

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Криминалистика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра права, философии и социологии		
Учебный план	38.05.01_2023_853-3Ф.plx 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности		
Квалификация	экономист		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены 4	
аудиторные занятия	20	зачеты 4	
самостоятельная работа	182,4		
часов на контроль	11,6		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	14	14	14	14
Консультации (для студента)	0,6	0,6	0,6	0,6
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,4	0,4	0,4	0,4
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	182,4	182,4	182,4	182,4
Часы на контроль	11,6	11,6	11,6	11,6
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Потапов Д.П.



Рабочая программа дисциплины
Криминалистика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01
Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана:

38.05.01 Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 09.03.2023 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от 09.03.2023 протокол № 8

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> Криминалистика – прикладная юридическая наука сложной интеграционной природы, адаптирующая для нужд юриспруденции достижения различных отраслей знания. Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о криминалистической науке, ее природе, системе, целях и задачах, закономерностях: возникновения информации о событии и его участниках, обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов; а также специальных криминалистических методах, средствах и приемах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; систематизированного представления о криминалистической технике, тактике, методах организации расследования преступлений отдельных видов и групп; формирование практических навыков применения технико-криминалистических средств навыков, производства следственных действий, раскрытия и расследования преступлений.
1.2	<i>Задачи:</i> <input type="checkbox"/> обретение обучающимися представления о закономерностях механизма преступления; закономерностях возникновения информации о преступлении и его участниках; закономерностях обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов, и основанных на познании этих закономерностях специальных средствах, методах и приемах судебного исследования преступлений; <input type="checkbox"/> усвоение основных понятий и разделов криминалистики; <input type="checkbox"/> уяснение теоретических основ, методов, принципов и средств поисково-познавательной деятельности, направленной на установление юридически значимых фактов; <input type="checkbox"/> изучение технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления, основных принципов, методов и приемов применения технических средств, производства отдельных следственных действий, методик расследования преступлений отдельных видов; <input type="checkbox"/> формирования навыков применения технико-криминалистических средств и приобретенных знаний для получения, проверки, оценки и использования доказательственной информации; <input type="checkbox"/> овладение навыками анализа и оценки информации о юридически значимых фактах, выдвижения версий о расследуемом событии, организации и планирования расследования, принятия и обоснования тактических и процессуальных решений; <input type="checkbox"/> формирования умения осуществлять поисково-познавательную деятельность с неукоснительным соблюдением требований действующего уголовно-процессуального законодательства; <input type="checkbox"/> воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Уголовный процесс
2.1.2	Административное право
2.1.3	Уголовное право
2.1.4	Философия
2.1.5	Логика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Бухгалтерский учет
2.2.2	Комплексный экономический анализ
2.2.3	Бухгалтерская финансовая отчетность
2.2.4	Аудит
2.2.5	Экономический анализ
2.2.6	Информационная безопасность
2.2.7	Контроль и ревизия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
ИД-1.УК-1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	
способен анализировать проблемную криминалистическую ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	
ИД-2.УК-1: Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	
способен осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной криминалистической ситуации на основе	

доступных источников информации, определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.
ИД-3.УК-1: Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
знает порядок разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
ПК-5: Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения экономической безопасности
ИД-3.ПК-5: Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения экономической безопасности
знает алгоритм осуществления поиска, обобщения, анализа информации, имеющей криминалистическое значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения экономической безопасности
ИД-5.ПК-5: Способен совершать юридические действия и принимать квалифицированные решения в сфере обеспечения экономической безопасности
знает алгоритм совершения юридических действий и принятия квалифицированных криминалистически значимых решений в сфере обеспечения экономической безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в криминалистику						
1.1	Тема № 1. Предмет, система, задачи и методы криминалистики Тема № 2. Криминалистическая идентификация и диагностика, их сущность и практическое использование в раскрытии и расследовании преступлений. /Лек/	4	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	

1.2	<p>1. Понятие, предмет науки криминалистики.</p> <p>2. Закономерности объективной действительности, изучаемой криминалистикой.</p> <p>3. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками.</p> <p>4. Методы криминалистики, их виды. Использование общенаучных методов в криминалистике.</p> <p>5. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе.</p> <p>1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации (отождествления).</p> <p>2. Понятие и значение установления групповой принадлежности.</p> <p>3. Понятие и сущность криминалистической диагностики.</p> <p>/Лаб/</p>	4	2	<p>ИД-1.УК-1</p> <p>ИД-2.УК-1</p> <p>ИД-3.УК-1</p> <p>ИД-3.ПК-5</p> <p>ИД-5.ПК-5</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3 Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3 Л2.4</p> <p>Л2.5 Л2.6</p> <p>Л2.7 Л2.8</p>	0	Устный опрос Тестирование
1.3	<p>Самостоятельная подготовка по вопросам темы:</p> <p>1. Понятие, предмет науки криминалистики.</p> <p>2. Закономерности объективной действительности, изучаемой криминалистикой.</p> <p>3. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками.</p> <p>4. Методы криминалистики, их виды. Использование общенаучных методов в криминалистике.</p> <p>5. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе.</p> <p>1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации (отождествления).</p> <p>2. Понятие и значение установления групповой принадлежности.</p> <p>3. Понятие и сущность криминалистической диагностики.</p> <p>/Ср/</p>	4	12	<p>ИД-1.УК-1</p> <p>ИД-2.УК-1</p> <p>ИД-3.УК-1</p> <p>ИД-3.ПК-5</p> <p>ИД-5.ПК-5</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3 Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3 Л2.4</p> <p>Л2.5 Л2.6</p> <p>Л2.7 Л2.8</p>	0	
	Раздел 2. Криминалистическая техника						

2.1	<p>Тема № 3. Криминалистическая фотография и видеозапись.</p> <p>Тема № 4. Криминалистическая трасология.</p> <p>Тема № 5. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения. Холодное оружие.</p> <p>Тема № 6. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистические учеты и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Тема № 7. Криминалистическое исследование документов.</p> <p>Тема № 8. Современные возможности судебных экспертиз. /Лек/</p>	4	2	<p>ИД-1.УК-1</p> <p>ИД-2.УК-1</p> <p>ИД-3.УК-1</p> <p>ИД-3.ПК-5</p> <p>ИД-5.ПК-5</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3 Л2.4</p> <p>Л2.5 Л2.6</p> <p>Л2.7 Л2.8</p>	0	
2.2	<p>Тема № 3.</p> <p>1. Устройство цифрового фотоаппарата порядок работы с ним.</p> <p>2. Процессуальное оформление результатов фотосъемки</p> <p>Процессуальное оформление результатов фотосъемки, Приобретение навыков работы с фотоаппаратом.</p> <p>3. Производство фотосъемки на месте происшествия.</p> <p>Приобретение навыков работы фотографирования.</p> <p>Занятие проводится в форме практического занятия на базе криминалистической лаборатории с составлением фрагментов процессуальных документов</p> <p>Выполнение заданий практикума по данной теме</p> <p>/Лаб/</p>	4	0,5	<p>ИД-1.УК-1</p> <p>ИД-2.УК-1</p> <p>ИД-3.УК-1</p> <p>ИД-3.ПК-5</p> <p>ИД-5.ПК-5</p>	<p>Л1.1 Л2.1</p> <p>Л1.2 Л1.3Л2.2</p> <p>Л2.3 Л2.4</p> <p>Л2.5 Л2.6</p> <p>Л2.7 Л2.8</p>	0	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение</p> <p>ситуационных</p> <p>задач</p>
2.3	<p>Самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы</p> <p>1. Устройство цифрового фотоаппарата порядок работы с ним.</p> <p>2.Правила фотосъемки. Приемы и виды фотосъемки в криминалистике</p> <p>2. Процессуальное оформление результатов фотосъемки</p> <p>Процессуальное оформление результатов фотосъемки.</p> <p>3. Производство фотосъемки на месте происшествия.</p> <p>/Ср/</p>	4	8	<p>ИД-1.УК-1</p> <p>ИД-2.УК-1</p> <p>ИД-3.УК-1</p> <p>ИД-3.ПК-5</p> <p>ИД-5.ПК-5</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3 Л2.4</p> <p>Л2.5 Л2.6</p> <p>Л2.7 Л2.8</p>	0	

2.4	<p>Тема № 4</p> <p>1. Следы рук человека, как объект рассмотрения криминалистики</p> <p>2. Типы и виды папиллярных узоров, их характеристика, частные признаки папиллярных линий.</p> <p>3. Классификация следов пальцев рук и механизм их образования.</p> <p>4. Способы обнаружения следов рук (визуальный, физический, химический).</p> <p>5. Практические приемы обнаружения, фиксации и изъятия следов пальцев рук. Отработка практических приемов обнаружения фиксации и изъятия следов пальцев рук.</p> <p>6. Правила дактилоскопирования.</p> <p>7. Техника дактилоскопирования живых лиц.</p> <p>8. Приемы дактилоскопирования трупов.</p> <p>9. Виды следов ног, обуви человека и механизм их образования.</p> <p>10. Понятие элементов дорожки следов. Правила описания дорожки следов в протоколе ОМП.</p> <p>11. Правила фиксации и изъятия объемных следов обуви (изъятие гипсового слепка).</p> <p>Приобретение навыков обнаружения, фиксации, изъятия следов пальцев рук</p> <p>Приобретение навыков дактилоскопирования живых лиц</p> <p>Обсуждение практических примеров</p> <p>Занятие проводится в форме практического занятия на базе криминалистической лаборатории с составлением фрагментов процессуальных документов</p> <p>Выполнение заданий практикума по данной теме</p> <p>/Лаб/</p>	4	0,5	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач
-----	--	---	-----	---	--	---	--

