

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Иностранный язык

### рабочая программа дисциплины (модуля)

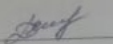
Закреплена за кафедрой	<b>кафедра иностранных языков и методики преподавания</b>	
Учебный план	38.05.01_2022_852-3Ф.plx 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Квалификация	<b>экономист</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>9 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	324	Виды контроля на курсах: экзамены 2 зачеты 1, 2
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	267	
часов на контроль	19,3	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лабораторные	20	20	16	16	36	36
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,3	0,3	0,4	0,4	0,7	0,7
Консультации перед экзаменом			1	1	1	1
Итого ауд.	20	20	16	16	36	36
Контактная работа	20,3	20,3	17,4	17,4	37,7	37,7
Сам. работа	116	116	151	151	267	267
Часы на контроль	7,7	7,7	11,6	11,6	19,3	19,3
Итого	144	144	180	180	324	324

Программу составил(и):

К. физ.-мат. н., доцент, Киреева Д.М.



Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01  
Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана:

38.05.01 Экономическая безопасность

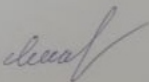
утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2022 протокол № 5.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от 26.05.2022 протокол № 11/1

Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от 02 июня 2023 г. № 9/1  
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	<i>Цели:</i> Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции для делового общения в устной и письменной формах.
1.2	<i>Задачи:</i> – научить изъясняться на иностранном языке для делового общения; – получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме, выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях - формирование умения чтения адаптированных и оригинальных текстов различного характера.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иностранный язык на предшествующем этапе обучения.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Деловой иностранный язык
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру к защиты

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
<b>ИД-1.УК-4: Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</b>	
знает основные переводческие трансформации умеет выполнять перевод профессиональных текстов и редактирование различных академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно владеет основами техники перевода и редактирования	
<b>ИД-2.УК-4: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</b>	
знает основы написания научных докладов, статей на ИЯ умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные владеет навыками публичного выступления	
<b>ИД-3.УК-4: Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</b>	
умеет принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях владеет навыками публичного выступления	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. "Everyday English" (1 курс). "English in Economics" (2 курс)</b>						
1.1	What is my job? /Лаб/	1	4	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Successful relationships /Лаб/	1	4	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1	0	

1.3	Conversational Drill /Лаб/	1	4	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.4	Manifesto /Лаб/	1	4	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.5	Then or now? /Лаб/	1	4	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.6	At the movies /Лаб/	2	4	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.7	Serveys on continuous issues /Лаб/	2	4	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.8	Balancing rights and responsibilities /Лаб/	2	4	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.9	Lawmaking /Лаб/	2	4	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.10	Writing the Resume. Изучение правил написания резюме. Письменная работа. Подготовка к вопросам дискуссии. /Ср/	1	18	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.11	The frozen picture. Повторение грамматики: Pr. Continuous. Описание картинки. Аудирование, написание скрипта. /Ср/	1	20	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.12	Solve the mystery. Чтение отрывков для обсуждения. Повторение времени Present Perfect для сообщения о новом событии. /Ср/	1	18	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.13	World search. Разучивание географических названий. Решение кроссвордов. Аудирование "Meeting reople" (Br. Council), подготовка чтения диалога на оценку. /Ср/	1	20	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.14	Подготовка презентации о стране, составление устного выступления, повторение правил публичного выступления. /Ср/	1	20	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.15	Healthy eathing. Чтение текста, подготовка монолога, выполнение упражнений, написание скрипта (аудирование). /Ср/	1	20	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.16	Problems and solutions. Чтение текста, подготовка к беседе по заданной теме, упражнения на лексику. Аудирование "Good Night's Sleep" (Listening, A1, Br. C.) /Ср/	2	16	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.17	Telephoning: Language Expert. Чтение текста, подготовка к импровизированной беседе по телефону, упражнения на лексику, заучивание клишированных фраз. /Ср/	2	20	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.18	Continuous issues of our time. Чтение и перевод текстов. Подготовка выступления с сообщением. /Ср/	2	16	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.19	Survey on annoying habits. Выполнение упражнений, чтение, аудирование "Favourite things" (B1, listening, Br. C.), работа над произношением, чтение вслух. Повторение лексики, подготовка к дискуссии. /Ср/	2	20	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1	0	

1.20	Lobbing (Unit 3). Чтение текста, письменный перевод, выполнение упражнений, подготовка вопросов к дискуссии. Составление плана текста. /Ср/	2	18	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.21	Courts (Unit 4). Чтение текста, письменный перевод, выполнение упражнений, подготовка вопросов к дискуссии. Составление плана текста. /Ср/	2	18	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.22	Settling disputes in court. Чтение текста, письменный перевод, выполнение упражнений, подготовка вопросов к дискуссии. Составление плана текста. Role play. /Ср/	2	22	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.23	Judges and juries. Чтение текста, письменный перевод, выполнение упражнений. /Ср/	2	13	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.24	Повторение лексического словаря, фразовых оборотов для делового общения по темам курса. /Ср/	2	8	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
2.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	2	3,85	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Контактная работа /КСРАТТ/	2	0,15	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							
3.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	7,75	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1	0	
3.2	Контроль СР /КСРАТТ/	2	0,25	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1	0	
3.3	Контактная работа /КонсЭк/	2	1	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
4.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	1	7,7	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1	0	
4.2	Контактная работа /КСРАТТ/	1	0,3	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о ФОС ГАГУ.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Read the text. Write down who of the speakers is right and who is not. Write what would you do in this situation.
2. Write a piece of news that you heard from TV news in an email to your friend.
3. Write about an exotic pet that your friend has got for his birthday. Share your idea, if you would like to keep the same animal at your home too.
4. Write a report on the conducted survey among the students in your class.

