

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | цикловая комиссия ветеринарии и кинологии |
| Учебный план | 36.02.01_2022_B22.plx Ветеринария Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный |
| Квалификация | ветеринарный фельдшер |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | Высшая квалификационная категория магистр, Препод., Сметанников Артур Артурович |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|----|-------|----|
| | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 14 3/6 | | 17 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 20 | 20 | 42 | 42 | 62 | 62 |
| Практические | 12 | 12 | 22 | 22 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 64 | 64 | 96 | 96 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 64 | 64 | 96 | 96 |
| Сам. работа | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 32 | 32 | 66 | 66 | 98 | 98 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Овладение профессиональными навыками в области проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для ведения профессиональной деятельности в области ветеринарии. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | МДК.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Анатомия и физиология животных |
| 2.1.2 | Ветеринарная фармакология |
| 2.1.3 | Латинский язык в ветеринарии |
| 2.1.4 | Биология |
| 2.1.5 | Биохимия / Агротуризм |
| 2.1.6 | Индивидуальный проект |
| 2.1.7 | Селекция сельскохозяйственных животных / Генетика сельскохозяйственных животных |
| 2.1.8 | Физика |
| 2.1.9 | Химия |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| 2.2.2 | Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы |
| 2.2.3 | Практика по профилю специальности |
| 2.2.4 | Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий |
| 2.2.5 | Учебная практика. Рабочая профессия 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы |
| 2.2.6 | Экзамен по профессиональному модулю |
| 2.2.7 | Визуальная диагностика |
| 2.2.8 | Квалификационный экзамен |
| 2.2.9 | Патологическая анатомия и физиология животных |
| 2.2.10 | Учебная практика. Методики проведения ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий |
| 2.2.11 | Практика по профилю специальности |
| 2.2.12 | Практика по профилю специальности |
| 2.2.13 | Программное обеспечение в ветеринарной деятельности |
| 2.2.14 | Экзамен по профессиональному модулю |
| 2.2.15 | Подготовка к государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа и демонстрационный экзамен) |
| 2.2.16 | Практика по профилю специальности |
| 2.2.17 | Проведение итоговой государственной аттестации (защита выпускной квалификационной работы и выполнение демонстрационного экзамена) |
| 2.2.18 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Знать:

- область профессиональной деятельности
- объекты профессиональной деятельности

Уметь:

решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Владеть:

знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.

ОК 2.:Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

| |
|--|
| Знать: |
| - поисковые информационные системы - алгоритм поиска информации |
| Уметь: |
| -осуществлять поиск необходимой информации - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| Владеть: |
| быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |

ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

| |
|--|
| Знать: |
| - задачи профессионального и личностного развития - понятия самообразования и саморазвития - цели, задачи и систему повышения квалификации |
| Уметь: |
| - определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, - осознанно планировать повышение квалификации |
| Владеть: |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства |

ОК 4.:Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

| |
|--|
| Знать: |
| - основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы |
| Уметь: |
| - работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| Владеть: |
| организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |

ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

| |
|---|
| Знать: |
| - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| Уметь: |
| - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. |
| Владеть: |
| устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |

ОК 6.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

| |
|-------------------------------------|
| Знать: |
| - гражданско-патриотическую позицию |

| |
|--|
| - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде - стандарты антикоррупционного поведения |
| Уметь: |
| - проявлять гражданско-патриотическую позицию - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| Владеть: |
| гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| Знать: |
| - об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения - действия в чрезвычайных ситуациях - порядок и правила оказания первой помощи. |
| Уметь: |
| - организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению - действовать в чрезвычайных ситуациях - оказывать первую медицинскую помощь |
| Владеть: |
| - приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| Знать: |
| - научно-практические основы физической культуры - основы здорового образа жизни; |
| Уметь: |
| - самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности; |
| Владеть: |
| - методами физического воспитания, - средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| ОК 9.:Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| Знать: |
| - информационные технологии |
| Уметь: |
| - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| Владеть: |
| знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности |
| ОК 10:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| Знать: |
| - профессиональную документацию на государственном и иностранном языках |
| Уметь: |
| - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - использовать в профессиональной деятельности документацию на государственном и иностранном языках |
| Владеть: |
| - профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11:Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| Знать: |
| - основные понятия в финансовой сфере и принципы функционирования финансовой системы; - значение предпринимательства и процесс организации собственного дела. |

| |
|---|
| Уметь: |
| - находить и использовать информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать в решении профессиональных задач; - отбирать бизнес-идею и открывать собственное дело в профессиональной деятельности. |
| Владеть: |
| - приемами определения источников финансирования и перспектив развития бизнеса в профессиональной деятельности. |

ПК 1.1.:Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

| |
|---|
| Знать: |
| - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - требования охраны труда; |
| Уметь: |
| - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - применять ветеринарные фармакологические средства; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных; |
| Владеть: |
| - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведении инструментального обследования животных; - установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; - проведении терапии животных; - выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; |

ПК 1.2.:Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

| |
|---|
| Знать: |
| - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - методы диагностики и лечения животных; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; |
| Уметь: |
| - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; |
| Владеть: |
| - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведении инструментального обследования животных; - установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; - проведении терапии животных; - выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; |

ПК 1.3.:Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

| |
|---|
| Знать: |
| - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - методы диагностики и лечения животных; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; |
| Уметь: |
| - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; |
| Владеть: |
| - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведении инструментального обследования животных; - установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; - проведении терапии животных; - выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; |

ПК 2.1.:Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.**Знать:**

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- методы диагностики и лечения животных;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- методы кастрации животных и родовспоможения животным;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- правила асептики и антисептики;
- критерии оценки эффективности терапии животных;

Уметь:

- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

Владеть:

- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении инструментального обследования животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведении терапии животных;
- выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;

ПК 2.2.:Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.**Знать:**

- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- методы кастрации животных и родовспоможения животным;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- правила асептики и антисептики;
- критерии оценки эффективности терапии животных;

Уметь:

- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

Владеть:

- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении инструментального обследования животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведении терапии животных;
- выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;

ПК 2.3.:Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.**Знать:**

- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- методы кастрации животных и родовспоможения животным;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- правила асептики и антисептики;
- критерии оценки эффективности терапии животных;

Уметь:

- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;

- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

Владеть:

- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении инструментального обследования животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведении терапии животных;
- выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;

ЛР 21: Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения**Знать:**

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- методы диагностики и лечения животных;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- правила асептики и антисептики;
- критерии оценки эффективности терапии животных;

Уметь:

- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;

Владеть:

- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении инструментального обследования животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведении терапии животных;
- выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;

ЛР 20: Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства**Знать:**

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- методы диагностики и лечения животных;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- правила асептики и антисептики;
- критерии оценки эффективности терапии животных;

Уметь:

- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;

Владеть:

- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении инструментального обследования животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведении терапии животных;
- выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;