2.5	<p>Самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Следы рук человека, как объект рассмотрения криминалистики 2. Типы и виды папиллярных узоров, их характеристика, частные признаки папиллярных линий. 3. Классификация следов пальцев рук и механизм их образования. 4. Способы обнаружения следов рук (визуальный, физический, химический). 5. Практические приемы обнаружения, фиксации и изъятия следов пальцев рук. Отработка практических приемов обнаружения фиксации и изъятия следов пальцев рук. 6. Правила дактилоскопирования. 7. Техника дактилоскопирования живых лиц. 8. Приемы дактилоскопирования трупов. 9. Виды следов ног, обуви человека и механизм их образования. 10. Понятие элементов дорожки следов. Правила описания дорожки следов в протоколе ОМП. 11. Правила фиксации и изъятия объемных следов обуви (изъятие гипсового слепка). <p>/Ср/</p>	4	12	<p>ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8</p>	0	
2.6	<p>Тема № 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая исследование огнестрельного оружия 2. Криминалистическое исследование боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения 3. Криминалистическое исследование холодного оружия. <p>Приобретение навыков работы с оружием на месте происшествия Обсуждение практических примеров Занятие проводится в форме практического занятия на базе криминалистической лаборатории с составлением фрагментов процессуальных документов. Выполнение заданий практикума по данной теме</p> <p>/Лаб/</p>	4	0,5	<p>ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8</p>	0	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач</p>
2.7	<p>Самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая исследование огнестрельного оружия 2. Криминалистическое исследование боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения 3. Криминалистическое исследование холодного оружия <p>/Ср/</p>	4	8	<p>ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8</p>	0	

2.8	<p>Тема № 6</p> <p>1. Правила описания внешности человека.</p> <p>2. Описание внешнего облика человека по методу словесного портрета с натуры и по фотокарточке.</p> <p>3. Разбор постановления об объявлении розыска обвиняемого.</p> <p>4. Сравнительное исследование фотоснимков с целью установления на них устойчивых совпадений и различий.</p> <p>5. Разбор постановления о назначении фото портретной экспертизы.</p> <p>6. Нормативная база ведения криминалистических учетов.</p> <p>7. Регистрация преступников. Пофамильный учет. Система дактилоскопических учетов.</p> <p>8. Регистрация без вести пропавших лиц и неопознанных трупов.</p> <p>/Лаб/</p>	4	0,5	<p>ИД-1.УК-1</p> <p>ИД-2.УК-1</p> <p>ИД-3.УК-1</p> <p>ИД-3.ПК-5</p> <p>ИД-5.ПК-5</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3 Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3 Л2.4</p> <p>Л2.5 Л2.6</p> <p>Л2.7 Л2.8</p>	0	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение</p> <p>ситуационных</p> <p>задач</p>
2.9	<p>Самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы</p> <p>1. Правила описания внешности человека.</p> <p>2. Описание внешнего облика человека по методу словесного портрета с натуры и по фотокарточке.</p> <p>3. Постановления об объявлении розыска обвиняемого.</p> <p>4. Исследование фотоснимков с целью установления на них устойчивых совпадений и различий.</p> <p>5. Постановление о назначении фото портретной экспертизы.</p> <p>6. Нормативная база ведения криминалистических учетов.</p> <p>7. Регистрация преступников. Пофамильный учет. Система дактилоскопических учетов.</p> <p>8. Регистрация без вести пропавших лиц и неопознанных трупов.</p> <p>/Ср/</p>	4	6	<p>ИД-1.УК-1</p> <p>ИД-2.УК-1</p> <p>ИД-3.УК-1</p> <p>ИД-3.ПК-5</p> <p>ИД-5.ПК-5</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3 Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3 Л2.4</p> <p>Л2.5 Л2.6</p> <p>Л2.7 Л2.8</p>	0	
2.10	<p>Тема № 7</p> <p>1. Техничко-криминалистическое исследование документов.</p> <p>2. Техничко-криминалистическое исследование денег.</p> <p>3. Техничко-криминалистическое исследование почерка.</p> <p>Приобретение навыков работы с объектами</p> <p>Занятие проводится в форме практического занятия на базе криминалистической лаборатории с составлением фрагментов процессуальных документов.</p> <p>Выполнение заданий практикума по данной теме</p> <p>/Лаб/</p>	4	0,5	<p>ИД-1.УК-1</p> <p>ИД-2.УК-1</p> <p>ИД-3.УК-1</p> <p>ИД-3.ПК-5</p> <p>ИД-5.ПК-5</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3 Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3 Л2.4</p> <p>Л2.5 Л2.6</p> <p>Л2.7 Л2.8</p>	0	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение</p> <p>ситуационных</p> <p>задач</p>

2.11	Самостоятельная подготовка по теоретической части вопросов темы: 1. Техничко-криминалистическое исследование документов. 2. Техничко-криминалистическое исследование денег. 3. Техничко-криминалистическое исследование почерка. /Ср/	4	12	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
2.12	Тема № 8 1. Микрообъекты как следы преступления. Вопросы разрешаемые экспертизой КИВМИ. 2. Понятие криминалистической одорологии, правила отбора образцов для сравнительного исследования. Вопросы, разрешаемые экспертизой. 3. Возможности фоноскопических исследований. Вопросы разрешаемые данной экспертизой. Приобретение навыков составления постановления о назначении экспертизы Выполнение заданий практикума по данной теме /Лаб/	4	0,5	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач
2.13	Самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы 1. Микрообъекты как следы преступления. Вопросы разрешаемые экспертизой КИВМИ. 2. Понятие криминалистической одорологии, правила отбора образцов для сравнительного исследования. Вопросы, разрешаемые экспертизой. 3. Возможности фоноскопических исследований. Вопросы разрешаемые данной экспертизой. /Ср/	4	10	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
	Раздел 3. Криминалистическая тактика						
3.1	Тема № 9. Понятие, система и задачи криминалистической тактики, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений. Тема № 10. Тактика следственного осмотра, освидетельствования и эксгумации. Тема № 11. Тактика допроса и очной ставки. Тема № 12. Тактика предъявления для опознания. Тема № 13. Тактика обыска и выемки. Тема 14. Тактика проверки показаний на месте и следственного эксперимента /Лек/	4	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	

3.2	<p>Тема № 9.</p> <p>1. Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи. Источники криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики. Правовые основы криминалистической тактики. Роль криминалистической тактики в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>2. Понятие тактического приема. Критерии оценки, допустимости и эффективности тактических приемов. Тактическая рекомендация: понятие, виды, критерии оценки, использование. Тактическая комбинация: понятие, виды, общие условия допустимости и использования. Простые и сложные тактические комбинации. Тактические и оперативно-тактические комбинации, и особенности их использования в расследовании преступлений. Приобретение навыков планирования следственных и оперативных действий. Обсуждение практических примеров. Занятие проводится в форме практического занятия на базе криминалистической лаборатории с составлением фрагментов процессуальных документов. Выполнение заданий практикума по данной теме /Лаб/</p>	4	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач
3.3	<p>Самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы</p> <p>1. Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи. Источники криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики. Правовые основы криминалистической тактики. Роль криминалистической тактики в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>2. Понятие тактического приема. Критерии оценки, допустимости и эффективности тактических приемов. Тактическая рекомендация: понятие, виды, критерии оценки, использование. Тактическая комбинация: понятие, виды, общие условия допустимости и использования. Простые и сложные тактические комбинации. Тактические и оперативно-тактические комбинации, и особенности их использования в расследовании преступлений. /Ср/</p>	4	12	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	

