

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Горно-Алтайский государственный университет»**

**ПРИНЯТО**  
Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ  
27 марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. ректора ФГБОУ ВО ГАГУ  
\_\_\_\_\_ Е.В. Павлов  
27 марта 2025 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2024 год**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»

Горно-Алтайск  
2025

## Содержание

### **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

<b>1 Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>3</b>
<b>2 Образовательная деятельность</b>	<b>5</b>
2.1 Информация о наборе граждан в 2024 году	5
2.2 Информация о реализуемых образовательных программах	9
2.3 Организация учебного процесса	15
2.4 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
2.5 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	26
2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования	31
2.7 Качество подготовки выпускников	46
2.8 Организация мероприятий по трудоустройству выпускников	51
2.9 Качество кадрового обеспечения учебного процесса	53
2.10 Дополнительное образование	55
<b>3 Научно-исследовательская деятельность</b>	<b>58</b>
3.1 Научная деятельность	58
3.2 Инновационная деятельность	65
3.3 Подготовка научно-педагогических кадров	68
3.4 Научно-исследовательская работа обучающихся	69
<b>4 Международная деятельность</b>	<b>70</b>
<b>5 Воспитательная и внеучебная работа</b>	<b>74</b>
<b>6 Материально-техническое обеспечение</b>	<b>92</b>
6.1 Материально-техническая база	92
6.2 Социально-бытовое обеспечение	94
6.3 Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов и аспирантов	97
6.4 Финансово-экономическая деятельность	99
<b>7. Результаты самообследования Аграрного колледжа ФГБОУ ВО ГАГУ</b>	<b>103</b>
<b>II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	<b>112</b>

## **1 Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование Университета на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет», сокращенные наименования на русском языке – ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет.

Полное наименование Университета на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Gorno-Altai State University», сокращенное наименование на английском языке: GASU.

Юридический, почтовый и фактический адрес: 649000, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, ул. Ленкина, 1.

Образовательная деятельность осуществляется на основе лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 90Л01 № 0009168 регистрационный номер 2127 от 10 мая 2016 г.

Качество подготовки подтверждено свидетельством о государственной аккредитации вуза от 09 июля 2021г., серия 90А01 № 0003837.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1546 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Горно-Алтайский государственный университет» было переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет». Вышеуказанным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации был утвержден Устав Университета в новой редакции.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 года № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 года № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России). Приказом Минобрнауки России от 27 декабря 2018 года № 1309 был утвержден Устав Университета в новой редакции.

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет, Университет) правовое обеспечение функционирования Университета, направленное на выполнение уставных задач, находится на должном уровне. Правовое обеспечение образовательной деятельности в Университете осуществляется в соответствии с требованиями Конституции Российской Федерации (далее РФ), законодательства и нормативными положениями, принятыми в системе образования РФ, и соответствует лицензионным требованиям и условиям. Непрерывно проводится мониторинг российского законодательства, затрагивающего все сферы деятельности Университета, для того чтобы своевременно вносить изменения и дополнения во внутренние нормативные акты. В связи с этим в Университете разрабатываются новые нормативные акты, отображающие

суть новых процессов, вносятся корректировки в ранее принятые и действующие, при соблюдении неизменного постулата – соответствие законодательству РФ.

В отчетном году в структуре Университета произошли следующие изменения: физико-математический и инженерно-технологический институт был реорганизован в физико-математический факультет и агротехнологический факультет, всего в ГАГУ 7 факультетов, Аграрный колледж, 12 кафедр, управления, центры и отделы.

15.09.2023 в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации была утверждена Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» на 2023-2032 годы (далее – Программа развития).

В Программе развития определены:

*Миссия университета* – способствовать росту международной конкурентоспособности Республики Алтай как трансграничного региона, его человеческого и научно-технического потенциала посредством воспроизводства талантов, их интеграции в экономику Южно-Сибирского макрорегиона и страны в целом.

*Стратегическая цель* – стать ключевым институтом ноосферного развития в экономике, обществе, культуре и образовании Республики Алтай, обеспечивающим кадровое и научно-инновационное сопровождение приоритетных направлений социально-экономического развития региона, в том числе образования, туризма, сельского хозяйства, управления территориями с учетом принципов «зеленой» экономики, развитие тюркского историко-культурного наследия.

*Стратегические задачи:*

1. Формирование портфеля новых образовательных программ разных уровней (по содержанию и направленности), интегрирующих фундаментальную подготовку и исследовательскую деятельность, с учетом потребностей республиканского рынка труда, в том числе в сфере сельского хозяйства и агропромышленного комплекса, туризма, алтаистики и тюркологии, народного художественного творчества и промыслов, педагогики; внедрение образовательной модели, основанной на современных формах обучения и передовых информационных и информационно-коммуникационных технологиях.

2. Создание эффективной системы выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований в молекулярно-генетической сфере и биоинженерии, «зеленой» экономике и экологии, туристско-рекреационном комплексе, алтаистике и тюркологии, системы производства конкурентных на мировом уровне знаний и технологий; организовать для этого сетевое взаимодействие с ведущими российскими и зарубежными университетами и научными центрами.

3. Формирование у студентов лидерских качеств, культуры здорового образа жизни и спорта, развитие студенческого самоуправления и проектных

компетенций, культурно-эстетическое воспитание, формирование российской идентичности и правовой культуры.

4. Повышение эффективности системы управления персоналом на основе совершенствования подходов к формированию кадрового обеспечения, оценки эффективности и результативности труда всех категорий работников, стимулирования и мотивации трудовой деятельности, профессионального развития.

5. Формирование инновационной инфраструктуры Университета и комфортной среды в целях закрепления в республике амбициозных и наиболее квалифицированных выпускников, реализации ими собственных проектов, а также в целях привлечения квалифицированных кадров в регион. Содействие развитию предпринимательской среды в республике, в том числе посредством взаимодействия с Центром поддержки предпринимательства, Центром поддержки экспорта, оказания консультационных услуг (бизнес-планирование, организация новых бизнесов, исследования целевых рынков, разработка пострановой стратегии экспорта, онлайн продвижение продукции производителей региона на целевые рынки).

6. Формирование единой цифровой среды ГАГУ, направленной на повышение качества и доступности предоставляемых услуг, в том числе в сфере образования, научно-исследовательской деятельности, трансфера знаний и технологий, коммерциализации разработок, молодежной политики.

7. Трансформация системы управления Университетом и повышение финансовой устойчивости на основе развития системы стратегического планирования, оптимизации основных и вспомогательных процессов и их цифровизации, диверсификации источников доходов Университета, наращивания репутационных активов.

8. Создание драйверов социокультурных изменений региона, обеспечение повышения культурного и образовательного уровня населения Республики Алтай на основе реализации просветительских программ и проектов, разнообразия форм и методов работы с различными группами населения, интеграции с местными сообществами, проведения мероприятий международного, российского, республиканского уровней.

9. Разработка и внедрение активной PR-политики на разных уровнях в сфере международной деятельности, пропаганда достижений и возможностей Университета в области обучения иностранных студентов, совместной научно-исследовательской деятельности.

## **2 Образовательная деятельность**

### **2.1 Информация о наборе граждан в 2024 году**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации контрольные цифры приема (далее – КЦП) на образовательные программы в 2024 году составили: по очной форме обучения – 368 человек (337 – бакалавриата, 28 – магистратуры, 3 - аспирантуры) и по заочной форме – 144 (117 - бакалавриата и 27 магистратуры). На основании приказа

Министерства просвещения Российской Федерации КЦП на программы среднего профессионального образования в 2024 году составили 75 мест.

В соответствии с утвержденным планом работы приемной комиссии, в течение 2024 года осуществлялись мероприятия по подготовке к приему и собственно прием граждан на обучение. На завершающей стадии проходили отчетные мероприятия.

В 2024 году в рамках приемной кампании в Университет на обучение (все уровни образования) было подано 3544 заявлений (3265 в 2023 г., 3086 в 2022 г.).

*Распределение абитуриентов, зачисленных на 1 курс, по территориям проживания.*

подавляющая часть зачисленных на 1 курс абитуриентов из Республики Алтай – 83,88% (2023 г. - 79,4%); жители других субъектов РФ – 14,67% (2023 г. - 19,37%); иностранные граждане – 1,45% (2023 г. - 1,23%).

Из числа абитуриентов 2024 года жителей г. Горно-Алтайска – 258 человек (2023 г. - 244 чел.) и 434 чел. – жители районов Республики Алтай (2023 г. - 461 чел.).

121 человек (2023 г. - 172) из числа лиц, зачисленных на 1 курс – приехали учиться из других регионов России. При этом, больше всего зачислено абитуриентов из Алтайского края – 78 человек (2023 г. – 91 чел.).

Количество иностранных граждан, зачисленных на 1 курс, составило 12 человек, что на 1 человека больше чем в 2023 году.

В рамках особой квоты на программы бакалавриата и специалитета всего принято на обучение 42 человека, из которых к категории инвалидов относятся 9 человек, обучающихся очно на бюджетной основе. Всего в Университет на очную форму обучения зачислено сирот – 25 человек. На очную форму обучения зачислено 2 участника боевых действий, на заочную на бюджетной основе - 3 участника. На заочной форме зачислено 3 участника СВО с ВИ.

В рамках отдельной квоты на программы бакалавриата и специалитета всего принято на обучение 26 человек, из которых дети участников СВО с ВИ: 12 человек - очно на бюджетной основе, 1 – заочно на бюджетной основе; дети участников СВО без ВИ: 1 – заочно на бюджетной основе; участники СВО с ВИ: 11 – заочно на бюджетной основе; участники СВО без ВИ: 1 – заочно на бюджетной основе.

Средний конкурс в 2024 г. по Университету на бюджетные места по программам бакалавриата и специалитета по очной форме обучения составил 5,4 человека на место.

Средний балл ЕГЭ по очной форме обучения на места в рамках КЦП составил 59,74 б. (2023 г. - 59,19 б.). По отношению к 2023 г. произошло повышение на 0,55 б.

Таблица 1- Количество зачисленных

Уровень	Количество:				
	2024 г.	2023 г.	2022 г.	2021 г.	2020 г.
Бакалавриат	576	581	610	563	574
Специалитет	16	27	32	31	31
Магистратура	105	137	174	102	102
Аспирантура	5	5	4	1	8
СПО	123	138	62	132	118
Итого:	825	888	882	829	833

Особенности структуры зачисленных в 2024 году на 1 курс бакалавриата и специалитета по всем формам обучения:

1) Количество абитуриентов, поступивших в рамках приема на целевое обучение, - 1 человек (в 2023 году - 1 человек). Стоит отметить отрицательную тенденцию ежегодного снижения абитуриентов, поступающих в Университет по целевой квоте (в 2019 г. – 14 чел., в 2020 г. – 6 чел., в 2021 г. – 3 чел., в 2022 г. – 6 чел., в 2023 г. – 1 чел.).

2) 237 человек поступили по сверхплановому набору по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и юридических лиц (все уровни образования), что на 64 человека больше, чем в 2023 году (таблица 2).

Таблица 2 - Результаты набора по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и юридических лиц

Уровень	Количество		
	2024 г.	2023 г.	2022 г.
Бакалавриат	121	101	120
Специалитет	16	11	17
Магистратура	50	27	19
Аспирантура	2	1	0
СПО	48	33	62
Итого:	237	173	218

Результаты зачисления на программы бакалавриата и специалитета в разрезе форм обучения представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Результаты зачисления на программы бакалавриата и специалитета в разрезе форм обучения (в скобках указаны данные за 2023 год).

Форма обучения	Всего зачислено	В том числе зачислено:			
		ОО	ОП/ОК	ЦП	СН
Очная	347 (377)	288 (336)	36/13 (30/9)	1 (1)	9 (1)
Заочная	205 (177)	98 (108)	6/13 (4/8)	0 (0)	88 (57)
Очно-заочная	40 (54)	-	-	-	40 (54)
Итого:	592 (608)	386 (444)	42/26 (34/17)	1 (1)	137 (112)

ОО – общий конкурс на бюджетные места; ЦП –целевой прием; ОП – квота приема лиц, имеющих Особое Право; СН – по договорам об оказании платных образовательных услуг; ОК - отдельная квота.

Данные таблицы 3 свидетельствуют, что в 2024 году общее число зачисленных на 1 курс студентов по программам бакалавриата и специалитета увеличилось на 64 человека.

Таблица 4 - Результаты зачисления на программы магистратуры

Форма обучения	Всего зачислено	В том числе	
		БН	СН
Очная	28 (92)	28 (90)	0 (2)
Заочная	77 (55)	27 (20)	50 (25)
Итого:	105 (137)	55 (110)	50 (27)

Общее число лиц, зачисленных на 1 курс по программам магистратуры по очной и заочной формам обучения, уменьшилось на 32 человека. КЦП по программам магистратуры в 2024 г. выполнено на 100%.

Из общего числа абитуриентов, зачисленных на 1 курс по программам магистратуры 35% являются выпускниками других вузов. Данный показатель на 14,6% выше, чем в 2023 году.

Таблица 5 - Результаты зачисления на программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)

Форма обучения	Всего зачислено	В том числе	
		БН	СН
Очная	5 (5)	3 (4)	2 (1)
Заочная	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Итого:	5 (5)	3 (4)	2 (1)

По сравнению с 2023 годом количество зачисленных не изменилось; на программы подготовки кадров высшей квалификации за счет сверхпланового набора по договорам об оказании платных образовательных услуг -



увеличилось на 1 человека. КЦП по программам подготовки кадров высшей квалификации в 2024 г. выполнено на 100%.

Таблица 6 - Результаты зачисления на программы среднего профессионального образования

Форма обучения	Всего зачислено	КЦП	СН
Очная	123 (138)	75 (105)	48 (33)
Заочная	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Итого:	123 (138)	75 (105)	48 (33)

По итогам набора на обучение по программам среднего профессионального образования было принято 123 человека.

Структура зачисленных в Аграрный колледж следующая:

Места по КЦП составили 75 мест (КЦП выполнено на 100%). 48 человек принято на обучение по сверхплановому набору по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и юридических лиц (в 2023 г. - 33 человека).

Подводя итог приемной кампании 2024 года, стоит отметить следующее:

КЦП по всем программам среднего профессионального и высшего образования выполнены на 100%.

По сравнению с 2023 годом увеличилось число абитуриентов, зачисленных по особой и отдельной квоте. По целевой квоте количество зачисленных осталось неизменным.

В январе 2024 года Постановлением Правительства Российской Федерации в ГАГУ был открыт Военный учебный центр и с 1 сентября 2024 года начата подготовка курсантов. Курсанты не только проходят военную подготовку, но и принимают активное участие в мероприятиях разного уровня.

## 2.2 Информация о реализуемых образовательных программах

В Горно-Алтайском государственном университете реализуется профессиональное образование следующих уровней: среднее профессиональное образование, высшее образование – бакалавриат, высшее образование – специалитет, магистратура, высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре. По уровню дополнительного образования реализуются дополнительные профессиональные программы (в форме повышения квалификации и профессиональной переподготовки) и программы дополнительного образования детей и взрослых.

Среднее профессиональное образование представлено 6 специальностями, реализующимися в очной форме, с контингентом 359 студентов на 31.12.2024 (таблица 7).

Таблица 7 - Специальности среднего профессионального образования

(по состоянию на 31.12.2024)

Направления	Контингент студентов по формам обучения	
	очная	заочная
35.02.15 Кинология	79	-
35.02.05 Агрономия	51	-
36.02.01 Ветеринария	59	-
21.02.19 Землеустройство	53	-
21.02.04 Землеустройство	21	-
35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	67	-
36.02.03 Зоотехния	29	-

Подготовка специалистов с высшим образованием осуществляется по широкому спектру направлений и специальностей, отвечающих современным тенденциям развития высшего образования и потребностям региона. Перечень направлений и специальностей представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Направления и специальности высшего образования  
(по состоянию на 31.12.2024)

Бакалавриат

Наименование направления подготовки (шифр)	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ЕГФ			
04.03.01 Химия	56	-	-
05.03.02 География	45	-	-
05.03.06 Экология и природопользование	41	-	-
06.03.01 Биология	72	-	-
44.03.01 Педагогическое образование, профиль География	-	-	66
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Биология	-	-	29
44.03.05 Педагогическое образование, профили Биология и Химия	-	-	36
21.03.02 Землеустройство и кадастры	-	-	47
ИФФ			
44.03.05 Педагогическое образование, профили История и Социальная психология	11	-	13

44.03.05 Педагогическое образование, профили История и Обществознание	32	-	31
44.03.05 Педагогическое образование, профили История и Право	10	-	31
46.03.01 История	32	-	-
44.03.05 Педагогическое образование, профили Английский язык и Немецкий язык	41	-	-
44.03.05 Педагогическое образование, профили Английский язык и Русский язык как иностранный	17	-	-
44.03.05 Педагогическое образование, профили Русский язык и Английский язык	44	-	-
44.03.05 Педагогическое образование, профили Русский язык и Литература (с основами медиаобразования)	14	-	-
45.03.01 Филология	28	-	-
44.03.01 Педагогическое образование, профиль История	-	-	1
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Филологическое образование	-	-	85
ФАТ			
44.03.05 Педагогическое образование, профили Родной язык и Восточные языки (корейский язык)	15	-	-
51.03.02 Народная художественная культура	-	-	9
44.03.05 Педагогическое образование, профили Родной язык и Китайский язык	46	-	-
44.03.05 Педагогическое образование, профили Родной язык и Этнокультурное образование	-	-	23
44.03.05 Педагогическое образование, профили Родной язык и Дошкольное образование	-	-	25
44.03.05 Педагогическое образование, Родной язык, родная литература и Английский язык	11	-	-
44.03.05 Педагогическое образование, Родной язык, родная литература и Китайский язык	11	-	-

44.03.05 Педагогическое образование, Родной язык, родная литература и Дошкольное образование	-	-	14
ЭЮФ			
38.03.01 Экономика	44	-	5
09.03.03 Прикладная информатика	68	-	-
43.03.02 Туризм	45	-	-
43.03.03 Гостиничное дело	15	-	-
40.03.01 Юриспруденция	-	92	65
39.03.01 Социология	47	-	-
ППФ			
44.03.05 Педагогическое образование, профили Дошкольное образование и Дополнительное образование	33	-	-
44.03.05 Педагогическое образование, профили Физкультурно-оздоровительная деятельность и Безопасность жизнедеятельности	41	-	-
44.03.05 Педагогическое образование, профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	26	-	-
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	61	-	109
39.03.02 Социальная работа	53	-	-
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование	-	-	38
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура	-	-	66
49.03.01 Физическая культура	-	-	33
37.03.01 Психология	-	39	-
ФМФ			
02.03.01 Математика и компьютерные науки	64	-	-
01.03.01 Математика	25	-	-
03.03.02 Физика	47	-	-
44.03.05 Педагогическое образование, профили Математика и Физика	22	-	-
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Цифровые технологии в физико-математическом образовании	-	-	64

44.03.01 Педагогическое образование, профиль Информатика	-	-	8
АТФ			
35.03.01 Лесное дело	32	-	11
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	57	-	-
35.03.06 Агроинженерия	32	-	-
35.03.04 Агрономия	6	-	-
Всего по программам бакалавриата:	1244	131	809

#### Специалитет

Наименование направления подготовки (шифр)	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ФМИТИ			
36.05.01 Ветеринария	49	-	-
ЭЮФ			
38.05.01 Экономическая безопасность	-	-	55
Всего по программам специалитета:	49	-	55

#### Магистратура

Наименование направления подготовки (шифр)	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ЕГФ			
06.04.01 Биология	12	-	-
05.04.06 Экология и природопользование	12 (+11 по сетевой форме)	-	-
ИФФ			
46.04.01 История	6	-	-
44.04.01 Педагогическое образование, профиль Русская литература / Русская литература (с основами мировой художественной культуры)	-	-	27
ФАТ			
45.04.01 Филология	10	-	-
ЭЮФ			
38.04.01 Экономика	21	-	14

43.04.02 Туризм	12	-	18
40.04.01 Юриспруденция	-	-	59
ППФ			
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	8	-	-
44.04.01 Педагогическое образование, профиль Менеджмент в образовании	-	-	11
44.04.01 Педагогическое образование, профиль Здоровьесберегающие технологии в образовании	-	-	10
ФМФ			
01.04.01 Математика, профиль Компьютерное моделирование и анализ в геометрии	16	-	-
44.04.01 Педагогическое образование, профиль Математическое образование	5	-	-
АТФ			
35.04.04 Агрономия	9	-	-
Всего по программам магистратуры:	122 (в том числе 11 по сетевой форме)	-	139

Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, на 31.12.2024 составила 2549 чел. (в том числе 11 человек по сетевой форме обучения).

С 1 сентября 2024 года начата реализация 9 образовательных программ бакалавриата с новыми профилями подготовки:

03.03.02 Физика, профиль Цифровые технологии в альтернативной энергетике;

06.03.01 Биология, профиль Биологические системы, биоэкология, биотехнология;

09.03.03 Прикладная информатика, профиль Инжиниринг предприятий и информационных систем;

38.03.01 Экономика, профиль Бизнес-аналитика и цифровая экономика;

43.03.03 Гостиничное дело, профиль Организация и управление гостиничным бизнесом;

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Английский язык и Русский язык как иностранный;

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык и Литература (с основами медиаобразования);

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Родной язык, родная литература и Английский язык;

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Родной язык, родная литература и Китайский язык;

2 программы магистратуры:

38.04.01 Экономика, профиль Корпоративная экономика и право (с присвоением двух квалификаций);

44.04.01 Педагогическое образование, профиль Русская литература (с основами мировой художественной культуры).

Образовательные программы высшего образования реализуются на 7 факультетах. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются Аграрным колледжем.

Информация о дополнительном образовании представлена в разделе 2.10.

### **2.3 Организация учебного процесса**

Сложившаяся практика организации учебного процесса в Горно-Алтайском государственном университете обеспечивает: качественный уровень подготовки специалистов, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания, внедрение новейших достижений науки и техники, необходимые условия для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава и освоение студентами учебных программ, их творческой самостоятельной работы.

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе федеральных нормативных актов, федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), нормативно-правовых актов Минобрнауки РФ.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в Университете, являются: основные профессиональные образовательные программы, учебные планы, расписания занятий, календарные учебные графики, расписания экзаменационных сессий и др. Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП) размещены на официальном сайте Университета. В 2024 году было обновлено Положение об учебном плане и календарном учебном графике.

Содержание образования и организация обучения определяются учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, рабочей программой воспитания и программами итоговой (государственной итоговой) аттестации. Учебный план (далее – УП) – это организационно-методический документ, определяющий в соответствии с ФГОС сроки и порядок освоения обучающимися ОПОП по специальности (направлению) подготовки по курсам и семестрам обучения. В УП выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) и самостоятельной

работы обучающихся, определяются планируемые результаты освоения образовательной программы - общекультурные (универсальные), общепрофессиональные, профессиональные, установленные ФГОС, и компетенции, установленные Университетом дополнительно с учётом направленности образовательной программы, а также формы промежуточного контроля и государственной итоговой аттестации. Кроме того, фиксируются кафедры, реализующие тот или иной элемент подготовки студентов. Учебные планы разрабатываются с использованием программного комплекса «Планы» («Лаборатория ММИС» г. Шахты).

Содержание образовательных программ, в том числе учебные планы, направлений подготовки УСН 44.03.00 пересмотрены и приведены в соответствие Методическим рекомендациям Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации («Ядро высшего образования») от 29.09.2023.

Студентам всех направлений и специальностей предоставлена возможность выбора дисциплин из предложенных элективных курсов. Список дисциплин по выбору формируется деканатами факультетов с учетом предложений кафедр с распределением по курсам и семестрам. Все дисциплины по выбору имеют альтернативные дисциплины в блоке. Дисциплины по выбору регулярно обновляются с учетом изменений, происходящих в обществе. Факультативные дисциплины входят во все учебные планы и не являются обязательными для изучения.

Выбор элективных дисциплин по физической культуре и спорту, факультативных дисциплин, дисциплин по выбору, формирующих профессиональные и универсальные компетенции, т.е. формирование индивидуальной образовательной траектории обучающимися, осуществляется исключительно в электронном портфолио.

Расписание учебных занятий в Университете составлено в соответствии с календарным учебным графиком и располагается на информационных стендах факультетов, на официальном сайте ГАГУ, а также в портфолио студента/преподавателя по адресу <http://stud.gasu.ru/>. Действует мобильное приложение «MMIS lab» для просмотра расписания.

Формы текущего и итогового контроля определяются учебным планом и рабочей программой дисциплины/программой практики. Расписание экзаменационной сессии предусматривает период на подготовку к каждому экзамену продолжительностью не менее трех дней. Студенты, обучающиеся в Университете по программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают суммарно не более 11 экзаменов и зачетов в семестре (не включая зачеты по элективным курсам по физической культуре и спорту и факультативным дисциплинам), за исключением студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам. Успеваемость студентов по результатам сессий и предложения по улучшению учебного процесса после сессии выносятся на обсуждение кафедр, учёных советов факультетов, педагогического совета Аграрного колледжа и советов Университета. По их результатам издаются соответствующие распоряжения и приказы.



Студенты всех сроков и форм обучения проходят практику, которая является составной частью каждой образовательной программы и представляет собой систему организационных и учебных мероприятий, проводимых с целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом подготовки выпускника.

С целью внедрения образовательного подхода «Обучение служением» в образовательные программы высшего образования в соответствии с рекомендациями Министерства науки и высшего образования РФ (письмо № МН-11/418-ОП от 16.02.2024) в основные профессиональные образовательные включены компоненты модуля в следующих формах: в ОПОП набора 2024 года содержание дисциплины Проектная деятельность, реализуемой выпускающей кафедрой, приведено в соответствие с методическими рекомендациями и направлено на реализацию общественных проектов в соответствии с Методическими рекомендациями ВШЭ (2023 г.), в 2024-2025 учебном году запланированы выпускные квалификационные работы в форме общественного проекта по направлениям подготовки 39.03.02 Социальная работа, 39.03.01 Социология. Учебно-методическим управлением разработан Регламент выполнения и защиты ВКР в форме общественного проекта.

При организации учебного процесса применяются активные формы: модульное обучение, кейс-технологии, портфолио, диалоговое и групповое обучение, технологии контекстного и рефлексивного обучения, проектное обучение, модульно-рейтинговая технология оценки учебных достижений студентов. Современные образовательные технологии, применяемые на факультетах/институте, позволяют максимально индивидуализировать процесс обучения, дают возможность достигать поставленных целей. Большое внимание уделяется работе по оцениванию компетенций студентов, формируемых при реализации образовательных программ, по всем ОПОП разработаны фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Требования ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ в части привлечения работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы, выполняется по всем образовательным программам. Кроме непосредственного участия работодателей в реализации образовательных программ, практикуется их привлечение к различным видам работ со студентами вне учебного плана: участие в кураторских часах, проведение олимпиад в предметных областях, организация экскурсий в профильные организации, участие в круглых столах, консультации по профилю подготовки, проведение мастер-классов для студентов, членство в жюри конкурсов, олимпиад и пр., участие в семинарах, деловых играх со студентами, руководство докладами на научно-практическую конференцию.

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего образования. Основными видами практики студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, являются: учебная, производственная, в том числе преддипломная. Студенты ГАГУ проходят практику как на собственных базах практик (агробиостанция; ветеринарная клиника; спортивно-оздоровительная база (с. Артыбаш Турочакского района), лаборатории и центры, научные лаборатории), так и в профильных организациях (министерства, ведомства, организации и предприятия, находящиеся на территории г. Горно-Алтайска и Республики Алтай) в рамках договоров об организации и проведении практической подготовки, например, Государственное собрание – Эл-Курултай Республики Алтай, ФГБУН ЦСБС СО РАН Горно-Алтайский ботанический сад, АУ РА «Алтайский региональный институт экологии», БУ РА «Национальный музей им. А.В. Анохина», БНУ РА НИИ алтаистики имени С.С. Суразакова, ООО «Солнечная энергия+», ФПАО «МРСК Сибири» - «Горно-Алтайские электрические сети», ООО Карым, образовательные организации дошкольного, среднего общего и профессионального образования и др. Студенты ГАГУ проходят практику также в других регионах, например, в Алтайском крае, Санкт-Петербурге, Республике Тыва, ЯНАО и др.

