

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Специальная или военная подготовка рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра права, философии и социологии		
Учебный план	38.05.01_2020_850-ЗФ.plx 38.05.01 Экономическая безопасность специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"		
Квалификация	экономист		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 5	
аудиторные занятия	16	зачеты с оценкой 5	
самостоятельная работа	119,6		
часов на контроль	7,7		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,7	16,7	16,7	16,7
Сам. работа	119,6	119,6	119,6	119,6
Часы на контроль	7,7	7,7	7,7	7,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):



канд. филос. наук, доцент, Пашаев Халик Парвизович

Рабочая программа дисциплины

Специальная или военная подготовка

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20)

составлена на основании учебного плана:

38.05.01 Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 30.04.2020 протокол № 5.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 14.05.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<p>Цели: Целью учебной дисциплины «Специальная или военная подготовка» является подготовка студентов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» к выполнению оперативно-служебных задач в условиях чрезвычайных обстоятельств и ситуаций, а также служебно-боевых задач при введении режимов чрезвычайного, военного положения и контр террористической операции. Кроме того, целью изучения указанного курса является приобретение студентами знаний, выработка умений и навыков, связанных с противодействием преступности в сфере экономики, выполнением должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка.</p> <p>В совокупности с другими дисциплинами и базовой части профессионального цикла ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», дисциплина «Специальная или военная подготовка» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8); - способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18); - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21); - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9).
1.2	<p>Задачи: Задачами освоения дисциплины «Специальная или военная подготовка» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; - приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; - знание мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины «Специальная или военная подготовка» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов:
2.1.2	Теория государства и права,
2.1.3	Конституционное право,
2.1.4	Философия,
2.1.5	Экономическая безопасность,
2.1.6	Административное право,
2.1.7	Безопасность жизнедеятельности,
2.1.8	Криминалистика,
2.1.9	Психология.
2.1.10	Освоение дисциплины «Специальная или военная подготовка» является обязательной основой для последующего изучения других дисциплин, а так же курсов по выбору студентов.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционного поведения
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру к защиты
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
ОК-9:способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни							
Знать:							
- содержание эмоциональных состояний человека							
Уметь:							
- регулировать негативные когнитивные процессы и состояния							
Владеть:							
- методами оптимизации психических состояний.							
ПК-8:способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина							
Знать:							
- сущность обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;							
- тактику действий сотрудников службы безопасности в составе служебных нарядов и функциональных групп при проведении специальных операций							
Уметь:							
- правильно применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие							
Владеть:							
- соответствующим навыками защиты прав и свобод человека и гражданина							
ПК-18:способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов							
Знать:							
- тактико-технические характеристики, правовые основы и способы применения вооружения, оружия и специальных средств;							
- задачи силовых структур в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные способы их выполнения;							
- порядок действий при обнаружении взрывных устройств и террористической атаке							
Уметь:							
- реализовывать меры, обеспечивающие нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию							
Владеть:							
- методикой профилактики, предупреждения, пресечения, выявления и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики							
ПК-21:способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач							
Знать:							
- основы правового и организационного регулирования деятельности сотрудников правоохранительных органов и службы безопасности в кризисных ситуациях, при чрезвычайном и военном положениях;							
- задачи обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики;							
- основы топографической подготовки сотрудников							
Уметь:							
- читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, использовать современные средства навигации и пользоваться ими;							
- решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и нарядов							
Владеть:							
- навыками проведения оперативно-служебных мероприятий;							
- современными техническими средствами и информационными технологиями							

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание

	Раздел 1. Тема 1. Обеспечение и защита прав и свобод человека и гражданина						
1.1	Тема 1. Обеспечение и защита прав и свобод человека и гражданина /Лек/	5	0,5	ПК-8 ПК-21 ОК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
1.2	Тема 1. Обеспечение и защита прав и свобод человека и гражданина 1.Способы защиты прав и свобод человека и гражданина. 2. Уголовный процесс как способ защиты прав и свобод человека и гражданина. Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве правового государства. 3.Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Защита прав и свобод человека и гражданина. 4.Преступления против конституционных прав и свобод человека. 5.Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Дискуссия на тему: Разграничение прав и свобод человека и гражданина /Пр/	5	1	ПК-8 ПК-21 ОК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	

1.3	<p>Тема 1. Обеспечение и защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала.</p> <p>Самостоятельная работа по теоретическому курсу:</p> <p>1. Конституционные гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>2. Важнейшие организационно-правовые гарантии прав и свобод граждан, деятельность государственных органов и Президента РФ, гаранта прав и свобод гражданина (ч. 2 ст. 80 Конституции РФ).</p> <p>3. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Уголовный процесс как способ защиты прав и свобод человека и гражданина. Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве правового государства.</p> <p>4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Защита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>5. Преступления против конституционных прав и свобод человека.</p> <p>6. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Подготовиться к тематической дискуссии: Разграничение прав и свобод человека и гражданина /Ср/</p>	5	14	ПК-8 ПК-21 ОК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
	Раздел 2. Тема 2. Чрезвычайное положение. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных обстоятельств и ситуаций						
2.1	<p>Тема 2. Чрезвычайное положение. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных обстоятельств и ситуаций /Лек/</p>	5	0,5	ПК-8 ПК-18 ПК-21	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	

2.2	<p>Тема 2. Чрезвычайное положение. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных обстоятельств и ситуаций</p> <p>1.Обстоятельства и порядок введения чрезвычайного положения.</p> <p>2.Меры и временные ограничения, применяемые независимо от обстоятельств введения чрезвычайного положения, предусмотренные ФКЗ «О чрезвычайном положении»</p> <p>3.Силы и средства для обеспечения режима чрезвычайного положения: – органы внутренних дел, органы уголовно-исполнительной системы, федеральные органы безопасности, внутренние войска, органы по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, дополнительные силы, привлекаемые в исключительных случаях (Вооруженные Силы РФ, другие войска, воинские формирования и органы).</p> <p>4.Задачи, решаемые Вооруженными Силами РФ, другими войсками, воинскими формированиями и органами МЧС и МВД.</p> <p>5.Действия при возникновении стихийных бедствий.</p> <p>6.Правила поведения населения при лесных пожарах.</p> <p>7.Правила поведения и действия населения при пожаре в населенных пунктах.</p> <p>8.Действия во время наводнения.</p> <p>9.Действия во время урагана, бури.</p> <p>10.Действия при оползне.</p> <p>11.Действие населения при авариях с вредными ядовитыми веществами.</p> <p>12.Действия при дорожно-транспортном происшествии.</p> <p>13.Действия при массовых беспорядках.</p> <p>Темы докладов и сообщений:</p> <p>1.Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О чрезвычайном положении".</p> <p>2.Общая методология принятия управленческих решений с использованием современных информационных технологий при возникновении чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.</p> <p>3. Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения. Просмотр учебного фильма /Пр/</p>	5	1	ПК-8 ПК-18 ПК-21	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
-----	---	---	---	---------------------	---	---	--

2.3	<p>Тема 2. Чрезвычайное положение. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных обстоятельств и ситуаций Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала. Самостоятельная работа по теоретическому курсу: 1.Изучите Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О чрезвычайном положении". 2.Обстоятельства и порядок введения чрезвычайного положения. 3. Меры и временные ограничения, применяемые независимо от обстоятельств введения чрезвычайного положения, предусмотренные ФКЗ «О чрезвычайном положении» 4. Силы и средства для обеспечения режима чрезвычайного положения: – органы внутренних дел, органы уголовно-исполнительной системы, федеральные органы безопасности, внутренние войска, органы по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, дополнительные силы, привлекаемые в исключительных случаях (Вооруженные Силы РФ, другие войска, воинские формирования и органы). 5.Задачи, решаемые Вооруженными Силами РФ, другими войсками, воинскими формированиями и органами МЧС и МВД. 6.Действия при возникновении стихийных бедствий. 7.Правила поведения населения при лесных пожарах. 8.Правила поведения и действия населения при пожаре в населенных пунктах. 9.Действия во время наводнения. 10.Действия во время урагана, бури. 11.Действия при оползне. 12.Действие населения при авариях с вредными ядовитыми веществами. 13.Действия при дорожно-транспортном происшествии. 14.Действия при массовых беспорядках. Подготовка докладов и сообщений: 1.Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О чрезвычайном положении". 2.Общая методология принятия управленческих решений с использованием современных информационных технологий при возникновении чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. 3. Меры и временные ограничения, применяемые в условиях</p>	5	14	ПК-8 ПК-18 ПК-21	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
-----	--	---	----	---------------------	---	---	--

	чрезвычайного положения /Ср/						
	Раздел 3. Тема 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами						
3.1	Тема 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами /Лек/	5	0,5	ПК-8 ПК-18 ПК-21	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
3.2	Тема 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами 1.Понятие и виды современного терроризма 2.Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида 3. Специфика мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами 4.Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов 5. Действия населения при угрозе и в период террористических актов Дискуссия: Терроризм и гражданская защита. Темы докладов и сообщений: 1.Рекомендации Федеральной службы безопасности России руководителям предприятий, организаций, учреждений и всем гражданам на случай возникновения ЧС, связанных с обнаружением взрывных устройств, угрозами взрывов. 2. Правила выживания при захвате в заложники. 3.Действия при нападении на охраняемый объект. Просмотр учебного фильма /Пр/	5	1	ПК-8 ПК-18 ПК-21	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	

3.3	<p>Тема 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами</p> <p>Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала.</p> <p>Самостоятельная работа по теоретическому курсу:</p> <p>1. Изучите Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ (в последней редакции)</p> <p>2. Понятие и виды современного терроризма</p> <p>3. Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида</p> <p>4. Специфика мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами</p> <p>5. Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов</p> <p>6. Действия населения при угрозе и в период террористических актов</p> <p>Подготовиться к дискуссии: Терроризм и гражданская защита.</p> <p>Подготовка докладов и сообщений:</p> <p>1. Рекомендации Федеральной службы безопасности России руководителям предприятий, организаций, учреждений и всем гражданам на случай возникновения ЧС, связанных с обнаружением взрывных устройств, угрозами взрывов.</p> <p>2. Правила выживания при захвате в заложники.</p> <p>3. Действия при нападении на охраняемый объект.</p> <p>Решите задачи 1-5</p> <p>/Ср/</p>	5	14	ПК-8 ПК-18 ПК-21	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
	Раздел 4. Тема 4. Правовые основы, условия и пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия						
4.1	<p>Тема 4. Правовые основы, условия и пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия</p> <p>/Лек/</p>	5	0,5	ПК-8 ПК-18 ПК-21	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	

4.2	<p>Тема 4. Правовые основы, условия и пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия</p> <p>1.Нормативно – правовое обеспечение и условия применения физической силы, специальных средств и оружия.</p> <p>2.Особенности применения сотрудниками органов внутренних дел физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.</p> <p>3.Особенности применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия работниками частных охранных структур.</p> <p>4.Общее устройство, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов автомата Калашникова (АКМ, АК-74).</p> <p>5.Пистолет Макарова (ПМ) - материальная часть стрелкового оружия. Назначение и боевые свойства пистолета техническая характеристика. Общее устройство, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов пистолета Макарова ПМ.</p> <p>6. Меры безопасности после применения оружия: в случае ранения преступника, при смертельном исходе, после предупредительного выстрела (если оружие на поражение не применялось).</p> <p>Темы докладов и сообщений:</p> <p>1. Правила обращения с газовым и травматическим оружием.</p> <p>2. Назначение и порядок применения: специальных средств ударного непроникающего воздействия, раздражающего действия и ограничения подвижности; 3.Назначение и порядок применения: светозвуковых средств отвлекающего воздействия, электрошоковых устройств; разрушения преград и принудительной остановки транспорта</p> <p>/Пр/</p>	5	1	ПК-8 ПК-18 ПК-21	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
-----	---	---	---	---------------------	---	---	--

4.3	<p>Тема 4. Правовые основы, условия и пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия</p> <p>Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала.</p> <p>Самостоятельная работа по теоретическому курсу:</p> <p>1. Изучите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ; - Закон РФ от 11.03.1992 N 2487-1 (ред. от 03.07.2016) "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации"; - Федеральный закон "Об оружии" от 13.12.1996 N 150-ФЗ; - Постановление Правительства РФ от 15.11.2014 N 1209 "О специальных средствах, видах, типах и моделях служебного огнестрельного оружия, патронов к нему и нормах обеспечения ими работников подразделений транспортной безопасности и об утверждении Правил приобретения, хранения, учета, ремонта и уничтожения специальных средств, используемых работниками подразделений транспортной безопасности"; <p>2.История развития и классификация огнестрельного оружия. Нормативно – правовое обеспечение и условия применения физической силы, специальных средств и оружия.</p> <p>3.Материальная часть стрелкового оружия. Классификация оружия. Условия и порядок его применения. Техника безопасности при обращении с оружием. Общее устройство, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов автомата Калашникова (АКМ, АК-74).</p> <p>4.Пистолет Макарова (ПМ) - материальная часть стрелкового оружия. Назначение и боевые свойства пистолета техническая характеристика. Общее устройство, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов пистолета Макарова ПМ. Порядок разборки и сборки оружия (ПМ, АК). Приемы стрельбы из оружия.</p> <p>4.Эксплуатация стрелкового оружия. Осмотр стрелкового оружия и его подготовка к боевому применению. Чистка и смазка оружия. Порядок хранения стрелкового оружия в подразделении. Обязанности командира подразделений по организации и эксплуатации вооружения. Приемы и правила стрельбы.</p> <p>5.Правила обращения с газовым и травматическим оружием.</p> <p>Подготовка докладов и сообщений:</p> <p>1.Меры безопасности после применения оружия: в случае ранения</p>	5	14	ПК-8 ПК-18 ПК-21	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
-----	---	---	----	---------------------	---	---	--

	<p>преступника, при смертельном исходе, после предупредительного выстрела (если оружие на поражение не применялось).</p> <p>2. Назначение и порядок применения: физической силы, специальных средств ударного непроникающего воздействия, раздражающего действия и ограничения подвижности; светозвуковых средств отвлекающего воздействия; электрошоковых устройств; разрушения преград и принудительной остановки транспорта.</p> <p>Решите задачи 6-10 /Ср/</p>						
	Раздел 5. Тема. 5. Специальная техника правоохранительной деятельности						
5.1	Тема. 5. Специальная техника правоохранительной деятельности /Лек/	5	0,5	ПК-18 ПК-21	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	