3.4	<p>Тема № 10</p> <p>1. Понятие, значение, виды и цели следственного осмотра.</p> <p>2. Тактика осмотра места происшествия.</p> <p>3. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.</p> <p>4. Тактика эксгумации.</p> <p>5. Прочие виды следственного осмотра.</p> <p>6. Освидетельствование живых лиц.</p> <p>Приобретение навыков проведения осмотра места происшествия.</p> <p>Обсуждение практических примеров</p> <p>Занятие проводится в форме практического занятия на базе криминалистической лаборатории с составлением фрагментов процессуальных документов.(протокола ОМП)</p> <p>Выполнение заданий практикума по данной теме</p> <p>/Лаб/</p>	4	1	<p>ИД-1.УК-1</p> <p>ИД-2.УК-1</p> <p>ИД-3.УК-1</p> <p>ИД-3.ПК-5</p> <p>ИД-5.ПК-5</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3 Л2.4</p> <p>Л2.5 Л2.6</p> <p>Л2.7 Л2.8</p>	0	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение</p> <p>ситуационных задач</p>
3.5	<p>самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы:</p> <p>1. Понятие, значение, виды и цели следственного осмотра.</p> <p>2. Тактика осмотра места происшествия.</p> <p>3. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.</p> <p>4. Тактика эксгумации.</p> <p>5. Прочие виды следственного осмотра.</p> <p>6. Освидетельствование живых лиц.</p> <p>После рассмотрения вопросов теоретического /Ср/</p>	4	10	<p>ИД-1.УК-1</p> <p>ИД-2.УК-1</p> <p>ИД-3.УК-1</p> <p>ИД-3.ПК-5</p> <p>ИД-5.ПК-5</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3 Л2.4</p> <p>Л2.5 Л2.6</p> <p>Л2.7 Л2.8</p>	0	
3.6	<p>Тема № 11.</p> <p>1. Понятие, сущность, цели и виды допроса.</p> <p>2. Подготовка к допросу. Общие положения тактики допроса.</p> <p>3. Тактика допроса в условиях бесконфликтной ситуации.</p> <p>4. Тактика допроса в условиях конфликтной ситуации.</p> <p>5. Тактика очной ставки.</p> <p>Приобретение навыков проведения допроса свидетеля.</p> <p>Обсуждение практических примеров</p> <p>Занятие проводится в форме практического занятия на базе криминалистической лаборатории с составлением фрагментов процессуальных документов. (Протокола допроса)</p> <p>выполнение заданий практикума по данной теме</p> <p>/Лаб/</p>	4	0,5	<p>ИД-1.УК-1</p> <p>ИД-2.УК-1</p> <p>ИД-3.УК-1</p> <p>ИД-3.ПК-5</p> <p>ИД-5.ПК-5</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3 Л2.4</p> <p>Л2.5 Л2.6</p> <p>Л2.7 Л2.8</p>	0	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение</p> <p>ситуационных задач</p>

3.7	Самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы 1. Понятие, сущность, цели и виды допроса. 2. Подготовка к допросу. Общие положения тактики допроса. 3. Тактика допроса в условиях бесконфликтной ситуации. 4. Тактика допроса в условиях конфликтной ситуации. 5. Тактика очной ставки. /Ср/	4	12	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
3.8	Тема № 12 1. Понятие и виды предъявления для опознания. 2. Подготовка к предъявлению для опознания. 3. Предъявление для опознания людей. 4. Особенности тактики других видов предъявления для опознания. 5. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Приобретение навыков проведения опознания Обсуждение практических примеров Занятие проводится в форме практического занятия на базе криминалистической лаборатории с составлением фрагментов процессуальных документов. (Протокола опознания) Выполнение заданий практикума по данной теме /Лаб/	4	0,5	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач
3.9	Самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы 1. Понятие и виды предъявления для опознания. 2. Подготовка к предъявлению для опознания. 3. Предъявление для опознания людей. 4. Особенности тактики других видов предъявления для опознания. 5. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. /Ср/	4	8	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	

3.10	<p>Тема № 13</p> <p>1. Понятие, виды и общие положения производства обыска и выемки.</p> <p>2. Подготовка обыска.</p> <p>3. Основные тактические приемы производства обыска</p> <p>4. Особенности производства отдельных видов обыска.</p> <p>5. Производство выемки.</p> <p>6. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.</p> <p>Приобретение навыков проведения личного обыска и обыска в помещении</p> <p>Обсуждение практических примеров</p> <p>Занятие проводится в форме практического занятия на базе криминалистической лаборатории с составлением фрагментов процессуальных документов.</p> <p>(Составление протокола обыска в помещении)</p> <p>Выполнение заданий практикума по данной теме</p> <p>/Лаб/</p>	4	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач
3.11	<p>Самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы</p> <p>1. Понятие, виды и общие положения производства обыска и выемки.</p> <p>2. Подготовка обыска.</p> <p>3. Основные тактические приемы производства обыска</p> <p>4. Особенности производства отдельных видов обыска.</p> <p>5. Производство выемки.</p> <p>6. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.</p> <p>/Ср/</p>	4	10	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	

3.12	<p>Тема № 14</p> <p>1. Понятие, содержание проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте.</p> <p>2. Тактические приемы проверки показаний на месте.</p> <p>3. Способы фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.</p> <p>4. Понятие, виды и цели следственного эксперимента.</p> <p>5. Подготовка, условия и тактика производства следственного эксперимента.</p> <p>6. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента</p> <p>Приобретение навыков проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте</p> <p>Обсуждение практических примеров</p> <p>Занятие проводится в форме практического занятия на базе криминалистической лаборатории с составлением фрагментов процессуальных документов.</p> <p>(Составление протоколов следственного эксперимента и проверки показаний на месте)</p> <p>Выполнение заданий практикума по данной теме</p> <p>/Лаб/</p>	4	1	<p>ИД-1.УК-1</p> <p>ИД-2.УК-1</p> <p>ИД-3.УК-1</p> <p>ИД-3.ПК-5</p> <p>ИД-5.ПК-5</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3 Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3 Л2.4</p> <p>Л2.5 Л2.6</p> <p>Л2.7 Л2.8</p>	0	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение ситуационных задач</p>
3.13	<p>Самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы</p> <p>1. Понятие, содержание проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте.</p> <p>2. Тактические приемы проверки показаний на месте.</p> <p>3. Способы фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.</p> <p>4. Понятие, виды и цели следственного эксперимента.</p> <p>5. Подготовка, условия и тактика производства следственного эксперимента.</p> <p>6. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента</p> <p>/Ср/</p>	4	12	<p>ИД-1.УК-1</p> <p>ИД-2.УК-1</p> <p>ИД-3.УК-1</p> <p>ИД-3.ПК-5</p> <p>ИД-5.ПК-5</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3 Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3 Л2.4</p> <p>Л2.5 Л2.6</p> <p>Л2.7 Л2.8</p>	0	
	Раздел 4. Методика расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистическая методика).						
4.1	<p>Тема № 15 Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений.</p> <p>Тема № 16. Методика расследования преступлений экономической направленности.</p> <p>Тема № 17 Методика расследования преступлений против собственности.</p> <p>Тема № 18. Методика расследования иных преступлений. /Лек/</p>	4	2	<p>ИД-1.УК-1</p> <p>ИД-2.УК-1</p> <p>ИД-3.УК-1</p> <p>ИД-3.ПК-5</p> <p>ИД-5.ПК-5</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3 Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3 Л2.4</p> <p>Л2.5 Л2.6</p> <p>Л2.7 Л2.8</p>	0	

4.2	<p>Тема № 15 Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений.</p> <p>1. Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики.</p> <p>2. Источники криминалистической методики. 3. Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики).</p> <p>4. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики.</p> <p>5. Следственная ситуация. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.</p> <p>6. Этапы расследования преступлений. Приобретение навыков планирования расследования</p> <p>Обсуждение практических примеров</p> <p>Занятие проводится в форме практического занятия на базе криминалистической лаборатории с составлением планирующих документов.</p> <p>выполнение заданий практикума по данной теме</p> <p>/Лаб/</p>	4	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных заданий
4.3	<p>Самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы</p> <p>1. Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики.</p> <p>2. Источники криминалистической методики. 3. Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики).</p> <p>4. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики.</p> <p>5. Следственная ситуация. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.</p> <p>6. Этапы расследования преступлений.</p> <p>/Ср/</p>	4	12,4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	

4.4	<p>Тема № 16</p> <p>1.Криминалистическая характеристика преступлений экономической направленности. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории.</p> <p>2.Особенности возбуждения уголовных дел. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.</p> <p>3.Особенности тактики отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования.</p> <p>4.Последующий этап расследования. Приобретение навыков планирования расследования данного вида</p> <p>Обсуждение практических примеров</p> <p>Занятие проводится в форме практического занятия на базе криминалистической лаборатории с составлением планирующих и процессуальных документов.</p> <p>выполнение заданий практикума по данной теме</p> <p>/Лаб/</p>	4	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных заданий
4.5	<p>Самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы</p> <p>1.Криминалистическая характеристика преступлений экономической направленности. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории.</p> <p>2.Особенности возбуждения уголовных дел. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.</p> <p>3.Особенности тактики отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования.</p> <p>4.Последующий этап расследования.</p> <p>/Ср/</p>	4	16	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
4.6	<p>Тема № 17</p> <p>1. Криминалистическая характеристика преступлений против собственности.</p> <p>2. Первоначальный этап расследования.</p> <p>3. Первоначальные и последующие действия при организации расследования.</p> <p>4. Особенности тактики следственных действий.</p> <p>приобретение навыков планирования расследования данной категории преступлений</p> <p>Обсуждение практических примеров</p> <p>Занятие проводится в форме практического занятия на базе криминалистической лаборатории с составлением планирующих и процессуальных документов.</p> <p>/Лаб/</p>	4	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных заданий

4.7	Самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы 1. Криминалистическая характеристика преступлений против собственности. 2. Первоначальный этап расследования. 3. Первоначальные и последующие действия при организации расследования. 4. Особенности тактики следственных действий. /Ср/	4	12	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
4.8	Тема № 18 1. Криминалистическая характеристика иных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению. 2. Поводы, основания и особенности возбуждения уголовных дел данной категории. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действие следователя. 3. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Приобретение навыков планирования расследования данной категории преступлений Обсуждение практических примеров Занятие проводится в форме практического занятия на базе криминалистической лаборатории с составлением планирующих и процессуальных документов. Выполнение заданий практикума по данной теме /Лаб/	4	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных заданий
4.9	Самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы 1. Криминалистическая характеристика иных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению. 2. Поводы, основания и особенности возбуждения уголовных дел данной категории. Типичные ситуации первоначального этапа расследования краж и действие следователя. 3. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. /Ср/	4	10	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
Раздел 5. Консультации							
5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	0,6	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 6. Промежуточная аттестация (экзамен)							

6.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	7,75	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
6.2	Контроль СР /КСРАТТ/	4	0,25	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
6.3	Контактная работа /КонсЭк/	4	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
Раздел 7. Промежуточная аттестация (зачёт)							
7.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	4	3,85	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
7.2	Контактная работа /КСРАТТ/	4	0,15	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Пояснительная записка

Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Криминалистика».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме практических заданий, тестовых заданий, решение ситуационных задач и ситуационных заданий заполнение криминалистического практикума (портфолио практики) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету и экзамену.

Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Криминалистика».

Вопросы к семинарским и практическим занятиям

Тестирование

Заполнение криминалистического практикума.// Подготовка практических материалов (фотографирование, изготовление слепков, оформление процессуальных и непроцессуальных документов предварительного расследования)

Ситуационные задачи

Ситуационные задания

Сдача зачета (введение в криминалистику и криминалистическая техника)

Сдача экзамена

Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 91-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 76-90 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 60-75 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 60 % заданий

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для семинаров, коллоквиумов по дисциплине Криминалистика

Тема № 1. Предмет, система, задачи и методы криминалистики

1. Понятие, предмет науки криминалистики.
2. Закономерности объективной действительности, изучаемой криминалистикой.
3. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками.
4. Методы криминалистики, их виды. Использование общенаучных методов в криминалистике.
5. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе.

Тема № 2. Криминалистическая идентификация и диагностика, их сущность и практическое использование в раскрытии и расследовании преступлений.

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации (отождествления).
2. Понятие и значение установления групповой принадлежности.
3. Понятие и сущность криминалистической диагностики.

Тема № 3. Криминалистическая фотография и видеозапись.

1. Устройство цифрового фотоаппарата порядок работы с ним.
2. Процессуальное оформление результатов фотосъемки. Процессуальное оформление результатов фотосъемки, «Приобретение навыков работы с видеокамерой».
3. Производство фотосъемки на месте происшествия.

Тема № 4. Криминалистическая трасология.

1. Следы рук человека, как объект рассмотрения криминалистики
2. Типы и виды папиллярных узоров, их характеристика, частные признаки папиллярных линий.
3. Классификация следов пальцев рук и механизм их образования.
4. Способы обнаружения следов рук (визуальный, физический, химический).
5. Практические приемы обнаружения, фиксации и изъятия следов пальцев рук. Отработка практических приемов обнаружения фиксации и изъятия следов пальцев рук.
6. Подведение итогов занятия.
7. Техника дактилоскопирования живых лиц.
8. Приемы дактилоскопирования трупов.
9. Виды следов ног, обуви человека и механизм их образования.
10. Понятие элементов дорожки следов. Правила описания дорожки следов в протоколе ОМП.
11. Правила фиксации и изъятия следов обуви (изъятие гипсового слепка).

Тема № 5. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения. Холодное оружие.

1. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия
2. Криминалистическое исследование боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения
3. Криминалистическое исследование холодного оружия

Тема № 6. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистические учеты и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.

1. Описание внешнего облика человека по методу словесного портрета с натуры и по фотокарточке.
2. Критический разбор постановления об объявлении розыска обвиняемого.
3. Сравнительное исследование фотоснимков с целью установления на них устойчивых совпадений и различий.
4. Критический разбор постановления о назначении фото портретной экспертизы.
5. Нормативная база ведения криминалистических учетов.
6. Регистрация преступников. Пофамильный учет. Система дактилоскопических учетов.
7. Регистрация без вести пропавших лиц и неопознанных трупов.

Тема № 7. Криминалистическое исследование документов.

1. Техничко-криминалистическое исследование документов (денежных купюр)
2. Составление розыскной таблицы.
3. Техничко-криминалистическое исследование почерка

Тема № 8. Современные возможности судебных экспертиз.

1. Микрообъекты как следы преступления
2. Понятие криминалистической одорологии, правила отбора образцов для сравнительного исследования. Вопросы, разрешаемые экспертизой.
3. Возможности фоноскопических исследований.
4. Вопросы разрешаемые данной экспертизой.

Тема № 9. Понятие, система и задачи криминалистической тактики, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.

1. Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи. Источники криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики. Правовые основы криминалистической тактики. Роль

криминалистической тактики в раскрытии и расследовании преступлений.

2. Понятие тактического приема. Критерии оценки, допустимости и эффективности тактических приемов. Тактическая рекомендация: понятие, виды, критерии оценки, использование. Тактическая комбинация: понятие, виды, общие условия допустимости и использования. Простые и сложные тактические комбинации. Тактические и оперативно-тактические комбинации, и особенности их использования в расследовании преступлений.

Тема № 10. Тактика следственного осмотра, освидетельствования и эксгумации.

1. Понятие, значение, виды и цели следственного осмотра.
2. Тактика осмотра места происшествия.
3. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.
4. Тактика эксгумации.
5. Прочие виды следственного осмотра.
6. Освидетельствование живых лиц.

Тема № 11. Тактика допроса и очной ставки.

1. Понятие, сущность, цели и виды допроса.
2. Подготовка к допросу. Общие положения тактики допроса.
3. Тактика допроса в условиях бесконфликтной ситуации.
4. Тактика допроса в условиях конфликтной ситуации.
5. Тактика очной ставки.

Тема № 12. Тактика предъявления для опознания.

1. Понятие и виды предъявления для опознания.
2. Подготовка к предъявлению для опознания.
3. Предъявление для опознания людей.
4. Особенности тактики других видов предъявления для опознания.
5. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Тема № 13. Тактика обыска и выемки.

1. Понятие, виды и общие положения производства обыска и выемки.
2. Подготовка обыска.
3. Основные тактические приемы производства обыска
4. Особенности производства отдельных видов обыска.
5. Производство выемки.
6. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.

Тема 14. Тактика проверки показаний на месте и следственного эксперимента

1. Понятие, содержание проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте.
2. Тактические приемы проверки показаний на месте.
3. Способы фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.
4. Понятие, виды и цели следственного эксперимента.
5. Подготовка, условия и тактика производства следственного эксперимента.
6. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента

Тема №15 Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений.

1. Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики.
2. Источники криминалистической методики. 3. Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики).
4. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики.
5. Следственная ситуация. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. 6. Этапы расследования преступлений.

Тема № 16. Методика расследования убийств и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.

1. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории.
2. Особенности возбуждения уголовных дел. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.
3. Особенности тактики отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования.
4. Последующий этап расследования.

Тема № 17 Методика расследования грабежей и разбоев.

1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
2. Первоначальный этап расследования.
3. Первоначальные и последующие действия при организации расследования.
4. Особенности тактики следственных действий.

Тема № 18. Методика расследования краж.

1. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению.

2. Поводы, основания и особенности возбуждения уголовных дел данной категории. Типичные ситуации первоначального этапа расследования краж и действие следователя.
3. Особенности тактики первоначальных следственных действий.

Критерии Оценка (баллы по МРС), уровень

выставляется студенту, если он активно работает в течение всего семинарского занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства по вопросам, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи.

«отлично», 90-100%, повышенный уровень

выставляется студенту, если он активно работает в течение семинарского занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям. «хорошо», 66-89%, пороговый уровень

выставляется студенту, если он в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала «удовлетворительно», 60-75%, пороговый уровень выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения «неудовлетворительно», менее 60%, уровень не сформирован

Комплект ситуационных задач по дисциплине Криминалистика

ЗАДАЧА № 1

В процессе детального осмотра объекта места происшествия по делу о квартирной краже следователь приступил к осмотру полированного шкафа, из которого были похищены вещи и ценности.

Где и какие следы РУК преступника могут быть обнаружены на шкафу?

Какие технико-криминалистические средства следует применить следователю для их поиска?

ЗАДАЧА № 2.

Обнаруженный при осмотре места происшествия маловидимый след пальца руки был окрашен порошком аргентората, измерен по величине и откопирован на дактилопленку, которая была упакована в конверт и опечатана.

Все ли методические рекомендации по работе со следами рук были выполнены следователем?

ЗАДАЧА № 3

При осмотре квартиры, где была убита гр. Белецкая, на лакированной крышке стола был обнаружен след левой ладони руки. Следователь дал указание специалисту закрепить след и откопировать его на дактилопленку.

Как и в какой последовательности следователь должен зафиксировать факт обнаружения следа в протоколе?

ЗАДАЧА № 4

В следственной практике описан случай, когда из водоема, спустя месяц после совершения преступления был извлечен картонный ящик из-под телевизора, к которому находились части расчлененного трупа.

Каким образом выявить возможные следы на коробке?

ЗАДАЧА № 5.

В ходе осмотра места происшествия следователь изъясил осколки стакана и нож с наборной эбонитовой рукояткой. Для проверки причастности к преступлению подозреваемого Сизова следователь назначил дактилоскопическую экспертизу.

