 – очно, 8 – заочно; участники СВО без ВВИ: 0 – заочно.

Средний конкурс в 2025 г. по Университету на бюджетные места по программам бакалавриата и специалитета составил 5 человек на место.

Средний балл ЕГЭ по очной форме обучения на места в рамках КЦП составил 59,91 б. (2024 г. - 59,74 б.). По отношению к 2024 г. произошло повышение на 0,17 б.

Таблица 1- Количество зачисленных (человек)

Уровень	Количество:				
	2025 г.	2024 г.	2023 г.	2022 г.	2021 г.

Бакалавриат	602	576	581	610	563
Специалитет	29	16	27	32	31
Магистратура	105	105	137	174	102
Аспирантура	11	5	5	4	1
СПО	126	123	138	62	132
Итого:	873	825	888	882	829

Особенности структуры зачисленных в 2025 году на 1 курс на программы бакалавриата и специалитета по всем формам обучения:

1) Количество абитуриентов, поступивших в рамках приема на целевое обучение, - 2 человека (в 2024 году - 1 человек). Стоит отметить, в целом, отрицательную динамику ежегодного поступления абитуриентов в Университет по целевой квоте (в 2019 г. – 14 чел., в 2020 г. – 6 чел., в 2021 г. – 3 чел., в 2022 г. – 6 чел., в 2023 г. – 1 чел., 2024 г. – 1 чел., 2025 г. – 2 чел.).

2) 169 человек поступили по сверхплановому набору по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и юридических лиц (все уровни образования), что на 32 человека больше, чем в 2024 году (таблица 2).

Таблица 2 - Результаты набора по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и юридических лиц

Уровень	Количество			
	2025 г.	2024 г.	2023 г.	2022 г.
Бакалавриат	156	121	101	120
Специалитет	13	16	11	17
Магистратура	66	50	27	19
Аспирантура	4	2	1	0
СПО	50	48	33	62
Итого:	289	237	173	218

Результаты зачисления на программы бакалавриата и специалитета в разрезе форм обучения представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Результаты зачисления в 2025 г. на программы бакалавриата и специалитета в разрезе форм обучения (в скобках указаны данные за 2024 год).

Форма обучения	Всего зачислено	В том числе зачислено:			
		ОО	ОП/ОК	ЦП	СН
Очная	365 (347)	290 (288)	31/21 (36/13)	2 (1)	21(9)
Заочная	202 (205)	95 (98)	8/12 (6/13)	0 (0)	87 (88)
Очно-заочная	61 (40)	0	0	0	61 (40)
Итого:	628 (592)	385 (386)	39/33 (42/26)	2 (1)	169 (137)

ОО – общий конкурс на бюджетные места; ЦП –целевой прием; ОП – квота приема лиц, имеющих Особое Право; СН – по договорам об оказании платных образовательных услуг (сверхплановый набор); ОК - отдельная квота.

Данные таблицы 3 свидетельствуют, что в 2025 году общее число зачисленных на 1 курс студентов по программам бакалавриата и специалитета увеличилось на 18 человек.

Таблица 4 - Результаты зачисления на программы магистратуры

Форма обучения	Всего зачислено	В том числе	
		БН	СН
Очная	44 (28)	23 (28)	21 (0)
Заочная	53 (77)	15 (27)	38 (50)
Итого:	97 (105)	38 (55)	59 (50)

Общее число лиц, зачисленных на 1 курс по программам магистратуры по очной и заочной формам обучения, уменьшилось на 9 человек. КЦП по программам магистратуры в 2025 г. выполнены на 100%.

Из общего числа абитуриентов, зачисленных на 1 курс по программам магистратуры, 38,1% являются выпускниками других вузов. Данный показатель на 3,1% выше, чем в 2024 году.

Таблица 5 - Результаты зачисления на программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)

Форма обучения	Всего зачислено	В том числе	
		БН	СН
Очная	11 (5)	8 (3)	3 (2)
Заочная	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Итого:	11 (5)	8 (3)	4 (2)

По сравнению с 2024 годом количество зачисленных не изменилось, на программы подготовки кадров высшей квалификации за счет сверхпланового набора по договорам об оказании платных образовательных услуг – увеличилось на 1 человека. КЦП по программам подготовки кадров высшей квалификации в 2025 г. выполнено на 100%.

Таблица 6 - Результаты зачисления на программы среднего профессионального образования

Форма обучения	Всего зачислено	КЦП	СН
Очная	126 (123)	75 (75)	51 (48)
Заочная	Заочная форма отсутствует	Заочная форма отсутствует	Заочная форма отсутствует
Итого:	126 (123)	75 (75)	51 (48)

По итогам набора на обучение по программам среднего профессионального образования было принято 126 человек.

Структура зачисленных в Аграрный колледж следующая:

Места по КЦП составили 75 мест (КЦП выполнено на 100%). 51 человек принят на обучение по сверхплановому набору по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и юридических лиц (в 2024 г. - 48 человек).

Подводя итог приемной кампании 2025 года, стоит отметить следующее:

КЦП по всем программам среднего профессионального и высшего образования выполнены на 100%.

По сравнению с 2024 годом увеличилось число абитуриентов, зачисленных по особой и отдельной квоте. По целевой квоте количество зачисленных увеличилось на 1.

## 2.2 Информация о реализуемых образовательных программах

В Горно-Алтайском государственном университете реализуется профессиональное образование следующих уровней: среднее профессиональное образование, высшее образование – бакалавриат, высшее образование – специалитет, магистратура, высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре. По уровню дополнительного образования реализуются дополнительные профессиональные программы (в форме повышения квалификации и профессиональной переподготовки) и программы дополнительного образования детей и взрослых.

Среднее профессиональное образование представлено 6 специальностями, реализующимися в очной форме, с контингентом 363 студента на 31.12.2025 (таблица 7).

Таблица 7 - Специальности среднего профессионального образования (по состоянию на 31.12.2025)

Направления	Контингент студентов по формам обучения	
	очная	заочная
35.02.15 Кинология	78	-
35.02.05 Агрономия	52	-
36.02.01 Ветеринария	48	-
21.02.19 Землеустройство	78	-

35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	и 64	-
36.02.03 Зоотехния	43	-

Подготовка специалистов с высшим образованием осуществляется по широкому спектру направлений и специальностей, отвечающих современным тенденциям развития высшего образования и потребностям региона. Контингент обучающихся всех форм обучению по высшему образованию составляет 2592 студента, из которых 1409 обучаются на образовательных программах очной формы обучения, 1034 студента составляет контингент студентов заочной формы обучения и 149 студентов очно-заочной формы обучения. Перечень направлений и специальностей представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Направления и специальности высшего образования  
(по состоянию на 31.12.2025)

Бакалавриат			
Наименование направления подготовки (шифр)	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ЕГФ			
04.03.01 Химия	55	-	-
05.03.02 География	48	-	-
05.03.06 Экология и природопользование	40	-	-
06.03.01 Биология	72	-	-
44.03.01 Педагогическое образование, профиль География	-	-	53
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Биология	-	-	26
44.03.05 Педагогическое образование, профили Биология и Химия	-	-	22
44.03.05 Педагогическое образование, профили География и Биология	-	-	27
21.03.02 Землеустройство и кадастры	-	-	63
ИФФ			
44.03.05 Педагогическое образование, профили История и Социальная психология	9	-	11
44.03.05 Педагогическое образование, профили История и	31	-	55

Обществознание			
44.03.05 Педагогическое образование, профили История и Право	10	-	26
46.03.01 История	23	-	-
44.03.05 Педагогическое образование, профили Английский язык и Немецкий язык	32	-	-
44.03.05 Педагогическое образование, профили Английский язык и Русский язык как иностранный	39	-	-
44.03.05 Педагогическое образование, профили Русский язык и Английский язык	38	-	-
44.03.05 Педагогическое образование, профили Русский язык и Литература (с основами медиаобразования)	32	-	-
45.03.01 Филология	22	-	-
44.03.01 Педагогическое образование, профиль История	-	-	1
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Филологическое образование	-	-	73
ИАЛТ			
44.03.05 Педагогическое образование, профили Родной язык и Восточные языки (корейский язык)	13	-	-
51.03.02 Народная художественная культура	-	-	8
44.03.05 Педагогическое образование, профили Родной язык и Китайский язык	39	-	-
44.03.05 Педагогическое образование, профили Родной язык и Этнокультурное образование	-	-	15
44.03.05 Педагогическое образование, профили Родной язык и Дошкольное образование	-	-	21
44.03.05 Педагогическое образование, Родной язык, родная литература и Английский язык	6	-	-
44.03.05 Педагогическое образование, Родной язык, родная литература и Китайский язык	34	-	-

44.03.05 Педагогическое образование, Родной язык, родная литература и Дошкольное образование	-	-	35
ЭЮФ			
38.03.01 Экономика	58	-	1
09.03.03 Прикладная информатика	72	-	-
43.03.02 Туризм	33	-	-
43.03.03 Гостиничное дело	30	-	-
40.03.01 Юриспруденция	-	99	70
39.03.01 Социология	49	-	-
ППФ			
44.03.05 Педагогическое образование, профили Дошкольное образование и Дополнительное образование	24	-	-
44.03.05 Педагогическое образование, профили Физкультурно-оздоровительная деятельность и Безопасность жизнедеятельности	38	-	-
44.03.05 Педагогическое образование, профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	10	-	-
44.03.05 Педагогическое образование, профили Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	20	-	-
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	65	-	128
39.03.02 Социальная работа	34	-	-
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование	-	-	20
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура	-	-	60
49.03.01 Физическая культура	-	-	43
37.03.01 Психология	-	42	-
ФМФ			
02.03.01 Математика и компьютерные науки	64	-	-
01.03.01 Математика	32	-	-
03.03.02 Физика	34	-	-
44.03.05 Педагогическое образование, профили Математика и Физика	38	-	-

44.03.01 Педагогическое образование, профиль Цифровые технологии в физико-математическом образовании	-	-	81
АТФ			
35.03.01 Лесное дело	45	-	-
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	57	-	-
35.03.06 Агроинженерия	43	-	-
35.03.04 Агрономия	1	-	-
Всего по программам бакалавриата:	1290	141	839

#### Специалитет

Наименование направления подготовки (шифр)	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
АТФ			
36.05.01 Ветеринария	47	-	-
ЭЮФ			
38.05.01 Экономическая безопасность	-	-	57
Всего по программам специалитета:	47	-	57

#### Магистратура

Наименование направления подготовки (шифр)	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ЕГФ			
06.04.01 Биология	1	8	
05.04.02 География	-	-	6
ИФФ			
44.04.01 Педагогическое образование, профиль Русская литература / Русская литература (с основами мировой художественной культуры)	-	-	8
ИАЛТ			
45.04.01 Филология	1	-	-
ЭЮФ			
38.04.01 Экономика	18	-	9

43.04.02 Туризм	27	-	31
40.04.01 Юриспруденция	-	-	74
<b>ППФ</b>			
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	9	-	-
44.04.01 Педагогическое образование, профиль Менеджмент в образовании	-	-	10
<b>ФМФ</b>			
01.04.01 Математика, профиль Компьютерное моделирование и анализ в геометрии	16	-	-
Всего по программам магистратуры:	72	8	138

Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на 31.12.2025 г., составила 2592 человека.

С 1 сентября 2025 года начали реализацию **6 образовательных программ бакалавриата** с новыми профилями подготовки:

35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) Управление лесами и цифровое лесоустройство;

35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Эксплуатация и технический сервис в АПК;

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) Инновационные агротехнологии;

43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) Организация и управление гостиничным и ресторанным бизнесом;

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) География и Биология;

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины;

**Одна образовательная программа специалитета:**

36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарная медицина. Ветеринарный бизнес

Образовательные программы высшего образования реализуются на 6 факультетах и 1 институте. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются Аграрным колледжем.

Информация о дополнительном образовании представлена в разделе 2.10.

### 2.3 Организация учебного процесса

Сложившаяся практика организации учебного процесса в Горно-Алтайском государственном университете обеспечивает: качественный уровень подготовки специалистов, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания, внедрение новейших достижений науки и техники, необходимые условия для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава и освоение студентами учебных программ, их творческой самостоятельной работы.

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе федеральных нормативных актов, федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), нормативно-правовых актов Минобрнауки РФ.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в Университете, являются: основные профессиональные образовательные программы, учебные планы, расписания занятий, календарные учебные графики, расписания экзаменационных сессий и др. Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП) размещены на официальном сайте Университета.

Содержание образования и организация обучения определяются учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, рабочей программой воспитания и программами итоговой (государственной итоговой) аттестации. Учебный план (далее – УП) – это организационно-методический документ, определяющий в соответствии с ФГОС сроки и порядок освоения обучающимися ОПОП по специальности (направлению) подготовки по курсам и семестрам обучения. В УП выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) и самостоятельной работы обучающихся, определяются планируемые результаты освоения образовательной программы - универсальные, общепрофессиональные, установленные ФГОС, и профессиональные компетенции, установленные Университетом дополнительно с учётом направленности образовательной программы, а также формы промежуточного контроля и государственной итоговой аттестации. Кроме того, фиксируются кафедры, реализующие тот или иной элемент подготовки студентов. Учебные планы разрабатываются с использованием программного комплекса «Планы» («Лаборатория ММИС» г. Шахты).

Содержание образовательных программ, в том числе учебные планы, направлений подготовки УСН 44.03.00 с набора 2024 года реализуются в соответствии Методическим рекомендациям Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации («Ядро высшего образования») от 29.09.2023г.

Студентам всех направлений и специальностей предоставлена возможность выбора дисциплин из предложенных элективных курсов.

Список дисциплин по выбору формируется деканами факультетов с учетом предложений кафедр с распределением по курсам и семестрам. Все дисциплины по выбору имеют альтернативные дисциплины в блоке. Дисциплины по выбору регулярно обновляются с учетом изменений, происходящих в обществе. Факультативные дисциплины входят во все учебные планы и не являются обязательными для изучения.

Выбор элективных дисциплин по физической культуре и спорту, факультативных дисциплин, дисциплин по выбору, формирующих профессиональные и универсальные компетенции, т.е. формирование индивидуальной образовательной траектории обучающимся, осуществляется исключительно в электронном портфолио.

Расписание учебных занятий в Университете составлено в соответствии с календарным учебным графиком и располагается на информационных стендах факультетов/института, на официальном сайте вуза, а также в портфолио студента/преподавателя по адресу <http://stud.gasu.ru/>, в мобильном приложении «MMIS lab» для просмотра расписания, в чат-боте в мессенджере Мах «Расписание ГАГУ».

Формы текущего и итогового контроля определяются учебным планом и рабочей программой дисциплины/программой практики. Расписание экзаменационной сессии предусматривает период на подготовку к каждому экзамену продолжительностью не менее трех дней. Студенты, обучающиеся в Университете по программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают суммарно не более 11 экзаменов и зачетов в семестре (не включая зачеты по элективным курсам по физической культуре и спорту и факультативным дисциплинам), за исключением студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам. Успеваемость студентов по результатам сессий и предложения по улучшению учебного процесса после сессии выносятся на обсуждение кафедр, Учёных советов факультетов/института и советов Университета. По их результатам издаются соответствующие распоряжения и приказы.

Студенты всех сроков и форм обучения проходят практику, которая является составной частью каждой образовательной программы и представляет собой систему организационных и учебных мероприятий, проводимых с целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом подготовки выпускника.

С целью внедрения образовательного подхода «Обучение служением» в образовательные программы высшего образования в соответствии с рекомендациями Министерства науки и высшего образования РФ (письмо № МН-11/418-ОП от 16.02.2024) в основные профессиональные образовательные включены компоненты модуля в следующих формах: в ОПОП набора 2024 года содержание дисциплины Проектная деятельность, реализуемой выпускающей кафедрой, приведено в соответствии с

методическими рекомендациями и направлено на реализацию общественных проектов в соответствии с Методическими рекомендациями ВШЭ (2023 г.).

В 2024-2025 учебном году защищены четыре выпускные квалификационные работы в форме общественного проекта. По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа – проект «Социально-психологическая реабилитация участников специальной военной операции» по заказу АУ РА «Комплексный Центр социального обслуживания населения», Республика Алтай, Майминский район с. Майма; проект «Танцевально-двигательная терапия как метод преодоления эмоциональной нестабильности у детей участников специальной военной операции» по заказу Центра социально-психологической помощи ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет». По направлению подготовки 39.03.01 Социология защищен проект «Социальные факторы трансформации электорального поведения российской молодежи на примере молодежи Республики Алтай» по заказу Избирательной комиссии Республики Алтай; проект «Социологическое исследование влияния кинематографа на формирование традиционных духовно-нравственных ценностей молодежи» (на примере г. Горно-Алтайска) по заказу Центра молодежной политики, военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан в Республике Алтай.

В 2024-2025 учебном году выполнено и защищено 9 выпускных квалификационных работ в форме стартапа: Разработка игровых технологий в обучении алтайскому языку (для невладеющих), Стартап-проект организации ветеринарного кабинета в отдаленном горном районе, Разработка приложения для хранения, обработки и визуализации данных прибора электроаккупунктурной диагностики, Разработка образцов сувенирной продукции на основе природных материалов Горного Алтая, Разработка информационных материалов для подготовки экскурсий по природным объектам Горного Алтая, Создание турпродукта для семейного отдыха «Конная прогулка по Алтайскому району (Алтайский край)»; Авторская экскурсия по г. Горно-Алтайску «Одна судьба», Разработка авторской программы языковой площадки для детей 9-13 лет, Разработка элементов технологии возделывания льна масличного в условиях низкогорий Алтая.

При организации учебного процесса применяются активные формы: модульное обучение, кейс-технологии, портфолио, диалоговое и групповое обучение, технологии контекстного и рефлексивного обучения, проектное обучение, модульно-рейтинговая технология оценки учебных достижений студентов. Современные образовательные технологии, применяемые на факультетах/институте, позволяют максимально индивидуализировать процесс обучения, дают возможность достигать поставленных целей. Большое внимание уделяется работе по оцениванию компетенций студентов, формируемых при реализации образовательных программ, по всем ОПОП разработаны фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Требования ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ в части привлечения работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы, выполняется по всем образовательным программам. Кроме непосредственного участия работодателей в реализации образовательных программ, практикуется их привлечение к различным видам работ со студентами вне учебного плана: участие в кураторских часах, проведение олимпиад в предметных областях, организация экскурсий в профильные организации, участие в круглых столах, консультации по профилю подготовки, проведение мастер-классов для студентов, членство в жюри конкурсов, олимпиад и пр., участие в семинарах, деловых играх со студентами, руководство докладами на научно-практическую конференцию.

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего образования. Основными видами практики студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, являются: учебная, производственная, в том числе преддипломная. Студенты ГАГУ проходят практику как на собственных базах практик (агробиостанция; ветеринарная клиника; спортивно-оздоровительная база (с. Артыбаш Турочакского района), лаборатории и центры, Экскурсионно-просветительский центр Университета, научные лаборатории), так и в профильных организациях (министерства, ведомства, организации и предприятия, находящиеся на территории г. Горно-Алтайска и Республики Алтай) в рамках договоров об организации и проведении практической подготовки, например, Государственное собрание – Эл-Курултай Республики Алтай, Бюджетное учреждение Республики Алтай «Национальный музей Республики Алтай имени А.В. Анохина», Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт водных и экологических проблем Сибирского отделения Российской академии наук, Южно-Сибирское межрегиональное управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования, ФГБУН ЦСБС СОРАН Горно-Алтайский ботанический сад, АУ РА «Алтайский региональный институт экологии», ООО «Карым», Филиал государственного фонда поддержки специальной военной операции «Защитники Отечества» по Республике Алтай образовательные организации дошкольного, среднего общего и профессионального образования и др. Студенты ГАГУ проходят практику также в других регионах, например, в Алтайском крае, Санкт-Петербурге, Республике Тыва, ЯНАО и др. и за рубежом, в Монголии, Казахстане и Узбекистане

В 2024-2025 уч. году студенты принимали участие в общественном наблюдении ЕГЭ в Республике Алтай в рамках практической подготовки, бакалавры ППФ, ИФФ, ФАТ. Для осуществления онлайн-наблюдения и наблюдения в ППЭ (пунктах проведения экзамена) на основной этап отобраны 69 студентов Университета, которые также являлись региональными и федеральными наблюдателями при проведении ЕГЭ.

В настоящее время заключено 165 долгосрочных договора о практической подготовке (перечень профильных организаций с адресами на сайте ГАГУ) <https://www.gasu.ru/upload/iblock/d71/wsmxp0m9ncd47ndzl9retobwskqxwuz4/informaciya-o-mestah-osushchestvleniya-obrazovatelnoj-deyatelnosti.pdf>.

Типы и виды практик для каждой образовательной программы определяются в соответствии с ФГОС. В первом семестре 2025-2026 учебного года у направлений подготовки УГСН 44.03.00 в соответствии с Методическими рекомендациями Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации («Ядро высшего образования») от 29.09.2023г. впервые был реализован новый тип практик: Учебно-технологическая практика (проектно-технологическая практика).

Таким образом, практическая подготовка студентов в Горно-Алтайском государственном университете нормативно обеспечена, проводится в установленные сроки и по утвержденным программам. Приобретаемые студентами в ходе практической подготовки профессиональные компетенции отвечают требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Университета.

В целях автоматизации документооборота и информатизации учебного процесса в вузе используется программный комплекс «Лаборатории ММИС» г. Шахты по следующим направлениям: комплексная система учёта контингента, автоматизация документооборота, электронная учебно-методическая база. Автоматизацию каждого из направлений обеспечивает отдельная подсистема, которая может работать как самостоятельно, так и в комплексе с другими, автоматически обмениваясь информацией.

**Учёт контингента** автоматизирован через систему «Деканат», интегрированной с системой «Приёмная комиссия», и позволяет в настоящее время:

1. осуществить быстрый поиск студента/выпускника/ранее отчисленного, включая его личные данные (пол, возраст, основания зачисления, место проживания, гражданство, контактные данные, документ о предыдущем образовании, история перемещений);
2. сформировать списки студентов по отдельным категориям (сироты, инвалиды, «целевики», иностранцы);
3. автоматизировать заполнение данных в ФИС ГИА и программе «Диплом-Мастер».

**Автоматизацию документооборота** обеспечивают программные комплексы: «Планы», «Ведомости», «Нагрузка», «Диплом-Мастер».

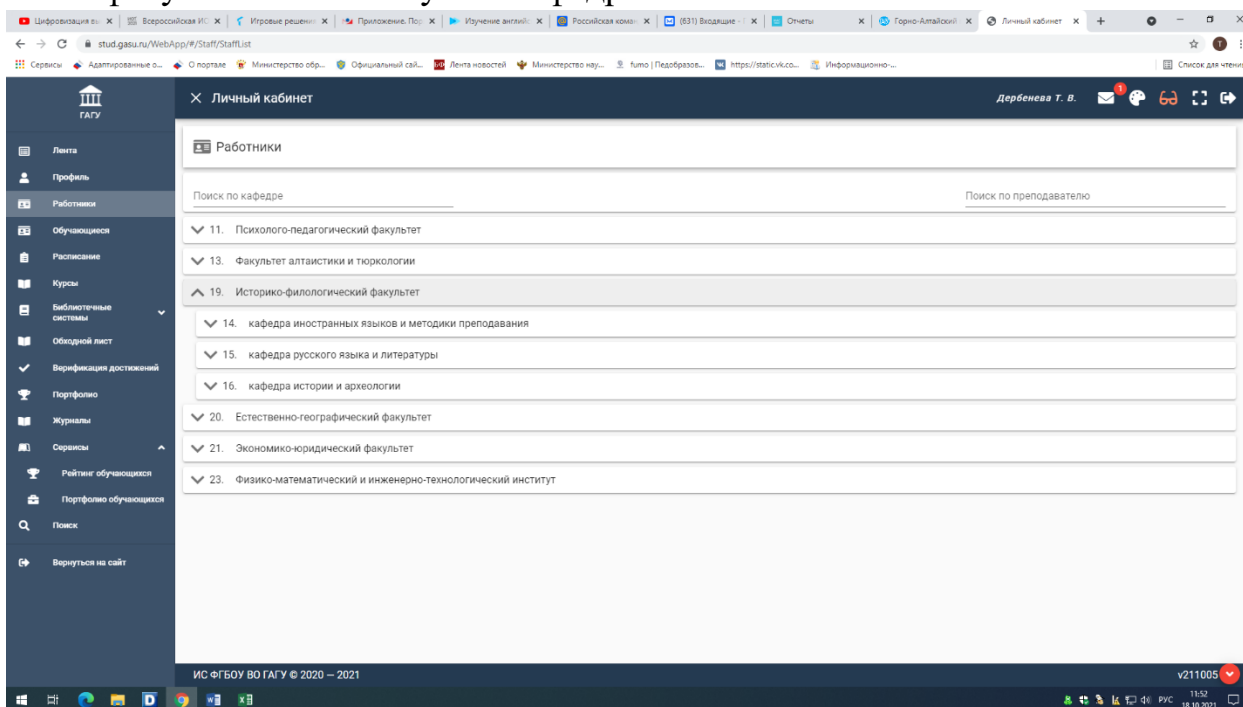
На данный момент в Университете внедрена и используется система «Планы», предназначенная для разработки учебных планов ВО и СПО и их проверки на соответствие основным требованиям ФГОС.

Модуль «Нагрузка» используется для расчёта учебной нагрузки кафедр, в том числе отдельного преподавателя и позволяет формировать её



В отчётном году продолжена работа по внедрению возможностей информационной системы (далее - ИС) <http://stud.gasu.ru/>.

1) Создана база по преподавателям ГАГУ в разрезе факультетов/института и кафедр.



В результате данные базы позволяют УМУ, УК получить информацию о занимаемой должности, объёме ставки, условиях трудоустройства по каждому преподавателю, привлекаемому к учебному процессу.

1) Полностью внедрена программа авторасписание через сервис [stud.gasu.ru](http://stud.gasu.ru/). с возможностью использования всеми участниками образовательного процесса. С 2025 года к системе авторасписание и Нагрузка подключен Аграрный колледж.

Продолжена работа по системному наполнению портфолио <http://stud.gasu.ru/>. Активно используется сервис «Обходные листы» в Личном кабинете студента/сотрудника [stud.gasu.ru](http://stud.gasu.ru/), позволяющий сотрудникам ставить отметки прохождения обходных листов, а студентам - получать оперативную информацию о ходе прохождения своего обходного листа и задолженностях.

Также продолжается работа над разработкой онлайн-курсов на новом образовательном портале <https://sdo.gasu.ru/>. На 2025-2026 учебный год запланировано создание онлайн-курсов на данном портале по всем дисциплинам первого курса.

Для автоматизации процесса заполнения документов об образовании Университетом используется программа «Диплом-Мастер», которая интегрирована с системами «Деканат» и «Планы», предусматривает импорт списков студентов, дисциплин и позволяет, в том числе организовать заполнение и хранение электронных версий дубликатов дипломов и

приложений к ним как готовых к дальнейшему использованию шаблонов. Интеграция с системой «Ведомости» дает возможность автоматического переноса оценок (при подготовке дипломов, приложений, справок об обучении), уменьшая затраты времени и риски возникновения ошибок при ручном вводе.

Продолжается переход на введение электронных зачетных книжек: все студенты с 2022 года набора переведены на электронные зачетные книжки.

Созданная **электронная учебно-методическая база** включает следующие компоненты: база учебных планов; база рабочих программ дисциплин и их аннотаций <https://www.gasu.ru/edu/obrazovatel'naya-deyatelnost/>, программ практик <https://www.gasu.ru/edu/obrazovatel'naya-deyatelnost/>; база электронных учебных курсов <http://moodle.gasu.ru/course/>.

Разработан и отработан алгоритм регистрации студентов всех форм обучения в ЭИОС (УМУ, ОИУП, ОА БИЦ, деканаты/институт). Регистрация, выдача учётных данных студентам (включая журналы), обучение по работе с системами (ЭБС, Портфолио, Moodle) осуществляется в течение 1 месяца с начала обучения (для очной и очно-заочной форм), для студентов-заочников – первая сессия.

Работа в ЭИОС строится в соответствии с утвержденной матрицей ответственности за функционирование ЭИОС ГАГУ.

С 2021 года Университет подключен к государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда», в которую отправлены данные по образовательным программам, учебным планам, дисциплинам. Данные о студентах актуализируются и отправляются ежедневно.

Проблемные зоны:

- актуален вопрос приобретения веб-версий Шахтинского ПО (Ведомости, Планы, Нагрузка). Переход на веб-версии сделает более простым переход с ОС Windows на отечественную операционную систему.

