

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Аграрный колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АГРОТУРИЗМ**

для студентов А11 группы, обучающихся по специальности  
35.02.05 Агрономия

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (утвержден 17.05.2012 г., приказ № 413), и учебного плана специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 01.02.2021, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 13 мая 2021 года, протокол № 12.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по среднему общему образованию.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: Угачева Яна Георгиевна, магистр биологии, преподаватель высшей квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АГРОТУРИЗМ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агротуризм, составлена с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в цикл профильных дисциплин ОПОП СПО.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели: получение знаний о теоретическом и практическом направлениях организации и управления агротуристского бизнеса в мире, России, на территории республики Алтай, основных тенденциях развития, определение агротуристской деятельности среди других направлений в сервисе, приобщении студентов к сельскому образу жизни.

В результате изучения дисциплины студенты должны *знать*:

- исторические аспекты развития агротуризма за рубежом, в России и в регионе
- формы, виды и типы агротуристской деятельности
- классификацию участков природной среды в разных видах агротуризма
- подготовку и организацию проведения агротуров
- особенности работы гида по агротуризму.

*Уметь*:

- организовывать и планировать работу по формированию и внедрению семейных гостевых домов, рекламе, презентации

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа; самостоятельной работы обучающегося 38 час, консультаций – 4 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
консультации	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	38
в том числе:	
1. Составить глоссарий по теме	4
2. Конспект «Устойчивый туризм в контексте концепции устойчивого развития»	2
3. Доклад «Понятие «Агротуризм». Принципы, функции и виды агротуризма»	4
4. Презентация «Агротуризм в Республике Алтай»	2
5. Сообщение, доклад по теме: «Классификация участков природной среды в разных видах агротуризма»	2
6. Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика семейных гостиничных хозяйств региона»	2
7. Составить схему семейного гостиничного хозяйства	2
8. Реферат «Нарушения и их причины в организации агротуров»	4
9. Изучить локальные акты, регламентирующие действие малого бизнеса в области агротуризма	6
10. Составить смету расходов на путешествие, типовое меню питания, списки турснаряжения и ремнабора.	6
11. Конспект «Культурно-этнографические центры»	4
<i>Итоговая аттестация в форме тестирования с выставлением «зачтено» во 2 семестре</i>	

*\* В работе по дисциплине «Агротуризм» предусмотрена индивидуальная работа с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.*

*Формы самостоятельной работы также устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий. Это могут быть:*

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспект;*

- *реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;*
- *проектные работы;*
- *дистанционные технологии.*

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АГРОТУРИЗМ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1. Основные термины и понятия агротуризма	лекция	2	2
<b>Раздел 1.</b> Концепция аграрного туризма, как элемента устойчивого развития сельских территорий	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1. Исторические аспекты формирования агротуризма в России	урок	2	2
	2. Виды и типы агротуристической деятельности	интерактивная лекция	2	2
	3. Социально-экономические факторы развития агротуризма	урок	2	2
	4. Услуги сельского туризма	урок	2	2
	5. Клиенты сельского туризма	урок	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		<b>8</b>	
	1. Определение типа сельской территории, возможные виды услуг на территории, ценностный компонент предоставляемых услуг.	практическое занятие	2	3
	2. Агротуристские хозяйства Республики Алтай	практическое занятие	2	3
	3. Преимущества аграрного туризма	практическое занятие	2	3
	4. Составление перспективного плана работы турагентства на год по агротуризму в Республике Алтай	практическое занятие	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>12</b>	
	1. Составить глоссарий по теме		4	2
	2. Конспект «Устойчивый туризм в контексте концепции устойчивого развития»		2	2
	3. Доклад «Понятие «Агротуризм». Принципы, функции и виды агротуризма»		4	2
4. Презентация «Агротуризм в Республике Алтай»		2	2	
<b>Раздел 2.</b> Опыт и	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	

проблемы развития аграрного туризма	1. Стратегия развития агротуризма в России	урок	2	2	
	2. Роль рекреационного потенциала России для развития сельского туризма в регионах	урок	2	2	
	3. Анализ современного состояния развития сельского туризма в России	урок	2	2	
	4. Преимущества и недостатки агротуризма в России	урок	2	2	
	5. Развитие сельского туризма на базе малого семейного гостиничного хозяйства	урок	2	2	
	6. Основные направления развития туризма на региональном уровне	урок	2	2	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>10</b>		
	1. Характеристика Британской модели агротуризма	практическое занятие	2	3	
	2. Характеристика Французской модели агротуризма	практическое занятие	2	3	
	3. Характеристика Итальянской модели агротуризма	практическое занятие	2	3	
	4. Характеристика Германской модели агротуризма	практическое занятие	2	3	
	5. Характеристика Белорусской модели агротуризма	практическое занятие	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>10</b>		
	1. Сообщение, доклад по теме: «Классификация участков природной среды в разных видах агротуризма»		2	2	
	2. Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика семейных гостиничных хозяйств региона»		2	2	
	3. Составить схему семейного гостиничного хозяйства		2	2	
	4. Реферат «Нарушения и их причины в организации агротуров»		4	2	
	<b>Раздел 3. Организационно-правовые основы деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
		1. Региональные программы развития сельского хозяйства	урок	2	2
	2. Правила предоставления субсидий на организацию туризма в сельской	урок	2	2	



