

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет
Аграрный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык
для студентов, обучающихся по специальности
35.02.14 Кинология

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.14 Кинология (утвержден 07.05.2014 г. № 464) и учебного плана специальности 35.02.14 Кинология, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 01.02.2021г, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 13 мая 2021 года, протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.14 Кинология.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет
Аграрный колледж.

Составитель: Маматова Н.Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

35.02.14 Кинология

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 Кинология.

Рабочая программа может быть использована для подготовки аграрных специалистов среднего звена с квалификацией кинолога по специальности 35.02.14 Кинология.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к инвариантной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения предметов «Русский язык», «География», «История», «Литература».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения профессиональных дисциплин и модулей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

Задачи:

- способствовать овладению знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умением строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умением выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- способствовать достижению порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- формировать умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Учебная дисциплина помогает формировать общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **192 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **152 часа**;

самостоятельной работы обучающегося **40 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>192</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>152</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>152</i>
из них интерактивные занятия	<i>22</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
<i>Подготовка к словарным диктантам</i>	<i>12</i>
<i>Подготовка учебных проектов</i>	<i>10</i>
<i>Подготовка монологов и диалогов</i>	<i>4</i>
<i>Подготовка сообщений</i>	<i>4</i>
<i>Выполнение практических заданий на перевод текстов по специальности.</i>	<i>8</i>
<i>Подготовка к итоговому тестированию.</i>	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i> <i>Выставление зачета по текущей успеваемости – 3,5 семестр,</i> <i>дифференцированного зачета – 6 семестр.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 35.02.14 Кинология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
3 семестр – 47 часов (сам. 10ч.)				
Тема 1.1. About myself. О себе.	Диагностическое тестирование. О себе.	Урок	2	2
	Правила чтения. Интернациональные слова.	Урок	2	2
	Местоимения. Глаголы to be, to have	Урок	2	2
	Моя семья.	Интеракт. занятие / защита проектов	2	2
	Мой дом.	Урок	2	2
	Времена английского глагола.	Урок	2	2
	Жизнеописание. Choosing a career.	Урок	2	2
	Мой рабочий день.	Урок	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка диалога «Выбор профессии». Монолог “About Myself”.		4	
Тема 1.2. Hobbies and pastimes. Увлечения и досуг.	Мои увлечения.	Урок	2	2
	Словообразовательные суффиксы.	Урок	2	2
	Времена английского глагола.	Урок	2	2
	Предлоги.	Урок	2	2
	Books collecting.	Урок	2	2
	Типы вопросительных предложений.	Урок	2	2
	Different kinds of hobby.	Урок	2	2
	Hobbies in different countries.	Урок	2	2
My hobby.	Интеракт. занятие / защита мини проектов	2	3	
	My hobby.	Урок	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа над проектами «Чем увлекается молодежь за рубежом», «Хобби»		3	
Тема 1.3. Russia. Россия	Географические названия.	Урок	2	2
	Правила чтения.	Урок	2	2
	Инфинитив. The Russian Federation.	Урок	2	3
	Moscow. Артикль.	Урок	2	2
	The state system of the Russian Federation.	Интеракт. занятие	2	2

		тие / защита проектов		
	Зачет	Урок	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка к словарному диктанту. Монолог «Russia. My homeland».		3	
4 семестр - 65 часов (сам.21 ч.)				
Тема 2.1. English-speaking countries. Страны изучаемого языка.	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	Урок	2	2
	Суффиксы прилагательных. Предлоги.	Урок	2	2
	Герундий.	Урок	2	2
	The United Kingdom. London.	Урок	2	2
	The United States of America. Washington.	Интерактивное занятие / защита проектов	2	3
	Participle I,II	Урок	2	2
	Education in Great Britain.	Урок	2	2
	Complex object.	Урок	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Презентация проектов «Праздники англоязычных стран», «Путешествие моей мечты».		5	
Тема 2.3. Sciences and technology. Научно-технический прогресс	Science and technology.	Урок	2	2
	Complex subject	Урок	2	2
	Science and technology.	Урок	2	2
	About computers and IBMC.	Урок	2	3
	Famous scientists.	Интерактивное занятие / защита проектов	2	2
	Internet.	Урок	2	2
	Internet	Урок	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка к словарному диктанту. Проект «Известные ученые».		5	
Тема 3.1. Arts.	Arts.	Урок	2	2
	Theatre and music.	Урок	2	2