- необходимо обновление техники в комп. классах, обновление старой и неработоспособной техники для АУП, оснащение учебных аудиторий проекторами, приобретение ПО в рамках плана перехода на отечественное ПО.

В 2025 году Университет продолжил реализацию сетевых образовательных программ: программа бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность Математика и Физика на основании договора о сетевой форме реализации части образовательной программы с НАО «Жетысуский университет имени И. Жансугурова».

## **2.4 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В Университете организована работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ), обеспечивающая доступность образования, разработано Положение об организации

образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горно-Алтайском государственном университете, в том числе оснащённости образовательного процесса. Кроме того, условия инклюзивного обучения учтены в локальных нормативных актах: Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о практической подготовке обучающихся в Горно-Алтайском государственном университете, Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, Положение о проведении итоговой аттестации по неаккредитованным образовательным программам в Горно-Алтайском государственном университете; Положение о порядке реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

Университет сотрудничает с Региональным учебно-методическим центром при Новосибирском государственном техническом университете.

Организован персонифицированный учёт студентов-инвалидов и ЛОВЗ на уровне деканата и учебно-методического управления в разрезе данных: ФИО; дата рождения; образовательная программа; форма обучения; условия поступления; год поступления; группа инвалидности; нозология; срок действия справки. По состоянию на 01.01.2026 г. в Университете обучались 37 студента из числа инвалидов и ЛОВЗ (из них 34 человек – по программам высшего образования, 3 из которых являются участниками СВО, 3 – по программам среднего профессионального образования).

Университет создает специальные условия для получения образования инвалидами и ЛОВЗ. Структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи и функции:

- приемная комиссия, факультеты/институт и Аграрный колледж (далее – АК) проводят профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в т.ч. для инвалидов и лиц с ЛОВЗ. Используются следующие формы трудового и профессионального ориентирования абитуриентов и студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью: дни открытых дверей, индивидуальное профконсультирование инвалидов, консультирование их родителей (законных представителей), групповое консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ на базе образовательных учреждений, психологическое тестирование абитуриентов и студентов по запросу;

- учебно-методическое управление совместно с факультетами/институтом и АК, Центром карьеры ведёт учёт инвалидов и ЛОВЗ на этапах их обучения и трудоустройства. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и ЛОВЗ данными обучающимися с их письменного согласия в деканат факультета/АК предоставляются сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной или психолого-медико-педагогической комиссии;

- доцент/старший преподаватель, организующий воспитательную работу на факультете/в институте, заместитель директора по воспитательной работе АК обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ЛОВЗ к условиям и режиму

учебной деятельности, осуществляет организацию студенческого волонтерского движения, проводит мероприятия по оказанию волонтерской помощи инвалидам и ЛОВЗ и созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

- доцент/старший преподаватель, организующий воспитательную работу на факультете/в институте, заместитель директора по воспитательной работе АК оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и ЛОВЗ;

- Центр социально-психологической помощи осуществляет социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса инвалидов и ЛОВЗ по программе «Социально-психологическое сопровождение студентов с инвалидностью и ОВЗ». В отчетном 2025 году Центром социально-психологической помощи Университета работает Программа социально-психологического сопровождения студентов с ОВЗ – 28 человек. Для студентов данной категории Центром были организованы и проведены 36 индивидуальных консультаций.

30 обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя получили консультации от сотрудников Центра социально-психологической помощи.

Продолжается работа по социально-психологической реабилитации: участников СВО (200 человек, в том числе 27 студентов ГАГУ (очная форма обучения)), детей участников СВО (18 человек); жен, вдов, матерей участников СВО (20 человек). Были проведены занятия на формирование межличностных взаимоотношений в студенческой группе, бесконфликтного поведения, навыков взаимодействия личности с социумом, обучение эффективным приемам общения, развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости, планирование своего будущего, открытие ресурсов и новых путей развития, избавление от глубинных страхов, комплексов и проблем.

- Центр цифрового развития оказывает необходимую помощь педагогическим работникам и обучающимся по использованию специальных технических и программных средств обучения, содействует в обеспечении обучающихся-инвалидов и ЛОВЗ дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации;

- медпункты Университета организуют медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и ЛОВЗ. На официальном сайте Университета размещаются и актуализируются по мере обновления: информация о наличии условий для обучения инвалидов и ЛОВЗ и безбарьерной среды, прочие документы и сведения. Доступна версия официального сайта Университета для слабовидящих.

В Университете с целью создания безбарьерной среды и повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям всех категорий инвалидов и ЛОВЗ разработаны: паспорта доступности объектов социальной

инфраструктуры Университета; дорожная карта по реализации мероприятий для повышения доступности объектов Университета для инвалидов и лиц ОВЗ; памятка по правилам взаимодействия и оказания помощи лицам с ограниченными возможностями, для проведения инструктажей специалистов и работников Университета, работающих с инвалидами. Назначен ответственный за проведение инструктажей преподавателей и сотрудников Университета, работающих с инвалидами, в том числе с вновь принятыми сотрудниками.

Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп обучающихся, доступности путей движения на территории и в зданиях Университета ведется работа по созданию безбарьерной архитектурной среды, учитывающей потребности инвалидов и ЛОВЗ. Определены отдельные места для парковки автотранспортных средств инвалидов, а также оборудованы кнопки-звонки на входных группах; пандусы с поручнем ко входу в здания Университета для инвалидов-колясочников; дорожные знаки, обозначающие место для парковки автотранспортных средств инвалидов. Для оптимальной организации образовательного процесса в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушением зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены 2 первых стола в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Обучение инвалидов и ЛОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и ЛОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, с использованием социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в группе, отражающихся в планах воспитательной работы Университета, а так же при разработке индивидуальных планов преподавателей. В учебном процессе для инвалидов и ЛОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах.

При необходимости, для инвалидов и ЛОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. В Университете осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и ЛОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-

медико-педагогической комиссии. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. Утверждена и реализуется Программа психолого-педагогического сопровождения студентов инвалидов и лиц с ОВЗ в Горно-Алтайском государственном университете.

В 2025 году было организовано повышение квалификации работников Университета по работе с лицами с инвалидностью, 31 работник прошли повышение квалификации по программе «Особенности и проблемы инклюзивного образования» (72 ч., Казанский национальный исследовательский технологический университет).

## **2.5 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Вопрос книгообеспеченности дисциплин – один из важнейших показателей деятельности образовательного процесса в Университете. Комплектование библиотечного фонда для обеспечения учебного процесса в 2025 году проходило в соответствии с учебными планами и соответствующими ФГОС.

В отчетном году в фонд библиотеки поступило 19 121 экз. различных изданий, из них 18 702 экз. электронных изданий, 20 экз. периодических изданий, 399 экз. печатных изданий.

Для обеспечения максимально качественного контента, используемого в учебном процессе ГАГУ, библиотека продолжает сотрудничество в проектах: Сетевая электронная библиотека (СЭБ) ООО «Издательство Лань» и Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). В рамках СЭБ в учебный процесс интегрировано 91 500 изданий, в рамках корпоративного объединения библиотек западносибирских вузов (МЭБ) 7 324 изданий. Кроме того, для преподавателей ГАГУ была предоставлена возможность включения своих работ в СЭБ издательства Лань и МЭБ (12 авторов, 15 назв.), что способствует повышению эффективности учебного процесса за счет доступности изданий для студентов с использованием всех возможностей и сервисов ЭБС Лань и Межвузовской электронной библиотеки.

Для обеспечения учебными изданиями программ СПО, в рамках выполнения приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21 сентября 2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», библиотекой пролонгирован договор на доступ к коллекции издательства «Просвещение» ООО «ЭБС Лань».

Таким образом, библиотека имеет прямые договоры с несколькими сторонними электронно-библиотечными системами (далее – ЭБС), ресурсы

которых обеспечивают литературой учебный процесс в Университете. Это ресурсы ЦОР IPR Smart с фондом 164 070 экз., ЭБС Лань с фондом 131 122 экз., объединённый ресурс библиотек западно-сибирских вузов «Межвузовская электронная библиотека» (МЭБ) с фондом 7 324 экз., кроме этого осуществляется подписка на электронный справочник «Информо» и информационно-аналитическую систему Science Index.

За истёкший год на приобретение электронных ресурсов было потрачено 1 467 831 руб. 57 коп.

Активную роль в формировании библиотечного фонда центра и обеспечении учебного и научно-исследовательского процессов играет профессорско-преподавательский состав Университета. За отчётный год в БИЦ поступило 86 экземпляров изданий, разработанных преподавателями ГАГУ. На основе лицензионных договоров с авторами произведено размещение всех изданий в Электронной библиотеке, к ним организован авторизованный доступ. На 01.01.2026 контент ЭБ составляет 7 150 названий.

Таким образом, на 01.01.2026 библиотечный фонд составляет 628 765 экз.

Кроме работы по комплектованию фонда, шел интенсивный процесс корректировки рабочих программ дисциплин в части методического обеспечения. Следует отметить, что только совместная деятельность и обоюдная заинтересованность преподавателей и библиотеки гарантирует точность занесенных в базу сведений и возможность их использования в учебном процессе. В течение года было проверено и отредактировано 5 101 РПД, в части обеспеченности учебной и учебно-методической литературой.

В учебный процесс за отчетный период интегрировано 415 названий электронных учебников и пособий, доля охвата списка литературы электронными изданиями составила 82 %.

Сочетание традиционных и инновационных форм в организации библиотечно-информационного обслуживания читателей и справочно-библиографической деятельности, автоматизация основных технологических процессов НТБ и активное сотрудничество с кафедрами позволили предоставить каждому обучающемуся, преподавателю и работнику ресурсы, соответствующие их запросам, и обеспечить качественное библиотечно-информационное сопровождение учебного и научно-исследовательского процессов Университета.

Информационно-техническое сопровождение образовательного процесса обеспечивает Центр цифрового развития.

В отчетном периоде были проведены следующие мероприятия:

1. Обновлена версия LMS Moodle на образовательном портале (<https://sdo.gasu.ru>).
2. Обновлена версия приложения «Личный кабинет обучающегося/сотрудника» (<https://stud.gasu.ru>).
3. Обновлена версия приложения «Веб РПД» (<https://webrpd.gasu.ru>).

4. Осуществлялась работа по администрированию и размещению/редактированию контента на официальном сайте ГАГУ (<https://www.gasu.ru>), проводилась работа по приведению размещенной информации в соответствие новым методическим рекомендациям, обновлены данные в таблице «Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы, о языках, на которых осуществляется образование (обучение)».

5. Обновлено мобильное приложение для операционной системы Android «Расписание ГАГУ».

6. Разработано мини-приложение «Расписание ГАГУ» для мессенджера МАХ.

#### *Информационные системы*

1. Велась работа по регулярной актуализации данных в рамках интеграции с ГИС СЦОС.

2. Разработаны отчеты на основе данных БД Деканат: обучающиеся в ВУЦ, воинский учет (приложение №22 к приказу Минобороны РФ от 22.11.2021 №700), книги для обеспечения учебного процесса по педагогическим направлениям (для заполнения данных в системе «Примерный перечень учебных и учебно-методических пособий для использования в программах подготовки педагогических кадров»), сведения об обучающихся и их оценках для передачи данных в рамках эксперимента (Постановление Правительства РФ от 20.04.2024 №509). Доработаны отчеты: электронная зачетная книжка, учебная карточка.

3. Произведен первоначальный расчет и корректировка нагрузки на основе данных учебных планов.

4. Сформированы ведомости учебных групп, в т.ч. студентов ИУП.

5. Осуществлялось обновление информационных систем на компьютерах пользователей, а также обновление структуры БД Деканат.

6. По мере выхода изменений осуществлялось обновление базы профессиональных стандартов и компетенций по образовательным программам.

7. Производилось администрирование учетных данных пользователей информационных систем управления учебным процессом (добавление, изменение, восстановление паролей).

8. По запросам осуществлялось решение проблем пользователей ИС Деканат, Планы, Нагрузка, Ведомости кафедр, Диплом Мастер.

9. Осуществлялось сопровождение работы ИС 1С:Бухгалтерия государственного учреждения, 1С:Зарплата и кадры (обновление версий, формирование отчетов, решение проблем пользователей).

10. Осуществлялось сопровождение электронных подписей.

11. Осуществлялись работы по организации взаимодействия и загрузке данных в систему «Электронный бюджет».

12. Осуществлялось сопровождение работы системы управления ИТ-инфраструктурой и средствами безопасности Kaspersky Security Center.

### *Контракты*

1. Заключены контракты с провайдером НИКС (Национальная исследовательская компьютерная сеть России, оператор НИЦ «Курчатовский институт»).
2. Заключены контракты с ООО «Лаборатория ММИС» на приобретение обновлений комплекса информационных систем для автоматизации учебного процесса, а также с разработчиком ИС «Авторасписание».
3. Заключен контракт на право использования сервиса «Антиплагиат.ВУЗ».
4. Заключен контракт на право использования сервиса контент-фильтрации SkyDNS.
5. Приобретены сертификаты безопасности для сайтов ГАГУ.
6. Пролонгирована регистрация доменов у регистратора nic.ru.
7. Заключен контракт на право использования платформы для размещения сайтов «Тильда Паблшинг».
8. Заключен контракт на приобретение обновлений для системы 1С:Управление сайтом.
9. Заключены контракты с ПАО «Ростелеком» на предоставление услуг телефонии и Wi-Fi.
10. Заключен контракт на предоставление доступа к сервисам Яндекс 360.

### *Повышение цифровых компетенций*

1. Проведены мероприятия для первокурсников в рамках адаптационной недели (совместно с БИЦ, 14 занятий).
2. Создавались информационные и просветительские посты в телеграм-канал «Центр цифрового развития ГАГУ» ([https://t.me/ccr\\_gasu](https://t.me/ccr_gasu)).
3. Проводилась работа по сопровождению практикантов ЭЮФ, Прикладная информатика, 4 курс.
4. Проведена лекция для студентов ЭЮФ «Применение искусственного интеллекта в науке и в повседневной жизни».

### *Компьютерная техника, серверная и сетевая инфраструктура, программное обеспечение. Отчетность по IT-инфраструктуре*

1. Осуществлялся мелкий ремонт компьютерной техники силами сотрудников ЦЦР.
2. Произведено техническое обслуживание компьютерной техники, поступившей на баланс Университета из Налоговой службы (53 ПК).
3. Ежемесячно заполнялся отчет по статистике импортозамещения программного обеспечения в системе «ИАС Мониторинг».
4. Произведен перенос сервисов с вышедшего из строя сервера на виртуальную машину.
5. Произведено восстановление поврежденного оптического кабеля между корпусами Б1 и Б2, между корпусами А1, В1 и В2.

6. Произведен переезд компьютерного класса ППФ из ауд. 207 А4 в 211 А1.
7. Произведено восстановление сетевого кабеля и кабеля питания к турникетам на вахте корпуса А1.
8. Произведен монтаж проектора и экрана в ауд. 320 А2, ремонт экрана-доски в ауд. 317 А2.
9. Заполнен отчет в системе ВСЦМ «Об участии в Эксперименте № 509».
10. Заполнены отчеты в системе «Парус»: «Сервисы», «ФСТЭК Специалисты», «Применяемые СЗИ».
11. Настроено оборудование для взаимодействия с государственной системой обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации «ГосСОПКА».
12. Выполнялись работы по обеспечению информационной безопасности согласно рекомендациям Минобрнауки РФ.
13. Произведен монтаж локальной сети в ауд. 101, 108 А1, холл А1.
14. Осуществлено развертывание виртуальных серверов для системы «Гарант» и Active Directory.

*Техническое сопровождение мероприятий. Техническая поддержка пользователей*

1. Работниками ЦЦР осуществлено техническое сопровождение 236 мероприятий.
2. Производилась техническая поддержка по заявкам пользователей (личные обращения, по телефону, через мессенджеры, по электронной почте, через форму обратной связи, через телеграм-бот [https://t.me/ccr\\_support\\_bot](https://t.me/ccr_support_bot)).

*Учетные данные*

1. Сформированы учетные данные и произведена регистрация студентов 1 курса в университетских информационных системах и внешних электронно-библиотечных системах.
2. Сформирован шаблон рассылки учетных данных и ознакомительной информации для студентов очной/очно-заочной, заочной форм обучения, произведена рассылка писем.

*Научная работа. Разработка стратегической документации*

1. Опубликованы 1 монография и 6 научных статей авторства работников ЦЦР (в сборнике научных трудов «Научный вестник Горно-Алтайского государственного университета», сборнике материалов международной конференции «Информация и образование: границы коммуникаций INFO'25»).
2. Получено 5 свидетельств о регистрации программы для ЭВМ авторства работников ЦЦР.

3. Работники ЦЦР приняли участие в реализации гранта РФФИ «Использование технологий искусственного интеллекта для оценки индексов состояния лесных массивов на территории Республики Алтай».

4. Проводилась работа по разработке Политики информационной безопасности ГАГУ.

#### *Участие в мероприятиях*

1. Принято участие в проведении Дня открытых дверей (площадка ЭЮФ, направление «Прикладная информатика»).

2. Принято участие в проведении Дня программиста (ЭЮФ, направление «Прикладная информатика»).

3. Принято участие в проведении Дня российской науки (ЭЮФ, направление «Прикладная информатика»).

4. Принято участие в проведении Фестиваля науки (площадка ЭЮФ, направление «Прикладная информатика»).

#### *Повышение квалификации сотрудников ЦЦР*

1. Руководитель ЦЦР прошел программу повышения квалификации «Кибербезопасность» в Казанском национальном исследовательском технологическом университете.

2. 5 работников ЦЦР прошли программы повышения квалификации в Национальном исследовательском Томском государственном университете (сетевое администрирование, программирование на Python).

## **2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования**

В 2025 году функционирование внутренней системы оценки качества образования в ГАГУ осуществлялось в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования в Горно-Алтайском государственном университете <https://gasu.ru/sveden/infmat/polozheniya/chast-2/Pologenie-o-vnutrennej-nezavisimoj-ocenke-kachestva-obrazovaniya.doc>.

Вся информация, касающаяся процедур внутренней и внешней независимой оценки качества образования, размещена на официальном сайте Университета <https://www.gasu.ru/edu/UMU/nezavisimaya-ocenka-kachestva/>.

Целями проведения внутренней независимой оценки качества (далее - НОКО) являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО);

- совершенствование структуры и актуализация содержания реализуемых ООП ВО с целью повышения их конкурентоспособности;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП ВО;
- усиление взаимодействия ГАГУ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- обеспечение подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности ГАГУ;
- улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;
- повышение ответственности руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей.

НОКО осуществляется в рамках:

1. независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО, в том числе процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений (опросов) о качестве образовательных услуг (студентов, ключевых работодателей);
2. независимой оценки качества реализуемых ОПОП ВО;
3. независимой оценки качества преподавания дисциплин;
4. ежегодного самообследования ГАГУ в целом.

В рамках внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся под руководством учебно-методического управления на факультетах/институте организована работа по проверке и оценке сформированности компетенций у обучающихся всех образовательных программ. На факультетах/институте ответственными за организацию контрольных мероприятий являются заместители декана/директора по учебной работе, а также заведующие выпускающих кафедр. Проводится входной контроль, две контрольные точки текущего контроля в семестре, промежуточная аттестация, контроль остаточных знаний обучающихся. Входной контроль проводится по дисциплинам, реализация которых начинается в текущем семестре, проведение текущего контроля является обязательным для всех дисциплин семестра, промежуточная аттестация осуществляется по одной профильной дисциплине каждой образовательной программы, где отчетной формой является экзамен, контроль остаточных знаний проводится по не менее чем одной дисциплине (История, Безопасность жизнедеятельности или профильная дисциплина), после реализации которой прошло более семестра. Оценочные материалы по всем видам контроля преподаватели размещают в разделе Фонд оценочных

средств в электронных учебных курсах на платформе Moodle. Результаты каждого студента сохраняются на данном ресурсе, сводные данные выпускающая кафедра предоставляет в деканат/дирекцию, которые, в свою очередь, передают общие результаты по реализуемым программам в учебно-методическое управление. Для обеспечения открытости информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях, обучающихся для внутренних и внешних пользователей планируется размещение результатов, проведенного анализа и рекомендаций в специальном разделе на сайте вуза.

В 2025 году Входной контроль проводился два раза в начале семестра, итоги контроля аккумулированы по кафедрам, ответственным за реализацию дисциплин, а также обсуждены на заседании кафедр. В целом кафедры отмечают, что большей частью обучающихся нижний пороговый уровень преодолен.

В каждом семестре намечены контрольные точки для проведения Текущего контроля по всем реализующимся дисциплинам:

1 семестр Точка 1 – до 10 ноября, Точка 2 – до 15 января;

2 семестр Точка 1 – до 10 апреля, Точка 2 – до 5 июля.

Результаты Текущего контроля 1 и Текущего контроля 2 внесены в зачетные и экзаменационные ведомости.

В 2025 году промежуточная аттестация в рамках НОКО проводилась во время зимней и летней сессий, была проведена выборочно по решению выпускающей кафедры; экзамены принимались преподавателями кафедры, не обучающими контролируемую группу. Неудовлетворительных оценок нет. Все результаты подробно отражены в экзаменационных ведомостях.

Таблица 9 - Результаты качественной успеваемости (промежуточная аттестация)

**Естественно-географический факультет**

№ п/п	Дисциплина/группа	ФИО преподавателя	Эксперт(ы)	Средний балл
04.03.01 Химия, направленность (профиль) Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность				
1.	Неорганическая химия, 134 гр.	к.б.н, доцент Кайзер М.И.	к.г.н., доцент Большух Т.В.	80
2.	Физическая химия, 132 гр.	к.г.н., доцент Большух Т.В.	к.б.н., Кайзер М.И.	80
06.03.01 Биология, направленность (профиль) Биологические системы, биоэкология и биотехнология; 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Биоэкология				
4.	Зоология, 114 гр.	к.б.н., доцент Худякова Н.Е.	к.б.н., доцент Вознийчук О.П.	80
5.	Экология антропогенных ландшафтов и заповедное дело, 111 гр.	к.б.н., доцент Конунова А.Н.	к.б.н., доцент Худякова Н.Е.	80
05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Экологическая безопасность				

6.	Гидрология, 234 гр.	к.г.н., доцент Журавлева О.В.	к.г.н., доцент Байлагасов Л.В.	80
7.	Лесные ресурсы и охрана природы, 232 гр.	к.г.н., доцент Байлагасов Л.В.	доцент Калмыков Н.В.	80
<b>05.03.02 География, направленность (профиль) Рекреационная география и туризм</b>				
8.	ГИС в географии, 213 гр.	к.г.н., доцент Шитов А.В.	к.г.н., доцент Аванесян Р.А.	90
9.	Физическая география и ландшафты России, 211 гр.	к.г.н., доцент Климова О.В.	доцент Калмыков Н.В.	80
<b>06.04.01 Биология, направленность (профиль) Экология</b>				
10.	Организация и деятельность биологической лаборатории, 153М гр.	к.с/х.н., доцент Сафонова О.В..	к.б.н., доцент Худякова Н.Е.	90
<b>05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Геоэкология</b>				
11.	Деграция аридных экосистем Центральной Азии, 253М гр.	д.с-х.н., профессор Яськов М.И.	к.б.н., доцент Ильиных И.А.	80

### Психолого-педагогический факультет

№ п/п	Дисциплина	Эксперт(ы)	Средний балл
<b>ОПОП 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социально-психологическая работа с населением</b>			
1.	Практикум по решению профессиональных задач (Губенкина Л.С., ст. преподаватель) 1211 группа	Татина А.В., Государственный фонд поддержки участников специальной военной операции «Защитники отечества», руководитель	86
<b>ОПОП 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология в образовании</b>			
2.	Психология (Гонохова Т.А., к.п.с.н., доцент) 1123 группа	Таскина А.В., АНДОО Детский сад «Первые шаги», педагог-психолог	72
<b>ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Дошкольное образование и Дополнительное образование</b>			
3.	Практикум по решению профессиональных задач в области дошкольного образования (Мищенко Е.В. ст. преподаватель) 1131 группа	Наумова Н.Г., МБДОУ «Детский сад №8 «Сказка» г. Горно-Алтайска, заведующая	80
<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности</b>			
4.	Методика обучения физической культуре, 1111 группа	Гараева Р.В., ст. преподаватель каф. физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности	

		жизнедеятельности; Увачев Д.А., БПОУ «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Слостенина», преподаватель физической культуры.	76
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Физкультурно-оздоровительная деятельно и Безопасность жизнедеятельности			
5.	Методика преподавания плавания 1114 группа	Бушуева Т.В, АУ ДО РА СШ АТЛАНТ, заместитель директора по общим вопросам.	70

### Физико-математический факультет

№ п/п	Дисциплина	Эксперт(ы)	Средний балл
01.03.01 Математика, направленность (профиль), Прикладная математика и программирование			
1	Дифференциальные уравнения (экзамен)	Давыдкин И.Б. к.ф.-м.н., учитель, МБОУ «Лицей № 6 им. И.З. Шуклина г. Горно-Алтайска»	80
02.03.01 Математика и компьютерные науки, направленность (профиль), Математическое и программное обеспечение компьютерных сетей			
1	Математическое моделирование (экзамен)	Пушкарева Т.А., к.ф.-м.н., доцент	94
02.03.01 Математика и компьютерные науки, направленность (профиль), Цифровые технологии			
1	Математический анализ (экзамен)	Давыдкин И.Б. к.ф.-м.н., доцент	86
03.03.02 Физика, направленность (профиль) Альтернативная энергетика			
1	Электричество и магнетизм (экзамен)	Николаева Е.Г., учитель, БОУ РА «Республиканская гимназия имени В.К. Плакаса», г. Горно-Алтайск	70
2	Атомная физика. Физика атомного ядра и элементарных частиц (экзамен)	Алмадакова Г.В., к.п.н., доцент	84
03.03.02 Физика, направленность (профиль), Цифровые технологии в альтернативной энергетике			
1	Механика (экзамен)	Рупасова Г.Б., к.п.н., учитель, БОУ РА «Республиканская гимназия имени В.К. Плакаса», г. Горно-Алтайск	76
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Математика и Физика			
1	Электричество и магнетизм (экзамен)	Рупасова Г.Б., к.п.н., доцент	86
01.04.01 Математика, направленность (профиль), Компьютерное моделирование и анализ в геометрии			
1	Группы и алгебры Ли (экзамен)	Нещадим М.В., д.ф.-м.н., рук. лаборатории обратных задач математической физики, ИМ им. С.Л. Соболева СО РАН, г. Новосибирск	88

### Агротехнологический факультет

№ п/п	Дисциплина	Эксперт(ы)	Средний балл
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства			
1.	Основы научных исследований	Сойенова А.Н.	94
35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) Рациональное многоцелевое использование лесов			
2.	Лесные культуры	Попеляева Н.Н.	76
35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Экономика и управление производственными процессами в агрономии			
3.	Селекция и семеноводство	Сойенова А.Н.	80
35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт машин и оборудования			
4.	Теория машин и механизмов	Штабель Ю.П.	86
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства			
5.	Морфология и физиология сельскохозяйственных животных	Шевченко С.А.	74
36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных			
6.	Клиническая диагностика	Шевченко С.А.	90
36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарная фармация			
7.	Акушерство и гинекология	Шевченко А.И.	98
35.04.04 Агрономия, направленность (профиль) Агробизнес			
8.	Инновационные технологии в агрономии	Ельчининова О.А	76

#### **Историко-филологический факультет**

№ п/п	Дисциплина	Эксперт(ы)	Средний балл
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) История и Обществознание			
1.	История древнего мира	Эбель А.В.	76
2.	История средних веков	Эбель А.В.	74
46.03.01 История, направленность (профиль) Историко-культурный туризм			
3.	История средних веков	Эбель А.В.	79
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Английский язык и Немецкий язык			
4	Практика устной и письменной речи (первый язык)	Черкаева Н.И.	75
5	Методика обучения	Панова Л.В.	78
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Русский язык и литература (с основами медиаобразования)			
5	Введение в теорию коммуникации	Попов А.В.	100
45.03.01 Филология, направленность (профиль) Филология и медиакоммуникации			
6	История русского языка	Никонова Т.Н.	85

