

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**Современные проблемы рекреационной  
деятельности**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **кафедра географии и природопользования**

Учебный план 05.03.02\_2021\_211.plx  
05.03.02 География  
Рекреационная география и туризм

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

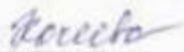
Часов по учебному плану 108  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
зачеты 5  
аудиторные занятия 42  
самостоятельная работа 56,2  
часов на контроль 8,85

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42,95	42,95	42,95	42,95
Сам. работа	56,2	56,2	56,2	56,2
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.г.-м.н., доцент, Кочнева Ирина Алексеевна



Рабочая программа дисциплины

**Современные проблемы рекреационной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.02 География (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889)

составлена на основании учебного плана:

05.03.02 География

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра географии и природопользования**

Протокол от 13.05.2021 протокол № 9

Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от «10» июня 2021 г. № 10  
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от 02 июня 2023 г. № 11  
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	<i>Цели:</i> Целью освоения дисциплины «Современные проблемы рекреационной деятельности» является формирование у географов целостной системы знаний о рекреации и туризме, территориальных особенностях развития туризма в России и в зарубежных странах.
1.2	<i>Задачи:</i> -освоение базового понятийно-терминологического аппарата, методологии и методики исследований рекреационной географии; -формирование целостного представления о концептуальных рамках туризма и туристской деятельности; -формирование навыков оценки и анализа туристско-рекреационного потенциала; -становление общих и региональных закономерностей развития и размещения отрасли, обеспечивающей удовлетворение рекреационных потребностей населения. -определение роли ресурсной и инфраструктурной составляющей при организации туристской деятельности; -определение и анализ основных аспектов взаимодействия туризма с окружающей средой.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	География почв с основами почвоведения
2.1.2	Геоморфология
2.1.3	Здоровьесбережение
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.1.5	Палеогеография
2.1.6	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Географические основы профессиональной деятельности
2.2.2	География населения с основами демографии
2.2.3	Культура и межкультурное взаимодействие
2.2.4	Рекреационная экология
2.2.5	Проектная деятельность
2.2.6	Физическая география и ландшафты материков и океанов

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ПК-1:</b> Способен применять на практике базовые знания фундаментальных разделов географии при выполнении физико-географических и экономико-географических исследований
<b>ИД-1.ПК-1:</b> Знает базовые знания фундаментальных разделов географии, основные подходы и методы комплексных географических исследований
знает основные подходы и методы географических исследований в туристско-рекреационной деятельности
<b>ИД-2.ПК-1:</b> Умеет применять на практике теоретические знания фундаментальных разделов географии
умеет использовать основные подходы и методы географических исследований в туристско-рекреационной деятельности
<b>ИД-3.ПК-1:</b> Проводит физико-географические и экономико-географические исследования
владеет навыками работы с картографической и статистической информацией и их анализом; методами рекреационных исследований
<b>ПК -2:</b> Способен применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме

<b>ИД-1.ПК -2: Знает базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, принципы организации и методики проведения экскурсий</b>
знает теоретические основы рекреационной географии
<b>ИД-2.ПК -2: Умеет анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</b>
умеет проводить комплексную оценку туристско-рекреационного потенциала территории, выделять виды рекреационной деятельности
<b>ИД-3.ПК -2: Способен применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, разрабатывать и проводить экскурсии</b>
имеет навыки географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов, владеет методами оценки туристских ресурсов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Содержание дисциплины</b>						
1.1	Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности /Лек/	5	2	ИД-1.ПК -2 ИД-2.ПК -2 ИД-3.ПК -2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Зарождение и развитие рекреационных зон /Пр/	5	2	ИД-1.ПК -2 ИД-2.ПК -2 ИД-3.ПК -2 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Рекреационная деятельность и рекреационный потенциал. Классификация и структурные особенности рекреационной деятельности. /Лек/	5	4	ИД-1.ПК -2 ИД-2.ПК -2 ИД-3.ПК -2 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Элементарные рекреационные занятия как компоненты рекреационной деятельности. Циклы рекреационных занятий и их моделирование. /Пр/	5	4	ИД-1.ПК -2 ИД-2.ПК -2 ИД-3.ПК -2 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
1.5	Экологические проблемы рекреационной деятельности /Лек/	5	4	ИД-1.ПК -2 ИД-2.ПК -2 ИД-3.ПК -2 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	4	
1.6	Экологические проблемы рекреационной деятельности (по Д. В. Николаенко). Ключевые понятия и термины. /Пр/	5	4	ИД-1.ПК -2 ИД-2.ПК -2 ИД-3.ПК -2 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
1.7	Туризм как вид рекреационной деятельности /Лек/	5	2	ИД-1.ПК -2 ИД-2.ПК -2 ИД-3.ПК -2 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