В 2023-2024 уч. году студенты ППФ, ИФФ, ФАТ принимали участие в общественном наблюдении ЕГЭ в Республике Алтай в рамках практической подготовки. Для осуществления онлайн-наблюдения и наблюдения в ППЭ (пунктах проведения экзамена) на основной этап отобраны 62 студента Университета, которые также являлись региональными и федеральными наблюдателями при проведении ЕГЭ.

В настоящее время заключено 193 долгосрочных договора о практической подготовке (перечень профильных организаций с адресами на сайте ГАГУ) <https://www.gasu.ru/upload/iblock/d71/wsmxp0m9ncd47ndzl9retobwskqxwuz4/informaciya-o-mestah-osushchestvleniya-obrazovatelnoj-deyatelnosti.pdf>.

Типы и виды практик для каждой образовательной программы определяются в соответствии с ФГОС. Для набора 2024 года направлений подготовки УГСН 44.03.00 в соответствии с Методическими рекомендациями Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации («Ядро высшего образования») от 29.09.2023 в учебные планы включены новые типы практик: Учебно-технологическая практика (проектно-технологическая практика), Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Педагогическая практика (классное руководство). Также унифицированы в рамках УГСН 44.03.00 программы педагогической практики.

Таким образом, практическая подготовка студентов в Горно-Алтайском государственном университете нормативно обеспечена, проводится в установленные сроки и по утвержденным программам. Приобретаемые студентами в ходе практической подготовки профессиональные компетенции

отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Университета.

В целях автоматизации документооборота и информатизации учебного процесса в вузе используется программный комплекс «Лаборатории ММИС» г. Шахты по следующим направлениям: комплексная система учёта контингента, автоматизация документооборота, электронная учебно-методическая база. Автоматизацию каждого из направлений обеспечивает отдельная подсистема, которая может работать как самостоятельно, так и в комплексе с другими, автоматически обмениваясь информацией.

**Учёт контингента** автоматизирован через систему «Деканат», интегрированной с системой «Приёмная комиссия», и позволяет в настоящее время:

1. осуществить быстрый поиск студента/выпускника/ранее отчисленного, включая его личные данные (пол, возраст, основания зачисления, место проживания, гражданство, контактные данные, документ о предыдущем образовании, история перемещений),
2. сформировать списки студентов по отдельным категориям (сироты, инвалиды, «целевики», иностранцы),
3. автоматизировать заполнение данных в ФИС ГИА и программе «Диплом-Мастер».

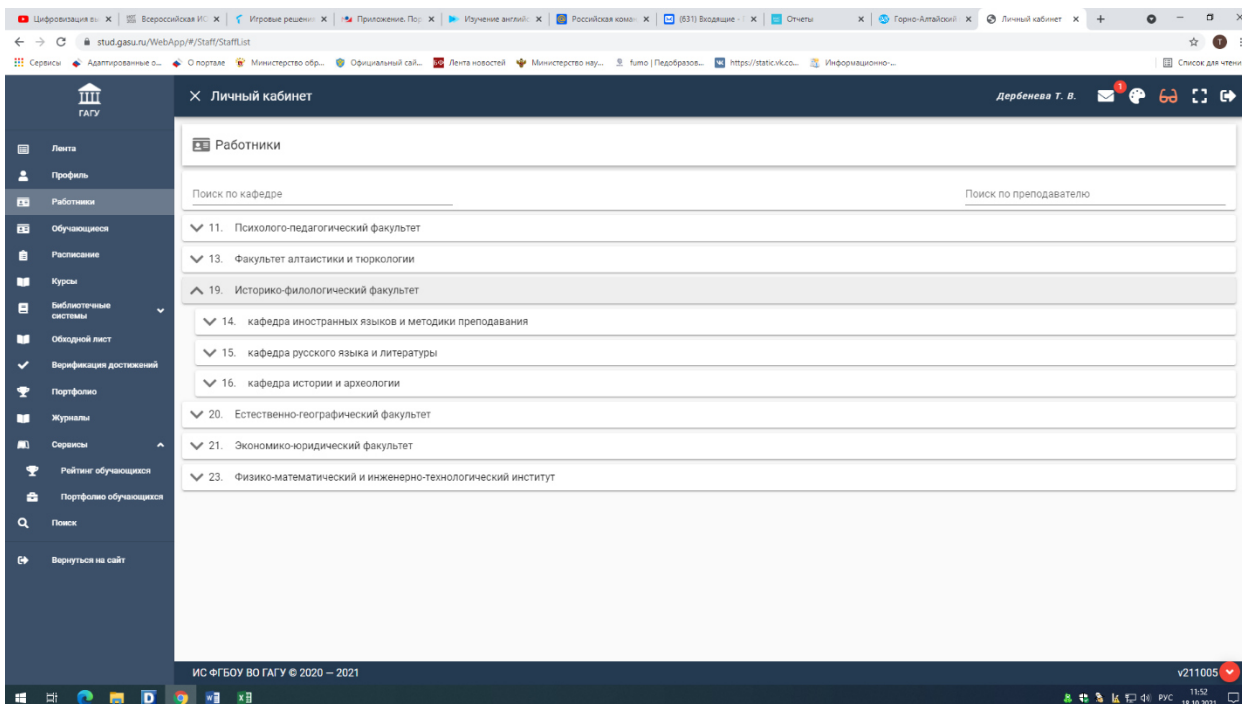
В 2024 г. произведена проверка обновленных данных об обучающихся всех направлений подготовки и форм обучения, с целью дополнения сведений (ИНН, адрес эл.почты, место фактического проживания и др.). Продолжена работа по адаптации и разработке отчётов для работы в системе «Деканат». По заказам УМУ и факультетов дорабатывались имеющиеся и разработаны новые отчеты на основе данных БД «Деканат»: Учебная карточка, Должники, Электронная зачетная книжка, Электронная зачетная книжка ЗФ, Средняя по КТ, Витрина студентов новая.

**Автоматизацию документооборота** обеспечивают программные комплексы: «Планы», «Ведомости», «Нагрузка», «Диплом-Мастер».

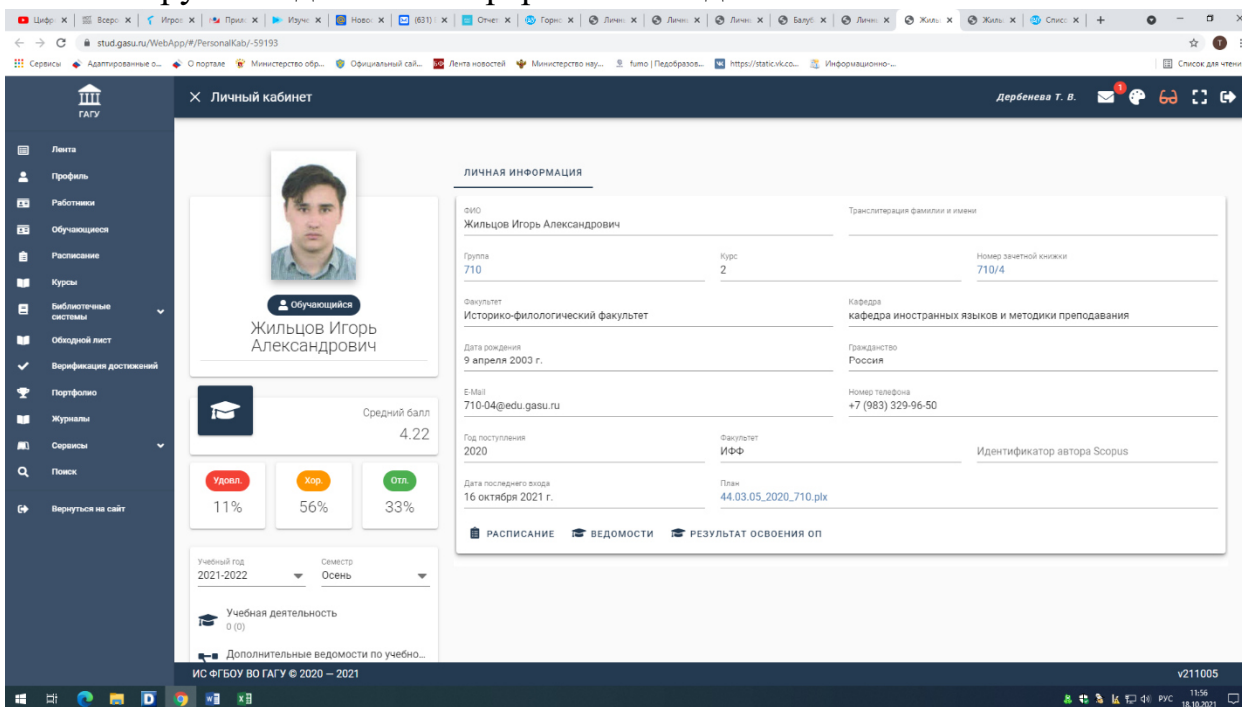
На данный момент в Университете внедрена и используется система «Планы», «Синяя звезда», предназначенная для разработки учебных планов ВО и СПО и их проверки на соответствие основным требованиям ФГОС.

Модуль «Нагрузка» используется для расчёта учебной нагрузки кафедр, в том числе отдельного преподавателя и позволяет формировать её максимально объективно. В отчетном году расчёт нагрузки по всем видам работ всех ОПОП среднего профессионального и высшего образования, включая аспирантуру, распределение нагрузки за преподавателями и формирование индивидуальных планов ППС (ИПП), учёт фактического выполнения нагрузки за учебный год полностью производился в модуле «Нагрузка» в штатном режиме. В 2022 г. внедрен учет контингента обучающихся на договорной основе для целей расчета нагрузки и ставок. В 2024 г. данная работа была продолжена.





2) Полностью внедрена программа авторасписание через сервис <http://stud.gasu.ru/>. С возможностью использования всеми участниками образовательного процесса. В 2024 году к системе авторасписание и Нагрузка подключен Аграрный колледж.



Продолжена работа по системному наполнению портфолио <http://stud.gasu.ru/>. Активно используется сервис «Обходные листы» в Личном кабинете студента/сотрудника stud.gasu.ru, позволяющий сотрудникам ставить отметки прохождения обходных листов, а студентам - получать оперативную информацию о ходе прохождения своего обходного листа и задолженностях.

Также продолжается работа над новым образовательным порталом

<https://sdo.gasu.ru/>. Полностью разработан курс от ЦЦР «РЕД ОС в образовательном процессе», четыре курса находятся в разработке: «Основы исследовательской деятельности» (АК), «Психология» и «Педагогическая этика» (ППФ), «Русский язык» (ИФФ).

Для автоматизации процесса заполнения документов об образовании Университетом используется программа «Диплом-Мастер», которая интегрирована с системами «Деканат» и «Планы», предусматривает импорт списков студентов, дисциплин и позволяет, в том числе организовать заполнение и хранение электронных версий дубликатов дипломов и приложений к ним как готовых к дальнейшему использованию шаблонов. Интеграция с системой «Ведомости» дает возможность автоматического переноса оценок (при подготовке дипломов, приложений, справок об обучении), уменьшая затраты времени и риски возникновения ошибок при ручном вводе.

В 2024 году продолжается переход на введение электронных зачетных книжек: все студенты с 2022 года набора переведены на электронные зачетные книжки.

Созданная электронная учебно-методическая база включает следующие компоненты: база учебных планов; база рабочих программ дисциплин и их аннотаций <https://www.gasu.ru/edu/obrazovatel'naya-deyatelnost/>, программ практик <https://www.gasu.ru/edu/obrazovatel'naya-deyatelnost/>; база электронных учебных курсов <http://moodle.gasu.ru/course/>.

Разработан и отработан алгоритм регистрации студентов всех форм обучения в ЭИОС (УМУ, ОИУП, ОА БИЦ, деканаты/институт). Регистрация, выдача учётных данных студентам (включая журналы), обучение по работе с системами (ЭБС, Портфолио, Moodle) осуществляется в течение 1 месяца с начала обучения (для очной и очно-заочной форм), для студентов-заочников – первая сессия. Памятка для первокурсников по работе в ЭИОС. <http://www.gasu.ru/upload/news/2020/8/Pamyatka%20dlya%20pervokursnikov.pdf>.

Работа в ЭИОС строится в соответствии с утвержденной матрицей ответственности за функционирование ЭИОС ГАГУ.

С 2021 года Университет подключен к государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда», в которую отправлены данные по образовательным программам, учебным планам, дисциплинам. Данные о студентах актуализируются и отправляются ежедневно.

Вопрос функционирования ЭИОС рассматривался на методическом совете ГАГУ. По итогам рассмотрения обозначены следующие задачи:

1. Запуск в работу нового образовательного портала [sdo.gasu.ru](https://sdo.gasu.ru/) на базе LMS Moodle, с учетом технических требований для интеграции портала с ГИС СЦОС;

2. Разработка онлайн-курсов, в том числе на базе видеостудии ГАГУ, по основным и дополнительным образовательным программам, с учетом

технических и качественных требований для размещения онлайн-курсов в ГИС СЦОС;

3. Доработка функционала цифрового сервиса по формированию индивидуальных образовательных траекторий;

4. Разработка и доработка необходимых отчетов на основе данных БД Деканат («Электронная зачетная книжка», отчеты по книгообеспеченности и других), разработка шаблонов для печати дипломов СПО в соответствии с приказами приказов Минпросвещения России от 2 июня 2022 г. № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» и от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

В 2024 году Университет продолжил реализацию сетевых образовательных программ: магистратуры 05.04.02 География и 05.04.06 Экология и природопользование на основании договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с использованием онлайн-курсов с ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Уфимский государственный университет науки и технологий».

В отчетном году в сетевой форме была реализована часть образовательных программ 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) Английский язык и Немецкий язык и специальности 1-02 03 06 Иностранные языки (английский, немецкий). Вуз-партнером выступило Учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», Беларусь (Договор №1 от 31.01.2024). Количество обучающихся составило 22 студента ГАГУ и 24 студента ГГУ им. Ф. Скорины.

#### **2.4 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В Университете организована работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ), обеспечивающая доступность образования, разработано Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горно-Алтайском государственном университете, в том числе оснащённости образовательного процесса. Кроме того, условия инклюзивного обучения учтены в локальных нормативных актах: Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся от 01.09.2022, Положение о практической подготовке обучающихся в Горно-Алтайском государственном университете от 05.06.2024, Положение о государственной итоговой аттестации выпускников от 01.09.2022, Положение о проведении итоговой аттестации по неаккредитованным образовательным программам в Горно-Алтайском государственном университете от 01.09.2022; Положение о порядке реализации дисциплин по физической культуре и спорту от 01.09.2022.

Университет сотрудничает с Региональным учебно-методическим центром при Новосибирском государственном техническом университете.

Организован персонифицированный учёт студентов-инвалидов и ЛОВЗ на уровне деканата и учебно-методического управления в разрезе данных: ФИО; дата рождения; образовательная программа; форма обучения; условия поступления; год поступления; группа инвалидности; нозология; срок действия справки. По состоянию на 31.12.2024 в Университете обучалось 34 студента из числа инвалидов и ЛОВЗ (из них 31 человек – по программам высшего образования, 3 – по программам среднего профессионального образования).

Университет создает специальные условия для получения образования инвалидами и ЛОВЗ. Структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи и функции:

- приемная комиссия, факультеты и Аграрный колледж (далее - АК) проводят профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в т.ч. для инвалидов и лиц с ЛОВЗ. Используются следующие формы трудового и профессионального ориентирования абитуриентов и студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью: дни открытых дверей, индивидуальное профконсультирование инвалидов, консультирование их родителей (законных представителей), групповое консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ на базе образовательных учреждений, психологическое тестирование абитуриентов и студентов по запросу;
- учебно-методическое управление совместно с факультетами и АК, Центром карьеры ведёт учёт инвалидов и ЛОВЗ на этапах их обучения и трудоустройства. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и ЛОВЗ данными обучающимися с их письменного согласия в деканат факультета/АК предоставляются сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико- социальной или психолого-медико-педагогической комиссии;
- доцент/старший преподаватель, организующий воспитательную работу на факультете/в институте, заместитель директора по воспитательной работе АК обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ЛОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, осуществляет организацию студенческого волонтерского движения, проводит мероприятия по оказанию волонтерской помощи инвалидам и ЛОВЗ и созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;
- доцент/старший преподаватель, организующий воспитательную работу на факультете, заместитель директора по воспитательной работе АК оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и ЛОВЗ;
- Центр социально-психологической помощи осуществляет социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса



инвалидов и ЛОВЗ по программе «Социально-психологическое сопровождение студентов с инвалидностью и ОВЗ». В 2024 году со студентами-инвалидами и ЛОВЗ проведены индивидуальные (51 – ЛОВЗ, в том числе 4 участника специальной военной операции и 45 – сироты) и групповые консультации (7).

Были проведены занятия на формирование межличностных взаимоотношений в студенческой группе, бесконфликтного поведения, навыков взаимодействия личности с социумом, обучение эффективным приемам общения, развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости, планирование своего будущего, открытие ресурсов и новых путей развития, избавление от глубинных страхов, комплексов и проблем.

- Центр цифрового развития оказывает необходимую помощь педагогическим работникам и обучающимся по использованию специальных технических и программных средств обучения, содействует в обеспечении обучающихся-инвалидов и ЛОВЗ дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации;

- медпункты Университета организуют медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и ЛОВЗ. На официальном сайте Университета размещаются и актуализируются по мере обновления: информация о наличии условий для обучения инвалидов и ЛОВЗ и безбарьерной среды, прочие документы и сведения. Доступна версия официального сайта Университета для слабовидящих.

В Университете с целью создания безбарьерной среды и повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям всех категорий инвалидов и ЛОВЗ разработаны: паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры Университета; дорожная карта по реализации мероприятий для повышения доступности объектов Университета для инвалидов и лиц ОВЗ; памятка по правилам взаимодействия и оказания помощи лицам с ограниченными возможностями, для проведения инструктажей специалистов и работников Университета, работающих с инвалидами. Назначен ответственный за проведение инструктажей преподавателей и сотрудников Университета, работающих с инвалидами, в том числе с вновь принятыми сотрудниками.

Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп обучающихся, доступности путей движения на территории и в зданиях Университета ведется работа по созданию безбарьерной архитектурной среды, учитывающей потребности инвалидов и ЛОВЗ. Определены отдельные места для парковки автотранспортных средств инвалидов, а также оборудованы кнопки-звонки на входных группах; пандусы с поручнем ко входу в здания Университета для инвалидов-колясочников; дорожные знаки, обозначающие место для парковки автотранспортных средств инвалидов. Для оптимальной организации образовательного процесса в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушением зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-

коляске, предусмотрены 2 первых стола в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Обучение инвалидов и ЛОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и ЛОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, с использованием социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в группе, отражающихся в планах воспитательной работы Университета, а так же при разработке индивидуальных планов преподавателей. В учебном процессе для инвалидов и ЛОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах.

При необходимости, для инвалидов и ЛОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. В Университете осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и ЛОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. Утверждена и реализуется Программа психолого-педагогического сопровождения студентов инвалидов и лиц с ОВЗ в Горно-Алтайском государственном университете.

В 2024 году было организовано повышение квалификации работников Университета по работе с лицами с инвалидностью, 41 работник прошли повышение квалификации по программам: «Взаимодействие куратора практической подготовки (учебной и/или производственной практики) из числа представителей работодателей с обучающимся инвалидом» (72 ч.), «Особенности приёма, обучения, психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе имеющих статус ветеранов военных действий» (72 ч.), «Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в Горно-Алтайском государственном университете» (20 ч.).

## **2.5 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который комплектуется, пополняется и

обновляется с учетом профиля реализуемых образовательных программ в университете и заявок кафедр.

В связи с отменой приказов, определяющих процесс формирования библиотечных фондов университетских библиотек и нормативов книгообеспеченности, весь порядок обеспечения дисциплин учебной литературой определяют федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). В соответствии с ними, каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (далее - ЭБС). При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Для выполнения этих требований Библиотечно-издательский центр ГАГУ (далее – БИЦ) осуществляет подписку на сторонние ЭБС: IPRSmart и Лань, ресурсы которых активно используются преподавателями и студентами. Из 4 849 учебных изданий, указанных в рабочих программах, 3 925 принадлежат электронно-библиотечным системам. Кроме вышеперечисленных ресурсов осуществлялась подписка на электронный справочник «Информию» и информационно-аналитическую систему Science Index.

Широкое внедрение электронных ресурсов предоставило новые возможности кооперации вузовских библиотек. БИЦ ФГБОУ ВО ГАГУ является полноправным партнером в корпоративном объединении библиотек западносибирских вузов, создавших объединенный ресурс «Межвузовская электронная библиотека» (МЭБ) из уникальных трудов преподавателей. Ресурсы МЭБ активно используются в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.

В рамках Сетевой электронной библиотеки (далее СЭБ) в учебный процесс интегрировано 20 368 изданий. Кроме того, для преподавателей ГАГУ была предоставлена возможность включения своих работ в СЭБ издательства Лань (23 автора, 14 наименований), что способствует повышению эффективности учебного процесса за счет доступности изданий для студентов с использованием всех возможностей и сервисов ЭБС Лань.

Общий фонд доступных электронных ресурсов составляет 284 237 наименования, на приобретение которых было потрачено 1 301 910 руб. 00 коп.

Кроме этого, согласно письму Минпросвещения РФ от 30 мая 2024 г. № АК-682/04 «Об издании государственных учебников», были закуплены учебники для СПО по предмету «История» в количестве 243 экземпляров на сумму у 88 813 рублей 26 копеек.

Помимо приобретения удаленных доступов, активную роль в формировании библиотечного фонда играет профессорско-преподавательский состав Университета. За 2024 год в БИЦ университета

поступило 23 наименования учебных и учебно-методических пособий, разработанных преподавателями. Сотрудниками БИЦ пополняются собственные ресурсы, на 01.01.2025 года контент Электронной библиотеки насчитывает 6 062 наименования. Это ресурс, обеспечивающий учебно-методическое сопровождение всех направлений подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры в ГАГУ. К электронному каталогу «привязаны» активные ссылки на документы ЭБ. Все ресурсы доступны на территории университетской сети и имеют индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Таким образом, общий фонд Библиотечно-издательского центра составляет 610 409 единиц хранения, на комплектование фонда израсходовано 1 390 723 рубля 26 копеек.

В течение года продолжалась работа по проверке соответствия учебно-методического обеспечения дисциплин библиотечному фонду. В общей сложности сотрудниками БИЦ было проверено 5 462 рабочие программы в Менеджере литературы.

Сочетание традиционных и инновационных форм в организации библиотечно-информационного обслуживания читателей и справочно-библиографической деятельности, автоматизация основных технологических процессов БИЦ и активное сотрудничество с кафедрами позволили предоставить каждому обучающемуся, преподавателю и сотруднику ресурсы, соответствующие их запросам, и обеспечить качественное библиотечно-информационное сопровождение учебного и научно-исследовательского процессов университета.

Информационно-техническое сопровождение образовательного процесса обеспечивает Центр цифрового развития.

В отчетном периоде были проведены следующие мероприятия:

1. Разработано приложение для просмотра расписания занятий на ОС Android «Расписание ГАГУ».

2. Обновлено версии веб-сервисов: «Веб РПД» [webrpd.gasu.ru](http://webrpd.gasu.ru), «Личный кабинет студента/преподавателя/сотрудника» [stud.gasu.ru](http://stud.gasu.ru), «Индивидуальные траектории» [webtrj.gasu.ru](http://webtrj.gasu.ru), «Конфигуратор» [config.gasu.ru](http://config.gasu.ru).

3. Обновлено версия образовательного портала [sdo.gasu.ru](http://sdo.gasu.ru).

4. Перенесен на другой сервер сайт с учебными курсами [moodle.gasu.ru](http://moodle.gasu.ru), осуществлялась оптимизация его работы.

5. Дорабатывалась система учета достижений преподавателей [contract.gasu.ru](http://contract.gasu.ru).

6. Разработаны сайты: дополнительное образование, для иностранных абитуриентов.

7. Осуществлялась работа по администрированию и размещению/редактированию контента на официальном сайте ГАГУ [www.gasu.ru](http://www.gasu.ru), проводилась работа по приведению размещенной информации в соответствие новым методическим рекомендациям, обновлены данные в таблице «Информация о сроке действия государственной аккредитации

образовательной программы, о языках, на которых осуществляется образование (обучение)»).

8. По условиям соглашения Университета с Минобрнауки России осуществлялась передача данных в государственную информационную систему «Современная цифровая образовательная среда». Передавались данные по образовательным программам, учебным планам, студентам, оценкам, движению контингента. Размещены данные о программе дополнительного образования.

9. В Аграрном колледже расчет нагрузки преподавателей переведен в АС «Нагрузка».

10. По заказам УМУ и факультетов дорабатывались имеющиеся и разработаны новые отчеты на основе данных БД «Деканат»: Учебная карточка, Должники, Электронная зачетная книжка, Электронная зачетная книжка ЗФ, Средняя по КТ, Витрина студентов новая.

11. При необходимости осуществлялась правка шаблонов в ИС «Диплом Мастер» и программе «КТ ВУЗ».

12. По мере выхода обновлений осуществляется обновление информационных систем на компьютерах пользователей, а также обновление структуры БД Деканат.

#### *Контракты*

1. Подписано соглашение о сотрудничестве с разработчиками российской системы для гостиничного бизнеса TravellLine для обеспечения учебного процесса студентов направлений 43.03.02 Туризм и 43.03.03 Гостиничное дело.

2. Подписано соглашение о сотрудничестве с разработчиками российской операционной системы «РЕД ОС».

3. Заключены контракты с провайдером НИКС (Национальная исследовательская компьютерная сеть России, оператор – НИЦ «Курчатовский институт»).

4. Заключены контракты с ООО «Лаборатория ММИС» на приобретение обновлений комплекса информационных систем для автоматизации учебного процесса, а также с разработчиком ИС «Авторасписание».

5. Заключен контракт на право использования сервиса «Антиплагиат.ВУЗ».

6. Заключен контракт на право использования сервиса контент-фильтрации SkyDNS.

7. Приобретены сертификаты безопасности для сайтов ГАГУ.

8. Пролонгирована регистрация доменов у регистратора nic.ru.

9. Заключен контракт на право использования платформы для размещения сайтов «Тильда Пабблишинг».

10. Заключен контракт на приобретение обновлений для системы 1С:Управление сайтом.

11. Заключены контракты с ПАО «Ростелеком» на предоставление услуг телефонии и Wi-Fi.

12. Заключен контракт на поставку антивирусного ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

13. Заключен договор на обновление программных средств по защите информации и криптографической защите на защищенных АРМ с ООО «СКБ Сервис».

14. Подключен сервис электронного документооборота «ТОР СЭД».

*Повышение цифровых компетенций. Участие в мероприятиях*

1. Проведены мастер-классы для первокурсников в рамках адаптационной недели (совместно с БИЦ).

2. В рамках проведения мероприятий «День открытых дверей» (январь, март 2024 г.) организована площадка направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (ЭЮФ) для абитуриентов с целью повышения их цифровых компетенций и формирования интереса к профессиям в сфере информационных технологий.

3. Принято участие в «Фестивале науки» (площадка ЭЮФ).

4. Проведена акция «Цифровой диктант».

5. Продолжалась работа по администрированию информационного и образовательного телеграм-канал Центра цифрового развития [t.me/ccr\\_gasu](https://t.me/ccr_gasu) для студентов, выпускников, преподавателей и сотрудников Университета, где публикуются информационные и просветительские посты о цифровых сервисах, мероприятиях, посты об информационной безопасности и на другие темы, связанные с информационными технологиями.

6. На сайте «Цифровые сервисы ГАГУ» [service.gasu.ru](https://service.gasu.ru) по мере необходимости обновлялись руководства пользователей.

*Компьютерная техника, серверная и сетевая инфраструктура, программное обеспечение. Отчетность по ИТ-инфраструктуре*

1. Оборудованы компьютерной и мультимедийной техникой учебные аудитории и компьютерный класс в военном учебном центре (корпус А2). Установлена российская операционная система Astra Linux.

2. По мере необходимости осуществлялась настройка и установка техники для новых рабочих мест и замена техники на имеющихся местах.

3. Заполнялись отчеты по компьютерной технике и программному обеспечению для Минобрнауки в ИАС «Мониторинг», системе «Парус».

4. Произведено обновление конфигурации учебной платформы 1С.

5. Выполнялись указания Департамента цифрового развития Минобрнауки по обеспечению информационной безопасности инфраструктуры.