	История литературы	русской	Тозыякова Е.А.	100
<b>Экономико-юридический факультет</b>				
№ п/п	Дисциплина		Эксперт(ы)	Средний балл
ОПОП 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Инжиниринг предприятий и информационных систем				
1	Информатика и программирование		Сафронов Д.В, руководитель центра цифрового развития (Привлечение внешнего эксперта)	84
ОПОП 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Цифровая экономика				
1	Информационные системы и технологии		Жерновникова Н.В., начальник отдела внедрения цифровых технологий ЦЦР ГАГУ (Привлечение внешнего эксперта)	84
ОПОП 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике				
1	Проектирование информационных систем		Жилин С.И., начальник отдела технической поддержки технологий ЦЦР ГАГУ (Привлечение внешнего эксперта)	88
2	Программирование в бухгалтерских информационных системах		Жерновникова Н.В., начальник отдела внедрения цифровых технологий ЦЦР ГАГУ (Привлечение внешнего эксперта)	86
ОПОП 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) Организация и управление гостиничным бизнесом				
1	Предпринимательство в сфере гостеприимства и общественного питания		Кутгубаева Т.А., к.э.н., доцент кафедры экономики, туризма и прикладной информатики, Газукина Ю.Г., к.э.н., доцент кафедры экономики, туризма и прикладной информатики (Защита проекта с привлечением экспертов)	90
ОПОП 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) Организация и управление туристским и гостиничным бизнесом				
1	Программное обеспечение и автоматизация деятельности предприятия туризма		Зяблицкая Т.С., исполнительный директор ООО «Алтай-	86

		Актив-Тур» (Привлечение внешнего эксперта)	
2	Принятие управленческих решений в туризме	Зяблицкая Т.С., исполнительный директор ООО «Алтай- Актив-Тур» (Привлечение внешнего эксперта)	78
3	Туристско-рекреационное проектирование	Кучинова Э.С., директор ООО «АилТур» (турагентство «География») (Привлечение внешнего эксперта)	76
ОПОП 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление на предприятии			
1	Бухгалтерский учет	Кутгубаева Т.А., к.э.н., доцент кафедры экономики, туризма и прикладной информатики (Привлечение внешнего эксперта)	84
ОПОП 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет и финансы			
1	Маркетинг	Газукина Ю.Г., к.э.н., доцент кафедры экономики, туризма и прикладной информатики (Защита проекта с привлечением экспертов)	88
ОПОП 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бизнес-аналитика и цифровая экономика			
1	Макроэкономика	Клепикова Н.И., доцент кафедры экономики, туризма и прикладной информатики, экономист ООО «Кызыл-Озек Сервис» (Привлечение внешнего эксперта)	82
ОПОП 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Социология управления			
1	Социальный аудит	Литягин Е.В., к.ф.н., доцент кафедры права, философии и социологии (Привлечение внешнего эксперта)	82
2	Социология образования	Татина А.В., к.с.н.,	80

		доцент кафедры права, философии и социологии (Привлечение внешнего эксперта)	
ОПОП 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Социальная и правовая экспертиза			
1	Логика в социологии	Хвастунова Ю.В., к.ф.н., доцент кафедры права, философии и социологии (Привлечение внешнего эксперта)	82
ОПОП 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовно-правовой			
1	Гражданский процесс	Крашенинина В.Г., к.и.н., доцент кафедры права, философии и социологии (Привлечение внешнего эксперта)	72
ОПОП 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Общеправовой			
1	Трудовое право	Потапов Д.П., к.ю.н., доцент кафедры права, философии и социологии (Привлечение внешнего эксперта)	98
2	Гражданское право. Общая часть	Крашенинина В.Г., к.и.н., доцент кафедры права, философии и социологии (Привлечение внешнего эксперта)	98
3	История государства и права зарубежных стран	Чиконова Л.В., к.п.н., доцент кафедры права, философии и социологии (Привлечение внешнего эксперта)	78

**Институт алтаистики и тюркологии**

№ п/п	Дисциплина	Эксперт(ы)	Средний балл
ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Родной язык, родная литература и Китайский язык			
1	Практика устной и письменной речи	Дикова Н.В., к.и.н., доцент кафедры алтайской филологии и востоковедения (Привлечение внешнего эксперта)	92
ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Родной язык, родная литература и Английский язык			

1	История алтайского языка и диалектология	Ерленбаева Н.В., к.ф.н., доцент кафедры алтайской филологии и востоковедения (Привлечение внешнего эксперта)	96
ОПОП 09.03.03 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Родной язык и Восточные языки (корейский язык)			
1	Практическая грамматика	Хан Г.К., доцент кафедры алтайской филологии и востоковедения (Привлечение внешнего эксперта)	80
ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Родной язык и Китайский язык			
1	Практическая грамматика	Заставенко А.М., старший преподаватель кафедры алтайской филологии и востоковедения (Привлечение внешнего эксперта)	96
	Современный алтайский язык	Чайчина Е.В., начальник лаборатории научно-методических исследований по методике преподавания алтайского языка и литературы БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА» (Привлечение внешнего эксперта)	88
ОПОП 45.04.01 Филология. Литература народов России (алтайская литература)			
1	Сравнительное литературоведение	Дедина М.С., к.ф.н., руководитель научно-исследовательского отдела языка, фольклора и литературы БНУ РА «НИИ алтаистики им. С.С. Суразакова» (Привлечение внешнего эксперта)	92

В таблице 10 представлены результаты экзаменационных сессий отчетного периода.

Таблица 10 - Результаты экзаменационных сессий 2024-2025 учебного года

Факультет/НС/форма обучения	Зимняя экзаменационная сессия	Летняя экзаменационная сессия
-----------------------------	-------------------------------	-------------------------------

	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
<b>Историко-филологический факультет</b>				
<b>Очная форма обучения</b>				
45.03.01 Филология, направленность (профиль) Отечественная филология	88,9	88,9	94,4	80,55
45.03.01 Филология, направленность (профиль) Филология и медиакоммуникации	61,5	53,8	58,3	58,3
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Социальная психология	45,5	45,5	33,3	33,3
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Обществознание	68,8	53,2	89,4	81,6
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и право	90	50	80	70
46.03.01 История, направленность (профиль) Краеведение (очная)	79,1	72,9	86,3	86,3
46.03.01 История, направленность (профиль) Историко-культурный туризм	90,9	81,8	63,6	50
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и Филология (с основами медиаобразования)	64,3	76,9	43,8	46,7
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и Английский язык	76,1	69,05	81,3	76,6
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык и Русский язык как иностранный	70,6	75	57,1	42,9
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык и Немецкий язык	74,7	72	80,7	72,4
46.04.01 История	66,7 %	50 %	66,7 %	50 %
<b>Заочная форма обучения</b>				
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Социальная работа	100	10	100	10

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Обществознание	74,1	48,1	74,1	33,3
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и право	62,5	25	83,3	20,8
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Филологическое образование	86,3	42,5	92,2	68
44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Русская литература	94,1	94,1	90,9	90,9
<b>Психолого-педагогический факультет</b>				
<b>Очная форма обучения</b>				
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования	88,7	78,8	92,3	76,9
44.03.05 Педагогическое образование, профили Дошкольное образование и Дополнительное образование	71,9	70	86,2	69
44.03.05 Педагогическое образование, профили Физкультурно-оздоровительная деятельность и Безопасность жизнедеятельности	66,7	51,3	58,3	38,2
44.03.05 Педагогическое образование, профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	88,5	84,6	96,2	60
39.03.02 Социальная работа, профиль Социально-психологическая работа с населением	80	60	85,9	62,9
44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Практическая психология в социальной сфере и образовании	100	100	100	100
<b>Заочная форма обучения</b>				
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования	88	86,3	98,9	90,9
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование	100	70	100	84,4
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура	90	48,7	100	39,3
49.03.01 Физическая культура,	70	66,6	99,4	78,1

профиль Физкультурное образование (заочная форма)				
44.04.01 Педагогическое образование, профиль Менеджмент в образовании	100	100	100	87,5
44.04.01 Педагогическое образование, профиль Физкультурно-оздоровительная деятельность в образовании	63	75	100	62,5
<b>Очно-заочная форма обучения</b>				
37.03.01 Психология, профиль Практическая психология	84,2	80,6	91,9	77,1
<b>Институт алтаистики и тюркологии</b>				
<b>Очная форма обучения</b>				
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Родной язык, родная литература и Китайский язык	80	100	100	62,5
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Родной язык, родная литература и Английский язык	100	88,9	100	60,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Родной язык и Восточные языки (корейский язык)	100	67,1	100	60,5
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Родной язык и Китайский язык	93,5	68,8	86	65,8
45.04.01 Филология, направленность (профиль) Литература народов России (алтайская литература)	100	70	100	70
<b>Заочная форма обучения</b>				
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Родной язык и Дошкольное образование	74	79,1	95	68,4
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Родной язык и Этнокультурное образование				
51.03.02 Народная художественная культура, Руководство студией декоративно-прикладного творчества	100	100	100	100
<b>Экономико-юридический факультет</b>				
<b>Очная форма обучения</b>				
43.03.02 Туризм	80,0	60,0	74,4	56,4
43.03.03 Гостиничное дело	73,3	91,7	66,7	71,4

09.03.03 Прикладная информатика	53,2	52,7	58,3	48,2
38.03.01 Экономика	77,3	80,0	72,1	75,0
39.03.01 Социология	55,6	55,8	68,3	61,0
38.04.01 Экономика	70,0	81,3	93,3	71,4
43.04.02 Туризм	83,3	90,9	66,7	72,7
<b>Очно-заочная форма обучения</b>				
40.03.01 Юриспруденция	22,9	16,4	16,0	8,5
<b>Заочная форма обучения</b>				
40.03.01 Юриспруденция	65,0	20,6	82,0	12,8
38.03.01 Экономика	33,0	33,3	100	20
38.05.01 Экономическая безопасность	86,0	62,0	81,0	43,8
40.04.01 Юриспруденция	100	33,3	90	75
38.04.01 Экономика	100	100	100	100
43.04.02 Туризм	88	81,3	92	92,3
<b>Естественно-географический факультет</b>				
<b>Очная форма обучения</b>				
04.03.01 Химия	48,0	56,8	69	67,6
06.03.01 Биология	58,6	64,6	75	63,5
05.03.02 География	86,4	65,8	78	61,1
05.03.06 Экология и природопользование	59,3	61,3	74	60,1
06.04.01 Биология	54,5	75	100	87,5
05.04.06 Экология и природопользование	56,5	68,4	100	100
<b>Заочная форма обучения</b>				
44.03.01 Педагогическое образование, профиль География /заочная	96	60,9	80	60
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Биология/заочная	100	54,5	100	60
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Биология и Химия/заочная	95	60,5	100	63,2
21.03.02 Землеустройство и кадастры/заочная	88	61,8	86,8	60,5
<b>Физико-математический факультет</b>				
<b>Очная форма обучения</b>				
03.03.02 Физика	36,2	42,1	51,2	48,5
02.03.01 Математика и компьютерные науки	66,7	60,7	77,4	62,7
01.03.01 Математика	55,0	57,9	47,1	41,7
44.03.05 Педагогическое образование	71,4	63,2	61,1	66,7
01.04.01 Математика	50,0	66,7	66,7	75,0

44.04.01 Педагогическое образование	60,0	60,0	100,0	100,0
<b>Заочная форма обучения</b>				
44.03.01 Педагогическое образование	72,2	55,8	72,3	66,0
<b>Агротехнологический факультет</b>				
<b>Очная форма обучения</b>				
35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) Рациональное многоцелевое использование лесов	55,0	27,7	67,5	52,7
35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Экономика и управление производственными процессами в агрономии	50,0	50,0	100,0	100,0
35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт машин и оборудования	50,0	36,4	47,0	35,3
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства	28,0	40,3	42,0	33,3
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства	63,0	62,5	88,0	62,5
36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных	81,0	54,8	76,3	59,2
36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарная фармация	88,0	75,0	88,0	75,0
35.04.04 Агрономия, направленность (профиль) Агробизнес	38,0	37,5	100,0	50,0
<b>Заочная форма обучения</b>				
35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) Рациональное многоцелевое использование лесов (ЗФ)	63,6	57,1	88,9	44,4
<b>Аграрный колледж</b>				
35.02.05 Агрономия	91,9	64,7	93,9	69,7

(3 г. 10 м.)				
35.02.05 Агрономия (2 г. 10 м.)	87,5	71,4	100	62,5
36.02.01 Ветеринария (3 г. 10 м.)	82	68,3	100	56,2
36.02.01 Ветеринария (2 г. 10 м.)	88,9	75	88,9	66,7
36.02.02 Зоотехния (3 г. 10 месяцев)	100	58,3	81,8	36,4
36.02.03 Зоотехния (2 г. 10 месяцев)	100	71,4	100	57,1
21.02.04 Землеустройство (3 г. 10 м.)	100	70	-	-
21.02.19 Землеустройство (3 г. 10 м.)	100	82,1	100	70,2
21.02.19 Землеустройство (2 г. 10 м.)	100	50	100	50
35.02.15 Кинология (3 г. 6 м.)	100	54,7	100	50
35.02.15 Кинология (2 г. 6 м.)	100	83,3	100	55,5
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (3 г. 10 м.)	90,4	63,8	92,3	60
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (2 г. 10 м.)	100	85,7	84,6	76,9

Часть студентов очной форме обучения совмещают обучение с трудоустройством, что снижает вовлечённость студентов в образовательный процесс и сказывается на качестве, у старшекурсников высокая учебная нагрузка в преддипломный период, связанная с освоением профильных дисциплин, подготовкой к итоговой государственной аттестации и написанием выпускной квалификационной работы; смещение приоритетов обучающихся в сторону трудоустройства и прохождения профессиональных стажировок.

По очно-заочной и заочной форме обучения низкие значения качественной успеваемости по отдельным направлениям подготовки, обусловлены тем, что часть студентов обучается на коммерческой основе и не имеет стимулов к высокой успеваемости. Кроме того, в связи с профессиональной занятостью не всегда имеют возможность сдать сессию в установленные сроки и проходят промежуточную аттестацию по отдельным предметам в установленные сроки ликвидации.

Вопросы качества подготовки студентов рассматриваются на заседаниях ученых советов факультетов/института/педсоветах колледжа. Кроме того, традиционными уже стали следующие формы работы:

1. Активная работа кураторов со студентами, систематически пропускающими и опаздывающими на учебные занятия и с их родителями.
2. Работа деканата по контролю за посещаемостью студентов.
3. Текущий контроль успеваемости с целью обеспечения максимальной эффективности учебного процесса.
4. Личные беседы со студентами, пропускающими занятия в деканате и на заседаниях кафедры.
5. Контроль знаний с использованием систем тестирования.
6. Проведение профориентационных мероприятий с привлечением успешных выпускников и работодателей.
7. Индивидуальная работа преподавателей по консультированию и приему результатов СРС у неуспевающих студентов.

Также в рамках внутренней независимой оценки качества образования были проведены опросы по каждой ОПОП. Ниже приведены средние значения по всем ОПОП:

Анкета работодателей, принимающих участие в реализации ОПОП (Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся – 85,45%; Общая оценка уровня подготовки выпускников – 86,26%; Общая оценка удовлетворенности сотрудничеством с данной образовательной организацией – 89,18%). По итогам опроса подготовлен отчет и опубликован на официальном сайте Университета: <https://www.gasu.ru/edu/UMU/nezavisimaya-ocenka-kachestva>.

Анкета научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ГАГУ (Удобство пользования информационно-коммуникационными средствами университета – 84,52%; Уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете – 69,57%; Возможности для профессионального развития в университете – 70,5%; Общая оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности в университете – 77,29%). По итогам опроса подготовлен отчет и опубликован на официальном сайте Университета: <https://www.gasu.ru/edu/UMU/nezavisimaya-ocenka-kachestva>.

Анкета студентов-старшекурсников (Содержание образовательных услуг – 92,8%; Организация учебного процесса – 92%; Обеспечение учебного процесса – 87,6%; Профессионализм преподавателей – 94,4%; Профессионализм выпускников – молодых специалистов – 92,8%; Внеучебная работа со студентами – 86%).

Анкета «Оценка степени удовлетворенности студентов обучением в ГАГУ» (ЭИОС – 84,73%; Содержание образовательных услуг – 84,77%; Качество организации учебного процесса – 85,94%; Профессиональные качества преподавателей – 89,1%; Комфортность условий предоставления образовательных услуг – 76,31%; Организация и проведение внеучебных мероприятий – 84,44%). По итогам опроса подготовлен отчет и опубликован

на официальном сайте Университета:  
<https://www.gasu.ru/edu/UMU/nezavisimaya-ocenka-kachestva>.

Анкета «Преподаватель глазами студентов» (Получили наивысшую оценку – 33% кафедр; Имеют низкий минимальный балл (3,7) – 8,3%, одна кафедра; Получили минимальную оценку от 4,5 и выше – 58% кафедр).

Результаты анкет были представлены учебно-методическим управлением на методический совет Университета и обсуждены, по результатам обсуждения был намечен план корректирующих мероприятий.

Результаты анкетирования показали достаточно высокий уровень оценки работодателями их участие в реализации ОПОП Университета. Опрос показал, что работодатели привлекаются и к практической подготовке обучающихся, и к теоретическому обучению. Отдельные результаты говорят о необходимости обратить внимание на практическую подготовку обучающихся, формирование универсальных компетенций, реализацию коммуникативных намерений. В целом положительные ответы преобладают, для устранения отрицательных оценок также следует привлекать работодателей к разработке и актуализации методических материалов.

Начиная с 2021 года Университет участвует в проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Федеральным оператором по проведению независимой оценки качества проводится процедура оценки, которая включает: анкетирование студентов, преподавателей, научных и административных работников Университета, анализ сайта, а также посещение Университета экспертом – представителем федерального оператора. Ключевые параметры, по которым оценивается качество условий осуществления образовательной деятельности: открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доступность услуг для инвалидов; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности.

## **2.7 Качество подготовки выпускников**

При организации государственной итоговой аттестации Университет руководствуется федеральными нормативными актами и вузовскими документами. Основными вузовскими документами, лежащими в основе организации итоговой аттестации выпускников, являются: Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Горно-Алтайского государственного университета от 30.10.2025 г.; Положение о проведении государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий от 02.11.2023 г.; Положение о проведении итоговой аттестации по неаккредитованным образовательным программам в Горно-Алтайском государственном университете от 01.09.2022 г.; Положение о выпускной квалификационной

работе от 30.10.2025; Положение о порядке размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ГАГУ от 28.08.2025; Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, выполняемой в форме стартапа от 27.11.2025. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании обучения по образовательной программе в форме защиты выпускной квалификационной работы и (или) государственных экзаменов, в том числе междисциплинарных. Целью итогового контроля является определение уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС данного направления или специальности.

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Порядок и сроки прохождения итоговой аттестации определяются исходя из соответствующих ФГОС и учебного плана направления и специальности.

Подготовительные мероприятия проходят в соответствии с регламентом учебного процесса в Университете. Отчеты председателей ГЭК заслушиваются и обсуждаются на методическом совете ГАГУ, утверждаются на Ученом совете Университета. Ежегодно председатели ГЭК практически по всем направлениям и специальностям в своих отчетах указывают на хорошую организацию и согласованную работу экзаменационных комиссий, на заинтересованное обсуждение представленных выпускных квалификационных работ и их объективную оценку.

Для проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году были сформированы государственные экзаменационные комиссии по 47 направлениям подготовки/специальностям ВО и 5 по специальностям СПО. Возглавляли комиссии 1 председатель из числа докторов наук, не работающий в Университете, 30 – из числа ведущих специалистов – представителей работодателей, потенциальных работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности. Состав председателей утвержден в Минобрнауки РФ.

В 2025 г. выпуск составил: 491 человек: 403 – ВО, 88 – СПО.

По очной форме – 347 человек, из них: 88 выпускников по программам СПО, 259 – по программам ВО (по программам бакалавриата – 188, специалитета – 10, магистратуры – 61).

По заочной форме – 125 человек, из них по программам бакалавриата – 102, специалитета – 5, магистратуры – 18.

По очно-заочной форме – 19 человек по программам бакалавриата.

Результаты качества подготовки выпускников представлены в таблице 11.

Таблица 11 - Итоги ГИА выпускников 2025 года

№		Кач. усп-ть ВКР, %	Кач. усп-ть ГЭ, %	Кол-во	Дипломов с отличием, чел.	По заявкам производств, шт.	По темам студенто в, шт.
1	09.03.03 Прикладная информатика		100	11	1	11	-
2	38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит		60	5	0	1	4
3	38.04.01 Экономика		100	12	2	4	8
4	38.05.01 Экономическая безопасность		100	5	-	1	4
5	43.03.02 Туризм	80,0	100	9	1	7	2
6	39.03.01 Социология		73	11	5	2	3
7	40.03.01 Юриспруденция	63,6	80,0	15	-	-	5
8	43.04.02 Туризм		100	2	0	1	1
1	06.03.01 Биология		75	12	4	5	5
2	06.04.01 Биология		100	8	6	-	5
3	04.03.01 Химия		100	4	-	1	3
4	05.03.02 География		100	18	4	9	7
5	05.04.06 Экология и природопользование		75	8	2	2	6
6	21.03.02 Землеустройство и кадастры		100	2	-	1	1
7	44.03.01 ПО, профиль География	66,7	100	9	-	6	3
8	44.03.05 ПО, Биология и Химия	75	75	8	-	7	-
1	44.03.05 ПО, Английский язык и Немецкий язык	100	100	9	3	3	6
2	44.03.01 ПО, Филологическое образование		100	11	2	2	-
3	45.03.01 Филология		100	5	3	1	-
4	44.03.05, ПО, Русск. яз. и Англ.яз.	100	100	9	4	4	-
5	46.03.01 История		87,5	8	3	3	5
6	46.04.01 История		100	5	3	2	3
7	44.04.01 ПО, Русская литература		100	4	1	2	2
8	45.04.01 Филология		100	1	-	-	-
1	01.04.01 Математика, Компьютерное моделирование и анализ в геометрии		100	7	2	4	-
2	41.04.01 ПО, профиль Математическое образование		100	3	1	2	-

3	02.03.01 Математика и компьютерные науки		100	15	5	8	-
4	03.03.02 Физика		100	7	2	4	-
5	44.03.01 ПО, Информатика		100	7	3	4	-
1	35.03.07 Технология производства и переработки с/х продукции		100	8	-	0	3
2	35.03.04 Агрономия		100	1	1	2	-
3	35.04.04 Агрономия		100	6	1	3	-
4	35.03.01 Лесное дело		85,6	7	-	2	-
5	36.05.01 Ветеринария	70	83,3	10	2	3	6
1	44.03.01 ПО, Дошкольное образование	87,5	87,5	16	2	6	3
2	39.03.02 Социальная работа		86,7	15	3	10	5
3	37.03.01		80	15	1	6	4
4	44.03.01 ПО, Физическая культура	61,5	87,5	8	-	1	1
5	44.03.05 ПО, Дошкольное образование и Дополнительное образование	100	87,5	8	2	5	3
6	44.04.01 ПО, Здоровьесберегающие технологии в образовании		100	8	2	-	-
7	44.04.02 Псих-пед.обр., Практическая психология в социальной сфере и образовании		100	8	4	4	4
8	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	100	88,0	25	5	17	7
9	44.03.05 ПО, Физическая культура и БЖ	81,3	100	16	3	1	5
1	44.03.05 ПО, Родной язык и Китайский язык	88,8	100	9	3	9	-
2	44.03.05 ПО, Родной язык и Этнокультурное образование	100	100	6	-	6	-
3	45.04.01 Филология		100	7	7	7	-
	<b>АК</b>						
1	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	100	95	22	2	22	-
2	21.02.04 Землеустройство		95	20	3	19	1
3	35.02.05 Агрономия	100	100	10	4	10	-
4	35.02.15 Кинология		78,6	14	8	6	7
5	36.02.01 Ветеринария	73,9	63,6	22	8	11	11
	<b>Итого по СПО</b>	<b>91,3</b>	<b>86,4</b>	<b>88</b>	<b>25</b>	<b>68</b>	<b>19</b>
	<b>Итого по ВО</b>	<b>89,9</b>	<b>91,1</b>	<b>403</b>	<b>93</b>	<b>179</b>	<b>114</b>

Анализ итогов ГИА позволяет сделать следующие выводы  
положительного характера:

1. Учитываются замечания комиссии по предыдущему году, например, в отчетах кафедры экономики, туризма и прикладной информатики указываются замечания и меры, предпринятые кафедрой.

2. В отчетах отражены первые защиты ВКР в рамках реализации модуля «Обучением служением» и в формате стартапа.

3. Во многих отчетах сказано, что часть исследований внедрена, это говорит о практической значимости выполненных работ.

Выводы комиссии:

4. Списки используемой литературы содержат зарубежные источники, что говорит о достаточной осведомленности выпускников о достижениях современной науки.

5. Разнообразие тематики ВКР, её актуальность.

6. Приведен перечень организаций, на базе которых осуществлялась подготовка ВКР, что демонстрирует практическую значимость исследований.

7. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует направлению «Педагогическое образование» и тесно связана с современными проблемами школьного образования и культурного развития Республики Алтай.

8. Представленные к защите выпускные квалификационные работы отличает практикоориентированность, теоретико-методологической обоснованность положений, новизна предлагаемых подходов и методик.

9. Несомненна ценность методического аспекта ВКР, реализующего требования стандарта и позволяющего использовать представленные разработки и полученные результаты в преподавании алтайского и китайского языков в школе.

10. Многие работы прошли апробацию на научно-практических конференциях различного уровня.

11. Отмечается высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, умение ориентироваться в актуальных проблемах, представлять и интерпретировать результаты исследования, владение терминологией, ведения научной дискуссии, самостоятельный исследовательский характер, глубина и корректность анализа научных фактов и явлений, четкая структурированность докладов

12. Студенты успешно справились с решением поставленных задач, продемонстрировали умение анализировать теоретические источники, сравнивать различные научные точки зрения, обобщать материал и делать выводы, а главное – самостоятельно вести научное исследование.

13. Выпускники владеют базовым понятийным аппаратом и обладают навыками научно-исследовательской работы с художественными текстами.

14. Кафедра алтайской филологии и востоковедения продуктивно работает над созданием тематического цикла исследований, востребованных в региональном образовании.

15. Необходимо отметить, что в этом году при подготовке выпускных квалификационных (бакалаврских) работ научными руководителями особое

внимание уделялось анализу и критической оценке научных подходов к исследуемой проблеме.

16. Наличие в большинстве ВКР конкретных предложений и рекомендаций по решению выявленных в ходе исследования, проблем. При этом выводы и рекомендации, содержащиеся в выпускных квалификационных работах, указывают на достаточно глубокое изучение проблем по теме исследования.

17. При проведении анализа в исследуемой области студентами уделено внимание использованию специальных методов экономического анализа, в том числе методов экономико-математического моделирования.

18. Использование и высокое качество мультимедийных презентаций, демонстрируемых при защите выпускных квалификационных работ.

Задачи для дальнейшей работы:

1. Усилить взаимодействие с работодателями, ориентировать студентов на более широкое использование в работах материалов юридической практики.

2. Ежегодно увеличивать количество ВКР, выполняемых в формате стартапа.

3. Активизировать участие студентов в реализации модуля «Обучение служением» и в работах по заказу органов власти. Заключить дополнительные соглашения о сотрудничестве.

4. Проводить работу со студентами по профилактике ошибок в части оформления работ и презентаций.

5. Внедрить обязательное требование по использованию в каждой ВКР картосхем, графиков, диаграмм для визуализации данных.

6. Внедрить требование обязательного анализа и ссылок на научные труды преподавателей выпускающей кафедры (магистратура ЕГФ), а также на актуальные нормативно-правовые источники (ЭЮФ).

7. Усилить работу по организации исследований на базе образовательных организаций региона. Развивать контакты для выбора тем и внедрения результатов.

8. Стимулировать участие студентов в научных конференциях и публикацию результатов исследований. Сделать это одним из критериев оценки ВКР (магистратура).

9. Установить требование, чтобы аналитическая часть отчета была развернутой и занимала не менее 50% от общего объема.

10. Учебно-методическому управлению внести изменения в структуру отчета комиссии, внести пункты о выполнении ВКР в формате стартапа, социального проекта, а также пункт с подробным описанием случаев внедрения результатов ВКР.

11. Учебно-методическому управлению по итогам работы ГЭК 2026 провести анализ и сопоставить полученные результаты с текущими замечаниями для оценки эффективности принятых мер.

## 2.8 Организация мероприятий по трудоустройству выпускников

С целью содействия трудоустройству выпускников, их адаптации на рынке труда, на базе Университета осуществляет свою деятельность Центр карьеры.

