

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Учебная практика. Выполнение работ по рабочей профессии 16668 Плодоовощевод рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия агрономии и технических специальностей		
Учебный план	35.02.05_2021_A11.osf Агрономия Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный		
Квалификация	агроном		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	270	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 6	
аудиторные занятия	270		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя								
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	90	90	108	108	72	72	270	270
Итого ауд.	90	90	108	108	72	72	270	270
Контактная работа	90	90	108	108	72	72	270	270
Итого	90	90	108	108	72	72	270	270

Программу составил(и):

Препод., Узачева Яна Георгиевна



Рабочая программа дисциплины

Учебная практика. Выполнение работ по рабочей профессии 16668 Плодоовощевод

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 454)

составлена на основании учебного плана:

Агрономия

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2021 протокол №1 .

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от 12.05.2021 протокол № 11

Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний и умений по рабочей профессии 16668 «Флодоовощевод»
1.2	<i>Задачи:</i> овладение элементами технологий возделывания плодовых и овощных культур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	УП.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	освоение дисциплин: Химия, ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности
2.1.2	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
2.1.3	Технологии производства продукции растениеводства
2.1.4	Программирование урожая
2.1.5	Ботаника и физиология растений
2.1.6	Основы агрономии
2.1.7	Биология
2.1.8	Биотехнология растений / Агротуризм
2.1.9	Ведение приусадебного хозяйства в растениеводстве / Декоративно-прикладное цветоводство
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.2	Квалификационный экзамен
2.2.3	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.4	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
2.2.5	Технология производства кормов
2.2.6	Технология заготовки кормов
2.2.7	Учебная практика. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1.:Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Знать:	
область профессиональной деятельности объекты профессиональной деятельности	
Уметь:	
решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	
Владеть:	
знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор	
ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
Знать:	
методы и способы выполнения профессиональных задач	
Уметь:	
выбирать методы и способы для выполнения профессиональных задач оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач	
Владеть:	
нестандартными методами и способами выполнения профессиональных задач, способствующие повышению эффективности и качества их выполнения	
ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
Знать:	
нестандартные методы и способы выполнения профессиональных задач, способствующие повышению эффективности и качества их выполнения	
Уметь:	

принимать решения для разных ситуаций в профессиональной деятельности нести ответственность за принятые решения
Владеть:
быстрыми и наиболее эффективными решениями в стандартных и нестандартных ситуациях с использованием новейших научных методов и подходов и несет за них ответственность
ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
поисковые информационные системы алгоритм поиска информации
Уметь:
осуществлять поиск необходимой информации использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Владеть:
быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
информационно - коммуникационные технологии
Уметь:
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Владеть:
знаниями о современных информационно-коммуникационных технологиях в профессиональной деятельности
ОК 6.:Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
- основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы
Уметь:
- работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями
Владеть:
Организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям
ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
Знать:
этапы командной работы
Уметь:
брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
Владеть:
Ответственностью за работу команды, за результат выполнения заданий
ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
- задачи профессионального и личностного развития - понятия самообразования и саморазвития - цели, задачи и систему повышения квалификации
Уметь:
- определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, - осознанно планировать повышение квалификации
Владеть:
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства

ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
современные технологии в профессиональной деятельности
Уметь:
применять современные технологии в профессиональной деятельности
Владеть:
прогнозированием основных тенденций развития технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1.:Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
Знать:
- основные культурные растения; - их происхождение и одомашнивание; - возможности хозяйственного использования культурных растений; - основные приемы и методы растениеводства
Уметь:
определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей
Владеть:
проектированием агротехнических мероприятий для сельскохозяйственных культур в конкретных условиях зоны
ПК 1.2.:Готовить посевной и посадочный материал.
Знать:
- основы семеноводства - количественные и качественные характеристики семян
Уметь:
- определять посевные качества семян - рассчитывать норму высева
Владеть:
знаниями системы подготовки посевного и посадочного материала и требования, предъявляемые к данному материалу
ПК 1.3.:Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
Знать:
агротехнологические приемы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
Уметь:
- выбирать агротехнологические приемы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур - составлять агротехнологическую карту
Владеть:
навыками оценивать качество проведенных уходовых работ, а также состояние производственных посевов, посадок
ПК 1.4.:Определять качество продукции растениеводства.
Знать:
качественные показатели продукции растениеводства
Уметь:
определять качество продукции растениеводства
Владеть:
навыками определять соответствие продукции растениеводства действующим стандартам и применять методики определения качества продукции растениеводства
ПК 1.5.:Проводить уборку и первичную обработку урожая.
Знать:
правила и способы уборки урожая
Уметь:
проводить уборку урожая разными способами
Владеть:
технологическими приемами уборки урожая
ПК 2.2.:Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
Знать:
понятия и причины эрозии и дефляции

