

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Ветеринарно-санитарная экспертиза рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия ветеринарии и кинологии		
Учебный план	36.02.01_2022_B22.plx Ветеринария Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный		
Квалификация	ветеринарный фельдшер		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	156	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 4	
аудиторные занятия	156		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	98	98	98	98
Практические	58	58	58	58
Итого ауд.	156	156	156	156
Контактная работа	156	156	156	156
Итого	156	156	156	156

Программу составил(и):

Преод., Теледеков Сергей Анатольевич



Рабочая программа дисциплины

Ветеринарно-санитарная экспертиза

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер) (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

Ветеринария

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2021 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от 12.05.2022 протокол № 10

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели:
1.2	Задачи:

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
Знать:	
- область профессиональной деятельности - объекты профессиональной деятельности	
Уметь:	
знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор	
Владеть:	
знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.	
ОК 2.:Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
Знать:	
- поисковые информационные системы - алгоритм поиска информации	
Уметь:	
-осуществлять поиск необходимой информации - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Владеть:	
быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
Знать:	
- задачи профессионального и личностного развития - понятия самообразования и саморазвития - цели, задачи и систему повышения квалификации	
Уметь:	
- определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, - осознанно планировать повышение квалификации	
Владеть:	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства	
ОК 4.:Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
Знать:	
- основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы	
Уметь:	
- работать в коллективе и команде	

- эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
Владеть:
организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Знать:
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
Уметь:
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
Владеть:
устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Знать:
- гражданско-патриотическую позицию
- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде
- стандарты антикоррупционного поведения
Уметь:
- проявлять гражданско-патриотическую позицию
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
Владеть:
гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Знать:
- об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения
- действия в чрезвычайных ситуациях
- порядок и правила оказания первой помощи
Уметь:
- организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
- действовать в чрезвычайных ситуациях
- оказывать первую медицинскую помощь
Владеть:
- приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Знать:
- научно-практические основы физической культуры
- основы здорового образа жизни;
Уметь:
- самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности;
Владеть:
- методами физического воспитания,
- средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной

социальной и профессиональной деятельности.
ОК 9.:Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
- информационные технологии
Уметь:
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Владеть:
знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности
ОК 10:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Знать:
- профессиональную документацию на государственном и иностранном языках
Уметь:
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
Владеть:
- профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11:Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Знать:
- основные понятия в финансовой сфере и принципы функционирования финансовой системы;
- значение предпринимательства и процесс организации собственного дела.
Уметь:
- находить и использовать информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать в решении профессиональных задач;
- отбирать бизнес-идею и открывать собственное дело в профессиональной деятельности
Владеть:
- приемами определения источников финансирования и перспектив развития бизнеса в профессиональной деятельности
ПК 1.1.:Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.2.:Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.3.:Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ЛР 21:Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения
Знать:

Уметь:

Владеть:

ЛР 20:Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА						
1.1	Введение /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Требования, предъявляемые к местам убоя животных (птиц). /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.3	Требования, предъявляемые к местам убоя животных (птиц). /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.4	Ветеринарно-санитарный контроль за убоем животных на мясо /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.5	Ветеринарно-санитарный контроль за убоем животных на мясо /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.6	Организация и методика ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя животных. /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.7	Организация и методика ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя животных. /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.8	Учение о мясе. /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.9	Учение о мясе. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.10	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных болезнях /Лек/	4	8		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.11	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных болезнях /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.12	Пищевые токсикоинфекции и токсикозы. /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.13	Пищевые токсикоинфекции и токсикозы. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.14	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инвазионных болезнях. /Лек/	4	8		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.15	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инвазионных болезнях. /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.16	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях незаразной этиологии. /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.17	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях незаразной этиологии. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

1.18	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при отравлениях /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.19	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при отравлениях /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.20	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при радиационных поражениях /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.21	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при радиационных поражениях /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.22	Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек сельскохозяйственной птицы. /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.23	Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек сельскохозяйственной птицы. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.24	Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов животных при вынужденном убое. /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.25	Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов животных при вынужденном убое. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.26	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи. /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.27	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.28	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, мяса морских млекопитающих и беспозвоночных животных. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.29	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, мяса морских млекопитающих и беспозвоночных животных. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.30	Основы технологии, гигиена консервирования мяса и мясопродуктов. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.31	Основы технологии и гигиена производства и ветеринарно-санитарная экспертиза колбас ветчинно-штучных изделий. /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.32	Основы технологии и гигиена производства и ветеринарно-санитарная экспертиза колбас ветчинно-штучных изделий. /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.33	Гигиена производства и ветеринарно-санитарная экспертиза молока. /Лек/	4	6		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.34	Гигиена производства и ветеринарно-санитарная экспертиза молока. /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.35	Основы технологии производства и ветеринарно-санитарная экспертиза молочных продуктов. /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.36	Основы технологии производства и ветеринарно-санитарная экспертиза молочных продуктов. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.37	Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, пищевого жира, кишечных продуктов, крови, эндокринного, кожевенно-мехового и технического сырья. /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

1.38	Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, пищевого жира, кишечных продуктов, крови, эндокринного, кожевенно-мехового и технического сырья. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.39	Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц. /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.40	Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.41	Санитарный контроль растительных пищевых продуктов. /Лек/	4	6		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.42	Санитарный контроль растительных пищевых продуктов. /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.43	Ветеринарно-санитарная экспертиза мёда. /Лек/	4	6		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.44	Ветеринарно-санитарная экспертиза мёда. /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Образцова Ю.А.	Ветеринарно-санитарная экспертиза: учебное пособие для студентов СПО, обучающихся по специальности 36.02.01 "Ветеринария"	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=242:veterinarno-sanitarnaya-ekspertiza&catid=11:veterinary&Itemid=167
Л1.2	Пронин В.В., Фисенко С.П.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2018	https://e.lanbook.com/book/102236

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Серегин И.Г., Боровков М.Ф., Никитченко В.Е.	Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках: Учебное пособие	Санкт-Петербург: ГИОРД, 2005	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)