

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Аграрный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Английский)

для студентов 1 курса, обучающихся по специальности
36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден 17.05.2012 г., приказ № 413), учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 01.02.2021 г., протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 13 мая 2021 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык (Английский), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: Чербыкова А. А., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации учебной дисциплин	11
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Английский)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа может быть использована для подготовки аграрных специалистов среднего звена с квалификацией ветеринарный фельдшер по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Дисциплина Иностранный язык входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Для освоения дисциплины Иностранный язык (Английский) обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов Русский язык и литература, История, Биология, Физика, Химия, Обществознание, Мировая художественная культура.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для последующего успешного изучения профессиональных дисциплин и модулей.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

Задачи:

— способствовать овладению знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умением строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умением выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

— способствовать достижению порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

— способствовать формированию умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык (Английский) обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

— умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

— сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

— владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

— достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

— сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Английский) направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно

этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины, для решения различных проблем.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 169 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 45 часов;

консультаций – 6 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>169</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>118</i>
из них интерактивные занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>45</i>
в том числе:	
<i>Подготовка учебных проектов/мини проектов</i>	<i>10</i>
<i>Подготовка монологов и диалогов</i>	<i>10</i>
<i>Подготовка сообщений и докладов</i>	<i>8</i>
<i>Подготовка к словарным диктантам</i>	<i>7</i>
<i>Подготовка к тестированию</i>	<i>10</i>
Консультации	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме: выставления итоговой оценки по текущей успеваемости в первом семестре и дифференцированного зачета во втором семестре.</i>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык
(Английский) по специальности 36.02.01 Ветеринария**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Вид занятия	Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
1 семестр (50 часов) Сам. работа – 20 ч.				
Тема 1. Фонетический вводно-коррективный курс.	Диагностическое тестирование. Формулы приветствия. Выражения классного обихода.	Урок	2	2
	Типы слога. Правила чтения гласных букв. Формирование произносительных навыков долгих и кратких гласных на основе системы фонетических упражнений.	Урок	2	2
	Дифтонги. Правила чтения согласных букв.	Урок	2	2
	Выполнение заданий для контрольного чтения.	Урок	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельное изучение теоретического материала. Подготовка к фонетическому диктанту.			4
Тема 2. О себе. Моя семья. My family and me.	Речевой этикет повседневного общения - знакомство, представление. Глаголы to be, to have.	Урок	2	2
	Порядок слов в английском предложении. Личные и притяжательные местоимения.	Урок	2	2
	Указательные местоимения. Неопределенный артикль.	Урок	2	2
	Числительные.	Урок	2	2
	Модальные глаголы. Отрицания.	Урок	2	2
	Моя семья.	Интер-е занятие/ проект	2	3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление и подготовка диалога «Приветствие». Подготовка мини-проекта «Моя семья».</p>		4	
<p>Тема 3. Мой дом. My flat.</p>	Знакомство с основными типами словарей. Приемы работы со справочной литературой.	Урок	2	2
	Артикли.	Урок	2	2
	Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж.	Урок	2	2
	Оборот there is/are. Предлоги места.	Интер-е занятие/ проект	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка к словарному диктанту. Подготовка мини-проекта «Дом / квартира моей мечты».</p>		4	
<p>Тема 4. Мой друг. My friend.</p>	Модальные глаголы. Суффиксы прилагательных.	Урок	2	2
	Прилагательные и наречия: степени сравнения.	Урок	2	2
	Мой друг.	Урок	2	2
	Разговорные клише (благодарность).	Урок	2	2
	Интернационализмы. Приемы чтения и работы с текстом.	Урок	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка монолога «Мой друг». Составление и подготовка диалога «Благодарность».</p>		4	
<p>Тема 5. Мой распорядок дня. My working day.</p>	Числительные. Распорядок дня.	Урок	2	2
	Спряжение глаголов в простом настоящем времени (Present Simple).	Урок	2	2
	Неправильные глаголы.	Урок	2	2
	Мой рабочий день.	Урок	2	2
	Present Continuous.	Урок	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка мини-проекта «Мой распорядок дня».</p>		4	