*Техническое сопровождение мероприятий. Техническая поддержка пользователей*

1. Сотрудниками ЦЦР осуществлено техническое сопровождение 308 мероприятий (ВКС и очные мероприятия).

2. Осуществлялась техническая поддержка пользователей, обрабатывались личные обращения, по телефону, электронной почте, через телеграм-бот, через заявки на сайте «Цифровые сервисы ГАГУ».

#### *Повышение компетенций сотрудников ЦЦР*

1. Сотрудники ЦЦР прошли обучение по программе «Разработка стратегии цифровой трансформации для образовательных организаций высшего образования и научных организаций».

#### *Продвижение бренда ГАГУ*

1. В рамках сотрудничества с компанией «Юрайт» бренд ГАГУ упомянут в качестве партнера во время проведения всероссийской «Летней школы преподавателя».

#### *Научная деятельность*

1. Опубликованы научные статьи авторства сотрудников ЦЦР (5 статей в: «Информация и образование: границы коммуникаций», «Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики», «Сейсмические приборы», «Научный вестник Горно-Алтайского государственного университета»).

2. Получено свидетельство о государственной регистрации базы данных «Электронные учебные курсы Горно-Алтайского государственного университета».

## **2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 году функционирование внутренней системы оценки качества образования в ГАГУ осуществлялось в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования в Горно-Алтайском государственном университете <https://gasu.ru/sveden/informat/polozheniya/chast-2/Pologenic-o-vnutrennej-nezavisimoj-ocenke-kachestva-obrazovaniya.doc>.

Вся информация, касающаяся процедур внутренней и внешней независимой оценки качества образования, размещена на официальном сайте Университета <https://www.gasu.ru/edu/UMU/nezavisimaya-ocenka-kachestva/>.

Целями проведения внутренней независимой оценки качества (далее – НОКО) являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО);
- совершенствование структуры и актуализация содержания реализуемых ООП ВО с целью повышения их конкурентоспособности;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП ВО;
- усиление взаимодействия ГАГУ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- обеспечение подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности ГАГУ;
- улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;
- повышение ответственности руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей.

НОКО осуществляется в рамках:

1. независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО, в том числе процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений (опросов) о качестве образовательных услуг (студентов, ключевых работодателей);
2. независимой оценки качества реализуемых ОПОП ВО;
3. независимой оценки качества преподавания дисциплин;
4. ежегодного самообследования ГАГУ в целом.

В рамках внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся под руководством учебно-методического управления на факультетах организована работа по проверке и оценке сформированности компетенций у обучающихся всех образовательных программ. На факультетах ответственными за организацию контрольных мероприятий являются заместители декана по учебной работе, а также заведующие выпускающих кафедр. Проводится входной контроль, две контрольные точки текущего контроля в семестре, промежуточная аттестация, контроль остаточных знаний обучающихся. Входной контроль проводится по дисциплинам, реализация которых начинается в текущем семестре, проведение текущего контроля является обязательным для всех дисциплин семестра, промежуточная аттестация осуществляется по одной профильной дисциплине каждой образовательной программы, где формой отчетной является экзамен, контроль остаточных знаний проводится по не менее чем одной профильной дисциплине, после реализации которой прошло более одного семестра. Оценочные материалы по всем видам контроля преподаватели размещают в разделе Фонд оценочных средств в электронных учебных курсах на платформе Moodle. Результаты каждого студента сохраняются на данном ресурсе, сводные данные выпускающая кафедра предоставляет в деканат, который, в свою очередь, передает общие результаты по реализуемым программам в учебно-методическое управление. Для обеспечения открытости информации о качестве образовательных услуг



и об учебных достижениях, обучающихся для внутренних и внешних пользователей планируется размещение результатов, проведенного анализа и рекомендаций в специальном разделе на сайте ГАГУ.

В 2024 году Входной контроль проводился два раза в начале семестра, итоги контроля аккумулированы по кафедрам, ответственным за реализацию дисциплин, а также обсуждены на заседании кафедр. Нижний пороговый уровень преодолен.

В каждом семестре намечены контрольные точки для проведения Текущего контроля по всем реализующимся дисциплинам:

1 семестр Точка 1 – до 10 ноября, Точка 2 – до 15 января;

2 семестр Точка 1 – до 10 апреля, Точка 2 – до 5 июля.

Результаты Текущего контроля 1 и Текущего контроля 2 внесены в зачетные и экзаменационные ведомости.

В 2024 году промежуточная аттестация в рамках НОКО проводилась во время зимней и летней сессий, была проведена выборочно по решению выпускающей кафедры; экзамены принимались преподавателями кафедры, не обучающими контролируруемую группу. Неудовлетворительных оценок нет. Все результаты подробно отражены в экзаменационных ведомостях.

Таблица 9 - Результаты качественной успеваемости (промежуточная аттестация)

**Естественно-географический факультет**

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Эксперт(ы)	Средний балл
04.03.01 Химия, направленность (профиль) Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность				
1.	Неорганическая химия	к.б.н., доцент Кайзер М.И.	к.х.н., доцент Тенгереева Г.Г.	80
2.	Аналитическая химия	к.г.н., доцент Большух Т.В.	ст. преподаватель Вышников Т.В.	80
3.	Физическая химия	к.г.н., доцент Большух Т.В.	Заместитель начальника отдела обеспечения экологической безопасности Министерство природных ресурсов, экологии и туризма Республики Алтай, ст. преподаватель Старыгин О.И.	80
4.	Методы анализа	к.х.н., доцент	ст.	80

	биологически активных веществ	Тенгереева Г.Г.	преподаватель Кузнецова О.В.	
5.	Высокомолекулярные соединения	к.х.н., доцент Тенгереева Г.Г.	к.пед.н., Устюжанина Е.Н..	80
06.03.01 Биология, направленность (профиль) Биоэкология				
6.	Цитология	к.с-х.н., доцент Сафонова О.В.	к.б.н., доцент Худякова Н.Е.	80
7.	Энтомология	к.б.н., доцент Худякова Н.Е.	к.с-х.н., доцент Сафонова О.В.	80
8.	Охрана и защита лесов	к.б.н., доцент Папина О.Н.	АЛТФ ЦСБС СО РАН «Горно-Алтайский ботанический сад» с. Камлак, директор, к.б.н., доцент Ачимова А.А.	80
9.	Общая экология и рациональное природопользование	к.г.н., доцент Малков П.Ю.	Методист по экологическому просвещению и познавательному туризму Алтайского государственного природного биосферного заповедника, ст. преподаватель Щигрева С.Н.	80
10.	Ботаника	к.б.н., доцент Лёвкина М.Н.	АЛТФ ЦСБС СО РАН «Горно-Алтайский ботанический сад» с. Камлак, директор, к.б.н., доцент Ачимова А.А.	80
11.	Экология антропогенных ландшафтов	к.б.н., доцент Конунова А.Н.	к.б.н., доцент Малков П.Ю.	80
05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Экологическая безопасность				
12.	Ландшафтоведение	к.г.н., доцент Банникова О.И.	ФГБУ «Алтайский государственный заповедник», директор, доцент Калмыков И.В.	80
13.	Основы промышленной экологии	к.б.н., доцент Ильиных И.А.	к.г.н., доцент Байлагасов Л.В.	80

05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Геоэкология				
14.	Техногенные системы и экологический риск	к.б.н., доцент Ильиных И.А.	к.г.н., доцент Байлагасов Л.В.	80
15.	Экологическое проектирование и экспертиза	Ситникова В.А.	к.б.н., доцент Карташова О.В..	80
05.03.02 География, направленность (профиль) Рекреационная география и туризм				
16.	Климатология с основами метеорологии	д.г.н., профессор Сухова М.Г.	к.б.н., доцент Карташова О.В.	80
17.	Основы рекреационной географии и туризма	к.б.н., доцент Карташова О.В.	к.г.-м.н., доцент Кочеева Н.А.	80
18.	Геоморфология	к.г.н., доцент Климова О.В.	ФГБУ «Алтайский государственный заповедник», директор, доцент Калмыков И.В.	80
19.	Физическая география и ландшафты материков и океанов России	к.г.н., доцент Банникова О.И.	к.г.-м.н., доцент Кочеева Н.А.	80
06.04.01 Биология, направленность (профиль) Экология				
20.	История, теория и методология биологии	к.б.н., доцент Польникова Е.Н.	АЛТФ ЦСБС СО РАН «Горно-Алтайский ботанический сад» с. Камлак, директор, к.б.н., доцент Ачимова А.А.	80
21.	Биоиндикация и биотестирование загрязнений природной среды	к.б.н., доцент Папина О.Н.	к.б.н, доцент Лёвкина М.Н.	80
22.	Урбоэкология	к.б.н., доцент Худякова Н.Е.	к.с-х.н, доцент Сафонова О.В.	80
05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Геоэкология				
23..	Природопользование Республики Алтай	доцент Калмыков И.В.	ФГБУ «Алтайский государственный заповедник», научный сотрудник, ст. преподаватель Лукашева М.А.	80
24.	Геоэкологическое проектирование и	к.г.н., доцент Байлагасов	к.б.н., доцент Ильиных И.А.	80

	экспертиза	Л.В.		
05.04.02 География, направленность (профиль) Природопользование и охрана среды				
25.	Природопользование и охрана природы	доцент Калмыков И.В.	к.г.н., доцент Банникова О.И.	100

**Психолого-педагогический факультет**

№ п/п	Дисциплина	Эксперт (ы)	Средний балл
39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социально-психологическая работа с населением			
1.	Психология социальной работы	Татина А.В., Государственный фонд поддержки участников специальной военной операции «Защитники отечества», руководитель	62
2.	Технологии социально-психологической работы с разными группами населения	Татина А.В., Государственный фонд поддержки участников специальной военной операции «Защитники отечества», руководитель	62
ОПОП 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология в образовании			
3.	Психология и педагогика развития	Чертолыс В.Н., МБОУ «СОШ №8 им. А.Н. Ленкина г. Горно-Алтайска», педагог-психолог	81
4.	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	Чертолыс В.Н., МБОУ «СОШ №8 им. А.Н.Ленкина г. Горно-Алтайска», педагог-психолог	93
44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Дошкольное образование и Дополнительное образование			
5.	Психология и педагогика развития творчества	Тайтакова С.Н., МБДОУ Детский сад №9 г. Горно-Алтайска», заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	80,09
6.	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования	Табакаева И.В., преподаватель дошкольной педагогики и психологии БПУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»	82
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности			
7.	Человек и безопасная среда	Сидельникова О.Г.,	

		преподаватель БУДПО Республики Алтай «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности в Республике Алтай» (привлечение внешнего эксперта)	79
8.	Теория и методика физической культуры и спорта	Грушин С.Н. директор БУ ДО РА «Республиканская детско-юношеская спортивная школа»	92
9.	Методика обучения безопасности жизнедеятельности	Сидельникова О.Г., преподаватель БУДПО Республики Алтай «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности в Республике Алтай»	76
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Физкультурно-оздоровительная деятельность и Безопасность жизнедеятельности			
10.	Безопасность жизнедеятельности	к.б.н., доцент Воронкова Е.Г.	65,6
11.	Гимнастика и методика преподавания	к.и.н., доцент Гонохов А.Г.	68,7
12.	Педагогика	Кудрявцева Е.Ю., к.п.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы	78

#### **Физико-математический и инженерно-технологический институт**

№ п/п	Дисциплина	Эксперт(ы)	Средний балл
01.03.01 Математика, направленность (профиль) Прикладная математика и программирование			
1.	Аналитическая геометрия	Темербекова А.А., д.п.н., профессор	74
01.03.01 Математика, направленность (профиль) Математика			
2.	Уравнения с частными производными	Пушкарева Т.А., к.ф.-м.н., доцент	81,5
02.03.01 Математика и компьютерные науки, направленность (профиль) Цифровые технологии			
3.	Математический анализ	Давыдкин И.Б., к.ф.-м.н., доцент	88
4.	Математический анализ	Давыдкин И.Б., к.ф.-м.н., доцент	86
02.03.01 Математика и компьютерные науки, направленность (профиль) Математическое и программное обеспечение компьютерных сетей			
5.	Дифференциальные	Пушкарева Т.А., к.ф.-м.н.,	86,2

	уравнения	доцент	
02.03.01 Математика и компьютерные науки, направленность (профиль) Математическое и компьютерное моделирование			
6.	Уравнения с частными производными	Пушкарева Т.А., к.ф.-м.н., доцент	65,2
03.03.02 Физика, направленность (профиль) Альтернативная энергетика			
7.	Элементарная физика	Кыров В.А., к.ф.-м.н., доцент	67,3
8.	Молекулярная физика	Алмадакова Г.В., к.п.н., доцент	70,5
9.	Атомная физика. Физика атомного ядра и элементарных частиц	Алмадакова Г.В., к.п.н., доцент	92
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Математика и Физика			
10.	Элементарная математика	Байгонакова Г.А. к.ф.-м.н., доцент	79,2
11.	Элементарная физика	Алмадакова Г.В., к.п.н., доцент	76,2
01.04.01 Математика, направленность (профиль) Комплексный анализ			
12.	Компьютерное моделирование в математике	Кыров В.А., к.ф.-м.н., доцент	83,5
01.04.01 Математика, направленность (профиль) Компьютерное моделирование и анализ в геометрии			
13.	Геометрическая теория меры	Кыров В.А., к.ф.-м.н., доцент	88
01.04.01 Математика, направленность (профиль) Математическое образование			
14.	Современные методы и технологии математического образования	Темербекова А.А., д.п.н., профессор	74,9
44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Математическое образование			
15.	Инструментальные средства разработки электронных учебных курсов	Байгонакова Г.А., к.ф.-м.н., доцент	78,4
35.04.04 Агрономия, направленность (профиль) Агробизнес			
16.	История и методология научной агрономии	Ельчининова О.А.	62,2
35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Экономика и управление производственными процессами в агрономии			
17.	Фитопатология и энтомология	Сойенова А.Н.	43,3
35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии			
18.	Основы конструирования	Штабель Ю.П.	61,9
35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт машин и оборудования			
19.	Введение в инженерную деятельность	Жданов В.Г.	65,1
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства			
20.	Технология переработки	Штабель Ю.П.	70,7

	молока и молочных продуктов		
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства			
21.	Плодоводство и овощеводство	Попеляева Н.Н.	66,3
22.	Морфология и физиология сельскохозяйственных животных	Шевченко С.А.	59
35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) Рациональное многоцелевое использование лесов			
23.	Дендрология	Суртаева Л.И.	64,1
36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных			
24.	Оперативная хирургия с топографической анатомией	Шатрубова Е.В.	59,6
25.	Физиология и этология животных	Шевченко С.А.	82
26.	Анатомия животных	Ленская Е.С.	59
27.	Эпизоотология и инфекционные болезни	Архипова Н.Д.	80
36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарная фармация			
28.	Ветеринарная микробиология, микология и иммунология	Шевченко С.А.	59

#### **Факультет алтаистики и тюркологии**

№ п/п	Дисциплина	Эксперт(ы)	Средний балл
ОПОП 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Родной язык и Китайский язык)			
1.	Современный алтайский язык	Сарбашева С.Б.	100
2	Практика устной и письменной речи (китайский язык)	Ло Мэньяо	90
ОПОП 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», Родной язык и Восточные языки (Корейский язык)			
3.	Практикум по алтайскому языку	Сарбашева С.Б.	77,6
4.	Современный алтайский язык	Ерленбаева Н.В.	100
5.	Практика устной и письменной речи (корейский язык)	Хан Г.	82

#### **Историко-филологический факультет**

№ п/п	Дисциплина	Эксперт(ы)	Средний балл
ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили			

История и Социальная психология			
1.	Археология	Эбель А.В.	70
2.	История России (XVI-XVII вв.)	Пустогачева Т.С.	75
ОПОП 46.03.01 История, направленность (профиль) Краеведение			
3.	История средних веков	Дворников Э.П.	75
4.	История России (первая половина XIX в.)	Анкудинова Т.В.	85
ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Английский язык и Немецкий язык			
5.	Практика устной и письменной речи (первый язык)	Федосова Т.В.	70
6.	Практика устной и письменной речи (второй язык)	Кириченко Е.А.	73
ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык и Английский язык			
7.	Современный русский язык	Волкова Н.А.	72
8.	Введение в славянскую филологию	Никонова Т.Н.	70
45.03.01 Филология, направленность (профиль) Отечественная филология			
9.	История зарубежной литературы	Тозыякова Е.А.	63,6

В таблице 10 представлены результаты экзаменационных сессий отчетного периода.

Таблица 10 - Результаты экзаменационных сессий 2023-2024 учебного года

Факультет/НС/форма обучения	Зимняя экзаменационная сессия		Летняя экзаменационная сессия	
	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
<b>Историко-филологический факультет</b>				
<b>Очная форма обучения</b>				
45.03.01 Филология, направленность (профиль) Отечественная филология (очная)	80,6 %	75,0 %	100 %	92,8%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Социальная психология (очная)	40 %	40 %	100 %	66,6 %
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Обществознание (очная)	92,3 %	92,3 %	100 %	81,8 %
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и право (очная)	94,1 %	94,1 %	100 %	82 %
46.03.01 История, направленность (профиль) Краеведение (очная)	79,8 %	73 %	100 %	96 %



44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и Английский язык (очная)	59,6 %	54,4 %	98,1 %	94,3 %
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык и Немецкий язык (очная)	69,2 %	60,3 %	100 %	86,6 %
46.04.01 История (очная)	66,5 %	66,5 %	100 %	77,2 %
45.04.01 Филология (очная)	100 %	100 %	100 %	100 %
<b>Заочная форма обучения</b>				
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Социальная работа (заочная)	85,7	23,1	78,6	36,4
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Обществознание (заочная)	75	91,7	87,5	42,9
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и право (заочная)	89,7	48,6	80	25
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Филологическое образование (заочная)	78,4	67,2	93,2	67,5
44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Русская литература (заочная)	63,3	100	60	66,7
<b>Психолого-педагогический факультет</b>				
<b>Очная форма обучения</b>				
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования (очная форма)	90,9	92,5	97,8	75,0
44.03.05 Педагогическое образование, профили Дошкольное образование и Дополнительное образование (очная форма)	89,1	77,6	100	96,8
44.03.05 Педагогическое образование, профили Физкультурно-оздоровительная деятельность и Безопасность жизнедеятельности (очная форма)	68,0	76,5	95,8	87,5
44.03.05 Педагогическое образование, профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности (очная форма)	96,2	76,0	100	72,7
39.03.02 Социальная работа, профиль Социально-психологическая работа с населением (очная форма)	74,2	78,3	96,55	84,21
44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Практическая психология в социальной сфере и образовании (очная форма)	100	87,0	100	90,9
<b>Заочная форма обучения</b>				
44.03.02 Психолого-педагогическое	82,5	98,5	82,4	82,9

образование, профиль Психология образования (заочная форма)				
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование (заочная форма)	87,3	100,0	83,9	57,4
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура (заочная форма)	57,9	80,0	76,6	46,9
49.03.01 Физическая культура, профиль Физкультурное образование (заочная форма)	68,3	86,6	80,7	67,8
44.04.01 Педагогическое образование, профиль Менеджмент в образовании (заочная форма)	76,9	80	91,7	90,9
44.04.01 Педагогическое образование, профиль Физкультурно-оздоровительная деятельность в образовании (заочная форма)	75,0	100,0	70,0	100,0
<b>Очно-заочная форма обучения</b>				
37.03.01 Психология, профиль Практическая психология (очно-заочная)	91,4	65,6	93,8	63,3
<b>Факультет алтаистики и тюркологии</b>				
<b>Очная форма обучения</b>				
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	100,0	90,0	87,5	64,9
45.04.01 Филология	92,1	89,6	89,6	69,5
<b>Заочная форма обучения</b>				
51.03.02 Народная художественная культура	90	86,5	75	83,3
<b>Экономико-юридический факультет</b>				
<b>Очная форма обучения</b>				
40.03.01 Юриспруденция	75,0	100,0	100	76,9
39.03.01 Социология	70,1	83,0	98,4	88,4
38.03.01 Экономика	80,4	71,1	91,1	87,9
38.04.01 Экономика	81,8	100,0	72,7	68,8
09.03.03 Прикладная информатика	62,9	87,2	82,5	94,4
09.04.03 Прикладная информатика	77,8	92,9	100,0	93,3
43.03.02 Туризм	75,0	78,6	100,0	72,7
<b>Очно-заочная форма обучения</b>				
40.03.01 Юриспруденция	50,6	24,4	82,4	11,5
<b>Заочная форма обучения</b>				
40.03.01 Юриспруденция	69,7	77,8	100,0	36,36
38.03.01 Экономика	78,6	41,7	80,0	41,67
38.05.01 Экономическая безопасность	73,9	72,2	87,2	48,48
40.04.01 Юриспруденция	91,7	65,7	87,5	66,67
38.04.01 Экономика	75,0	81,8	75,0	66,67
43.04.02 Туризм	80,0	100,0	100,0	50,0
<b>Естественно-географический факультет</b>				
<b>Очная форма обучения</b>				
04.03.01 Химия	76,9	60	91	70
06.03.01 Биология	76,6	63,3	96	68,6
05.03.02 География	86,4	65,8	91	90,9

05.03.06 Экология и природопользование	78	78,1	100	82,1
06.04.01 Биология	70	100	84	80
05.04.02 География	100	100	100	75
05.04.06 Экология и природопользование	83	100	92	100
<b>Заочная форма обучения</b>				
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) География	47,4	82,1	59,0	60,0
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Биология	57,0	30,0	47,0	14,3
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Биология и Химия	49,3	80,6	61,0	48,6
21.03.02 Землеустройство и кадастры	72,4	79,2	91,0	77,5
<b>Физико-математический факультет</b>				
<b>Очная форма обучения</b>				
03.03.02 Физика	58,33	50,0	56,1	35,0
02.03.01 Математика и компьютерные науки	61,67	63,83	69,81	50,0
01.03.01 Математика	65,22	47,62	77,27	45,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Математика и Физика	100	53,85	90,91	72,73
01.04.01 Математика	86,36	90,0	90,0	90,0
44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Математическое образование	62,5	60,0	25,0	33,33
<b>Заочная форма обучения</b>				
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Цифровые технологии в физико-математическом образовании	78,7	91,5	71,6	75,5
<b>Агротехнологический факультет</b>				
<b>Очная форма обучения</b>				
35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) Рациональное многоцелевое использование лесов	50,0	61,5	72,2	85,7
35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Экономика и управление производственными процессами в агрономии	16,7	50,0	33,3	100,0
35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии	66,7	42,9	100,0	100,0
35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт машин и оборудования	46,7	60,0	85,7	80,0

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства	91,3	20,0	63,6	100,0
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства	72,4	31,4	92,6	100,0
36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных	54,0	45,5	89,4	84,6
36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарная фармация	50,0	62,5	69,2	100,0
35.04.04 Агрономия, направленность (профиль) Агробизнес	57,9	78,6	86,7	100,0
<b>Заочная форма обучения</b>				
35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) Рациональное многоцелевое использование лесов	79,3	87,0	75,9	59,1
<b>Аграрный колледж</b>				
35.02.05 Агрономия (3 г. 10 м.)	96	68	91,9	64,7
35.02.05 Агрономия (2 г. 10 м.)	93,7	53,3	87,5	71,4
36.02.01 Ветеринария (3 г. 10 м.)			82	68,3
36.02.01 Ветеринария (2 г. 10 м.)	100	54,5	88,9	75
36.02.02 Зоотехния (3 г. 10 месяцев)	100	53,8	100	58,3
36.02.03 Зоотехния (2 г. 10 месяце)	-	-	93,3	71,4
21.02.04 Землеустройство (3 г. 10 м.)	100	68,4	100	70
21.02.19 Землеустройство (3 г. 10 м.)	100	56,67	100	71,7
21.02.19 Землеустройство (2 г. 10 м.)	-	-	100	66,7
35.02.15 Кинология (3 г. 6 м.)	97,1	48,5	88,3	54,7
35.02.15 Кинология (2 г. 6 м.)	90	77,8	92,3	83,3
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (3 г. 10 м.)	96,1	62	90,4	63,8
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (2 г. 10 м.)	94,7	94,4	100	85,7

Причины низких показателей качественной успеваемости по очно-заочной и заочной формам обучения направлений бакалавриата и специалитета заключаются, прежде всего, в том, что у студентов отсутствует мотивация к получению высоких оценок, а также высокая загруженность на рабочем месте приводит к тому, что студенты не всегда имеют возможность сдавать сессию в установленные сроки и проходят промежуточную аттестацию по отдельным предметам в сроки ликвидации.

Предпринимаемые меры:

Работа со студентами во время экзаменационных сессий (проведение собраний) на предмет улучшения качественных показателей, наличие графиков консультаций преподавателей - на кафедрах.

Оповещение студентов посредством сообщений - через старост уведомлений об имеющихся задолженностях и сроках их ликвидации.

Оповещение студентов посредством письменных уведомлений, а также через электронную информационно-образовательную систему университета о предстоящем отчислении в связи с имеющимися задолженностями.

Одним из факторов совершенствования внутренних гарантий качества образования является вовлеченность студентов, научно-педагогических работников и работодателей в деятельность системы обеспечения качества. Были проведены опросы: анкетирование работодателей, принимающих участие в реализации ОПОП, анкетирование научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ГАГУ, анкетирование студентов «Оценка степени удовлетворенности студентов обучением в ГАГУ». Результаты опросов были представлены учебно-методическим управлением на методический совет Университета и обсуждены, по результатам обсуждения был намечен план корректирующих мероприятий.

*Анкета работодателей, принимающих участие в реализации ОПОП* (Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся – 87%; Общая оценка уровня подготовки выпускников – 87%; Общая оценка удовлетворенности сотрудничеством с данной образовательной организацией – 92%). По итогам опроса подготовлен отчет и опубликован на официальном сайте Университета: <https://www.gasu.ru/edu/UMU/nezavisimaya-ocenka-kachestva>.

*Анкета научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ГАГУ* (Удобство пользования информационно-коммуникационными средствами университета – 83,71%; Уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в Университете – 73,39%; Возможности для профессионального развития в Университете – 73,21%; Общая оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности в университете – 79,26%). По итогам опроса подготовлен отчет и опубликован на официальном сайте Университета: <https://www.gasu.ru/edu/UMU/nezavisimaya-ocenka-kachestva>.

*Анкета «Оценка степени удовлетворенности студентов обучением в ГАГУ»* (ЭИОС – 84,82%; Содержание образовательных услуг – 86,05%; Качество организации учебного процесса – 87,94%; Профессиональные

качества преподавателей – 91,27%; Комфортность условий предоставления образовательных услуг – 78,78%; Организация и проведение внеучебных мероприятий – 86,99%). По итогам опроса подготовлен отчет и опубликован на официальном сайте Университета: <https://www.gasu.ru/edu/UMU/nezavisimaya-ocenka-kachestva>.

Результаты анкет были представлены учебно-методическим управлением на методический совет университета и обсуждены, по результатам обсуждения был намечен план корректирующих мероприятий.

Результаты анкетирования показали достаточно высокий уровень оценки работодателями их участие в реализации ОПОП Университета. Опрос показал, что работодатели привлекаются и к практической подготовке обучающихся, и к теоретическому обучению. Отдельные результаты говорят о необходимости обратить внимание на практическую подготовку обучающихся, формирование универсальных компетенций, реализацию коммуникативных намерений. В целом положительные ответы преобладают, для устранения отрицательных оценок также следует привлекать работодателей к разработке и актуализации методических материалов.

Начиная с 2021 года Университет участвует в проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Федеральным оператором по проведению независимой оценки качества проводится процедура оценки, которая включает: анкетирование студентов, преподавателей, научных и административных работников Университета, анализ сайта, а также посещение Университета экспертом – представителем федерального оператора. Ключевые параметры, по которым оценивается качество условий осуществления образовательной деятельности: открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доступность услуг для инвалидов; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности.

По итогам проведенной в 2024 году независимой оценки ГАГУ показал высокие результаты, о чем свидетельствует выданный сертификат: <https://www.gasu.ru/edu/UMU/nezavisimaya-ocenka-kachestva/>.

