

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Физическая культура рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Учебный план 35.02.05_2023_A23_Попыев_28.06.26.plx
Агрономия

Квалификация **Агроном**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 172
в том числе:
аудиторные занятия 172
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6, 2, 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого			
	15	21	10	19 3/6	10 3/6	7										
Неделя	уп		рп		уп		рп		уп		рп		уп		рп	
Практические	28	28	50	50	18	18	40	40	20	20	16	16	172	172		
Итого ауд.	28	28	50	50	18	18	40	40	20	20	16	16	172	172		
Контактная работа	28	28	50	50	18	18	40	40	20	20	16	16	172	172		
Итого	28	28	50	50	18	18	40	40	20	20	16	16	172	172		

Программу составил(и):

преподаватель, Кусков Павел Викторович

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от 12.10.2024 протокол № 3

Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i><i>Цели:</i></i> Совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья
1.2	<i><i>Задачи:</i></i> Сформировать устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к собственному здоровью; Освоить системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; Сформировать личностные ценностно-смысловые ориентиры и установки, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Знать:
ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уметь:
ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Владеть:

ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать:
ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Уметь:
ОК 06.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Владеть:

ОК 08.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Знать:
ОК 09.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Уметь:
ЛР 1:Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
Владеть:

ЛР 3:Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
Знать:
ЛР 5:Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
Уметь:
ЛР 6:Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
Владеть:

ЛР 8:Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
Знать:
ЛР 9:Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
Уметь:
ЛР 19:Проявляющий уважительное отношение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Республики Алтай
Владеть:

ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Знать:
ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уметь:
ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Владеть:

ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать:
ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уметь:
ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Владеть:

ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Знать:
ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Уметь:
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Владеть:

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать:
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Уметь:
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Владеть:

ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Знать:
ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Уметь:
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Владеть:

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать:
ЛР 1: Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
Уметь:
ЛР 1: Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
Владеть:

ЛР 3: Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
Знать:
ЛР 3: Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
Уметь:
ЛР 5: Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
Владеть:

ЛР 5: Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
Знать:
ЛР 6: Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
Уметь:
ЛР 6: Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
Владеть:

ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
Знать:
ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
Уметь:
ЛР 9: Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
Владеть:

ЛР 9: Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
Знать:
ЛР 19: Проявляющий уважительное отношение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Республики Алтай
Уметь:
ЛР 19: Проявляющий уважительное отношение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Республики Алтай
Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья						
1.1	Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала /Пр/	1	4			0	Активное слушание,
1.2	О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании /Пр/	1	4			0	Активное слушание,
1.3	Рациональное питание и профессия /Пр/	1	4			0	Активное слушание,
1.4	Опорно-двигательный аппарат, мышечная система, их роль в осуществлении двигательных актов /Пр/	1	6			0	Активное слушание, чтение с использование

1.5	Значение нервной системы в управлении движениями, регуляции системы дыхания, кровообращения, энергообеспечения /Пр/	1	6			0	Активное слушание, чтение с использованием м
1.6	Краткое ознакомление с видами спорта, предусмотренными для обучения по программе /Пр/	1	4			0	Активное слушание, чтение с
1.7	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание /Пр/	2	6			0	Активное слушание, чтение с
1.8	Средства физической культуры в регулировании работоспособности /Пр/	2	6			0	Активное слушание,
1.9	Личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. /Пр/	2	6			0	Активное слушание, чтение с использованием м
1.10	Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни /Пр/	2	6			0	Активное слушание,
1.11	Современное состояние здоровья молодежи /Пр/	2	8			0	Активное слушание,
1.12	Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни /Пр/	2	6			0	Активное слушание, чтение с
1.13	Двигательная активность /Пр/	2	8			0	Активное
1.14	Влияние экологических факторов на здоровье человека /Пр/	2	4			0	Активное слушание,
1.15	Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни /Пр/	3	6			0	Активное слушание, чтение с
1.16	Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами адаптивной физической культуры /Пр/	3	6			0	Активное слушание, чтение с
1.17	Коррекция фигуры /Пр/	3	6			0	Активное
1.18	Сенситивность в развитии профилирующих двигательных качеств /Пр/	4	6			0	Активное слушание, чтение с
1.19	Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда обучающихся /Пр/	4	8			0	Активное слушание, чтение с использованием м
1.20	20. Критерии нервно-эмоционального, психического, и психофизического утомления обучающихся /Пр/	4	8			0	Активное слушание, чтение с использованием м
	Раздел 2. Комплекс специальных оздоровительных упражнений						
2.1	Упражнения развивающие гибкость и подвижность суставов /Пр/	4	8			0	Активное слушание,
2.2	Упражнения избирательного действия на опорно-двигательный аппарат /Пр/	4	6			0	Активное слушание,
2.3	Упражнения в парах /Пр/	4	4			0	Активное
2.4	Упражнения укрепляющие различные мышечные группы /Пр/	5	8			0	Активное слушание,
2.5	Упражнения для группы глазных мышц. Глазная гимнастика /Пр/	5	8			0	Активное слушание,
2.6	Упражнения на мышцы брюшного пресса /Пр/	5	4			0	Активное слушание,
2.7	Упражнения на расслабление мускулатуры плечевого пояса. /Пр/	6	4			0	Активное слушание,
2.8	Упражнения на тонизацию и активную работу плечевым поясом /Пр/	6	4			0	Активное слушание,
2.9	Упражнения на согласованность работы рук и ног /Пр/	6	4			0	Активное слушание,

2.10	Силовые упражнения на мышцы плечевого пояса /Пр/	6	4			0	Активное слушание,
------	--	---	---	--	--	---	--------------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Adobe Reader

6.3.1.2 Firefox

6.3.1.3 Google Chrome

6.3.1.4 MS Office

6.3.1.5 Яндекс.Браузер

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 КонсультантПлюс

6.3.2.2 Гарант

6.3.2.3 База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

6.3.2.4 Электронно-библиотечная система IPRbooks

6.3.2.5 Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

проблемная лекция

лекция-визуализация

презентация

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)