5.2	<p>Тема. 5. Специальная техника правоохранительной деятельности</p> <p>1.Понятие, классификация и правовая основа специальной техники правоохранительной деятельности, ее роль в решении оперативно-служебных задач.</p> <p>2.Назначение и основные направления использования средств радиосвязи в правоохранительной деятельности. Классификация сетей радиосвязи и условия, влияющие на их дальность и качество. Способы организации радиосвязи: радионаправление и радиосеть. Правила радиообмена, дисциплина радиопереговоров.</p> <p>3.Назначение и классификация специального вооружения органов внутренних дел. Понятие и назначение специальных средств, состоящих на вооружении полиции.</p> <p>4.Понятие, классификация и назначение средств индивидуальной бронезащиты (СИБ).</p> <p>5.Причины, характер и способы предотвращения получения возможных травм при использовании СИБ.</p> <p>6.Деятельность сотрудников при обнаружении следов специальных химических веществ на предметах и физических лицах.</p> <p>7.Понятие, назначение и области применения поисковой техники. Области применения и физические основы действия металлоискателей.</p> <p>8.Возможности применения и физические основы действия обнаружителей пустот, рентгенотелевизионной аппаратуры, газоанализаторов, виброанализаторов и тепловизоров, как поисковых приборов. Способы сокрытия объектов. Факторы, препятствующие и способствующие обнаружению искомых объектов (предметов). Применение поисковой техники при проведении осмотра помещений, транспортных средств, обыска задержанных и арестованных, личного досмотра.</p> <p>9.Назначение и основные элементы систем охранно-пожарной сигнализации. Классификация извещателей. Основные функции и классификация приемно-контрольных приборов. Оповещатели световые и звуковые.</p> <p>10.Понятие, назначение, классификация и правовые основы технических средств и систем аудио – и визуального контроля. Технические средства фиксации аудиальной и визуальной информации, их классификация и технические возможности.</p> <p>11.Причины, характер и способы предотвращения получения возможных травм при использовании средств</p>	5	2	ПК-18 ПК-21	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
-----	--	---	---	-------------	--	---	--

<p>индивидуальной бронезащиты. Особенности использования средств индивидуальной бронезащиты при проведении специальных операций. Темы докладов и сообщений: 1. Технические средства и системы оперативного наблюдения (виды и области применения). 2. Понятие и назначение средств индивидуальной бронезащиты. Классификация средств индивидуальной бронезащиты. Понятие класса защиты в зависимости от используемого средства поражения и поражающего элемента. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной бронезащиты. /Пр/</p>						
---	--	--	--	--	--	--

5.3	<p>Тема. 5. Специальная техника правоохранительной деятельности</p> <p>Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала.</p> <p>Самостоятельная работа по теоретическому курсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-технический прогресс и его влияние на правоохранительную деятельность. 2. Понятие, классификация и функции специальной техники в системе технического обеспечения правоохранительной деятельности. 3. Факторы, влияющие на эффективность применения специальной техники в правоохранительной деятельности. 4. Система правового регулирования применения специальной техники. 5. Организационные основы применения специальной техники. 6. Структура комплексной защиты объектов. 7. Системы и средства охранно-пожарной сигнализации. 8. Системы и средства защиты объектов уголовно-исполнительной системы. 9. Инженерные средства охраны и надзора 10. Система связи правоохранительных органов. 11. Комплексы слежения и пеленгации 12. Роль специальной техники в получении оперативно-розыскной информации. 13. Технические Средства обнаружения и фиксации информации. 14. Понятие технического канала утечки информации. Технические средства, применяемые для дистанционного съема информации 15. Методические особенности использования полиграфных устройств при опросе. 16. Технические средства обеспечения безопасности информации. 17. Основные методы обеспечения компьютерной безопасности. 18. Специальные средства защиты информации от несанкционированного доступа <p>Подготовка докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технические средства и системы оперативного наблюдения (виды и области применения). 2. Понятие и назначение средств индивидуальной бронезащиты. Классификация средств индивидуальной бронезащиты. Понятие класса защиты в зависимости от используемого средства поражения и поражающего элемента. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной бронезащиты. <p>Решите задачи 11-19 /Ср/</p>	5	15	ПК-18 ПК-21	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
-----	---	---	----	-------------	---	---	--

6.3	<p>Тема 6. Первая помощь</p> <p>Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала.</p> <p>Самостоятельная работа по теоретическому курсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Основные системы организма человека и осмотр пострадавшего. 2.Травма, травматизм и несчастные случаи в быту и в производстве. 3.Первая помощь пострадавшим при травмах. 4.Оказание первой помощи при ранениях. 5.Первая помощь при кровотечениях. <p>Правила наложения кровоостанавливающего жгута.</p> <p>Десмургия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6.Первая помощь при воздействии на организм человека крайних температур и электричества. 7.Первая помощь при функциональных повреждениях. 8.Первая помощь при переломах. 9.Травматический шок. Способы реанимации. <p>Подготовка докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях. 2. Первая помощь при остановке сердца 3. Признаки жизни и технические приемы первой доврачебной помощи <p>Решите задачи 20-30 /Ср/</p>	5	16	ПК-8 ПК-18 ПК-21	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
	Раздел 7. Тема 7. Место и роль Вооруженных Сил Российской Федерации в структуре государства.						
7.1	<p>Тема 7.Место и роль Вооруженных Сил Российской Федерации в структуре государства.</p> <p>/Лек/</p>	5	0,5	ПК-18 ПК-21	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	

7.2	<p>Тема 7. Место и роль Вооруженных Сил Российской Федерации в структуре государства.</p> <p>1. Источники военной опасности. Политические принципы и основные направления социально-политического обеспечения военной безопасности России.</p> <p>2. Задачи государства в области обеспечения военной безопасности. Цели и задачи военно-технического обеспечения военной безопасности. Основные направления развития оборонно-промышленного потенциала страны.</p> <p>3. Военно-техническое сотрудничество Российской Федерации с зарубежными странами: цели, принципы и основные направления.</p> <p>4. Состояние войны. Военное положение.</p> <p>5. Полномочия органов государственной власти и обязанности предприятий и организаций в области обороны.</p> <p>6. Место и роль Вооруженных Сил Российской Федерации в структуре государства. Предназначение и состав Вооруженных сил Российской Федерации. Принципы и основные направления их строительства.</p> <p>7. Комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации в добровольном порядке – по контракту и на основе призыва.</p> <p>Темы докладов и сообщений:</p> <p>1. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Функции Министерства обороны Российской Федерации и Генерального штаба Вооруженных сил Российской Федерации. Дислокация войск и сил флота.</p> <p>2. Современное состояние и перспективы совершенствования Вооруженных Сил Российской Федерации. Деятельность государства по реформированию Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Организационно-правовые вопросы защиты Российской Федерации.</p> <p>/Пр/</p>	5	2	ПК-18 ПК-21	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
-----	---	---	---	-------------	---	---	--

7.3	<p>Тема 7. Место и роль Вооруженных Сил Российской Федерации в структуре государства.</p> <p>Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала.</p> <p>Самостоятельная работа по теоретическому курсу:</p> <p>1.Источники военной опасности. Политические принципы и основные направления социально-политического обеспечения военной безопасности России.</p> <p>2.Задачи государства в области обеспечения военной безопасности. Цели и задачи военно-технического обеспечения военной безопасности. Основные направления развития оборонно-промышленного потенциала страны.</p> <p>3.Военно-техническое сотрудничество Российской Федерации с зарубежными странами: цели, принципы и основные направления.</p> <p>4.Состояние войны. Военное положение.</p> <p>5.Полномочия органов государственной власти и обязанности предприятий и организаций в области обороны.</p> <p>6.Место и роль Вооруженных Сил Российской Федерации в структуре государства. Предназначение и состав Вооруженных сил Российской Федерации. Принципы и основные направления их строительства.</p> <p>7.Подготовьте реферат на тему «Комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации в добровольном порядке – по контракту и на основе призыва».</p> <p>Подготовка докладов и сообщений:</p> <p>1.Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Функции Министерства обороны Российской Федерации и Генерального штаба Вооруженных сил Российской Федерации. Дислокация войск и сил флота.</p> <p>2.Современное состояние и перспективы совершенствования Вооруженных Сил Российской Федерации. Деятельность государства по реформированию Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Организационно-правовые вопросы защиты Российской Федерации.</p> <p>/Ср/</p>	5	16	ПК-18 ПК-21	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
	Раздел 8. Тема 8. Боевая и мобилизационная готовность подразделений. Военная топография						
8.1	<p>Тема 8. Боевая и мобилизационная готовность подразделений. Военная топография</p> <p>/Лек/</p>	5	0,5	ПК-18 ПК-21	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	

8.2	<p>Тема 8. Боевая и мобилизационная готовность подразделений. Военная топография</p> <p>1. Основы комплектования воинской части, подразделения личным составом и транспортными средствами. Общие положения и требования к комплектованию. Принципы комплектования подразделений мобилизационными людскими и транспортными ресурсами. Отбор и приписка мобилизационных людских и транспортных ресурсов.</p> <p>2. Порядок изучения граждан, пребывающих в запасе, и техники организаций и граждан. Организация взаимодействия с военными комиссариатами по вопросам приписки личного состава и техники организаций и граждан. Порядок изучения приписного личного состава в комплекующих военных комиссариатах. Разработка и ведение приписных карт и штатно-должностных списков подразделения.</p> <p>3. Организация призыва, поставки и приема приписного личного состава. Прием и распределение призываемых из запаса граждан и поставляемой техники организаций, предназначенных в состав ядра. Формирование подразделений.</p> <p>4. Назначение, состав и оборудование пунктов приема личного состава и техники, порядок их работы.</p> <p>5. Местность как элемент боевой обстановки.</p> <p>6. Топографические карты. Предмет задачи военной топографии. Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на действия подразделений в бою. Сущность картографического изображения местности и его основные свойства. Определение понятия топографическая карта. Подготовка карты к работе, измерения по карте, определение координат и целеуказания (подбор, склеивание, складывание и подъем карты) Принадлежности для работы.</p> <p>7. Предельная точность измерения расстояний по карте. Определение по карте протяженности маршрута. Способы определения площадей по карте. Системы координат, их назначение и использование в войсках. Способы целеуказания по карте. Темы докладов и сообщений:</p> <p>1. Основные правила ведения рабочей карты и составление боевых графических документов. Содержание рабочей карты командира, порядок и правила ее ведения. Условные знаки и сокращенные обозначения, надписи на картах, нанесение обстановки на карту.</p> <p>2. Виды боевых графических документов, составляемых в</p>	5	2	ПК-18 ПК-21	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
-----	---	---	---	-------------	---	---	--

	подразделениях, их назначение, общие правила составления и оформления. Использование карты при докладах, постановке задач и состоянии боевых документов. Просмотр учебного фильма /Пр/						
--	---	--	--	--	--	--	--

8.3	<p>Тема 8. Боевая и мобилизационная готовность подразделений. Военная топография</p> <p>Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала.</p> <p>Самостоятельная работа по теоретическому курсу:</p> <p>1. Основы комплектования воинской части, подразделения личным составом и транспортными средствами. Общие положения и требования к комплектованию. Принципы комплектования подразделений мобилизационными людскими и транспортными ресурсами. Отбор и приписка мобилизационных людских и транспортных ресурсов.</p> <p>2. Порядок изучения граждан, пребывающих в запасе, и техники организаций и граждан. Организация взаимодействия с военными комиссариатами по вопросам приписки личного состава и техники организаций и граждан. Порядок изучения приписного личного состава в комплекующих военных комиссариатах. Разработка и ведение приписных карт и штатно-должностных списков подразделения.</p> <p>3. Организация призыва, поставки и приема приписного личного состава. Прием и распределение призываемых из запаса граждан и поставляемой техники организаций, предназначенных в состав ядра. Формирование подразделений.</p> <p>4. Назначение, состав и оборудование пунктов приема личного состава и техники, порядок их работы.</p> <p>5. Местность как элемент боевой обстановки.</p> <p>6. Топографические карты. Предмет задачи военной топографии. Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на действия подразделений в бою. Сущность картографического изображения местности и его основные свойства. Определение понятия топографическая карта. Подготовка карты к работе, измерения по карте, определение координат и целеуказания (подбор, склеивание, складывание и подъем карты) Принадлежности для работы.</p> <p>7. Предельная точность измерения расстояний по карте. Определение по карте протяженности маршрута. Способы определения площадей по карте. Системы координат, их назначение и использование в войсках. Способы целеуказания по карте.</p> <p>Подготовка докладов и сообщений:</p> <p>1. Основные правила ведения рабочей карты и составление боевых графических документов. Содержание рабочей карты командира, порядок и правила ее ведения. Условные знаки и</p>	5	16,6	ПК-18 ПК-21	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
-----	---	---	------	-------------	---	---	--

	сокращенные обозначения, надписи на картах, нанесение обстановки на карту. 2.Виды боевых графических документов, составляемых в подразделениях, их назначение, общие правила составления и оформления. Использование карты при докладах, постановке задач и состоянии боевых документов. /Ср/						
	Раздел 9. Консультации						
9.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,4	ПК-8 ПК-18 ПК-21 ОК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
	Раздел 10. Промежуточная аттестация (зачёт)						
10.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	5	3,85	ПК-8 ПК-18 ПК-21 ОК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
10.2	Контактная работа /КСРАТт/	5	0,15	ПК-8 ПК-18 ПК-21 ОК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
	Раздел 11. Промежуточная аттестация (зачёт)						
11.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	5	3,85	ПК-8 ПК-18 ПК-21 ОК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
11.2	Контактная работа /КСРАТт/	5	0,15	ПК-8 ПК-18 ПК-21 ОК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тема 1. Обеспечение и защита прав и свобод человека и гражданина

1.Способы защиты прав и свобод человека и гражданина.

2. Уголовный процесс как способ защиты прав и свобод человека и гражданина. Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве правового государства.

3.Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Защита прав и свобод человека и гражданина. 4.Преступления против конституционных прав и свобод человека.

5.Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Дискуссия на тему:

Разграничение прав и свобод человека и гражданина

Тема 2. Чрезвычайное положение. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных обстоятельств и ситуаций

1.Обстоятельства и порядок введения чрезвычайного положения.

2.Меры и временные ограничения, применяемые независимо от обстоятельств введения чрезвычайного положения, предусмотренные ФКЗ «О чрезвычайном положении»

3.Силы и средства для обеспечения режима чрезвычайного положения: – органы внутренних дел, органы уголовно-исполнительной системы, федеральные органы безопасности, внутренние войска, органы по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, дополнительные силы, привлекаемые в исключительных случаях (Вооруженные Силы РФ, другие войска, воинские формирования и органы).