## **2.7 Качество подготовки выпускников**

При организации государственной итоговой аттестации Университет руководствуется федеральными нормативными актами и вузовскими документами. Основными вузовскими документами, лежащими в основе организации итоговой аттестации выпускников, являются: Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Горно-Алтайского государственного университета от 01.09.2022; Положение о проведении государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий от 02.11.2023; Положение о проведении итоговой аттестации по неаккредитованным образовательным программам в Горно-Алтайском государственном

университете от 01.09.2022; Положение о выпускной квалификационной работе от 30.08.2018; Положение о порядке размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ГАГУ от 30.08.2018; Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании обучения по образовательной программе в форме защиты выпускной квалификационной работы и (или) государственных экзаменов, в том числе междисциплинарных. Целью итогового контроля является определение уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС данного направления или специальности.

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Порядок и сроки прохождения итоговой аттестации определяются исходя из соответствующих ФГОС и учебного плана направления и специальности.

Подготовительные мероприятия проходят в соответствии с регламентом учебного процесса в Университете. Отчеты председателей ГЭК заслушиваются и обсуждаются на методическом совете ГАГУ, утверждаются на Ученом совете Университета. Ежегодно председатели ГЭК практически по всем направлениям и специальностям в своих отчетах указывают на хорошую организацию и согласованную работу экзаменационных комиссий, на заинтересованное обсуждение представленных выпускных квалификационных работ и их объективную оценку.

Результаты качества подготовки выпускников представлены в таблице 11.

Таблица 11 - Итоги ГИА выпускников 2024 года

с	Направление подготовки	Итоговый ГЭ,%	ВКР,%	Кол-во	Дипломов с отличием	По заявкам производства
		Кач. усп-ть	Кач. усп-ть			
	<b>ЭЮФ</b>					
1	09.03.03 Прикладная информатика		75,0	12	2	12
2	09.04.03 Прикладная информатика	93,4	92,8	14	4	14
3	38.03.01 Экономика		75	8	-	4
4	38.03.01 Экономика, Финансы и кредит		91	11	3	7
5	38.04.01 Экономика		72,7	11	1	3
6	38.05.01 Экономическая		100	1	-	-

	безопасность					
7	43.03.02 Туризм	60,0	88,9	9	1	7
8	39.03.01 Социология		100	13	10	-
9	40.03.01 Юриспруденция	61,1	88,9	18	3	-
	<b>ЕГФ</b>					
1	06.03.01 Биология	66,7	66,7	9	3	4
2	06.04.01 Биология		87,5	8	4	-
3	04.03.01 Химия	80	100	10	2	1
4	05.03.06 Экология и природопользование	89,7	85	20	3	9
5	05.04.02 География		100	11	6	6
6	21.03.02 Землеустройство и кадастры	100	100	5	-	3
7	44.03.01 ПО, профиль География	100	100	8	7	4
8	44.03.05 ПО, Биология и Химия		85,7	7	-	3
	<b>ИФФ</b>					
1	44.03.05 ПО, Английский язык и Немецкий язык	84,6	100	13	4	9
2	44.03.01 ПО, Филологическое образование		100	12	-	4
3	45.03.01 Филология		100	5	2	3
4	45.04.01 Филология		100	5	2	3
5	46.03.01 История		100	8	3	5
6	46.04.01 История		100	7	3	4
7	44.03.01 ПО, История		100	14	-	3
8	44.03.05 ПО, История и Право	82,5	88	17	4	5
9	44.04.01 ПО, Русская литература		100	7	2	2
	<b>ФМИТИ</b>					
1	01.03.01 Математика		58	12	2	6
2	01.04.01 Математика профиль Комплексный анализ		100	5	2	3
3	01.04.01 Математика, профиль Математическое образование		100	7	2	3
4	02.03.01 Математика и компьютерные науки		55	9	1	5
5	03.03.02 Физика		83	6	1	3
6	44.03.01 ПО,		77	13	-	9



	Информатика					
7	35.03.07 Технология производства и переработки с/х продукции		100	8	-	5
8	35.03.06 Агроинженерия		71,4	7	1	2
9	35.04.04 Агрономия		83,3	6	2	3
10	35.03.01 Лесное дело		100	14	-	8
11	36.05.01 Ветеринария	83,3	83,3	6	-	2
	<b>ППФ</b>					
1	44.03.01 ПО, Дошкольное образование	55	75	20	-	13
2	44.03.01 ПО, Физическая культура	61,5	84,6	13		4
3	44.03.05 ПО, Дошкольное образование и Дополнительное образование	100	100	11	2	8
4	44.04.01 ПО, Физкультурно-оздоровительная деятельность в образовании		86	7	1	7
5	44.04.02 ПО, Практическая психология в социальной сфере и образовании		75	12	5	8
6	49.03.01 Физическая культура		60	10	-	6
7	44.04.01 ПО, Менеджмент в образовании		81,8	11	2	6
	<b>ФАТ</b>					
1	44.03.05 ПО, Родной язык и Китайский язык	85,7	100	13	-	8
2	44.03.05 ПО, Родной язык и Дошкольное образование	100	100	10	-	10
3	45.04.01 Филология		100	6	5	2
4	51.03.02 Народная художественная культура, профиль Руководство студией декоративно-прикладного		100	6	-	3

	творчества					
	<b>АК</b>					
1	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственно й техники и оборудования	81	85,7	21	4	21
2	21.02.04 Землеустройство		95	20	7	20
3	35.02.05 Агрономия		100	15	6	14
4	35.02.15 Кинология		83,3	18	6	9
5	36.02.01 Ветеринария	100	82,8	29	8	15
6	43.02.10 Туризм		75	12	-	5
	<b>Итого по СПО</b>	<b>90,5</b>	<b>86,9</b>	<b>115</b>	<b>26,9%</b>	<b>73%</b>
	<b>Итого по ВО</b>	<b>81,5</b>	<b>87,0</b>	<b>450</b>	<b>20,4%</b>	<b>52%</b>

Анализ итогов ГИА позволяет сделать следующие выводы  
положительного характера:

1. Разнообразие тематики ВКР, её актуальность.
2. Высокий уровень практической значимости проведённых исследований, апробация результатов большинства исследований в организациях и на предприятиях региона, что позволяет их реально использовать.
3. Публикация статей и участие студентов с докладами в научно-практических конференциях разного уровня как факторы, оказывающие положительное влияние на ход написания и процедуру защиты ВКР.
4. Тематика и проблематика ВКР соответствует исследовательским направлениям кафедр, связаны с региональным аспектом.
5. Выпускники продемонстрировали достаточный уровень сформированности компетенций, показали владение научно-понятийным аппаратом и навыками исследовательской и методической работы.
6. Практический аспект большинства ВКР имеет методическую направленность, что дает возможность их дальнейшего применения в преподавании в вузе и школе, в том числе в рамках системно-деятельностного подхода.
7. Результаты выпускных квалификационных (бакалаврских и магистерских) работ, имеют практическое значение и могут быть использованы в деятельности реальных предприятий и организации.

Задачи для дальнейшей работы

1. Зав. каф., науч. руководителям при определении тематики ВКР максимально учитывать проблемы и потребности региона, формулировать

темы под «заказ» с проведением практической части исследования у «работодателя» с последующим внедрением (при возможности и необходимости) результатов в производство.

2. В представлениях об утверждении тем и научных руководителей ВКР указывать – по заказу организации/предприятия.

3. Кафедрам, реализующим образовательные программы с педагогическим видом деятельности, развивать контакты с ОО региона в вопросах выбора тем исследования с учетом современных тенденций общего образования, апробации предложенных разработок и методик, самосовершенствования.

4. Оформление работ производить в соответствии с требованиями ГОСТ и методическими рекомендациями.

5. Продолжить внедрение обязательного сопровождения выступления презентациями

6. Обеспечить актуальность используемых нормативно-правовых документов, источников

7. Усилить практическую часть работ

8. Руководителям СНО факультетов и научным руководителям продолжить работу по организации участия студентов в научных конференциях с докладами по теме исследования для развития у студентов умений представлять результаты работы по теме ВКР, аргументированно отвечать на вопросы, вести дискуссию.

9. Выпускающим кафедрам продолжить практику проведения предзащит ВКР с предварительным доведением до студентов сроков и требований к ней, особенно в части проверки на объём заимствований.

## **2.8 Организация мероприятий по трудоустройству выпускников**

С целью содействия трудоустройству выпускников, их адаптации на рынке труда, на базе Университета осуществляет свою деятельность Центр карьеры.

В период с января по декабрь 2024 года Центром карьеры были проведены мероприятия, направленные на повышение уровня культуры труда у студентов, формирования и повышения уровня профессиональных и надпрофессиональных компетенций.

Для выпускников ГАГУ состоялась встреча с Министром труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай, в ходе которой прошли теоретические и практические занятия по работе с порталом «Работа в России». В данной встрече приняли участие представители Центра занятости населения Республики Алтай.

Совместно с Министерством труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай в апреле и в июне 2024 года проведен региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства с привлечением более 110 работодателей.

Ярмарка прошла по 4 направлениям:

- Площадка «Педагогическое образование»;

- Площадка «Агропромышленный комплекс»;
- Площадка «IT-технологии и компьютерные науки»;
- Площадка «Реальный сектор экономики».

На этих площадках проходили собеседования студентов с работодателями и индивидуальный подбор вариантов трудоустройства для выпускников ГАГУ.

Среди карьерных мероприятий, к которым привлекались работодатели по профессиональной мотивации выпускников и студентов, выделяем следующие:

- День карьеры для студентов естественно-географического факультета;
- встречи с работодателями;
- экскурсии к работодателям;
- участие студентов и выпускников Университета в научных семинарах, форумах и конкурсах различного уровня;
- круглый стол «Встреча с психологами. Я в профессии! Хочу поделиться с вами...», деловая игра по теме «Стань министром своих 52 финансов» для студентов неэкономических направлений, организованная Министерством финансов Республики Алтай и другие;
- интеллектуальные игры, викторины, опыты и площадки в рамках «Дня открытых дверей», «Фестиваля науки», «Недели ЕГФ», в том числе и для школьников с целью профессиональной ориентации.

15 студентов Университета стали участниками проекта «Стажер Минобрнауки России. 3 сезон».

Центр карьеры продолжает сотрудничество с кадровыми партнерами, с представителями органов государственной власти Российской Федерации, органами государственной службы занятости населения субъекта Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными организациями и объединениями работодателей.

С целью оказания содействия в развитии гибких навыков студентов, критического мышления, в умении вести деловую переписку, Центр карьеры предлагает студентам пройти курсы от Российского общества «Знание» в рамках реализации проекта Знание.Академия. Данные курсы пройдены 12 студентами ГАГУ.

С целью развития надпрофессиональных навыков студентов и выпускников Университета, в 2024 году Центром карьеры было проведено 3 тренинга предпринимательских компетенций, в котором приняли участие 201 человек.

Центр карьеры вошел в 17 поток Акселерационной программы с целью повышения компетенций руководителя и успешно завершил обучение в первом треке.

Одним из направлений деятельности Центра является информационная поддержка. Информационное сопровождение деятельности Центра карьеры сопровождается на официальном сайте Университета и в социальных сетях в ВКонтakte и телеграмм-канале, что позволяет повысить эффективность

взаимодействия с кадровыми партнерами, студентами и выпускниками Университета. В социальных сетях публикуются информации о стажировках, практиках, вакансиях кадровых партнеров и иных карьерных возможностях для обучающихся и выпускников Университета на цифровых платформах Центра карьеры.

Центр карьеры проводит оценку качества подготовки выпускников посредством опроса организаций-работодателей с целью определения перспектив трудоустройства. В качестве респондентов выступают организации, трудоустроившие более 2-х выпускников текущего года.

## **2.9 Качество кадрового обеспечения учебного процесса**

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

Численность научно-педагогических работников (НПР) и лиц, работающих по договору гражданско-правового характера, обеспечивающих учебный процесс, по состоянию на 01.10.2024 года составила 238 человек, 21 человек осуществляют подготовку специалистов со средним профессиональным образованием (СПО). Численность штатных научно-педагогических работников в системе высшего образования составляет 158 человек (без совместителей и работающих по договорам гражданского характера), 9 человек – на условиях внутреннего совместительства, 55 преподавателей – внешние совместители; по договорам гражданского характера – 25 человек; 1 научный сотрудник.

Из общего числа штатных НПР, обеспечивающих подготовку кадров с высшим образованием, ученую степень и/или звание имеют 130 преподавателей (82,2%), в том числе 10 докторов наук/или лиц, имеющих ученое звание профессора (6,3%), 120 человек – со степенью кандидата наук и/или ученым званием доцента (75,9%).

Один преподаватель имеет почетное звание «Заслуженный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 10 преподавателей - почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 4 работника – почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»; 3 преподавателя награждены нагрудным знаком «Почетный наставник»; 5 преподавателей являются «Мастерами спорта Российской Федерации», 1 преподавателю присвоено звание «Мастер спорта России международного класса», один преподаватель имеет звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации». В системе СПО из 21 преподавателя 20 имеют высшее образование, соответствующее профилю подготовки, кроме того, два преподавателя имеют ученую степень кандидата наук, 12 преподавателей с высшей квалификационной категорией, 3 - с первой квалификационной категорией.

Значительное внимание в деятельности Университета уделяется вопросам повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

В 2024 году повысили квалификацию 286 работников ГАГУ по различным программам дополнительного профессионального образования.

По результатам проведенного анализа образовательной деятельности Университета следует отметить, что:

- основные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС, объему практической подготовки и учебной нагрузки студентов;
  - образовательный процесс обеспечен необходимыми источниками учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебных планов с учетом материалов, разработанных и изданных в Университете;
  - организация образовательного процесса соответствует современным требованиям: в процесс обучения внедряются активные формы и методы обучения, используется вычислительная техника и новые информационные технологии;
  - в Университете ведется необходимая учебная, учебно-методическая, научно-методическая работа по совершенствованию содержания и качества преподавания и обучения;
  - продолжается процесс автоматизации документооборота и информатизации учебного процесса;
  - структура подготовки специалистов соответствует региональным потребностям;
- продолжена реализация сетевых образовательных программ с потенциальными партнерами.

Вместе с тем в дальнейшем необходимо:

- продолжить работу в области цифровизации учебного процесса (с актуализацией образовательных программ путем включения цифровых модулей, повышения квалификации НПР в области цифровизации на базе ведущих университетов, создание онлайн-курсов преподавателями ГАГУ по основным и дополнительным образовательным программам на базе видеостудии);
- внедрение дополнительных возможностей системы Moodle (переход на более продвинутую версию), продолжение изучения особенностей платформ для проведения видеоконференций с представлением информации на методических советах или отдельных семинарах в целях обеспечения взаимодействия преподаватель – студент, совершенствования системы ЭУК и её полноценного использования в учебном процессе с последующим переходом к дистанционному обучению; продолжение работы по внедрению возможностей электронного портфолио студентов и преподавателей, продолжение работы по созданию личного кабинета студента путем «бесшовной» интеграции с электронными библиотечными системами;
- организовать работу по расширению перечня потенциальных работодателей в Республике Алтай и их поиску в сопредельных регионах с целью заключения договоров о целевом обучении и организации практики непосредственно на месте будущего трудоустройства студента.

- продолжить оснащение современных лабораторным оборудованием специализированных аудиторий.

## **2.10 Дополнительное образование**

Дополнительное профессиональное образование в Горно-Алтайском государственном университете осуществляется в форме обучения по программам профессиональной переподготовки (от 250 до 1000 часов), курсов повышения квалификации по программам от 16 часов и в форме краткосрочных обучающих семинаров по программам до 16 часов. Обучение осуществляется как стационарно, на базе ФГБОУ ВО ГАГУ, так и в виде выездных курсов в районах Республики Алтай. Структурные подразделения, организующие ДПО – Управление дополнительного образования, факультеты и Аграрный колледж Университета.

В 2024 г. для студентов на факультетах реализовывались следующие программы профессиональной переподготовки: «Криминалистическая химия», Теория и методика преподавания биологии и химии в основной и средней школе с учетом требования ФГОС нового поколения» (естественно-географический факультет), «Методика преподавания математики, физики и информатики», Компьютерные технологии» (физико-математический факультет), «Английский язык в туризме» (экономико-юридический факультет), «Преподавание английского языка в школе» факультет алтаистики и тюркологии), «Практическая психология» (психолого-педагогический факультет, «Сварщик» (Аграрный колледж).

В отчетном году студенты университета стали участниками федерального проекта «Цифровые кафедры», проект направлен на формирование ИТ-компетенций. Всего проходят обучение на программах профессиональной переподготовки 5 студентов. В Томском государственном университете – 2 человека, в Алтайском государственном университете – 2 человека, в Санкт-Петербургском политехническом университете им. Петра Великого – 1 человек.

Студенты, получая дополнительное профессиональное образование, по окончании Университета становятся более конкурентоспособными и востребованными на рынке труда, сфера их профессиональной деятельности расширяется.

В истекшем году Горно-Алтайский государственный Университет принимал участие в выполнении национальных проектов «Наука и университеты», «Демография».

В рамках национального проекта «Наука и университеты» в 2024 г. обучено 682 человека.

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» реализовывались 4 программы профессионального образования: курсы повышения квалификации «Гид-экскурсовод», «Администратор гостиницы», «Специалист по управлению персоналом» и программа профессиональной переподготовки «Логопедия». Всего обучено 19 человек. Отличительной особенностью данного проекта является

обязательное трудоустройство граждан, прошедших обучение. Трудоустройство в 2024 году составляет 100%.

За период 2021-2024 гг. ГАГУ принимал активное участие в реализации национального проекта «Демография» Федерального проекта «Содействие занятости» при партнерстве с ТГУ. Всего обучено – 68 чел. Полученная сумма составляет – 2 мл. 702 тыс. 650 руб. С 2025 г. национальный проект «Демография» трансформируется в НП «Кадры» ФП «Активные меры содействия занятости» – ГАГУ успешно прошел квалификационный отбор для реализации программ профессионального образования.

В 2024 году преподаватели и сотрудники ГАГУ, в количестве 286 человек, повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, организованными ГАГУ и другими различными образовательными центрами Российской Федерации.

Ежегодно увеличивающийся поток туристов в Республику Алтай, из различных регионов земного шара, постоянно повышает уровень запросов туристов к ассортименту туристских услуг, качеству и уровню обслуживания. Кроме того, в Республике Алтай постепенно возрастает количество предприятий, работающих в сфере туризма. В этой связи, учитывая приоритетные направления социально-экономического развития региона, среди которых выделяется туризм, Университетом в 2024 г., при финансовой поддержке Министерства туризма Республики Алтай, в рамках «Индивидуальной программы социально-экономического развития Республики Алтай» были организованы и проведены наиболее востребованные программы повышения квалификации: «Экскурсовод (гид). История, культура и этнография Республики Алтай», «Администрирование в гостиничном сервисе», «Экскурсовод (гид) (базовый уровень)», «Руководитель гостиничного предприятия»; программа профессиональной переподготовки «Экскурсовод (гид)». Всего на курсах прошли обучение 185 человек, ведущие профессиональную деятельность в указанной сфере, это свидетельствует о том, что ГАГУ своевременно реагирует на запросы потребителя, выстраивая образовательную траекторию, содержание дополнительных профессиональных программ с учетом потребности и практикоориентированности рынка труда.

Управлением дополнительного образования продолжена работа по разработке и внедрению IT-технологий в образовательную деятельность. Реализовано дистанционное обучение, как online так offline, в т.ч. через систему Moodle (программный комплекс «Система поддержки учебных курсов и самостоятельной работы»). В отчетном периоде реализовано 6 программ с применением исключительно электронного обучения или дистанционных образовательных технологий:

- программы повышения квалификации
- «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму»
- «Организация экспортной деятельности в регионе»
- «Экскурсовод (гид)»



- «Специалист по управлению персоналом»
- «Администратор гостиницы»  
- программа профессиональной переподготовки
- «Логопедия»

Дистанционный формат позволяет привлечь как можно больше слушателей, в т.ч. и из удаленных районов Республики Алтай.

В Университете традиционно функционировала профильная площадка для детей «Малый университет» с целью совершенствования предметных умений, приобщения школьников к проектной деятельности и их ранней профориентации. В отчетном году в работе профильной площадки «Малый университет» приняли участие 204 участника: - школа одаренных детей «Эврика» (12-18 лет) - 47 чел.; летний лагерь «Твой друг МАЙЛО» - 30 чел.; летняя языковая площадка «Prodigy» (6-12 лет) с изучением английского языка - 65 чел.; региональный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В.И. Вернадского» - 32 чел., региональный тур Всероссийского конкурса юношеских чтений исследовательских работ им. В.И. Вернадского – 30 чел.

С целью популяризации педагогических специальностей в 2023 г. в университете был создан педагогический класс для школьников 10-11 классов. В 2024 году состоялся выпуск 42 человек.

Не остались без внимания в отчетном периоде и школьники Республики Алтай, для них реализовывались курсы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по предметам (математика, химия, биология), курсы английского и китайского языков. В итоге, 460 школьников прошли подготовку при использовании лабораторного оборудования Университета.

Таким образом, в 2024 году более 1211 человек было охвачено дополнительным образованием с самой разнообразной тематикой. Тематика определялась исходя из предложений, спроса, потребностей слушателей и запроса работодателей нашего региона.

Кроме того, в течение 2024 года ГАГУ реализовал проект «Дни ГАГУ в муниципалитетах». Это еще одно из мероприятий, которое проводится с целью профессионального самоопределения выпускников школ, в т.ч. и для ранней профориентации обучающихся, начиная с 5 класса. Проект был реализован в Чемальском, Турочакском, Майминском, Кош-Агачском, Онгудайском, Шебалинском и Чойском районах. Всего охвачено более 1000 обучающихся.

В отчетном году Университет под эгидой ТГУ - оператора в Сибирском федеральном округе - проводил тестирование по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ. Протестировано 859 чел. Сумма поступивших средств – 1 млн. 820 тыс. 850 руб. С 10.12.24 г. ГАГУ - самостоятельная площадка по проведению тестирования.

### 3 Научно-исследовательская деятельность

#### 3.1 Научная деятельность

В 2024 г. научная деятельность ГАГУ осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями научно-технологического развития Российской Федерации и Республики Алтай, в рамках Десятилетия науки и технологий, а также Программы развития ГАГУ.

Ключевые направления исследований:

- историко-культурное наследие Республики Алтай;
- алтаистика и тюркология;
- социально-экономическое и политическое развитие Горного Алтая;
- мониторинг социальной и этнополитической ситуации в Республике Алтай, прогнозирование и оценка стратегических сценариев развития территории;
- экологическая безопасность и рациональное природопользование в условиях трансформации природной среды Республики Алтай;
- литературное наследие, письменные источники, мифология, фольклор и языки народов Республики Алтай;
- разработка механизмов психолого-педагогического сопровождения личности в Республике Алтай: проблемы образования, здоровья и безопасности человека, межконфессиональные отношения и межкультурная коммуникация;
- новые технологии в животноводстве и растениеводстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции в Республике Алтай.

Фундаментальные и прикладные научные исследования в ГАГУ осуществляются в научно-исследовательских центрах, научно-исследовательских лабораториях, в рамках ведущих научных школ Университета, на вузовско-академической кафедре.

Направления научно-исследовательской деятельности соответствуют приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития РФ, а также национальным целям развития России. Наиболее обширная тематика научных исследований Университета соответствует гуманитарному и естественно-научному направлениям.

За год было реализовано 56 научных проектов с привлеченным финансированием (в т.ч. 6 грантов) (рисунок 3.1), 43 инициативных НИР в рамках плана кафедр по научно-исследовательской деятельности, осуществлено 73 научных экспертизы, в т.ч. 21 - с оплатой; было подано 156 заявок/предложений на выполнение НИР (в т.ч. в РФ – 18 заявок; 89 – в региональные и федеральные органы исполнительные власти Республики Алтай и 49 – в органы местного самоуправления Республики Алтай).

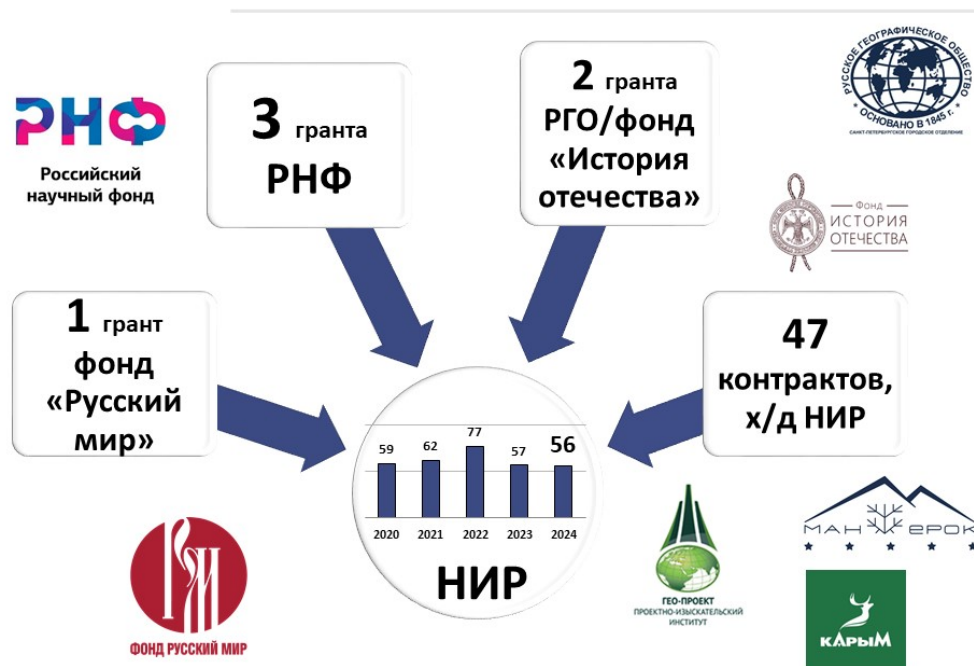


Рисунок 3.1 – Количество реализованных НИР с внешним финансированием, шт.

Основными источниками финансирования работ в 2024 г. явились гранты Российского научного фонда, средства регионального бюджета, средства организаций, предприятий и учреждений по хозяйственным договорам и государственных контрактам. Общий объем научных исследований в Университете за отчетный период составил 14 001,65 тыс. рублей (рисунок 3.2). В структуре финансирования НИР в ГАГУ преобладают внешние источники (гранты и хоздоговоры). На выполнение научных исследований из федерального бюджета РФ получено 3 876,493 тыс. руб. Из бюджета Республики Алтай и местного бюджета – 5 855,4 тыс. руб., в том числе 2 240,0 тыс. руб. в рамках софинансирования регионального конкурса Российского научного фонда.

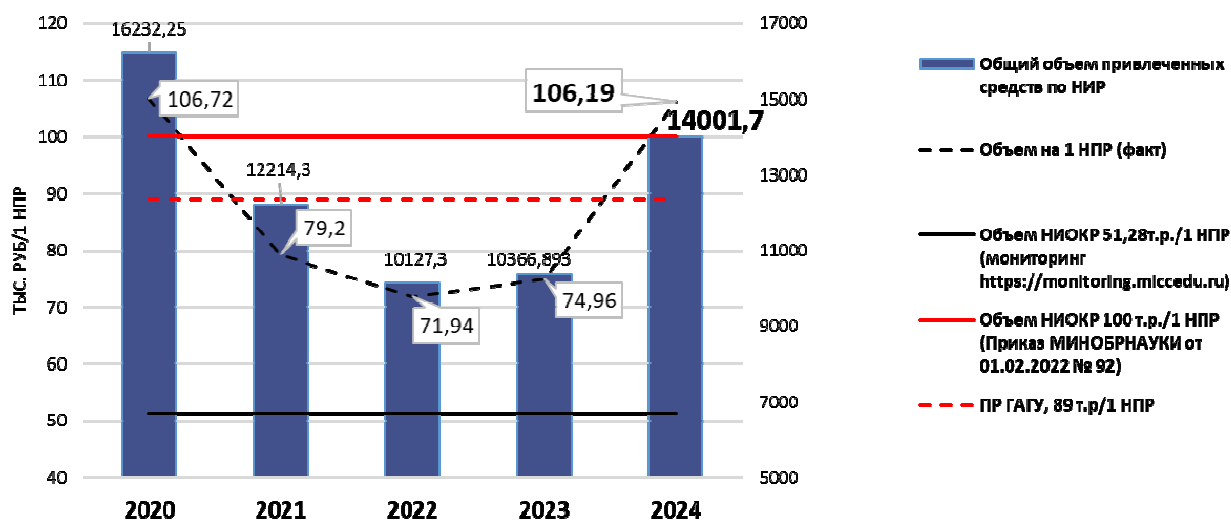


Рисунок 3.2 – Объем привлеченных средств

В отчетный период Университетом выдержаны показатели по объемам финансирования НИР на 1 НПП без учета собственных средств, что составило 106,19 тыс. руб. (51,28 тыс. руб. на 1 НПП – пороговое значение Мониторинга эффективности деятельности вузов; целевой показатель программы развития ГАГУ – 89 тыс. руб. на 1 НПП) (рисунок 3.2).