Какие образцы для предварительного исследования необходимо представить следователю для проведения экспертизы, исходя из обстоятельств данного дела.

ЗАДАЧА № 6.

При осмотре места происшествия был обнаружен "смазанный" след пальца руки, в котором большая часть папиллярных линий не просматривалась, но сохранился небольшой фрагмент узора.

Можно ли использовать данный след для идентификации лица, совершившего преступление?

ЗАДАЧА № 7.

Для проведения дактилоскопической экспертизы следователь направил эксперту дактилокарту подозреваемого Чанова и дактилопленку с откопированным на нее одиночным следом пальца, обнаруженного на месте (орудии) преступления.

Какие вопросы должен поставить следователь экспертам?

ЗАДАЧА № 8

Какие из перечисленных ниже признаков, обнаруженных в ходе осмотра следа босой ноги, могут быть использованы для индивидуальной идентификации человека, оставившего след:

- форма и размеры элементов следа;
- особенности расположения отпечатков пальцев относительно друг друга и величины промежутков между ними;
- особенности отображения свода, говорящие о плоскостопии;
- тип папиллярных узоров, отобразившихся в следе;
- детали строения папиллярных узоров;
- особенности конфигурации переднего края плюсны;
- шрам полукруглой формы, отобразившийся в пяточном отделе следа?

ЗАДАЧА № 9

В следе подошвы обуви, обнаруженном на месте происшествия отобразились следующие признаки:

- размеры элементов подошвы;
- форма подошвы и ее частей;
- рельеф рисунка подошвы и каблука;
- элементы сношенности и мелкие повреждения на подошве;
- фабричная марка (клеймо);
- отображения деталей крепления подошвы (гвоздей);
- наличие подковки на носке обуви

Какие признаки можно использовать для определения фасона обуви, и как это можно сделать?

Имеются ли в перечисленных признаках такие, которые можно использовать для индивидуальной идентификации экземпляра обуви, и при каких условиях это возможно?

ЗАДАЧА № 10

Во время совершения кражи, преступник прошел по полу, испачканному рассыпанной побелкой, а затем по чистому, окрашенному коричневой краской полу, оставив единичные следы ног, обутых в сапоги. Какие виды следов образовались в данном случае?

ЗАДАЧА № 11

В конце ноября 2005 года Остапов заявил об ограблении принадлежащей ему дачи. В ходе осмотра участка было установлено, что на земле лежит небольшой слой снега. На террасе и в комнатах обнаружено множество следов обуви от сильно загрязненных ног людей. Около крыльца дачи глубоко вдавленные в почву колея от колес повозки и следы копыт лошади и ног людей. Колея, следы копыт и ног запорошены снегом. Из справки синоптиков запрошенной следователем, видно, что метеорологические условия были следующие: снег выпал два дня назад ему предшествовало два дождливых дня, а до этого стояла холодная, но сухая погода.

Что можно сказать о времени совершения преступления?

ЗАДАЧА № 12

При осмотре места происшествия обнаружена дорожка следов обутых ног человека.

Какие параметры дорожки должны быть зафиксированы в протоколе осмотра?

ЗАДАЧА № 13

Особенностью обнаруженной дорожки следов ног является различие в длине шагов. длина шага левой ноги больше длины шага правой ноги на 6 см и составляет 52 см. Следы правой ноги вдавлены в грунт больше, особенно каблучная часть. Угол разворота стоп положительный в пределах 13-15 градусов.

Что можно сказать о физических данных лица, оставившего следы на месте происшествия?

ЗАДАЧА № 14

При осмотре места происшествия следователь обнаружил дорожку следов ног. Он обратил внимание на следующие особенности:

- длина расстановки л раной и левой ноги, угла разворота стоп и длина шагов значительно расходятся между собой на всем протяжении следования преступника;
- в области носка обуви следы вдавлены глубже.

О каких фактических обстоятельствах могут свидетельствовать данные признаки дорожки следов ног?

ЗАДАЧА № 15

На месте происшествия оставлена дорожка следов ног, признаками которой, наряду с другими, является значительная глубина следов, расплывчатость осыпание краев следов. При этом в некоторых местах следы сдвоены.

Каково криминалистическое значение указанных признаков?

ЗАДАЧА № 16

Длина шагов правой и левой ноги дорожки следов ног превышает 1 м. Следы носков глубоко вдавлены.

Что можно сказать о характере перемещения преступника?

ЗАДАЧА № 17

Углы разворота стоп дорожки следов ног нулевые, длина расстановки широкая, длина шага небольшая (короткий шаг).

Какие предположительные выводы можно сделать о профессии преступника на основании этих признаков дорожки

следов ног?

ЗАДАЧА № 18

К каким видам будут относиться следы колеса автомобиля, образовавшиеся при следующих обстоятельствах:

- 1) колесо съехало с асфальтированного покрытия дороги на песчаную обочину;
- 2) колесо проехало по луже масла на асфальте;
- 3) колесо выехало с грязной грунтовой дороги на сухой асфальт;
- 4) с колеса, выехавшего на асфальт автомобиля, отделились куски слипшейся глины с отображением рисунка протектора;
- 5) неподвижное колесо затормозившего автомобиля скользит: а) по сухому асфальту, б) по обледенелой дороге?

ЗАДАЧА № 19

Водитель автомобиля, двигаясь по асфальтированному шоссе и желая предотвратить наезд на пешехода, затормозил. На асфальте остались следы задних колес машины. Рисунок протектора шин в начале следа смазан, а затем превращается в сплошную полосу.

К какому виду относится обнаруженный след? Какую информацию он содержит?

ЗАДАЧА № 20

На шоссе автомобилем марки Камаз был сбит мотоциклист Исаев, который от полученных повреждений скончался. Водитель Камаза Абдулов и ехавший с ним пассажир Петров заявили, что Исаев пытался сперва обогнать автомобиль Абдулова, но неожиданно повернул руль вправо и попал под прицеп Камаза. На крыле заднего колеса мотоцикла на высоте 63 см от земли обнаружена свежая вмятина. Во вмятине следы темно-зеленой краски, соответствующей окраске автомобиля. Слева на переднем бампере автомобиля - частицы эмали, схожей по окраске с покрытием мотоцикла. На прицепе следов столкновения обнаружено не было.

Какие предварительные выводы может сделать следователь о механизме происшествия?

ЗАДАЧА № 21

При осмотре места происшествия следователь обратил внимание на следующие особенности, отобразившиеся в следах ходовой части автомобиля:

- а) ширина следа протектора левого заднего колеса на 12 мм больше ширины следа протектора соответствующего правого колеса;
- б) на участке дороги перед переездом через лежащую поперек ее выступающую над дорожным покрытием на 20 см часть трубы отсутствуют следы торможения;
- в) след протектора шины правого переднего колеса на протяжении значительного участка дороги устойчиво волнообразно отклоняется от прямолинейного следа протектора шины правого заднего колеса.

На наличие каких неисправностей необходимо обратить внимание при осмотре автомобиля?

ЗАДАЧА № 22

На проезжей части мокрой лесной грунтовой дороги на повороте имеются четкие следы передних и задних колес колеи автомобиля. Рисунок протектора повышенной проходимости. В колее камушки, переломанные ветки, примятая высокая трава. Местами следы проходят по лужам. По краям колеи капли жидкости и брызги воды.

Какие признаки в следах могут свидетельствовать о направлении движения транспортного средства?

ЗАДАЧА № 23

Наезд на пешехода был совершен не установленным транспортным средством. После автопроисшествия машина остановилась, затем развернулась в обратном направлении и скрылась. Следы стоянки четкие. Следователь изъял одежду потерпевшего, на которой имеется рисунок протектора.

Какое криминалистическое значение имеют указанные следы?

ЗАДАЧА № 24

На проезжей части на полосе встречного движения в 5 метрах от трупа пострадавшего, 1,8 метрах от левой обочины проезжей части и в 45 метрах от дорожного указателя: "Пересечение с главной улицей или дорогой" обнаружены осколки фарного стекла, пятно крови и осыпь грязи. Здесь же имеются следы торможения длиной 28 метров. Через два метра от пятна крови следы ходовой части резко поворачивают вправо на свою сторону движения. На трупе следующие телесные повреждения: множественные переломы левой голени, тазовых костей и 1-6 ребер слева, ушиб левой теменной области с кровоизлиянием под оболочку головного мозга.

Каков механизм образования указанных следов?

ЗАДАЧА № 25

Следователь, осматривая навесной замок с пружинным механизмом, разобрал его и обнаружил на внутренней поверхности коробка, вокруг замочной скважины царапины в виде концентрически расположенных кругов.

Что дальше следует предпринять следователю?

ЗАДАЧА № 26

Расследуя преступление о краже из магазина, следователь установил, что на полу внутреннего тамбура за взломанной входной дверью имеются металлические опилки и обломок ножовочного полотна пилы по металлу.

След распила металлической задвижки двери в виде железных опилок, но в меньшем количестве, обнаружены также и на крыльце перед дверью.

Какие выводы может сделать следователь о механизме взлома двери, об орудии взлома и о других обстоятельствах?