В период с января по декабрь 2025 года Центром карьеры были проведены мероприятия, направленные на повышение уровня культуры труда у студентов, формирования и повышения уровня профессиональных и надпрофессиональных компетенций.

Для выпускников ГАГУ состоялась встреча с Министром труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай, в ходе которой прошли теоретические и практические занятия по работе с порталом «Работа в России». В данной встрече приняли участие представители Центра занятости населения Республики Алтай.

Совместно с Министерством труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай в апреле и в июне 2025 года проведены региональные этапы Всероссийской ярмарки трудоустройства, в которых приняло участие 420 студентов (в том числе студенты профессиональных образовательных организаций Республики Алтай и работодателей (152 организации (включая сферу образования), в федеральном этапе ярмарки вакансий приняло участие 329 студентов и работодателей 48 организаций (включая сферу образования).

Ярмарка прошла по 4 направлениям:

- Площадка «Педагогическое образование»;
- Площадка «Агропромышленный комплекс»;
- Площадка «IT-технологии и компьютерные науки»;
- Площадка «Реальный сектор экономики».

На этих площадках проходили собеседования студентов с работодателями и индивидуальный подбор вариантов трудоустройства для выпускников ГАГУ.

Среди карьерных мероприятий, к которым привлекались работодатели по профессиональной мотивации выпускников и студентов:

- Дни карьеры на каждом факультете;
- встречи с работодателями;
- экскурсии к работодателям;
- участие студентов и выпускников Университета в научных семинарах, форумах и конкурсах различного уровня;
- интеллектуальные игры, викторины, опыты и площадки в рамках «Дня открытых дверей», «Фестиваля науки», в том числе и для школьников с целью профессиональной ориентации;
- тренинги предпринимательских компетенций.

Центр карьеры продолжает сотрудничество с кадровыми партнерами, с представителями органов государственной власти Российской Федерации, органами государственной службы занятости населения субъекта Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными организациями и объединениями работодателей.

С целью оказания содействия в развитии гибких навыков студентов, критического мышления, в умении вести деловую переписку, Центр карьеры предлагает студентам пройти курсы от Российского общества «Знание» в рамках реализации проекта Знание.Академия.

С целью развития надпрофессиональных навыков студентов и выпускников Университета, в 2025 году Центром карьеры было проведено 3 тренинга предпринимательских компетенций, в котором приняли участие 201 человек.

Одним из направлений деятельности Центра является информационная поддержка. Информационное сопровождение деятельности Центра карьеры сопровождается на официальном сайте Университета и в социальных сетях в ВКонтате и телеграмм-канале, что позволяет повысить эффективность взаимодействия с кадровыми партнерами, студентами и выпускниками Университета. В социальных сетях публикуется информация о стажировках, практиках, вакансиях кадровых партнеров и иных карьерных возможностях для обучающихся и выпускников Университета на цифровых платформах Центра карьеры.

Центр карьеры проводит оценку качества подготовки выпускников посредством опроса организаций-работодателей с целью определения перспектив трудоустройства. В качестве респондентов выступают организации, трудоустроившие более 2-х выпускников текущего года.

## **2.9 Качество кадрового обеспечения учебного процесса**

Численность научно-педагогических работников (НПР) и лиц, работающих по договору гражданско-правового характера, обеспечивающих учебный процесс, по состоянию на 01.10.2025 года составила 188 человек. Численность штатных научно-педагогических работников в системе высшего образования составляет 164 человека (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), 7 человек – на условиях внутреннего совместительства, 58 преподавателей – внешние совместители; по договорам гражданско-правового характера – 24 человека; 1 научный сотрудник.

Из общего числа штатных НПР, обеспечивающих подготовку кадров с высшим образованием, ученую степень и/или звание имеют 124 преподавателя (75,6%), в том числе 8 докторов наук/или лиц, имеющих ученое звание профессора (4,8%), 115 человек – со степенью кандидата наук и/или ученым званием доцента (70,1%).

1 преподаватель имеет почетное звание «Заслуженный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»; 1 преподаватель имеет почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации»; 10 преподавателей - почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 6 работников – почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»; 3 преподавателя награждены нагрудным знаком «Почетный наставник»; 5 преподавателей являются «Мастерами спорта Российской Федерации», 1 преподавателю присвоено

звание «Мастер спорта России международного класса», 1 преподаватель имеет звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации». В системе СПО из 24 преподавателей 21 имеют высшее образование, соответствующее профилю подготовки, кроме того, два преподавателя имеют ученую степень кандидата наук, 11 преподавателей с высшей квалификационной категорией, 3 - с первой квалификационной категорией.

Значительное внимание в деятельности Университета уделяется вопросам повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

В 2025 году повысили квалификацию 100% сотрудников из общего числа штатных НПР по различным программам дополнительного профессионального образования.

По результатам проведенного анализа образовательной деятельности Университета следует отметить, что:

- основные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС, объему практической подготовки и учебной нагрузки студентов;

- образовательный процесс обеспечен необходимыми источниками учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебных планов с учетом материалов, разработанных и изданных в Университете;

- организация образовательного процесса соответствует современным требованиям: в процесс обучения внедряются активные формы и методы обучения, используется вычислительная техника и новые информационные технологии;

- в Университете ведется необходимая учебная, учебно-методическая, научно-методическая работа по совершенствованию содержания и качества преподавания и обучения;

- продолжается процесс автоматизации документооборота и информатизации учебного процесса;

- структура подготовки специалистов соответствует региональным потребностям;

- продолжена реализация сетевых образовательных программ.

Вместе с тем в дальнейшем необходимо:

- продолжить работу в области цифровизации учебного процесса (с актуализацией образовательных программ путем включения цифровых модулей, повышения квалификации НПР в области цифровизации на базе ведущих университетов, создание онлайн-курсов преподавателями ГАГУ по основным и дополнительным образовательным программам на базе видеостудии);

- внедрение дополнительных возможностей системы Moodle (переход на более продвинутую версию), продолжение изучения особенностей платформ для проведения видеоконференций с представлением информации на методических советах или отдельных семинарах в целях обеспечения взаимодействия преподаватель – студент, совершенствования системы ЭУК

и её полноценного использования в учебном процессе с последующим переходом к дистанционному обучению; продолжение работы по внедрению возможностей электронного портфолио студентов и преподавателей, продолжение работы по созданию личного кабинета студента путем «бесшовной» интеграции с электронными библиотечными системами;

- продолжить оснащение современных лабораторным оборудованием специализированных аудиторий.

## **2.10 Дополнительное образование, профессиональное обучение**

Дополнительное профессиональное образование в Горно-Алтайском государственном университете осуществляется в форме обучения по программам профессиональной переподготовки (от 250 до 1000 часов), курсов повышения квалификации по программам от 16 часов и в форме краткосрочных обучающих семинаров по программам до 16 часов. Обучение осуществляется как стационарно, на базе ФГБОУ ВО ГАГУ, так и в виде выездных курсов в районах Республики Алтай. Структурные подразделения, организующие ДПО – Управление дополнительного образования, факультеты/институт Университета.

В 2025 г. для студентов на факультетах и институте реализовывались следующие программы профессиональной переподготовки: «Криминалистическая химия», «Теория и методика преподавания географии в ОО» (естественно-географический факультет), «Компьютерные технологии» (физико-математический факультет), «Английский язык в туризме» (экономико-юридический факультет), «Преподавание английского языка в школе», Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература) (Институт алтаистики и тюркологии), «Практическая психология» (психолого-педагогический факультет), «Сварщик», «Общий курс дрессировки» (Аграрный колледж).

В отчетном году студенты Университета стали участниками федерального проекта «Цифровые кафедры», проект направлен на формирование IT-компетенций. Всего проходят обучение на программах профессиональной переподготовки в Томском государственном университете 38 студентов.

Студенты, получая дополнительное профессиональное образование, по окончании Университета становятся более конкурентоспособными и востребованными на рынке труда, сфера их профессиональной деятельности расширяется.

В истекшем году Горно-Алтайский государственный университет принимал участие в выполнении национального проекта «Кадры».

В рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры» реализовывались 3 программы повышения квалификации: «Гид-экскурсовод», «Администратор службы приема и размещения», «Руководитель гостиничного предприятия». Всего обучено 4 человека. Отличительной особенностью данного проекта является

обязательное трудоустройство граждан, прошедших обучение. Трудоустройство в 2025 году составляет 100%.

В 2025 году преподаватели и работники ГАГУ, в количестве 441 человека, повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, организованных ГАГУ и другими различными образовательными центрами страны.

В Республике Алтай приоритетными направлениями социально-экономического развития региона являются сельское хозяйство и туризм. По направлению туризм Университетом в 2025 г., при финансовой поддержке Министерства экономического развития Республики Алтай, в рамках «Индивидуальной программы социально-экономического развития Республики Алтай» национального проекта «Туризм и гостеприимство», были организованы и проведены наиболее востребованные программы повышения квалификации: «Экскурсовод (гид). (Базовый уровень)», «Администрирование в гостиничном сервисе»; программа профессиональной переподготовки «Экскурсовод (гид)». Всего на курсах прошли обучение 121 человек, ведущие профессиональную деятельность в указанной сфере, это свидетельствует о том, что, ГАГУ своевременно реагирует на запросы потребителя, выстраивая образовательную траекторию, содержание дополнительных профессиональных программ с учетом потребности и практикоориентированности рынка труда.

Управлением дополнительного образования продолжена работа по разработке и внедрению IT-технологий в образовательную деятельность. Реализовано дистанционное обучение, как online так offline, в т.ч. через систему Moodle (программный комплекс «Система поддержки учебных курсов и самостоятельной работы»). В отчетном периоде реализовано 4 программы с применением исключительно электронного обучения или дистанционных образовательных технологий:

- программы повышения квалификации
  - «Фермер-предприниматель»
  - «Разработка онлайн-курсов»
  - «Правовые и организационные основы экспортной деятельности в регионе»
  - «Социально-психологическая реабилитация граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, в т.ч. наркозависимых»

Отвечая современным трендам развития образования, ГАГУ налаживает взаимодействие с крупнейшими технологическими компаниями, создающими собственные онлайн-платформы для ДПО. Среди них, например, «СберОбразование» и Нетология. Онлайн-формат делает обучение более гибким и ориентированным на результат, где слушатель становится не пассивным потребителем информации, а активным участником процесса с большим числом домашних заданий, примеров из реальной жизни, воркшопов и проектной работы. Кроме того, предусматривается внедрение в процесс обучения современных технических решений, в частности ИИ, особенно важно для ДПО, где слушатели часто совмещают обучение с

работой и ценят гибкость. Персонализация обучения с помощью ИИ, развитие технологий машинного обучения и искусственного интеллекта позволяет создавать персонализированные программы обучения. ИИ-алгоритмы подстраивают содержание под уровень знаний, скорость усвоения и интересы слушателя.

В 2025 году Университетом получена лицензия на проведение профессионального обучения. Проведено обучение по 2 программам профессионального обучения:

- «Инструктор-проводник по водному туризму»
- «Инструктор-проводник по водному туризму. Базовый уровень»

Сумма полученных средств составила 2 025 505 руб. Обучено 58 чел.

В Университете традиционно функционировала профильная площадка для детей «Малый университет» с целью совершенствования предметных умений, приобщения школьников к проектной деятельности и их ранней профориентации. В отчетном году в работе профильной площадки «Малый университет» приняли участие 337 участников: - школа одарённых детей «Эврика» (12-18 лет) - 46 чел.; летний лагерь «Твой друг МАЙЛО» - 22 чел.; летняя языковая площадка «Prodigy» (6-12 лет) с изучением английского языка - 38 чел.; языковой лагерь по русскому языку как иностранному – 62 чел.; региональный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В.И. Вернадского» - 89 чел., региональный тур Всероссийского конкурса юношеских чтений исследовательских работ им. В.И. Вернадского – 40 чел.; региональный тур Всероссийского конкурса юношеских чтений исследовательских работ им. В.И. Вернадского (для лиц с ОВЗ) – 40 чел.

С целью популяризации педагогических специальностей с 2023 г. в Университете создан педагогический класс для школьников 10-11 классов. В 2025 году поступило на обучение 23 человека.

Для школьников Республики Алтай реализовывались курсы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по предметам (математика, химия, биология), курсы английского и китайского языков. В итоге, более 300 школьников прошли подготовку в Университете, в т.ч. с использованием лабораторного оборудования.

Таким образом, в 2025 году более 1200 человек было охвачено дополнительным образованием с самой разнообразной тематикой. Тематика определялась исходя из предложений, спроса, потребностей слушателей и запроса работодателей нашего региона.

В отчетном году Университет проводил тестирование по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ как самостоятельная площадка. Протестировано – 2 192 чел. Сумма поступивших средств – 8 млн. 472 тыс. 400 руб.

### 3 Научно-исследовательская деятельность

#### 3.1 Научная деятельность

В 2025 г. научная деятельность ГАГУ осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями научно-технологического развития Российской Федерации и Республики Алтай, в рамках Десятилетия науки и технологий, а также в рамках программы развития Университета. Активно осуществлялась научно-просветительская деятельность среди молодежи и школьников.

Ключевые направления исследований:

- алтаистика и тюркология: литературное и письменное наследие, мифология, фольклор, языки народов Республики Алтай;
- историко-культурное наследие Республики Алтай;
- социально-экономическое и политическое развитие Горного Алтая;
- мониторинг социальной и этнополитической ситуации в Республике Алтай;
- прогнозирование и оценка стратегических сценариев территориального развития;
- комплексное антропоэкологическое, социально-психологическое и психофизиологическое исследование молодёжи Республики Алтай и сопредельных территорий;
- инновационные технологии в животноводстве, растениеводстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции в Республике Алтай;
- экологическая безопасность и рациональное природопользование в условиях изменяющейся природной среды Республики Алтай.

Фундаментальные и прикладные научные исследования в ГАГУ осуществляются в научно-исследовательских центрах, научно-исследовательских лабораториях, в рамках ведущих научных школ Университета, на вузовско-академической кафедре.

Направления научно-исследовательской деятельности соответствуют приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития РФ, а также национальным целям развития России. Наиболее обширная тематика научных исследований Университета соответствует гуманитарному и естественно-научному направлениям.

За год было реализовано 52 научных проекта с привлеченным финансированием (в т.ч. 5 грантов) (рисунок 3.1), 43 инициативных НИР в рамках планов кафедр по научно-исследовательской деятельности, осуществлено 67 научных экспертиз, в т.ч. 19 – с оплатой; было подано 167 заявок/предложений на выполнение НИР (в т.ч. в РНФ – 18 заявок; 89 – в региональные и федеральные органы исполнительные власти Республики Алтай и 49 – в органы местного самоуправления Республики Алтай).

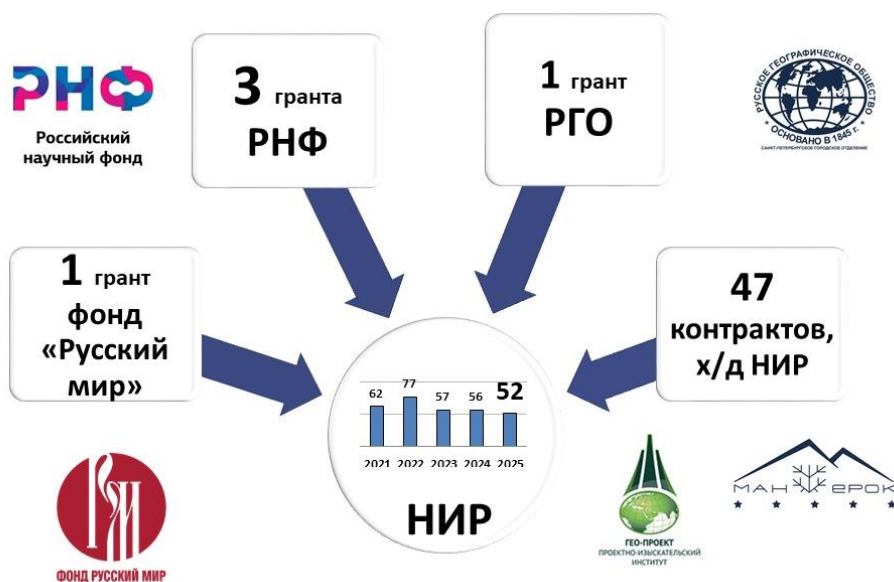


Рисунок 3.1 – Количество реализованных НИР с внешним финансированием, шт.

Основными источниками финансирования работ в 2025 г. явились гранты Российского научного фонда, средства регионального бюджета, средства организаций, предприятий и учреждений по хозяйственным договорам и государственным контрактам. Общий объем научных исследований в Университете за отчетный период составил 13405,6тыс. рублей (рисунок 3.2).

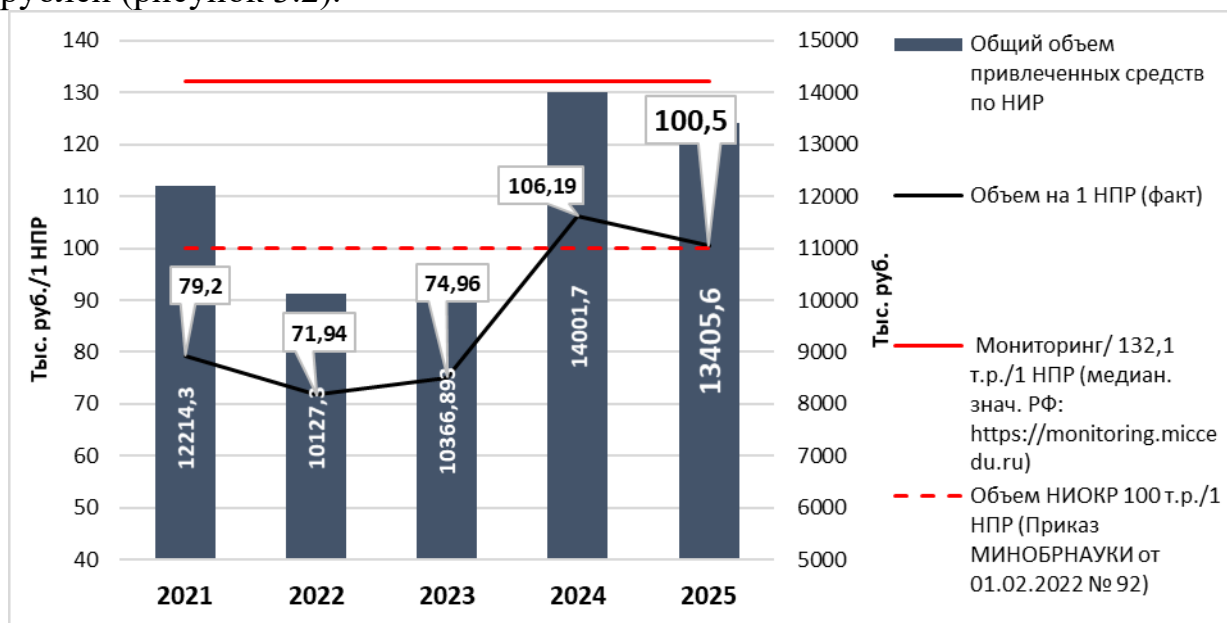


Рисунок 3.2 – Объем привлеченных средств, тыс. руб.

В структуре финансирования НИР в ГАГУ преобладают внешние источники (гранты и хоздоговоры). На выполнение научных исследований из федерального бюджета РФ получено 4 022 тыс. руб. (по сравнению с 2024 г. произошло уменьшение на 17,5%). Из бюджета Республики Алтай и местного бюджета – 7009,4 тыс. руб. (рост 53,2% к значению 2024 г.), в том

числе 2 250,0 тыс. руб. в рамках софинансирования регионального конкурса Российского научного фонда.

В отчетный период Университетом показатель по объемам финансирования НИР на 1 НПР без учета собственных средств составил 100,5 тыс. руб., что соответствует пороговому значению в 100 тыс. руб. на 1 НПР согласно Приказу Минобрнауки от 01.02.2022 №92 и меньше медианного значения по вузам РФ на 23,92% (рис. 3.2).

### **Значимые результаты 2025 г.:**

1. В рамках регионального конкурса РНФ, проводимого при софинансировании Министерства образования и науки Республики Алтай были получены фундаментальные и прикладные результаты в области:

– использования технологий искусственного интеллекта для оценки индексов состояния лесных массивов на территории Республики Алтай (рук. В.Ю. Сафонова, ст. преподаватель кафедры экономики, туризма и прикладной информатики);

– языковой культуры алтайцев (рук. Б.Ч. Ооржак, д-р филол. наук, доцент кафедры алтайской филологии и востоковедения»);

– изучения межнациональных отношений в Сибири в рецепции европейских путешественников конца XIX – начала XX вв. (рук. П.В. Алексеев, д-р филол. наук, доцент, профессор кафедры русского языка и литературы).

2. При поддержке российских фондов и общественных организаций в 2025 году реализованы проекты:

– по продвижению русского языка в Монголии в рамках проекта «Языковой мост Россия – Монголия» (Фонд «Русский мир» и АУ РА «Дом дружбы народов», рук. И.А. Кольцов, к.п.н., доцент кафедры иностранных языков и методики преподавания);

– начата реализация проекта «Чуйский тракт в рисунках и фотографиях» (Русское географическое общество, рук. Н.А. Кочеева, к.г.-м.н., доцент кафедры географии и природопользования).

3. По заказам региональных и местных органов власти Республики Алтай выполнены следующие научно-исследовательские работы:

✓ по линии *Министерства образования и науки Республики Алтай*:

– продолжена работа по созданию электронного корпуса алтайского языка (рук. С.Б. Сарбашева, к.филол.н., директор ИАЛТ);

– проведена работа по социологическому исследованию отношения населения Майминского района и города Горно-Алтайска к проблемам наркотизации общества (рук. Е.В. Литягин, к.филол.н., доцент, заведующий научно-исследовательским Центром социологических исследований);

✓ в рамках государственных контрактов с *Министерством природных ресурсов и экологии Республики Алтай* начаты полевые исследования по актуализации сведений об объектах растительного и животного мира, включенных в Красную книгу Республики Алтай (рук. П.Ю. Малков, О.Н. Папина, к.б.н., доценты кафедры биологии и химии);

✓ продолжена научная работа по теме: «Адаптивность коллекционных сортов хмеля, полученных с использованием культуры клеток и тканей, к природно-климатическим условиям Республики Алтай», выполненная по заказу *Министерства сельского хозяйства Республики Алтай* (рук. Л.И. Суртаева, к.с.-х.н., доцент кафедры агротехнологий и ветеринарной медицины);

✓ по заказу АУ РА «Дом дружбы народов» продолжена работа над переводом на алтайский язык фраз Яндекс-переводчика (рук. С.Б. Сарбашева, к.филол.н., директор ИАлТ).

4. В 2025 г. продолжено сотрудничество с проектной организацией ООО «ГЕО-ПРОЕКТ». Работниками университета выполнены дендрологические и археологические научно-исследовательские работы в Майминском районе Республики Алтай (рук. Э.П. Дворников, к.и.н., доцент кафедры истории и археологии, О.В. Журавлева, к.г.н., доцент кафедры географии и природопользования).

5. В отчетном году проводилась большая работа по формированию академической репутации Университета. Сотрудниками Университета организовано более 115 научных мероприятий различного уровня, из них 22 международных, 26 всероссийских и 24 региональных.

Самыми массовыми были:

V Международная научно-практическая конференция «Туризм как фактор устойчивого развития региона»;

Международная научно-практическая конференция ученых, студентов, магистрантов, аспирантов «Концепт «Дружба – Найылык – Найрамдал» в традиционной картине мира тюрко-монгольских народов», посвященная Десятилетию науки и технологий;

Международная научно-практическая конференция «Большой Алтай. Горы и люди», посвященная Международному дню гор;

X Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества»;

Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Культурно-историческое наследие тюркских народов России: алтайские языки, история, культура», посвященная Десятилетию науки и технологий и др.;

21 – 25 апреля в ГАГУ проходила LIX научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых Горно-Алтайского государственного университета, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Десятилетию науки и технологий. На протяжении пяти дней было сделано более 850 докладов в ходе работы 64 секций конференции. Участники рассказывали о своих исследованиях, вступали в оживленную дискуссию и с интересом слушали докладчиков секции, в которой участвовали. В работе секций конференции принимали активное участие не только студенты факультетов и Аграрного колледжа ГАГУ, но и

обучающиеся МБОУ «Лицей № 1 им. М. В. Карамеева г. Горно-Алтайска», МБОУ СОШ № 13 г. Горно-Алтайска, РЦДО, МБОУ Теньгинской средней школы;

25 февраля состоялась Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества», посвященная Десятилетию науки и технологий Российской Федерации. Авторы докладов рассмотрели вопросы формирования ценностных ориентаций молодого поколения, организации безопасной образовательной среды, подготовки профессионалов для образовательных организаций и социальной сферы; вопросы нравственного, патриотического воспитания, технологий социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса в современной образовательной организации, физкультурно-оздоровительной жизнедеятельности человека, психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательного процесса, особенностей социальной работы с разными категориями граждан, вопросы практической психологии в социальной сфере и образовании.

24–25 апреля прошла V Международная научно-практическая конференция «Туризм как фактор устойчивого развития региона». Основной целью конференции стали обобщение и анализ научных результатов исследований и практического опыта работы учёных и специалистов по актуальным проблемам устойчивого развития туризма в регионах. На пленарном заседании конференции состоялось подведение итогов и награждение победителей Регионального конкурса профессионального мастерства «Я профессионал в туризме» по трем направлениям: «Лучший экскурсовод», «Лучший менеджер по туризму» и «Лучший администратор отеля». В рамках конференции были проведены круглый стол «Событийный туризм как эффективный инструмент продвижения туристской территории» и студенческая дискуссионная площадка «Перспективные направления развития сферы туризма в регионе (взгляд студентов)»;

14 мая состоялась Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Культурно-историческое наследие тюркских народов Сибири: алтайские языки, история, культура», приуроченная к Десятилетию науки и технологий в России, Международному десятилетию языков коренных народов. Конференция проводилась в целях обмена опытом, консолидации научного и педагогического сообщества в решении актуальных проблем гуманитарного образования и просвещения в условиях мультикультурности и полилингвизма, а также в решении вопросов изучения, сохранения, развития национальных языков, литературы и культуры. На конференцию поступило более 25 заявок от разных вузов России. Тематика научных направлений разнообразна и свидетельствует о широком научном интересе, который питает активность ученых в разных областях гуманитарного знания: лингвистики, фольклористики,

литературоведения. По итогам конференции планируется издание сборника научных трудов.

11 декабря прошла Международная научно-практическая конференция учёных, аспирантов, магистрантов и студентов концепт «Дружба – Найылык – Найрамдал» в традиционной картине мира тюрко-монгольских народов, в рамках международного десятилетия языков коренных народов, Года Защитника Отечества. Конференция наглядно показала, как через исследование ключевых культурных концептов (дружба, мир) происходит сохранение и актуализация языкового богатства коренных народов.

С 13 по 15 октября в Университете прошел 15 Международный Фестиваль НАУКА 0+ «Квантовая нереальность» в рамках Десятилетия науки и технологий. В течение трех дней в корпусах университета прошло более 47 мероприятий, на которых школьники, студенты и все желающие могли узнать о новых открытиях и изобретениях, самостоятельно провести опыты и оценить свои знания, участвуя в викторинах. Фестиваль посетило более 500 гостей. Самыми посещаемыми стали площадки: научно-популярная лекция «История и этимология онимов Горного Алтая (от летописных сводов до электронных изданий)»; круглый стол «СНО: наука вокруг нас. От идеи до воплощения»; экскурсия по лабораториям альтернативной энергетики; практическое занятие на тему «Биологический возраст человека (на примере палеоантропологического материала)»; экскурсия в Молекулярно-генетическую лабораторию ГАГУ.

6. Ежегодно ученые Университета представляют результаты своих исследований на региональных, всероссийских и международных научных мероприятиях и выставках.

В 2025 г. работниками Университета подготовлено и издано более 500 научных статей, в том числе 43 статьи опубликованы в журналах из отечественных и международных аналитических баз цитирования, 31 публикация в журналах из «Белого списка», 69 статей в журналах из действующего перечня ВАК; 452 в изданиях, включенных в РИНЦ, 3 монографии, 3 альбома, 17 сборников научных трудов, 15 учебных и 8 учебно-методических пособий. ГАГУ является соучредителем двух журналов из действующего перечня ВАК: «Филология и человека» и «Открытое и дистанционное образование», как член ассоциации «Сибирский открытый университет» и учредителем журнала «Научный вестник ГАГУ», индексируемого в РИНЦ.