### **Значимые результаты 2024 г.:**

1. В рамках регионального конкурса РФН, проводимого при софинансировании Министерства образования и науки Республики Алтай, были получены фундаментальные и прикладные результаты в области:

- применения цифровых технологий в моделировании инфразвуковых событий природного и техногенного характера на территории Республики Алтай (рук. Н.Г. Кудрявцев, к. тех. н., с.н.с., доцент кафедры математики, физики и информатики);

- языковой культуры алтайцев (рук. Н.Р. Ойноткинова, д-р филол. н., доцент кафедры алтайской филологии и востоковедения»);

- изучения магнитных явлений и их влияния на энергосистему Республики Алтай (рук. Е.О. Учайкин, инженер-электроник кафедры математики, физики и информатики).

2. При поддержке российских фондов и общественных организаций в 2024 году реализованы проекты:

- по продвижению русского языка в Монголии в рамках проекта «Языковой мост Россия – Монголия» (Фонд «Русский мир» и АУ РА «Дом дружбы народов» (рук. И.А. Кольцов, к.п.н., доцент кафедры иностранных языков и методики преподавания);

- «Исследователи Алтая - страницы истории» (ВОО «Русское географическое общество» и Фонд «История Отечества») (рук. О.В. Климова, к.г.н., декан ЕГФ).

3. По заказам региональных и местных органов власти Республики Алтай выполнены следующие научно-исследовательские работы:

✓ по линии *Министерства образования и науки Республики Алтай*:

- разработан региональный стандарт экологического просвещения в системе общего образования Республики Алтай. В настоящее время ведется консультирование школьных педагогов по его внедрению (рук. Е.В. Мердешева, к.г.н., доцент, заведующий кафедрой географии и природопользования);

- начата работа по созданию электронного корпуса алтайского языка (рук. С.Б. Сарбашева, к.филол.н., декан ФАТ);

- проведена работа по социологическому исследованию отношения населения Чойского района и города Горно-Алтайска к проблемам наркотизации общества (рук. Е.В. Литягин, к.филол.н., доцент, заведующий научно-исследовательским Центром социологических исследований);

- ✓ в рамках государственных контрактов с *Министерством природных ресурсов и экологии Республики Алтай* и подведомственным ему учреждением *БУ РА «Дирекция ООПТ РА»* реализован проект по ведению

государственного мониторинга экологического состояния акватории озер Телецкое и Манжерокское, а также завершена работа по расчету допустимой рекреационной емкости природного парка «Белуха» (рук. О.П. Николаева, к.г.н., доцент кафедры географии и природопользования);

✓ завершена научная работа по теме: «Адаптивность коллекционных сортов хмеля, полученных с использованием культуры клеток и тканей, к природно-климатическим условиям Республики Алтай», выполненная по заказу *Министерства сельского хозяйства Республики Алтай* (рук. Л.И. Суртаева, к.с.-х.н., доцент кафедры агротехнологий и ветеринарной медицины).

✓ по договору с МБУ ДО «Майминский районный центр дополнительного образования имени В.Г. Софронова» закончена реализация проекта по разработке методики анонимного анкетирования учащихся с целью выявления их отношения к различным течениям, движениям и субкультурам в образовательных организациях Майминского района Республики Алтай (рук. И.А. Таскина, к.псих.н., декан ППФ).

4. В 2024 г. продолжено сотрудничество с организациями реального сектора экономики Республики Алтай (ООО «Всесезонный курорт «Манжерок», ООО «Карым»). Сотрудниками Университета выполнены научно-исследовательские работы социологического, агрономического и биологического характера.

По инициативе Правительства Республики Алтай преподаватели ГАГУ приняли участие в разработке Стратегии социально-экономического развития Республики Алтай до 2036 г. с перспективой до 2025 г., разрабатываемой Консорциумом Леонтьевский центр – AV – Group.

5. В отчетном году проводилась большая работа по формированию академической репутации Университета. Сотрудниками Университета организовано более 145 научных мероприятий различного уровня, из них 19 международных, 19 всероссийских и 25 региональных.

Самыми массовыми были:

III Международная научно-практическая конференция «Управление регионом: тенденции, закономерности, проблемы»;

Международная научно-практическая конференция «Большой Алтай. Горы и люди»;

X Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества»,

XVI Международная научно-практическая конференция «Информация и образование: границы коммуникаций» INFO'24;

XIV Всероссийский фестиваль науки и LVIII научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых Горно-Алтайского государственного университета и др.;

22 - 26 апреля в ГАГУ проходила LVIII Научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых, в рамках Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации, посвященная 75-

летию Горно-Алтайского государственного университета. На протяжении пяти дней было сделано более 1000 докладов в ходе работы 72 секций конференции. Участники рассказывали о своих исследованиях, вступали в оживленную дискуссию и с интересом слушали докладчиков секции, в которой участвовали. В работе секций конференции принимали активное участие не только студенты Университета и Аграрного колледжа ГАГУ, но и воспитанники детского технопарка «Кванториум-04»;

5 февраля состоялась X Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества», посвященная 75-летию Горно-Алтайского государственного университета. В ходе работы конференции рассматривались вопросы формирования ценностных ориентаций молодого поколения, организации безопасной образовательной среды, подготовки профессионалов для образовательных организаций и социальной сферы; вопросы нравственного, патриотического воспитания, технологий социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса в современной образовательной организации и др. В конференции приняли участие представители отечественной и зарубежной научной общественности. В секционной работе результаты своих исследований также представили учащиеся психолого-педагогических классов г. Горно-Алтайска. (МБОУ «Гимназия № 3 г. Горно-Алтайска», БОУ РА «Республиканская гимназия имени В. К. Плакаса»);

С 4 по 7 июля прошла XVI Международная научно-практическая конференция «Информация и образование: границы коммуникаций» INFO'24. Конференция организована ГАГУ в рамках Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации и посвящена 75-летию вуза и развитию физико-математического образования в регионе. Организатор конференции - Горно-Алтайский государственный университет, соорганизаторами конференции выступили: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство образования и науки Республики Алтай, Национальный исследовательский Томский государственный университет (Россия), Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Россия), Томский государственный педагогический университет (Россия), Атырауский государственный университет имени Х. Досмухамедова (Республика Казахстан), Казахский национальный университет им. аль-Фараби (Республика Казахстан), Казахский национальный педагогический университет им. Абая (Республика Казахстан), Жетысуский университет им. И. Жансугурова (Республика Казахстан), Ошский государственный университет (Республика Кыргызстан);

На конференции состоялось конструктивное обсуждение фундаментальных и прикладных достижений в формировании единой стратегии развития информационно-коммуникационных технологий в контексте мировых образовательных тенденций; обмен опытом в области использования информационных технологий в формировании единого

образовательного пространства с целью максимального удовлетворения образовательных потребностей личности; укрепление сотрудничества с зарубежными партнерами.

С 14 по 16 октября Горно-Алтайский государственный университет в 14 раз стал региональной площадкой Всероссийского фестиваля НАУКА 0+ «Наука вокруг нас», проводимом в рамках Десятилетия науки и технологий. В течение трех дней в корпусах университета прошло более 45 мероприятий, на которых школьники, студенты и все желающие могли узнать о новых открытиях и изобретениях, самостоятельно провести опыты и оценить свои знания, участвуя в викторинах. Фестиваль посетило более 1000 гостей. Самыми посещаемыми стали площадки: интерактивная выставка в фойе главного корпуса университета, музейного комплекса ГАГУ и лаборатория криминалистики.

6. Ежегодно ученые Университета представляют результаты своих исследований на региональных, всероссийских и международных научных мероприятиях и выставках.

В 2024 г. сотрудниками Университета подготовлены и изданы более 500 научных статей, в том числе 38 статей опубликованы в журналах из международных аналитических баз цитирования Web of Science и Scopus, 20 включенных в RSCI, 60 статей из действующего перечня ВАК, 28- из Белого списка; 456 включенных в РИНЦ, 1 монография, 17 сборников научных трудов, индексируемых в РИНЦ, 14 учебных пособия и 9 учебно-методических пособий. Горно-Алтайский государственный университет является соучредителем двух журналов из действующего перечня ВАК: «Филология и человека» и «Открытое и дистанционное образование», как член ассоциации «Сибирский открытый университет» и учредителем журнала «Научный вестник ГАГУ», индексируемого в РИНЦ.

В рамках научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей Университета были изданы следующие сборники:

Ойноткинова Н. Р., Абысова С. В. Несказочная проза алтайцев: теоретические аспекты. Монография. Горно-Алтайск, 2024. 320 с.

Информация и образование: границы коммуникаций INFO'24 : сборник научных трудов № 16 (24) / под редакцией А. А. Темербековой, И. В. Соловкиной, Г. А. Байгонаковой; Горно-Алтайский государственный университет. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2024. – 425 с.

Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 75-летию Горно-Алтайского государственного университета / редактор Г. Ю. Лизунова. – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 202. – 425 с.

Психология в образовании: материалы Международной научно-практической конференции, 26-27 сентября 2024 г., г. Горно-Алтайск / отв. редактор: Е. Ю. Кудрявцева, Г. Ю. Лизунова. – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2024. – 170 с.

Диалог культур и толерантность общения: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции с международным участием, Горно-Алтайск, 1 ноября 2024 г. / отв. редактор Н. В. Кергилова. – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2024. – 178 с.

Вестник молодых ученых № 21: сборник научных трудов / отв. редактор М. И. Тулина. – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2024. – 195 с.

Научный вестник Горно-Алтайского государственного университета № 18: сборник статей / отв. редактор О.П. Николаева. – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2023. – 158 с.

Культурные универсалии в традиционной картине мира тюрко-монгольских народов: материалы Международной научно-практической конференции научных работников, преподавателей образовательных структур всех уровней, магистрантов и студентов / ответственные редакторы: Сарбашева С. Б., Киндикова А. В., Ерленбаева Н.В. – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2024 – 224 с.

«Концепт «мир» в тюрко-монгольской культуре»: материалы международной научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов, посвященной Международному десятилетию языков коренных народов, Году педагога и наставника / ответственный редактор Ерленбаева Н.В. – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2024 – 122 с.

Алтайский героический эпос: история и современность: материалы республиканской научно-практической конференции, Горно-Алтайск, 24 марта 2023 г. / отв. редактор А. В. Киндикова; Горно-Алтайский государственный университет. – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2024. – 43 с.

Управление регионом: тенденции, закономерности, проблемы: материалы III Международной научно-практической конференции, посвящённой Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации, 20-21 июня 2024 г., г. Горно-Алтайск. Часть 1 / под общей редакцией Т. А. Куттубаевой, Н. И. Клепиковой. – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2024. – 487 с.

Управление регионом: тенденции, закономерности, проблемы: материалы III Международной научно-практической конференции, посвящённой Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации, 20-21 июня 2024 г., г. Горно-Алтайск. Часть 2 / под общей редакцией Т. А. Куттубаевой, Н. И. Клепиковой. – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2024. – 219 с.

Макарьевские чтения: материалы XIX международной научно-практической конференции (Горно-Алтайск, 19-20 сентября 2024 г.) / отв. редактор Ф.И. Куликов. Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2024. – 398 с.

Туризм и геоэкология горных регионов: материалы II Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) / ответственные редакторы: А. В. Шитов, Е. В. Мердешева. – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2024. – 140 с.

Большой Алтай. Горы и люди: материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), посвященной Международному дню гор / ответственные редакторы: Н. А. Кочеева, Е. В. Мердешева, О. И. Банникова. – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2024. – 258 с.



Творчество Уильяма Сомерсета Моэма: литературное наследие писателя в иноязычном образовании: сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции, Горно-Алтайск, 25–26 января 2024 г. / Горно-Алтайский государственный университет; под ред. М. А. Кайгородовой. – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2024. – 202 с.

Судебная система России: история. Современность и тенденция развития: Сборник материалов Всероссийской (национальной) научно-практической конференции с международным участием, посвященный 100-летию Верховного суда Республики Алтай, 15 ноября 2023 г.: Горно-Алтайский государственный университет. - Горно-Алтайск: БИЦ. 2024. – 177 с.

Более подробно со всеми изданиями можно ознакомиться на сайте университета, где представлен отчет «Итоги издательской деятельности ГАГУ: 2024» <https://www.gasu.ru/university/news/15586/>.

7. Многие сотрудники Университета являются признанными учеными не только в России, но и за рубежом, проводят большую экспертную работу, читают лекции в зарубежных вузах, редактируют научные журналы, принимают участие в работе диссертационных советов российских вузов и институтов Российской академии наук.

В 2024 году в целях популяризации и пропаганды науки большая просветительская работа была проведена учеными Университета в ходе акции «В гостях у ученого». Преподаватели университета: к. физ.-мат. н. Кайгородов Е.В., к. геол.-минерал. н., доц. Кочеева Н.А., к. геол.-минерал. н., доц. Шитов А.В., к.б.н., доц. О.В. Карташова провели мастер-классы и прочитали научно-популярные лекции для школьников Республики Алтай и города Горно-Алтайска.

### **3.2 Инновационная деятельность**

В консорциуме с университетами – победителями программы «Приоритет - 2030» в 2024г. продолжена работа с АлтГУ по проекту «Тюрко-монгольский мир «Большого Алтая»: единство и многообразие в истории современности».

В Университете активно ведется патентно-лицензионная деятельность. В настоящее время по ряду научно-исследовательских работ получены свидетельства на результаты интеллектуальной деятельности, которые могут быть внедрены в производство, а также позволяют организовать малые инновационные предприятия (МИП). В настоящее время на бухгалтерском учете Университета состоит 119 объектов интеллектуальной собственности. Ежегодно в университете выполняются научные исследования инновационного характера, а также активно осуществляется разработка комплекса мер по созданию условий, стимулирующих развитие и внедрение инноваций:

В 2024 году Университетом зарегистрировано 8 авторских свидетельств государственной регистрации для программ ЭВМ и баз данных,

которые могут быть внедрены в производство и позволят организовать малые инновационные предприятия (МИП).

В Университете поддерживаются 3 патента: 2 - на селекционное достижение сортов картофеля «Горец» № 9238, «Белуха» № 9239, 1 патент - селекционное достижение «Маралы» № 8691. В 2024 г. продолжило свою деятельность малое инновационное предприятие «Робионика» (руководитель – канд. тех. наук Н. Г. Кудрявцев).

В 2024 г. в Университете функционировало пять научных центров, создание которых соответствует приоритетам, утвержденным Стратегией социально-экономического развития Республики Алтай на период до 2035 года (утверждена Постановлением Правительства Республики Алтай № 60 от 13.03.2018 г.):

**Центром алтаистики и тюркологии «Кёк-тенгери» (ЦАиТ)** (рук. С.Б. Сарбашева, к. филол. н., доцент, декан ФАТ) в 2024 г. осуществлялись следующие мероприятия:

- создание электронного словаря алтайского языка на базе алтайско-русского словаря, изданного Институтом алтаистики им. С.С. Суразакова в 2018 году. Словарь включал более 16000 слов алтайского литературного языка, в электронном словаре состав дополнен, сделаны грамматические разметки, разобраны по категориям для удобства поиска не только основы слова, но и его словоформ. Также собраны тексты на алтайском языке, для использования в работе, готовые тексты художественных произведений облегчат труд для составителей учебной литературы в поиске необходимых примеров. (<https://altausoprus.ru>);

- начата работа над переводом на алтайский язык фраз Яндекс-переводчика (в рамках проекта АУ РА «Дом дружбы народов»);

- проведены международные этнографические экспедиции совместно с Ошским государственным университетом, Академией наук Республики Кыргызстан, Кыргызским госуниверситетом им. Ж. Баласагына, Баткенским госуниверситетом, Алтайским госуниверситетом с 4 по 14 июля в Кара-Кульджинском районе Ошской области Кыргызстана. С 10 августа по 20 августа этнографическая экспедиция работала в Республике Алтай, в ней приняли участие учёные трех стран (Россия, Кыргызстан, Узбекистан).

- продолжена работа по пополнению базы данных «Алтайская литература», «Горно-Алтайск – литературный»;

- организовано 17 конференций различного уровня, опубликовано более 50 материалов, в т.ч. 21 статья в изданиях РИНЦ, 2 в журналах из перечня ВАК, 7 в изданиях, включенных в национальные наукометрические показатели (Белый список), издано 3 сборника научных работ.

**Центром развития туризма и гостеприимства ГАГУ (ЦРТиГ)** (рук. Т.А. Куттубаева, к. э. н., доцент, декан ЭЮФ) в 2024 г. проводилась активная работа по проведению научных исследований по изучению, сохранению и развитию туристско-рекреационного потенциала Республики Алтай, по популяризации, пропаганде и развитию детского, студенческого и молодёжного туризма, по организации профориентационной работы, по

разработке и реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования для обеспечения подготовки высококвалифицированных кадров для сферы туризма. Так, Центром совместно с Министерством туризма Республики Алтай и Управлением дополнительного образования в 2024 году были реализованы программы дополнительного профессионального образования по подготовке экскурсоводов (гидов), инструкторов-проводников, руководителей и работников гостиничного бизнеса.

Результаты, проведенные Центром научных исследований в области туризма, нашли отражение в ряде научных статей, в которых рассматриваются вопросы формирования эффективной системы продвижения туристской территории, проблемы и перспективы развития отдельных видов туризма в регионе, основные аспекты организации подготовки и переподготовки кадров для сферы туризма, в том числе и в условиях цифровой трансформации и др.

**Центром молекулярно-генетических и биотехнологических исследований «БИОТЕХ»** (рук. М.В. Федюнина, к. б. н., директор Аграрного колледжа) проводились исследования по микрклональному размножению растений, в результате получен безвирусный семенной материал сортов селекции ГАГУ (Горец, Белуха, Сувенир Горного Алтая). Начата реализация проекта «Аптекарский огород». Проведено экологическое сортоиспытание коллекции ВИР, популяризация современных достижений науки в области растениеводства, селекции, генетики растений, семеноводства, питомниководства, пропаганда идей Н.И. Вавилова, выполнены 3 проектные работы. Совместно с Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Республике Алтай «Алтай. Сириус» проведена профильная смена «Агротехнологии» для школьников региона 8 – 10 классов. По заказу ООО «Карым» проведены исследования популяции пчёлы медоносной на наличие инфекционных заболеваний в современных условиях, результаты опубликованы в научных изданиях из перечня ВАК.

**Научно-исследовательским Центром социологических исследований ГАГУ (НИЦСИ ГАГУ)** (рук. Е.В. Литягин, к. филос. н., доцент) было проведено 6 научно-исследовательских социологических исследований: «Мониторинг общественного мнения о деятельности полиции»; «Дистанционное мошенничество»; «Оценка деятельности и перспективы развития ВК «Манжерок»; социологический опрос общественного мнения на выходе из избирательных участков (экзит-полл); «Проведение социологического исследования по изучению отношения населения Чойского района Республики Алтай и г. Горно-Алтайска к проблемам наркотизации общества»; «Мониторинг общественного мнения о деятельности полиции».

На базе НИЦСИ ГАГУ прошли производственную практику студенты, обучающиеся по профилю «Социология управления». Кроме этого, студенты 840, 841, 842, 843 групп принимали участие в ходе реализации НИР Центра и

выполняли авторские исследования. Благодаря этой деятельности ряд студентов заняли призовые места в ходе проведения апрельской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых на секции: «Актуальные проблемы социологии, политологии и культурологии». Было опубликовано 9 научных статей студентов.

**Научно-исследовательским Центром истории и культуры тюркских народов** (рук. А.В. Эбель, к. и. н., доцент) в 2024 г. проведён большой объем работ. В частности, в мае-июне проведены работы в Кош-Агачском районе на десяти памятниках археологии, в результате которых были определены состав памятников, их культурно-хронологическая принадлежность, предмет охраны и установлены границы ОАН. Подготовлен необходимый комплект документов, а именно, учетная карточка памятника, проект предмета охраны, проект границ памятника и акт технического состояния памятника.

В июне-июле проведены аварийно-спасательные работы на поселениях Купчегень I и Кужулю II Онгудайского района. Памятник Купчегень I датируется предмонгольским временем, а Кужулю II принадлежит афанасьевской культурно-исторической общности 16-12 вв. до н.э. В ходе работ был произведен сбор подъемного материала – керамики и костей животных, что дало определенные представления о системе жизнеобеспечения населения эпохи древности и средневековья.

С сентября по ноябрь Центром проводились работы по обследованию участков, проектируемых под реконструкцию Чуйского тракта в пределах 454+011 – 475+540 км. В ходе работ совместно с проектной организацией был определен оптимальный маршрут данного участка федеральной трассы Р-256, а также определены и уточнены границы шести объектов археологического наследия на территории Майминского района.

### **3.3 Подготовка научно-педагогических кадров**

В аспирантуре ГАГУ реализуется 14 основных образовательных программ по 12 направлениям подготовки:

- 1.1.1 - Вещественный, комплексный и функциональный анализ;
- 1.6.12 - Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов;
- 4.1.4 - Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры;
- 4.2.1 - Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология;
- 5.2.3 - Региональная и отраслевая экономика;
- 05.06.01- Науки о Земле;
- 06.06.01 – Биологические науки. Физиология;
- 35.06.01 - Сельское хозяйство;
- 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния;
- 44.06.01 - Образование и педагогические науки;
- 45.06.01 - Языкознание и литературоведение;

#### 46.06.01 - Исторические науки и археология.

Все направления подготовки аспирантуры имеют государственную аккредитацию в соответствии с ФГОС. Контингент аспирантов на 31.12.2024 составил 19 человек, из них очно обучались 15 человек и 4 человека – заочно, 79% аспирантов – выпускники ГАГУ. Обучение в аспирантуре ГАГУ проводилось на основе бюджетного и договорного финансирования. За счет средств федерального бюджета обучались 12 аспирантов, по договору о возмещении затрат за обучение – 7 чел.

В 2024 году на бюджетное обучение в аспирантуру было принято 3 человека. Руководство аспирантами осуществляют 13 научных руководителей, из них докторов, профессоров – 7, кандидатов наук, доцентов – 6.

В 2024 году успешно защищена диссертация на соискание ученой степени доктора филологических наук Текеновой У.Н. по теме «Национальное своеобразие прозы Дибаша Каинчина в контексте развития алтайской литературы второй половины XX – начала XXI века».

#### **3.4 Научно-исследовательская работа обучающихся**

Одним из важнейших средств выявления талантливой молодежи и успешной подготовки высококвалифицированных кадров является научно-исследовательская работа студентов, которая в 2024 году была ориентирована на разные области науки. За отчетный период более 500 студентов стали участниками и победителями научных мероприятий и конкурсов работ различного уровня, в частности:

- международный чемпионат среди студентов «Твой мир – твой проект»;
- онлайн-хакатон «Гении СНО», проводимый в рамках Международной школы СНО – 2024;
- онлайн-фестиваль студенческих проектов по адаптивной двигательной рекреации и инклюзивному туризму «Мир в твоих руках»;
- LXIV Российская (с международным участием) археолого-этнографическая конференция студентов и молодых ученых;
- всероссийский (с международным участием) конкурс проектов по социокультурному развитию;
- федеральный студенческий Турнир Трёх Наук в Сибирском федеральном округе, Дальневосточному федеральному округу и Уральскому федеральному округу;
- межрегиональная научно-практическая конференция «Юность. Творчество. Культура», посвященная Году семьи в РФ;
- III Межрегиональная игра «Интеллектуальная биржа: Василий Шукшин»;
- региональная студенческая олимпиаде «Информационные технологии»;
- форум-школа молодежного креативного туристско-просветительского проектирования «Алтай. Цивилизация. Культура»;

олимпиада «ГАРАНТ – путь к познанию антикоррупционного законодательства РФ»;

внутривузовская студенческая олимпиада «Лекарственные растения Горного Алтая».

Результаты научных работ студентов опубликованы в сборниках статей: «Вестник молодых ученых ГАГУ», «Материалы LVIII научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых университета».

В 2024 г. в Университете продолжена работа региональной площадки программы «УМНИК» Фонда содействия инновациям. Успешно завершены 3 проекта «УМНИК» – 2021:

– Рахманов Д.Е. «Разработка встраиваемой автоматизированной системы звукового общения на национальном языке коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока»;

– Казанцева О.В. «Разработка интеллектуальной автоматизированной системы отпугивания диких животных»;

– Телетов А.Э. «Разработка проекционного пешеходного перехода», а также 4 проекта «УМНИК» – 2022:

- Вакуленко А.В. «Разработка автоматизированной системы обработки социологических данных на основе сентимент анализа»;

- Мещерякова К.С. «Разработка модели формирования исследовательской компетенции обучающихся посредством технологии цифрового портфолио»;

- Оштушев Ы.А. «Разработка программно-аппаратного комплекса пересчета и идентификации мелкого рогатого скота»;

- Ширяева Л.А. «Разработка Web-ресурса для развития графической культуры школьников на основе фузионистского подхода».

Продолжена реализация проектов «УМНИК» - 2023:

- Долгов Д.П. «Разработка и создание автоматизированной системы для мониторинга жизнедеятельности пчёл»;

- Поликарпов К.В. «Разработка автоматизированного балансировочного блока для медогонного аппарата»;

- Тантыбарова С.Ю. «Разработка научно обоснованных элементов технологии возделывания льна масличного в условиях низкогорий Алтая».

В 2024 году студент ЭЮФ ГАГУ Вакуленко А. стал стипендиатом Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

#### **4 Международная деятельность**

В 2024 г. в международную партнерскую сеть ГАГУ входят 43 (в отличие от 35 в 2023 г.) образовательные организации из 10 стран мира: Белоруссия, Бельгия, Вьетнам, Индия, Китай, Корея, Монголия, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан и Узбекистан.

В соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования РФ, международная деятельность Университета организуется и развивается по следующим направлениям:

- ✓ взаимодействие с зарубежными организациями в сфере образования, а также в научной и культурно-гуманитарной сферах;
- ✓ популяризация русского языка и культуры;
- ✓ формирование системы привлечения иностранных студентов и преподавателей.

В рамках взаимодействия с зарубежными организациями в сфере образования в первой половине 2024 года ГАГУ в сетевой форме реализовал часть образовательных программ 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) Английский язык и Немецкий язык и Специальности 1-02 03 06 Иностранные языки (английский, немецкий). ВУЗом-партнером выступило Учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», Беларусь (Договор №1 от 31.01.2024). Количество обучающихся составило 22 студента ГАГУ и 24 студента ГГУ им. Ф. Скорины.

В отчетный период количество студентов, прошедших практику в зарубежных организациях, по сравнению с прошлым годом возросло с 1 до 7 человек. По странам и типам практики: Узбекистан – 1: производственная преддипломная практика, Монголия – 3: производственная педагогическая, учебная ознакомительная и учебная языковая практика.

Очень тесное сотрудничество с Монголией продолжилось как в рамках исходящей международной мобильности (12 студентов ГАГУ были направлены на 7 стажировок в монгольские образовательные учреждения), так и входящей (4 студента Западного регионального филиала МонГУ прошли обучение по русскому и английскому языкам в ГАГУ).



Студенты Западного регионального филиала МонГУ в ГАГУ



Студенты ИФФ на стажировке в Монголии

В рамках взаимодействия с зарубежными организациями в научной сфере в 2024 году в ГАГУ было организовано 19 международных научных мероприятий – 13 конференций, 3 семинара, 1 брифинг, 1 лекторий, 1 круглый стол. За отчетный период ГАГУ принял участие в 48

международных конференциях, 3 международных форумах, 2 этнографических экспедициях, а также в Международной летней школе молодых ученых регионов Большого Алтая (итого: 54 международных мероприятия).

Следует отметить и востребованность преподавателей ГАГУ в реализации международной стажировки для профессора университета Аланья Алааддина Кейкубат (Турция), с целью проведения научного исследования по теме «Корневой туризм как мощный и новый инструмент развития идентичности и культурной мотивации (на примере Алтая)».

А итогом участия в отчетном году преподавателей ГАГУ в подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации Казахстана явились успешные защиты докторантов на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D020500 – «Филология (русская)» в Университете Торайгырова, а также по образовательной программе 8D01501 – «Математика» в Жетысуском университете им. И. Жансугурова.



II Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы сохранения и изучения русского языка на приграничных территориях», посвященная Дню русского языка



XVI Международная научно-практическая конференция «Информация и образование: границы коммуникаций» INFO'24.



Стажировка К. Кантарджи, профессора университета Аланья Алааддина Кейкубат (Турция)



Студенты ГАГУ в Международной летней школе молодых ученых регионов Большого Алтая «Наш общий дом – Алтай»

В 2024 г. продолжение активного научного сотрудничества с зарубежными вузами привело к следующим результатам:



- ✓ В онлайн формате: Казахстан, Евразийский гуманитарный институт имени А.К. Кусайнова и Китай, Университет Цинхуа (чтение лекций).
- ✓ В очном формате: Узбекистан, Самаркандский государственный университет (проведение мастер-классов для учителей русского языка и студентов по методике преподавания русского языка как иностранного); Казахстан, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (проведение консультаций докторанта); Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова (чтение лекций, научный семинар, школа молодого ученого); Университет имени Шакарима (чтение лекций, проведение круглого стола), а также Монголия, образовательные учреждения Ульгия и Улан-Батора (проведение мастер-классов для учителей русского языка и студентов по методике преподавания русского языка как иностранного).

Что касается культурно-гуманитарной сферы, в мае 2024 г. Университетом был организован Межрегиональный Фестиваль тюркских культур, в котором были представлены национальные песни, танцы и обряды не только республики Алтай, Башкортостана, Тывы, Саха Якутии, Хакасии, Татарстана, Чувашии, но также Кыргызстана и Узбекистана.

Относительно деятельности по популяризации русского языка и культуры, следует отметить создание Центра русского языка как иностранного. Организован и проведен проект «Языковой мост Россия – Монголия», поддержанный Фондом «Русский мир»: в учебные заведения Монголии были направлены языковые ассистенты из числа студентов и преподавателей ГАГУ и АлтГПУ (более 50 человек) для преподавания русского языка носителями языка в современных интерактивных и игровых формах. Охвачено 46 учебных заведений, 4 региона Монголии, более 10000 монгольских учащихся, проведено более 5000 часов занятий.

Еще одним фактором повышения международной репутации Университета является система привлечения иностранных студентов и преподавателей. В отчетный период была организована профориентационная работа Университета в школах Узбекистана, Монголии, Кыргызстана.



Процент иностранных студентов от общего количества студентов, обучающихся очно, составил 2,8%. На 1 курс поступило 8 студентов из Кыргызстана, 2 из Казахстана, 1 из Узбекистана, 1 из Афганистана (по квоте правительства РФ). В ИАС ФРКП «Образование в Российской Федерации для иностранных граждан» рассмотрено 34 заявки от кандидатов. На подготовительный факультет

направлены 1 гражданин Замбии и 1 гражданка Монголии.

В 2024 году в ГАГУ на факультет алтаистики и тюркологии трудоустроены 4 иностранных преподавателя: 1 – из Кыргызстана, 1 – из Кореи, 2 – из Китая.

## **5 Воспитательная и внеучебная работа**

Организацией воспитательной работы с обучающимися; разработкой комплекса мер, мероприятий, планов, программ по направлениям воспитательной работы и реализации мероприятий по развитию системы студенческого самоуправления, координации деятельности объединений обучающихся: органов студенческого самоуправления на всех уровнях (Университет, общежитие, факультет, курс, учебная группа), студенческих клубов, других общественных студенческих организаций и объединений Университета, а также осуществление контроля за их деятельностью занимается Управление молодежной политики и воспитательной деятельности (далее – Управление МПВД).

Основными нормативными документами являются - Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательных и внеучебных мероприятий.

Координация воспитательной деятельности осуществляется ректоратом, деканатами, Управлением МПВД, Советом по воспитательной работе, ППС кафедр, заместителями деканов по ВР, кураторами академических групп, Центром СПП, музеями ГАГУ, Советом обучающихся, спортивным клубом «Буревестник», турклубом «Горизонт», студенческими общественными объединениями Университета, творческими студенческими коллективами, студенческими общественными объединениями на базе факультетов.

Расширяется сфера внешнего взаимодействия Университета, установлены связи социального партнерства. Внеучебная деятельность осуществляется на основе сотрудничества с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, общественными организациями, учреждениями среднего профессионального образования, Администрацией города Горно-Алтайска, Министерством образования и науки РА, Министерством культуры РА, Комитетом по физической культуре и спорту РА для создания единого воспитательного пространства на территории региона, города, в том числе по пропаганде здорового образа жизни среди молодежи.

Информационное сопровождение воспитательной работы осуществляется посредством сайта ГАГУ, социальной сети в Вконтакте, Телеграм-канале «Радио ГАГУ».

В социальную сеть Вконтакте входят 47 сообществ, которые имеют непосредственное отношение к Университету. У ГАГУ есть официальная верифицированная страница, где идёт стабильный рост подписчиков и, соответственно, рост просмотров. Группа ведёт трансляцию важных новостей с сайта, важные объявления, достижения студентов, полезные материалы, фото видео, статьи.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности определены: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и

культурно-просветительское, профессионально-трудовое, научно-образовательное, физкультурно-оздоровительное, экологическое.

Содержательная часть каждого направления деятельности работала на достижение поставленных задач:

- формирование системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками;
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, в том числе культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде, повышение уровня культуры безопасного поведения.

Важным направлением в работе является адаптация студентов первого курса. Для эффективной деятельности в ГАГУ составлена и действует Программа «Социально-психологическая адаптация студентов 1 курса к обучению в вузе» (действует с 2014 года, ежегодно актуализируется). Ежегодно в течение учебного года к реализации адаптационного плана привлекаются сотрудники многих подразделений Университета и социальные партнеры, в рамках которых проводятся тематические поточные лекции, тренинги и в академических группах отдельно.

С 2010 года в Университете создан и работает Центр социально-психологической помощи (далее – Центр). Основной целью деятельности Центра является социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в ГАГУ.

Ежегодно Центром проводятся психологические тестирования, формируются группы повышенного внимания, с которыми проводится индивидуальная работа по психологическому сопровождению. Так, за 2024 год проведены индивидуальные встречи со студентами с ограниченными возможностями – 28 (списочный состав 28), сиротами, с участниками СВО.

Для Университета актуальной остается работа со студентами-сиротами. На начало учебного года в списочном составе студентов-сирот числилось 135 чел. (ВО) и 17 (АК). С данной категорией работа ведется по следующим направлениям:

- контроль за формированием личных дел (отдел кадров), обязательными документами, в том числе, справками о прекращении выплат и о постановке в очередь на получение жилья;

- информационная и разъяснительная работа. При участии работников Управления по правовой и кадровой работе, бухгалтерии, было проведено 1 собрание, на котором рассматривались вопросы обеспечения студентов-сирот разными видами господдержки (выплаты в соответствии с нормами, предоставление жилья).

Дополнительным источником информации для этой категории студентов является закрытая группа в Вк «Школа жизни» (130 подписчиков). Нарушений прав студентов-сирот и лиц из их числа не зафиксировано.

### **Социальная защита и поддержки студенчества**

В современных условиях особую актуальность приобретает создание системы социальной защиты студентов, основными задачами которой является организация системы сохранения и укрепления нравственного и физического здоровья молодых людей, помощь в сложных ситуациях, налаживание отношений в социуме, анализ конкретных социальных ситуаций, обеспечивающих саморазвитие личности студента, реализацию его творческого потенциала.

Изучение и анализ форм и методов социальной защиты и поддержки студенчества в связи с этим приобретают особую актуальность.

К студенческой молодежи, нуждающейся в мерах по социальной защите и поддержке, относятся следующие категории граждан:

- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей,
- инвалиды детства и инвалиды 1, 2, 3 групп и лица с ОВЗ;
- участники боевых действий; участники СВО;
- дети участников СВО;
- студенты, имеющие детей;
- матери-одиночки;
- студенты, состоящие в браке и другие.

Результатом этой работы можно считать участие студентов в следующих мероприятиях:

Региональный отборочный этап Национального чемпионата



профессионального мастерства среди граждан с инвалидностью «Абилимпикс» - часть президентской платформы «Россия страна возможностей», в рамках национального проекта «Образование», который проходил в апреле 2024 года в Республике Алтай.

По итогам регионального этапа чемпионата победителями стали и студенты ГАГУ: компетенция «Туризм» - 2 место; компетенция «Бисероплетение» - 2 место; компетенция «Дошкольное воспитание» - 3 место; компетенция «Туризм».



В соответствии с Указом Президента РФ 2024 год объявлен Годом семьи в целях популяризации

государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей.

В апреле 2024 года, в рамках Года семьи, в Университете проводился конкурс среди студенческих семей, в котором принимало участие только две пары. Участники конкурса получили творческий заряд, денежные премии и желание участвовать в подобном конкурсе на следующий год.

#### Информация о студенческих семьях на октябрь 2024 года

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1.	Количество студенческих семей в возрасте до 35 лет из числа обучающихся (где оба супруга являются обучающимися всех форм обучения ГАГУ) по состоянию на конец 2023 – 2024 года	10
	Из них имеющих детей	2
	Количество обучающихся вуза в возрасте до 35 лет (мужчин/женщин), имеющих детей (из числа обучающихся всех форм обучения не состоящих браке) по состоянию на конец 2023 – 2024 г	19
	Из них имеющих детей до 3 лет	12
	от 3 до 7 лет	9
	Количество студенческих семей, проживающих в общежитиях	6
	Количество студентов, проживающих в общежитии с ребенком/детьми без супруга	3

Меры поддержки студенческих молодых семей:

- Потребность в открытии Детской комнаты в ГАГУ (специально оборудованного помещения, которое может использоваться в дневное время обучающимися и сотрудниками университета для кратковременного пребывания детей до 7 лет);

- жилой фонд для размещения молодых студенческих семей в общежитии по состоянию на конец учебного года;

- оказание материальной поддержки женщинам, родившим в период обучения;

- материальной поддержки женщинам-обучающимся, вставшим на учет по беременности в ранние сроки;

- материальной поддержки студенческим семьям с детьми с периодичностью раз в полгода.

В Горно-Алтайском государственном университете действуют меры поддержки студентов:

- 1) Наполняемость Доски почета для студентов ежегодно;

- 2) Повышенная государственная академическая стипендия для студентов (далее – ПГАС).

Достижения студентов за 2023 и 2024 учебный год

Номинации конкурса ПГАС	Культурно-творческая деятельность			
	Январь,	Сентябрь,	Январь,	Сентябрь,

		2023 г.	2023г	2024 г.	2024г
Студенты	Подавшие заявление	22	25	31	20
	Прошедшие конкурсный отбор	12	25	13	20
<b>Номинации конкурса</b>		<b>Спортивная деятельность</b>			
Студенты	Подавшие заявление	27	13	19	12
	Прошедшие конкурсный отбор	15	13	16	12
<b>Номинации конкурса</b>		<b>Общественная деятельность</b>			
Студенты	Подавшие заявление	29	23	27	21
	Прошедшие конкурсный отбор	19	23	13	21

В течение учебного года было проведено большое количество мероприятий различной направленности, в которых принимали участие студенты всех факультетов и Аграрного колледжа. Традиционными стали «День российского студента», «Посвящение в студенты», «День знаний», «День ГАГУ», мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941 – 1945 годов, «Студенческая весна», встречи с участниками СВО, деятелями науки и культуры, тематические акции, фестивали, национальные праздники и другие.

За три года с 2021 года по 2024 год количество участников в проводимых мероприятиях увеличилось в 3,5 раза с 5847 до 19835.

Учебный год	Количество мероприятий	Количество участников
2021 - 2022	86	5847
2022 – 2023	170	14254
2023 - 2024	222	19835

Количество мероприятий,  
в которых принимали участие студенты ГАГУ в 2023 – 2024 учебном году

Учебный год	Общественно-значимые	Спортивно-оздоровительные	Культурно-творческие
2022-2023	98	39	38
2023-2024	132	42	48

Поскольку воспитание в Университете ориентировано на целенаправленное формирование гражданского и социального облика будущего профессионала и специалиста, развитие патриотических качеств личности, способной к гибкому, оценочному мыслительному процессу, построению конструктивного диалога и продуктивных взаимоотношений в

различных сферах, то его содержание воплощается в следующих направлениях деятельности:

### **Гражданско-патриотическое воспитание, добровольчество**

Особое внимание в отчетном году в Университете уделялось проведению мероприятий по воспитанию гражданственности и патриотизма, укреплению межнациональных связей и толерантности. Более 6000 человек приняло участие в мероприятиях патриотической направленности и более 3000 человек – в мероприятиях, направленных на укрепление межнациональных связей, пропаганды культурных ценностей и толерантности, профилактики терроризма и экстремизма. Преподаватели и студенты всех факультетов и Аграрного колледжа активно участвуют в организации и проведении мероприятий этой направленности.

В течение учебного года с участием студентов проводятся народные праздники разных народов, в программе которых обряды, выставки, мастерские, игры, национальные блюда, концертные программы (Чага Байрам, Масленица, Наурыз, День русского языка, День алтайского языка, День славянской письменности и культуры, Межкультурный фестиваль, Межрегиональный фестиваль тюркских народов и другое).

16 февраля



2024 года - Чага-Байрам – алтайский народный праздник (организаторы Факультет алтаистики и тюркологии). В программе прозвучали алтайские песни, организованы и работали площадки, на которых угощали национальными

блюдами, проводились соревнования: «Тебек» - алтайская национальная спортивная игра, в которой участники набивают жесток. Куреш» - алтайская национальная борьба, в которой студенты показали свою физическую подготовку.

Прошел офлайн конкурс национальных костюмов или его элементов.

15 марта на площадке возле главного корпуса ГАГУ прошли



Масленичные гуляния: традиционные угощения, хороводы, конкурсы, песни и пляски – так студенты, преподаватели и сотрудники Университета проводили зиму. Для студентов, сотрудников и преподавателей работали различные площадки, где они соревновались в ловкости, силе, смекалке и получали за это призы. А также конкурсы и игры: «Самые вкусные блины», «Встречай Масленицу», «Кушай блинчик на здоровье»,

«Хоровод».



С целью сохранения, развития и популяризации алтайского языка, приобщения подрастающего поколения к культурно-историческому наследию алтайского народа в 2022 году депутаты Республики Алтай установили дату празднования Дня алтайской письменности - 3 марта. В день алтайской письменности студенты факультета алтаистики и тюркологии

на площадке Штаба общественной поддержки Республики Алтай провели мастер-класс по руническому письму. Студенты факультета рассказали о теории происхождения рунической письменности, графемах древнетюркской рунической письменности, первых исторических находках, влиянии рунического письма на формирование тюркских языков.

Реализация мероприятий, посвященных Дню русского языка - Пушкинский праздник.



В качестве главной была выбрана тема «Любовь, семья и дружба в творчестве Пушкина». Преподаватели и студенты ГАГУ, а также приглашенные гости читали отрывки из лирических произведений по этой теме.



С 1 по 4 июля 2024 г. студенты психолого-педагогического факультета 1123 группы стали участниками Недели межнационального согласия и взаимодействия на базе Новосибирского государственного педагогического университета (г. Новосибирск). Команда ГАГУ заняла 1-е место.

Показателем уровня гражданско-патриотического воспитания студентов является их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества.

7 февраля 2024 года в Аграрном колледже ГАГУ была открыта «Лента памяти», посвященная войнам СВО.



Коллектив Аграрного колледжа ГАГУ присоединился к патриотическому проекту партии «Единая Россия» под названием «Лица героев», который реализуется по всей стране с 2023 года с целью формирования уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны на примере героических образов ветеранов Великой Отечественной войны,

участников боевых действий, ветеранов труда.



На «Ленте памяти» запечатлены лица преподавателей и выпускников, защищавших нашу Родину в Великую Отечественную войну и во время проведения специальной военной операции.

Студенческая военно-патриотическая игра «ЗАРНИЦА», традиционная эстафета для студентов Университета является комплексом спортивных и патриотических мероприятий для студенческой молодежи.



В рамках Всероссийского дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 19 апреля 2024 года в ГАГУ прошел единый урок «Без срока



давности» (организаторы историко-филологический факультет)

Студенты, преподаватели и сотрудники ГАГУ приняли участие в мероприятии, которое напоминает о важности исторической памяти, патриотизма и способствует повышению исторической грамотности.



Студенты читали стихи и пели тематические песни.

В течение всего учебного года проводился ряд мероприятий в рамках «Разговоры о важном»: встречи студентов с участниками специальной военной операции, ветеранами войны Афганистана, Чечни, ветеранами и сотрудниками военных служб и ведомств, Героями России. Такие мероприятия

способствуют воспитанию чувства гордости за свою страну.

Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов: участие во Всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Стена Памяти», «Окна Победы». Сотрудники и студенты ГАГУ в память



подготовили выставку портретов участников Великой Отечественной войны, полевую кухню, мастер-классы и викторины, театрализованную постановку, исполнились песни военных лет, вальс. Курсантами ВПК «БАРС» было представлено показательное выступление «Дефиле с

оружием».



Студенты ГАГУ принимали активное участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы в ВОВ: Парад Победы, работа на интерактивных площадках на территории МК «Парк Победы», участие в реконструкции военно-исторических событий ВОВ «Партизанская деревня».



Конкурс военно-патриотических стихов и песен «Помним, гордимся и чтим!», в котором принимали студенты факультетов Университета, института и Аграрного колледжа, посвященный 79-летию Великой Победы.

Студенческими объединениями ГАГУ, совместно со структурными подразделениями были реализованы следующие мероприятия: встреча обучающихся с тружениками тыла, детьми войны, онлайн-викторина, приуроченная Дню народного единства; Всероссийский исторический диктант – «Диктант Победы»; Всероссийский тест ко Дню Конституции; Всероссийский правовой (юридический) диктант; тест по истории Великой Отечественной войны; Большой этнографический диктант.

Преподаватели, сотрудники, студенты ГАГУ участвуют в рамках акции «Вузы для фронта», принимают участие по сбору материально-технических средств для подразделений, участвующих в специальной военной операции.



Студенты Аграрного колледжа ГАГУ в числе добровольцев из Республики Алтай побывали с гуманитарной миссией на Донбассе. Сводная группа из Республики Алтай две недели помогала в гуманитарном штабе «Мы вместе» в Ростове-на-Дону, а также выезжала в Запорожье и ДНР для адресной помощи местному населению. В составе группы были активисты Народного фронта, студенты Аграрного колледжа.

В течение 2024 года проводились мероприятия, направленные на формирование безопасной студенческой среды. Вопросы профилактики экстремизма, терроризма, противодействия коррупции рассматривались на заседаниях общеуниверситетского Совета по воспитательной работе, а также включены в календарный план внеучебной и воспитательной работы, планы воспитательной работы кураторов академических студенческих групп и обсуждаются на кураторских часах.

Студенты Университета приняли участие в мероприятиях, приуроченных Дню солидарности в борьбе с терроризмом; работе круглого стола «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»; работе кураторских часов «Формирование безопасной студенческой среды». В марте 2024 года стали известны результаты Республиканского конкурса «Нет кибермошенничеству - 2023». Организатором конкурса является Центр молодежной политики, военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан в Республике Алтай. Видеограф Медиацентра ГАГУ стала победителем конкурса и была награждена дипломом победителя.

Развитие добровольческого движения.

Активно развивается в Университете добровольческое движение. Волонтерский Центр ГАГУ реализует такие направления добровольческой работы, как социальное, экологическое, гражданско-патриотическое, культурное, спортивное, событийное, информационное, донорство. Наши студенты-волонтеры помогают людям, находящимся в трудных жизненных ситуациях, в организации и проведении мероприятий различного уровня, заботятся о сохранении окружающей среды, пропагандируют донорство, а также борются с правонарушениями.



В феврале 2024 года на базе ГАГУ впервые открыто Алтайское республиканское региональное отделение Всероссийской общественной молодежной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей» и первый студенческий отряд «Альфа». За время своего существования ВСКС стал помощником в ГАГУ по различным направлениям работы: добровольчество, волонтерство, пропаганда здорового и безопасного образа жизни. В апреле две команды отряда «Альфа» заняли 1 и 3 место в чемпионате по оказанию первой помощи и допсихологической поддержке

«Человеческий фактор» и выиграла поездку в г. Красноярск на сибирский этап чемпионата по оказанию первой помощи и допсихологической поддержке. В 2024 года доброволец-инструктор отряда выиграл грант Росмолодежь. Гранты с проектом «Создание и развитие студенческих спасательных отрядов на территории Республики Алтай».

Студентка 1 курса историко-филологического факультета стала волонтером Международной выставки-форума «Россия», которая проходит на ВДНХ в Москве.



В течение года волонтеры ГАГУ отмечены благодарственными письмами руководителей социальных учреждений и благотворительных фондов г. Горно-Алтайска и Республики Алтай, с которыми они сотрудничают на постоянной основе.

**Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание** осуществляется разными формами, среди которых:

Развитие системы самоуправления;

Содействие реализации творческого потенциала студентов.

Одним из приоритетных направлений развития воспитательной деятельности в ГАГУ является развитие системы студенческого самоуправления и повышение роли студенчества в формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, развитие социальной зрелости, самостоятельности обучающихся. Социально-полезная активность обучающихся реализуется в их участии в деятельности молодежных общественных организаций, объединений: Совете обучающихся, Первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов ГАГУ общероссийского профсоюза образования, волонтерском движении обучающихся, студенческом совете общежитий, студенческом медиацентре, социально-бытовой комиссии при ППОСА ГАГУ.

Студенческий совет ГАГУ является постоянно действующим представительско-исполнительным и координирующим органом студенческого самоуправления.

Существенную роль в создании воспитательного пространства также играет и Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов ГАГУ Общероссийского профсоюза образования.

Важным направлением работы студенческого профсоюза ГАГУ были и остаются правовые инициативы. ППОСА ГАГУ контролирует учебную деятельность, распределение средств стипендиального фонда, оказывает поддержку семейным студентам и студентам-сиротам.

В 2024 году были проведены: Школа профсоюзного актива, Школа стипендиальных комиссий.

Коммуникация СО с образовательным сообществом нашего вуза происходит посредством социальной сети Вконтакте [https://vk.com/so\\_gasu](https://vk.com/so_gasu).

Силами студентов Медицентра осуществляется сопровождение практически всех событий в вузе (фото-видео, монтаж). Готовые ролики, сюжеты, фотоальбомы размещаются в группе Вк [https://vk.com/media\\_gasu](https://vk.com/media_gasu).

В течение учебного года ребята были участниками различных мероприятий:

В Барнауле прошел Всероссийский форум студенческих педагогических отрядов «Вожатская смена: новая смена!», который собрал 35 делегаций, более 200 участников - вожатых и педагогов со всей России. Наш университет представлял педагогический отряд ППФ «Капитаны Радости».



подготовки и добровольных подготовках Алтай по

В добровольцы государственного университета.



С 1 по 14 февраля на базе Всероссийского центра координации, переподготовки студенческих спасательных формирований проводится добровольцев ВСКС из Республики

поисково-спасательным работам. стажировке принимают участие отряда «Альфа» Горно-Алтайского

Всемирный Фестиваль молодёжи – самое масштабное молодёжное событие в мире, которое проводилось по Указу Президента России Владимира Путина с 1 по 7 марта на федеральной территории «Сириус» в городе Сочи.



Фестиваль принимал 20 000 российских и иностранных молодых лидеров в сфере бизнеса, медиа, международного сотрудничества, культуры, науки, образования, волонтерства и благотворительности, спорта, различных сфер общественной жизни.

Делегация Республики Алтай состояла из 32 человек – 27 участников и 5 волонтеров. В это число входило 12 представителей нашего Университета.

В Республике Алтай прошёл XXVI Республиканский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна – 2024». Студенты Горно-Алтайского государственного университета и Аграрного колледжа завоевали награды во всех номинациях конкурса.



«Студенческая весна» – это ежегодный праздник творчества, энергии и молодости. Фестиваль проводится с целью развития творчества и креатива, а также для обмена идеями между молодыми людьми. Для многих участие именно в этом конкурсе стало началом профессиональной карьеры на сцене.



В этом году в конкурсе приняло участие более 40 студентов ГАГУ. На суд жюри были

представлены творческие номера и проекты по следующим направлениям: вокальное, инструментальное, танцевальное, театральное, мода и медиа.

22 апреля в Центре культуры Майминского района состоялась церемония награждения участников фестиваля. Среди призеров и победителей, как всегда, оказались наши студенты.

Направление	Номинация	Места
«Медиа»	«Видеорепортаж»	1 место Ким Мария (ИФФ) и Ельдепова Вероника (ППФ)
	«Фотопроект»	1 место - Кыдырбаева Камила (ИФФ); 2 место - Тойдонова Карина (ФАТ); 3 место - Карпецкая Людмила (ЭЮФ)
	«Публикация»:	2 место - Шушаков Иван (ИФФ); 3 место - Бочкарев Михаил (ППФ)
Театральное направление	«Театр малых форм»	3 место - Мултуева Кристина (ИФФ).
Вокальное направление	«Эстрадный вокал (большие составы)»	3 место - Вокальная студия «Консонанс».
	«Эстрадный вокал (малые составы)»:	3 место - дуэт Ельдеповой Вероники (ППФ) и Степанищевой Маргариты (ИФФ).
	«Эстрадный вокал (соло)»	1 место - Сортоев Чингис (ФАТ); 2 место - Манзыров Карим (ФМИТИ); 3 место - Степанищева Маргарита
	«Эстрадный вокал (соло)» среди СПО	1 место - Колондина Даяна (АК)
	«Народное пение (большие составы)»	2 место - Ансамбль русской песни «Любава»
	«Народное пение (соло)»	2 место - Атаева Александра (ЭЮФ).
	«Авторская песня»	1 место - Асканаков Денис (ЭЮФ); 3 место - Борбуева Даяна (ИФФ).
Танцевальное направление	«Народный танец»:	2 место - Танцевальная студия «Ритм»



XXXII Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» проходил с 26 по 31 мая в городе Саратов. Наш регион представлял студент алтаистики и тюркологии факультета.

24 мая 2024 года завершился последний этап Всероссийского конкурса «Студенческий лидер».

С 4 по 7 июля в Кемерово прошел окружной этап всероссийского конкурса «Студенческий лидер». От Республики Алтай в конкурсе приняла участие студентка 1 курса ЭЮФ.



В течение 2024 года 63 студента ГАГУ приняли участие в работе 10 молодежных площадок разного уровня (международный, всероссийский, окружной, региональный). молодежный образовательный форум «Алтай Территория развития» (3 человека), неделя

межнационального согласия и взаимодействия на базе Новосибирского государственного педагогического университета, г. Новосибирск (5 человек), студенты Аграрного колледжа ГАГУ в числе добровольцев побывали с гуманитарной миссией на Донбассе (2 человека), сибирский этап чемпионата по оказанию первой помощи и допсихологической поддержке, г. Красноярск (3 человека), Международная выставки-форума «Россия» на ВДНХ, г. Москва (1 человек), Всероссийский центр координации, подготовки и переподготовки студенческих добровольных спасательных формирований, г. Москва (2 человека), Всемирный Фестиваль молодёжи на федеральной территории «Сириус» в городе Сочи (27 человек), XXXII Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна», г. Саратов (1 человек), Окружной этап всероссийского конкурса «Студенческий лидер», г. Кемерово (7 человек), конкурс «Палитра», г. Барнаул (12 человек).

Организацией студенческого досуга занимаются творческие студии, входящие в состав Управления молодежной политики и воспитательной деятельности: ансамбль русской песни «Любава», вокальная студия «Консонанс» и солисты, танцевальный коллектив «Ритм», рок-группа. Творческие коллективы - активные участники культурной жизни Университета, города Горно-Алтайска, Республики Алтай и за ее пределами. Участники крупных концертных площадок. Победители всероссийских, региональных, республиканских и городских вокальных конкурсов и фестивалей.

Привлечением студентов к участию в общественной и культурной жизни внутри Университета, развитием их потенциала и талантов занимается и «Культурно-массовая комиссия» ППОСА ГАГУ (КМК). Она организует мероприятия, акции и розыгрыши. В помощь КМК в составе ППОСА ГАГУ существует творческое объединение «Профталант», танцевальные и вокальные коллективы. В 2023 году по инициативе студентов на базе ППОСА ГАГУ Общероссийского профсоюза образования открылась театральная студия «Арлекин», которая в декабре показала свою первую постановку «Алиса в стране чудес» для детей студентов и сотрудников ГАГУ.

