

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Основы философии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Учебный план 35.02.15\_2023\_K23.plx  
Кинология

Квалификация **кинолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 52

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 4

Виды контроля в семестрах:

зачеты 5

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	9			
Неделя	9			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	48	48	48	48
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	52	52	52	52

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, Препод., Летов Андрей Викторович



Рабочая программа дисциплины

**Основы философии**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 КИНОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 464)

составлена на основании учебного плана:

Кинология

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от 11.05.2023 протокол № 10

Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<p><b>Цели:</b> - формирование научного теоретического мировоззрения и овладение элементами общей методологии научного познания, правильное и всестороннее понимание которой невозможно без определенных мировоззренческих представлений;</p> <p>- формирование философской культуры как важной составной части общей культуры человека.</p>
1.2	<p><b>Задачи:</b> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>- основные категории и понятия философии;</p> <p>- роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>- основы философского учения о бытие;</p> <p>- сущность процесса познания;</p> <p>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижения науки, техники и технологий.</p>

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплина относится циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин:
2.1.2	История
2.1.3	Обществознание
2.1.4	Психология общения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы исследовательской деятельности

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОК 1.:Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>
<b>Знать:</b>
<b>ОК 1.:Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ОК 1.:Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>
<b>Знать:</b>
<b>ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>
<b>Владеть:</b>

**ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**

<b>Знать:</b>
<b>ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>
<b>Знать:</b>
<b>ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b>
<b>ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 6.:Работать в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b>
<b>Знать:</b>
<b>ОК 6.:Работать в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ОК 6.:Работать в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</b>
<b>Знать:</b>
<b>ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b>
<b>Знать:</b>
<b>ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b>
<b>ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ЛР 2:Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</b>
<b>Знать:</b>
<b>ЛР 2:Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ЛР 2:Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</b>
<b>Владеть:</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введению в философию</b>						
1.1	Основные понятия и значение философии /Лек/	5	2	ОК 1.	Л1.1Л2.1		Философия: предмет, место и роль в жизни человека и общества
1.2	Типы и формы философии /Лек/	5	4	ОК 2.	Л1.1Л2.1		Философия Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения. Философия
1.3	Типы и формы философии /Лек/	5	2	ОК 2.	Л1.1Л2.1	+	Презентация
1.4	Типы и формы философии /Лек/	5	2	ОК 4.	Л1.1Л2.1		Составить глоссарий
	<b>Раздел 2. Мир и бытие</b>						
2.1	Понятие и значение бытия /Лек/	5	2	ОК 2.	Л1.1Л2.1		Понятие бытия: его
2.2	Понятие и значение бытия /Лек/	5	2	ОК 3.	Л1.1Л2.1		
2.3	Картина мира и природы /Лек/	5	4	ОК 2.	Л1.1Л2.1		Понятие мира,
2.4	Философия науки и сознания /Лек/	5	2	ОК 2.	Л1.1Л2.1		Наука и сознание: понятие, категории сознания

2.5	Познание мира /Лек/	5	2	ОК 2.	Л1.1Л2.1		Особенности познания как специфической деятельности человека. Эволюция познания
	Раздел 3. Философское учение о человеке						
3.1	Философская антропология /Лек/	5	2	ОК 4.	Л1.1Л2.1		Предмет и круг проблем философской антропологии
3.2	Смысл жизни и ценности человека /Лек/	5	4	ОК 2. ЛР 2	Л1.1Л2.1		Философия о смысле жизни
	Раздел 4. Философское учение об обществе, истории и культуре						
4.1	Общество и его духовность /Лек/	5	2	ОК 6. ОК 7.	Л1.1Л2.1		Общество как система отношений между людьми. Духовность, духовная жизнь
4.2	Общество и религия /Лек/	5	2	ОК 6.	Л1.1Л2.1		Религия: истоки, структура, функции Мировые религии: буддизм, христианство, ислам
4.3	Общество и религия /Лек/	5	4	ОК 6.	Л1.1Л2.1		Сравнительная таблица
4.4	Культура и общество /Лек/	5	2	ОК 4.	Л1.1Л2.1		Культура в жизни общества. Культура и цивилизация.
4.5	Философия истории /Лек/	5	2	ОК 2.	Л1.1Л2.1		Философия истории. Человек и история