Уметь:
применять агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции
Владеть:
проектированием агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции для конкретных условий зон
ПК 3.1.:Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
Знать:
способы и методы закладки продукции на хранение
Уметь:
выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение
Владеть:
навыками рассчитывать необходимую площадь для размещения продукции растениеводства и подготавливает объекты для хранения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Технология выращивания семечковых						
1.1	Знакомство с программой практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомительные лекции (работа ФГУП «Горно-Алтайское» и агробиостанции по плодово-ягодному направлению. Экскурсия) /Пр/	4	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Ознакомиться с плодовыми и ягодными породами, районированными в данной зоне, изучить принятую в плодоводстве производственно-биологическую группировку культур.) /Пр/	4	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Районированные в данной зоне подвои плодовых культур /Пр/	4	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1	0	
1.4	Изучение районированных в зоне сортов ягодных культур /Пр/	4	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1	0	

1.5	Основные работы по выращиванию привитого посадочного материала плодовых культур (Подготовка посадочного материала к посадке. Хранение и транспортировка посадочного материала. Уход за посадками) /Пр/	4	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1	0	
1.6	Технология закладки сада в условиях хозяйства зоны /Пр/	4	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1	0	
1.7	Составление календарного агротехнического плана по уходу за плодово-ягодным садом /Пр/	4	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1	0	
1.8	Подготовка удобрений и внесение под плодовые и ягодные культуры /Пр/	4	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1	0	
1.9	Прогнозирование урожая и определение сроков уборки плодов /Пр/	4	14	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1	0	
1.10	Организация уборки плодово-ягодных культур /Пр/	4	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1	0	

1.11	Калибровка и сортировка продукции плодовых и ягодных культур /Пр/	5	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1	0	
1.12	Производство овощей закрытого грунта в РА и Алтайском крае /Пр/	5	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1	0	
1.13	Рассчитать потребность в почвенных смесях по кубатуре и по весу, для выращивания овощных культур в закрытом грунте /Пр/	5	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1	0	
1.14	Расчет потребности в биотопливе по кубатуре и по весу для выращивания овощных культур в закрытом грунте /Пр/	5	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1	0	
1.15	Составление агротехнической части технологических карт по выращиванию рассады для весенних теплиц /Пр/	5	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1	0	
1.16	Определение нормы высева семян в зависимости от схем посева и хозяйственной годности семян /Пр/	5	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1	0	

1.17	Расчет доз удобрений под овощные культуры для получения заданной урожайности /Пр/	5	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1	0	
1.18	Расчет потребности в парниках и теплицах в соответствии с планом выращивания овощей и рассады /Пр/	5	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1	0	
1.19	Уходные работы в закрытом грунте и уборка урожая /Пр/	5	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1	0	
1.20	Посевной материал и посев овощных культур в открытый грунт /Пр/	6	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1	0	
1.21	Технологии возделывания овощных культур открытого грунта /Пр/	6	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1	0	
1.22	Расчет доз удобрений под овощные культуры открытого грунта для получения заданной урожайности /Пр/	6	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1	0	
1.23	Уборка овощных культур открытого грунта /Пр/	6	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1	0	

1.24	Транспортировки и первичной обработки урожая /Пр/	6	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1	0	
1.25	Закладка на хранение овощных культур /Пр/	6	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Формы аттестации (по итогам практики)

В процессе прохождения практики студент оформляет письменный дневник-отчет, в котором отражается: дата работы, тема, цели, применяемые материалы и инструменты, ход работы. В процессе выполнения студенты должны сформулировать вывод по каждой работе.

Защиты дневников-отчетов производится в виде индивидуальных отчетов с обсуждением практической значимости результатов полученных на практике.

Итогом практики является зачет и заполняется аттестационный лист, который заполняется в результате текущего контроля, работы студента в период практики и оформления письменного отчета.

