

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Утверждено:  
на заседании кафедры  
педагогике, психологии и социальной работы  
протокол № 8 от 11» апреля 2024 г.  
Зав. кафедрой Е.Ю. Кудрявцева *Е.Ю. Кудрявцева*

**ПРОГРАММА**

**Учебной**  
**Научно-исследовательская работа**  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**Основная профессиональная образовательная программа**  
37.03.01 Психология  
**Направленность (профиль)** Практическая психология  
**Уровень высшего образования:** бакалавриат  
**Форма обучения:** заочная

Составители:  
к.филос.н., доцент Лизунова Г.Ю.,  
к.пс.п., доцент Таскина И.А.

Горно-Алтайск  
2024

**Вид практики:** учебная

**Тип практики:** научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (далее – учебная практика)

**1. Цель учебной практики:** приобретение первичных навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных научно-исследовательских задач, изучение основ анализа и обобщения теоретического и фактического материала.

**2. Задачи учебной практики:**

1. Приобретение первичных навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных научно-исследовательских задач, изучение основ анализа и обобщения теоретического и фактического материала.

2. Формирование умений систематизировать, обобщать и распространять результаты собственного научного исследования в профессиональной области.

3. Развитие профессиональной рефлексии.

4. Формирование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности.

5. Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований.

6. Развитие потребностей профессионального самообразования, личностного роста и проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

### **3. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Учебная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана Блока 2. Практики (Б.2.0.02(У)) по направлению подготовки 37.03.01 Психология Профиль Практическая психология.

Для прохождения учебной практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Введение в методы психолого-педагогических исследований», «Психология личности», «Психодиагностика (с практикумом)».

Прохождение учебной практики является необходимой основой для последующей Государственной итоговой аттестации.

### **4. Место и время проведения учебной практики**

Место проведения учебной практики – структурные подразделения университета.

Учебная практика проводится в течение 4 недель на 3 курсе в 5 семестре.

Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента. Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

#### **5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

##### **а) универсальные (УК):**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (**УК-1**);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (**УК-2**);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде **(УК-3)**;

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **(УК-6)**;

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **(УК-8)**;

- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах **(УК-9)**;

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению **(УК-11)**;

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии **(ОПК-1)**;

- способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований **(ОПК-2)**;

- способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам **(ОПК-6)**;

- способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией **(ОПК-7)**;

- способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры **(ОПК-8)**.

#### **5.2. Индикаторы достижения компетенций.**

**ИД2УК1:** находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

**ИД3УК1:** рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

**ИД4УК1:** грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

**ИД5УК1:** определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

**ИД2УК2:** проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

**ИД3УК2:** решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

**ИД4УК2:** публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

**ИД2УК3:** понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).

**ИД3УК3:** предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

**ИД3УК6:** реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

**ИД1УК8:** обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

**ИД2УК9:** владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии.

**ИД2УК11:** умеет анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, владеет способами противодействия им.

**ИД2ОПК1:** демонстрирует умения в осуществлении научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

**ИД3ОПК1:** владеет методикой проведения научного исследования.

**ИД2ОПК2:** умеет определять достоверность эмпирических данных научных исследований.

**ИД3ОПК2:** владеет методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивает достоверность эмпирических данных и обосновывает выводов научных исследований.

**ИД2ОПК6:** владеет методами оценки потребностей и запросов целевой аудитории.

**ИД2ОПК7:** владеет базовым уровнем профессиональной компетенции.

**ИД2ОПК8:** владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен знать:

**Знать:**

- принципы сбора, отбора и обобщения информации;
- основные принципы и процедуры научного исследования;
- основные этапы планирования и реализации научного исследования в области психологии;
- методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики и психологии;
- экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности.

**Уметь:**

- разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования;
- организовать научное исследование в области педагогики и психологии;
- анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач;
- обрабатывать данные и их интерпретировать данные;
- представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по теме проводимых исследований.

**Владеть:**

- практическим опытом работы с информационными источниками, опытом сбора, обработки данных, создания научных текстов;
- основными принципами проведения научных исследований в области психологии;
- современными технологиями планирования и организации научно-исследовательской работы;
- опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности;
- осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования;
- навыками представления результатов научных исследований в области педагогики и психологии.