Искусство.	Subjunctive mood.	Урок	2	2
	Paintings.	Урок	2	2
	Cinema.	Урок	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Практическое задание на перевод текста.		5	
Тема 3.2. Спорт. Здоровье.	Sports.	Урок	2	2
	A healthy lifestyle.	Урок	2	2
	Sport in Russia.	Урок	2	2
	Sport in Great Britain and the USA.	Урок	2	2
	The Olympic games.	Урок	2	2
	Sport games.	Интеракт. занятие / защита проектов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка к словарному диктанту. Сообщение “Sports”, “Sport games”		4	
Тема 3.3. Письмо. Анкета. Резюме.	How to write a letter in English.	Урок	2	2
	Personal letter.	Урок	2	2
	Business letters.	Урок	2	2
	Electronic mail.	Урок	2	2
	How to fill out a form.	Урок	2	2
	Resume structure.	Урок	2	2
	Resume structure.	Урок	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Диалог «Интервью». Практическое задание на перевод деловых писем.		2	
5 семестр – 29 часов. Сам.раб.5				
Тема 4.1. Мой колледж	Аграрный колледж.	Урок	2	2
	The history of the agricultural college.	Урок	2	2
	Косвенная речь.	Урок	2	2
	Specialties and professions.	Урок	2	2
	Students' life in our college.	Интеракт. занятие / защита проектов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение о		3	

	специальностях и профессиях колледжа.				
Тема 4.2. Горно-Алтайский государственный университет	The history of GASU.	Урок	2	2	
	University Structure.	Урок	2	2	
	Сослагательное наклонение после глагола wish .	Урок	2	2	
	My university.	Интеракт. занятие / защита проектов	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка и защита проекта «Наш университет» Практическое задание на перевод		2		
Тема 4.3. Кинология	What is cynology?	Урок	2	2	
	The study of dogs. Dog anatomy.	Урок	2	2	
	Dog breeds.	Урок	2	2	
	Dog's life.	Урок	2	2	
	Dog training and behavior.	Урок	2	2	
	Зачет	Урок	1	2	
	6 семестр – 11 часов. Сам.работа 4 ч.				
	Breeds of dogs and their characteristics.	Урок	2	2	
	Practical training.	Урок	2	2	
	Cynology.	Интеракт. занятие / защита проектов	2	3	
	My future profession.	Интеракт. занятие / защита проектов	2	3	
	My future profession.	Интеракт. занятие / защита проектов	2	3	
	Дифференцированный зачет	Урок	1	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Словарный диктант. Подготовка и защита проектов по направлениям «Моя будущая профессия» и «Практическое обучение». Практические задания по переводу текстов по специальности. Итоговое тестирование.		4		

		192		
		часа		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

В работе по дисциплине предусмотрена индивидуальная работа с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Формы самостоятельной работы также устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий. Это могут быть:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;
- проектные работ;
- дистанционные технологии.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Компьютер; телевизор; принтер; аудиомэгнитофон.

Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)

MS Windows (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020)

MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост.: Н. Н. Маматова, И. А. Угрюмова. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2019. - 81 с. - Режим доступа:

http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=2875:936&catid=35:inostranye-yazyki&Itemid=180

Дополнительные источники:

1. [Карпова, Т. А.](#) English for colleges=Английский язык для колледжей [Текст] : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / Т. А. Карпова. - Москва : Кнорус, 2017. - 288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Презентация монологов и диалогов., сообщений.
-переводить (со словарем) иностранные тексты;	Практические задания по переводу текстов
-самостоятельно совершенствовать устную, письменную речь, пополнять словарный запас;	Презентация проектов
Знания: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Словарные диктанты, тестирование

Составитель:
преподаватель высшей
квалификационной категории

Н.Н. Маматова

Председатель цикловой комиссии
ветеринарии и кинологии

С.В. Коновалова