В рамках научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей Университета были изданы следующие монографии, альбомы, указатели и сборники:

– Домашова, Е. В. Формирование социальной помощи в Горном Алтае 1917-1991 гг. : монография / Е. В. Домашова. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2025. – 117 с.;

– Текенова, У. Н. Национальная идентичность прозы Дибаша Каинчина в контексте развития алтайской литературы второй половины XX – начала

XXI в. : монография / У. Н. Текенова. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2025. – 284 с.;

– О программно-аппаратном обеспечении инфразвукового мониторинга на территории Республики Алтай : монография / Н. Г. Кудрявцев, И. Н. Фролов, В. Ю. Сафонова, Д. В. Кудин. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2025. – 240 с.;

– Дети войны: преподаватели и сотрудники Горно-Алтайского государственного университета : альбом / автор-составитель Е. М. Эбель, А.Л. Рыжковская. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2025. – 88 с.;

– Труженики тыла: преподаватели и сотрудники Горно-Алтайского государственного университета : альбом / автор-составитель Е. М. Эбель, А.Л. Рыжковская. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2025. – 39 с.;

– Участники Великой Отечественной войны: преподаватели и сотрудники Горно-Алтайского государственного университета : альбом / автор-составитель Е. М. Эбель, А.Л. Рыжковская. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2025. – 127 с.;

– Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества : материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной Десятилетию науки и технологий Российской Федерации (Горно-Алтайск, 25 февраля 2025 г.) / под редакцией Г. Ю. Лизуновой. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2025. – 521 с.;

– Концепт «Семья» в тюрко-монгольской культуре : материалы Международной научно-практической конференции преподавателей, студентов, магистрантов и аспирантов (Горно-Алтайск, 17 декабря 2024 г.) / отв. редактор Н. В. Ерленбаева. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2025. – 90 с.;

– Научный вестник Горно-Алтайского государственного университета № 19: сборник статей / отв. редактор О. П. Николаева. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2025. – 187 с.;

– Материалы LIX научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых Горно-Алтайского государственного университета / главный редактор М. И. Тулина. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2025. – 184 с.;

– Информация и образование: границы коммуникаций INFO'25 : сборник научных трудов № 17(25) / под редакцией: А. А. Темербековой, И. В. Соловкиной. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2025. – 471 с.;

– Языковой мост Россия - Монголия 2025 : материалы проекта / под редакцией И. А. Кольцова. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2025. – 116 с.

– Макарьевские чтения : материалы 20 международной научно-практической конференции (Горно-Алтайск, 18-19 сентября 2025 г.) / отв. редактор В. Г. Бабин. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2025. – 392 с.;

– Суворовские чтения : материалы международной научно-практической конференции студентов и преподавателей, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (Горно-Алтайск, 13 февраля

2025 г.) / отв. редактор Ф. И. Куликов. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2025. – 75 с.;

– Психология в образовании : материалы V Международной научно-практической конференции (Горно-Алтайск, 25 сентября 2025 г.) / отв. редакторы: Е. Ю. Кудрявцева, Г. Ю. Лизунова. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2025. – 255 с.;

– Диалог культур в современном многонациональном образовательном пространстве : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции (Горно-Алтайск, 01 ноября 2024 года) / отв. редактор Н. В. Кергилова. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2025 – 221 с.;

– Современные филологические исследования : сборник научных статей по материалам I Внутривузовской научно-практической конференции молодых ученых (Горно-Алтайск, 02–05 июня 2025 года) / под редакцией М.А. Кайгородовой. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2025. – 170 с.;

– Актуальные проблемы сельского хозяйства горных территорий : материалы X Международной научно-практической конференции, посвященной 95-летию Горно-Алтайского НИИ сельского хозяйства и Десятилетию науки и технологий (Горно-Алтайск, 19–21 июня 2025 года) / под общей редакцией Ю. П. Штабель. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2025. – 203 с.;

– Туризм и геоэкология горных регионов : материалы III Всероссийской научно-практической конференции (Горно-Алтайск, 16 июня 2025 года) / отв. редакторы: А. В. Шитов, Е. В. Мердешева. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2025. – 86 с.;

– Большой Алтай. Горы и люди : материалы Международной научно-практической конференции, посвященной Международному дню гор и 75-летию Горно-Алтайского государственного университета (Горно-Алтайск, 12 декабря 2024 г.) / отв. редакторы: Н. А. Кочеева, Е. В. Мердешева. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2025. – 192с.;

– Культурно-историческое наследие тюркских народов России: алтайские языки, история, культура : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Горно-Алтайск, 14 мая 2025 года) / отв. редактор Н. В. Ерленбаева. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2025. – 97 с.;

– История языка и культуры тюрко-монгольских народов Евразии : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Горно-Алтайск, 22 апреля 2025 года) / отв. редактор С. Б. Сарбашева. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2025 – 128 с.;

– Туризм как фактор устойчивого развития региона : сборник материалов Международной научно-практической конференции (Горно-Алтайск, 24-25 апреля 2025 года) / под общей редакцией: Т. А. Куттубаевой, Н. И. Клепиковой. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2025. – 325 с.

Более подробно со всеми изданиями можно ознакомиться на сайте университета, где представлен отчет «Итоги издательской деятельности ГАГУ за 2025 год» <https://gasu.ru/university/news/16878/>.

7. В рамках инициативы «Научно-популярный туризм» Десятилетия науки и технологий в РФ по инициативе ГАГУ, при поддержке Министерства образования и науки Республики Алтай, Министерства экономического развития Республики Алтай, Института водных и экологических проблем СО РАН, Алтайского государственного природного биосферного заповедника и Агропромышленного парка «Амза», к.п.н., доцентом кафедры математики, физики и информатики Г.В. Алмадаковой разработан первый в Республике Алтай научно-популярный маршрут «Алтайский перекресток: культура, природа и технологии». В сентябре 2025 года данный маршрут вошел в перечень научно-популярных туров и опубликован на официальном сайте Десятилетия науки и технологий «Наука.РФ».

8. Многие работники Университета являются признанными учеными не только в России, но и за рубежом, проводят большую экспертную работу, читают лекции в зарубежных вузах, редактируют научные журналы, принимают участие в работе диссертационных советов российских и зарубежных вузов и институтов Российской академии наук.

### **3.2 Инновационная деятельность**

В консорциуме с АлтГУ в рамках программы «Приоритет – 2030» в 2025 г. была продолжена работа по проекту «Тюрко-монгольский мир «Большого Алтая»: единство и многообразие в истории современности».

В Университете активно осуществляется патентно-лицензионная деятельность. В настоящее время по ряду научно-исследовательских работ получены свидетельства на результаты интеллектуальной деятельности, которые могут быть внедрены в производство, а также позволяют организовать малые инновационные предприятия (МИП). В настоящее время на бухгалтерском учете Университета состоит 127 объектов интеллектуальной собственности. Ежегодно в Университете выполняются научные исследования инновационного характера, а также активно осуществляется разработка комплекса мер по созданию условий, стимулирующих развитие и внедрение инноваций:

– в 2025 году Университетом зарегистрировано 8 авторских свидетельств государственной регистрации для программ ЭВМ и баз данных, которые могут быть внедрены в производство и позволят организовать малые инновационные предприятия (МИП);

– в Университете поддерживаются 3 патента: 2 – на селекционное достижение сортов картофеля «Горец» № 9238, «Белуха» № 9239, 1 патент – селекционное достижение «Маралы» № 8691;

– в процессе патентования находится заявка на изобретение «Способ профилактики послеродовых эндометритов у коров» (авторы: Шевченко С.А., Шевченко А.И., Жданов В.Г., Суртаева Л.И.);

В 2025 г. продолжило свою деятельность малое инновационное предприятие «Робионика» (руководитель – канд. тех. наук Н.Г. Кудрявцев).

За отчетный период в Университете функционировало четыре научных центра, создание которых соответствует приоритетам, утвержденным Стратегией социально-экономического развития Республики Алтай на период до 2035 года:

✓ **Центром алтаистики и тюркологии (ЦАиТ) «Кёк-тенери»** (руководитель канд. филол. наук, доцент С.Б. Сарбашева) в 2025 г. начата реализация проекта «Алтайские символы в лингвокультурологическом процессе в трансграничье». Дано системное описание знаков и символов в лингвокультуре алтайцев в сравнении с монголами.

Продолжена работа над проектом Минобрнауки Республики Алтай «Электронный корпус алтайского языка»: создан базовый минимум для дальнейших разработок (70280 словоформ), выполнен сбор текстов на алтайском языке и его диалектах, особенно фольклорных (ручной набор, сканирование и конвертация в формат Word), также публицистических, художественных, научных текстов и их выверка (1345 отдельных текстов на алтайском языке). Создание электронной базы данных имеет важное научное и практическое значение для обучающихся, научных работников, людей, занимающихся вопросами алтайского языка и других тюркских языков, учителей алтайского языка и литературы, работников СМИ, переводчиков (<https://altaycorpus.ru>).

По проекту АУ РА «Дом дружбы народов» продолжена работа над переводом на алтайский язык фраз Яндекс-переводчика. Это важный проект Яндекса по включению в перечень языков с онлайн-переводчиком языков народов России.

Проведена международная этнографическая экспедиция «Большой Алтай: тюркское наследие – 2025» по Республике Алтай. В экспедиции приняли участие ученые из НОЦ алтаистики и тюркологии «Большой Алтай» АлтГУ; НИИ алтаистики имени С.С. Суразакова; а также из Кыргызстана – Института истории, археологии и этнологии имени Б. Джамгерчинова; Ошского государственного университета; Баткенского государственного университета и Центрально-Азиатского международного медицинского университета.

Продолжено пополнение баз данных «Алтайская литература», «Горно-Алтайск – литературный».

ЦАиТ было организовано и проведено 5 научно-практических конференций международного и всероссийского уровня. Результаты международной научно-практической конференции «Концепт «Дружба – Найылык – Найрамдал»» в традиционной картине мира тюрко-монгольских народов», Всероссийской научно-практической конференции «История языка и культуры тюрко-монгольских народов Евразии», посвящённой юбилею канд. филол. наук, доцента Л. Н. Тыбыковой, Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Культурно-историческое наследие тюркских народов России: алтайские языки, история, культура», Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Теоретические вопросы тюркского языкознания

и проблемы преподавания родных языков в школе», посвященной 90-летию со дня рождения доктора филологических наук, профессора А.Т. Тыбыковой представлены в сборниках статей.

За 2025 г. сотрудниками ЦАиТ, организовано 19 научных мероприятий различного уровня, опубликовано более 50 материалов, в т.ч. 21 статья в изданиях РИНЦ, 4 в журналах из перечня ВАК, 3 в изданиях, включенных в национальные наукометрические показатели (Белый список).

В рамках академической мобильности сотрудниками центра были прочитаны лекции в вузах Кыргызстана и России:

– лекция на тему «Этнография: общие черты тюркской и славянской свадьбы» 26 февраля, Кыргызский государственный университет им. Ж. Баласагына, г. Бишкек;

– лекция на тему «Этнография: песня невесты в тюркском фольклоре» 27 февраля, Международный университет Кыргызстана, г. Бишкек;

– лекция на тему «Об общности топонимов Горного Алтая и Башкортостана» 23 октября, Уфимский университет науки и технологий, г. Уфа;

В Башкирском государственном педагогическом университете им. М. Акмуллы был проведен научно-методический семинар «Культура тюркских народов» (23 октября).

Ученые ГАГУ, в том числе Центра алтаистики и тюркологии «Көктенери», приняли активное участие в научных обсуждениях и выступили волонтерами в организации II Международной научно-практической конференции «Горный Алтай — прародина тюрков. К истории зарождения тюркской цивилизации».

✓ **Центром молекулярно-генетических и биотехнологических исследований «БИОТЕХ»** (руководитель канд. биол. наук, М.В. Федюнина) проводились исследования по микроклональному размножению растений («Микроклональное размножение картофеля») и по заболеваемости пчёл Алтая. Продолжена реализация проекта «Аптекарский огород». Результаты выпускной квалификационной работы по теме «Организация аптекарского огорода в условиях агробиологической станции Горно-Алтайского государственного университета» внедрены в производство. Проведено исследование заболеваемости пчёл инфекционными заболеваниями в низкогорье Алтая. Выявлены пункты с высокой долей вирусных агентов. По результатам исследования опубликована статья в научном издании, индексируемом в международных базах цитирования.

✓ **Научным центром социологических исследований ГАГУ (НЦСИ ГАГУ)** (руководитель канд. филос. наук, доцент Е.В. Литягин) в 2025 году было реализовано 4 научно-исследовательских социологических исследования: «Мониторинг общественного мнения о деятельности полиции»; социологический опрос общественного мнения на выходе из избирательных участков (экзит-полл); «Проведение социологического исследования по изучению отношения населения Майминского района Республики Алтай и г. Горно-Алтайска к проблемам наркотизации

общества»; социологическое исследование: «Электоральная активность и политические предпочтения жителей Республики Алтай».

На базе НИЦСИ ГАГУ прошли производственную практику студенты, обучающиеся по профилю «Социальная и правовая экспертиза», 843 группы ЭЮФ ГАГУ. Кроме этого, студенты 845, 842, 843 групп принимали участие в ходе реализации НИР Центра и выполняли авторские исследования. Благодаря этой деятельности ряд студентов заняли призовые места в ходе проведения апрельской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых на секции: «Актуальные проблемы социологии, политологии и культурологии». Было опубликовано 3 научных статьи студентов.

✓ **Научно-исследовательским центром истории и культуры тюркских народов** (руководитель, канд. ист. наук, доцент А.В. Эбель) в 2025 г. проведён большой объем работ. В частности, в мае-июне проведены работы в восьми районах республики на тридцати шести памятниках археологии, в результате которых были определены состав памятников, их культурно-хронологическая принадлежность, предмет охраны и установлены границы ОАН. Подготовлен необходимый комплект документов, а именно – учетная карточка памятника, проект предмета охраны, проект границ памятника и акт технического состояния памятника.

В июне-июле сотрудниками центра Дворниковым Э.П. и Куюковым Р.В. совместно с сотрудником Государственного Эрмитажа Е.В. Степановой в рамках соглашения между ГАГУ и Эрмитажем проводились работы на некрополе Пазырык, курган №4. Задачи полевого сезона заключались в зачистке отвалов, сортировке грунта, камней и фиксации артефактов в зоне отвалов, а также был заложен раскоп восточной части кургана для установления деталей погребальной архитектуры элиты пазырыкского общества, в частности способа выполнения крепиды, выставления вертикальных плит, подсыпки галечника и валунов.

В мае-июне научно-исследовательским центром истории и культуры тюркских народов проводились работы по подготовке акта ГИКЭ участков, проектируемых под реконструкцию Чуйского тракта в пределах 454+011 – 475+540 километрах. В ходе работ совместно с проектной организацией был определен оптимальный маршрут данного участка федеральной трассы Р-256, а также определены и уточнены границы двух объектов археологического наследия на территории Майминского района.

### **3.3 Подготовка научно-педагогических кадров**

В аспирантуре ГАГУ реализуется 11 основных образовательных программ по 11 направлениям подготовки:

1.1.1 – Вещественный, комплексный и функциональный анализ;

1.6.12 – Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов;

4.1.4 – Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры;

4.2.1 – Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология;

5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика;

5.6.1 – Отечественная история;

5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования;

5.9.4 – Фольклористика;

5.9.5 – Русский язык. Языки народов России;

05.06.01 – Науки о Земле;

44.06.01 – Образование и педагогические науки.

Все направления подготовки аспирантуры имеют государственную аккредитацию в соответствии с ФГОС/ФГТ. Контингент аспирантов на 31.12.2025 составил 27 человек, из них очно обучались 26 человек и 1 человек – заочно, 81,5% аспирантов – выпускники ГАГУ. Обучение в аспирантуре ГАГУ проводилось на основе бюджетного и договорного финансирования. За счет средств федерального бюджета обучались 20 аспирантов, по договору о возмещении затрат за обучение – 7 чел. (рисунок 3.3).

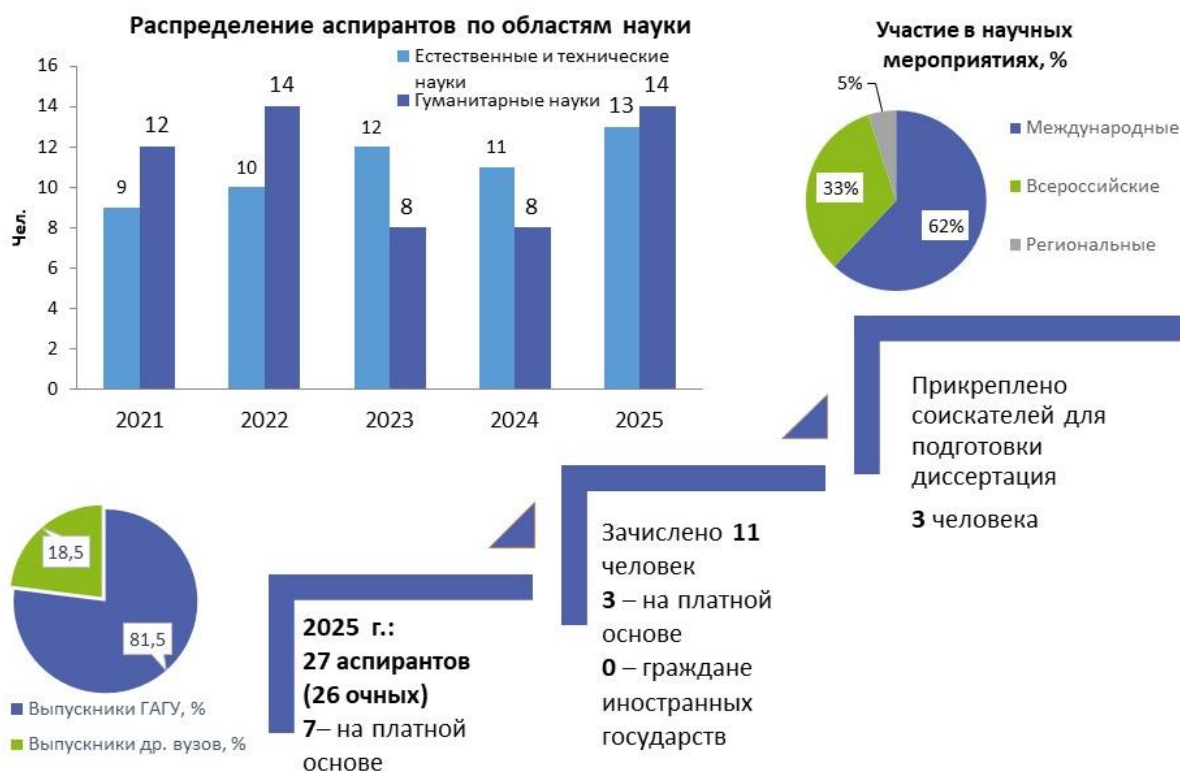


Рисунок 3.3 – Сведения об аспирантуре

В 2025 году на бюджетное обучение в аспирантуру было принято 8 человек, по договору о возмещении затрат за обучение – 3 чел. Руководство аспирантами осуществляют 12 научных руководителей, из них докторов, профессоров – 7, кандидатов наук, доцентов – 5.

### 3.4 Научно-исследовательская работа обучающихся

Одним из важнейших средств выявления талантливой молодежи и успешной подготовки высококвалифицированных кадров является научно-исследовательская работа студентов, которая в 2025 г. была ориентирована на разные области науки. За отчетный период более 900 студентов стали участниками и победителями научных мероприятий и конкурсов работ различного уровня, в частности:

- научно-популярная лекция «Лингвистическое путешествие по региональным гидронимам от Лексиконов XVIII в. до ИИ» и викторине «Топонимы Горного Алтая».

- интерактивная площадка «Ходят слухи, что наука – утомительная штука» для учащихся 10 классов.

- XIII Международный научно-практический семинар «Перспективы преподавания физико-математических дисциплин в вузе».

- лингвистическая викторина «Linguistic Journey to English-Speaking Countries».

- научно-популярная лекция на тему «Исследователи этнографии Горного Алтая».

- олимпиада по физико-математическим задачам.

- Богдановские чтения.

- научно-популярная лекция на тему «Есть ли сознание у живых существ?».

- Международная научно-практической конференция студентов и преподавателей «Суворовские чтения», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

- методический семинар «Страноведческий компонент в обучении русскому языку как иностранному».

- лекция на тему «Творцы Победы. Советские математики в годы Великой Отечественной войны».

- интерактивная игра «Создай свой стартап».

- мероприятия, проводимые в рамках недели ветеринарии.

- Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat».

- IT-квест.

- отборочный турнир ежегодного Всероссийского конкурса 1С:ИТС.

- Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества», посвященная Десятилетию науки и технологий Российской Федерации.

- Международный конкурс «1С: Бухгалтерия 8».

- XVI Международная научно-практическая конференция обучающихся, посвященная 180-летию Абая Кунанбаева, «Современные парадигмы науки: опыт прошлого и взгляд в будущее».

- экологическая викторина «Земля – наш общий дом», которая прошла в рамках Международного дня Земли.

- III Международный студенческий конкурс по фонетике английского языка «FEEL FREE TO FLY».
- форум «Эффективная энергетика».
- научный семинар по теме: «Проблемы опустынивания в Центральной Азии, причины, последствия и пути их решения».
- 800 студентов ГАГУ приняли участие в работе LIX научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых Горно-Алтайского государственного университета, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Десятилетию науки и технологий.
- студенческая дискуссионная площадка «Перспективные направления развития сферы туризма в регионе (взгляд студентов)», проводимой в рамках V Международной научно-практической конференции «Туризм как фактор устойчивого развития региона».
- III тур Всероссийской студенческой олимпиады «Филология. Языки и литературы народов России (алтайская семья языков)».
- Всероссийская студенческая олимпиада по географии, экологии и заповедному делу.
- Международный молодежный образовательный форум «Алтай – территория развития».
- научно-практический семинар на тему «Региональные особенности противодействия коррупции: реализация государственной политики».
- VIII Всероссийская (с международным участием) олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности.
- III Всероссийский (с международным участием) конкурс курсовых и выпускных квалификационных работ в индустрии туризма и гостеприимства (Лето-2025).
- полевой сезон 2025 года совместной археологической экспедиции ГАГУ.
- студент ЭЮФ Глушанец Е. победитель кейс-чемпионата Молодежной программы FINOPOLIS.365.
- студенты СНО ГАГУ приняли активное участие в организации Фестиваля НАУКА 0+, а также в мероприятиях, проводимых в рамках фестиваля.
- стажировка в ТувГУ.
- Межрегиональная олимпиада по туризму и туристского слёта.
- Форум «Финопольс» на базе Сириус.
- XXIII Межрегиональная олимпиада по туризму.
- XVI Сибирский энергетический форум – 2025.
- VII Межрегиональный конкурс «Губернаторские студенческие чтения:
- викторина «Путешествие по Горному Алтаю» в формате «Своя игра».
- научно-практическая конференция «Россия и Корея: история и перспективы сотрудничества – 2025».
- круглый стол о проблемах горных территорий и значимости ледников.

Студент экономико-юридического факультета Вакуленко А.В. стал победителем федерального конкурса «Студенческий стартап», который проводится Минобрнауки России и Фондом содействия инновациям в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

В рамках программы «Стипендиат России: Курс на будущее» обучающиеся ГАГУ стали победителями конкурсов на соискание стипендий Президента РФ и Правительства РФ:

- Президента РФ – Бондаренко А.,  
- Правительства РФ – Енчинова К., Курьина К., Мадышева М., Павлова Т., Поликарпов К., Штарк В.

#### **4 Международная деятельность**

В 2025 г. в международную партнерскую сеть ГАГУ включено 45 научных и образовательных организации из 10 стран мира: Белоруссия, Бельгия, Вьетнам, Индия, Китай, Корея, Монголия, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан и Узбекистан.

В соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования РФ и Программой развития ГАГУ 2023-2032 гг., международная деятельность Университета организуется и развивается по следующим направлениям:

- ✓ взаимодействие с зарубежными организациями в сфере образования, а также в научной и культурно-гуманитарной сферах;
- ✓ популяризация русского языка и культуры;
- ✓ социокультурная адаптация иностранных студентов и трансляция российского научного, образовательного и историко-культурного наследия в зарубежные страны;
- ✓ формирование системы привлечения иностранных студентов и преподавателей;
- ✓ продвижение бренда ГАГУ в международном пространстве.

В рамках взаимодействия с зарубежными организациями в сфере образования во второй половине 2025 года на основании договора, заключенного между ФГБОУ ВО «Горно-Алтайским государственным университетом» и НАО «Жетысуский университет имени И. Жансугурова» (Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 10.07.2025 №2025/3) в сетевой форме сторонами реализована часть образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность Математика и Физика.

В отчетный период количество студентов, прошедших практику в зарубежных организациях составило 3 человека. По странам и типам практики: Монголия – 3: производственная педагогическая, учебная языковая практика.

В рамках реализации внешней академической мобильности студентов и на основании Соглашения о сотрудничестве между Евразийским гуманитарным институтом имени А.К. Кусаинова и Горно-Алтайским

государственным университетом для обучения по курсу лекций о методологии проведения научно-исследовательской работы на кафедру иностранных языков Евразийского гуманитарного института им. А.К. Кусаинова (в онлайн формате) были направлены студенты историко-филологического факультета Горно-Алтайского государственного университета, обучающиеся по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профили «Английский язык, Немецкий язык» (1 и 4 год обучения) и студенты, обучающиеся по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профили «Русский язык, Английский язык» (4 год обучения).

Тесное сотрудничество с Монголией продолжилось в рамках исходящей международной мобильности и реализации проекта «Российский учитель за рубежом», так 10 студентов ГАГУ были направлены на стажировки в монгольские образовательные учреждения: Государственную общеобразовательную школу № 52 г. Улан-Батор, Государственную общеобразовательную школу № 23 г. Улан-Батор, Западный региональный филиал Монгольского государственного университета, Главное управление образования Монголии.

Важно отметить, что в 2025 г. иностранные студенты приняли участие в Международных конкурсах. Ким Мария, студентка 712 группы, ИФФ, прошла в финал и приняла участие в «Педагогической смене» для иностранных студентов педагогических специальностей в филиале ФГБОУ «Центр международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации» - «Международная школа «Интердом» имени Е.Д. Стасовой», посвященной объявленному в странах СНГ Году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне – Году Мира и Единства в борьбе с нацизмом.

Студентки Тиянах Жанбота (715 группа, ИФФ), Жекшенова Нургиза (1131 группа, ППФ) стали лауреатами в Международном конкурсе WOW! RUSSIA на лучший пост о жизни и учебе в России среди иностранных студентов. По итогам конкурса Жекшенова Н. приглашена для участия в площадке Мастерской управления «Сенеж» (Московская область, г.Солнечногорск).

В рамках взаимодействия с зарубежными организациями в научной сфере в 2025 г. ГАГУ было организовано 22 международных научных мероприятия – 10 международных конференций, 2 международных семинара, 1 международный брифинг, 2 круглых стола, 1 экспедиция, 1 форум, 2 акции, 3 конкурса). Преподаватели Университета активно участвовали в международных конференциях и научных семинарах как в очном, так и в дистанционном форматах.

Преподавателями Университета было оказано научное консультирование по темам диссертационного исследования зарубежных PhD докторантов. Так, в рамках академической мобильности д.ф.н., проф. кафедры русского языка и литературы П.В. Алексеев был утверждён в качестве зарубежного руководителя PhD в Казахском национальном

педагогическом университете им. Абая (направление – русский язык и литература) (Казахстан, г. Алма-Ата) и в НАО «Торайгыров университет» (направление – русский язык и литература) (Казахстан, г. Павлодар). Д.п.н., проф. кафедры математики, физики и информатики А.А. Темербекова была направлена в НАО «Жетысуский государственный университет имени И. Жансугурова» (Казахстан, г. Талдыкорган), а также приняла участие в заседании диссертационного совета в качестве зарубежного руководителя Карасевой Л. Н., защитившей диссертацию на тему «Развитие алгоритмической компетенции учащихся при изучении математики посредством информационно-коммуникационных технологий» на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D01502 – «Обучение математике в STEM».