**6. Трудоемкость, структура и содержание учебной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 часов, 112 часов контактной работы, 104 часа самостоятельной работы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной
-------	--------------------------	--------------	----------------------------	---

				аттестации по практике
1	Подготовительный	1 день	Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	План-график практики
2	Основной	26 дней	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнение темы научного исследования (определение актуальности исследования, составление научного аппарата, подборка методов для диагностики, определение методологической базы, анализ нормативно-правовых источников в рамках выбранной темы исследования и т.п.);</li> <li>- составление списка литературы из учебно-научных, методических, периодических источников по теме исследования с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>- теоретический анализ литературных источников;</li> <li>- рецензирование научных статей;</li> <li>- составление программы проведения эмпирического исследования;</li> <li>- сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных,</li> </ul>	<p>Дневник научно-исследовательской работы, главы предполагаемого исследования, рецензия, библиографический список, научная статья</p>

			интерпретация экспериментальных и эмпирических данных; - участие в организации и проведении научных и научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой педагогики, психологии и социальной работы, факультетом, вузом; - подготовка материалов для публикации тезисов и (или) статьи по теме исследования.	
3	Итоговый	Последний день практики и	Подготовка отчетной документации. Защита отчета по практике	Итоговый отчет

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

### **7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

В процессе организации учебной практики руководителями от выпускающей кафедры применяются современные образовательные и научно-исследовательские технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видео-проектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям практики и специалистам организации экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

2) дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской работы и подготовки отчета;

3) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации анализируемой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

В свою очередь, во время сбора необходимой информации, студент активно использует электронные библиотечные системы, ресурсы интернет.

Во время проведения заключительного этапа практики студент должен продемонстрировать умение использовать современные образовательные технологии.

### **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студентов на практике, являются «Положение о практике студентов» в соответствии с ФГОС ВО ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет», рабочая программа практики.

Учебно-методическое руководство работой студентов, консультации на учебной практике осуществляется индивидуально научным руководителем или/и дистанционно (скайп, электронная почта).

#### **9. Формы аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – защита отчета.

По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию:

Отчет (Приложение 1).

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств. (Приложение 2).

#### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

##### **а) основная литература:**

1. Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ / автор-составитель Т. К. Куриленко. – Изд. 2-е, изм. и доп. – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020. – 45 с. – UPL:

[https://elib.gasu.ru/index.php?option=com\\_abook&view=book&id=4011:988&catid=19:pedagogy&Itemid=175](https://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4011:988&catid=19:pedagogy&Itemid=175).

2. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный учебник] : учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. – ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 287 с. – UPL: <http://www.iprbookshop.ru/81665.html>.

##### **б) дополнительная литература:**

3. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – Академия, 2003. – 208 с.

##### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Google Chrome

2. Moodle

3. MS Office

4. MS Windows

5. Paint.NET

6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ

7. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

8. Межвузовская электронная библиотека. ФГБОУ ВПО «НГПУ» <https://icdlib.nspu.ru/>

9. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>

10. Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета <http://elib.gasu.ru/>

#### **11. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Для проведения учебной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: компьютерный класс, аудитория с презентационным оборудованием и меловой доской.

Автор: к.п.с.н., доцент Заяц Н.М.

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики, психологии и социальной работы от «13 мая» 2021 года, протокол № 9.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Горно-Алтайский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный**  
**университет)**  
**Психолого-педагогический факультет**  
**Кафедра педагогики, психологии и социальной работы**

**ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ**  
**учебной практики**  
**научно-исследовательской работы**  
**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

студента..... курса ..... группы

---

(фамилия, имя, отчество)

**Направление 37.03.01 Психология профиль Практическая психология**

Групповой руководитель практики: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Сроки проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

### 1. Задание по учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практике

1. \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
обучающегося

2. \_\_\_\_\_ Факультет \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль: \_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ГАГУ: \_\_\_\_\_

№	Задание	Сроки выполнения
1.		
2.		
3.		

