

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>цикловая комиссия ветеринарии и кинологии</b>
Учебный план	36.02.01_2022_В13.plx Ветеринария Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный
Квалификация	<b>ветеринарный фельдшер</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	Высшая квалификационная категория магистр, Препод., Сметанников Артур Артурович

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	14 3/6		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	28	28	48	48
Практические	20	20	24	24	44	44
Итого ауд.	40	40	52	52	92	92
Контактная работа	40	40	52	52	92	92
Сам. работа			9	9	9	9
Часы на контроль	2	2	4	4	6	6
Итого	42	42	65	65	107	107

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Овладение профессиональными навыками в области проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для ведения профессиональной деятельности в области ветеринарии.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Анатомия и физиология животных
2.1.2	Ветеринарная фармакология
2.1.3	Латинский язык в ветеринарии
2.1.4	Биология
2.1.5	Биохимия / Агротуризм
2.1.6	Индивидуальный проект
2.1.7	Селекция сельскохозяйственных животных / Генетика сельскохозяйственных животных
2.1.8	Физика
2.1.9	Химия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.2.2	Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
2.2.3	Практика по профилю специальности
2.2.4	Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий
2.2.5	Учебная практика. Рабочая профессия 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
2.2.6	Экзамен по профессиональному модулю
2.2.7	Визуальная диагностика
2.2.8	Квалификационный экзамен
2.2.9	Патологическая анатомия и физиология животных
2.2.10	Учебная практика. Методики проведения ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий
2.2.11	Практика по профилю специальности
2.2.12	Практика по профилю специальности
2.2.13	Программное обеспечение в ветеринарной деятельности
2.2.14	Экзамен по профессиональному модулю
2.2.15	Подготовка к государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа и демонстрационный экзамен)
2.2.16	Практика по профилю специальности
2.2.17	Проведение итоговой государственной аттестации (защита выпускной квалификационной работы и выполнение демонстрационного экзамена)
2.2.18	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

<b>Знать:</b>
- область профессиональной деятельности - объекты профессиональной деятельности
<b>Знать:</b>
<b>Знать:</b>

**ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

<b>Уметь:</b>
решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
<b>Уметь:</b>
<b>Уметь:</b>

**ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

<b>Владеть:</b>
знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.
<b>Владеть:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
- поисковые информационные системы - алгоритм поиска информации
<b>Знать:</b>
<b>Знать:</b>
<b>ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Уметь:</b>
-осуществлять поиск необходимой информации - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
<b>Уметь:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Владеть:</b>
быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
<b>Владеть:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
<b>Знать:</b>
- задачи профессионального и личного развития - понятия самообразования и саморазвития - цели, задачи и систему повышения квалификации
<b>Знать:</b>
<b>Знать:</b>
<b>ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
<b>Уметь:</b>
- определять задачи профессионального и личного развития, - заниматься самообразованием, - осознанно планировать повышение квалификации
<b>Уметь:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
<b>Владеть:</b>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства
<b>Владеть:</b>

<b>Владеть:</b>
<b>ОК 4.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
<b>Знать:</b>
- основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы
<b>Знать:</b>
<b>Знать:</b>
<b>ОК 4.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
<b>Уметь:</b>
- работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
<b>Уметь:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ОК 4.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
<b>Владеть:</b>
организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
<b>Владеть:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
<b>Знать:</b>
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
<b>Знать:</b>
<b>Знать:</b>
<b>ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
<b>Уметь:</b>
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
<b>Уметь:</b>
<b>Уметь:</b>