

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Учебная практика. Ветеринарное обслуживание сельскохозяйственных животных рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия ветеринарии и кинологии	
Учебный план	36.02.03_2024_314.plx 36.02.03 ЗООТЕХНИЯ Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный	
Квалификация	Зоотехник	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6
в том числе:		
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Итого	36	36	36	36	72	72

Программу составил(и):

Преод., Софья Валерьевна Коновалова, Юрий Александрович Василенко,

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика. Ветеринарное обслуживание сельскохозяйственных животных

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.07.2023 г. № 546)

составлена на основании учебного плана:

36.02.03 ЗООТЕХНИЯ

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 29.02.2024 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от 16.05.2023 протокол № 10

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: • Оработка основных навыков и методик диагностики и лечения хирургических заболеваний; выработка у студентов умения определять у животных инвазионные заболевания; • проводить лечебные и профилактические мероприятия при паразитарных и инвазионных заболеваниях; • составлять планы лечебно профилактических мероприятий при инвазионных и паразитарных заболеваниях; • выработка у студентов умения по проведению лечения животных с незаразными болезнями; • Проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных заболеваний; - выработка практических навыков по диагностике, лечению и профилактике заболеваний органов размножения животных.
1.2	Задачи: • Закрепить полученные теоретические знания на практике • Уметь использовать знания в практической деятельности ветеринарного фельдшера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		УП.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Инфекционные заболевания животных	
2.1.2	Незаразные болезни животных	
2.1.3	Паразитарные и инвазионные болезни животных	
2.1.4	Основы ветеринарной хирургии и терапии	
2.1.5	Основы патологической анатомии и физиологии	
2.1.6	Анатомия и физиология животных	
2.1.7	Микробиология, санитария и гигиена	
2.1.8	Основы ветеринарии	
2.1.9	Охрана труда	
2.1.10	Биология	
2.1.11	Физика	
2.1.12	Химия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Подготовка к демонстрационному экзамену	
2.2.3	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Знать:
ОК 02:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уметь:
ОК 03:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Владеть:

ОК 04:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать:
ОК 05:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Уметь:
ОК 06:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Владеть:

ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать:
ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Уметь:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Владеть:

ПК 4.1.: Проводить ветеринарную профилактику инфекционных, инвазионных и незаразных болезней сельскохозяйственных животных
Знать:
ПК 4.2.: Проводить подготовку животных для проведения диагностических и лечебных манипуляций
Уметь:
ПК 4.3.: Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним в неотложных ситуациях
Владеть:

ЛР 21: Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения
Знать:
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уметь:
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Владеть:

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать:
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уметь:
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Владеть:

ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Знать:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Уметь:
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Владеть:

ОК 05:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать:
ОК 05:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Уметь:
ОК 06:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Владеть:

ОК 06:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Знать:
ОК 07:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уметь:
ОК 07:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Владеть:

ОК 08:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Знать:
ОК 08:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Уметь:
ОК 09:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Владеть:

ОК 09:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать:
ПК 4.1.:Проводить ветеринарную профилактику инфекционных, инвазионных и незаразных болезней сельскохозяйственных животных
Уметь:
ПК 4.1.:Проводить ветеринарную профилактику инфекционных, инвазионных и незаразных болезней сельскохозяйственных животных
Владеть:

ПК 4.2.:Проводить подготовку животных для проведения диагностических и лечебных манипуляций
Знать:
ПК 4.2.:Проводить подготовку животных для проведения диагностических и лечебных манипуляций
Уметь:
ПК 4.3.:Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним в неотложных ситуациях

Владеть:

ПК 4.3.:Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним в неотложных ситуациях

Знать:

ЛР 21:Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения

Уметь:

ЛР 21:Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения

Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. незаразные болезни 90						
1.1	Отработка методик фиксации животных и их укрощения /Пр/	5	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Эпизоотология с микробиологией						
2.1	Дезинфекция. Ознакомление принципами действия дезинфицирующих установок Расчет необходимого количества и определенной концентрации дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции помещения. /Пр/	6	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Иммунизация сельскохозяйственных животных. /Пр/	5	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 3. Паразитология и инвазионные болезни животных 54						
3.1	Взятие проб для паразитологического исследования /Пр/	6	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 4. Ветеринарная хирургия,						
4.1	Отработка наложений различных видов повязок /Пр/	5	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Расчистка и обрезка копытц. /Пр/	6	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем во время выполняемых заданий студентами в период практики (оценивается теоретическая подготовка, умение обращаться с животными, лекарственными и биопрепаратами и инструментами, соблюдение техники безопасности, трудолюбие, проявление интереса и инициативы, работа в команде) Тематика заданий отрабатываемых в период практики соответствует программе практики.
В период учебной практики студенты описывают проделанную работу согласно программе практики в дневнике-отчете.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Оценочное средство «Дневник-отчет»

По окончании практики студенты пишут дневник отчет, где прописана вся работа студентов согласно программе практики.