1.8	Классификация, виды и формы туризма. Турист: понятие, цели, типы. /Пр/	5	4	ИД-1.ПК -2 ИД-2.ПК -2 ИД-3.ПК -2 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Понятие и основы программного туризма. Разновидности программного туризма /Лек/	5	2	ИД-1.ПК -2 ИД-2.ПК -2 ИД-3.ПК -2 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.10	Рекреационное районообразование и районирование /Лек/	5	2	ИД-1.ПК -2 ИД-2.ПК -2 ИД-3.ПК -2 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.11	Инфраструктурная составляющая рекреационной деятельности. /Пр/	5	4	ИД-1.ПК -2 ИД-2.ПК -2 ИД-3.ПК -2 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
1.12	Рекреационное природопользование и проблемы использования наследия в туризме и гостеприимстве. /Пр/	5	4	ИД-1.ПК -2 ИД-2.ПК -2 ИД-3.ПК -2 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	4	
1.13	Основы рекреационного проектирования: Структурные особенности рекреационной деятельности. /Пр/	5	4	ИД-1.ПК -2 ИД-2.ПК -2 ИД-3.ПК -2 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.14	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ. Работы с политической и физической картами. Темы выносимые на самостоятельное обучение: Зарождение и развитие рекреационных зон. Туризм как вид рекреационной деятельности. Проблемы размещения рекреационной минфраструктуры. Позитивное и негативное влияние туризма на природную и культурную среду. Проблемы рекреационного использования особо охраняемых природных территорий. Экологический туризм в контексте регионального развития. /Ср/	5	56,2	ИД-1.ПК -2 ИД-2.ПК -2 ИД-3.ПК -2 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>						
2.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	5	8,85	ИД-1.ПК -2 ИД-2.ПК -2 ИД-3.ПК -2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Контактная работа /КСРАтт/	5	0,15	ИД-1.ПК -2 ИД-2.ПК -2 ИД-3.ПК -2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 3. Консультации</b>						

3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,8	ИД-1.ПК -2 ИД-2.ПК -2 ИД-3.ПК -2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
-----	-----------------------------------	---	-----	---	------------------	---	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Горно-Алтайском государственном университете

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предполагаемы вопросы к зачету

1. Объект, предмет и методы курса. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе.
2. Место рекреационной географии в системе географических наук.
3. Картографический метод исследования в рекреационной географии.
4. Терминологический аспект рекреационной географии. Проблемы терминологии в рекреационной географии и туризме.
5. Рекреация как социокультурный феномен современности. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.
6. Отдых и рекреация: общее и особенное.
7. Время свободное и рекреационное: понятие, соотношение, структура и функции.
8. Рекреационное время и пространство и их соотношение. Хозяйственный потенциал рекреации. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность.
9. Рекреационная деятельность: понятие, виды и эволюция. Рекреационный потенциал. Оценка туристско-рекреационного потенциала территорий.
10. Рекреационные и туристские ресурсы.
11. Рекреационная оценка природных ресурсов. Климатические и гидрологические условия организации отдыха.
12. Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания.
13. Памятники истории и культуры и их разновидности.
14. Историко-культурный потенциал и методика его оценки.
15. Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия.
16. Природное и культурное наследие в туризме. Объекты всемирного наследия в России и развитие туризма.
17. Историко-культурный и природный потенциал в системе международного туризма.
18. Понятие о культурном туризме.
19. Культурный ландшафт как объект культурного и природного наследия: современные представления и подходы к типологии.
20. Рекреационные и территориальные рекреационные системы.
21. Основные подсистемы территориальных рекреационных систем и взаимосвязи между ними.
22. Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства.
23. Рекреационная и туристская сеть. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения.
24. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры. Современные особенности развития рекреационно-оздоровительной сферы.
25. Рекреационное и туристское природопользование. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования.
26. Рекреационное природопользование и охрана природы. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.
27. Туризм и окружающая среда: пространство взаимодействия.
28. Влияние туризма на природную и культурную среду.
29. Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование.
30. Экологический туризм.
31. Национальные парки и их виды.
32. Экология и туризм: аспекты взаимодействия.
33. Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности.
34. Структурные особенности и классификация рекреационной деятельности.
35. Понятие о рекреационном проектировании. Принцип В.С. Преображенского.
36. Элементарные рекреационные занятия как компоненты рекреационной деятельности.
37. Циклы рекреационных занятий и их моделирование.
38. Рекреационное районообразование и районирование.