4.Задачи, решаемые Вооруженными Силами РФ, другими войсками, воинскими формированиями и органами МЧС и МВД.

5.Действия при возникновении стихийных бедствий.

6.Правила поведения населения при лесных пожарах.

7.Правила поведения и действия населения при пожаре в населенных пунктах.

8.Действия во время наводнения. 9.Действия во время урагана, бури.

10.Действия при оползне.

11.Действие населения при авариях с вредными ядовитыми веществами.

12.Действия при дорожно-транспортном происшествии.

13.Действия при массовых беспорядках.

Темы докладов и сообщений:

- 1.Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О чрезвычайном положении".
 - 2.Общая методология принятия управленческих решений с использованием современных информационных технологий при возникновении чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.
 3. Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения
- Просмотр учебного фильма

Тема 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами

- 1.Понятие и виды современного терроризма
- 2.Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида
3. Специфика мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами
- 4.Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов
5. Действия населения при угрозе и в период террористических актов

Дискуссия: Терроризм и гражданская защита.

Темы докладов и сообщений:

- 1.Рекомендации Федеральной службы безопасности России руководителям предприятий, организаций, учреждений и всем гражданам на случай возникновения ЧС, связанных с обнаружением взрывных устройств, угрозами взрывов.
 2. Правила выживания при захвате в заложники.
 - 3.Действия при нападении на охраняемый объект.
- Просмотр учебного фильма

Тема 4. Правовые основы, условия и пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

- 1.Нормативно – правовое обеспечение и условия применения физической силы, специальных средств и оружия.
- 2.Особенности применения сотрудниками органов внутренних дел физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
- 3.Особенности применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия работниками частных охранных структур.
- 4.Общее устройство, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов автомата Калашникова (АКМ, АК-74).
- 5.Пистолет Макарова (ПМ) - материальная часть стрелкового оружия. Назначение и боевые свойства пистолета техническая характеристика. Общее устройство, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов пистолета Макарова ПМ.
6. Меры безопасности после применения оружия: в случае ранения преступника, при смертельном исходе, после предупредительного выстрела (если оружие на поражение не применялось).

Темы докладов и сообщений:

1. Правила обращения с газовым и травматическим оружием.
2. Назначение и порядок применения: специальных средств ударного непроникающего воздействия, раздражающего действия и ограничения подвижности; 3.Назначение и порядок применения: светозвуковых средств отвлекающего воздействия, электрошоковых устройств; разрушения преград и принудительной остановки транспорта

Тема. 5. Специальная техника правоохранительной деятельности

- 1.Понятие, классификация и правовая основа специальной техники правоохранительной деятельности, ее роль в решении оперативно-служебных задач.
- 2.Назначение и основные направления использования средств радиосвязи в правоохранительной деятельности. Классификация сетей радиосвязи и условия, влияющие на их дальность и качество. Способы организации радиосвязи: радионаправление и радиосеть. Правила радиообмена, дисциплина радиопереговоров.
- 3.Назначение и классификация специального вооружения органов внутренних дел. Понятие и назначение специальных средств, состоящих на вооружении полиции.
- 4.Понятие, классификация и назначение средств индивидуальной бронезащиты (СИБ).
- 5.Причины, характер и способы предотвращения получения возможных травм при использовании СИБ.
- 6.Деятельность сотрудников при обнаружении следов специальных химических веществ на предметах и физических лицах.
- 7.Понятие, назначение и области применения поисковой техники. Области применения и физические основы действия металлоискателей.
- 8.Возможности применения и физические основы действия обнаружителей пустот, рентгенотелевизионной аппаратуры, газоанализаторов, виброанализаторов и тепловизоров, как поисковых приборов. Способы сокрытия объектов. Факторы, препятствующие и способствующие обнаружению искомых объектов (предметов). Применение поисковой техники при проведении осмотра помещений, транспортных средств, обыска задержанных и арестованных, личного досмотра.
- 9.Назначение и основные элементы систем охранно-пожарной сигнализации. Классификация извещателей. Основные функции и классификация приемно-контрольных приборов. Оповещатели световые и звуковые.
- 10.Понятие, назначение, классификация и правовые основы технических средств и систем аудио – и визуального контроля. Технические средства фиксации аудиальной и визуальной информации, их классификация и технические возможности.
- 11.Причины, характер и способы предотвращения получения возможных травм при использовании средств индивидуальной бронезащиты. Особенности использования средств индивидуальной бронезащиты при проведении специальных операций.

Темы докладов и сообщений:

- 1.Технические средства и системы оперативного наблюдения (виды и области применения).

2. Понятие и назначение средств индивидуальной бронезащиты. Классификация средств индивидуальной бронезащиты. Понятие класса защиты в зависимости от используемого средства поражения и поражающего элемента. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной бронезащиты.

Тема 6. Первая помощь

1. Основные системы организма человека и осмотр пострадавшего.
2. Травма, травматизм и несчастные случаи в быту и в производстве.
3. Первая помощь пострадавшим при травмах.
4. Оказание первой помощи при ранениях.
5. Первая помощь при кровотечениях. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Десмургия.
6. Первая помощь при воздействии на организм человека крайних температур и электричества.
7. Первая помощь при функциональных повреждениях.
8. Первая помощь при переломах.
9. Травматический шок. Способы реанимации.

Темы докладов и сообщений:

1. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях.
2. Первая помощь при остановке сердца
3. Признаки жизни и технические приемы первой доврачебной помощи

Просмотр учебного фильма

Тема 7. Место и роль Вооруженных Сил Российской Федерации в структуре государства.

1. Источники военной опасности. Политические принципы и основные направления социально-политического обеспечения военной безопасности России.
2. Задачи государства в области обеспечения военной безопасности. Цели и задачи военно-технического обеспечения военной безопасности. Основные направления развития оборонно-промышленного потенциала страны.
3. Военно-техническое сотрудничество Российской Федерации с зарубежными странами: цели, принципы и основные направления.
4. Состояние войны. Военное положение.
5. Полномочия органов государственной власти и обязанности предприятий и организаций в области обороны.
6. Место и роль Вооруженных Сил Российской Федерации в структуре государства. Предназначение и состав Вооруженных сил Российской Федерации. Принципы и основные направления их строительства.
7. Комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации в добровольном порядке – по контракту и на основе призыва.

Темы докладов и сообщений:

1. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Функции Министерства обороны Российской Федерации и Генерального штаба Вооруженных сил Российской Федерации. Дислокация войск и сил флота.
2. Современное состояние и перспективы совершенствования Вооруженных Сил Российской Федерации. Деятельность государства по реформированию Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационно-правовые вопросы защиты Российской Федерации.

Тема 8. Боевая и мобилизационная готовность подразделений. Военная топография

1. Основы комплектования воинской части, подразделения личным составом и транспортными средствами. Общие положения и требования к комплектованию. Принципы комплектования подразделений мобилизационными людскими и транспортными ресурсами. Отбор и приписка мобилизационных людских и транспортных ресурсов.
2. Порядок изучения граждан, пребывающих в запасе, и техники организаций и граждан. Организация взаимодействия с военными комиссариатами по вопросам приписки личного состава и техники организаций и граждан. Порядок изучения приписного личного состава в комплекующих военных комиссариатах. Разработка и ведение приписных карт и штатно-должностных списков подразделения.
3. Организация призыва, поставки и приема приписного личного состава. Прием и распределение призываемых из запаса граждан и поставляемой техники организаций, предназначенных в состав ядра. Формирование подразделений.
4. Назначение, состав и оборудование пунктов приема личного состава и техники, порядок их работы.
5. Местность как элемент боевой обстановки.
6. Топографические карты. Предмет задачи военной топографии. Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на действия подразделений в бою. Сущность картографического изображения местности и его основные свойства. Определение понятия топографическая карта. Подготовка карты к работе, измерения по карте, определение координат и целеуказания (подбор, склеивание, складывание и подъем карты)

Принадлежности для работы.

7. Предельная точность измерения расстояний по карте. Определение по карте протяженности маршрута. Способы определения площадей по карте. Системы координат, их назначение и использование в войсках. Способы целеуказания по карте.

Темы докладов и сообщений:

1. Основные правила ведения рабочей карты и составление боевых графических документов. Содержание рабочей карты командира, порядок и правила ее ведения. Условные знаки и сокращенные обозначения, надписи на картах, нанесение обстановки на карту.
2. Виды боевых графических документов, составляемых в подразделениях, их назначение, общие правила составления и оформления. Использование карты при докладах, постановке задач и состоянии боевых документов.

Просмотр учебного фильма

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В КРИМИНОГЕННЫХ СИТУАЦИЯХ**ТЕСТ№1**

Опасное время — это время значительного повышения риска для личной безопасности. В приведенных примерах определите наиболее опасное время и место:

- 1) темнота, спускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают
- 2) сумерки, заставшие человека одного в лесопарке
- 3) раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке
- 4) вечернее время на остановке общественного транспорта

ТЕСТ№2

Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним заходит незнакомец?

- 1) пропустить незнакомца вперёд, под любым предлогом задержаться у подъезда
- 2) не следует обращать на постороннего человека внимания
- 3) завязать с незнакомцем беседу и попытаться выяснить, в какую квартиру он следует
- 4) войдя в подъезд, побежать наверх

ТЕСТ№3

Каким из ниже перечисленных правил рекомендуется воспользоваться при возвращении домой в вечернее время с тренировки или дополнительных занятий?

- 1) пойду кратчайшим путем, пролегающим через дворы
- 2) буду идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги
- 3) воспользуюсь попутным транспортом
- 4) пойду по тропинке, пролегающей через лесопарк

ТЕСТ№4

Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум и понимает, что этажом выше на лестничной площадке находится компания молодежи. Выберите из предлагаемых вариантов действий тот, который могли бы посоветовать девушке:

- 1) спокойно подниматься домой, но при этом проявлять осторожность
- 2) ждать, пока они уйдут
- 3) дожидаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить до квартиры либо позвонить родителям, чтобы встретили
- 4) дойти до молодежной компании, может среди них окажутся знакомые юноши или девушки, завести с ними непринужденный разговор

ТЕСТ№5

Вам часто приходится пользоваться услугами общественного транспорта. Что не рекомендуется делать при пользовании общественным транспортом?

- 1) при отсутствии мест для сидения стоять в центральном проходе
- 2) садиться в пустом автобусе (трамвае, троллейбусе, маршрутном такси и т.д.) на сиденье близко к водителю
- 3) ожидать транспорт на остановке в плохо освещенном месте
- 4) стоять справа лицом по направлению движения при нахождении на эскалаторе метрополитена

ТЕСТ№6

Вы собрались вместе с родителями в торговый гипермаркет для покупки необходимых принадлежностей и других товаров для дома, имея при себе крупную сумму денег. Как вы поступите с денежными средствами?

- 1) все купюры положите в один наружный карман папиной куртки
- 2) сложите в один мамин кошелек, кошелек нужно положить в сумочку
- 3) разложите купюры по разным местам, но не в наружные карманы
- 4) все купюры положите в один внутренний карман и застегнете его булавкой

ТЕСТ№7

Вы заметили, что напротив вашего дома несколько подростков громко шумят, совершают хулиганские действия. Как вы намерены поступить? Из предложенных вариантов ответа выберите верный:

- 1) выйдете на улицу и постараетесь задержать хулиганов
- 2) вызовете полицию, до прибытия полиции не станете выходить на улицу и попытаетесь запомнить приметы молодых людей
- 3) будете просто наблюдать за действиями группы подростков
- 4) позовете на помощь соседей, вместе с ними выйдете на улицу и постараетесь пресечь действия хулиганов

ТЕСТ№8

Вы пришли домой и заметили, что входная дверь распахнута, замок на входной двери сломан. На ваш вопрос «Есть кто дома?» ответа не последовало. Как вы поступите?

- 1) войдете в квартиру, осмотрите все комнаты и позвоните родителям
- 2) войдете в квартиру, осмотрите ее и установите, какие вещи исчезли, о чем сообщите в полицию
- 3) не будете входить в квартиру, а вызовете полицию по телефону от соседей или по мобильному телефону, попросите

соседей побыть вместе с вами

4) войдете в квартиру и сразу позвоните в полицию по телефону «02»

ТЕСТ№9

Что нужно сделать в первую очередь при нахождении в местах массового скопления людей, чтобы при возникновении чрезвычайной ситуации не попасть в толпу?

- 1) вести себя как обычно, быть ближе к тем, с кем общаешься
- 2) не проявлять излишней тревоги и беспокойства
- 3) приготовить мобильный телефон
- 4) заранее наметить пути возможного отхода

ТЕСТ№10

Какое из перечисленных правил по защите жилища относится к информационной безопасности?

- 1) уходя из квартиры, оставьте включенными радиоприемник или свет на кухне, уезжая с родителями на дачу, попросите соседей забирать почту из ящика, холодильник оставить включенным
- 2) врежьте в дверь два замка, глазок и цепочку, уходя, запирайте все окна, форточки, балкон и все замки; не оставляйте ключи в укромных местах
- 3) если в дверь позвонили, посмотрите в глазок; незнакомым не открывать дверь, дверная цепочка позволит вам принять телеграмму или проверить служебное удостоверение пришедшего
- 4) на время отсутствия напишите записку, что дома никого нет, укажите в ней номер телефона для связи и вставьте ее в дверь

ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ УГРОЗЕ И СОВЕРШЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА

ТЕСТ№11

Укажите определение терроризма, данное в Федеральном законе "О противодействии терроризму»:

- 1) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий
- 2) общечеловеческая проблема и самая распространенная, фантастически жестокая чрезвычайная ситуация социального характера
- 3) организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре
- 4) разрушение или попытка разрушения каких-либо объектов: самолётов, административных зданий, жилищ, судов, объектов жизнеобеспечения и т.п.

ТЕСТ№12

Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях — это:

- 1) чрезвычайная ситуация
- 2) диверсия
- 3) террористический акт
- 4) преступная операция

ТЕСТ№13

По средствам, используемым при осуществлении террористических актов, виды терроризма могут быть подразделены на:

- 1) нетрадиционные
- 2) стандартные
- 3) обычные
- 4) традиционные и технологические

ТЕСТ№14

Если вы обнаружили подозрительный предмет в общественном транспорте — не оставляйте этот факт без внимания! Что надлежит предпринять в данном случае?