Кроме того, необходимо отметить востребованность преподавателей ГАГУ в качестве лекторов на международном уровне:

- д.ф.н., проф. кафедры русского языка и литературы П.В. Алексеев в период с 03.02.2025 по 28.03.2025 г. в НАО «Университет имени Шакарима города Семей» (Казахстан) прочитал цикл лекций «Русская литература XIX века в контексте мировых литературных связей» в онлайн-формате студентам образовательной программы 6B01703 «Русский язык и литература»; в очном формате в Alikhan Bokeikhanov University (Казахстан, г. Семей) прочитал курс лекций для магистрантов и студентов бакалавриата «Имагология и межнациональные отношения: Сибирь в рецепции европейских путешественников (XIX–XX вв.)» (октябрь, 2025 г.); в Самаркандском государственном университете им. Шарофа Рашидова провел лекционные курсы для магистрантов: «Имагология», «Теория и практика современного литературоведения», «Альтернативная литература» (Узбекистан, г. Самарканд, ноябрь-декабрь 2025 г.);

- д.и.н., проф. кафедры истории и археологии Е.М. Эбель в качестве приглашенного профессора дистанционно у магистрантов Восточно-Казахстанского технического университета им. Д. Серикбаева провела курс «История и философия науки» (Казахстан, Усть-Каменогорск, 6-27 сентября 2025 г.);

- директор института алтаистики и тюркологии ГАГУ, к.ф.н., доц. С.Б. Сарбашева прочитала две лекции: на тему «Этнография: общие черты тюркской и славянской свадьбы» (Кыргызский государственный университет им. Ж. Баласагына, Бишкек, 26 февраля 2025 г.), на тему «Этнография: песня невесты в тюркском фольклоре» (Международный университет Кыргызстана, Бишкек, 27 февраля 2025 г.);

- к.ф.-м.н., доцент кафедры математики, физики и информатики Г.А. Байгонакова прочитала открытую лекцию «Разработка, сбор и отладка учебно-методических материалов по математике с использованием специализированных программ» для студентов Ошского государственного университета (Кыргызстан, г. Ош, 10-12.09.2025 г.);

- к.ф.-м.н., доцент кафедры математики, физики и информатики Г.В. Алмадакова провела гостевые лекции по общей физике в Кыргызском государственном университете им. И. Арабаева (Бишкек, 24-26 апреля).

В рамках расширения международного научно-образовательного и культурно-социального сотрудничества молодежи в 2025 г. ГАГУ стал членом Сибирско-Африканского консорциума, в который вошли 7 российских и 3 африканских университета. Онлайн участие сотрудников по международной деятельности в Сибирско-Африканском самите «От Африки до Арктики: искусство как визуальный язык».

В 2025 году продолжилась уникальная масштабная работа по продвижению и популяризации русского языка в Монголии. Горно-Алтайским государственным университетом и РОО РА «Гармония с природой» при поддержке Фонда «Русский мир», Фонда президентских грантов, Правительства Республики Алтай, Центра международного сотрудничества Министерства просвещения РФ был реализован масштабный образовательный проект «Языковой мост Россия – Монголия 2025». Проведены две международные конференции и издан сборник материалов проекта. Проведен двухнедельный языковой лагерь для 65 монгольских учащихся в Республике Алтай. Разработаны и проведены занятия по русскому языку в 8 регионах Монголии (35 школ, охват более 10000 учащихся). Разработаны и проведены программы повышения квалификации по методике обучения РКИ на территории России и Монголии (78 часов, 45 слушателей; 36 часов, 121 учитель русского языка Монголии), по организации системы дополнительного образования и воспитания (44 руководителя сферы образования Монголии, 18 часов).

В рамках деятельности Центра русского языка как иностранного разработаны рабочие программы курсов: «Подготовительный интенсивный курс русского языка как иностранного для поступающих в общеобразовательные учебные заведения»; «Подготовительный интенсивный курс русского языка как иностранного для поступающих (обучающихся 1-4 классов) в общеобразовательные учебные заведения»; «Подготовительный интенсивный курс русского языка как иностранного для поступающих (обучающихся 5-9 классов) в общеобразовательные учебные заведения»; «Подготовительный интенсивный курс русского языка как иностранного для поступающих (обучающихся 10-11 классов) в общеобразовательные учебные заведения».

Еще одним фактором повышения международной репутации университета является система привлечения иностранных студентов и преподавателей. В отчетный период была организована профориентационная работа Университета в школах Узбекистана, Монголии, Кыргызстана.

Процент иностранных студентов от общего количества студентов, обучающихся очно, составил 2,1%.

В 2025 году в ГАГУ в Институт алтаистики и тюркологии трудоустроены 2 иностранных преподавателя из Китая.

Важным направлением в рамках реализации международной деятельности в университете становится социокультурная адаптация иностранных студентов и трансляция российского научного, образовательного и историко-культурного наследия в зарубежные страны, а также продвижение бренда ГАГУ в международном пространстве. В 2025 году создан Международный клуб иностранных студентов и выпускников ГАГУ. В рамках клуба организована работа студентов и выпускников – амбассадоров в своих странах для повышения международной репутации Университета и привлечения абитуриентов для поступления в ГАГУ.

Активное содействие оказывается адаптации студентов-первокурсников (ознакомление иностранных студентов с правилами внутреннего распорядка Университета, пожарной безопасности и правилами проживания в общежитии, порядком выезда из РФ и въезда в РФ иностранных граждан, встречи с кураторами групп, где обучаются иностранные студенты, экскурсии по г. Горно-Алтайску, в Национальный музей им. А.В. Анохина, Национальный драматический театр имени П.В. Кучияка, ВК «Манжерок»).

За 2025 год было организовано более 20 встреч и собраний иностранных студентов с руководством ГАГУ и факультетов. Знаковой стала встреча с Генеральным консулом Кыргызстана в г. Новосибирске А.А. Айдарбековым.

В рамках реализации комплекса мероприятий, способствующих социокультурной интеграции иностранных граждан, обучающихся в ГАГУ и их знакомству с российским научным, образовательным и историко-культурным наследием были организованы и проведены следующие мероприятия: участие в шествии Бессмертный полк к празднованию Дня Победы; турнир по волейболу (с международным участием) «Кубок Дружбы»; Фестиваль народных игр; Творческая мастерская «Новогодняя народная игрушка»; съемка видеоролика ко Дню народного единства.

В 2025 году начата реализация медиа рубрики «Готовим с иностранцем». Это проект, направленный на социокультурную адаптацию иностранных студентов в России, на продвижение бренда ГАГУ и Республики Алтай в международном пространстве через ресурсы социальных медиа и сайт Университета. Подготовлено 5 выпусков, где студенты готовят национальные блюда, рассказывают об истории, культуре и традициях своих стран, о своей жизни в России и в Республике Алтай.

В 2025 году обновлена англоязычная версия сайта ГАГУ. Актуализированы данные в разделе «Международная деятельность» на сайте университета. Организована постоянная публикационная активность в социальных сетях, новостной ленте сайта ГАГУ.

## **5 Воспитательная и внеучебная работа**

Воспитательная система образовательной организации высшего образования - это целостный комплекс целей, задач, методов и мероприятий, направленный на личностное развитие студентов, формирование их ценностей и гражданской позиции.

Цель воспитательной работы в ГАГУ — создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности определены: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и культурно-просветительское, профессионально-трудовое, научно-образовательное, физкультурно-оздоровительное, экологическое.

Содержательная часть каждого направления деятельности работала на достижение поставленных задач:

- формирование системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками;
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, в том числе культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде, повышение уровня культуры безопасного поведения.

Организацией воспитательной деятельности с обучающимися; разработкой комплекса мер, мероприятий, планов, программ по направлениям воспитательной работы и реализации мероприятий по развитию системы студенческого самоуправления, координации деятельности объединений обучающихся: органов студенческого самоуправления на всех уровнях (Университет, общежитие, факультет/институт, курс, учебная группа), студенческих клубов, других общественных студенческих организаций и объединений Университета, а также осуществление контроля за их деятельностью занимается Управление молодежной политики и воспитательной деятельности (далее – Управление МПВД).

Основными нормативными документами являются - Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательных и внеучебных мероприятий.

Координация воспитательной деятельности осуществляется ректоратом, деканатами, директорами, Управлением МПВД, Советом по воспитательной работе, преподавателями кафедр, заместителями деканов по ВР, кураторами академических групп, Центром СПП, музеями ГАГУ, Советом обучающихся, спортивным клубом «Буревестник», турклубом «Горизонт», студенческими общественными объединениями Университета, творческими студенческими коллективами, студенческими общественными объединениями на базе факультетов/института/колледжа.

Расширяется сфера внешнего взаимодействия Университета, установлены связи социального партнерства. Внеучебная деятельность осуществляется на основе сотрудничества с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, общественными организациями, учреждениями среднего профессионального образования, Администрацией города Горно-Алтайска, Министерством образования и науки Республики Алтай, Министерством культуры Республики Алтай, Министерством молодежной политики и спорту Республики Алтай для создания единого воспитательного пространства на территории региона, города, в том числе по пропаганде здорового образа жизни среди молодежи.

Информационное сопровождение воспитательной работы осуществляется посредством сайта ГАГУ, социальной сети в Вконтакте, Телеграм-канала «Радио ГАГУ», ГАГУ МАХ.

Важным направлением в работе является адаптация студентов первого курса. Для эффективной деятельности в ГАГУ составлена и действует Программа «Социально-психологическая адаптация студентов 1 курса к обучению в вузе» (действует с 2014 года, ежегодно актуализируется). Ежегодно в течение учебного года к реализации адаптационного плана привлекаются работники многих подразделений Университета и социальные партнеры, с участием которых проводятся тематические поточные лекции, тренинги.

С 2010 года в Университете создан и работает Центр социально-психологической помощи (далее – Центр, ЦСПП). Основной целью деятельности Центра является социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в ГАГУ.

В отчетном году Центром социально-психологической помощи ГАГУ продиагностировано 1800 студентов по основным направлениям:

психологическая диагностика адаптации студентов к вузовскому обучению: измерение нейропсихологического состояния, общей адаптивности, нравственной обусловленности, уровня тревожности, выявления уровня самооценки, уровня социальной изолированности личности, определение уровня конфликтности;

психологическая диагностика взглядов студентов экстремистского и террористического направления: измерение жизнестойкости, уровня одиночества, интернет-зависимости, уровня толерантности, уровня толерантности;

психологическая диагностика суицидального поведения студентов: оценка предрасположенности к суицидальным реакциям, определение уровня стрессоустойчивости, доминирующего состояния, определение доминирующих временных ориентаций.

На основании диагностики Центром проводилась работа с кураторами академических групп, доцентами, курирующими воспитательную работу, с профессорско-преподавательским составом и обучающимися.

Традиционно Центром проводились психологические тестирования, формировались группы повышенного внимания, с которыми проводилась индивидуальная работа по психологическому сопровождению.

В отчетном году в Университете работала Программа социально-психологического сопровождения студентов с ОВЗ – 28 человек. Для студентов данной категории Центром были организованы и проведены 36 индивидуальных консультаций.

Количество студентов с ОВЗ, обучающихся в ГАГУ

	Количество студентов инвалидов, чел. на 1 октября					
	2024 года			2025 года		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Итого	19	1	8	29	2	12

Продолжалась работа по социально-психологической реабилитации: участников СВО (200 человек, в том числе 27 студентов ГАГУ (очная форма обучения)), детей участников СВО (18 человек); жен, вдов, матерей участников СВО (20 человек).

Количество студентов – участников СВО и детей участников СВО, обучающихся в ГАГУ

	Количество студентов – участников СВО, чел. на 1 октября					
	2024 года			2025 года		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Итого	7	1	25	12	1	32
	Количество студентов – детей участников СВО, чел. на 1 октября					
	2024 года			2025 года		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Итого	26	0	10	60	1	13

Горно-Алтайский государственный университет был одним из организаторов проведения трех научно-практических конференций – это Всероссийская научно-практическая конференция с международным

участием «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт: актуальные вопросы и новые тенденции развития», Всероссийская конференция «Приоритетные направления психологического сопровождения участников СВО и членов их семей» и Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества», посвященная десятилетию науки и технологий Российской Федерации.

В октябре и ноябре 2025 года прошла серия методических семинаров «Подростки в современном мире: риски и угрозы безопасности». Участниками семинаров стали психологи Республики Алтай.

Работник ЦСПП в июле 2025 года принял участие во Всероссийском совещании психологов образовательных организаций высшего образования (г. Москва).

Для Университета актуальной остается работа со студентами-сиротами. На начало учебного года в списочном составе студентов-сирот числилось 129 человек (ВО) и 22 (СПО). С данной категорией работа ведется по следующим направлениям:

- контроль за формированием личных дел (управление правовой и кадровой работы), обязательными документами, в том числе, справками о прекращении выплат и о постановке в очередь на получение жилья;

- информационная и разъяснительная работа. При участии управления правовой и кадровой работы, бухгалтерии было проведено 1 собрание, на котором рассматривались вопросы обеспечения студентов-сирот разными видами господдержки (выплаты в соответствии с нормами, предоставление жилья).

30 обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя, получили консультации от сотрудников Центра социально-психологической помощи.

Количество студентов-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя

	Количество студентов-сирот и лиц из их числа, чел. на 1 октября					
	2024 года			2025 года		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Итого	153	0	1	151	0	1

Нарушений прав студентов-сирот и лиц из их числа не зафиксировано.

### **Социальная защита и поддержка студенчества**

В современных условиях особую актуальность приобретает создание системы социальной защиты студентов, основными задачами которой является организация системы сохранения и укрепления нравственного и физического здоровья молодых людей, помощь в сложных ситуациях, налаживание отношений в социуме, анализ конкретных социальных

ситуаций, обеспечивающих саморазвитие личности студента, реализацию его творческого потенциала.

Изучение и анализ форм и методов социальной защиты и поддержки студенчества в связи с этим приобретают особую актуальность.

К студенческой молодежи, нуждающейся в мерах по социальной защите и поддержке, относятся следующие категории граждан:

- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- инвалиды детства и инвалиды 1, 2, 3 групп и лица с ОВЗ;
- участники боевых действий; участники СВО;
- дети участников СВО;
- студенты, имеющие детей;
- матери/отцы –одиночки;
- студенты, состоящие в браке, и другие.

Работа со студентами-инвалидами в ГАГУ включает создание специальных условий для обучения, учёт особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся. Цель - обеспечить доступность среднего профессионального и высшего образования, адаптировать его условия к потребностям лиц с инвалидностью.

В течение года УМПВД организовало встречи со студентами-инвалидами, на которых обсуждались достижения, проблемы, планы мероприятий.

В каждом квартале 2025 года студенты, имеющие ограниченные возможности здоровья, принимали участие в Мониторинге уровня обеспеченности условий доступности информации для лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ учреждений культуры, участвующих в программе «Пушкинская карта», в том числе по расширению возможностей инвалидов принимать участие в творческих мероприятиях

С 2025 года в Университете ведется работа по разработке и внедрению проекта «Инклюзивные волонтеры» для успешной инклюзивной среды для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья. Студентка ЭЮФ прошла отбор и была участником в Школе инклюзивного гражданского лидерства (г. Москва) #ЗАОДНО ЛИДЕР.

Региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди граждан с инвалидностью «Абилимпикс» - часть президентской платформы «Россия страна возможностей», в рамках национального проекта «Образование», который проходил в апреле 2025 года в Республике Алтай.

В марте 2025 года региональный Центр добровольчества «Абилимпикс» в Республике Алтай на базе ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет» проводил в дистанционном формате обучение по теме: «Технология работы волонтера с лицами с ОВЗ и инвалидностью по методике «Абилимпикс».

От ГАГУ участниками в конкурсной программе чемпионата «Абилимпикс» выступили 9 обучающихся. в трех компетенциях. По итогам регионального этапа чемпионата 6 студентов Горно-Алтайского

государственного университета стали победителями и призерами Чемпионата.

Реализация семейной политики в вузах – одна из целей воспитательной деятельности. Реализация демографической политики является одним из приоритетных направлений государственной политики, а народосбережение - одной из базовых составляющих демографической безопасности Российской Федерации.

В соответствии со Стратегией действий по реализации семейной и демографической политики, поддержке многодетности в Российской Федерации до 2036 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 марта 2025 г. N 615-р, для реализации семейной политики в Университете работает система (формат) «единого окна» по решению вопросов поддержки студенческих семей и молодых матерей (отцов) с детьми.

В 2024 году Университет выиграл в конкурсе «Помоги маме учиться», организованном Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, субсидию на открытие комнаты временного пребывания детей, проводилась работа по ремонту и оснащению комнаты, а в 2025 году была открыта и начала работать Комната временного пребывания детей студентов и работников ГАГУ.

Данный проект направлен на создание и развитие инфраструктуры поддержки студенческих семей студентов и молодых преподавателей с детьми. В апреле 2025 года в Университете проходил месячник «Студенческая семья – 2025», в рамках которого проводился конкурс «Лучшая студенческая семья – 2025» среди студенческих семей.

Студенческие семьи/их представители принимают участие в мероприятиях не только в Университете, но и на других площадках, например, участие во Всероссийском семейном форуме «Родные-Любимые».

#### Информация о студенческих семьях на октябрь 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1.	Количество студенческих семей в возрасте до 35 лет из числа обучающихся (где оба супруга являются обучающимися всех форм обучения ГАГУ) по состоянию на конец 2024 – 2025 года	24
	Из них имеющих детей	7
2.	Студенческие семьи в возрасте до 35 лет (где один супруг является обучающимся ГАГУ, а второй СПО или другого вуза на конец 2025 года)	11
	Количество детей	7
3.	Студенческие семьи в возрасте до 35 лет (где один супруг является гражданином РФ, второй иностранным гражданином обучающимися по программам ОО ВВ на 1 марта)	1
	Количество детей	0

4.	Матери с детьми (всех форм обучения, стоящих в браке с лицами, не являющимися обучающимися ГАГУ)	105
	Количество детей	158
5.	Количество обучающихся вуза в возрасте до 35 лет (мужчин/женщин), имеющих детей (из числа обучающихся всех форм обучения не состоящих браке) по состоянию на конец 2024 – 2025 г	46
	Количество детей	142
6.	Количество студенческих семей, проживающих в общежитиях	6
7.	Количество студентов, проживающих в общежитии с ребенком/детьми без супруга	4

Меры поддержки студенческих молодых семей:

- работа Комнаты временного пребывания детей студентов и работников ГАГУ;

- жилой фонд для размещения молодых студенческих семей в общежитии;

- оказание материальной поддержки женщинам, родившим в период обучения, единоразово; женщинам-обучающимся, вставшим на учет по беременности в ранние сроки;

- оказание материальной помощи студенческим семьям с детьми с периодичностью раз в полгода.

Мотивация студентов в Университете - это совокупность причин, по которым обучающиеся включаются в учебный процесс, поддерживают или прекращают учебную активность. Цель Университета — сформировать мотивацию к обучению, создать условия, в которых студент будет учиться с охотой, будет получать удовлетворение от процесса обучения, будет активен и инициативен.

В отчетном году был проведен конкурс среди студентов-первокурсников, по итогам которого 5 лучших студентов получили премию ректора по 10000 руб. В ГАГУ действует Доска почета для студентов и аспирантов, которая обновляется ежегодно (24 человека).

В Университете назначается повышенная государственная академическая стипендия для студентов по 5 направлениям (учебное, научно-исследовательское, культурно-творческое, общественное, спортивное).

Повышенная государственная академическая стипендия для студентов (далее – ПГАС).

Номинации конкурса ПГАС	Культурно-творческая деятельность					
	Январь, 2023 г.	Сентябрь, 2023г	Январь, 2024 г.	Сентябрь, 2024г	Январь, 2025 г.	Сентябрь, 2025г
Прошедшие конкурсный отбор	12	25	13	20	11	15
Номинации конкурса	Спортивная деятельность					

Прошедшие конкурсный отбор	15	13	16	12	6	9
Номинации конкурса	Общественная деятельность					
Прошедшие конкурсный отбор	19	23	13	21	17	24

В течение учебного года было проведено большое количество мероприятий различной направленности, в которых принимали участие студенты всех факультетов и Аграрного колледжа. Традиционными стали «День российского студента», «Посвящение в студенты», «День знаний», «День ГАГУ», мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941 – 1945 годов, «Студенческая весна», встречи с участниками СВО, деятелями науки и культуры, тематические акции, фестивали, национальные праздники и другие.

Количество проводимых мероприятий и количество участников

Учебный год	Количество мероприятий	Количество участников
2022 – 2023	170	14254
2023 - 2024	222	19835
2024 - 2025	210	19906

Количество мероприятий,  
в которых принимали участие студенты ГАГУ в 2022 – 2025 годах

Учебный год	Общественно-значимые	Спортивно-оздоровительные	Культурно-творческие
2022-2023	98	39	38
2023-2024	132	42	48
2024 - 2025	101	52	57

Поскольку воспитание в вузе ориентировано на целенаправленное формирование гражданского и социального облика будущего профессионала и специалиста, развитие патриотических качеств личности, способной к гибкому, оценочному мыслительному процессу, построению конструктивного диалога и продуктивных взаимоотношений в различных сферах, то его содержание воплощается в следующих направлениях деятельности:

#### **Гражданско-патриотическое воспитание, добровольчество**

2025 год был отмечен как Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Большинство мероприятий отражали эту важную тематику. ГАГУ проведено 25 мероприятий с количеством участников 2491.

В целом за 2025 год было проведено более 60 мероприятий патриотической направленности, участниками которых стали около 6500 человек.

Более 3000 человек – в мероприятиях, направленных на укрепление межнациональных связей, пропаганды культурных ценностей и толерантности, профилактики терроризма и экстремизма. Преподаватели и студенты всех факультетов активно участвуют в организации и проведении мероприятий этой направленности, так с 27 по 30 октября в ГАГУ реализовался проект «Неделя межнационального взаимодействия – «Память Победы – сила единства». В 2025 году тема проекта была приурочена к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов и Году защитника Отечества. В рамках проекта проводились мероприятия, направленные на укрепление межнациональных отношений, уважение к памяти защитников Отечества; укрепление исторической памяти о подвигах предков, о значении 80-летия Победы в Великой Отечественной войне; сохранение исторической памяти о героях СВО; вовлечение студенческой молодёжи в активную общественную деятельность.

Студенты Университета активно участвуют в военно-исторических акциях по подготовке и размещении информации о своих родственниках – участниках Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Участие в данных мероприятиях способствует формированию уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны на примере героических образов ветеранов Великой Отечественной войны, участников боевых действий, ветеранов труда. годов в ВК. В феврале в ГАГУ для студентов и преподавателей было проведено торжественное мероприятие, посвященное открытию Года защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов с участием участников СВО и ветеранов труда, ветеранов категории «дети войны». Студенты и преподаватели активно принимают участие в акции «Фотолента Памяти».

Студент ИФФ организовал работу творческого объединения исторической реконструкции и косплея Горного Алтая «Железный легион». Представители творческого объединения принимали участие в Международном военно-историческом фестивале «Сибирский огонь 2025» (Новосибирская область) с двумя историческими комплектами: воина-интернационалиста ВДВ СССР в Афганистане 1988-1989 гг. и джунгарского тайджи XVII -XVIII вв.

В 2025 году к основным мероприятиям были дополнены такие мероприятия, как круглый стол «Ветеринарная служба и образование в годы Великой Отечественной Войны», на котором студенты совместно со своими руководителями, опираясь на архивные материалы, рассказали о событиях, разработках и достижениях того периода («Ветеринарно-санитарный надзор за обеспечением войск продуктами животного происхождения в период ВОВ», «Организация ветеринарной службы в кавалерийских частях Красной (Советской) Армии в период ВОВ», «Служение собак во время ВОВ».

В рамках Всероссийского дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 17 апреля 2025 года в ГАГУ прошел единый урок «Без

срока давности». Студенты, преподаватели и сотрудники ГАГУ приняли участие в мероприятии, которое напоминает о важности исторической памяти, патриотизма и способствует повышению исторической грамотности.

Формирование толерантного сознания молодежи, профилактика экстремизма и ксенофобии.

В рамках данного направления обучающиеся Университета приняли участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; работе круглого стола «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»; в работе кураторских часов «Формирование безопасной студенческой среды».

Студенты принимали участие в памятных мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом: просмотр документального фильма военного корреспондента, автора проекта «WarGonzo» Семена Пегова, посвященного трагедии в Беслане – «За други своя. Герои и жертвы Беслана». Перед просмотром выступил кавалер ордена Мужества, воин-интернационалист, ветеран Горно-Алтайского ОМОНа, участник боевых действий на Северном Кавказе, подполковник милиции в отставке Анатолий Половинко.

В Университете создан и работает Студенческий патриотический клуб «Я горжусь» (далее – Клуб). Целями деятельности Клуба являются: патриотическое воспитание молодежи: воспитание гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, осознания своей этнической принадлежности, знания истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России.

В состав Клуба входят: военно-патриотический клуб «БАРС», военно-спортивный клуб «Крылатая Гвардия», ВСКС «Альфа» и ВУЦ. Количество студентов, охваченных данным видом деятельности, – 87 человек. В объединениях активно ведется работа по формированию у курсантов/добровольцев гражданских качеств, посредством участия в волонтерской деятельности, акциях, мероприятиях патриотической направленности. Курсанты оказывают помощь ветеранам труда, труженикам тыла, семьям участников специальной военной операции.

В рамках деятельности Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь» студенты ГАГУ принимали участие на разных площадках: г. Омск, Окружной молодежный спортивно-патриотический турнир «Пятерка отважных»; VIII слет патриотических объединений «Молодые патриоты – сила Сибири, Урала и Дальнего Востока».

Преподаватели, работники, студенты ГАГУ, в рамках акции «Вузы для фронта», принимают участие по сбору материально-технических средств для подразделений, участвующих в специальной военной операции. В 2025 году руководитель Алтайского республиканского РО ВСКС принимала участие в работе гуманитарного штаба на территории Курской области. Студенты Университета в составе 94 отряда «Молодой Гвардии «Единой России» и «Волонтерской роты» работали в новых регионах в течение двух недель в

больницах и госпиталях, участвовали в восстановлении жилых домов, помогали местным жителям и организовывали мероприятия для детей.

В Университете в течение всего учебного года проводился ряд мероприятий в рамках «Разговоры о важном»: встречи студентов с участниками специальной военной операции, ветеранами войны Афганистана, Чечни, ветеранами и сотрудниками военных служб и ведомств, Героями России, тружениками тыла Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и детей ВОВ из числа сотрудников Университета. Такие мероприятия способствуют воспитанию чувства гордости за свою страну и народ (в течение года более 10 встреч).

В рамках мероприятий, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, студенты и преподаватели принимают участие во Всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Стена Памяти», «Окна Победы»; в память подготовили выставку портретов участников Великой Отечественной войны, полевую кухню, мастер-классы и викторины, театрализованную постановку.

Студенческая военно-патриотическая игра «ЗАРНИЦА» - традиционная эстафета для студентов нашего Университета, является комплексом спортивных и патриотических мероприятий для студенческой молодежи.

В рамках Всероссийского дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 19 апреля 2024 года в ГАГУ прошел единый урок «Без срока давности» (организаторы историко-филологический факультет).

Студенты ГАГУ принимали активное участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы в ВОВ: Парад Победы, работа на интерактивных площадках на территории МК «Парк Победы», участие в реконструкции военно-исторических событий ВОВ «Брестская крепость», конкурс военно-патриотических стихов и песен «Помним, гордимся и чтим!», в котором принимали студенты Университета.

Студенческими объединениями ГАГУ, совместно со структурными подразделениями были реализованы следующие мероприятия: встреча обучающихся с тружениками тыла, детьми войны, онлайн-викторина, приуроченная Дню народного единства; Всероссийский исторический диктант – «Диктант Победы»; Всероссийский тест ко Дню Конституции; Всероссийский правовой (юридический) диктант; тест по истории Великой Отечественной войны; Большой этнографический диктант.

В течение 2025 года проводились мероприятия, направленные на формирование безопасной студенческой среды. Вопросы профилактики экстремизма, терроризма, противодействия коррупции рассматривались на заседаниях общеуниверситетского Совета по воспитательной работе, а также включены в календарный план внеучебной и воспитательной работы, планы воспитательной работы кураторов академических студенческих групп и обсуждаются на кураторских часах.

Студенты университета приняли участие в мероприятиях, приуроченных Дню солидарности в борьбе с терроризмом; работе круглого

стола «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»; в работе кураторских часов «Формирование безопасной студенческой среды».

Межнациональное общение – это определение взаимосвязей и взаимоотношений, в процессе которых молодежь, принадлежащая к разным национальным и этническим общностям и придерживающаяся различных конфессиональных взглядов, обменивается опытом, духовными ценностями, мыслями, чувствами.