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Задания к экзамену

## Задание 1

Present a monologue on the topic:

- “A weekend with my friends”.
- “Holidays abroad”.
- “Nature of Altai Republic”.
- “Visiting Moscow”.
- “London tourist attractions”.
- “My favourite actor / actress”.
- “Choosing a job”.
- “Hobbies: taking pictures”.
- “Keeping a pet at home”.
- “A trip across the US”.
- “The ways to learn English”.
- “My studies in the university”.

## Задание 2

Do the lexico-grammatical test.

## Пример контрольной работы

I. Translate the sentences into English. Use Present Simple or Continuous.

- 1) Они сейчас не работают.
- 2) Мой брат не учится.
- 3) Моя сестра не читает книг.
- 4) Мой брат не любит читать газеты.
- 5) Я сейчас изучаю не французский язык.
- 6) Она не часто ходит в библиотеку.

II. Translate the questions into English. Use Present Simple.

- 1) Вы работаете?
- 2) Вы любите отдыхать в кресле?
- 3) Когда вы встаете?
- 4) Твоя сестра говорит по-французски?
- 5) Что она делает вечерами?
- 6) Когда вы ходите на работу?

III. Underline the Present Simple or the Present Continuous form of the verb to complete these sentences.

1. I stay / am staying at the Ritz every time I'm in New York. I stay / am staying at the Ritz at the moment.
2. She works / is working at home today. She works / is working at home every day.
3. She often calls / is calling Russia. At the moment, she calls / is calling her mother.
4. I don't usually deal / am dealing with the paperwork. I deal / am dealing with all the paperwork while Susan is away.
5. It normally takes / is taking about two months. But this investigation takes / is taking longer than usual.
6. We normally use / are using a London law office. This time, we use / are using a different one.

## Задания к зачету 1

1. Tell how to use Present Simple.
2. Tell how to use should, to be to, must, have to.
3. Tell how to form Wh-questions in English.
4. Tell how to use Past Simple in English.
5. Tell how to use Present Continuous in English.
6. Tell how to use Present Perfect in English.
7. Tell how to use can, may, need.
8. Tell what the word order in an English sentence depends on.
9. Tell what markers of Perfect Tense there are.
10. Tell how to use passive voice in English.
11. Tell how to use the verb to be.
12. Tell how to form negative sentences in English.

## Задания к зачету 2

Present a dialogue on the situation.

- a child asks his or her parent what it is like to be an adult.
- your best friend moves to another city to work on a contract; you get together to drink good-bye tea and talk about your plans for the future.
- you come to the university library to prepare for the English exam and see your aunt, who works there as a librarian;

she asks you about the studies and how well you cope with the homework.  
 - you and your niece are planning your grandmother's birthday party.  
 - your friend has some problems with understanding a written text in English and asks for your help; you explain him or her a few grammatical rules.  
 - you are a bookseller and talk to a customer in your shop to find out about his or her interests in reading are; finally you find a book, which the customer wishes to buy.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Межова М.В., Золотарева С.А.	Иностранный язык (английский язык): сборник интерактивных профессионально ориентированных заданий для студентов 1- го, 2-го курсов всех направлений подготовки КемГУКИ: сборник	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/55227.html">http://www.iprbookshop.ru/55227.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Назарова Н.Б.	Law in economics: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10594.html">http://www.iprbookshop.ru/10594.html</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS WINDOWS
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	JoyClass
6.3.1.6	MS Windows

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	дискуссия
--	-----------

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
301 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, микрофон, усилительные колонки
312 А2	Лингафонный кабинет для проведения практических и лабораторных занятий	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, ноутбук (15 шт.), наушники, колонки



322 A2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет
--------	---	---

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя.

Методические указания к выполнению промежуточного или итогового теста.

В подготовку к написанию теста входит внимательная работа с текстом, словарем и упражнениями к тексту. Студенту стоит повторить материал темы несколько раз, поскольку написание теста ограничено по времени и не предполагает пользование словарем, пособием, переводческими базами данных. Задания теста ориентированы на проверку языковых, речевых навыков, связанных с повседневной и профессиональной коммуникацией.

Методические указания по подготовке монологов, монологических и публичных выступлений

Монологи, монологические выступления и публичные выступления готовятся самостоятельно на английском языке. Они имеют целью формировать и совершенствовать умение студента публично выступать перед аудиторией.

Монолог по объему меньше чем монологическое выступление. Публичное выступление более эмоционально, чем монологическое выступление.

Требования к выступлениям с публичной речью обязательно включают: а) хорошее произношение самостоятельно подготовленного текста; б) эмоциональное прочтение; в) визуальный контакт со слушающими.

Монологи и монологические высказывания также оцениваются по четырехбалльной шкале:

Методические указания к подготовке к участию в дискуссии.

Студент повторяет лексику по теме, формулирует и составляет список возможных вопросов, которые можно задать во время дискуссии. Рекомендуется использовать дополнительные информационные источники с целью их цитирования. Во время дискуссии возможно использование визуального материала (фото, графики, видео). Вопросы участникам дискуссии готовятся заранее. Дискуссия выявляет готовность студента работать в команде, выявляет скорость языковой догадки, правильность речеповеденческой реакции, уровень сформированности вербальных и невербальных умений при осуществлении иноязычной коммуникации.

Методические указания к выполнению перевода текста.

Перевод текста осуществляется в письменной форме, переведенный текст должен отражать максимально полное содержание переводимого текста на иностранном языке, при переводе сохраняются принятое нормами написания текста оформление и структура. Перевод подразумевает консультацию с переводческими справочными базами и специализированными словарями.