5.2. Темы письменных работ

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
Аграрный колледж
Цикловая комиссия агротехнологий, кинологии и ветеринарии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

ФИО студента _____

Место практики _____

С _____ 20__ г. по _____ 20__ г. выполнить следующее индивидуальное задание:

1. _____
2. _____
3. и т.д. _____

Дата выдачи задания: _____

Руководитель практики: _____

подпись Ф. И.О.

Приложение 2
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
Аграрный колледж
Цикловая комиссия агротехнологий, кинологии и ветеринарии

ДНЕВНИК-ОТЧЕТ
по учебной практике
УП.05.01. Рабочая профессия 16668 Плодоовощевод
Специальность 35.02.05 «Агрономия»

Студента ____ группы

Ф.И.О.

Горно-Алтайск 201_г

Дата: _____

Тема: _____

Цель: _____

Норма времени: _____

Материалы и оборудование: _____

Ход работы:

Вывод:

Приложение 3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
Аграрный колледж

ХАРАКТЕРИСТИКА-АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

студента-практиканта

Специальность «Агрономия»

Квалификация Агроном

Учебная практика Рабочая профессия 16668 Плодоовощевод

Курс:

Группа:

Учебный год

Семестр

Ф.И.О. студента

Вид практики

Место проведения практики

Руководитель

1. За время прохождения практики студент проявил(а) личностные, деловые качества и продемонстрировал(а) способности:

№ Наименование Степень проявления*

Проявлял(а) регулярно Проявлял(а)

эпизодически Не проявлял(а)

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК.1)
2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК. 2)
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК. 3)
4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК. 4)
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК. 5)
6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК. 6)

7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК. 7)
 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК. 8)
 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (ОК. 9)
 * отметить знаком «+» в нужной графе

2. За время практики выполнены следующие виды работ:

№ Умения, владение практическими навыками, приобретенными студентами во время практики Качество выполнения работ*

низкое среднее высокое

1. подготавливать семена (посадочный материал) к посеву (посадке)
2. транспортировки и первичной обработки урожая
3. составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур
4. определять нормы, сроки и способы посева и посадки
5. подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе
6. определять способы и методы хранения
7. определять биологический урожай и анализировать его структуру
8. определять способ уборки урожая
9. анализировать условия хранения продукции растениеводства
10. определения и подтверждения качества продукции растениеводства
11. подготовки и внесения удобрений
12. оценивать состояние производственных посевов

* отметить знаком «+» в нужной графе

3. За время прохождения практики у студента были сформированы профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование компетенции Сформированность компетенции (элемента компетенции)*

сформирована не сформирована

- ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
 ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал
 ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
 ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства
 ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая
 ПК 5.1 Выполнение работ по рабочей профессии 16668 Плодоовощевод

* отметить знаком «+» в нужной графе

Общая характеристика студента: _____

Оценка по результатам практики _____

« ____ » _____ 20__ г.

Руководители практики _____

М. П. _____ (подпись) _____ (должность, Ф.И.О.)

_____ (подпись) _____ (должность, Ф.И.О.)

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ПМ 05. Рабочая профессия 16668 «Плодоовощевод»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Трунов Ю. В., Крысанов Ю. В., Соловьев [и др.] А. В., Трунова Ю. В.	Плодоводство и овощеводство: учебное пособие для СПО	Санкт-Петербург: Квадро, 2021	https://www.iprbookshop.ru/103121.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Трунов Ю.В., Ульянищев А.С., Крысанов Ю.В., Соловьев А.В.	Практикум по плодоводству	Санкт-Петербург: Квадро, 2021	https://www.iprbookshop.ru/103124.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Adobe Reader
6.3.1.2	Firefox
6.3.1.3	Foxit Reader
6.3.1.4	Internet Explorer/ Edge
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.6	Moodle
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	портфолио