- 1) опросить людей, находящихся рядом, постараться установить принадлежность предмета (сумки и т.д.) или человека, который мог его оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщить о находке водителю (машинисту ит.д.)
- 2) не обращать внимания на неизвестную сумку или чемодан
- 3) переложить сумку в более безопасное место в общественном транспорте (например, под сиденье кресла, где нет пассажиров)
- 4) осторожно осмотреть содержимое сумки, может быть, там найдутся документы владельца сумки

ТЕСТ№15

Как действовать, если вы попали в перестрелку на улице?

- 1) сразу же лягте и осмотритесь, выберите ближайшее укрытие и проберитесь к нему, не поднимаясь в полный рост. Укрытием могут служить выступы зданий, памятники, бетонные столбы, бордюры, канавы и т. д. При первой возможности спрячьтесь в подезде жилого дома, в подземном переходе и дождитесь окончания перестрелки
- 2) примите меры по спасению детей, при необходимости прикройте их своим телом

- 3) по возможности сообщите о происшедшем сотрудникам полиции
- 4) все варианты верны

ТЕСТ№16

Как действовать при захвате автобуса (троллейбуса, трамвая) террористами?

- 1) не привлекайте к себе их внимание. Осмотрите салон, отметьте места возможного укрытия в случае стрельбы. Успокойтесь, попытайтесь отвлечься от происходящего, читайте, разгадывайте кроссворды
- 2) если спецслужбы предпримут попытку штурма, постарайтесь как можно быстрее покинуть салон и бежать в сторону представителей специальных подразделений
- 3) после освобождения немедленно покиньте автобус (троллейбус, трамвай), т. к. не исключена возможность предварительного его минирования террористами и взрыва (возгорания)
- 4) снимите ювелирные украшения, не смотрите в глаза террористам, не передвигайтесь по салону и не открывайте сумки без их разрешения. Не реагируйте на их провокационное или вызывающее поведение. Женщинам в мини-юбках желательно прикрыть ноги.

Варианты ответов:

ТЕСТ№17

Как называется вид терроризма, заключающийся в применении или угрозе применения ядерного, химического или бактериологического оружия?

- 1) политический терроризм
- 2) технологический терроризм
- 3) генетический терроризм
- 4) криминальный терроризм

ТЕСТ№18

Какая рекомендация по действиям при обнаружении взрывного устройства является ошибочной?

- 1) не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу
- 2) исключить использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радиовзрывателя
- 3) унести подозрительный предмет в безопасное место, не дожидаясь специалистов
- 4) отойти в безопасное место, постараться никого не допускать к месту обнаружения взрывного устройства

ТЕСТ№19

Как должен себя вести человек, если он оказался заложником?

- 1) делать что вздумается
- 2) попытаться убежать
- 3) сказать террористам, что они пожалеют об этом
- 4) выполнять требования террористов, не создавать конфликтных ситуаций, сохранять психологическую устойчивость

ТЕСТ№20

Ваши действия при применении слезоточивого газа?

- 1) будете дышать неглубоко
- 2) будете дышать через мокрый платок и часто моргать
- 3) станете задерживать дыхание
- 4) накроетесь курткой

ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

РЕКОМЕНДАЦИИ НАСЕЛЕНИЮ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

ТЕСТ№21

Что такое землетрясение?

- 1) область возникновения подземного удара
- 2) подземные толчки и колебания поверхности Земли
- 3) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность
- 4) это природное явление, связанное с процессами в окружающей атмосфере

ТЕСТ№22

По шкале итальянского ученого Меркалли в баллах оценивается(-ются):

- 1) сила землетрясения, его интенсивность
- 2) величина смещения земной коры в очаге землетрясения
- 3) величина разрывов в верхней части мантии
- 4) степень разрушений в эпицентре землетрясения

ТЕСТ№23

Чрезвычайные ситуации техногенного характера (наиболее характерные) по месту их возникновения можно разделить на:

- 1) химические, биологические, военные

- 2) радиационные, химические, гидродинамические, транспортные
- 3) социальные, экологические, психологические
- 4) региональные, федеральные, радиационные

ТЕСТ №24

Экстренной мерой по защите населения от поражающих факторов чрезвычайной ситуации является:

- 1) своевременное оповещение населения об опасностях, возникающих в условиях чрезвычайных ситуаций
- 2) обеспечение населения средствами индивидуальной защиты
- 3) качественное обучение правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций
- 4) эвакуация населения из опасных районов

ТЕСТ №25

Как вы будете действовать при получении сигнала оповещения о радиационной аварии, если вы находитесь в своем доме (квартире)?

- 1) освободите от продуктов питания холодильник, вынесите скоропортящиеся продукты и мусор, выключите газ, электричество, погасите огонь в печи и проследуете на сборный эвакуационный пункт
- 2) включите радио и выслушаете сообщение, выключите электричество, наденете средства индивидуальной защиты, вывесите на двери табличку «В квартире жильцов нет» и проследуете на сборный эвакуационный пункт
- 3) немедленно закроете окна, двери, вентиляционные отверстия, включите радиоприемник или телевизор и будете готовы к приему информации о дальнейших действиях
- 4) выключите газ, электричество, возьмете необходимые продукты питания, вещи и документы, наденете средства индивидуальной защиты и проследуете на сборный эвакуационный пункт

ТЕСТ №26

Вы находитесь дома одни. Вдруг задрожали стекла и люстры, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:

- 1) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться о месте встречи
- 2) займете место в дверном проеме капитальной стены
- 3) закроете окна и двери, быстро спуститесь в подвальное помещение
- 4) подойдете к окну и узнаете у прохожих, что случилось

ТЕСТ №27

Что надо делать с получением сигнала о приближении урагана, бури, смерча при нахождении в доме (квартире)?

- 1) закрыть окна, включить радиоприемник для получения информации от управления ГО и ЧС
- 2) плотно закрыть двери и окна, отключить электроэнергию, занять безопасное место у стен внутренних помещений
- 3) закрыть окна и двери с наветренной стороны здания, а с подветренной открыть, убрать с балконов и подоконников вещи, которые могут быть подхвачены воздушным потоком
- 4) закрыть краны газовой сети, включить радиоприемник с автономным питанием для получения информации от управления ГО и ЧС

ТЕСТ №28

Как следует выходить из зоны лесного пожара?

- 1) навстречу ветру, используя для этого просеки, дороги
- 2) перпендикулярно направлению ветра, используя для этого открытые пространства
- 3) если загорелась одежда, то нужно бегом покинуть опасную зону по направлению ветра
- 4) если вы в составе группы, то нужно разделиться и по одному выходить навстречу ветру

ТЕСТ №29

При химической аварии необходимо выполнить ряд действий. Среди приведенных ниже вариантов ответов найдите ошибочный:

- 1) включить радиоприемник или телевизор для получения достоверной информации об аварии и о рекомендуемых действиях
- 2) при поступлении информации об эвакуации надеть резиновые сапоги, плащ, взять документы и необходимые вещи, продукты на трое суток и выходить из зоны возможного заражения перпендикулярно направлению ветра
- 3) для защиты органов дыхания используйте ватномарлевую повязку или подручные изделия из ткани, смоченные в воде или 2-5% -ном растворе пищевой соды (для защиты от хлора), 2% -ном растворе лимонной или уксусной кислоты (для защиты от аммиака)
- 4) для защиты органов дыхания используйте противогаз, а при его отсутствии ватномарлевую повязку или подручные изделия из ткани, смоченные в воде или 2% -ном растворе лимонной или уксусной кислоты (для защиты от хлора), 2-5% -ном растворе пищевой соды (для защиты от аммиака)

ТЕСТ №30

Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

- 1) «Тревога!»
 - 2) «Внимание! Опасность!»
 - 3) «Внимание всем!»
 - 4) «Химическая (радиационная) опасность!»
- ЕДИНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ
И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (РСЧС)**

ТЕСТ№31

С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ:

- 1) прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
- 2) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации
- 3) объединение усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- 4) совершенствование подготовки руководящего состава и специалистов РСЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях

ТЕСТ№32

Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС? Выберите правильный ответ:

- 1) для ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах
- 2) для предупреждения чрезвычайных ситуаций в жилых и нежилых зданиях
- 3) для локализации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах
- 4) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий

ТЕСТ№33

На каких уровнях действует Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

- 1) объектовый, производственный, местный
- 2) федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый
- 3) поселковый, районный, региональный
- 4) территориальный, республиканский

ТЕСТ№34

Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:

- 1) региональном уровне
- 2) федеральном уровне
- 3) муниципальном уровне
- 4) территориальном уровне

ТЕСТ№35

Органом повседневного управления РСЧС на муниципальном уровне является:

- 1) информационный центр органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации
- 2) центры управления в кризисных ситуациях
- 3) дежурно-диспетчерские службы организаций (объектов)
- 4) единые дежурно-диспетчерские службы муниципальных образований

ТЕСТ№36

В каких режимах могут функционировать органы управления и силы РСЧС?

- 1) в режиме постоянной готовности и повседневной деятельности
- 2) в режиме готовности к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций
- 3) в режимах готовности к оповещению населения и проведению аварийно-спасательных работ
- 4) в режимах повседневной деятельности, повышенной готовности и режиме чрезвычайной ситуации

ТЕСТ№37

Что не является основными мероприятиями, проводимыми органами управления и силами единой системы в режиме повседневной деятельности? Найдите в приведенных ответах ошибку:

- 1) изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций
- 2) проведение при необходимости эвакуационных мероприятий
- 3) подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях
- 4) пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности

ТЕСТ№38

С какой целью федеральными органами исполнительной власти созданы функциональные подсистемы РСЧС?

- 1) организация работы в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в сфере деятельности этих органов
- 2) разработка предложений по реализации государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности
- 3) разработка и реализация целевых и научно-технических программ и мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности
- 4) введение при необходимости круглосуточного дежурства руководителей и должностных лиц органов управления и сил единой системы на стационарных пунктах управления

ТЕСТ№39

Укажите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности»
- 2) Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне»
- 3) Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- 4) Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне»

ТЕСТ№40

Определите, какой нормативно-правовой акт закрепляет правовые основы обеспечения: безопасности личности, общества и государства.

- 1) Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне»
- 2) Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне»
- 3) Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности»
- 4) Концепция национальной безопасности Российской Федерации

ТЕСТ№41

Укажите верную последовательность оказания первой медицинской помощи при алкогольном отравлении:

- 1) уложить пострадавшего на бок и очистить ему дыхательные пути, промыть желудок, положить на голову холодный компресс, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом, вызвать «скорую помощь»
- 2) уложить пострадавшего на спину и очистить ему дыхательные пути, промыть желудок, положить к ногам тёплую грелку, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом, вызвать «скорую помощь»
- 3) уложить пострадавшего на бок, промыть желудок, положить на голову холодный компресс, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом
- 4) дать обезболивающее средство, провести массаж тела, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом, приложить к ногам холодный компресс

ТЕСТ№42

Три основных признака наркомании и токсикомании — это:

- 1) вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения
- 2) зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения
- 3) физиологическая, умственная и вкусовая зависимость
- 4) психическая и физическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику

ТЕСТ№43

Какой вред будет причинен здоровью человека в случае употребления некачественного алкоголя (с содержанием метанола)?

- 1) разрушение большого количества клеток головного мозга
- 2) сильное опьянение и похмелье
- 3) от ослепления до смерти
- 4) не будет ничего плохого

ТЕСТ№44

Какое ядовитое вещество, содержащееся в табачном дыме, оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие на организм человека при курении?

- 1) табачный дёготь
- 2) сероводород
- 3) углекислота
- 4) никотин

ТЕСТ№45

Какое вещество, содержащееся в табаке, способствует образованию раковых опухолей у курильщиков?

- 1) цианистый водород
- 2) никотин
- 3) эфирные масла
- 4) радиоактивные вещества

ТЕСТ№46

Что называется пожаром?

- 1) химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением
- 2) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства
- 3) горение, протекающее медленно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света
- 4) возникновение возгорания легковоспламеняющихся материалов

ТЕСТ№47

Федеральный закон «О пожарной безопасности» определяет содержание понятия «пожарная безопасность». Выберите

правильный ответ.

- 1) состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров
- 2) соблюдение всеми гражданами и организациями правил пожарной безопасности
- 3) обеспечение мест проживания и работы граждан первичными средствами пожаротушения в необходимых количествах
- 4) правильная эксплуатация электроустановок, осторожное обращение с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями

ТЕСТ№48

Каким нормативно-правовым актом предусмотрены определенные права, обязанности и ответственность граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности?

- 1) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- 2) Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)
- 3) Федеральным законом «О пожарной безопасности»
- 4) Федеральным законом Российской Федерации «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

ТЕСТ№49

К какой ответственности могут быть привлечены граждане за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности?

- 1) к материальной ответственности в виде возмещения причиненного ущерба
- 2) к гражданско-правовой ответственности
- 3) граждане могут быть лишены премии и соответствующих доплат
- 4) к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности

ТЕСТ№50

Вы находитесь в своей квартире. Вдруг вы почувствовали запах дыма от того, что горит входная дверь. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?

- 1) уйдете в дальнюю комнату, плотно закрыв за собой все двери, входную дверь закроете мокрым одеялом, затем вызовете пожарную охрану
- 2) попытаетесь взломать дверь и выскочить на лестничную площадку, чтобы спуститься по лестничному маршу ниже от зоны пожара
- 3) начнете кричать с балкона и звать на помощь соседей
- 4) спрячетесь в ванной комнате и включите холодную воду

ТЕСТ№51

Назовите виды пожарной охраны Российской Федерации:

- 1) противопожарная служба субъектов Российской Федерации, органы государственного пожарного надзора
- 2) структурные подразделения территориальных органов федерального органа исполнительной власти, подразделения федеральной противопожарной службы
- 3) подразделения федеральной противопожарной службы, созданные в целях организации профилактики и тушения пожаров в населенных пунктах
- 4) государственная противопожарная служба, муниципальная пожарная охрана, частная пожарная охрана, добровольная пожарная охрана

ТЕСТ№52

Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?

- 1) немедленно нажмете кнопку «Стоп»
- 2) немедленно сообщить об этом диспетчеру, нажав кнопку «Вызов», и выйдете из лифта на ближайшем этаже
- 3) поднимете крик, шум, начнете звать на помощь
- 4) сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма

ТЕСТ№53

Находясь дома, вы почувствовали запах горящей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?