- 38.Определение рекреационного района и его характерные черты.  
 39.Ресурсы и условия рекреационной деятельности.  
 40.Традиции рекреационного использования территории.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Александрова А.Ю.	География туризма: учебник для вузов	Москва: Кнорус, 2010	

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Карташова О.В.	Рекреационное природопользование горных территорий: учебное пособие для студентов по направлению 020400.62 "География" профиль "Физическая, экономическая и социальная география"	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2012	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_aobook&amp;view=book&amp;id=613:rekreatsionnoe-prirodopolzovanie-gornyykh-territorij&amp;catid=8:ecology&amp;Itemid=166">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_aobook&amp;view=book&amp;id=613:rekreatsionnoe-prirodopolzovanie-gornyykh-territorij&amp;catid=8:ecology&amp;Itemid=166</a>
Л2.2	Дунец А.Н.	Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий: учебное пособие	Барнаул: Алтайский государственный технический университет, 2011	<a href="http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/852227/">http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/852227/</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	Moodle
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	метод проектов	
	проблемная лекция	
	дискуссия	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------



201 A1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска, проектор, ноутбук с доступом в интернет, доска маркерная, презентационная трибуна общие географические карты. Шкафы для хранения учебного оборудования, лотки с раздаточным материалом, оборудование для определения минералов по физическим свойствам, геологические коллекции, утномер портативный HI 98703 HANNA; мультигазовый переносной газосигализатор «Комета-М5» серии ИГС - 98 с принудительным пробоотбором; КПЭ комплект-практикум экологический; почвенные лаборатории ИбисЛаб-Почва; анемометр Skywatch Xplorer; портативный метеоконкомплекс Skywatch Geos №11 Kit2; дальномер лазерный DISTO D210; измеритель окружающей среды Extech EN300; анализатор дымового газа testo 320; навигационный приёмник; шумомер testo 815; эхолот; нивелир; штатив нивелирный; тахеометр; фотометр; анализатор пыли ИКП-5; анализатор растворенного кислорода Марк-302Э; ГМЦМ-1 микровертушка гидрометрическая; снегомер весовой ВС -43; ЭКОТЕСТ-2000-pH-M (в комплекте pH-комб. эл-д ЭКС-10601); метеостанция М-49М с компьютерным метеоадаптером; психрометр МВ-4-2М (механический) с футляром; теодолит; курвиметр механический; термометр контактный ТК-5,01(поверхностный зонт); рюкзаки, спальники, палатки, карематы
229 A1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Общие географические карты, проектор, ноутбук, раздвижной экран для проектора, кафедра. Шкафы для хранения учебного оборудования, лотки с раздаточным материалом, оборудование для определения минералов по физическим свойствам, геологические коллекции, утномер портативный HI 98703 HANNA; мультигазовый переносной газосигализатор «Комета-М5» серии ИГС - 98 с принудительным пробоотбором; КПЭ комплект-практикум экологический; почвенные лаборатории ИбисЛаб-Почва; ане-мометр Skywatch Xplorer; портативный метеоконкомплекс Skywatch Geos №11 Kit2; дальномер лазерный DISTO D210; измеритель окружающей среды Extech EN300; анализатор дымового газа testo 320; навигационный приёмник; шумомер testo 815; эхолот; нивелир; штатив нивелирный; тахеометр; фотометр; анализатор пыли ИКП-5; анализатор растворенного кислорода Марк-302Э; ГМЦМ-1 микровертушка гидрометрическая; снегомер весовой ВС -43; ЭКОТЕСТ-2000-pH-M (в комплекте pH-комб. эл-д ЭКС-10601); метеостанция М-49М с компьютерным метеоадаптером; психрометр МВ-4-2М (механический) с футляром; теодолит; курвиметр механический; термометр контактный ТК-5,01(поверхностный зонт); рюкзаки, спальники, палатки, карематы
215 A1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

Изучение дисциплины предусматривает систематическую самостоятельную работу студентов над материалами для дополнительного чтения; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной. Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных на лекциях и в процессе подготовки к практическим/семинарским занятиям. Самостоятельная работа по изучению курса предполагает внеаудиторную работу, которая включает:

1. Подготовку к практическим занятиям.
2. Подготовку презентаций.
3. Подготовку и написание докладов.
4. Подготовку к зачету.