ЗАДАЧА № 27

На месте происшествия следователь обнаружил множественные следы отжима входной двери. В целях установления орудия совершения преступления он изъяс (выпилил) часть бруса двери с двумя наиболее четкими следами и направил ее на экспертное исследование.

Достаточно ли материалов представил следователь эксперту?

ЗАДАЧА № 28

Кассир С.М. Давыдова, придя утром на работу, не смогла открыть своим ключом ящик сейфа. Главный бухгалтер Л.К. Галкин открыл его своим ключом. При проверке кассы комиссия установила недостачу денег в сумме 470000 рублей. По заявлению кассира Давыдовой ее ключ раньше легко открывал и закрывал малый ящик сейфа, но в последнее время ей показалось, что кто-то без ее ведома, открывал и закрывал сейф.

Следствием установлено, что Галкин ранее передавал свой ключ Давыдовой, когда она своим ключом затруднялась открывать сейф.

Правильно ли поступит следователь, если будет открывать замок сейфа ключами кассира и бухгалтера в целях проверки заявления Давыдовой о невозможности открыть замок своими ключами?

Какие объекты подлежат изъятию для последующего из направления эксперту и какие вопросы следует поставить перед экспертом?

ЗАДАЧА № 29

По улице Озерной, во дворе дома № 11, принадлежащего гр. Казанцеву обнаружен труп гр. Чернухина с колото-резаной раной грудной клетки. При вскрытии трупа в области грудной клетки обнаружен обломок клина ножа.

При допросе Казанцев отрицал свою причастность к убийству. В результате обыска, проведенного в доме Казанцева обнаружен нож с обломанным клинком.

Какие действия необходимо провести следователю? Возможно ли провести идентификацию?

ЗАДАЧА № 30

В ходе расследования преступления следователь изъяс с места происшествия орудие взлома гвоздодер и часть сломанной с его помощью преграды - наличник дверной рамы складского помещения. В целях проведения идентификационных исследований он направил их в экспертное учреждение, упаковав в одну картонную коробку, не изолировав друг от друга. Правильно ли следователь произвел упаковку следов и орудий взлома, если нет, то почему?

ЗАДАЧА № 31

Осмотрев место происшествия - склад с отжатой входной дверью, из которого совершено хищение компьютерной техники, следователь записал результаты измерений в протокол и изготовил со следов орудия взлома гипсовые слепки.

Все ли необходимые способы фиксации следов орудий взлома использовал следователь и правильно ли он поступил, избрав такой способ изъятия следов?

Критерии оценки:

Критерии Оценка (баллы по МРС), уровень

ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, четкие, использованы нормативно-правовые акты различного уровня, Постановления Пленумов Верховного Суда РФ и т.д.

«отлично», 90-100%, повышенный уровень

ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала);

ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие. Нормативно правовое сопровождение не в полном объеме. «хорошо», 76-89%, пороговый уровень

ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях, не использован нормативно-правовой материал, в том числе решения Пленума Верховного Суда РФ, практика государственных органов. «удовлетворительно», 60-75%, пороговый уровень

ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

«неудовлетворительно», менее 60%, уровень не сформирован

Тесты

Тема Теоретические основы криминалистика

1. Система криминалистики включает в себя число разделов.

1.4

2.3

3.2

2. Криминалистика это наука о ...

1. преступности, ее причинах, личности преступника, путях и средствах предупреждения преступности и перспективах ее ликвидации

2. закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, закономерностях собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей средствах и методах судебного исследования и предотвращения преступлений

3. совокупности всех государственных мер в целях защиты общества и отдельного гражданина от преступных посягательств

3. Для эмпирического исследования применяются методы присущие ...

1. рациональному познанию

2. чувственному познанию

3. идеологии

4. Общенаучный метод

1. фотографический

2. диалектический

3. моделирование

5. Автор фундаментального труда по криминалистике «Руководство для судебных следователей, чинов жандармерии и полиции», вышедшего в свет в 1892 году

1. Г. Гросс

2. Г. Фолдс

3. Ф. Гальтон

6. Криминалистическая тактика (как раздел криминалистики) — это ...

1. система рекомендаций по организации и планированию предварительного и судебного следствия, приемов проведения следственных действий

2. совокупность социально значимых свойств, черт, качеств, связей и отношений, характеризующих лиц, совершающих преступления

3. область знания, исследующая структуру личности преступника

7. Специальные методы – это методы, применяемые в ...

1. любой науке

2. узкой группе отраслей знания

3. исключительных случаях

8. Задача криминалистики

1. разработка технических средств, тактических приемов и методических рекомендаций по сбору доказательств

2. исследование данных о состоянии преступности

3. предложения по реформе уголовно-процессуального законодательства

9. Элемент системы криминалистики – криминалистическая ...

1. трасология

2. тактика

3. баллистика

10. Основоположник метода антропометрической регистрации преступников

1. Ч. Ломброзо

2. Ф. Гальтон

3. А. Бертильон

11. Теоретический метод включает в себя ...

1. анкетирование

2. наблюдение

3. мысленный эксперимент

12. Законность применения криминалистических средств обеспечивает ...

1. уголовное право

2. гражданское право

3. уголовный процесс

13. Криминалистическая методика (как раздел криминалистики) — это ...

1. методические указания и рекомендации по расследованию и предотвращению отдельных видов преступлений

2.система методических рекомендаций по проведению экспертиз

3.методические указания по проведению следственных действий

14. Количество антропометрических измерений, которые необходимо провести для отождествления личности

1 10

2.11

3.12

15. Криминалистическая техника (как раздел криминалистики) — это ...

1.совокупность приемов, с помощью которых вырабатывается текст правовых актов

2.совокупность методов изучения правовых систем различных государств путем сопоставления государственных и правовых институтов

3.система специальных приемов и научно-технических средств для собирания и исследования доказательств

Ответы Теоретические основы криминалистики

1.-1

2.-2

3.-2

4.-3

5.-1

6-1

7-2

8-1

9-2

10-3

11-3

12-3

13-1

14-2

15-3

Тема Криминалистическая идентификация и диагностика

1. Объекты криминалистической идентификации:

1.любые материальные образования

2.форма государственного устройства

3.статьи закона

2. Свойство признака, используемого в качестве идентификационного

1.величину

2.оригинальность

3.цвет

3. Объекты криминалистической идентификации подразделяются на ...

1.идентифицируемые и идентифицирующие

2.движущиеся и неподвижные

3.твердые и жидкие

4. Криминалистическая идентификация это:

1.учение об общих принципах и правилах отождествления объектов

2.предположение следователя или суда о наличии или отсутствии сходства сравниваемых объектов

3.регламентированная законом и облеченная в форму правоотношений деятельность органов дознания

5. Ценность идентификационного признака определяется ...

1.групповой принадлежностью

2.устойчивостью

3. частотой встречаемости

6. Индивидуальность объектов — это ...

1.способность определенным образом реагировать на взаимодействие с другими объектами, отражать свои свойства на них

2.совокупность процессуальных прав, служащих средством защиты материальных прав и свобод человека

3.совокупность свойств объекта, которая выделяет его в событии преступления как единичный

7. К стадии идентификационного процесса относится:

1.диагностика

2.сравнительное исследование

3. дифференциация

8. Стадия, с которой начинается идентификационный процесс

- 1.раздельный анализ
- 2.оценка результатов исследования
- 3.сравнительный анализ

9. Явление обратное идентификации

- 1.диагностика
- 2.установление групповой принадлежности
- 3.дифференциация

10. Установление групповой принадлежности является ...

- 1.стадией дифференциации
- 2.первоначальным этапом индивидуального отождествления
- 3.промежуточным этапом диагностики

11. Идентификационные признаки:

- 1.локальный участок местности
- 2.свойства объекта, с помощью которых можно распознать данный объект
- 3.большое количество отделяемых деталей

12. Оценка результатов исследования — это ... идентификации.

- 1.метод
- 2.стадия
- 3.вид

13. Закономерность криминалистической идентификации – способность ...

- 1.приобретать и осуществлять гражданские права
- 2.к отражению
- 3.совершать какие-либо действия

14. Принадлежность к единичному объекту является характеристикой ... признака.

- 1.локального
- 2.общего
- 3.индивидуального

15. Идентифицирующий объект

- 1.следы рук
- 2.огнестрельное оружие
- 3.транспортное средство

Ответы Криминалистическая идентификация и диагностика

- 1.-1
- 2.-2
- 3.-1
- 4.-1
- 5.-3
- 6-3
- 7-2
- 8-1
- 9-3
- 10-2
- 11-2
- 12-2
- 13-2
- 14-3
- 15-1

Тема Общие положения криминалистической техники

1. В качестве источника инфра-красных лучей может быть использована ...