Студентам не имеющим пропуски по практике и своевременно предоставившие дневник- отчет выставляется дифференцированный зачет, являющийся одним из допусков к сдаче экзамена по профессиональному модулю.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Аграрный колледж
Цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

ДНЕВНИК - ОТЧЕТ

по учебной практике УП. 01 Методики проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
специальность 36.02.01 Ветеринария

Студентки (та) _____
ФИО

Группы _____

Проверили
руководители практики
Коновалова С.В.
Теледеков С.А.
Сметанников А.А.
Василенко Ю.А.

Оценка _____

Горно-Алтайск
202_

Раздел акушерство

Тема: Исследование половых органов самок вагинальным способом.

Цель: Провести исследование половых органов коров вагинальным способом.

Ход работы: Опишите последовательность исследования половых органов коров и результат исследования _____

Тема: Исследование половых органов самок ректальным способом.

Цель: Провести исследование половых органов коров ректальным способом.

Ход работы: Опишите последовательность исследования половых органов коров и результат исследования

Тема:

Цель: Проведение клинического исследования молочной железы и исследование молока на скрытый мастит.

Ход работы: Опишите последовательность клинического исследования молочной железы и исследования молока на скрытый мастит.

Тема: Лечение маститов.

Цель: Отработать технику введения лекарственных препаратов внутрицистернально. Проведение массажей, наложение мазей.

Ход работы: Опишите методику технику введения лекарственных препаратов внутрицистернально. Проведение массажей, наложение мазей

Тема: Проведение лечения животных в послеродовом периоде.

Цель: Отработать технику введения лекарственных препаратов в/м, в/в, в/маточно.

Ход работы: Опишите данные животного, результаты общего клинического исследования, акушерского исследования.

Диагноз. Описать ход лечения

Тема: Проводить диагностику беременности. Проводить акушерскую помощь животным при родах

Цель: Провести диагностику беременности коров ректальным способом

Ход работы: Опишите технику проведения ректального исследования при разных сроках стельности

Тема: Проводить осмотр и подготовку глубококостельных коров к родам.

Проводить акушерскую помощь животным при родах

Цель: Провести осмотр и подготовку глубококостельных коров к родам. Научиться проводить акушерскую помощь новорожденным

Ход работы: Опишите последовательность осмотра и подготовки глубококостельных коров к родам и опишите правила оказания акушерской помощи.

Раздел Внутренние незаразные болезни

Раздел Эпизоотология с микробиологией

Раздел Паразитология и инвазионные болезни животных

Раздел Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология

Вывод:

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Дневник -отчет

Оценивание выполнения практических заданий в соответствии с программой

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Ятусевич А.И., Карасев Н.Ф., Стасюкевич С.И.	Паразитология и инвазионные болезни животных: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020	http://www.iprbookshop.ru/100352.html
Л1.2	Алиев А. С., Данко Ю. Ю., Ещенко [и др.] И. Д., Кузьмин В.А., Святковский А.В.	Эпизоотология с микробиологией: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/145838
Л1.3	Гончаров В.П., Черепяхин Д.А., Ракитская В.В.	Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник	Санкт-Петербург: Квадро, 2021	http://www.iprbookshop.ru/103074.html
Л1.4	Интизарова А.Е., Казарина Е.В., Тицкая А.В., Шваб В.И.	Основы профилактики заболеваний и падежа животных: учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование ; Ай Пи Ар Медиа, 2024	https://www.iprbookshop.ru/138145.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Уколов П. И., Шараськина О. Г.	Разведение и биотехника размножения сельскохозяйственных животных: учебник	Санкт-Петербург: Квадро, 2021	https://www.iprbookshop.ru/103139.html
Л2.2	Очирова Л. А., Бадлуев Э. Б., Гармаева Б. Ц.	Заразные и незаразные болезни. Клиническая диагностика. Ветеринарная фармакология. Хирургия. Методы введения лекарственных веществ разным видам животных: учебное пособие для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария	Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022	https://www.iprbookshop.ru/125208.html
Л2.3	Журба В. А., Руколь В. М., Веремей [и др.] Э. И.	Ветеринарная хирургия: учебник для СПО	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021	https://www.iprbookshop.ru/125400.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Google Chrome			
6.3.1.2	Яндекс.Браузер			
6.3.1.3	Moodle			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	ситуационное задание
	кейс-метод

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
312 В1	Кабинет акушерства и гинекологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска, проектор, компьютер. Микроскоп для искусственного осеменения, зеркала влагалищные для крупных животных, зеркала влагалищные для МРС, кружка Эсмарха, измерительные цилиндры, термостат оттаиватель биологический ТиСа, прибор для осеменения КРС Quicklock, муляжи половых органов животных, сосуд Дюара

23 В2	Лаборатория внутренних незаразных болезней. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, стенды, телевизор, металлический шкаф. Фонендоскопы, плессиметры, перкуссионные молоточки, пирометры, магнитный зонд, анализатор мочи, лазерный терапевтический комплекс «Рекс», набор для морфологического исследования крови, аппарат для ультразвукового исследования
20 В2	Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии. Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, стенды, плакаты. Препоравальные иглы, кюветы

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--