при организации аграрного туризма	местности			
	3. Целевое использование кредитов полученных на организацию туризма в сельской местности	урок	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		<b>12</b>	
	1. Зарубежный опыт развития малого предпринимательства в сельской местности	практическая работа	2	3
	2. Малый бизнес в системе стратегического планирования	практическая работа, интерактивное / кейс метод	2	3
	3. Характеристика основных моделей предприятия малого бизнеса	практическая работа	2	3
	4. Особенности стратегического развития малого бизнеса на селе	практическая работа	2	3
	5. Проблемы становления малого бизнеса на селе	практическая работа, интерактивное / групповые работы	2	3
	6. Государственная поддержка малого предпринимательства	практическая работа, памяток и т.д.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>16</b>	
	1. Изучить локальные акты, регламентирующие действие малого бизнеса в области агротуризма		6	2
	2. Составить смету расходов на путешествие, типовое меню питания, списки турснаряжения и ремнабора.		6	2
	3. Конспект «Культурно-этнографические центры»		4	2

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в кабинете «Химии и биологии».

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- плакаты;
- таблицы;
- муляжи,
- мультимедиа оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная**

1. Шмыткова, А. В. Сельский туризм : учебное пособие / А. В. Шмыткова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-9275-3166-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95820.html>

##### **Дополнительная**

1. Современная индустрия туризма (Лебедевко, Е. Я. Сельский туризм : учебное пособие для вузов / Е. Я. Лебедевко, Е. Н. Кислова, В. Е. Ториков ; под общей редакцией Е. Я. Лебедевко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — ISBN 978-5-8114-7048-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154386>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические аспекты развития агротуризма за рубежом, в России и в регионе</li> <li>- формы, виды и типы агротуристской деятельности</li> <li>- классификацию участков природной среды в разных видах агротуризма</li> <li>- подготовку и организацию проведения агротуров</li> <li>- особенности работы гида по агротуризму.</li> </ul> <p><i>умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и планировать работу по формированию и внедрению семейных гостевых домов, рекламе, презентации</li> </ul>	<p>зачет по дисциплине, Письменные работы: тесты, рефераты, рисунки, конспекты, словарь терминов Устные: Доклады, сообщения, презентации</p>

#### Вопросы для подготовки к зачету

1. Развитие сельских территорий на современном этапе
2. Агротуризм как явление современного мира
3. Концепция устойчивого развития сельских территорий. Понятие устойчивости в сельском туризме
4. Политические и экономические условия развития агроэкотуризма в Европе
5. Стандарты качества ЕС в области сельского туризма
6. Модели организации сельского туризма: агротуристический бизнес на базе малого семейного гостиничного хозяйства
7. Модели организации сельского туризма: агротуризм как разновидность волонтерского туризма
8. Модели организации сельского туризма: национальная деревня (этнодеревня), этнопарк, сельскохозяйственный парк
9. Роль интегрирования в сельском развитии. Сельское развитие на основе сообщества (сельские кооперативы)
10. Факторы успеха агротуризма в Европе
11. Сохранение природного и культурного наследия при помощи агроэкотуризма. Экологический туризм.

12. Положительные и отрицательные аспекты развития агроэкотуризма
13. Планирование и управление агроэкотуризмом: управление потоками туристов, управление ресурсами, контроль
14. Стратегическое планирование развития сельских территорий: цели планирования, процесс планирования, схема планирования, методы планирования
15. Типология развития сельского туризма. Модели развития агроэкотуризма (туризм умеренный, преобладающий, сбалансированный)
16. Характеристика основных моделей предприятия малого бизнеса
17. Особенности стратегического развития малого бизнеса на селе
18. Проблемы становления малого бизнеса на селе
19. Государственная поддержка малого предпринимательства
20. Целевое использование кредитов полученных на организацию туризма в сельской местности

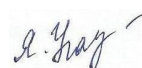
### Консультации

№	Тема	Количество часов
1	Опыт и проблемы развития аграрного туризма	2
2	Организационно–правовые основы деятельности при организации аграрного туризма	2
	Итого	4 часа

**Составители:**

преподаватель

высшей квалификационной категории



Я.Г. Угачева

Председатель цикловой комиссии

агрономии и технических специальностей



Н.Г.Алексеева