Работа на лекции подразумевает восприятие и понимание содержания, запоминание фактов, определений понятий, выявление причинноследственных связей, выделение основных положений в теоретическом материале. На лекции необходимо обращать внимание не только на текстовое содержание или устное изложение, но и на весь, предлагаемый преподавателем иллюстративный материал в электронной презентации ( карты, графики, диаграммы, таблицы, фото и видеофрагменты). Важно поддерживать обратную связь с преподавателем, которая превращает работу на лекции в активную учебную деятельность.

Работа по выполнению практической работы - самостоятельное закрепление знаний, полученных на лекциях, частичное изучение нового материала на основе работы с различными источниками информации.

## ПРОЕКТ КОНЦЕПТУАЛЬНОГО АНАЛИЗА РАЗВИТИЯ РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМА В РЕГИОНЕ

Рекреационные регионы Республики Алтай

- 1 Цветные горы Алтая
- 2 Алтайские воды
- 3 Горно-Алтайск
- 4 Телецкое озеро
- 5 Карагемская поляна
- 6 Чемальский район
- 7 Гора Белуха и долина Аккема
- 8 Кора выветривания долины р. Кызыл-Шин
- 9 Верховья Катунь

Объект анализа (характеристика туристского региона)

- 1 Обоснование выбора конкретного региона и территорий, выбранных для анализа.
- 2 Географическое положение региона.
- 3 Природные условия (общая физико-географическая структура региона):  
Рельеф. Климатические особенности и ресурсы. Растительный и животный мир.  
Ландшафтная структура. Уникальные природные особенности территории.  
Особо охраняемые природные территории и памятники природы. Необычные явления природы и стихийные бедствия.
- 4 Геодемографическая характеристика региона (численность и воспроизводство населения, состав и структура населения, расселение населения и т. д.).
- 5 История формирования и развития региона.
- 6 Этнокультурные и историко-культурные особенности и ресурсы региона (нравы, обычаи, традиции, праздники, обряды, фольклор, духовное наследие, языковой, этнический и религиозный состав и особенности территории и т. д.).
- 7 Историко-архитектурные и культурные памятники. Музеи. Основные культурные центры региона.
- 8 Объекты всемирного природного и культурного наследия.
- 9 Туристско-рекреационные ресурсы. Виды рекреации и туризма.
- 10 Материально-техническая база рекреации и туризма.
- 11 Основные туристские центры региона: их профиль и специфика.
- 12 Основные направления туристских потоков в регионе.
- 13 Оценка современного социально-экономического, политического и экологического положения в регионе.
- 14 Социально-экономический и политический прогноз развития региона.
- 15 Проблемы и перспективы развития рекреации и туризма в регионе.

Предмет анализа

- 1 Определение современного состояния и перспектив развития рекреационной и туристской деятельности в регионе.
- 2 Основные параметры формирования спроса (географические, временные, социальные, видовые, демографические и др.).
- 3 Анализ и характеристика структуры реального и потенциального спроса на данный регион (со стороны местного населения, соседних регионов, отдаленных регионов, иностранных туристов).
- 4 Выявление преимуществ и недостатков исследуемого региона по отношению к остальным.
- 5 Определение географии основных туристских центров и направлений действительных и перспективных туристских потоков с оценкой возможных социально-экономических и экологических последствий развития туризма.

- 6 Разработка сценария развития региона и его составляющих как туристских центров.
- 7 Определение ведущей и ведомой групп туристских ресурсов.
- 8 Характеристика возможностей инфраструктуры, объем и качественные характеристики мест размещения туристов, предприятий обслуживания, транспортных коммуникаций, смежных с туристской отраслей (торговля, бытовое и медицинское обслуживание, культурно-досуговые и концертно-зрелищные учреждения и др.).
- 9 Определение туристской специализации региона, его места на российском и международном туристских рынках.
- 10 Выявление приоритетных видов туризма, которые определяют туристскую уникальность территории.
- 11 Обоснование объема финансовых средств, необходимых для реализации концепции туристского развития региона, а также источники их получения.