- 1.рентгеновская установка
- 2.обычная лампа накаливания, которая имеет интенсивное излучение в длинноволновой области электромагнитного спектра
- 3.ртутно-кварцевая лампа

2. Компьютерная программа, используемая для дактилоскопической регистрации

- 1.«Автопоиск»
- 2.«Папиллон»
- 3.«Криминал-И»
3. Применяя новые научно-технические средства и методы, в отношении которых нет прямого указания в действующем УПК, но они рекомендованы криминалистикой, следователь (специалист, суд) руководствуются ...
 - 1.требованием защиты
 - 2.общими требованиями закона
 - 3.требованием вышестоящего начальства
4. Криминалистическая техника – это ...
 - 1.система теоретических положений, а также научно-технических методов обнаружения, фиксации и исследования доказательств
 - 2.вид дедуктивного доказательства, при котором некоторые суждения доказываются посредством опровержения некоторых других суждений, связанных с доказываемыми
 - 3.учение о психологических и тактических принципах и методах раскрытия и предупреждения преступлений
5. При работе на месте происшествия используют микроскоп ...
 - 1.сравнительный
 - 2.биологический
 - 3.портативный
6. Диктофон может использоваться при проведении следственных действий.
 - 1.нет, используется только магнитофон
 - 2.да, если он относится к классу специальной аппаратуры
 - 3.да
7. Люминесцентные методы относятся к методам ...
 - 1.лазерной техники
 - 2.микроскопии
 - 3.визуальным
8. Микроследы – это следы, которые нельзя определить без ...
 - 1.оптических вспомогательных средств
 - 2.применения УФ-лучей
 - 3.металлоискателей
9. Процессуальная форма применения криминалистической техники при расследовании отражается в ...
 - 1.материалах оперативной деятельности
 - 2.протоколе
 - 3.записках криминалиста
10. При осмотре микроследов применяют
 - 1.микроскоп
 - 2.рентгеновскую установку
 - 3.телескоп
11. Набор для осмотра места происшествия определенного вида относится к ... комплектам.
 - 1.универсальным
 - 2.специальным
 - 3.аппаратно-программным
12. Следователь может использовать компьютерные технологии в своей работе.
только с разрешения прокурора
 - 1.да
 - 2.нет
13. При сравнительном исследовании следов на исследуемых и экспериментальных пулях и гильзах применяется ...
 - 1.люминесцентный микроскоп
 - 2.очковая лупа
 - 3.сравнительный микроскоп
14. Увеличительные приборы:
 - 1.оптический прицел
 - 2.лупы
 - 3.видоискатель фотокамеры
15. Универсальные комплекты научно-технических средств предназначены для решения

- 1.какой-то определенной задачи на месте происшествия
- 2.конфликтных ситуаций между участниками следственного действия
- 3.типовых задач при осмотре любого места происшествия

Ответы Общие положения криминалистической техники

- 1.-2
- 2.-2
- 3.-2
- 4.-1
- 5.-3
- 6-3
- 7-3
- 8-1
- 9-1
- 10-1
- 11-2
- 12-1
- 13-3
- 14-2
- 15-1

Тема Криминалистическая трасология

1. Информация, которая должна быть отражена в протоколе осмотра следов орудия взлома.
 - 1.каким конкретно объектом оставлен след: отверткой, стамеской, молотком и т.д.
 - 2.форма, контур, рельеф следа, его размеры
 - 3.способ взлома
2. Элементы «дорожки следов обуви».
 - 1.размер обуви
 - 2.ширина шага
 - 3.глубина следа
3. Наличие в следе пальца двух дельт свидетельствует о том, что данный папиллярный узор является ...
 - 1.дуговым
 - 2.петлевым
 - 3.завитковым
4. Выявленные следы рук нужно фотографировать.
 - 1.нужно обязательно
 - 2.только в случае, если следы не изымаются
 - 3.только при использовании паров йода для их выявления
5. Химические реактивы, применяемые для выявления следов на бумаге, дереве
 - 1.нингидрин
 - 2.сульфат натрия
 - 3.водный раствор аммиака
6. Для изъятия поверхностного следа обуви, образованного мелкоструктурным сыпучим веществом можно использовать ...
 - 1.ошкуренную резину
 - 2.гипсовый раствор
 - 3.раствор нингидрина или аллоксана
7. Сведения о следах, которые должны найти отражение в протоколе осмотра
 - 1.кто обнаружил следы
 - 2.кто конкретно и чем оставил следы
 - 3.как произведено изъятие следов
8. При прокатывании пальцев рук возможны возвратные движения.
 - 1.нет
 - 2.дада, возможны, если отпечаток отобразился слабо
9. Следы, не относящиеся к объектам трасологии
 - 1.следы орудий взлома
 - 2.следы-вещества
 - 3.идеальные следы

10. Индивидуальные детали папиллярных линий.

- 1.вершина узора
- 2.центр узора
- 3.мостик

11. Вопросы идентификационного характера, разрешаемые криминалистической экспертизой следов.

- 1.обувью какого размера оставлен след?
- 2.не данным ли орудием оставлены повреждения на сейфе?
- 3.какой марки, модели автомашины оставлены следы протектора на снегу?

12. К частным признакам обуви, отобразившимся в следе относятся:

- 1.длина следа
- 2.рисунок подошвы
- 3.признаки изношенности обуви

13. Дактилоскопическая пленка, используемая для копирования следов рук, выявленных темным порошком.

- 1.темная
- 2.темная и светлая
- 3.светлая

14. Вещество, порошок которого используются для выявления следов пальцев рук 1.на темных поверхностях.

- 2.железо
- 3.окиси цинка
- сажа

15. Следы в зависимости от механизма их образования бывают ...

- 1.динамические и рельефные
- 2.наслоения и динамические
- 3.статические и динамические

Ответы Криминалистическая трасология

- 1.-2
- 2.-2
- 3.-3
- 4.-1
- 5.-1
- 6-1
- 7-3
- 8-1
- 9-3
- 10-3
- 11-2
- 12-1
- 13-3
- 14-3
- 15-3

Тема Криминалистическое исследование документов

1. Навыки, относящиеся к общим признакам письменной речи

- 1.лексические
- 2.топографические
- 3.акцентирование

2. Сведения о документе, подлежащие отражению в протоколе осмотра.

- 1.поддельный или подлинный документ
- 2.вид подделки документа
- 3.полное наименование и реквизиты документа

3. Личностные данные, которые может установить эксперт при исследовании документа:

- 1.Вес
- 2.Пол
- 3.Телосложение

4. Переклейка фотографии относится к ...

- 1.полной подделке реквизитов документа

- 2.частичной подделке реквизитов документа
- 3.интеллектуальной подделке реквизитов документа
5. К признакам подделки денежных билетов Банка России не относится
 - 1.отсутствие защитных волокон
 - 2.защитные волокна находятся внутри бумажной массы купюры
 - 3.отсутствие водяных знаков
6. Правила, которые необходимо соблюдать в процессе работы с документами – вещественными доказательствами
 - 1.не подшивать в дело, не скреплять скрепками
 - 2.необходимые пометки делаются только на полях документа
 - 3.если текст на документе слабо различим, то при осмотре документа нужно применить специальные химические препараты, усиливающие текст
7. Образцам почерка для сравнительного исследования
 - 1.Экспериментальный
 - 2.Условно экспериментальный
 - 3.Произвольный
8. Общие признаки почерка
 - 1.пространственная ориентация и размещение движений
 - 2.степень развития грамматического навыка
 - 3.степень развития лексического навыка
9. Стороны письма, выделяемые в его криминалистическом исследовании:
 - 1.стилистическая
 - 2.графическая (двигательная)
 - 3.орфографическая
10. Признаки, не характеризующие способ подчистки
 - 1.Взъерошенность волокон поверхностного слоя бумаги
 - 2.Изменение люминесценции
 - 3.Изменение толщины бумаги
11. Документ считается поддельным в случае если ...
 - 1.истек срок действия
 - 2.в нем изменен один реквизит из пяти
 - 3.он сильно изношен
12. К частичной подделке документов не относится ...
 - 1.подчистка
 - 2.дописка
 - 3.изготовление бланка документа
13. Экспериментальных образцов почерка должно быть не менее ... листов(а).
 - 1.10
 - 2.5
 - 3.1
14. Вид подлога, выделяемый в уголовном праве
 - 1.материальный
 - 2.комбинированный
 - 3.технический
15. Вопросы идентификационного характера, разрешаемые криминалистическим исследованием оттисков печатей и штампов.
 - 1.Каким способом изготовлена печать, оттиск которой имеется на документе?
 - 2.Каким способом воспроизведен оттиск печати на документе?
 - 3.Одной или разными печатными формами оставлен данный оттиск печати?

Ответы Криминалистическое исследование документов

- 1.-1
- 2.-2
- 3.-3
- 4.-1
- 5.-2
- 6.-1

7-1
8-1
9-2
10-2
11-2
12-3
13-3
14-1
15-3

Тема Криминалистическая баллистика

1. Для признания оружия огнестрельным необходимо наличие ...
 1. хотя бы одного признака
 2. всех признаков
 3. двух и более признаков
2. О выстреле с близкого расстояния говорит наличие ...
 1. выходного отверстия
 2. механического повреждения преграды
 3. копоти и капель смазки
3. При выстреле в металлическую преграду края выходного отверстия ...
 1. вывернуты в сторону входного отверстия
 2. вывернуты в сторону выходного отверстия
 3. не вывернуты
4. «Парадоксом» называют ... оружие.
 1. гладкоствольное
 2. гладконарезное
 3. нарезное
5. Классификация оружия в соответствии с Законом «Об оружии».
 1. гражданское
 2. фабричное
 3. самодельное
6. Обрез относится к классу ... оружия.
 1. переделанного
 2. атипичного
 3. кустарно изготовленного
7. Боевое оружие относится к классу ... оружия.
 1. гладкоствольного
 2. нарезного
 3. гладконарезного
8. По назначению ручное огнестрельное оружие подразделяют на ...
 1. спортивное
 2. стреляющее
 3. метательное
9. Следы от боя ударника остаются на этапе ...
 1. перезарядки
 3. выстрела
 4. извлечения стреляной гильзы
10. Штанцмарка – это ...
 1. повреждения, образованные самим снарядом
 2. следы термического воздействия пороховых газов
 3. отпечаток дульного среза при плотном контакте с поверхностью преграды
11. Пневматический пистолет может быть признан огнестрельным оружием.
 1. да, если он стал орудием убийства
 2. да, если оно может причинить тяжкий вред здоровью человека
 3. нет

12. Задачей идентификационной баллистической экспертизы является установление ...