В г. Новый Уренгой Ямало-Ненецкого автономного округа прошёл XI форум молодёжи коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока платформы «Росмолодёжь.Форумы». В Форуме принял участие студент ППФ. На Форуме были представлены разработки новых практик, обмен опытом в проектах молодежной и национальной политики регионов по отношению к культуре коренных народов.

С участием в организации и проведении студентов проводятся народные праздники Чага-Байрам, Масленица, Наурыз, в программе которых обряды, выставки, мастерские, игры, национальные блюда, концертные программы (общее количество участников народных праздников составляет около 450 человек).

Одно из масштабных мероприятий ГАГУ - это Межрегиональный фестиваль тюркских народов. Количество участников фестиваля – 600 человек. В рамках которого: фестиваль культур – настоящий парад дружбы. Яркие костюмы, национальные танцы, легенды и обычаи разных народов; гастрономический фестиваль «Вкусы Родины моей» (блюда национальной кухни, гостеприимство).

В 2025 году в ГАГУ добавилось еще одно мероприятие - Фестиваль народных игр. В Фестивале приняли участие более 100 студентов, преподавателей и сотрудников, дети преподавателей и студентов. Целью Фестиваля является сохранение и развитие народных традиций и приобщение студентов к культуре народов, посредством изучения традиционных народных игр.

В декабре 2025 года в Университете была проведена выставка «Караван верблюдов. Все для фронта» на популяризацию культуры тюркских народов.

#### **Развитие добровольческого движения.**

Активно развивается в Университете добровольческое движение. Волонтерский Центр ГАГУ реализует такие направления добровольческой работы, как социальное, экологическое, гражданско-патриотическое, культурное, спортивное, событийное, информационное, донорство. Наши студенты-волонтеры помогают людям, находящимся в трудных жизненных ситуациях, в организации и проведении мероприятий различного уровня, заботятся о сохранении окружающей среды, пропагандируют донорство, а также борются с правонарушениями.

Продолжает работу Алтайское Республиканское региональное отделение Всероссийского студенческого корпуса спасателей. Добровольцы ВСКС «Альфа» принимают активное участие в мероприятия разного уровня: спасательные мероприятия, работа мастер-классов, участие в грантовых

конкурсах.

В течение года волонтеры ГАГУ отмечены благодарственными письмами руководителей социальных учреждений и благотворительных фондов г. Горно-Алтайска и Республики Алтай, с которыми они сотрудничают на постоянной основе.

Традиционно в рамках Дня добровольца подведены итоги республиканского конкурса в области добровольчества «Хрустальное сердце Алтая». В этом году на конкурс было подано более 70 заявок со всех уголков республики, среди них студенты и организации Университета. Результаты республиканского конкурса победители и призеры среди студентов (индивидуальные участники) – 5 человек; среди организаций – 2 по волонтерской деятельности.

**Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание** осуществляется разными формами, среди которых:

Развитие системы самоуправления;

Содействие реализации творческого потенциала студентов.

Одним из приоритетных направлений развития воспитательной деятельности в ГАГУ является развитие системы студенческого самоуправления и повышение роли студенчества в формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, развитие социальной зрелости, самостоятельности обучающихся. Социально-полезная активность обучающихся реализуется в их участии в деятельности молодежных общественных организаций, объединений: Совете обучающихся, Первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов ГАГУ общероссийского профсоюза образования, волонтерском движении обучающихся, студенческом совете общежитий, студенческом медиацентре, социально-бытовой комиссии при ППОСА ГАГУ.

Студенческий совет ГАГУ является постоянно действующим представительско-исполнительным и координирующим органом студенческого самоуправления.

На каждом факультете, в Институте и колледже созданы и работают студенческие советы, структура которых состоит из шести направлений:

1. Профбюро
2. Студенческое Научное Общество.
3. Направление «Старостат».
4. Направление «Культмасс».
5. Направление «Медиа».
6. Направление «Спорт».

Существенную роль в создании воспитательного пространства также играет и Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов ГАГУ Общероссийского профсоюза образования.

Важным направлением работы студенческого профсоюза ГАГУ были и остаются правовые инициативы. ППОСА ГАГУ контролирует учебную деятельность, распределение средств стипендиального фонда, оказывает поддержку семейным студентам и студентам-сиротам.

В 2025 году были проведены: Школа профсоюзного актива, Школа стипендиальных комиссий.

Коммуникация СО с образовательным сообществом нашего Университета происходит посредством социальной сети Вконтакте [https://vk.com/so\\_gasu](https://vk.com/so_gasu).

Силами студентов Медицентра осуществляется сопровождение практически всех событий в вузе (фото-видео, монтаж). Готовые ролики, сюжеты, фотоальбомы размещаются в группе Вк [https://vk.com/media\\_gasu](https://vk.com/media_gasu).

В течение учебного года ребята были участниками различных мероприятий:

Студенты Университета в апреле принимали участие в окружном студенческом семинаре Движения Первых Сибирского федерального округа на базе Кемеровского государственного университета.

В июле в г. Омске состоялся окружной этап Всероссийского конкурса «Студенческий лидер 2025» СФО. Во втором дивизионе представляла Горно-Алтайский государственный университет студентка экономико-юридического факультета, член профсоюзного комитета - победитель регионального этапа.

В отчетном году 20 студентов Университета принимали участие в проведении государственной итоговой аттестации школьников Республики Алтай – в качестве общественных наблюдателей за соблюдением требований порядка проведения ОГЭ и ЕГЭ по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. На базе ГАГУ действует Региональный ситуационно-информационный центр (СИЦ), в котором осуществляется онлайн-наблюдение за ходом ЕГЭ. Студентам педагогических и юридического направлений подготовки участие в качестве региональных наблюдателей засчитывается в качестве практики.

Ежегодно студенты принимают участие в независимой оценке качества образования в ГАГУ: анкетирование студентов-старшекурсников, анкетирование «Оценка степени удовлетворенности студентов обучением в ГАГУ», «Преподаватель глазами студентов». Результаты опросов были представлены учебно-методическим управлением на методический совет Университета и обсуждены, по результатам обсуждения был намечен план корректирующих мероприятий.

В течение 2025 года 84 студента ГАГУ приняли участие в работе 29 молодежных площадках разного уровня (в 2024 году 63 студента приняли участие в работе 10 молодежных площадках) (международный, всероссийский, окружной, региональный).

Это VI Межрегиональный молодежный образовательный форум «Алтай» (10 человек); Республика Аргентина, г. Алюмине, Чемпионат Мира по рафтингу (3 человека); г. Москва, Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ (1 человек); г. Барнаул, VIII слет патриотических объединений «Молодые патриоты – сила Сибири, Урала и Дальнего Востока» (6 человек); Московская область, д. Апарики, V Всероссийский Слет студентов-спасателей и добровольцев ЧС (3 человека); г. Барнаул,

Всероссийский студенческий медиафорум «Сила Алтая» (3 человека), г. Горно-Алтайск, региональный слет «Хранители истории (2 человека); г. Калининград, Всероссийский молодежный образовательный форум «ШУМ» (2 человека); г. Москва, Международный форум - фестиваль «Студтуризм» (1 человек); г. Москва, Всероссийский студенческий форум «Твой Ход» (2 человека); г. Москва, Всероссийский семейный форум «Родные – Любимые» (1 человек); г. Москва, Всероссийский образовательный слет активистов Молодой Гвардии (1 человек); г. Москва, Всероссийский практический форум «Лекториум» (1 человек); г. Москва, финал Всероссийского проекта «Первый студенческий» (2 человека); г. Тюмень, УТС к Первенству России по биатлону (1 человек); г. Москва, просветительский марафон Знание.Первые (2 человека); г. Новосибирск УТС к участию в Первенстве России по биатлону (1 человек); г. Омск, семинар-совещание (СФО) «Сибирь- кладовая природных ресурсов России» (2 человека); Ленинградская область, Чемпионат России по рафтингу (8 человек); г. Пятигорск, Всероссийский туристический слет «Маевка» (1 человек); г. Кемерово, второй сезон образовательной программы «Жить и создавать в России» (в рамках Всероссийского студенческого конкурса «Твой Ход») (1 человек); г. Омск, Окружной молодежный спортивно-патриотический турнир «Пятерка отважных» (5 человек); г. Мариуполь, 94 отряд «Молодой Гвардии «Единой России» и «Волонтерская рота» (2 человека); г. Кемерово, Окружной студенческий семинар Движения Первых Сибирского федерального округа (6 человек); г. Новый Уренгой, одиннадцатый форум молодежи коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока платформы «Росмолодёжь.Форумы» (1 человек); г. Красноярск, Всероссийский слёт студенческих отрядов (3 человека); Республика Крым (город Судак) в арт-кластере «Таврида» пройдет фестиваль молодого искусства «Таврида.АРТ» (3 человека); г. Омск, окружной этап Всероссийского конкурса «Студенческий лидер 2025» СФО (6 человек); г. Белокуриха, Молодёжный образовательный форум «Алтай.Территория развития» (6 человек).

Организацией студенческого досуга занимаются творческие студии, входящие в состав Управления молодежной политики и воспитательной деятельности: ансамбль русской песни «Любава», вокальная студия «Консонанс» и солисты, танцевальный коллектив «Ритм», рок-группа. Творческие коллективы - активные участники культурной жизни Университета, города Горно-Алтайска, Республики Алтай и за ее пределами, участники крупных концертных площадок, победители всероссийских, региональных, республиканских и городских вокальных конкурсов и фестивалей.

Привлечением студентов к участию в общественной и культурной жизни внутри Университета, развитием их потенциала и талантов занимается и «Культурно-массовая комиссия» ППОСА ГАГУ (КМК). Она организует мероприятия, акции и розыгрыши. В помощь КМК в составе ППОСА ГАГУ существует творческое объединение «Профталант», танцевальные и вокальные коллективы.

**Физкультурно-оздоровительное направление** – это выявление и развитие физического потенциала, формирование спортивных традиций студенчества, привлечение обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, совершенствование эффективности организации физического воспитания в вузе для повышения уровня физической подготовленности, пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде, укрепление престижа ГАГУ как одного из центров физической культуры и спорта г. Горно-Алтайска – одна из приоритетных задач ректората и общественных объединений обучающихся.

В профилактической деятельности со студентами ГАГУ используются многообразные формы работы: семинары, конкурсы, «круглые столы», массовые акции, просмотры фильмов профилактической направленности, дискуссии, лекции и беседы. В реализации этого направления ГАГУ активно сотрудничает с Российским союзом молодежи, Молодежным центром города Горно-Алтайска, ООО «Российский красный крест», БУЗ РА «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», БУЗ РА «Центр по профилактике и борьбе со СПИД», Станцией переливания крови. Было проведено более 45 мероприятий. Количество участников составило около 3000 человек.

В Университете для студентов и преподавателей работают два студенческих клуба – это Студенческий спортивный клуб «Буревестник», в котором занимается в настоящее время 230 человек, и турклуб «Горизонт», объединяющий около 80 турклубовцев. В течение года клубы работают по планам деятельности – это тренировки, соревнования, походы и другое.

Спортивным клубом Университета проводится работа: с сотрудниками, преподавателями и студентами Университета. Физкультурно-оздоровительная работа с сотрудниками и преподавателями Университета ведётся через организацию групп здоровья. За отчетный период была организована работа учебно-тренировочных занятий в университете, тренировки проводились в 15 спортивных секциях.

Организация работы в спортивных секциях ведётся с учётом спортивных интересов молодёжи. В спортивных секциях занимается более 200 студентов по 11 видам спорта. Это: волейбол, баскетбол, настольный теннис; лыжные гонки и полиатлон, рафтинг, гребной слалом, шахматы, ГСС в АК, самбо, шатра, футбол.

Тренерский коллектив составляют преподаватели и студенты кафедры физического воспитания и спорта, физиологии и БЖ. Из тренерского коллектива 1 тренер имеют звание МСМК, 3 тренера имеют звание МС.

Состоялись традиционные соревнования: Спартакиада факультетов ГАГУ (10 видам спорта у юношей и 9 у девушек), Кубок первокурсника (6 видов спорта у юношей и 6 у девушек), Спартакиада сотрудников и преподавателей ГАГУ (7 видов спорта), Межрегиональный турнир по баскетболу среди женских команд памяти Ю.Я. Сагачко, соревнования по

спортивному туризму «Чемпионат СФО среди студентов – дистанции водные», «Первенство России по рафтингу среди студентов»,

За учебный год было проведено 43 соревнования внутривузовского и 2 соревнования регионального уровня, в которых приняло участие 1033 человека. Студенты и сборные команды ГАГУ приняли участие в 38 соревнованиях регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровня.

Для выявления сильнейших спортсменов Университета ведётся учёт спортивных рекордов.

Спортсмены Университета выступают на городских, республиканских всероссийских, международных соревнованиях, занимают призовые места и становятся чемпионами, поднимаются на высшую ступеньку пьедестала почёта, повышая тем самым имидж Горно-Алтайского государственного университета. В настоящее время в Университете обучаются более 30 студентов-спортсменов, имеющих разряд «Кандидат в мастера спорта» и звание Мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта», «Мастер спорта международного класса».

В 2025 было протестировано 63 человека, они участвовали в мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивной комплекса ГТО.

В рамках информационной работы основным средством по выполнению задач является одноимённая группа ВКонтакте и сайт Университета где регулярно публикуются достижения спортсменов, объявления и поздравления. Пресс-центр СК регулярно освещает организуемые мероприятия в форме фото-видео съёмки. Тематические стенды размещены у входа в спортивный зал корпуса А1, где у студентов есть возможность ознакомиться с планом ближайших соревнований, узнать расписание спортивных секций и узнать спортивные рекорды студентов университета. Наиболее важная информация размещается на стендах при факультетах ГАГУ.

Другие показатели, характеризующие информационную работу спортивного клуба, указаны в таблице ниже:

1	Наличие официальной страницы ССК в социальной сети ВКонтакте	<a href="https://vk.com/scgasu">https://vk.com/scgasu</a>
2	Динамика количества участников официального сообщества ССК в социальной сети ВКонтакте за отчётный период	Количество участников на 1 сентября 2024 г. – 2067 человек. Количество участников на 1 июня 2025 г. – 2281 человек. Динамика: + 214 человек
3	Количество публикаций новостей Буревестника на сайте университета	87

В 2025 году команда ГАГУ по рафтингу выиграла Чемпионат России и Первенство России. Также команда блистала на Чемпионате Мира в Аргентине, где в мужской категории команда выиграла слалом и второе

место в многоборье, а в команде микс стала Чемпионом Мира. Команда ГАГУ – Чемпион Мира и является сборной командой России.

По итогам выступлений на всероссийских соревнованиях среди студентов по самбо памяти тренера СССР, профессора Е.М. Чумакова, студент Горно-Алтайского государственного университета Чоков Айдар Алексеевич (боевое самбо, весовая категория 58 кг) получил право представлять сборную команду Российской Федерации по самбо на международных соревнованиях - Открытый Кубок Европы по самбо среди студентов, которые проводились в г. Нови-сад (Сербия). По результатам соревнований Чоков А.А. стал призером (3 место).

В течение 2025 года в городе Горно-Алтайске проводилась Спартакиада среди учебных заведений. Студенты Горно-Алтайского государственного университета (юноши, девушки) первенствовали в таких видах как: гандбол, лыжные гонки, зимний полиатлон, волейбол, баскетбол. В остальных видах они были в призах.

### **Туристский клуб «Горизонт»**

В ГАГУ в 1967 году был образован туристский клуб и сразу стал основным центром развития спортивного туризма в Горном Алтае. Это хорошая школа жизни, где в экстремальных условиях учатся разводить костер и готовить еду при любой погоде, учатся терпению и умению общаться, находить и сохранять настоящую дружбу, учатся ценить и беречь свою малую родину. В клубе постоянно работает школа инструкторов, в которой студенты могут получить туристские знания и навыки по программам начального, базового и специализированного уровней подготовки кадров спортивного туризма. Постоянный состав участников турклуба 40 человек (студенты и преподаватели).

В настоящее время туристский клуб «Горизонт» находится в составе Центра развития туризма и гостеприимства экономико-юридического факультета. Целями турклуба являются: - популяризация, пропаганда и развитие детского, студенческого и молодежного туризма; - удовлетворение профессиональных и любительских интересов студентов и других заинтересованных лиц.

Основная работа складывается из следующих этапов: туристский слет; межсезонных поход; лыжный поход; летний поход. Все остальные активности носят событийный характер. Участниками походов являются студенты ГАГУ всех факультетов/института, колледжа.

По результатам работы в туристическом направлении на Международном форуме - фестивале «Студтуризм» Горно-Алтайский государственный университет отмечен Благодарственным письмом за вклад в развитие молодежного и студенческого туризма в России и мире, инициативы по реализации программы «Студтуризм».

### **Участие в федеральных проектах и программах**

#### **Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде**

В профилактической деятельности со студентами ГАГУ используются многообразные формы работы: семинары, конкурсы, «круглые столы»,

массовые акции, просмотры фильмов профилактической направленности, дискуссии, лекции и беседы. В реализации этого направления ГАГУ активно сотрудничает с Российским союзом молодежи, Молодежным центром города Горно-Алтайска, ООО «Российский красный крест», БУЗ РА «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», БУЗ РА «Центр по профилактике и борьбе со СПИД», Станцией переливания крови.

Студенты и преподаватели ГАГУ ежегодно принимают участие в спортивных мероприятиях, не требующих специальной физподготовки, но преследующих задачу привлечения к ЗОЖ, так стали традиционными: спортивно-оздоровительная пробежка «Беги с ГАГУ, Алтай!», восхождение на гору Тугая, приуроченное ко Дню ГАГУ.

### **Развитие инновационной деятельности во внеучебной работе**

В течение 2025 года студенты Университета представили проекты и одержали победу в следующих номинациях:

Проект Фёфелова Александра, командира первого отряда регионального отделения ВКС «Альфа» ГАГУ, получил грантовую поддержку от проекта Росмолодёжь. Гранты в рамках V Всероссийского слета студентов-спасателей и добровольцев в ЧС. 2025 год «Второй сибирский слет студентов-спасателей и добровольцев «ТелецкоеСпас – 2026» в размере 731 тыс. рублей;

Проект «Аптечки нет, но не беда - я помогу тебе всегда» Полтевой Алины, студентки ППФ, получил поддержку в рамках грантового конкурса Росмолодёжь. Гранты. За время проекта проведено: более 12 семинаров; более 100 обученных семей; 11 выездов по Республике Алтай; крупный Семейный Чемпионат.

## **6 Материально-техническое обеспечение**

### **6.1 Материально-техническая база**

Горно-Алтайский государственный университет имеет на своем балансе здания и сооружения, используемые для организации своей деятельности.

Университет располагает необходимыми объектами для организации образовательного процесса (учебные корпуса) и социально-бытового обеспечения студентов (общедоступные, столовые, медпункты и пр.).

На балансе ГАГУ числятся следующие объекты недвижимого имущества (здания, сооружения): 5 учебных корпусов, 3 здания студенческих общежитий, ветеринарная клиника, учебные классы, здание библиотеки, здание учебно-административного корпуса, административное здание, 5 зданий, в которых располагаются лаборатории, учебно-производственная мини-ферма, лыжная база, 4 здания складов, 3 гаража, трансформаторная подстанция, здание столярной мастерской, 2 квартиры, 3 жилых дома, столовая, баня, два сооружения (уборные), 33 линейных объекта.

Все здания и сооружения расположены в г. Горно-Алтайск, за исключением:

- административное здание спортивно-оздоровительной базы, 2 жилых домов, здания столовой, бани, линии электропередачи, расположенных в с. Артыбаш Турочакского района;
- жилого дома, расположенного в с. Бирюля Майминского района Республики Алтай.

Общая площадь имеющихся объектов капитального строительства составляет 44410,7 кв. м. Учебно-лабораторные площади составляют 30749 кв. м, научно-исследовательские – 339 кв.м, площади, занятые под спортивные сооружения – 1305,3 кв.м.

Общая площадь земельных участков для учебного процесса, находящихся в распоряжении Университета, составляет 41,5504 га.

Один земельный участок площадью 0,76 га расположен в с. Артыбаш Турочакского района.

Один земельный участок площадью 3975 кв.м. расположен в с.Бирюля Майминского района Республики Алтай.

В пользовании Университета имеется опытно-производственное поле в г. Горно-Алтайск площадью 29,8 га.

Учебно-опытной базой для проведения занятий в период учебно-полевых практик со студентами служит агробиостанция. На территории агробиостанции располагаются: корпус для проведения занятий, вольеры для собак (для проведения занятий по специальности СПО Кинология), теплый гараж и технический пункт обслуживания хозяйственной техники, тепличные постройки и др.

Основной задачей учебно-производственной базы является проведение работ, связанных с учебно-научной, производственно-хозяйственной деятельностью агробиостанции.

Университет располагает помещениями для учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся, оборудованными в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (аудитории, кабинеты, лаборатории, компьютерные классы, музеи, гербарий, помещения для занятий физической культурой и спортом, практической подготовки обучающихся и др.). Имеется около 50 аудиторий со стационарным мультимедийным оборудованием. Балансовая стоимость оборудования на 31.12.2025 составляет 246621,0 тыс. руб. Количество компьютеров в расчете на одного студента – 0,29 ед. Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости оборудования – 11,7 %.

Реализуемые образовательные программы оснащены на соответствующем уровне оргтехникой (компьютеры, сканеры, ксероксы, принтеры), аудио- и видеоаппаратурой, имеется выход в интернет, электронная почта.

Количество компьютеров в учебных компьютерных лабораториях на 01.01.2026 составляет 230, но только 13 из них сроком эксплуатации не более 5 лет (5,65%).

Произведено техническое обслуживание компьютерной техники. Также произведено обновление средств защиты информации, криптографической и антивирусной защиты на защищенных рабочих местах для подключения к СЭД Минобрнауки и ГИС СЦОС, на сервере.

Осуществлялся ремонт компьютерной техники силами сотрудников ЦЦР.

По мере необходимости осуществлялась настройка и установка техники для новых рабочих мест и замена техники на имеющихся местах.

Выполнялись указания Департамента цифрового развития Минобрнауки по обеспечению информационной безопасности инфраструктуры.

При работе с системой Moodle были обработаны 462 заявки, сформированных внутри системы на создание новых курсов, а также большое количество корректировок в системе, связанных с настройкой доступов преподавателей и студентов к курсам.

Сотрудниками ЦЦР осуществлено техническое сопровождение 236 мероприятий.

Информационная среда Университета включает в себя в качестве базовой (транспортной) основы корпоративную сеть, состоящую из 7 межкорпусных сегментов. Корпоративная сеть внутри корпусов строится на базе коммутаторов 100/1000 Мбит/с и витой пары категории 5 и выше. Сегменты корпусов связаны с ядром сети по волоконно-оптическим технологиям на скорости 100-1000 Мбит/с. В каждом корпусе функционируют серверные помещения, где размещены корпусные серверы, смонтированы системы кондиционирования, установлены системы бесперебойного питания. Ядро информационной среды функционирует на базе операционной системы FreeBSD, DebianLinux и MS Windows Server. На клиентских рабочих станциях корпоративной сети ГАГУ используется операционная система Windows (10, 8, 7) и операционная система отечественного производства AstraLinux, РЕД ОС. Функционируют серверы: DNS, web, проху, db, moodle и др.

В 2025 году ГАГУ продлен договор с интернет-провайдером НИКС (Национальная исследовательская компьютерная сеть России, оператор НИЦ «Курчатовский институт»). Это позволяет как полноценно представить ресурсы Университета в сети Интернет, так и обеспечить выход в сеть НИКС и Интернет пользователей ГАГУ.

Университет располагает помещениями для учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся, оборудованными в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (аудитории, кабинеты, лаборатории, компьютерные классы, музеи, гербарий, помещения для занятий физической культурой и спортом, практической подготовки обучающихся и др.). В Университете имеется около 50 аудиторий со стационарным мультимедийным оборудованием.

Все реализуемые образовательные программы оснащены на удовлетворительном уровне оргтехникой (компьютеры, сканеры, ксероксы, принтеры), аудио- и видеоаппаратурой, имеется выход в Интернет, электронная почта – все это интенсивно используется преподавателями и обучающимися в учебном процессе.

Общежитие № 3 включено в федеральную программу «Капитальный ремонт и оснащение общежитий в 2025-2030 гг.»

В общежитии № 2 в 2025 году заселено 6 студенческих семей, 4 одиноких студента с детьми.

## **6.2 Социально-бытовое обеспечение**

Социально-бытовая сфера Университета включает в себя различные направления, такие как, жилищно-бытовое обеспечение; медицинское обслуживание; общественное питание и социальная работа. Жилищно-бытовое обеспечение. Университет располагает тремя студенческими общежитиями секционного типа общей площадью 12 738,8 кв.м., в том числе жилая площадь – 6 275,7 кв.м. Численность обучающихся, проживающих в общежитиях – 745 человек, что составляет 100% от числа нуждающихся. В общежитиях оборудованы учебной мебелью и компьютерной техникой учебные комнаты, имеется выход в Интернет. На территории общежитий оборудованы спортивные уличные площадки. Во всех общежитиях установлены автоматическая пожарная сигнализация и кнопки экстренного вызова. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями студенческие общежития заключают договор на проведение во всех общежитиях дезинсекции и дератизации.

Условия, необходимые для проживания студентов, постоянно совершенствуются. Для комфортности проживания студентов в общежитиях имеются учебные комнаты, прачечные, оборудованные автоматическими стиральными машинами, душевые комнаты. Для организации досуга студентов в общежитиях обустроены теннисные залы, место для игры в шахматы, актовые залы (в общежитии № 1 на 50 мест, в общежитии № 3 на 80 мест). В каждом общежитии ежегодно избирается орган студенческого самоуправления – совет студенческого общежития (для работы выделено специальное помещение), формируется отряд охраны правопорядка. По инициативе студенческого самоуправления на территории общежитий оборудованы и поддерживаются спортивные уличные площадки для занятий футболом, баскетболом и волейболом. Все общежития расположены в 15-минутной доступности от учебных корпусов.

Таблица 12 - Обеспечение местами для проживания в общежитии  
(на 1 сентября каждого года)

Годы	Количество, проживающих в общежитии	Обеспеченность общежитиями, % от общего количества нуждающихся

2020	875	100
2021	751	100
2022	671	100
2023	711	100
2024	641	100
2025	745	100

Общественное питание организовано в 3 столовых, расположенных в учебных корпусах.

Таблица 13 - Общие сведения о пунктах питания

Корпус	Площадь	Адрес
Корпус А1 Столовая.	Общая площадь кв. м. 244,2	649000, г. Горно-Алтайск, ул. Ленкина, д. 1
Корпус Б Столовая	Общая площадь, кв.м 169,1	649000, г. Горно-Алтайск ул. Социалистическая, д. 32
Корпус В Столовая	Общая площадь кв.м. 198,5	649000, г. Горно-Алтайск, пр-т Коммунистический, д.52

Таблица 14 - Обеспеченность студентов пунктами питания (количество посадочных мест)

Год	Корпус А1	Корпус Б	Общежитие № 3	ИТОГО
2025	100 мест	60 мест	45 мест	255

Медицинское обслуживание студентов Горно-Алтайского государственного университета осуществляется в медпунктах, находящихся в общежитиях:

- общежитие № 1 - 99,2 кв. м.;
- общежитие № 3 - 54,7 кв. м.

Обязательным условием заселения студентов в общежитие является предоставление медицинской справки установленного образца, результаты флюорографического осмотра, прививочный сертификат (для несовершеннолетних). При организации учебного процесса администрацией Университета обеспечивается выполнение норм СанПиН в части оборудования физкультурно-спортивной зоны, организации питания обучающихся, соблюдения необходимого воздушно-теплового режим, естественного и искусственного освещения и т.д. С целью обеспечения безопасности студентов на пути к корпусам Университета расположены

пешеходные переходы. Социальная работа направлена на сопровождение студентов социальных категорий (инвалидов, сирот, участников боевых действий, подвергшихся радиации). Управлением по молодежной политике и воспитательной работе ведется контроль за предоставлением студентам – сиротам и лицам из их числа льгот и выплат в соответствии с законодательством. Всем студентам социальных категорий по необходимости предоставляется место в общежитии.

Таким образом, Университет обладает соответствующей материально-технической базой для подготовки высококвалифицированных специалистов по каждому из реализуемых направлений подготовки кадров. Имеются необходимые учебные площади, созданы условия для физического воспитания студентов, их медицинского обслуживания. Имеющиеся общежития и столовые обеспечивают социально-бытовые условия для проживания и питания студентов.

