

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Аграрный колледж

Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Учебный план 36.02.01_2021_B11.osf
Ветеринария
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

Квалификация **ветеринарный фельдшер**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	353	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	234	
самостоятельная работа	103	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	16 3/6		22 3/6			
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	64	64	32	32	96	96
Практические	70	70	68	68	138	138
Консультации	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	134	134	100	100	234	234
Контактная работа	142	142	108	108	250	250
Сам. работа	56	56	47	47	103	103
Итого	198	198	155	155	353	353

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<p><i>Цели:</i> Общие цели изучения математики традиционно реализуются в четырех направлениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общее представление об идеях и методах математики; 2) интеллектуальное развитие; 3) овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями; 4) воспитательное воздействие. <p>Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; • обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; • обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; • обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
1.2	<i>Задачи:</i>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ПД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:
2.1.2	• общей системы знаний: содержательные примеры использования математических идей и методов в профессиональной деятельности;
2.1.3	• умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов;
2.1.4	• практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении математических моделей, выполнении исследовательских проектов.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	алгебра, геометрия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)