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение

108 В1	Учебная лаборатория переработки плодов и овощей. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска. Стенды: Технология производства концентрированного фруктового сока и фруктового пюре, Технология производства овощных консервов, Технология производства пресервов, джемов и сиропов, Переработка овощей, фруктов и ягод, Этапы переработки овощей, фруктов, грибов и картофеля, автоклав – стерилизатор «Мальш» АЭ05, бланширователь ИПКС 9073-02, бокс вытяжной 1500МВкв, ванная моечная ИПКС – 114-2Ц, весы лабораторные ВК – 600 (2 шт), весы электронные Штрих -Слим 200М 15-2, машина очистки корнеплодов МОК – 300, машина резательная Гамма – 5А, машина упаковочная РТ-УМ-01-ПТ, микроволновая печь СВЧ Samsung CE 117, мультиварка Redmond RMC – M 110, овощерезка Robot Coupe Cl 50 Ultra, плита электрическая ПЭМ – 2 – 02, процессор кухонный Robot Coupe R 301 Ultra, соковыжималка Kenwood JE – 850, стол рабочий обвалочный ИПКС – 075-1,4 ОБ (2 шт.), стол рабочий (островной) ИИПКС – 075 – 1,5 П (Н), сушильный шкаф Snol 20/300С, тележка грузовая Carteno, тележка технологическая (чан посолочный), чайник Kenwood 510, шкаф сушильный ШС – 20 (для ягод, фруктов), шкаф холодильный ССС 214, шкаф шоковой заморозки 10 и универсальный ШОК – 10 / 1
Агробиостанция	Агробиостанция предназначена для проведения практических занятий, ознакомительных, учебных, производственных, научно-производственных, технологических, преддипломных практик, научных исследований, выращивания и реализации сельскохозяйственной продукции	Опытное поле, коллекции овощных, плодовых и ягодных, редких и исчезающих, лекарственных растений; дендрарий, сельскохозяйственный инвентарь. Трактор ДТ 75 06-51АЮ, трактор МТЗ 82.1 - 57 - У1 АУ 1319, трактор гусеничный Агромаш 90 ТГ, экскаватор колесный ЭО-2621В-2гос №АУ 6978 (ЮМЗ 02-44 АЕ), прицепы, плуг 3 х корпусной, отвалы, навеска экскаваторная ЮМЗ -6л с ковшом, навеска ПКУ - 0,8 без ковша, культиватор КНС-4,0 навесной с комплектом борон зубовых, ковш ПКУ - 05-05

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общие методические рекомендации по подготовке конспекта

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

Хорошо составленный конспект помогает усвоить материал. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п.

Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников.

Таким образом конспект становится сборником необходимых материалов, куда студент вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к урокам.

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

Общие методические рекомендации по составлению ГЛОССАРИЯ

Цветоводство имеет много специальных терминов, понятий, в усвоении которых студенты испытывают затруднения. С целью лучшего запоминания терминов следует составлять словарь.

Он оформляется в виде записной книжки с алфавитом. Все страницы словаря следует разделить на 2 колонки и сверху сделать надписи граф: название термина, содержание. На каждую букву следует отвести несколько страниц в словаре.

При изучении текста учебника встретившийся новый термин необходимо вписать в словарь, пояснить его содержание и указать тему, в которой он встретился.

Образец записи в ботаническом словаре

Общие методические рекомендации по составлению таблиц

Для заполнения таблицы используйте основы конспектирования

Рекомендации по составлению:

1. Определите цель составления таблицы.
2. Читая изучаемый материал в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.
3. Включайте не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
4. Составляя записи в таблице, записывайте отдельные слова сокращённо, выписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения.
5. При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами.
6. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

Запись учебного материала в виде таблицы позволяет быстро и без труда его запомнить, мгновенно восстановить в памяти в нужный момент.

Общие методические рекомендации по выполнению проекта

Работая над проектом, студент должен:

- а) проанализировать научную литературу и материал по теме;
- б) всесторонне изучить определенную в исследовании проблему, ее теоретические и практические аспекты;
- в) собрать и обобщить с учетом темы при необходимости практические данные (поставить эксперимент, провести наблюдение, измерение и т.д.), статистические данные;
- г) выработать собственное суждение по соответствующей проблеме, отношение к существующим научным позициям, точкам зрения, практике;
- д) по возможности сформулировать свои предложения по совершенствованию технологии, дальнейшего изучения материала и т.д.

Структурными элементами текстовой части индивидуального проекта являются:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основной текст
5. Заключение
6. Список использованных источников
7. Приложения

Титульный лист работы является первым листом и оформляется по образцу.

Председатель цикловой комиссии

агрономии и технических специальностей



Н. Г. Алексеева