- 1) приступить к тушению тлеющей электропроводки водой, песком
- 2) обесточить электропроводку в квартире, затем сообщить родителям и вызвать электрика
- 3) включить свет, чтобы лучше рассмотреть место, где загорелась электропроводка
- 4) извлечь из электрических розеток все электрические вилки

ТЕСТ№54

Как вы поступите сразу же при возгорании телевизора?

- 1) немедленно отключите телевизор от сети, а затем начнете его тушить
- 2) зальете телевизор водой
- 3) спрячете телевизор в ванной комнате, чтобы было меньше дыма
- 4) выкинете горящий телевизор в окно

ТЕСТ№55

Во время движения на автобусе (троллейбусе) в салоне начался пожар. Каковы должны быть ваши действия?

- 1) не предупредив водителя, попытаетесь потушить огонь с помощью огнетушителя (если он есть в салоне) или накроете

очаг возгорания верхней одеждой

- 2) разобьете боковое окно транспортного средства, чтобы дым вышел в окно
- 3) предупредив водителя, попытаетесь по возможности потушить огонь с помощью огнетушителя, если он есть в салоне, или накроете очаг возгорания верхней одеждой
- 4) займете место в салоне подальше от места возгорания, а на ближайшей остановке выйдете из транспорта

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

ТЕСТ№56

Какое правило безопасного поведения на зимних водоемах является верным?

- 1) наиболее опасен лед в местах впадения рек и ручьев, у крутых берегов и на изгибах
- 2) перед началом перехода через лед необходимо хорошо закрепить на себе снаряжение
- 3) если по льду движется группа людей, то необходимо соблюдать между ними дистанцию не менее 0,5 метра
- 4) преодолевать подозрительное место быстрыми прыжками

ТЕСТ№57

Какие меры безопасности следует соблюдать при купании в незнакомом водоеме? Среди приведенных вариантов определите ошибочный ответ.

- 1) необходимо вначале тщательно обследовать берег и убедиться, что место, выбранное для купания, находится на песчаном берегу с хорошим спуском
- 2) необязательно намечать предел, за который нежелательно заплывать
- 3) дно должно иметь постепенный уклон без ям, уступов, водорослей, острых камней, стекла и других опасных объектов
- 4) никогда не надо прыгать в воду в незнакомых местах — на дне могут оказаться камни, коряги, металлические прутья

ТЕСТ№58

От чего зависит продолжительность купания?

- 1) от температуры воздуха и воды, от влажности воздуха и силы ветра
- 2) от силы течения, состояния дна, умения плавать
- 3) от наличия на берегу наблюдающих за тобой товарищей, отсутствия водорослей в водоеме
- 4) от наличия проходящих судов, спасательного катера, наличия ласт для плавания

ТЕСТ№59

Какой лед считается прочным для одиночных пешеходов и для группы людей?

- 1) для одиночных пешеходов не менее 6 см и для группы людей не менее 10 см
- 2) для одиночных пешеходов не менее 4 см и для группы людей не менее 7 см
- 3) для одиночных пешеходов не менее 7 см и для группы людей не менее 12 см
- 4) для одиночных пешеходов не менее 5 см и для группы людей не менее 8 см

ТЕСТ№60

Какое правило пользования электричеством из приведенных ниже является ошибочным?

- 1) не пользоваться неисправными электроприборами, самодельными электропечами, нагревателями
- 2) в случае необходимости можно включить в одну розетку несколько электроприборов
- 3) не ремонтировать вилки электроприборов с помощью изоляционной ленты
- 4) не брать за электроприбор мокрыми руками

ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ БОРЬБЫ С ТЕРРОРИЗМОМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕСТ№61

С какой целью был образован Национальный антитеррористический комитет?

- 1) в целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму
- 2) для разработки новых образцов вооружения и военной техники, применяемых в контртеррористических операциях
- 3) в целях проведения разведывательных операций по установлению мест нахождения террористических формирований
- 4) для организации связи в ходе проведения антитеррористических операций

ТЕСТ№62

Образование Национального антитеррористического комитета позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их.

- 1) проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов контртеррористических операций
- 2) принятие новых нормативно-правовых актов по противодействию терроризму, организация космической разведки, охрана важных государственных объектов
- 3) предупреждение, пресечение и ликвидация последствий террористических актов
- 4) предупреждение террористических актов, оборона важных государственных объектов от актов терроризма, разработка образцов специальной формы одежды для спецподразделений

ТЕСТ№63

В составе Национального антитеррористического комитета для организации планирования сил и средств по борьбе с терроризмом был образован:

- 1) Генеральный оперативный отдел
- 2) Федеральный оперативный штаб
- 3) Отдел быстрого реагирования
- 4) Федеральный командный пункт

ТЕСТ№64

Комплекс специальных оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических, лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта — это:

- 1) стратегическая специальная операция
- 2) оперативно-тактическая операция
- 3) специальная войсковая операция
- 4) контртеррористическая операция

ТЕСТ№65

Каким документом определен правовой режим контр-террористической операции?

- 1) Федеральным законом «О противодействии терроризму»
- 2) Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации
- 3) Уголовным кодексом Российской Федерации
- 4) Боевыми уставами Вооруженных сил Российской Федерации

Т

ЕСТ№66

Что создается для проведения контртеррористической операции по решению руководителя этой операции?

- 1) запас специального вооружения
- 2) запас специальных средств ведения борьбы
- 3) группировка сил и средств
- 4) оперативная группа управления

ТЕСТ№67

Должны ли при ведении переговоров с террористами рассматриваться выдвигаемые ими политические требования?

- 1) не должны
- 2) должны, если они незначительны
- 3) обязательно должны
- 4) должны, если они не проповедают идеи национализма

ТЕСТ№68

Кто является председателем Национального антитеррористического комитета по должности?

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) директор федеральной службы безопасности Российской Федерации
- 3) Председатель Правительства Российской Федерации
- 4) Министр обороны Российской Федерации

ТЕСТ№69

В каких случаях в интересах контртеррористической операции могут быть использованы транспортные средства, принадлежащие физическим лицам?

- 1) для доставления лиц, нуждающихся в срочной медицинской помощи» в лечебные учреждения
- 2) для срочной доставки оружия и боеприпасов на место проведения контртеррористической операции
- 3) в случае, если транспортные средства спецподразделений были повреждены
- 4) если необходимо срочно перевезти имущество, продовольствие и медикаменты для участников контртеррористической операции

ТЕСТ№70

Какие меры применяются к физическим лицам в случае отсутствия у них при проверке документов, удостоверяющих личность?

- 1) доставление указанных лиц к местам проживания
- 2) сопровождение указанных лиц в организации и учреждения, где они работают или обучаются
- 3) доставление указанных лиц в органы внутренних дел Российской Федерации (иные компетентные органы) для установления личности
- 4) по каналам связи осуществляется установление личности, после чего задержанный освобождается

**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ
ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОСТРОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ И ИНСУЛЬТЕ**

ТЕСТ№71

Причинами сердечной недостаточности могут быть:

- 1) ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы
- 2) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары
- 3) тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, разможение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги
- 4) недостаточно полноценное питание, нервно-психические расстройства, отсутствие регулярных занятий физической культурой

ТЕСТ№72

При недостатке кислорода все живые ткани постепенно погибают. Особенно чувствителен к недостатку кислорода головной мозг. Через сколько минут без кислорода клетки мозга начинают необратимо погибать?

- 1) через 10-12 минут
- 2) через 8-10 минут
- 3) через 5-7 минут
- 4) через 3-4 минуты

ТЕСТ№73

Одной из основных причин инсульта может быть гипертоническая болезнь. Что это за болезнь?

- 1) разрыв патологически измененного кровеносного сосуда головного мозга
- 2) это понижение артериального давления крови
- 3) заболевание, характеризующееся повышением артериального давления крови
- 4) пониженный уровень кислорода в крови человека

ТЕСТ№74

Признаками остановки сердца являются следующие:

- 1) потеря сознания, отсутствие дыхания, снижение температуры тела, полное расслабление всех мышц
- 2) асимметрия зрачков, одышка, отсутствие пульса на подколенной артерии
- 3) отсутствие пульса на сонной артерии, резкое повышение температуры тела
- 4) потеря сознания, отсутствие дыхания, отсутствие пульса на сонной артерии, полное расслабление всех мышц

ТЕСТ№75

Укажите последовательность проведения экстренной, реанимационной помощи:

- 1) положить пострадавшего на спину на ровную поверхность, произвести прекардиальный удар в область грудины, приступить к непрямому массажу сердца, произвести искусственную вентиляцию легких, вызвать «скорую помощь»
- 2) вызвать «скорую помощь», произвести прекардиальный удар в область грудины, производить искусственную вентиляцию легких
- 3) приступить к непрямому массажу сердца, произвести искусственную вентиляцию легких, вызвать «скорую помощь»
- 4) измерить артериальное давление, положить пострадавшему под язык валидол или нитроглицерин, произвести искусственную вентиляцию лёгких, вызвать «скорую помощь»

ТЕСТ№76

Какова цель нанесения прекардиального удара?

- 1) как можно сильнее сотрясти грудную клетку, что может стать толчком к запуску остановившегося сердца
- 2) восстановить самостоятельное дыхание пострадавшего
- 3) воздействовать на головной мозг с целью восстановления координации движений
- 4) расслабить мышцы грудной клетки, чтобы восстановить нормальное кровообращение

ТЕСТ№77

Внезапное прекращение деятельности мозга или отдельных его частей из-за острого нарушения кровообращения или кровоизлияния — это:

- 1) инфаркт
- 2) инсульт
- 3) острая сердечная недостаточность
- 4) судорога мозга

ТЕСТ№78

Каковы правильные действия по нанесению прекардиального удара в области грудины?

- 1) прекардиальный удар, короткий и достаточно резкий, наносится в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2-3 см, ребром сжатой в кулак ладони, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего, сразу после удара следует выяснить, возобновилась ли работа сердца
- 2) прекардиальный удар наносится ладонью в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2-3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела пострадавшего, удар должен быть скользящим
- 3) прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2-3 см и на 2 см влево от центра грудины, после первого удара сделать второй удар
- 4) прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на грудине ниже мечевидного отростка на 2-3 см и на 2 см вправо от центра грудины, после первого удара сделать второй удар, затем проверить,

возобновилась ли работа сердца

ТЕСТ№79

Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Какова последовательность ваших действий?

- 1) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать, на грудину сначала правой, потом левой ладонью
- 2) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение
- 3) положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично, через каждые 2-3 секунды
- 4) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с правой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала левой, потом правой ладонью

ТЕСТ№80

Из приведенных примеров выберите тот, при котором необходимо проводить пострадавшему искусственную вентиляцию легких:

- 1) отсутствует сердцебиение и дыхание
- 2) отсутствуют координация движения и речь
- 3) фиксируется пониженное артериальное давление
- 4) фиксируется пониженная температура тела

ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ РАНЕНИЯХ

ТЕСТ№81

Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- 1) наложение давящей повязки
- 2) пальцевое прижатие
- 3) наложение жгута
- 4) максимальное сгибание конечности

ТЕСТ№82

Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

- 1) предохраняет рану от воздействия воздушной среды
- 2) предохраняет рану от загрязнения
- 3) закрывает рану
- 4) уменьшает боль

ТЕСТ№83

Какой метод можно использовать для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья? Выберите правильный вариант ответа:

- 1) поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу
- 2) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом
- 3) согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу
- 4) наложить давящую повязку на рану, затем поднять руку вверх и ждать приезда «скорой помощи»

ТЕСТ№84

Способ остановки кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при:

- 1) поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения
- 2) любых ранениях конечности
- 3) смешанном кровотечении
- 4) одновременной травме живота и возникновении кровотечения на конечности

ТЕСТ№85

В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- 1) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом
- 2) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом, заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку
- 3) смазать рану вазелином или кремом, наложить повязку
- 4) промыть рану водой и обработать её спиртом, наложить кровоостанавливающий жгут или закрутку

ТЕСТ№86

Что называется раной?

- 1) повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, глубоких тканей
- 2) выхождение крови из поврежденных кровеносных сосудов
- 3) опасное для жизни осложнение тяжелых повреждений
- 4) возникновение гематомы в результате падения

ТЕСТ№87

Тёмно-красный или бордовый цвет крови является признаком:

- 1) артериального кровотечения
- 2) венозного кровотечения
- 3) капиллярного кровотечения
- 4) паренхиматозного кровотечения

ТЕСТ№88

Что такое асептика?

- 1) система профилактических мероприятий, направленных против возможности попадания микроорганизмов в рану, ткани, органы, полости тела пострадавшего при оказании ему помощи
- 2) профилактические мероприятия по удалению ранящего предмета из тела человека
- 3) обездвижение травмированных участков тела подручными средствами
- 4) своевременное введение обезболивающего препарата пострадавшему

ТЕСТ№89

Нарушение целостности кожных покровов, слизистых оболочек, подлежащих тканей и поверхности внутренних органов в результате механического или иного воздействия, — это:

- 1) разрыв связок
- 2) растяжение мышц
- 3) рана
- 4) повреждение

ТЕСТ№90

Укажите признаки травматического шока у пострадавшего:

- 1) покраснение кожи, повышение температуры тела, повышенное артериальное давление
- 2) серость лица, вялость, заторможенность, низкое артериальное давление, частый и слабый пульс, липкий, холодный пот
- 3) повышенная возбудимость пострадавшего, беспокойство, резкая потеря зрения, потеря слуха
- 4) учащенное дыхание, снижение температуры тела человека, резкое сужение зрачков, редкий и слабый пульс, наличие кровотечения

**ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАХ
ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА**

ТЕСТ№91

При оказании первой помощи в случае перелома опорно-двигательного аппарата запрещается:

- 1) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей
- 2) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость
- 3) останавливать кровотечение
- 4) проводить искусственную вентиляцию лёгких

ТЕСТ№92

Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах?

- 1) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение
- 2) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой поврежденной конечности и доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- 3) на место ушиба нанести йодистую сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение
- 4) иммобилизовать место ушиба с помощью подручного материала, дать пострадавшему обезболивающее средство, напоить его горячим чаем или кофе

ТЕСТ№93

Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при растяжениях?