**Физкультурно-оздоровительное направление** – это выявление и развитие физического потенциала, формирование спортивных традиций студенчества, привлечение обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, совершенствование эффективности организации физического воспитания в вузе для повышения уровня физической подготовленности, пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде, укрепление престижа ГАГУ как одного из центров физической культуры и спорта г. Горно-Алтайска – одна из приоритетных задач ректората и общественных объединений обучающихся.

Отлаженная система совместной работы спортивного клуба «Буревестник» и кафедры физического воспитания и спорта, физиологии и БЖД дает хорошие результаты: организация и проведения соревнований в

университете, подготовка и участие сборных команд на соревнованиях различного уровня, систематически проводится профориентационная работа со старшеклассниками Республики Алтай.

В работе регулярно задействован студенческий актив Клуба, состоящий из представителей действующих спортивных секций, спортивных волонтеров и фотографов: 17 человек.

Для выявления сильнейших спортсменов Университета ведётся учёт Спортивных рекордов.

Спортивным клубом университета проводится работа: с сотрудниками, преподавателями и студентами Университета.

Организация работы в спортивных секциях ведётся с учётом спортивных интересов молодёжи. В спортивных секциях занимается более 200 студентов по 11 видам спорта. Это: волейбол: юноши – 30, девушки – 18 занимающихся студентов; баскетбол: юноши – 14, занимающихся студентов; настольный теннис: юноши – 7, девушки – 10 занимающихся студентов; лыжные гонки и полиатлон: юноши – 11, девушки – 7 занимающихся студентов; рафтинг: юноши – 24, девушки - 7 занимающихся студентов; гребной слалом: юноши – 24 занимающихся студентов; шахматы: юноши – 6, девушки – 5 занимающихся студентов; ГСС в АК: – 20 занимающихся студентов; греко-римская борьба: – 14 занимающихся студентов, шатра – 12 занимающихся студентов, футбол – 11 занимающихся студентов.

Доля обучающихся очной формы, участвовавших в спортивных секциях университета около 12%.

Тренерский коллектив составляют преподаватели и студенты кафедры физического воспитания и спорта, физиологии и БЖ.

Три тренера-преподавателя на освобожденных ставках в штате УМПВД. Из тренерского коллектива 6 тренеров имеют звание МС, 2 тренера первой категории.

Регулярно задействован в работе актив спортивного Клуба, состоящий из физоргов факультетов и представителей по видам спорта: 9 человек. За прошедшие 2 года актив существенно не изменялся.

Состоялись традиционные соревнования: Кубок первокурсника по 6 видам спорта, Спартакиада сотрудников и преподавателей ГАГУ, Межрегиональный турнир по баскетболу среди женских команд памяти Ю.Я. Сагачко.

Из традиционных видов были проведены: соревнования по спортивному туризму «Чемпионат СФО среди студентов – дистанции водные», Спартакиада факультетов ГАГУ по 9 видам спорта.

За учебный год было проведено 43 соревнования внутривузовского и 1 соревнование регионального уровня, в которых приняло участие 618 человек. Студенты и сборные команды ГАГУ приняли участие в 38 соревнованиях регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровня.

Для выявления сильнейших спортсменов Университета ведётся учёт Спортивных рекордов.

Спортсмены Университета выступают на городских, республиканских всероссийских, международных соревнованиях, занимают призовые места и становятся чемпионами, поднимаются на высшую ступеньку пьедестала почета. В настоящее время в Университете обучаются более 33 студентов-спортсменов, имеющих разряд «Кандидат в мастера спорта» и звание «Мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта», «Мастер спорта международного класса», обладатели золотого значка ГТО – 15 человек.

В рамках информационной работы основным средством по выполнению задач является одноимённая группа Вконтакте и сайт Университета где регулярно публикуются достижения спортсменов, объявления и поздравления. Пресс-центр СК при взаимодействии с Медиациентром ГАГУ регулярно освещает организуемые мероприятия в форме фото-видео съёмки.

Достижения спортивных команд и спортсменов по разным видам спорта за 2024 учебный год:

Количество медалей в зависимости от места проведения мероприятий

	1 место	2 место	3 место
Субъект	3		1
СФО	5	5	3
Россия	9	9	8
Международный уровень	6	1	2

### **Плавание**

С 21 по 27 апреля проходил открытый Чемпионат Европы в Португалии в г. Фуншал. Роман Жданов стал Чемпионом Европы.

### **Биатлон**

28 марта 2024 г. Денис Иродов, студент ППФ ГАГУ, член сборной команды России по биатлону, мастер спорта России стал третьим в прологе Чемпионата России в спринтерской гонке на 100 метров.

### **Лыжные гонки**

В марте 2024 года, «Белокуриха 2» состоялась традиционная открытая гонка «Белка Тур». Арина Кусургашева, студентка ППФ ГАГУ, выиграла гонку с масстарта свободным стилем на 7,5 км.



Арина Кусургашева, студентка ППФ ГАГУ, член сборной команды России по лыжным гонкам выиграла XIV-й традиционный Тягунский марафон.

### **Рафтинг**

Май 2024 года Кубок Азии (Казахстан). Спринтерская гонка: Команда ГАГУ – золото. Параллельный спринт: Команда ГАГУ – золото.

27 апреля – 2 мая 2024 года Чемпионат России по рафтингу (Республика Алтай). R6M: 1 – ГАГУ основной; 2 – ГАГУ резерв; 3 – ГАГУ «Алтай – Рафт»; R4M: 1 – ГАГУ основной; 2 – ГАГУ «Алтай – Рафт».

Май 2024 года, Кубок России по гребному слалому (Новгородская область) K1m: 3 – Иван Козлов. Командные гонки: Команда Республики Алтай 3x-K1m (Константин Казаков, Иван Козлов, Федор Зяблицкий) – золото. Каяк-кросс: Иван Козлов - серебро



Август 2024 года Чемпионат России по гребному слалому: Серебро – Иван Козлов.

Чемпионат СФО по экстрим-слалому 1 – Казаков Константин; 2 – Акчин Сергей.

Июль 2024 года, Богородское, Московская область, Первенство России до 24-х лет и «Кубок сильнейших» по гребному слалому команда Республики Алтай заняла третье место. Кубок сильнейших: Иван Козлов - золото в спринте; Константин Казаков - серебро в каяк-кроссе. Первенство до 24-х лет: Андрей Козлов - серебро в индивидуальной гонке С1м; Иван Козлов - серебро в каяк-кроссе; Константин Казаков - бронза в каяк-кроссе.

Август 2024 года - Первенство России по гребному слалому до 19 лет 2 место – Андрей Козлов

### **Греко-римская борьба**



В феврале 2024 г. наши талантливые спортсмены Арчын Кендиенов студент 1113 группы и Андрей Лобанов студент 1112 группы прибыли с замечательными результатами на соревнованиях в городе Владивосток. Арчын занял заслуженное 2 место в своей весовой категории, а Андрей победил и занял 1 место в своей категории.

28 апреля 2024 г. в восьмой раз прошёл открытый чемпионат Алтайского края по греко-римской борьбе памяти Раффи Израеляна, кандидата в мастера спорта по греко-римской борьбе, капитана полиции, погибшего в 2015 году при исполнении служебного долга в барнаульском спортивном комплексе «Победа». Студент 4 курса, ППФ Юрий Тапаа (весовая категория до 55 кг) стал победителем.

В мае 2024 года в Красноярске прошёл Всероссийский турнир по греко-римской борьбе памяти Героя Советского Союза Б.К. Чернышева, в котором студент ППФ Юрий Тапаа занял I место.

18 мая 2024 г. в Якутске наградили победителей чемпионата России по вольной борьбе среди студентов. В рамках чемпионата состоялись соревнования по греко-римской борьбе, где Республику Алтай представляли студенты психолого-педагогического факультета ГАГУ: Андрей Лобанов (2 курс, 1112 группа) и Арчын Кендиенов (1 курс, 1113 группа). Андрей Лобанов -2 место; Арчын Кендиенов - 3 место.

### **Самбо**

С 3 по 7 марта 2024 года в г. Брянске на чемпионате России по самбо и боевому самбо, студент ППФ Сергей Калкин занял 3 место.

В период с 27 по 28 апреля 2024 г. в г. Красноярск прошёл 15-й Всероссийский турнир по самбо памяти заслуженного тренера РСФСР

Альберта Астахова и мастера спорта международного класса СССР Эдуарда Агафонова. Среди девушек, наша студентка 1 курса 1113 группы Маргарита Бочкарева заняла 1 место.

4 мая прошёл IX Всероссийский турнир по боевому самбо «Кубок мэра города Новосибирска». В состязаниях участвовали более 200 человек из 24 регионов страны. Среди них был наш студент 1 курса 1113 группы психолого-педагогического факультета ГАГУ - Аткир Кудюшев. В весовой категории 79 кг. среди юниоров 18 – 20 лет – Аткир стал победителем.

#### **Волейбол**

Апрель 2024 года, Студенческая спортивная Лига: юноши – 1 место; девушки – 1 место.

#### **Баскетбол**

Апрель 2024 года, Студенческая спортивная лига: юноши – 3 место.

#### **Футбол**

Апрель 2024 года, Студенческая спортивная Лига: юноши – 1 место.

#### **Спартакиада учебных заведений г. Горно-Алтайска**

В течение 2024 года в городе Горно-Алтайске проводилась Спартакиада среди учебных заведений. Студенты Горно-Алтайского государственного университета (юноши, девушки) первенствовали в таких видах как: гандбол, лыжные гонки, зимний полиатлон, волейбол, баскетбол. В остальных видах они были в призах.

#### **Туристский клуб «Горизонт»**

В ГАГУ в 1967 году был образован туристский клуб и сразу стал основным центром развития спортивного туризма в Горном Алтае. Это хорошая школа жизни, где в экстремальных условиях учатся разводить костер и готовить еду при любой погоде, учатся терпению и умению общаться, находить и сохранять настоящую дружбу, учатся ценить и беречь свою малую родину. В клубе постоянно работает школа инструкторов, в которой студенты могут получить туристские знания и навыки по программам начального, базового и специализированного уровней подготовки кадров спортивного туризма. Постоянный состав участников турклуба 40 человек (студенты и преподаватели).

Ежегодно турклуб «Горизонт» совершает туристические походы различной категории сложности: лыжные, пешие, горные, водные. Участниками походов являются студенты ГАГУ всех факультетов.

#### **Участие в федеральных проектах и программах**

В мае 2024 г. руководитель турклуба «Горизонт» вошел в состав делегации от республики Алтай и совместно с представителями РДДМ РА приняли участие в стратегической сессии Маевка 2024 г. в г. Пятигорск, где обсуждались вопросы развития походного движения в регионах.

«Летняя кемп-школа «Студтуризм-2024! Балтийский маршрут» с 5 по 10 августа 2024 г. в Калининграде. Университет на кемп-школе представлял президент турклуба «Горизонт», Денис Ковальский, студент ЕГФ.

22 июня по 02 июля 2024 г. 7 участников турклуба «Горизонт» принимали участие в качестве волонтеров гидов-экскурсоводов на ВДНХ г.

Москва Ярмарка Россия, реализуемая через гражданско-патриотическую и общественно полезную молодежную программу «Больше, чем путешествие».

Так же с 10 по 21 июня 2024 г. участники турклуба «Горизонт» приняли активное участие в реализации дополнительной образовательной программы «Юный турист» для детей в возрасте 7 – 11 лет, проводимая кафедрой экономики, туризма и прикладной информатики. Программа включала в себя теоретические занятия по основам и видам туризма, по туристским ресурсам России и Республики Алтай, а также практические занятия по организации туристского похода, по видам туристского снаряжения и правилам безопасности в туризме.

### **Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде**

В профилактической деятельности со студентами ГАГУ используются многообразные формы работы: семинары, конкурсы, «круглые столы», массовые акции, просмотры фильмов профилактической направленности, дискуссии, лекции и беседы. В реализации этого направления ГАГУ активно сотрудничает с Российским союзом молодежи, Молодежным центром города Горно-Алтайска, ООО «Российский красный крест», БУЗ РА «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», БУЗ РА «Центр по профилактике и борьбе со СПИД», Станцией переливания крови.

Студенты и преподаватели вуза ежегодно принимают участие в спортивных мероприятиях, не требующих специальной физподготовки, но преследующих задачу привлечения к ЗОЖ, так стали традиционными: спортивно-оздоровительная пробежка «Беги с ГАГУ, Алтай!», восхождение на гору Тугая, приуроченное ко Дню ГАГУ.

### **Развитие инновационной деятельности во внеучебной работе**

▪ Проект «Посттравматическая реабилитация военнослужащих, участвовавших в боевых действиях, и их семей» 15 мая 2024 года выиграл грант Министерства труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай в размере 500 тыс. рублей;

▪ Проект Гайновой Кристины, заместителя начальника УМПВД ГАГУ, выиграл субсидию на открытие комнаты временного пребывания детей в размере 1 730 000 рублей;

▪ Проект Кукуевой Оксаны, студентки ППФ, получил грантовую поддержку от проекта Росмолодёжь. Гранты в рамках V Межрегионального форума «Алтай» «Создание и развитие студенческих спасательных отрядов на территории Республики Алтай» в размере 440 тыс. рублей;

▪ Проект Гайновой Кристины, заместителя начальника УМПВД ГАГУ, выиграл получил грантовую поддержку от проекта Росмолодёжь. Гранты в рамках IV Всероссийского слета студентов-спасателей и добровольцев в ЧС «Первый сибирский слет студентов-спасателей и добровольцев «ТелецкоеСпас – 2025» в размере 790 тыс рублей;

▪ Проект Полтевой Алины, студентки ППФ, получил поддержку в рамках муниципального конкурса «Молодежные инициативы – развитию города» «Осенний лагерь «Школа спасателя. Помоги первым» в размере 100 тыс рублей;

▪ Проект Адуковой Светланы, студентки ППФ, получил поддержку в рамках муниципального конкурса «Молодежные инициативы – развитию города» «Эко-город» в размере 100 тыс. рублей.

## **6 Материально-техническое обеспечение**

### **6.1 Материально-техническая база**

Горно-Алтайский государственный университет имеет на своем балансе здания и сооружения, используемые для организации своей деятельности.

Университет располагает необходимыми объектами для организации учебного процесса (учебные корпуса) и социально-бытового обеспечения студентов (общежития, столовые, здравпункты и пр.). Все здания расположены в г. Горно-Алтайске, за исключением здания спортивно-оздоровительной базы в с. Артыбаш Турочакского района и жилого дома в с. Бирюля.

На балансе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» числятся следующие объекты недвижимого имущества: 5 учебных корпусов, 3 здания студенческих общежитий, ветеринарная клиника, учебные классы, здание библиотеки, здание учебно-административного корпуса, административное здание, 5 зданий, в которых располагаются лаборатории, учебно-производственная мини-ферма, лыжная база, 4 здания складов, 3 гаража, трансформаторная подстанция, здание столярной мастерской, 2 квартиры, 3 жилых дома, столовая, баня, два сооружения, деревянный сруб, насосная станция, 33 линейных объекта.

Общая площадь имеющихся зданий составляет 43618,9 кв.м. Учебно-лабораторные площади составляют 30 749 кв.м., научно-исследовательские – 339 кв.м., площади, занятые под спортивные сооружения, – 1305,3 кв.м.

Передано в безвозмездное пользование – 2143,9 кв.м. (на основании договоров безвозмездного пользования двум школам г. Горно-Алтайска: СОШ № 1 и Гимназия №9 «Гармония» переданы помещения для организации учебного процесса).

На основании договоров аренды переданы помещения Университета субъектам малого и среднего предпринимательства, МБОУ СОШ «Школа № 12 г. Горно-Алтайска» общей площадью 984 кв.м.

Общая площадь земельных участков для учебного процесса, находящихся в распоряжении Университета, составляет 39,89 га. Один земельный участок расположен в с. Артыбаш Турочакского района Республики Алтай площадью 0,76 га). В пользовании Университета имеется опытно-производственное поле (г. Горно-Алтайск – 29,8 га).

Учебно-опытной базой для проведения занятий в период учебно-полевых практик со студентами служит агробиостанция. На территории агробиостанции располагаются: корпус для проведения занятий, вольеры для собак (для проведения занятий по специальности СПО Кинология), теплый

гараж и технический пункт обслуживания хозяйственной техники, тепличные постройки и др.

Основной задачей учебно-производственной базы является проведение работ, связанных с учебно-научной, производственно-хозяйственной деятельностью агробиостанции.

Реализуемые образовательные программы оснащены на соответствующем уровне оргтехникой (компьютеры, сканеры, ксероксы, принтеры), аудио- и видеоаппаратурой, имеется выход в интернет, электронная почта.

Количество компьютеров в учебных компьютерных лабораториях на 01.01.2025 составляет 230, но только 13 из них сроком эксплуатации не более 5 лет (5,6%).

Произведено техническое обслуживание компьютерной техники. Также произведено обновление средств защиты информации, криптографической и антивирусной защиты на защищенных рабочих местах для подключения к СЭД Минобрнауки и ГИС СЦОС, на сервере.

По мере необходимости осуществлялась настройка и установка техники для новых рабочих мест и замена техники на имеющихся местах.

Выполнялись указания Департамента цифрового развития Минобрнауки по обеспечению информационной безопасности инфраструктуры.

При работе с системой Moodle были обработаны 622 заявки, созданных внутри системы на создание новых курсов, а также большое количество корректировок в системе связанных с настройкой доступов преподавателей и студентов к курсам.

Сотрудниками ЦЦР осуществлено техническое сопровождение 308 мероприятий.

Информационная среда Университета включает в себя в качестве базовой (транспортной) основы корпоративную сеть, состоящую из 7 межкорпусных сегментов. Корпоративная сеть внутри корпусов строится на базе коммутаторов 100/1000 Мбит/с и витой пары категории 5 и выше. Сегменты корпусов связаны с ядром сети по волоконно-оптическим технологиям на скорости 100-1000 Мбит/с. В каждом корпусе функционируют серверные помещения, где размещены корпусные серверы, смонтированы системы кондиционирования, установлены системы бесперебойного питания. Ядро информационной среды функционирует на базе операционной системы FreeBSD, DebianLinux и MS Windows Server. На клиентских рабочих станциях корпоративной сети ГАГУ используется операционная система Windows (10, 8, 7) и операционная система отечественного производства AstraLinux, РЕД ОС. Функционируют серверы: DNS, web, проху, db, moodle и др.

В 2024 году ГАГУ продлен договор с интернет-провайдером ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН, поддерживающим Национальную исследовательскую компьютерную сеть России (НИКС). Это позволяет как полноценно

представить ресурсы университета в сети Интернет, так и обеспечить выход в сеть НИКС и Интернет пользователей ГАГУ.

Университет располагает помещениями для учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся, оборудованными в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (аудитории, кабинеты, лаборатории, компьютерные классы, музеи, гербарий, помещения для занятий физической культурой и спортом, практической подготовки обучающихся и др.). В Университете имеется около 50 аудиторий со стационарным мультимедийным оборудованием.

Все реализуемые образовательные программы оснащены на удовлетворительном уровне оргтехникой (компьютеры, сканеры, ксероксы, принтеры), аудио- и видеоаппаратурой, имеется выход в Интернет, электронная почта – все это интенсивно используется преподавателями и обучающимися в учебном процессе.

Балансовая стоимость оборудования на 01.01.2025 г. составляет 244 928,4 тыс. руб.

Характеризуя учебно-лабораторное обеспечение учебного процесса в целом, следует признать, что учебно-лабораторное оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

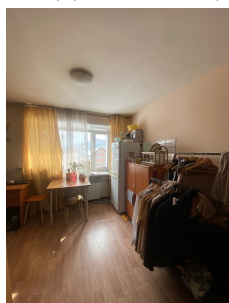
В 2024 году подготовлено экспертное заключение на документы по капитальному ремонту общежития № 3 для вхождения в программу «Капитальный ремонт и оснащение общежитий в 2025-2030 гг.». Проведен капитальный ремонт кровли здания учебного корпуса В (г. Горно-Алтайск, пр-т Коммунистический, д. 50) с суммой затрат 14 750 000 руб. (за счет средств субсидии из федерального бюджета)

В общежитии № 2 в 2024 году заселено 13 студенческих семей, 8 одиноких студентов с детьми. Реализован проект «Помоги маме учиться» на сумму 1 730 000 руб. – открыт Детский досуговый центр для детей студентов и молодых преподавателей в общежитии № 1.

## **6.2 Социально-бытовое обеспечение**

Социально-бытовая сфера Университета включает в себя различные направления, такие как, жилищно-бытовое обеспечение; медицинское обслуживание; общественное питание и социальная работа. Жилищно-бытовое обеспечение. Университет располагает тремя студенческими общежитиями секционного типа общей площадью 12 738,8 кв.м., в том числе жилая площадь – 6 275,7 кв.м. Численность обучающихся, проживающих в общежитиях – 614 человек, что составляет 100% от числа нуждающихся. В общежитиях оборудованы учебной мебелью и компьютерной техникой учебные комнаты, имеется выход в Интернет. На территории общежитий оборудованы спортивные уличные площадки. Во всех общежитиях установлены автоматическая пожарная сигнализация и кнопки экстренного вызова. В соответствии с санитарно-гигиеническими

требованиями студенческие общежития заключают договор на проведение во всех общежитиях дезинсекции и дератизации.



Условия, необходимые для проживания студентов, постоянно совершенствуются. Для комфортности проживания студентов в общежитиях имеются учебные комнаты, прачечные, оборудованные автоматическими стиральными машинами, душевые комнаты. Для организации досуга студентов в общежитиях обустроены теннисные залы, место для игры в шахматы, актовые залы (в общежитии № 1 на 50 мест, в общежитии № 3 на 80 мест). В каждом общежитии ежегодно избирается орган студенческого самоуправления – Совет студенческого общежития (для работы выделено специальное помещение), формируется отряд охраны правопорядка. По инициативе студенческого самоуправления на территории общежитий оборудованы и поддерживаются спортивные уличные площадки для занятий футболом, баскетболом и волейболом.

Все общежития расположены в 15-минутной доступности от учебных корпусов.

Таблица 12 - Обеспечение местами для проживания в общежитии  
(на 1 сентября каждого года)

Годы	Количество, проживающих в общежитии	Обеспеченность общежитиями, % от общего количества нуждающихся
2020	875	100
2021	751	100
2022	671	100
2023	711	100
2024	614	100

Общественное питание организовано в 3 столовых, расположенных в учебных корпусах.

Таблица 13 - Общие сведения о пунктах питания

Корпус	Площадь	Адрес
Корпус А1 Столовая.	Общая площадь кв. м. 244,2	649000, г. Горно-Алтайск, ул. Ленкина, д. 1
Корпус Б Столовая	Общая площадь, кв.м 169,1	649000, г. Горно-Алтайск ул.

		Социалистическая, д. 32
Корпус В Столовая	Общая площадь кв.м. 198,5	649000, г. Горно-Алтайск, пр-т Коммунистический, д.52

Таблица 14 - Обеспеченность студентов пунктами питания  
(количество посадочных мест)

Год	Корпус А1	Корпус Б	Общежитие № 3	ИТОГО
2024	100 мест	60 мест	45 мест	255

Медицинское обслуживание студентов Горно-Алтайского государственного университета осуществляется в медпунктах, находящихся в общежитиях:

- общежитие № 1 - 99,2 кв. м.;
- общежитие № 3 - 54,7 кв. м.

Обязательным условием заселения студентов в общежитие является предоставление медицинской справки установленного образца, результаты флюорографического осмотра, прививочный сертификат (для несовершеннолетних). При организации учебного процесса администрацией Университета обеспечивается выполнение норм СанПиН в части оборудования физкультурно-спортивной зоны, организации питания обучающихся, соблюдения необходимого воздушно-теплового режим, естественного и искусственного освещения и т.д. С целью обеспечения безопасности студентов на пути к корпусам Университета расположены пешеходные переходы. Социальная работа направлена на сопровождение студентов социальных категорий (инвалидов, сирот, участников боевых действий, подвергшихся радиации). Управлением по воспитательной работе ведется контроль за предоставлением студентам – сиротам и лицам из их числа льгот и выплат в соответствии с законодательством. Всем студентам социальных категорий по необходимости предоставляется место в общежитии.

Таблица 15 - Количество студентов социальных категорий  
(на 01 октября каждого года)

Год	Количество студентов-сирот и лиц из их числа, чел.	Количество студентов инвалидов, чел	Количество участников боевых действий, чел	Количество студентов, подвергшихся радиации (Семипалатинск)
2020	227	24	1	-
2021	216	25	-	-



2022	193	24	1	-
2023	186	26	39	-
2024	152	28	44	-

С целью быстрой адаптации студентов-сирот и лиц из их числа к условиям обучения в Университете разработана и реализуется программа «Школа жизни», в рамках которой проводятся обучающие семинары, психологические тренинги, встречи со специалистами (юрист, бухгалтер, специалист управления социальной поддержки населения г. Горно-Алтайска). Создана и активно работает одноименная закрытая группа Вк (<https://vk.com/club60101315>), объединяющая более 130 чел. На площадке группы обсуждаются вопросы финансового и жилищного обеспечения студентов-сирот, ведется мобильное юридическое консультирование (силами работников Юридической клиники).

Таким образом, Университет обладает соответствующей материально-технической базой для подготовки высококвалифицированных специалистов по каждому из реализуемых направлений подготовки кадров. Имеются необходимые учебные площади, созданы условия для физического воспитания студентов, их медицинского обслуживания. Имеющиеся общежития и столовые обеспечивают социально-бытовые условия для проживания и питания студентов.

### **6.3 Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов и аспирантов**

Студентам и аспирантам ФГБОУ ВО ГАГУ, обучающимся за счет средств субсидии федерального бюджета, выплачиваются следующие виды стипендии:

#### *Государственная академическая стипендия*

С 1 сентября 2024 года размер базовой государственной академической стипендии (с учетом регионального коэффициента и индексации) составлял:

- для обучающихся на программах бакалавриата, специалитета и магистратуры - 3000 рублей;
- для студентов Аграрного колледжа - 1067 рублей.

Всем студентам, зачисленным на первый курс бакалавриата и специалитета, Университета назначается государственная академическая стипендии в размере 3000 рублей, студентам магистратуры – 4000 рублей.

Студентам первого курса Университета, имеющим более 60 баллов по вступительным испытаниям в форме ЕГЭ, устанавливаются академические стипендии от 6000 до 18000 рублей, имеющим аттестат о среднем общем образовании с отличием или диплом о среднем профессиональном образовании с отличием – 8000 рублей (до первой промежуточной аттестации).

Всем студентам, зачисленным на первый курс Аграрного колледжа, стипендия назначается в размере 1067 рублей.

По итогам экзаменационной сессии студентам и магистрантам Университета назначена государственная академическая стипендия в размере:

обучающимся на «отлично»	- по 5 500 рублей,
обучающимся на «хорошо и отлично»	- по 4 500 рублей,
обучающимся на «хорошо»	- по 3 500 рублей.

Студентам Аграрного колледжа:

обучающимся на «отлично»	- по 2 500 рублей,
обучающимся на «хорошо и отлично»	- по 2 100 рублей,
обучающимся на «хорошо»	- по 1 700 рублей.

#### *Государственная социальная стипендия*

Размер государственной социальной стипендии составляет:

- для студентов и магистрантов - 5826 рублей;
- для студентов колледжа – 1885 рублей.

Государственные социальные стипендии назначаются:

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- признанным в установленном порядке инвалидами 1-2 групп;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- являющимся инвалидами и ветеранами боевых действий.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, относящийся к категории лиц, получивших государственную социальную помощь. Государственная социальная стипендия лицам, указанном в текущем абзаце, назначается приказом ректора со дня представления в Университет документа, подтверждающего назначение государственной социальной помощи, на один год со дня назначения указанной государственной социальной помощи.

#### *Стипендии в повышенном размере*

Студентам первого и второго курсов, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата и программам специалитета), имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» или «отлично» и «хорошо», относящимся к категории лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии или являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя – инвалида I группы, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия в повышенном размере. Сумма указанных стипендий не может составлять менее величины прожиточного минимума на душу населения в целом по Российской Федерации, установленного Правительством Российской Федерации за IV квартал года, предшествующего году, в котором осуществлялось формирование стипендиального фонда Университета.