### **6.3 Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов и аспирантов**

Студентам и аспирантам ФГБОУ ВО ГАГУ, обучающимся за счет средств субсидии федерального бюджета, выплачиваются следующие виды стипендии:

*Государственная академическая стипендия*

С 1 сентября 2025 года размер базовой государственной академической стипендии (с учетом регионального коэффициента и индексации) составлял:

- для обучающихся на программах бакалавриата, специалитета и магистратуры - 3200 рублей;
- для студентов Аграрного колледжа - 1200 рублей.

Всем студентам, зачисленным на первый курс бакалавриата и специалитета, Университета назначается государственная академическая стипендия в размере 3200 рублей, студентам магистратуры – 4000 рублей.

Студентам первого курса Университета, имеющим более 60 баллов по вступительным испытаниям в форме ЕГЭ, устанавливаются академические стипендии от 6000 до 18000 рублей, имеющим аттестат о среднем общем образовании с отличием или диплом о среднем профессиональном образовании с отличием – 8000 рублей (до первой промежуточной аттестации).

Всем студентам, зачисленным на первый курс Аграрного колледжа, стипендия назначается в размере 1200 рублей.

По итогам экзаменационной сессии студентам и магистрантам Университета назначена государственная академическая стипендия в размере:

- |                                   |                    |
|-----------------------------------|--------------------|
| обучающимся на «отлично»          | - по 6 500 рублей, |
| обучающимся на «хорошо и отлично» | - по 5 500 рублей, |
| обучающимся на «хорошо»           | - по 4 500 рублей. |

Студентам Аграрного колледжа:  
обучающимся на «отлично» - по 3 000 рублей,

обучающимся на «хорошо и отлично» - по 2 600 рублей,  
обучающимся на «хорошо» - по 2 200 рублей.

#### *Государственная социальная стипендия*

Размер государственной социальной стипендии составляет:

- для студентов и магистрантов - 5826 рублей;
- для студентов колледжа – 1885 рублей.

Государственные социальные стипендии назначаются:

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- признанным в установленном порядке инвалидами 1-2 групп;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- являющимся инвалидами и ветеранами боевых действий.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, относящийся к категории лиц, получивших государственную социальную помощь. Государственная социальная стипендия лицам, указанном в текущем абзаце, назначается приказом ректора со дня представления в Университет документа, подтверждающего назначение государственной социальной помощи, на один год со дня назначения указанной государственной социальной помощи.

#### *Стипендии в повышенном размере*

Студентам первого и второго курсов, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата и программам специалитета), имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» или «отлично» и «хорошо», относящимся к категории лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии или являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя – инвалида I группы, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия в повышенном размере. Сумма указанных стипендий не может составлять менее величины прожиточного минимума на душу населения в целом по Российской Федерации, установленного Правительством Российской Федерации за IV квартал года, предшествующего году, в котором осуществлялось формирование стипендиального фонда Университета.

В Университете размер государственной академической и государственной социальной стипендий студентам первого и второго курсов, имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично» в 2025 году составил:

- студентам, обучающимся на «отлично», - 16 500 рублей;
- студентам, обучающимся на «хорошо» и «отлично», - 15 500 рублей;
- студентам, обучающимся на «хорошо», - 14 500 рублей.

Студентам, обучающимся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры), и имеющим особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-

исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной), назначается государственная академическая стипендия в повышенном размере (далее – повышенная государственная академическая стипендия) из стипендиального фонда Университета, формируемого за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

В 2024-2025 уч.г. размеры указанной стипендии составляли от 9 000 до 30 000 рублей в зависимости от места в рейтинге.

#### *Именная стипендия*

Стипендии Президента Российской Федерации и специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации назначаются студентам, достигшим выдающихся успехов в учебной и научной деятельности, в соответствии с положениями, утвержденными Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации. С 1 сентября 2024 года размеры указанных стипендий составляют 30 000 и 20 000 рублей соответственно.

#### *Стипендии аспирантов*

Стипендии аспирантам назначаются приказом ректора при зачислении и по результатам ежегодной аттестации с учетом размеров стипендий для данных лиц, установленных федеральными нормативными правовыми актами. Размер стипендии аспирантам, обучающимся по гуманитарному направлению, составляет 6200 рублей, аспирантам технических и естественных направлений – 14720 рублей (с учетом регионального коэффициента и индексации).

### **6.4 Финансово-экономическая деятельность**

Общие фактические финансовые поступления Университета для обеспечения учебного процесса, научных исследований, хозяйственной деятельности, капитальных вложений и публичных обязательств в 2025 году составили - 644 014,0 тыс. руб., в том числе по наименованиям показателей:

1.1 Субсидия на выполнение государственного задания - 322 179,9 тыс. руб. включает в себя финансовое обеспечение утвержденного государственного задания:

части 1 "Сведения об оказываемых государственных услугах", разделов 1-3,6-7, "Реализация основных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров" - по коду бюджетной классификации 075 0706 47 4 04 90059 611 в сумме 293 768,5 тыс. руб.;

части 1 "Сведения об оказываемых государственных услугах", разделов 4-5, "Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена" - по коду бюджетной классификации 075 0704 02 4 02 90059 611 в сумме 28 411,4 тыс. руб.;

1.2 Субсидия на иные цели – 175 936,1 тыс. руб., в том числе по кодам бюджетной классификации:

075 0706 47 4 05 93490 612 - "Субсидия в целях выплаты стипендий обучающим" - 159 698,7 тыс. руб., код субсидии 01-10;

075 0704 02 4 02 93490 612 - "Субсидия в целях выплаты стипендий обучающим" - 10 211,9 тыс. руб., код субсидии 01-10;

075 0706 47 4 05 93490 612 - "Субсидия в целях выплаты студентам и аспирантам стипендии Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации" - 1 432,0 тыс. руб., код субсидии 01-11;

075 0704 02 4 02 90059 612 - "Субсидия в целях выплаты ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам федеральных государственных общеобразовательных организаций, ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (куратора) педагогическим работникам федеральных государственных общеобразовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья" - 4 593,5 тыс. руб., код субсидии 01-17;

1.3 Объем публичных обязательств - 44 882,0 тыс. руб.

1.4 Поступления от оказания услуг на платной основе и иной приносящей доход деятельности – 101 016,0 тыс. руб., полученные по следующим видам деятельности:

образовательная - 59 116,8 тыс. руб., в том числе реализация образовательных программ высшего образования – 28 312,9 тыс. руб., реализация образовательных программ среднего профессионального образования – 10 909,5 тыс. руб., реализация дополнительных образовательных программ - 19 894,4 тыс. руб.;

научно-исследовательская деятельность - 9 709,5 тыс. руб.;

доходы от собственности - 10 950,8 тыс. руб.;

прочие виды деятельности - 21 238,9 тыс. руб.

1.5 Расходы в общей сумме 647 630,4 тыс. руб., произведенные из всех источников финансирования за 2024 год, по следующим кодам видов расходов:

код 111 "Фонд оплаты труда" - 272 593,8 тыс. руб.;

код 112 "Иные выплаты персоналу" - 5 029,1 тыс. руб.;

код 113 "Иные выплаты, лицам, привлекаемым согласно законодательству для выполнения отдельных полномочий" - 1 781,8 тыс. руб.;

код 119 "Страховые взносы" - 81 321,1 тыс. руб.;

код 321 "Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам" - 8,1 тыс. руб.;

код 340 "Стипендиальный фонд" - 171 622,6 тыс. руб.;

код 350 "Премирование физических лиц за достижения" - 57,5 тыс. руб.;

код 851 "Налог на землю и имущество" - 5 646,8 тыс. руб.;

код 852 "Прочие налоги и сборы" - 489,7 тыс. руб.;

код 853 "Уплата иных платежей" - 2 061,0 тыс. руб.;

код 831 "Исполнение судебных актов" - 968,4 тыс. руб.;

код 241 "Закупка научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ" - 2 212,3 тыс. руб.;

код 243 "Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта" - 200,0 тыс. руб.;

код 244 "Прочая закупка товаров, работ, услуг" - 31 875,7 тыс. руб.;

код 247 "Закупка энергетических ресурсов" - 26 880,5 тыс. руб.;

социальное обеспечение студентов из числа детей-сирот - 44 882,0 тыс.руб.

## 2.Сведения о результатах финансовой деятельности

2.1 Нефинансовые активы, остаточная стоимость, всего: на 01.01.2025 – 498 223,2 тыс. руб., на 31.12.2025–473 732,7 тыс. руб., в том числе:

а) основные средства, балансовая стоимость на 01.01.2025 – 593 050,6 тыс.руб., на 31.12.2025 – 593 922,8 тыс. руб., остаточная стоимость на 01.01.2025–218 513,2 руб., на 31.12.2025 – 387 931,5 тыс. руб.;

б) нематериальные активы (102), балансовая стоимость на 01.01.2025 – 537,3 тыс. руб., на 31.12.2025 – 597,5 тыс. руб., остаточная стоимость на 01.01.2025 - 22,5 тыс. руб., на 31.12.2025 – 22,5 тыс. руб.;

в) произведенные активы (земля), остаточная стоимость на 01.01.2025 – 244 839,7 тыс. руб., на 31.12.2025 – 244839,7 тыс. руб.;

г) материальные запасы, остаточная стоимость на 01.01.2025 – 15 645,7 тыс. руб., на 31.12.2025–16 113,7 тыс. руб.;

д) вложения в нефинансовые активы на 01.01.2025 – 30,5 тыс. руб., на 31.12.2025 – 114,6 тыс. руб.;

е) расходы будущих периодов на 01.01.2025 – 17 477 ,4 тыс. руб., на 31.12.2025 – 5 844 ,5 тыс. руб.

2.2 Финансовые активы, всего: на 01.01.2025 – 102 134,4 тыс. руб., на 31.12.2025 – 138 866,8 тыс. руб., в том числе:

а) денежные средства учреждения на 01.01.2025 – 5 120,5 тыс. руб., на 31.12.2024– 4 244,1 тыс. руб., в том числе денежные средства учреждения на лицевых счетах в органе казначейства на 01.01.2025 – 5 073,4 тыс. руб., на 31.12.2025 – 4 221,1 тыс. руб.; в кассе учреждения на 01.01.2025 – 47,1 тыс. руб., на 31.12.2025 – 23,0 тыс. руб.;

б) финансовые вложения на 01.01.2025 - 5,2 тыс. руб., на 31.12.2025 – 5,2 тыс.руб.;

в) дебиторская задолженность по доходам на 01.01.2025 – 97 008,7 тыс. руб., на 31.12.2025 – 134 617,6 тыс. руб., в том числе долгосрочная–119233,5 тыс.руб.;

г) дебиторская задолженность по выплатам на 01.01.2025 – 0,00 тыс. руб., на 31.12.2025 – 0,0 тыс. руб., в том числе долгосрочная - 0,0 тыс. руб.;

## 7. Результаты самообследования Аграрного колледжа

### 7.1 Образовательная деятельность

Среднее профессиональное образование представлено 14 программами по очной форме обучения. На 31.12.2025 контингент по очной форме обучения составлял 363 студента.

Таблица 1 – Контингент студентов Аграрного колледжа

Направления	Контингент студентов по формам обучения (на 31.12.2025 г.)
	очная
35.02.05 Агрономия	52
36.02.01 Ветеринария	48
36.02.02 Зоотехния	12
36.02.03 Зоотехния	31
35.02.15 Кинология	56
36.02.05 Кинология	22
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	64
21.02.19 Землеустройство	78
<b>ИТОГО</b>	<b>363</b>

Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена:

по специальности 35.02.16 эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – успеваемость 100 %, качество знаний 100 %,

по специальности 36.02.01 ветеринарии – успеваемость – 100 %, качество знаний – 73,9 %.

по специальности 35.02.05 агрономия – успеваемость 100 %, качество знаний 100 %.

Итоговая аттестация в форме защиты ВКР: успеваемость 100%, качество знаний – 86,4%.

Выпуск в 2025 г. составил 88 специалистов по очной форме обучения, качество знаний – 86,4%, дипломы с отличием получили 24 выпускника (27 %).

### 7.2 Методическая работа

По результатам аттестации преподавателей в 2025 г. высшая квалификационная категория присвоена Поповой О.А., Угачевой Я.Г., первая квалификационная категория Атамасову В.С.

Атамасов В.С. представлял колледж на профессиональном конкурсе «Мастер Года Республики Алтай-2025».

В течение года проведены следующие мероприятия:

1) Единый методический день в форме семинара по теме «Совершенствование форм и видов промежуточной аттестации с целью повышения качества знаний». В ходе продуктивных обсуждений были определены формы аттестации обучающихся, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья.

2) Методическая выставка преподавателей, классных руководителей;

3) Круглый стол с работодателями «Результаты контроля организации и выполнения программ производственной практики».

4) Совещание «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Велась работа по реализации дополнительного образования по программе Сварщик.

Организованы и проведены тематические недели по реализуемым специальностям.

### **7.3 Научная работа**

Впервые была организована и проведена школа молодого исследователя для студентов колледжа.

Проведен семинар «Моя первая исследовательская работа» для студентов 1 курса с целью улучшения качества индивидуальных проектов.

Лектор Российского общества знания выступала с публичными лекциями на разных мероприятиях.

### **7.4 Реализация национальных проектов**

Подготовка, проведение и участие в региональных этапах «Молодые профессионалы» по компетенции «Ветеринария», «Агрономия», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин», «Пчеловодство».

Провели региональную олимпиаду по укрупненным группам специальностей 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния».

В Республиканском этапе чемпионата Абилимпикс приняли участие 3 студента колледжа, Чорин Тимур занял второе место по компетенции «Работник зелёного хозяйства».

В 2025 г. проведены профессиональные пробы по реализации проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» по следующим профессиям: комбайнер, животновод, полевод. Профессии были определены в соответствие с кадровой потребностью в регионе.

### **7.4. Воспитательная работа**

#### **Организация внеаудиторной занятости студентов**

Воспитательная работа была направлена на формирование социокультурной среды, обеспечивающей подготовку высококвалифицированного специалиста.

Внеаудиторная работа реализуется через работу кружков, спортивных секций; самообслуживающего труда в виде дежурства в учебных группах;

участие в конкурсах, фестивалях, конференциях – различных уровней: внутриколледжном, общеуниверситетском, городском, республиканском. Реализуются два образовательных внеаудиторных цикла занятий «Разговоры о важном».

Таблица 2 – Занятость студентов во внеурочное время

Курс обучения	% занятых студентов 2022-2023 уч. год	% занятых студентов 2023-2024 уч. год	% занятых студентов 2024-2025 уч. год
I	100	100	100
II	83	79	96
III	81	77	100
IV	100	100	100
Всего по колледжу	91	89	99

Анализ данных по внеаудиторной занятости студентов колледжа за 2024-2025 учебный год показывает, что на 1 курсе занятость обеспечивается за счет посещения кружков, спортивных секций колледжа, ГАГУ и г. Горно-Алтайска, а также выполнения индивидуальных учебных проектов.

Внеаудиторная занятость студентов 2 и 3 курсов приходится на посещение кружков, спортивных секций, участие в добровольческих объединениях и волонтерской деятельности, воспитание (уход) за ребенком, обучение в автошколе, частичное трудоустройство. Обучающиеся 3-4 курса специальности Кинология во внеучебное время занимаются дрессировкой собак.

На 3-4 курсе студенты трудоустраиваются и пишут выпускные квалификационные (дипломные) работы по специальности.

**Вовлечение обучающихся в мероприятия профессиональной, военно-патриотической, спортивной, творческой направленности на различных уровнях**

Обучающиеся колледжа принимали участие в различных мероприятиях на уровне колледжа, Университета, города, республики, страны. Это участие результативно.

По итогам отборочного тура обучающиеся Виктория Кононович и Гаврилов Артем стали лауреатами стипендии Правительства РФ

Проходит большое количество мероприятий в рамках празднования 80-летия Победы в ВОВ, Зарница 2.0; «Правнуки Победы», круглый стол по вопросам сохранения исторической памяти поколений.

В колледже традиционно состоялись мероприятия:

День знаний, Первачок, День работника сельского хозяйства, День инженера-механика, День народного единства, День матери, День Конституции, Новый год, День студента, День земли, День здоровья, День Победы.

Организована рубрика в ВК на страницах Аграрного колледжа «Вклад в Великую Победу преподавателей, выпускников и студентов АК».

Проведены конкурсы «Первая звезда», «Мисс и мистер колледжа», опубликована в ВК информация в рамках Месячника патриотического воспитания и Недели психологии.

Студенческий совет организовал акцию ко Дню борьбы со СПИДом, ко Дню борьбы с туберкулезом, прошел конкурс антинаркотической рекламы, снят ролик в рамках борьбы с коррупцией, проведена акция к Дню здоровья, к Дню отказа от курения «День без табака»

Участники студсовета приняли участие в выездном обучении школы студенческого актива обучающихся ГАГУ.

Обучающиеся АК традиционно участвуют в университетских мероприятиях.

Неделя межнационального взаимодействия (3 место), Чага-Байрам, Масленица, Дни ГАГУ в районах республики, День ГАГУ, Конкурс патриотических стихотворений и песен «Помним, гордимся и чтим» (1 место), Школа добровольца ЧС 3.0 (по результатам открыто представительство в колледже) и др.

Участие в мероприятиях г. Горно-Алтайска: Турслет первокурсников, День призывника, Первая звезда, Эко-субботник, Форум «Знание. Герои».

Участие в мероприятиях регионального и межрегионального уровня: Профессионалитет, Абилимпикс 2025, Студенческая весна (Зейнелов И.), Интеллектуально-развлекательная программа «Садись,5», Республиканский турнир по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи, посвященный Дню военной разведки, 15 слет сельской молодежи Сибирского федерального округа «Территория развития: Сибирь», Проф/Медиа (г. Барнаул), «Человеческий фактор» (2 место), Первый Сибирский слет добровольцев «ТелецкоеСпас-2025»

#### *Российские мероприятия и акции:*

Семинар «Кадры для села», организованный Российским союзом сельской молодежи (РССМ), нравственно-патриотический проект «День народного единства»; «Истории Первых» (1 место в регионе Охрина Ангелина), Международная студенческая олимпиада «Антикоррупция», мероприятия от Российского общества «Знание», Всероссийская зарядка к Дню здоровья, международная акция «Большой этнографический диктант», День русского языка, «Наставник Z», Свеча памяти, Лента Памяти, «Окна Победы», Военно-спортивная эстафета «Правнуки Победы» (3 место), Диктант Победы (в колледже организована площадка проведения), Блокадный хлеб, Всероссийский правовой юридический диктант к Дню конституции России, погрузка гуманитарного груза для СВО (в сотрудничестве с Волонтерской ротой РА) и другое.

Постоянно происходит вовлечение обучающихся в профориентационные мероприятия: организуются площадки для школьников среднего звена, проводится выездная профориентация, организуются встречи студентов-кинологов с воспитанниками реабилитационного центра.

Так же активно ведётся работа по активному вовлечению обучающихся в процесс трудоустройства. Принято участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Время возможностей».

В июне, с целью отдыха и оздоровления, состоялся выезд более 20 обучающихся колледжа на спортивно-оздоровительную базу ГАГУ в с. Артыбаш на Телецкое озеро.

12 обучающихся приняли участие в российском проекте «Больше, чем путешествие» при поддержке Русского географического общества.

### **Добровольческая деятельность**

Добровольческая деятельность является одним из важных направлений воспитательной работы, поскольку участие в добровольчестве содействует формированию гражданских чувств обучающихся колледжа, развитию их социальной активности, самостоятельности, ответственности, коммуникативных умений и навыков.

В этом учебном году на постоянной основе в колледже функционировало добровольческое объединение «По зову сердца» под руководством Костенковой И.А.

Основная цель деятельности: развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества, и привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах). Добровольческое объединение «По зову сердца» - это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

Проводится теоретическая подготовка активистов для оказания адресной помощи семьям мобилизованным, обсуждается «Психология работы с пожилыми одинокими людьми».

В течение года ведётся сотрудничество с волонтерской группой «Нашим помощи» и оказывается помощь по подготовке материала и плетению маскировочных сетей, регулярно оказывается помощь семьям мобилизованных и семьям подшефных пенсионеров по очистке придомовой территории от снега, наковка дров.

Принято участие в акции очистки могил ветеранов ВОВ на городском кладбище.

Участники добровольческого объединения прошли регистрацию и приняли участие в организации голосования «Комфортная городская среда».

Первый Сибирский слет добровольцев «ТелецкоеСпас-2025».

По итогам работы данного объединения были получены следующие награды:

- Благодарственное письмо мэра г. Горно-Алтайска Сафроновой О.А. руководителю добровольческого объединения «По зову сердца» Костенковой Ирине Александровне, 2025г.

- Денис Сульянов стал победителем номинации Волонтер СВО Республики Алтай 2024.

- Самаев Шулмус стал победителем в номинации «Волонтер культуры» 2024.

-Благодарственное письмо Федерального Агентства по делам молодежи «За бескорыстный вклад в реализацию Общероссийского проекта взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ» в 2024 году Павлу Викторовичу Кускову.

### **Система профилактики правонарушений и социальная работа**

В течение всего учебного года этому направлению уделялось значительное внимание. Это и выявление несовершеннолетних, не приступивших к учебным занятиям в колледже; находящихся в социально опасном положении; систематически пропускающих занятий в колледже без уважительных причин и принятие мер по их воспитанию и получению ими профессионального образования; выявление и предупреждение фактов отклоняющего поведения обучающихся; обеспечение профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВКУ; выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей. Организовано вовлечение обучающихся к занятиям в кружках, секциях, волонтерских объединениях. Обязательно охвачены внеаудиторной занятостью обучающиеся, состоящие на внутриколледжном учете, а также из многодетных, малообеспеченных, неполных семей; семей, находящихся в социально опасном положении; детей, оставшихся без попечения родителей.

Так же проводились беседы в присутствии классных руководителей, и заместителя директора по воспитательной работе с родителями, студентами совершивших правонарушения, а так же, нарушающих правила внутреннего распорядка колледжа и общежития № 3; студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей.

В течение 2024-2025 учебного года на внутриколледжный контроль было поставлено 5 студентов.

Со всеми студентами, состоящими на внутриколледжном контроле, ведётся индивидуальная профилактическая работа: на всех студентов, состоящих на внутреннем учете, составлены планы индивидуально-профилактической работы, характеристики, заведены личные дела, совершены выезды по месту проживания студентов и составлены акты жилищно-бытовых условий.

Также по этому направлению в течение года проходили встречи с сотрудниками МВД России по г. Горно-Алтайску, КДН и ЗП, ГИБДД, администрацией города. Основные темы: «Ответственность за употребление спиртных напитков в общественных местах»; «Ответственность за хранение и распространение наркотиков»; «Ответственность за кражу сотовых телефонов и хищение другого личного имущества»; «Коррупция в организациях», «Случаи мошенничества», «Соблюдение правил дорожного движения», «Профилактика экстремизма».

За данный период времени проведено 43 профилактических беседы со студентами, 14 консультаций и бесед с родителями, попечителями, родственниками. Так же проведено 18 заседаний Совета профилактики, в

ходе которых было рассмотрено 22 личных дела студентов. Из них вынесено 17 замечаний, 21 студентам вынесен выговор, 4 студента были выселены из общежития по собственному желанию.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. По итогам семестра заслушивать отчёты преподавателей об успеваемости студентов.
2. Увеличить участие в конкурсах грантах (Профессионалитет, гранты Главы РА, гранты РСМ).
3. Разработать план по введению компетенции «Зоотехния» в Региональный чемпионат «Профессионалы».
4. Разработать ОПОП 36.02.05 Кинология.
5. Расширить программы ДОП.
6. Разработать план по увеличению доходов.

**Таким образом, за анализируемый период Университет достиг определенных результатов:**

- начата реализация 7 основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета с новыми профилями;
- 13 студентов защитили выпускные квалификационные работы в форме стартапа;
- Университет – площадка для проведения тренинга предпринимательских компетенций;
- на профильных площадках «Малого университета» прошли обучение 337 участников;
- по программам дополнительного образования прошли обучение 1141 человек;
- публикационная активность: опубликовано свыше 500 научных работ, в том числе: 43 статьи - в журналах, входящих в отечественные и международные аналитические базы цитирования; 31 публикация - в журналах из «Белого списка» Минобрнауки России; 69 статей - в рецензируемых изданиях из действующего перечня ВАК.
- интеллектуальная собственность и РИД: зарегистрировано 8 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных; подана заявка на изобретение «Способ профилактики послеродовых эндометритов у коров» (авторы: Шевченко С.А., Шевченко А.И., Жданов В.Г., Суртаева Л.И.). Заявка находится в процессе патентования.
- поддержка студенческих инноваций В 2025 году успешно завершена реализация студенческих проектов в рамках программы «УМНИК» Фонда содействия инновациям:
  - Долгов Д.П. - «Разработка и создание автоматизированной системы для мониторинга жизнедеятельности пчёл» (направление «Н1 Цифровые технологии»);

- Поликарпов К. В. - «Разработка автоматизированного балансирующего блока для медогонного аппарата» (направление «Н4 Новые приборы и интеллектуальные производственные технологии»);

- Тантыбарова С.Ю. - «Разработка научно обоснованных элементов технологии возделывания льна масличного в условиях низкогорий Алтая» (направление «Н5 Биотехнологии»).

Студент экономико-юридического факультета Вакуленко А.В. стал победителем федерального конкурса «Студенческий стартап», который проводится Минобрнауки России и Фондом содействия инновациям в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

- научно-просветительская деятельность: рамках инициативы «Научно-популярный туризм» Десятилетия науки и технологий в РФ, по инициативе ГАГУ при поддержке профильных министерств Республики Алтай, ИВЭП СО РАН, Алтайского биосферного заповедника и АПК «Амза», канд. пед. наук, доцентом Г.В. Алмадаковой разработан первый в регионе научно-популярный маршрут «Алтайский перекресток: культура, природа и технологии», который в сентябре 2025 года вошел в федеральный перечень научно-популярных туров и размещен на портале «Наука.РФ».

- академические награды и стипендии: в рамках программы «Стипендиат России: Курс на будущее» обучающиеся ГАГУ стали победителями конкурсов на соискание стипендий Президента РФ и Правительства РФ:

- Стипендия Президента РФ: Бондаренко А.А.

- Стипендия Правительства РФ: Енчинова К. М, Курьина К.Е., Мадышева М.О., Павлова Т.С., Поликарпов К.В., Штарк В.А.

- Центром социально-психологической помощи Университета продолжена реализация программы социально-психологической реабилитации военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, и их семей;

В Университете создан и работает Студенческий патриотический клуб «Я горжусь»;

84 студента ГАГУ приняли участие в работе 29 молодежных площадках разного уровня (международный, всероссийский, окружной, региональный);

команда ГАГУ по рафтингу - победитель Чемпионата России и Первенства России;

Чоков А.А., студент агротехнологического факультета - призер Открытого Кубка Европы по самбо среди студентов, г. Нови-сад (Сербия).

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2592
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1409
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	149
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1034
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	27
1.2.1	По очной форме обучения	человек	26
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	1
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	363
1.3.1	По очной форме обучения	человек	363
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	46,06
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,12
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и	баллы	62,42

	результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2 / 0,6
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8,41
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	13 / 30
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	-
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1038,2
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	349,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	13405,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	100,5

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,51
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	29,1
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,0014
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	14 / 8,53
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	115 / 70,12
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8 / 4,87
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,75
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	7 / 0,27%
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	6 / 0,42%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,76%
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам	человек/%	30 / 1,17%

	бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	23 / 1,62%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,76
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	6 / 0,59%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,49
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,49
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 1,84%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	396 846, 12
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		

4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	589 887,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 824,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	756,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	195,1
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,98
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,98
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,296
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	11,7
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	90
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	681 / 100
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными	человек/%	34 / 1,31

	возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	34
6.3.1	по очной форме обучения	человек	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	14

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	2
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	1
6.4.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	31 / 10,88
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	31 / 19,02
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

## Приложение 2

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АГРАРНОГО КОЛЛЕДЖА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	363
1.2.1	По очной форме обучения	человек	363
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	127
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	74 / 84,0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	104 / 28,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	26 / 70,0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23 / 88,0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16 / 61,5
1.11.1	Высшая	человек/%	12 / 46,0
1.11.2	Первая	человек/%	4 / 15,0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	25 / 96,0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	54 126,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 2529,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	509,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в	%	207,9

	образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	80,0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	145 / 100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,8
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.6.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0