- 1) нанести йодистую сетку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- 2) наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- 3) приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- 4) сделать массаж в месте растяжения, приложить тепло к месту растяжения, придать возвышенное положение поврежденной конечности

ТЕСТ№94

Признаками перелома являются:

- 1) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность
- 2) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте
- 3) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью
- 4) покраснение кожных покровов, повышение температуры тела, болевые ощущения при движении конечностью

ТЕСТ№95

Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при закрытых переломах:

- 1) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение
- 2) дать обезболивающее средство, сделать перевязку, доставить пострадавшего в лечебное учреждение
- 3) на место перелома наложить тугую повязку, дать обезболивающее средство, доставить пострадавшего, в лечебное учреждение
- 4) наложить на место перелома асептическую повязку, дать обезболивающее средство, положить пострадавшего на бок

ТЕСТ№96

Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ребер:

- 1) придать пострадавшему возвышенное положение, дать успокаивающее средство, наложить тугую повязку на грудную клетку
- 2) наложить на грудную клетку асептическую повязку, дать обезболивающее средство, положить пострадавшего на бок
- 3) дать обезболивающее средство, наложить тугую повязку на грудную клетку, придать пострадавшему возвышенное положение в положении сидя (полулёжа) и доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- 4) приложить холод к месту перелома, сделать йодистую сетку на грудную клетку, положить пострадавшего на носилки и в таком положении доставить его в медицинское учреждение

ТЕСТ№97

Какие основные правила оказания первой помощи нужно соблюдать при травмах опорно-двигательного аппарата?

- 1) покой; обеспечение неподвижности поврежденной части тела; холод; приподнятое положение поврежденной части тела
- 2) отсутствие внешнего физического раздражителя; тепло на травмированное место; обеспечение неподвижности поврежденной части тела
- 3) своевременное наложение кровоостанавливающего жгута; проведение антисептики; контроль артериального давления
- 4) покой; своевременное наложение тугий повязки; быстрое доставление пострадавшего в медицинское учреждение

ТЕСТ№98

При каких травмах рекомендуется переносить пострадавшего в положении лёжа на спине?

- 1) при травмах головы, верхних конечностей
- 2) при шоке и значительной кровопотере
- 3) с травмами костей таза и брюшной полости
- 4) с травмами головы, позвоночника, конечностей, если пострадавший в сознании

ТЕСТ№99

При каких травмах рекомендуется переносить пострадавшего в положении полусидя, с ногами, согнутыми в коленях (под колени положить валик-опору)?

- 1) при травмах головы, верхних конечностей
- 2) при травмах мочеполовых органов, брюшной полости, грудной клетки и кишечной непроходимости
- 3) раненых без сознания, если нет другого выхода
- 4) с травмами головы, позвоночника

ТЕСТ№100

При любой травме, за исключением открытого перелома, целесообразно прикладывать лед. Для чего это делается?

- 1) позволяет остановить сильное кровотечение, уменьшить опухоль
- 2) помогает облегчить боль и предупреждает травматический шок
- 3) помогает облегчить боль и уменьшить опухоль
- 4) останавливается капиллярное кровотечение и предупреждаются воспалительные процессы

ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**ПРИ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОЙ ТРАВМЕ, ТРАВМЕ ГРУДИ, ТРАВМЕ ЖИВОТА****ТЕСТ№101**

Укажите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при повреждении живота с внутренним кровотечением:

- 1) дать пострадавшему обезболивающие таблетки, поддерживать проходимость дыхательных путей, дать теплое питье, вызвать «скорую помощь»
- 2) пострадавшего уложить на носилки на спину, положить холод на живот, срочно доставить в лечебное учреждение
- 3) уложить пострадавшего в постель, дать успокоительное средство и немного холодного питья (вода, соки), вызвать «скорую помощь»

4) немного покормить пострадавшего теплым бульоном для поддержания сил, дать успокоительное, наложить на рану тугую повязку, доставить пострадавшего в лечебное учреждение

ТЕСТ№102

Если у пострадавшего появились признаки травмы головы или позвоночника, нельзя до приезда «скорой помощи»:

- 1) поддерживать проходимость дыхательных путей
- 2) держать голову и позвоночник пострадавшего в неподвижном состоянии
- 3) снимать одежду, переносить пострадавшего в постель, делать промывание желудка
- 4) останавливать наружное кровотечение, поддерживать нормальную температуру тела пострадавшего

ТЕСТ№103

Один из признаков сотрясения головного мозга – это:

- 1) покраснение кожи в области ушиба, подташнивание
- 2) увеличение лимфатических узлов, тошнота и рвота
- 3) появление сыпи на руках и ногах, припухлость и кровоподтёк в месте ушиба
- 4) потеря сознания, головокружение, нарушение речи, слуха и зрения

ТЕСТ№104

Выберите из предложенных самое опасное последствие черепно-мозговой травмы человека:

- 1) контузия головного мозга либо разрушение его вещества
- 2) внутреннее кровотечение в области головы
- 3) повреждение костей черепа, провалы памяти
- 4) инфаркт миокарда либо инсульт

ТЕСТ№105

Когда возникает открытый пневмоторакс?

- 1) при любых травмах грудной клетки
- 2) при сильных ушибах грудной клетки
- 3) при проникающих ранениях
- 4) при повреждениях внутренних кровеносных сосудов грудной клетки во время удара

ТЕСТ№106

Как подразделяются травмы тазовой области человека?

- 1) переломы, кровотечения, вывихи
- 2) растяжения, пневмотораксы
- 3) ушибы, сдавливания, переломы, ранения
- 4) отеки и кровоподтеки, посинение тела в области таза

ТЕСТ№107

В каком порядке следует оказывать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?

- 1) уложить пострадавшего на спину на твердый щит (доски, фанеру); под колени пострадавшего положить скатанное одеяло или пальто так, чтобы нижние конечности были согнуты в коленях или разведены в стороны; дать обезболивающее средство; немедленно обратиться к врачу
- 2) уложить пострадавшего на носилки; на область таза наложить стерильную тугую повязку; дать обезболивающее средство; немедленно вызвать «скорую помощь»
- 3) уложить пострадавшего на носилки на спину со склоненной набок головой; наложить на поврежденное место холод; дать пострадавшему обезболивающее средство; доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- 4) обеспечить пострадавшему покой; наложить на место перелома тепло и шины из подручного материала; дать теплое питье и обезболивающее средство; вызвать «скорую помощь»

ТЕСТ№108

Как укладывают пострадавшего при переломах позвоночника в грудном и поясничном отделах?

- 1) на твердый щит на спину
- 2) на твердую поверхность на бок
- 3) животом вниз на твердый щит
- 4) придать пострадавшему удобное полусидячее положение на носилках

ТЕСТ№109

Какие последствия могут возникнуть при травмах живота?

- 1) возникновение наружного артериального кровотечения, повышение артериального давления и температуры тела человека, диарея
- 2) выраженное нарушение функций дыхания и кровообращения, разрывы внутренних органов, острый перитонит, шок
- 3) возникновение гематом, понижение артериального давления и температуры тела человека, боли в животе
- 4) нарушение работы желудочно-кишечного тракта, возникновение обширного капиллярного кровотечения, непроходимость кишечника

ТЕСТ№110

Что могут вызвать повреждения спинного мозга и нервов?

- 1) паралич, потерю чувствительности или двигательной функции
- 2) нарушение аппетита и слуха, повышение артериального давления
- 3) нарушение работы кровеносной системы, понижение артериального давления
- 4) побледнение кожных покровов, полное расслабление всех мышц, понижение температуры тела

ПРИМЕНЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ, СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ

ТЕСТ№111

Какие виды специальных средств разрешается использовать в частной охранной деятельности?

1. Резиновые палки, наручники, средства для принудительной остановки транспорта.
2. Защитные шлемы, защитные жилеты, наручники и резиновые палки.
3. Резиновые палки, слезоточивые вещества, служебных собак.

ТЕСТ№112

К какому виду вооружения относится электрошоковое устройство

1. Гражданское оружие, разрешенное для использования в частной охранной деятельности.
2. Специальное средство, разрешенное для использования в частной охранной деятельности.
3. Служебное оружие, разрешенное для использования в частной охранной деятельности.

ТЕСТ№113

В каком нормативном акте содержатся правила применения сотрудником отдельных видов специальных средств?

1. В Законе Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».
2. В Федеральном законе «Об оружии».
3. В соответствующем постановлении Правительства Российской Федерации.

ТЕСТ№114

Запрещается применять огнестрельное оружие (5-6 разряд):

1. При ограниченной видимости вследствие погодных условий.
2. При значительном скоплении людей.
3. При значительном скоплении людей, когда от применения оружия могут пострадать посторонние лица.

ТЕСТ№115

При охране объектов с осуществлением работ по проектированию, монтажу и эксплуатационному обслуживанию технических средств охраны предусмотрено использование следующих технических средств:

1. Технические средства охраны, произведенные в Российской Федерации.
2. Технические средства охраны, перечень видов которых устанавливается Правительством Российской Федерации
3. Любые виды технических средств охраны по усмотрению руководителя частной охранной организации.

ТЕСТ№116

Могут ли действия охранника по защите жизни и здоровья другого лица расцениваться как действия в состоянии необходимой обороны:

1. Не могут ни при каких условиях.
2. Могут, если соблюдены условия необходимой обороны, предусмотренные законом.
3. Могут, только если при указанном лице находилось охраняемое имущество.

ТЕСТ№117

Нарушение правил ношения оружия и патронов к нему влечет:

1. Уголовную ответственность.
2. Административную ответственность.
3. Уголовную и административную ответственность.

ТЕСТ№118

При отражении нападения на охранника, он вправе применить выданное ему в частной охранной организации огнестрельное оружие:

1. Для отражения нападения, когда его собственная жизнь подвергается непосредственной опасности.
2. Для отражения нападения, когда его собственная жизнь или здоровье подвергаются опасности.
3. Для отражения любого нападения на охранника.

ТЕСТ№119

Предусмотрено ли нормативными правовыми актами Правительства РФ применение сотрудниками специальных средств для отражения нападения, непосредственно угрожающего жизни и здоровью охраняемых граждан?

1. Нет, не предусмотрено.
2. Предусмотрено только в состоянии необходимой обороны.
3. Да, предусмотрено.

ТЕСТ№120

В каких случаях сотруднику не запрещается применять специальные средства в отношении женщин с видимыми

признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних, возраст которых сотруднику очевиден или известен?

1. В случае оказания ими вооруженного сопротивления, совершения группового либо иного нападения, угрожающего жизни и здоровью частного охранника или охраняемому имуществу.
2. В случаях оказания указанными лицами группового сопротивления.
3. В случае отказа нарушителя подчиниться требованию охранника проследовать в помещение охраны.

ТЕСТ№121

По каким местам на теле правонарушителя запрещается нанесение ударов специальным средством - резиновой палкой?

1. По спине и ногам.
2. По рукам и затылочной части головы.
3. По голове, шее, ключичной области, животу, половым органам.

ТЕСТ№122

В каких случаях не запрещается применять огнестрельное оружие в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних, возраст которых сотруднику очевиден или известен? (5-6 разряд)

1. В случае оказания ими группового сопротивления.
2. В случае оказания указанными лицами вооруженного сопротивления, совершения вооруженного либо группового нападения, угрожающего жизни охранника или охраняемому имуществу.
3. В случае отказа выполнить требование охранника проследовать в помещение охраны.

ТЕСТ№123

В каких случаях сотруднику допускается не предупреждать о намерении использовать специальные средства и огнестрельное оружие?

1. Когда может возникнуть угроза жизни и здоровью охраняемых граждан.
2. Когда промедление в применении специальных средств или огнестрельного оружия создает непосредственную опасность его жизни и здоровью или может повлечь за собой иные тяжкие последствия.
3. Когда имеется угроза применения насилия, опасного для жизни охранника.

ТЕСТ№124

По каким из перечисленных мест на теле правонарушителя допускается нанесение ударов специальным средством - резиновой палкой?

1. По рукам, ногам и ключичной области.
2. По рукам, ногам и спине.
3. По голове, шее, половым органам и животу.

ТЕСТ№125

При выдаче разрешений на хранение и ношение оружия в порядке продления срока их действия, а также в случаях переоформления, ранее полученные, с истекшим сроком действия:

1. Подлежат уничтожению с составлением соответствующего акта с участием сотрудника и ответственного лица охранной организации
2. Подлежат сдаче в органы внутренних дел
3. Остаются на руках у сотрудника

ТЕСТ№126

Первоначальные действия при обнаружении предмета с признаками взрывного устройства:

1. Зафиксировать время обнаружения, принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне, проинформировать правоохранительные органы
2. Осмотреть подозрительный предмет и перенести его в безопасное место, проинформировать правоохранительные органы
3. Действовать по указанию администрации охраняемого объекта.

ТЕСТ№127

Первоначальные действия сотрудника в случае срабатывания взрывного устройства на охраняемом объекте:

1. Незамедлительно сообщить руководству охранного предприятия о случившемся, принять меры по повышению эффективности охраны, проинформировать правоохранительные органы,
2. Зафиксировать время взрыва, обеспечить организованную и быструю эвакуацию сотрудников охраняемого объекта на безопасное удаление, проинформировать правоохранительные органы, организовать оказание помощи пострадавшим
3. Отключить на объекте электричество и газоснабжение, проинформировать правоохранительные органы, организовать охрану места происшествия и оказание помощи пострадавшим

ТЕСТ№128

Оптимальными действиями по обеспечению прекращения агрессии толпы в отношении объекта охраны являются:

1. Вступление сотрудников охраны в физическое противоборство с толпой
2. Переключение внимания толпы, выделение и нейтрализация активности лидеров
3. Применение специальных средств или оружия на поражение

ТЕСТ№129

Кто имеет право удалять с места обнаружения, а при наличии необходимых навыков - разминировать взрывные устройства:

1. Специально подготовленные сотрудники, назначенные приказом руководителя организации
2. Уполномоченные сотрудники правоохранительных органов и МЧС России
3. Сотрудники, непосредственно обнаружившие взрывные устройства

ТЕСТ №130

Сотрудник был вынужден вступить в огневой контакт с преступником, вооруженным АК-47 на открытой местности. Непосредственно около сотрудника находилось отдельно стоящее дерево диаметром 30 см, в пяти метрах справа - пригорок высотой 1,5 метра, а в двадцати шагах сзади сотрудника - каменное здание. Какой из нижеуказанных вариантов выбора укрытия и поведения сотрудника наиболее безопасен?

1. Переместиться за дерево и отслеживать действия противника
2. Переместиться к каменному зданию и занять удобную позицию
3. Переместиться за пригорок и отслеживать действия противника

Ситуационные задания

Задача №1

В ходе обеспечения общественного порядка при проведении массового мероприятия у патрульного полицейского, пытается вырвать из рук резиновую палку мужчина. Сотрудник, свалив нападающего на землю, бьет его палкой и ногами, не давая ему подняться.