4.6	Человечество и его будущее /Лек/	5	2	ОК 5. ОК 8.	Л1.1Л2.1		Философия об общественном прогрессе. Сохранение человеческих, семейных ценностей. Типология глобальных проблем.
4.7	Общество и его духовность /Лек/	5	2	ОК 4.	Л1.1Л2.1		
4.8	Философия истории /Лек/	5	2	ОК 6.	Л1.1Л2.1		
4.9	Подготовка к зачету /Ср/	5	4	ОК 8.			
4.10	Итоговое занятие /Лек/	5	2	ОК 1. ОК 7.	Л1.1Л2.1		зачет

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы философии»
2. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы философии».
- При оценке заданий используется 4-бальная шкала:
- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100% заданий.
  - «хорошо», 4, если студент выполнил 66-83% заданий.
  - «удовлетворительно», 3, если студент выполнил 50-65% заданий.
  - «неудовлетворительно», 2, если студент выполнил менее 50% заданий.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

1. Картина мира и природы
2. Философия науки и сознания
3. Философская антропология
4. Смысл жизни и ценности человека
5. Общество и религия



6. Культура и общество
7. Философия истории
8. В чем смысл жизни?
9. Основные сферы жизни общества.
10. Современные концепции исторического развития.
11. Понятия материи и ее основных свойств.
12. Диалектика: ее принципы, законы, категории.
13. Сознание: его происхождение и сущность.
14. Теория познания и ее основные проблемы.

### **5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы философии»

Фонд оценочных средств включает: перечень тем работ, перечень тем докладов, вопросы для подготовки к зачету.

Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Оформляется отдельным документом

### **5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

перечень тем докладов, вопросы для подготовки к зачету, тесты

Вопросы контроля и промежуточной аттестации

1. Что такое мировоззрение, в чем специфика основных типов мировоззрения?
2. Назовите основные проблемы и разделы философии.
3. Какие направления и концентрации существуют в философии?
4. Назовите основные проблемы античной философии?
5. Какие проблемы религии обсуждала средневековая философия?
6. Какие общенаучные проблемы были в центре внимания философии Нового времени?
7. Как понимали мыслители эпохи Просвещения лозунг «Свобода, равенство, братство»?
8. Назовите основные проблемы немецкой классической философии.
9. Что нового внес в философию марксизм?
10. Сформулируйте основные специфические черты русской философии.
11. Какие философские течения являются типичными для XX века?
12. Категория бытия в философии.
13. Понятия материи и ее основных свойств.
14. Диалектика: ее принципы, законы, категории.
15. Сознание: его происхождение и сущность.
16. Теория познания и ее основные проблемы.
17. Познание и практика.
18. Истина и заблуждение.
19. Знание и вера.
20. Формы и методы современного научного познания.
21. Биологическое и социальное в человеке.
22. Индивид и личность.
23. Смысл и цель жизни человека.
24. Понятие и природа ценностей.
25. Человек во вселенной: взгляд науки.
26. Религиозная версия мироздания.
27. Человек и природа, современные проблемы экологии.
28. Понятие общества.
29. Основные сферы жизни общества.
30. Современные концепции исторического развития.
31. Понятие культуры и ее состава.
32. Человек в мире культуры.
33. Восток – Запад – Россия: цивилизационные типы.
34. Массовая и элитарная культура.
35. Основные виды духовной культуры: искусство, мораль, наука.
36. Мировые религии: их роль в истории.
37. Закономерности и перспективы развития человечества.
38. Философия, ее роль в жизни человека и общества.
39. Глобальные проблемы человечества.
40. основополагающие категории человеческого бытия: любовь, творчество.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Колесникова И.В.	Основы философии: учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/92140.html">https://www.iprbookshop.ru/92140.html</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Азаренко С.А., Анкин Д.В., Кемеров [и др.] В.Е.	Философия: учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование; Уральский федеральный университет, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87892.html">http://www.iprbookshop.ru/87892.html</a>

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Internet Explorer/ Edge
6.3.1.2	MS Windows
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	MS Office
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	LibreOffice
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
	проблемная лекция
	дискуссия

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение

510 В1	Кабинет истории и обществознания. Кабинет основ исследовательской деятельности. Кабинет правового регулирования землеустройства. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); ученическая доска, учебно-наглядные средства обучения (тематические плакаты, таблицы, карты), мультимедиапроектор, ноутбук, экран
--------	--	--

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания оформляются отдельным документом

Целью методических указаний является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

-способность занимать в обучении активную позицию;

-готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;

-умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;

-привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;

- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Методические указания содержат следующие разделы: практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа

(подготовка докладов и сообщений, презентаций, составление кроссвордов, тестов, выполнение индивидуальных проектов)