2 семестр (68 часов) Сам. работа – 25 ч.				
Тема 6. Хобби. Hobbies.	Типы вопросов. Схема построения вопросительного предложения.	Урок	2	2
	Present Simple и Present Continuous.	Урок	2	2
	Разговорные клише (удивление, восторг).	Урок	2	2
	Хобби, досуг.	Урок	2	2
	My hobby.	Урок	2	2
	Промежуточная аттестация – тестирование.	Урок контроля	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка мини-проекта «Мои увлечения». Подготовка к тестированию.			5
Тема 7. Путешествие. Travelling. Россия. Russia.	Past Simple.	Урок	2	2
	Present Perfect.	Урок	2	2
	Предлоги направления.	Урок	2	2
	Способы путешествия.	Интер-е занятие/работа в малых группах	2	3
	Разговорные клише (удивление, восторг).	Урок	2	2
	Моя родина. Россия.	Урок	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка диалога про путешествия. Подготовка проекта «Путешествие».			5
Тема 8. Англоговорящие страны. English-speaking countries.	Пассивный залог.	Урок	2	2
	Великобритания.	Интер-е занятие/работа в малых группах	2	3
	США.	Урок	2	2
	Канада, Австралия, Новая Зеландия.	Урок	2	2
	Достопримечательности городов.	Урок	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка проекта «Традиции Великобритании», «Традиции США».		5	
Тема 9. Современный мир профессий. Choosing a career.	Времена группы Continuous (Progressive).	Урок	2	2
	Современные профессии.	Урок	2	2
	Разговорные клише (сомнение, совет).	Урок	2	2
	Способы выражения будущего времени.	Урок	2	2
	Планы на будущее, намерения.	Урок	2	2
	Моя будущая профессия.	Урок	2	2
	Собеседование, резюме.	Урок	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка монолога о своей будущей профессии. Написание резюме.			5
Тема 10. Здоровье. Health	Времена группы Perfect.	Урок	2	2
	Предлоги времени.	Урок	2	2
	Здоровье.	Урок	2	2
	Отношение к здоровью англичан и американцев.	Урок	2	2
	Спорт.	Урок	2	2
	Здоровье и еда.	Урок	2	2
	Республика Алтай.	Урок	2	2
	Природные и культурные памятники Республики Алтай.	Урок	2	2
	Экологические проблемы в республике, России и в мире.	Интер-е занятие/работа в малых группах	2	3
	Дифференцированный зачет	Урок контроля	2	2
Самостоятельная работа обучающихся. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка доклада «Отношение к здоровью англичан и американцев». Презентация проекта «Экологические проблемы в Республике Алтай». Подготовка к итоговому тестированию.			5	
Тематика консультаций по дисциплине				

	Правила чтения в английском языке.	1 семестр	2	
	Этапы работы над учебным проектом.	2 семестр	2	
	Видовременные формы глагола.	2 семестр	2	
Всего			169 часов	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), компьютер, телевизор, аудиомэагнитофон, принтер.

Программное обеспечение:

MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612/2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018).

MS WINDOWS (госконтракт 0377100000314000008-0020963-02 от 22.07.2014, договор Tr000480647-R от 26.03.2020).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие (для 1 курса всех специальностей) / сост.: Н. Н. Маматова. – Электрон. дан. и прогр. (444 кб) – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2020. – 150 с. – Режим доступа: http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4071:1020&catid=35:inostrannye-yazyki&Itemid=180

Дополнительные источники:

1. Карпова, Т. А. English for colleges. Английский язык для колледжей [Текст] : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / Т. А. Карпова. – Москва : Кнорус, 2017. – 288 с. – ISBN 978-5-91131-912-0.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Тестирование, словарные диктанты; Монологи и диалоги, их презентация; Сообщения, доклады; Защита учебных проектов.
Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.	
Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями других стран, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.	Тестирование, словарные диктанты; Монологи и диалоги, их презентация; Сообщения, доклады; Защита учебных проектов.
Сформированность иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.	

Составитель:

преподаватель



А. А. Чербыкова

Председатель цикловой комиссии

ветеринарии и кинологии



С. В. Коновалова