Правомерны ли его действия?

Задача №2

На охранника неожиданно напал с ножом неизвестный гражданин, ранил его и пытается скрыться. Охранник голосом пытается остановить его, теряя силы, стреляет, поражает нападавшего.

Правомерны ли действия охранника и почему?

Задача №3

В помещение обменного пункта заходят двое неизвестных и, направив оружие на сотрудников охраны и кассира, требуют отдать им дневную выручку обменного пункта, иначе они будут стрелять.

Имеет право охранник применить огнестрельное оружие?

Задача №4

Во время обхода охраняемой автостоянки по охраннику неизвестным были произведены выстрелы из оружия. После этого неизвестный бросился бежать, прячась за автомашины и стреляя по охраннику из оружия. Охранник при задержании неизвестного применил оружие, при этом повредил два автомобиля на стоянке.

Правомерны ли действия охранника?

Задача №5

В одном из помещений объекта произошло возгорание. Персонала на рабочих местах нет.

Какова последовательность действий сотрудника осуществляющего контрольно-охранные функции?

Задача №6

Посетитель пытается без законных санкций пройти на территорию объекта. Сотрудник службы безопасности препятствует ему. Посетитель набросился на сотрудника с кулаками, возникает обоюдная драка, в ходе которой сотрудник использует служебное оружие. Нарушитель получает ранение.

Правомерны ли действия сотрудника и почему?

Задача №7

Вы попали в район землетрясения или узнали о его приближении. Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении?

Задача №8

Во время землетрясения вас завалило обломками здания и землей. Ваши действия по спасению собственной жизни в подобной ситуации?

Задача №9

Вы попали в горную местность, где возможен сход снежных лавин. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?

Задача №10

Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при сильном обморожении конечностей.

Задача №11

Обморожения, когда у пострадавшего на коже имеются изменения в виде пузырей, относятся к степени обморожения.

Задача №12

Составьте алгоритм действий человека, находящегося в центре города при резком усилении ветра.

Задача № 13

Переходя реку по тонкому льду и пройдя примерно половину пути, Вы заметили, что на льду появились трещины. Составьте алгоритм своих действий, обоснуйте принятое решение.

Задача № 14

Жители сельской местности услышали прогноз о возможном подтоплении своих домов во время наводнения. Составьте алгоритм их действий, обоснуйте решение.

Задача № 15

Находясь дома, Вы почувствовали запах дыма и обнаружили, что источник находится в соседней квартире. Примите решение и обоснуйте его.

Задача № 16

Неожиданно в автобусе, в котором вы ехали, возник пожар. Ваши действия по спасению собственной жизни в подобной ситуации?

Задача № 17

Во время землетрясения вас завалило обломками здания и землей. Ваши действия по спасению собственной жизни в подобной ситуации?

Задача № 18

Вы попали в район землетрясения или узнали о его приближении. Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении?

Задача № 19

Вы находитесь на рабочем месте. Неожиданно вы видите дым и языки пламени, которые лижут стволы и кроны деревьев вокруг вашей работы. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности, окружающих в подобной ситуации?

Задача № 20

Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия по соблюдению личной безопасности при угрозе и во время наводнения?

Задача № 21

Во время работы Вы почувствовали запах дыма и поняли, что произошел пожар. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?

Задача № 22

Вы увидели человека без признаков жизни. Ваши действия в подобной ситуации?

Задача № 23

Вы обнаружили раненого человека с признаками артериального кровотечения (из раны сильной, пульсирующей струей бьет кровь алого цвета). Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи?

Задача № 24

Вас захватили в заложники в здании телецентра или в салоне самолета. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности, окружающих в подобной ситуации?

Задача № 25

В районе вашей профессиональной деятельности произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу опасных веществ. Ваши действия при движении по зараженной местности в случае самостоятельной эвакуации?

Задача № 26

В районе вашей профессиональной деятельности произошел выброс в атмосферу вредных веществ. Каковы будут ваши действия, если у вас нет возможности покинуть место работы?

Задача № 27

Вы обнаружили оружие или взрывоопасные предметы, принадлежащие террористам. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности, окружающих в подобной ситуации?

Задача № 28

На улице перестрелка и начались погромы. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности, окружающих в подобной ситуации

Задача № 29

Какие особенности террориста-смертника выделяют его среди других людей

Задача № 30

Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана. Назовите цивилизационные причины

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие, классификация и правовая основа специальной техники правоохранительной деятельности, ее роль в решении оперативно-служебных задач правоохранительной деятельности.
2. Организационные основы применения специальной техники.
3. Структура комплексной защиты объектов. Системы и средства охранно-пожарной сигнализации.
4. Системы и средства защиты объектов уголовно-исполнительной системы. Инженерные средства охраны и надзора.
5. Система связи правоохранительных органов. Комплексы слежения и пеленгации.
6. Роль специальной техники в получении оперативно-розыскной информации.
7. Технические средства обнаружения и фиксации информации. Понятие технического канала утечки информации.
8. Технические средства, применяемые для дистанционного съема информации.
9. Методические особенности использования полиграфных устройств при опросе.
10. Технические средства обеспечения безопасности информации. Основные методы обеспечения компьютерной безопасности.
11. Специальные средства защиты информации от несанкционированного доступа.
12. Основные системы организма человека и осмотр пострадавшего.
13. Травма, травматизм и несчастные случаи в быту и в производстве.
14. Первая помощь пострадавшим при травмах. Оказание первой помощи при ранениях.
15. Первая помощь при кровотечениях. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Десмургия.
16. Первая помощь при воздействии на организм человека крайних температур и электричества.
17. Первая помощь при функциональных повреждениях. Первая помощь при переломах.
18. Травматический шок. Способы реанимации.
19. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях.
20. Источники военной опасности. Политические принципы и основные направления социально-политического обеспечения военной безопасности России. Задачи государства в области обеспечения военной безопасности.
21. Цели и задачи военно-технического обеспечения военной безопасности. Основные направления развития оборонно-промышленного потенциала страны.
22. Военно-техническое сотрудничество Российской Федерации с зарубежными странами: цели, принципы и основные направления.
23. Состояние войны. Военное положение. Мобилизация.
24. Полномочия органов государственной власти и обязанности предприятий и организаций в области обороны.
25. Место и роль Вооруженных Сил Российской Федерации в структуре государства. Предназначение и состав Вооруженных сил Российской Федерации. Принципы и основные направления их строительства.
26. Комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации в добровольном порядке – по контракту и на основе призыва.
27. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Функции Министерства обороны Российской Федерации и Генерального штаба Вооруженных сил Российской Федерации. Дислокация войск и сил флота.
28. Современное состояние и перспективы совершенствования Вооруженных Сил Российской Федерации. Деятельность государства по реформированию Вооруженных Сил Российской Федерации.
29. Организационно-правовые вопросы защиты Российской Федерации.
30. Основы комплектования воинской части, подразделения личным составом и транспортными средствами. Общие положения и требования к комплектованию. Принципы комплектования подразделений мобилизационными людскими и транспортными ресурсами.
31. Отбор и приписка мобилизационных людских и транспортных ресурсов. Порядок изучения граждан, пребывающих в запасе, и техники организаций и граждан. Организация взаимодействия с военными комиссариатами по вопросам приписки личного состава и техники организаций и граждан.
32. Порядок изучения приписного личного состава в комплектуемых военных комиссариатах. Разработка и ведение приписных карт и штатно-должностных списков подразделения.
33. Организация призыва, поставки и приема приписного личного состава.
34. Прием и распределение призываемых из запаса граждан и поставляемой техники организаций, предназначенных в состав ядра. Формирование подразделений. Назначение, состав и оборудование пунктов приема личного состава и техники, порядок их работы.
35. Местность как элемент боевой обстановки. Топографические карты. Предмет задачи военной топографии. Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на действия подразделений в бою. Сущность картографического изображения местности и его основные свойства.
36. Определение понятия топографическая карта. Подготовка карты к работе, измерения по карте, определение координат и целеуказания. Подготовка карты к работе (подбор, склеивание, складывание и подъем карты) Принадлежности для работы. Предельная точность измерения расстояний по карте. Определение по карте протяженности маршрута.
37. Способы определения площадей по карте. Системы координат, их назначение и использование в войсках. Способы целеуказания по карте. Основные правила ведения рабочей карты и составление боевых графических документов.
38. Содержание рабочей карты командира, порядок и правила ее ведения. Условные знаки и сокращенные обозначения, надписи на картах, нанесение обстановки на карту.
39. Виды боевых графических документов, составляемых в подразделениях, их назначение, общие правила составления и

оформления. Использование карты при докладах, постановке задач и состоянии боевых документов.

5.2. Темы письменных работ

ТЕМАТИКА, ЭССЕ, ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Защита прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против конституционных прав и свобод человека.
3. Обстоятельства и порядок введения чрезвычайного положения.
4. Меры и временные ограничения, применяемые независимо от обстоятельств введения чрезвычайного положения, предусмотренные ФКЗ «О чрезвычайном положении»
5. Силы и средства для обеспечения режима чрезвычайного положения: – органы внутренних дел, органы уголовно-исполнительной системы, федеральные органы безопасности, внутренние войска, органы по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, дополнительные силы, привлекаемые в исключительных случаях (Вооруженные Силы РФ, другие войска, воинские формирования и органы).
6. Действия при возникновении стихийных бедствий.
7. Действия при массовых беспорядках.
8. Общая методология принятия управленческих решений с использованием современных информационных технологий при возникновении чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время
9. Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения
10. Понятие и виды современного терроризма. Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида.
11. Терроризм и гражданская защита.
12. Рекомендации Федеральной службы безопасности России руководителям предприятий, организаций, учреждений и всем гражданам на случай возникновения ЧС, связанных с обнаружением взрывных устройств, угрозами взрывов.
13. Правила выживания при захвате в заложники.
14. Действия при нападении на охраняемый объект.
15. Нормативно – правовое обеспечение и условия применения физической силы, специальных средств и оружия.
16. Особенности применения сотрудниками органов внутренних дел физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
17. Особенности применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия работниками частных охранных структур.
18. Общее устройство, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов автомата Калашникова (АКМ, АК-74).
19. Пистолет Макарова (ПМ) - материальная часть стрелкового оружия. Назначение и боевые свойства пистолета техническая характеристика. Общее устройство, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов пистолета Макарова ПМ.
20. Меры безопасности после применения оружия: в случае ранения преступника, при смертельном исходе, после предупредительного выстрела (если оружие на поражение не применялось).
21. Правила обращения с газовым и травматическим оружием.
22. Назначение и порядок применения: специальных средств ударного непроникающего воздействия, раздражающего действия и ограничения подвижности.
23. Назначение и порядок применения: светозвуковых средств отвлекающего воздействия, электрошоковых устройств; разрушения преград и принудительной остановки транспорта.
24. Понятие, классификация и правовая основа специальной техники правоохранительной деятельности, ее роль в решении оперативно-служебных задач.
25. Назначение и классификация специального вооружения органов внутренних дел.
26. Понятие, классификация и назначение средств индивидуальной бронезащиты (СИБ).
27. Понятие, назначение и области применения поисковой техники. Области применения и физические основы действия металлоискателей.
28. Понятие, назначение, классификация и правовые основы технических средств и систем аудио – и визуального контроля. Технические средства фиксации аудиальной и визуальной информации, их классификация и технические возможности.
29. Технические средства и системы оперативного наблюдения (виды и области применения).
30. Понятие и назначение средств индивидуальной бронезащиты. Классификация средств индивидуальной бронезащиты. Понятие класса защиты в зависимости от используемого средства поражения и поражающего элемента. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной бронезащиты.
31. Травма, травматизм и несчастные случаи в быту и в производстве.
32. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях.
33. Первая помощь при остановке сердца.
34. Признаки жизни и технические приемы первой доврачебной помощи.
35. Источники военной опасности. Политические принципы и основные направления социально-политического обеспечения военной безопасности России.
36. Задачи государства в области обеспечения военной безопасности. Цели и задачи военно-технического обеспечения военной безопасности. Основные направления развития оборонно-промышленного потенциала страны.
37. Комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации в добровольном порядке – по контракту и на основе призыва.
38. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Функции Министерства обороны

Российской Федерации и Генерального штаба Вооруженных сил Российской Федерации. Дислокация войск и сил флота.
39. Современное состояние и перспективы совершенствования Вооруженных Сил Российской Федерации. Деятельность государства по реформированию Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационно-правовые вопросы защиты Российской Федерации.
40. Основы комплектования воинской части, подразделения личным составом и транспортными средствами. Общие положения и требования к комплектованию.
41. Организация призыва, поставки и приема приписного личного состава. Прием и распределение призываемых из запаса граждан и поставляемой техники организаций, предназначенных в состав ядра. Формирование подразделений.
42. Назначение, состав и оборудование пунктов приема личного состава и техники, порядок их работы.
43. Топографические карты. Предмет задачи военной топографии. Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на действия подразделений в бою.
44. Основные правила ведения рабочей карты и составление боевых графических документов. Содержание рабочей карты командира, порядок и правила ее ведения. Условные знаки и сокращенные обозначения, надписи на картах, нанесение обстановки на карту.
45. Виды боевых графических документов, составляемых в подразделениях, их назначение, общие правила составления и оформления. Использование карты при докладах, постановке задач и состоянии боевых документов.
Фонд оценочных средств
Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Байрамуков Ю.Б., Янович В.С., Драбатулин [и др.] Е.А., Торгованова Ю.Б.	Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник для вузов	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/84145.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Волченков В.В., Богданов А.В., Ильинский [и др.] И.И.	Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81724.html
Л2.2	Баранов А.Р., Маслак Ю.Г., Ягодинцев В.И.	Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений: Учебник для курсантов и слушателей военных учебных заведений	Москва: Академический Проект, 2016	http://www.iprbookshop.ru/60020.html
Л2.3	Баранов А.Р.	Разведывательная подготовка подразделений специального назначения: учебно-практическое пособие	Москва: Академический Проект, 2017	http://www.iprbookshop.ru/60036.html
Л2.4	Савицкий А.Г.	Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81509.html
Л2.5	Кузьмин В.А.	Комментарий к Федеральному закону от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке»	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010	http://www.iprbookshop.ru/1455.html
Л2.6	Кузьмин В.А.	Комментарий к Федеральному конституционному закону от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ "О военном положении"	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010	http://www.iprbookshop.ru/1452.html
Л2.7	Махов С.Ю.	Личная безопасность. Контрольный тест: сборник тестов по дополнительной профессиональной программе «Организация и управление личной безопасностью»	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017	http://www.iprbookshop.ru/73247.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	ИПС Клеймо
6.3.1.4	ИПС Оружие
6.3.1.5	ИПС Патрон
6.3.1.6	Фоторобот
6.3.1.7	MS Office
6.3.1.8	NVDA
6.3.1.9	Генератор экспертных заключений "Клинок"
6.3.1.10	Система автоматизированного учета "Учет объектов"
6.3.1.11	Система "Учет фальшивых денежных знаков"
6.3.1.12	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	
	лекция-визуализация	
	ситуационное задание	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
106 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, шкафы
318 А1	Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Бревно гимнастическое высокое 5м., брусья гимнастические женские со стеклопластиковыми жердями, брусья спортивные, кольца гимнастические (на блоч. подвеске), конь с ручками (спортивный маховый), конь для прыжков, маты гимнастические, перекладина универсальная, сетка волейбольная, стойка волейбольная, табло электронное, шест гимнастический, щит баскетбольный, канат, сетка баскетбольная, измеритель высоты сетки, кассы для замены игроков, табло электронное, антенны для сетки, защита стоек волейбольная, карманы для антенн, волейбольная форма, монометр мяч волейбольный, футбольный, баскетбольный