Задание согласовано:

Подпись руководителя практики от ГАГУ:

С заданием ознакомлен:

Подпись обучающегося

### Итоговая оценка по учебной (научно-исследовательская работа) практике

\_\_\_\_\_

*оценка*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*Фамилия И. О.*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практике**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<b>Подготовительный</b>	УК- 2, 3, 6, 11 ОПК-1, 2,6,8	План-график практики
2	<b>Основной</b>	УК-1, 2, 3, 6, 8, 9, 11 ОПК-1, 2,6,7,8	Дневник научно-исследовательской работы
3	<b>Заключительный</b>	УК-1, 2, 3, 6, 8, 9, 11 ОПК-1, 2,6,7,8	Итоговый отчет

**Пояснительная записка**

**1. Назначение фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу **учебной практики (научно-исследовательская работа)**.

**2. Фонд оценочных средств включает** контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме:

1. Плана-графика практики
2. Дневника научно-исследовательской работы.
3. Отчета.

**3. Структура и содержание заданий** разработаны в соответствии с программой **учебной практики (научно-исследовательская работа)**.

**4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий**

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий.

**Перечень оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	План-график практики	План-график практики включает основное содержание видов деятельности студента-практиканта.	Шаблон плана-графика практики
2	Дневник научно-исследовательской работы	Дневник научно-исследовательской работы – важный отчетный документ, который свидетельствует о регулярной организации труда студента-практиканта, встречающихся трудностях объективного и субъективного характера, его успехах и неудачах. В нем заполняются: - план работы; - результаты всех предусмотренных	Шаблон дневника

		программой по данному виду практики заданий.	
3	Итоговый отчет	Оформление и представление отчета по практике. Защита отчета по практике.	Шаблон отчета

**5. Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:**

1. План-график практики
2. Дневник научно-исследовательской работы
3. Отчет

1. **План-график практики** – студента-практиканта отражает этапы выполнения программы практики и включает:

- контроль за выполнением заданий студентами-практикантами и сбором исходных материалов для подготовки отчёта по практике;
- консультации научных руководителей;
- консультация группового руководителя практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчёта;
- проверку отчета и аттестацию студента.

**Критерии оценки:**

- «зачтено»: наличие плана-графика.  
«незачтено»: отсутствие плана-графика.

2. **Дневник научно-исследовательской работы** служит для систематизации процесса практики. Это важный отчетный документ, который свидетельствует о регулярной организации труда студента-практиканта, встречающихся трудностях объективного и субъективного характера, его успехах и неудачах. В нем заполняются:

- план работы;
- результаты всех предусмотренных программой по данному виду практики заданий.

Дневник - обязательная форма отчётности студента. Последовательность должна соблюдаться неукоснительно. Все разделы дневника должны присутствовать в обязательном порядке. Технические требования к оформлению дневника:

1. Оформляется на листах формата А-4 в распечатанном варианте (шрифт Times New Roman, размер 14, интервал полуторный, отступ первой строки абзаца 1,25 см., поля 2 см. везде; недопустимо использование расставленных вручную переносов).

2. Дневник оформляется в отдельный файл или папку.

**Критерии оценки:**

- «зачтено»: наличие дневника практики, соблюдение требований к его оформлению.  
«незачтено»: отсутствие дневника практики, несоблюдение требований к его оформлению.

**3. Итоговый отчет**

По окончании прохождения учебной практики студент-практикант составляет письменный итоговый отчет в соответствии с требованиями программы практики. Отчет студента о практике должен включать текстовый, графический материал. При подготовке отчета студенту следует использовать дневник практики, результаты анализа собственной деятельности.

**Общие требования к отчету**

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- точность формулировок, исключая возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материалов и результатов работы;
- информационная выразительность;

- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

**Критерии оценки:**

«зачтено»: наличие отчета, соответствие требованиям.

«незачтено»: отсутствие отчета, не соответствие требованиям.

**6. Критерии оценивания по промежуточной аттестации**

Оценка	Критерии
«отлично»	все элементы отчета по практике подготовлены и оформлены полностью, аккуратно и грамотно, отчет сдан в срок.
«хорошо»	элементы отчета по практике подготовлены и оформлены в целом аккуратно и грамотно, однако имеются 1-2 недочета в оформлении отчета по практике. Отчет по практике сдан в срок.
«удовлетворительно»	элементы отчета по практике подготовлены и оформлены в целом небрежно и имеются более двух недочетов и небрежность в оформлении отчета, отчет сдан с нарушением сроков без уважительной причины.
«неудовлетворительно»	отсутствие обучающегося на практике без уважительной причины и не предоставление отчета по практике.