В Университете размер государственной академической и государственной социальной стипендий студентам первого и второго курсов, имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично» в 2024 году составил:

студентам, обучающимся на «отлично», - 15 500 рублей;  
студентам, обучающимся на «хорошо» и «отлично», - 14 500 рублей;  
студентам, обучающимся на «хорошо», - 14 000 рублей.

Студентам, обучающимся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры), и имеющим особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной), назначается государственная академическая стипендия в повышенном размере (далее – повышенная государственная академическая стипендия) из стипендиального фонда Университета, формируемого за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

В 2023-2024 уч.г. размеры указанной стипендии составляли от 8 000 до 30 000 рублей в зависимости от места в рейтинге.

#### *Именная стипендия*

Стипендии Президента Российской Федерации и специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации назначаются студентам, достигшим выдающихся успехов в учебной и научной деятельности, в соответствии с положениями, утвержденными Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации. С 1 сентября 2024 года размеры указанных стипендий составляют 30 000 и 20 000 рублей соответственно.

#### *Стипендии аспирантов*

Стипендии аспирантам назначаются приказом ректора при зачислении и по результатам ежегодной аттестации с учетом размеров стипендий для данных лиц, установленных федеральными нормативными правовыми актами. Размер стипендии аспирантам, обучающимся по гуманитарному направлению, составляет 5485 рублей, аспирантам технических и естественных направлений – 13891 рубль (с учетом регионального коэффициента и индексации).

## **6.4 Финансово-экономическая деятельность**

### **1. Поступления и расходы финансовых средств**

В соответствии с утвержденным Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год, общие фактические финансовые поступления Университета для обеспечения учебного процесса, научных исследований, хозяйственной деятельности, капитальных вложений и публичных обязательств составили - 627 295,9 тыс. руб., в том числе по наименованиям показателей:

1.1 Субсидия на выполнение государственного задания - 312172,2 тыс.руб. включает в себя финансовое обеспечение утвержденного государственного задания:

части 1 "Сведения об оказываемых государственных услугах", разделов 1-3,6-7, "Реализация основных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров" - по коду бюджетной классификации 075 0706 47 4 04 90059 611 в сумме 295 525,9 тыс. руб.;

части 1 "Сведения об оказываемых государственных услугах", разделов 4-5, "Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена" - по коду бюджетной классификации 075 0704 02 4 02 90059 611 в сумме 16 646,3 тыс. руб.;

1.2 Субсидия на иные цели – 191 894,7 тыс. руб., в том числе по кодам бюджетной классификации:

075 0706 47 4 05 93490 612 - "Субсидия в целях выплаты стипендий обучающимся" - 160 655,8 тыс. руб., код субсидии 01-10;

075 0704 02 4 02 93490 612 - "Субсидия в целях выплаты стипендий обучающимся" - 9 476,5 тыс. руб., код субсидии 01-10;

075 0706 47 4 05 93490 612 - "Субсидия в целях выплаты студентам и аспирантам стипендии Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации" - 280,0 тыс. руб., код субсидии 01-11;

075 0704 02 4 02 90059 612 - "Субсидия в целях выплаты ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам федеральных государственных общеобразовательных организаций, ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (куратора) педагогическим работникам федеральных государственных общеобразовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья" - 5002,4 тыс. руб., код субсидии 01-17;

075 0706 47 4 06 96115 612 - Субсидии в целях осуществления мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества, в том числе реставрации, за исключением реконструкции с элементами реставрации - 14 750 тыс. руб., код субсидии 02-01;

075 0706 47 4 04 90059 612 Субсидии в целях оказания федеральным государственным учреждениям дополнительной государственной поддержки, в том числе для реализации программ развития федеральных государственных учреждений, кадрового потенциала и материально-технической базы -1730 тыс. руб., код субсидии -08-04.

1.3 Объем публичных обязательств - 47 721,3 тыс. руб.

1.4 Поступления от оказания услуг на платной основе и иной приносящей доход деятельности – 75507,4 тыс. руб., полученные по следующим видам деятельности:

образовательная - 40501,24 тыс. руб., в том числе реализация образовательных программ высшего образования –20 719,2 тыс. руб., реализация образовательных программ среднего профессионального

образования – 8 606,5 тыс. руб., реализация дополнительных образовательных программ - 11 175,54 тыс. руб.;

научно-исследовательская деятельность - 12099,3 тыс. руб.;

доходы от собственности - 3745,8 тыс. руб.;

доходы от возмещения расходов по эксплуатации имущества – 6851,1 тыс. руб.;

безвозмездные поступления - 250,0 тыс. руб.;

доходы от пользования жилыми помещениями в общежитии -10 588,9 тыс. руб.;

прочие виды деятельности - 1471,4 тыс. руб.

1.5 Расходы в общей сумме 627 213,84 тыс. руб., произведенные из всех источников финансирования за 2024 год, по следующим кодам видов расходов:

код 111 "Фонд оплаты труда"-238 466,9 тыс. руб.;

код 112 "Иные выплаты персоналу" - 2 682,4 тыс. руб.;

код 113 "Иные выплаты, лицам, привлекаемым согласно законодательству для выполнения отдельных полномочий" - 1 251,7 тыс. руб.;

код 119 "Страховые взносы" - 62 300,2 тыс. руб.;

код 321 "Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам" - 707,9 тыс. руб.;

код 340 "Стипендиальный фонд" - 170 132,30 тыс. руб.;

код 350 "Премирование физических лиц за достижения" - 103,45 тыс.руб.;

код 851 "Налог на землю и имущество" - 7 390,9 тыс. руб.;

код 852 "Прочие налоги и сборы" - 123,5 тыс. руб.;

код 853 "Уплата иных платежей" - 931,1 тыс. руб.;

код 831 "Исполнение судебных актов" - 19,2 тыс. руб.;

код 243 "Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта" - 14 780,00 тыс. руб.;

код 244 "Прочая закупка товаров, работ, услуг" - 50 867,8 тыс. руб.;

код 247 "Закупка энергетических ресурсов" - 29 735,1 тыс. руб.;

социальное обеспечение студентов из числа детей-сирот - 47 721,3 тыс.руб.

## 2.Сведения о результатах финансовой деятельности

2.1 Нефинансовые активы, остаточная стоимость, всего: на 01.01.2024 – 497062,8 тыс. руб., на 31.12.2024 - 498223,2 тыс. руб., в том числе:

а) основные средства, балансовая стоимость на 01.01.2024 – 597898,6 тыс. руб., на 31.12.2024г. – 593050,6 тыс. руб., остаточная стоимость на 01.01.2024г. - 232144,4 руб., на 31.12.2024 – 218513,2 тыс. руб.;

б) нематериальные активы, балансовая стоимость на 01.01.2024 – 543,1 тыс. руб., на 31.12.2024 – 537,3 тыс. руб., остаточная стоимость на 01.01.2024г. - 22,5 тыс. руб., на 31.12.2024 – 22,5 тыс. руб.;

- в) произведенные активы (земля), остаточная стоимость на 01.01.2024 – 253870,6 тыс. руб., на 31.12.2024 – 244839,7 тыс. руб.;
- г) материальные запасы, остаточная стоимость на 01.01.2024 - 10625,4 тыс. руб., на 31.12.2024 - 15645,7 тыс. руб.;
- д) вложения в нефинансовые активы на 01.01.2024 – 31,6 тыс. руб., на 31.12.2024 – 30,5 тыс. руб.;
- е) расходы будущих периодов на 01.01.2024 – 111,9 тыс. руб., на 31.12.2024 – 17447,4 тыс. руб.

2.2 Финансовые активы, всего: на 01.01.2024 – 91001,9 тыс. руб., на 31.12.2024 – 102134,4 тыс. руб., в том числе:

- а) денежные средства учреждения на 01.01.2024 – 5100,7 тыс. руб., на 31.12.2024– 5120,5 тыс. руб., в том числе денежные средства учреждения на лицевых счетах в органе казначейства на 01.01.2024 – 5073,9 тыс. руб., на 31.12.2024 – 5073,4 тыс. руб.;
- б) финансовые вложения на 01.01.2024 - 5,2 тыс. руб., на 31.12.2024 – 5,2 тыс. руб.;
- в) дебиторская задолженность по доходам на 01.01.2024 – 85827,2 тыс. руб., на 31.12.2024 – 97008,7 тыс. руб., в том числе долгосрочная - 93293,3 тыс. руб.;
- г) дебиторская задолженность по выплатам на 01.01.2024 – 68,8 тыс. руб., на 31.12.2024 – 0 тыс. руб., в том числе долгосрочная - 0,0 тыс. руб.;
- д) прочие расчеты с дебиторами на 01.01.2024 - 0 тыс. руб., на 31.12.2024 - 0,0 тыс. руб.

### 2.3 Обязательства

- а) расчеты с кредиторами по долговым обязательствам - 0,00 тыс. руб.;
- б) кредиторская задолженность по выплатам на 01.01.2024 – 12454,6 тыс. руб., на 31.12.2024г. – 21968,3 тыс. руб.
- в) расчеты по платежам в бюджеты на 01.01.2024 – 20613,1 тыс. руб., на 31.12.2024 – 34607,1 тыс. руб.
- г) кредиторская задолженность по доходам на 01.01.2024 – 8470,7 тыс. руб., на 31.12.2024 – 5515,7 тыс. руб., в том числе долгосрочная – 3648,9 тыс. руб.

## 7. Результаты самообследования Аграрного колледжа

### 7.1 Образовательная деятельность

Среднее профессиональное образование представлено 13 программами по очной и 1 программой заочной формами обучения. На 31.12.2024 контингент по очной форме обучения составлял 359 студентов.

Таблица 1 – Контингент студентов Аграрного колледжа

Направления	Контингент студентов
-------------	----------------------

	по формам обучения (на 31.12.2024)
	очная
35.02.05 Агрономия	51
36.02.01 Ветеринария	59
36.02.02 Зоотехния	14
36.02.03 Зоотехния	15
35.02.15 Кинология	79
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	67
21.02.04 Землеустройство	21
21.02.19 Землеустройство	53
<b>ИТОГО</b>	<b>359</b>

Всероссийские проверочные работы были проведены по единой проверочной работе (метапредмет), биологии, физике, математики и химии.

Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – успеваемость 100 %, качество знаний 81 %, по ветеринарии – успеваемость – 100 %, качество знаний – 100 %.

Выпуск в 2024 г. составил:

- по очной форме обучения 103 специалиста. Качество знаний – 88,3 %, дипломы с отличием – 31 специалист (30,1 %).
- по заочной форме обучения по специальности Туризм 12 человек, качество знаний – 75 %.

## **7.2 Методическая работа**

По результатам аттестации преподавателей в 2024 г. высшая квалификационная категория присвоена Алексеевой Н.Г., Василенко Ю.А., Давыдкиной О.А., Мезенцеву М.М., Траут Т.А.

В течение года проведены следующие мероприятия:

- 1) Единый методический день по обмену опыта педагогов с целью повышения качественного показателя;
- 2) Методическая выставка преподавателей, классных руководителей;
- 3) Методический совет, посвященный результатам написания всероссийских проверочных работ;
- 4) Методический семинар «О проведении промежуточной аттестации по преподаваемым дисциплинам»;
- 5) Порядок аттестации педагогических работников в сфере СПО;
- 6) Семинар «Организация и проведение демонстрационного экзамена по специальности Агрономия».

Велась работа по реализации дополнительного образования по программам Сварщик, Общий курс дрессировки.

Преподаватели Федюнина М.В. и Попова О.А. приняли участие (онлайн) в Межрегиональной конференции «Развитие потенциала среднего профессионального образования; стратегические и региональные практики» с докладом «Система совершенствования компетенций педагогов в аграрном колледже Горно-Алтайского государственного университета».

### **7.3 Научная работа**

Проведение и участие в научно-практических конференциях.

Преподавателем Василенко Ю.А. опубликована научная статья в единой библиографической и реферативной базе данных рецензируемой научной литературы Scopus в научном сборнике Бангладеша.

Преподавателем Казанцев Д.А. в научном журнале РИНЦ опубликована статья «Продуктивные качества и морфологические показатели крови сайков маралов».

### **7.4 Реализация национальных проектов**

Подготовка, проведение и участие в региональных этапах «Молодые профессионалы» по компетенции «Ветеринария», «Агрономия», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин», «Пчеловодство».

В 2024 г. Профессиональные пробы по реализации проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» проведены по следующим профессиональным направлениям: агроном, землеустроитель, кинолог, ветеринар, технолог мясного цеха, зоотехник, специалист по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники. Впервые в данном проекте участвовали все специальности, реализуемые в колледже и планируемые к реализации. Данный проект позволяет школьникам познавать профессии через практическую деятельность, формирует понимание сущности и значимости этих профессий, знакомит с образовательной организацией и специалистами, ну и конечно в последствие позволяет сделать правильный выбор своего профессионального пути.

Содействие занятости. Работа в России, программа повышения квалификации – животновод-мараловод.

### **7.4. Воспитательная работа**

#### **Организация внеаудиторной занятости студентов**

Воспитательная работа была направлена на формирование социокультурной среды, обеспечивающей подготовку высококвалифицированного специалиста.

Внеаудиторная работа реализуется через работу кружков, спортивных секций; самообслуживающего труда в виде дежурства в учебных группах; участие в конкурсах, фестивалях, конференциях различных уровней: внутриколледжном, общеуниверситетском, городском, республиканском. Реализуются два образовательных внеаудиторных цикла занятий «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты».



Таблица 2 – Занятость студентов во внеурочное время

Курс обучения	% занятых студентов 2021-2022 уч. год	% занятых студентов 2022-2023 уч. год	% занятых студентов 2023-2024 уч. год
I	100	100	100
II	76,9	83	79
III	80%	81	77
IV	100	100	100
Всего по колледжу	89,2%	91	89

Анализ данных по внеаудиторной занятости студентов колледжа за 2023-2024 учебный год показывает, что на 1 курсе занятость обеспечивается за счет посещения кружков, спортивных секций колледжа, ГАГУ и г. Горно-Алтайска, а также выполнения индивидуальных учебных проектов.

Внеаудиторная занятость студентов 2 и 3 курсов приходится на посещение кружков, спортивных секций, участие в добровольческих объединениях и волонтерской деятельности, воспитание (уход) за ребенком, обучение в автошколе, частичное трудоустройство. Обучающиеся 3-4 курса специальности Кинология во внеучебное время занимаются дрессировкой собак.

На 3-4 курсе студенты трудоустраиваются и пишут выпускные квалификационные (дипломные) работы по специальности.

Для обеспечения 100 % занятости студентов во внеучебной деятельности следует:

1) руководителям кружков активизировать рекламную кампанию кружковой работы, популяризировать достижения с сети ВКонтакте и другими возможными способами;

2) классным руководителям продолжать мониторинг вовлечения студентов во внеаудиторную занятость;

3) классным руководителям популяризировать активный образ жизни.

### **Вовлечение обучающихся в мероприятия профессиональной, военно-патриотической, спортивной, творческой направленности на различных уровнях**

Студенты колледжа принимали участие в различных мероприятиях на уровне колледжа, Университета, города, республики, страны.

В колледже традиционно состоялись мероприятия:

День знаний, Первачок, День работника сельского хозяйства, День инженера-механика, День народного единства, День матери, День Конституции, Новый год, День студента, День земли, День здоровья, День Победы. Впервые прошел День СПО. Открыта «Лента памяти» (2-й этаж).

Проведены конкурсы «Первая звезда», «Мисс и Мистер колледжа», состоялись мероприятия в рамках Месячника патриотического воспитания и Недели психологии.

Студенческий совет организовал акцию ко Дню борьбы со СПИД, конкурс антинаркотической рекламы, акцию ко Дню здоровья, День без табака, Квиз, плиз для АК, викторину ко Дню русского языка в Доме Дружбы народов.

Студсовет колледжа принял участие в форуме в г. Барнауле «Большие смыслы», в квесте по развитию студенческого самоуправления «Юный лидер».

Студенты традиционно участвовали в университетских мероприятиях, таких как: линейка в День знаний, фотоохота на первокурсника; День открытых дверей в ГАГУ, День студента, Чага-Байрам, Дни ГАГУ в районах республики, День птиц, - Онлайн забег, посвященный 75-летию Университета, мероприятие к Дню единых действий против геноцида, Акция «Цветение маральника», Неделя физкультуры, День ГАГУ, конкурс патриотических стихотворений и песен «Помним, гордимся и чтим» (ФМИиТИ), конкурс «Студенческая семья», «Студлидер», Ректорский прием и др.

В г. Горно-Алтайске проходили значимые мероприятия, познавательные и полезные, в которых принято участие: Эко-игра, восхождение на Тугаю к Дню города, Первая звезда, Турслет первокурсников, Сретенский марафон, Эко-субботник, «Премия мэра».

Ежегодно Аграрный колледж активный участник мероприятий регионального уровня: фестиваль СПО, «Студент года» (Клименко В., Токоеков Э., Косаткина Д.), выборы в Молодежный совет г. Горно-Алтайска, Абилимпикс 2024 (Попыев Т.), Студенческая весна (Зейнелов И., Колондина Д.).

*Российские мероприятия и акции:*

- Онлайн-игра «Достижения России»;
- Посещение выставки ВДНХ «Движение Первых» в Москве (Донгак И.);
- Финал Студент года 2024 в г. Казани (Косаткина Д., Токоеков Э.);
- Мероприятия от Российского общества «Знание»;
- Всероссийская зарядка ко Дню здоровья;
- Лента Памяти;
- «Окна Победы»;
- Погрузка гуманитарного груза для СВО (в сотрудничестве с Волонтерской ротой РА).

Активное сотрудничество проводилось со Штабом общественной поддержки РА, на платформе которого прошли многочисленные мероприятия:

- Встреча по теме «Безопасность населения» с привлечением представителей МЧС России;

- Лекция, посвященная защите редких видов животных нашего региона;
- Квест, посвященный национальному празднику Чага-Байрам;
- Дискуссионная площадка на тему «Патриотическое воспитание молодежи»;
- Встреча с известными спортсменами Республики Алтай;
- Литературная гостиная, посвящённая Дню памяти А. С. Пушкина;
- Мероприятие, посвящённое годовщине завершения Сталинградской битвы.

Посещены лекции для первокурсников по профилактике употребления алкоголя НКО «Трезвый Алтай-Эруул Алтай» в Республике Алтай.

Постоянно происходила работа по вовлечению студентов в профориентационные мероприятия: площадки для школьников среднего звена, выездная профориентация, встречи студентов-кинологов с воспитанниками реабилитационного центра.

### **Добровольческая деятельность**

Добровольческая деятельность является одним из важных направлений воспитательной работы, поскольку участие в добровольчестве содействует формированию гражданских чувств обучающихся колледжа, развитию их социальной активности, самостоятельности, ответственности, коммуникативных умений и навыков.

В течении 2024 года под руководством Костенковой И.А. функционировало добровольческое объединение «По зову сердца».

Проведенная работа:

- проведено собрание по планированию работы на новый учебный год,
- проведено тренинговое занятие для волонтеров «Быть волонтером!»,
- проведена теоретическая подготовка активистов для оказания адресной помощи семьям мобилизованным,
- в течении года велась работа по плетению маскировочных сетей,
- проведено теоретическое занятие «Психология работы с пожилыми одинокими людьми»,
- подготовлен видеоролик с участием волонтеров колледжа ко Дню добровольцев для распространения в соц.сетях,
- в течении года осуществлялась погрузка гуманитарной помощи для мобилизованных,
- оказана помощь семьям мобилизованных по очистке придомовой территории от снега, наковка дров,
- волонтеры прошли регистрацию и приняли участие в организации голосования «Комфортная городская среда»,
- приняли участие в конкурсе премии «Доброволец года-2024» и одержали победу в номинациях «Лучшая волонтерская организация-17», «Волонтер культуры»;
- оказана профессиональная ветеринарная помощь животным, содержащимся на Станции юннатов г. Горно-Алтайска.

По итогам работы данного объединения получены следующие награды:

- Благодарственное письмо Министерства регионального развития Республики Алтай Самаеву Шулмусу,
- Благодарственное письмо Комитета по молодежной политике Республики Алтай Березиной Марие,
- Благодарственное письмо Молодежного центра г. Горно-Алтайска Корсаковой Анастасие,
- Благодарственное письмо Молодежного центра г. Горно-Алтайска Губину Владимиру,
- Благодарственное письмо мэра г. Горно-Алтайска руководителю добровольческого объединения Костенковой Ирине Александровне.

### **Система профилактики правонарушений и социальная работа**

В течение всего года этому направлению уделялось значительное внимание. Это и выявление несовершеннолетних, не приступивших к учебным занятиям в колледже; находящихся в социально опасном положении; систематически пропускающих занятий в колледже без уважительных причин и принятие мер по их воспитанию и получению ими профессионального образования; выявление и предупреждение фактов отклоняющего поведения обучающихся; обеспечение профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВКУ; выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей. Привлечение к участию студентов в кружки, секции, особенно, состоящих на учётах ОУУП и ПДН, КДН и ЗП, ВКУ, а также многодетных, малообеспеченных, неполных семей; семей, находящихся в социально опасном положении; детей, оставшихся без попечения родителей.

Со всеми студентами, состоящими на внутриколледжном контроле, ведётся индивидуальная профилактическая работа: на всех студентов, состоящих как на внешнем учете, так и на внутреннем, составлены планы индивидуально-профилактической работы, характеристики, заведены личные дела, совершены выезды по месту проживания студентов и составлены акты жилищно-бытовых условий, ежеквартально в КДН и ЗП, УСПН г. Горно-Алтайска предоставлялась информация о проведенной работе с состоящими на учете, их успеваемости и посещаемости.

В течение года проходили встречи с сотрудниками МВД России по г. Горно-Алтайску, КДН и ЗП, ГИБДД, администрацией города. Основные темы: «Ответственность за употребление спиртных напитков в общественных местах»; «Ответственность за хранение и распространение наркотиков»; «Ответственность за кражу сотовых телефонов и хищение другого личного имущества»; «Коррупция в организациях», «Случаи мошенничества», «Соблюдение правил дорожного движения», «Профилактика экстремизма», «Новые движения и субкультуры».

За данный период времени проведено 35 профилактических бесед со студентами, 5 консультаций и бесед с родителями, попечителями,

родственниками. Также проведено 18 заседаний Совета профилактики, в ходе которых было рассмотрено 35 личных дел студентов. Из них вынесено 14 замечаний, 19 студентам вынесен выговор, 3 студента были выселены из общежития. Основными причинами рассмотрения на СПП являлись:

- нарушение Правил внутреннего распорядка Университета и Правил проживания в общежитии;

- правонарушения.

На учётах различного уровня на декабрь 2024 г. состояло 13 студентов, 6 студентов сняты с учета, 4 студента отчислены, 3 студента продолжают состоять на учете.

Задачи на 2025 г.:

1. Достижение показателя качества знаний студентов не ниже 70 %.

2. Участие в конкурсах грантах (профессионалитет, гранты Главы РА, гранты РСМ)

3. Проведение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по специальностям: Агрономия, Ветеринария, Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

4. Расширить программы дополнительного профессионального образования.

5. Увеличение объём внебюджетных средств - не менее 10 млн руб.

**Таким образом, за анализируемый период Университет достиг определенных результатов:**

- начата реализация 11 основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета с новыми профилями;

- реализация основных профессиональных образовательных программ бакалавриата в сетевой форме, в том числе с зарубежными партнерами;

- студенты ГАГУ – участники федерального проекта «Цифровые кафедры»;

- Университет – площадка для проведения тренинга предпринимательских компетенций;

- на профильных площадках «Малого университета» прошли обучение 204 участника;

- по программам дополнительного образования прошли обучение 1211 человек;

- открыт Военный учебный центр и с 1 сентября 2024 года начата подготовка курсантов;

- защищена 1 диссертация на соискание ученой степени доктора филологических наук;

- опубликовано более 500 научных статей, в том числе 38 статей в журналах из международных аналитических баз цитирования Web of Science и Scopus (из них 13 статей в журналах первого и второго квартиля), 20 включенных в RSCI, 60 статей из действующего перечня ВАК, 28 – в журналах из Белого списка;

- зарегистрировано 8 авторских свидетельств государственной регистрации для программ ЭВМ и баз данных;

- в 2024 году в Университете была продолжена работа региональной площадки программы «УМНИК» Фонда содействия инновациям. При поддержке Фонда успешно реализованы проекты победителей конкурса «УМНИК» - 2023:

- Долгов Дмитрий Петрович (естественно-географический факультет, название проекта: Разработка и создание автоматизированной системы для мониторинга жизнедеятельности пчёл (направление «Н1 Цифровые технологии»);

- Поликарпов Кирилл Витальевич (экономико-юридический факультет, название проекта: Разработка автоматизированного балансировочного блока для медогонного аппарата (направление «Н4 Новые приборы и интеллектуальные производственные технологии»);

- Тантыбарова Снежанна Юрьевна (физико-математический и инженерно-технологический институт, название проекта: Разработка научно обоснованных элементов технологии возделывания льна масличного в условиях низкогорий Алтая (направление «Н5 Биотехнологии»);

- создан Центр русского языка как иностранного, организован и проведен проект «Языковой мост Россия – Монголия», поддержанный Фондом «Русский мир»;

- открыто Алтайское республиканское региональное отделение Всероссийской общественной молодежной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей» и первый студенческий отряд «Альфа»; 4 проекта одержали победы в конкурсах разного уровня;

- проведен Всероссийский студенческий медиафорум «Сила Алтая»;

- реализован проект «Помоги маме учиться» на сумму 1 730 000 руб. – открыт Детский досуговый центр для детей студентов и молодых преподавателей;

- Центром социально-психологической помощи Университета продолжена реализация программы социально-психологической реабилитации военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, и их семей;

- На базе Университета были проведены региональный и всероссийский этапы Ярмарки трудоустройства «Работа в России», направленные на оказание содействия в трудоустройстве выпускников;

- студенты Университета достигли значительных результатов в спортивных мероприятиях:

- Д. Иродов, студент психолого-педагогического факультета ГАГУ, трехкратный чемпион мира по биатлону среди юношей, мастер спорта России по биатлону, член юниорской сборной России;

- А. Кусургашева, студентка психолого-педагогического факультета ГАГУ, член Сборной команды России по лыжным гонкам, мастер спорта России;

- спортсмены ГАГУ - чемпионы международных соревнований по рафтингу в Республике Адыгея и Казахстане, победители Первенства и Чемпионата России по рафтингу;

- Р. Жданов, студент психолого-педагогического факультета ГАГУ, российский пловец-паралимпиец, многократный чемпион и призер чемпионатов мира, рекордсмен чемпионата мира, многократный призер чемпионатов Европы;

- студенты ГАГУ – участники Всемирного Фестиваля молодёжи на федеральной территории «Сириус» в городе Сочи (27 человек).

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2549
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1415
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	131
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1003
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	19
1.2.1	По очной форме обучения	человек	15
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	4
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	359
1.3.1	По очной форме обучения	человек	359
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,86
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,33
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и	баллы	63,4



	специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек /%	1/0,29
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15,06
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек /%	9/32,12
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	0
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7498,67
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	375,43
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	14001,68
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	106,19

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,93
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	51,34
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,0002
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек /%	9/5,52
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек /%	113/69,32
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек /%	9/5,52
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек /%	122/74,84
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,55
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек /%	4/0,15
3.1.1	По очной форме обучения	человек /%	4/0,26
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек /%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек /%	0

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек /%	37/1,41
3.2.1	По очной форме обучения	человек /%	26/1,7
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек /%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек /%	11/1,14
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек /%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек /%	9/1,9
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек /%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	24
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек /%	4/2,5
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек /%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек /%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной	тыс.	0

	организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	руб.	
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	454,5
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	587564,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4427,76
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	521,0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	195,1
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,2
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	19,2
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	17,2
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	91
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек /%	100
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек /%	31/1,22
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	29

6.3.1	по очной форме обучения	человек	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	2
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	2
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек /%	33/10,5
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек /%	23/14,2
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек /%	3/5,1 %

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АГРАРНОГО КОЛЛЕДЖА,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0

1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	359
1.2.1	По очной форме обучения	человек	359
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	136
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	91/88
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	168/46,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	21/65,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/95,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/23,8
1.11.1	Высшая	человек/%	5/23,8
1.11.2	Первая	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/95,2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0

2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	39731,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2048,03
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	443,63
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	134,1
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	84,0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	2,14
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	134/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,8
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0

4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0