322 A2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет
4 A2	Криминалистическая лаборатория. Помещение для самостоятельной работы.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Лабораторный стенд, сейф, компьютерный стол, компьютер, подключение к интернет, комплект специализированного программного обеспечения, манекен, специализированное оборудование для криминалистических экспертиз: Унифицированный комплект криминалиста УК-01; Комплект следователя КСД-02; Комплект дактилоскопический КД-05; Комплект расходных и упаковочных материалов КРУМ- 08; Фотовидеокомплект Ф-09; Комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14; Комплект источников экспертного света «УФК-15 плюс»
5 B2	Тир стрелковый. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Установка мешенная (4), пневматическая винтовка МР- 512-С-01 пласт. Ложа. ЗДЖ (2), ложа спортивная Walther LG 300

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания состоят из плана самостоятельной работы, методических указаний по выполнению самостоятельной работы, включающих методические указания по подготовке к семинарским занятиям, по подготовке конспектов, рекомендации по подготовке презентации, рекомендации по подготовке ЭССЕ, по подготовке глоссария, рекомендации по подготовке доклада, по написанию реферата, а также тематики эссе, докладов, коллоквиумов и рефератов, методических указаний к тестовым заданиям, а также для решения задач и рекомендаций по подготовке к зачету, приложений.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время. Методические указания по работе на лекции

Лекции, с одной стороны – это одна из основных форм учебных занятий в высших учебных заведениях, представляющая собой систематическое, последовательное устное изложение преподавателем определенного раздела конкретной науки или учебной дисциплины, с другой – это особая форма самостоятельной работы с учебным материалом. Лекция не заменяет собой книгу, она только подталкивает к ней, раскрывая тему, проблему, выделяя главное, существенное, на что следует обратить внимание, указывает пути, которым нужно следовать, добиваясь глубокого понимания поставленной проблемы, а не общей картины.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и собственно конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Лекция в университете рассчитана на подготовленную аудиторию. Преподаватель излагает любой вопрос, ориентируясь на те знания, которые должны быть у магистрантов, усвоивших материал всех предыдущих лекций. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции, поддерживать непрерывное внимание к выступающему.

Однако, одного слушания недостаточно. Необходимо фиксировать, записывать тот поток информации, который сообщается во время лекции – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции. Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают

определения, выводы.

Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию. Цель занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса.

Практические занятия по «Философии» предполагают улучшить общекультурную и профессиональную подготовку студентов, сформировать навыки научно-исследовательской работы, познакомить студентов с письменными источниками в области философии, разъяснять теоретические и практические вопросы научно-исследовательской деятельности будущих специалистов с методологической точки зрения, оппонировать по теоретическим сообщениям, комментировать текстовую базу дисциплины. Занятия направлены на использование студентами знаний в учебных условиях и на овладение языком соответствующей науки. Они прививают будущему специалисту навыки содержательных устных выступлений, умение составлять план выступления, подбирать нужную литературу, давать чёткие и ясные ответы на поставленные вопросы, решать интеллектуальные задачи, уметь обобщать, формировать выводы и аргументировать.

Самостоятельная работа студентов начинается с изучения плана практических занятий. В плане занятия обычно указывают основные вопросы, подлежащие рассмотрению; литературу, рекомендуемую всем и отдельным докладчикам; формы работы на занятии.

По формам и способам проведения различаются следующие практические занятия: выступления студентов с последующим обсуждением, обсуждение рефератов и докладов, развернутая беседа, решение задач и упражнений на самостоятельность мышления; коллоквиум; работа по отдельным вопросам (темам) с последующим обсуждением, комментирование актуальных проблем современного социально-гуманитарного знания, составление таблиц и т. д. Форма практического занятия призвана способствовать наиболее полному раскрытию содержания и структуры обсуждаемой на нем темы, обеспечить наибольшую творческую активность студентов, решение познавательных и воспитательных задач.

Вопросы, выдвинутые на рассмотрение должны соответствовать определённым критериям: охватывать содержание темы; быть проблемными, побуждать студентов работать с учебной и научной литературой. Работу над основными вопросами целесообразно начинать с прочтения лекций или учебника с тем, чтобы в целом охватить тему. Дополнить подготовку по вопросам следует материалами первоисточников, монографий, научных статей. Поиск литературы следует начать с базы данных, с информационно-справочных и поисковых систем, обозначенных в рабочих программах дисциплины и фондах очечных средств. Далее необходимо глубоко изучить источники, сделать конспект, внимательно его проработать и составить план выступления. Тщательное предварительное продумывание плана по основному вопросу облегчит понимание внутренней логики проблемы, обеспечит усвоение ключевых положений, формирование чётких суждений.

При изложении материала необходимо осветить постановку обсуждаемого вопроса и попытки его решения в истории философского знания, показать современную трактовку. При этом следует акцентировать внимание на определении, раскрытии сущности основных понятий, принципов, методов фигурирующих в материале. Неплохо, если по теоретическим сообщениям будет происходить развёрнутое оппонирование: высказано собственное аргументированное мнение по данному вопросу, своё отношение к нему. В заключение необходимо сделать обобщения и выводы, вытекающие из содержания изложенного материала.

В организационно-методическом плане важным элементом является правильное распределение времени по вопросам и выступлениям. Соблюдение регламента выступления приучает к умению отбирать наиболее существенное в материале. Отказ отвечать на занятии, ссылка на неготовность или незнание материала оценивается минусовой оценкой.

По окончании занятия рекомендуется подводить развёрнутые итоги с аргументированием выставления тех или иных оценок. Практическое занятие позволяет определить уровень усвоения материала на теоретическом и практическом уровнях. Необходимо заблаговременно вручить студентам план следующего занятия, определить их роль, цель, задачи на следующем занятии, указать литературу.

Методические указания по подготовке конспектов

Наиболее целесообразной и продуктивной формой изучения различных текстов является конспектирование. Конспект (в пер. с латинского – «обзор») – это работа с источником или литературой, целью которой является фиксирование и переработка текста.

Прежде чем приступить к конспектированию книги, статьи и пр., необходимо получить о ней общее представление, для этого нужно посмотреть оглавление, прочитать введение, ознакомиться с ее структурой, внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места. Основу конспекта составляют план, тезисы, выписки, цитаты.

При составлении конспекта материал надо излагать кратко и своими словами. Наиболее удачно сформулированные мысли автора записываются в виде цитат, чтобы в дальнейшем их использовать.

Основными требованиями к содержанию конспекта являются полнота – это значит, что в нем должно быть отражено все содержание вопроса и логически обоснованная последовательность изложения. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Объём конспекта обычно в 8-10 раз меньше объёма произведения.

Наиболее распространенные при конспектировании недочёты: поверхностное изложение, простое переписывание текста, искажение смысла произведения и его положений.

Методика составления конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Разбить текст на отдельные смысловые пункты и составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

Методические указания по работе с учебной, научной и справочной литературой, а также с текстами первоисточников и с Интернет-ресурсами

Учебная литература

Учебная литература представлена учебниками и учебными пособиями. Учебник – это книжное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (её раздел, часть), соответствующее учебной программе, и официально утвержденное в качестве данного вида издания. Материал учебника может быть использован при подготовке к семинарским занятиям, промежуточному и итоговому контролю по изучаемой дисциплине. Учебное пособие – это учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания. Учебное пособие содержит в краткой форме материал всего курса и необходимо при подготовке к тестированию и экзамену. При выборе учебника и учебного пособия необходимо руководствоваться рекомендациями преподавателя и тематическим списком учебной литературы, приведенным в методических указаниях.

Первоисточники

К первоисточникам следует отнести оригинальные или переводные тексты. Изучение первоисточников следует начинать с выявления исторических условий создания работы. Об этом можно прочитать в предисловии, примечаниях. Далее следует познакомиться со структурой работы в целом, опираясь на название глав и параграфов. Приступая к чтению текста, следует ставить перед собой следующие задачи: вычлнить и изучить основные и главные теоретические выводы, полученные автором произведения; выявить значение главных теоретических понятий, найти у автора или в справочной литературе по юриспруденции их определения. Из этих рекомендаций следуют определённые требования, предъявляемые к составлению конспекта.

Научная литература

Научная литература может быть представлена монографией; сборником научных статей; научным периодическим изданием. Монография - книжное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам. Изучение научной литературы следует начинать с базы данных информационно-справочных и поисковых систем. В базе данных можно найти автора книги, статьи, журнала согласно тематике исследования. Получив интересующую книгу, нужно выявить её структуру и содержание по оглавлению, уяснить цель и смысл написания произведения. Далее начинается чтение определённых глав и параграфов с выписыванием основных идей автора. При чтении неизбежно возникают вопросы, их следует также фиксировать. Исследование монографии является творческим, индивидуальным процессом, однако общим требованием выступает стремление выявить сущность рассматриваемой проблемы, своё личное отношение к позиции автора и его произведению.

Интернет-ресурсы

Согласно новой образовательной парадигме независимо от содержания и характера работы любой начинающий специалист должен уметь пользоваться новыми технологиями и извлекать из них материалы для формирования компетенций и навыков. Речь должна идти о грамотном использовании новых технологий. Необходимо чётко отличать сбор тех или иных материалов для собственной работы от перепечатки и выдачи за свой чужого реферата. С этой целью преподаватель вправе потребовать от студента не только план работы, но и постановку проблемы, цели, задач исследования. Преподаватель выясняет знание студентом исходных материалов, например, книг, указанных в библиографическом списке. И если студент не умеет выделить актуальность, сформулировать цель и задачи, проблему, не знает использованных книг и статей, а также не может объяснить сделанные в реферате выводы и обоснования, то работа оценивается минусовой оценкой.

Методические указания по подготовке и написанию реферата

1. Под рефератом понимают продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определённой научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.

2. Подготовка и написание реферата является одной из активных форм обучения, задача которой состоит в том, чтобы с достаточной глубиной и полнотой раскрыть избранную тему, проявив при этом хорошие знание первоисточников научной

учебной литературы, умение пользоваться ими.

3.Реферат должен удовлетворять следующим требованиям:

- а)в нем должна излагаться теория вопроса, раскрываться значение проблемы для современного этапа развития науки и практики;
- б)реферат не должен быть перегружен цитатами, изложен доказательно, логически последовательно, стилистически и орфографически грамотно;
- в)написание реферата должно быть творческим процессом, предполагающим самостоятельность мышления и наличие определенных навыков работы;
- г)в реферате необходимо выразить свое отношение к рассматриваемой проблеме, а также к позициям авторов использованных работ;
- д)общий объем реферата не должен превышать 25 страниц машинописного текста (реферат должен быть аккуратно оформлен, иметь достаточно большие поля, страницы необходимо пронумеровать и скрепить).

4.Работа над рефератом включает ряд этапов:

- а)выбор темы. В примерной тематике рефератов с учетом профиля специальности представлен широкий перечень тем, и студент в соответствии со своими интересами может выбрать тему, согласовав ее с научным консультантом;
- б)отбор литературы, которая может быть использована в процессе написания реферата. При отборе литературы рекомендуется пользоваться библиографическими пособиями, каталогами, списками произведений, указанных в программе;
- в)изучение отобранной литературы. Здесь следует иметь в виду, что простое чтение учебной, политической, научной литературы недостаточно для усвоения ее содержания. Поэтому рекомендуется использовать специальные приемы и методы работы с печатным словом (выписка цитат, составление тезисов, конспектов);
- г)разработка плана, который должен включить четко сформулированные вопросы, последовательно определяющие ведущие идеи и положения темы реферата.

•Как правило, реферат состоит из трех частей: введения, основной части и заключения.

•Во введении следует дать краткое обоснование актуальности и значимости избранной темы, необходимо обозначить объект и предмет, цель и задачи исследования и, если это необходимо, раскрыть историю излагаемой проблемы.

•В основной части раскрывается основное содержание темы, освещаются ее теоретические проблемы, показывается, какое отражение они нашли в истории философии. Если этого требует тема, необходимо дать сравнительный анализ имеющихся в литературе представлений по данному вопросу.

•В заключительной части делается необходимый вывод и обобщение (Примечание: вводная и заключительная части реферата в совокупности не должны составлять более одной четверти его объема).

•Завершается реферат списком использованной литературы с указанием авторов, полного названия произведений, места и года их издания. Литература размещается по алфавиту.

5.Оформление реферата.

а)титульный лист;

б)на второй странице дается оглавление (план) реферата с указанием глав (параграфов) и страниц. Название глав должно быть указано в тексте реферата.

6. Объем реферата должен быть не менее 15 и не более 25 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее -2, правое - 1,5, левое - 3 см. Шрифт - 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ - 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй - оглавление.

Развернутое философское эссе - сочинение небольшого объема по какому-либо вопросу, написанное в свободной, индивидуально-авторской манере изложения. Для эссе характерны естественный тон рассуждения, свобода автора в оценках и комментариях. Однако рассуждения и выводы автора должны базироваться на теоретических размышлениях и научных данных, а не быть повседневно-обыденными и голословными. Как и реферат, эссе должно содержать введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Каждая из этих частей в тексте может специально не выделяться.