1. индивидуального тождества
2. закономерностей возникновения следов выстрела
3. обстоятельств применения оружия

13. Пыж является составной частью к патрону для ... оружия.

1. гладкоствольного
2. нарезного
3. пневматического

14. След отражателя остается на ...

1. пуле
2. шляпке гильзы
3. корпусе гильзы

15. Признак огнестрельного оружия

1. низкий уровень управляемости взрывной реакцией
2. конструктивная приспособляемость для метания снаряда
3. большая разрушительная сила

Ответы Криминалистическая баллистика

- 1.-2
- 2.-3
- 3.-2
- 4.-2
- 5.-1
- 6-1
- 7-2
- 8-1
- 9-2
- 10-3
- 11-3
- 12-1
- 13-1
- 14-2
- 15-2

Тема Криминалистическая габитоскопия

1. К функциональным признакам внешности относят ...

1. цвет волос
2. пол
3. голос

2. Фотографии, представленные для экспертного исследования должны быть ...

1. черно-белыми
2. в одном ракурсе
3. выполнены на бумаге одинакового качества

3. Использование словесного портрета возможно для установления личности по неопознанному трупу.

1. да
2. да, если нет иных способов установить личность
3. нет

4. Признаки, фиксируемые при описании живого человека

1. статические
2. динамические
3. статические и динамические

5. Функциональным признаком внешности являются ...

1. устойчивые особенности динамики тела
2. особенности внешнего строения тела
3. признаки, встречающиеся относительно редко

6. Признаки, фиксируемые при описании трупа

1. статические
2. динамические

3.статические и динамические

7. Словесный портрет – это система описания ... человека.

1. профессиональной деятельности
2. психических свойств
3. внешности

8. Габитоскопия – это отрасль знания, изучающая закономерности ...

1. письменной речи
2. внешнего облика
3. психического развития

9. При составлении словесного портрета допускается использование ...

1. стандартной терминологии
2. жаргонизмов
3. бытовых терминов

10. Татуировка на теле человека относится к классу ... примет.

1. общефизических
2. функциональных
3. особых

11. Фотографирование трупа для последующего экспертного отождествления необходимо проводить по правилам ... фотосъемки.

1. сигналетической
2. узловой
3. панорамной

12. Субъективный портрет – это ...

1. второе название словесного портрета
2. портрет, составленный из вариантов признаков внешности
3. математическая модель

13. Система словесного портрета предполагает описание ...

1. от частных признаков к общим
2. от общих признаков к частным
3. только общих признаков

14. Для отождествления человека по признакам внешности назначается ... экспертиза.

1. комплексная биологическая и трасологическая
2. портретно-криминалистическая
3. фоноскопическая

15. Описание признаков внешности начинается с ...

1. головы
2. любой части тела
3. ног

Ответы Криминалистическая габитоскопия

- 1.-3
- 2.-2
- 3.-1
- 4.-3
- 5.-1
- 6-1
- 7-3
- 8-2
- 9-1
- 10-3
- 11-1
- 12-2
- 13-2
- 14-1
- 15-1

1. Вид судебной фотографии
 - 1.слайдовая
 - 2.запечатлевающая
 - 3.контактная
2. При проведении панорамной съемки каждый следующий кадр охватывает не менее ... % предыдущего кадра.
 - 1.5
 - 2.15
 - 3.25
3. Вносить изменения в обстановку места происшествия можно до фиксации его с помощью фото-, видеосъемки.
 - 1.да, если труп не виден
 - 2.да, если поза трупа плохо просматривается
 - 3.нет
4. Перед проведением судебной видеозаписи необходимо составить ...
 - 1.план-сценарий
 - 2.составить докладную записку на имя прокурора
 - 3.составить протокол следственного действия
5. Судебная фотография обеспечивает ...
 - 1.точность производства экспертизы
 - 2.объективность рассмотрения дела
 - 3.объективность, точность, полноту и наглядность результатов фиксации
6. Линейная фотосъемка является подвидом ...
 - 1.панорамной
 - 2.измерительной
 - 3.репродуктивной
7. Оознавательная фотосъемка проводится для ...
 - 1.запечатления объектов, отличающихся незначительными размерами
 - 2.получения объемного изображения
 - 3.запечатления живых лиц и трупов в целях их регистрации и отождествления
8. Судебная фотография применяется при проведении ...
 - 1.следственных действий
 - 2.судебных заседаний
 - 3.совещаний в прокуратуре
9. Отличие судебной видеозаписи в том, что она позволяет фиксировать объекты и явления в ...
 - 1.динамике
 - 2.объеме
 - 3.масштабе
10. Оознавательные снимки живых лиц изготавливают в масштабе ... натуральной величины.
 - 1.1/3
 - 2.1/5
 3. 1/7
11. Видеозапись целесообразно применять при допросе лиц, могущих впоследствии отказаться от своих показаний.
 - 1.нет
 - 2.дада, если на этом настаивает допрашиваемый
12. Фотографирование в ультрафиолетовых лучах проводится при ...
 - 1.прочтении вытравленных текстов
 - 2.исследовании оружия и боеприпасов к нему
 - 3.прочтении залитых или зачеркнутых записей
13. При фотографировании следов ног на месте происшествия необходимо ...
 - 1.составить текст фонограммы, комментирующей направление следов
 - 2.сфотографировать обувь всех участников следственного действия
 - 3.соблюдать правила масштабной фотосъемки
14. При фиксации места происшествия обязательной является ... фотосъемка.
 - 1.микроскопическая

2.узловая

3.опознавательная

15. Техническое средство, которое целесообразно применить при допросе лиц, страдающих физическими или психическими недостатками

1.фотосъемку

2.видеозапись

3.аудиозапись

Ответы Криминалистическая фотография и видеозапись

1.-2

2.-2

3.-3

4.-1

5.-3

6-1

7-3

8-1

9-1

10-3

11-2

12-1

13-3

14-2

15-2

Тема Криминалистическая регистрация

1. Сведения, которые содержатся на лицевой стороне дактилокарт кроме отпечатков 10 пальцев рук

1.место жительства

2.дата рождения

3.фото

2. Закон, на основании которого производится дактилоскопирование и постановка на учет законопослушного гражданина

1.«О полиции»

2.«Об оперативно-розыскной деятельности»

3.«О государственной дактилоскопической регистрации в РФ»

3. Учет преступлений, совершаемых определенным способом, основан на ...

1.стереотипе поведения людей

2.установлении личности по одному отпечатку пальца

3.регистрации лиц, ранее судимых

4. Карта неопознанного трупа содержит сведения о ...

1.причине смерти

2.Ф.И.О.

3.месте жительства

5. Учет похищенного и изъятого у преступников нарезного оружия относится к ...

1.оперативно-справочному

2.розыскному

3.криминалистическому

6. Централизованные коллекции и картотеки, ведущиеся на федеральном уровне в экспертно-криминалистических подразделениях – картотеки ...

1.микрообъектов

2.субъективных портретов неустановленных преступников

3.поддельных денежных знаков

7. Дактилокарта неопознанного трупа должна проверяться по дактоучетам

1.да, если возбуждено уголовное дело

2.нет

3.да

8. Если отпечатки пальцев, обнаруженные на месте совершения кражи, принадлежат лицам, проживающим в осматриваемом помещении, необходима проверка данных отпечатков по следотеке отпечатков пальцев с мест нераскрытых

преступлений.

1.да

2.нет

да, если следователь считает это необходимым

9. При обнаружении бесхозного огнестрельного оружия его следует проверить по ...

1.оперативно-справочным учетам

2.пулегильзотеке

3.учету нераскрытых преступлений

10. В соответствии с Федеральным законом «О государственной дактилоскопической регистрации в РФ» обязательному дактилоскопированию подвергаются

1.лица, достигшие 18 лет

2.сотрудники МВД

3.работники коммерческих структур

11. Оперативно-справочные учеты предназначены для ...

1.наведения справки

2.систематизации и обработки информации о нераскрытых преступлениях

3.раскрытия преступлений, которые на момент постановки на учет объекта носителя криминалистической информации остались не раскрытыми

12. Необходима ли проверка карты на без вести пропавшего по алфавитной картотеке лиц, привлеченных к уголовной ответственности

1.нет

2.обязательно

3.да, если на этом настаивают родственники без вести пропавшего

13. Алфавитная картотека лиц, привлекавшихся к уголовной ответственности, ведется в ...

1.информационном центре

2.экспертном подразделении

3.розыскном подразделении

14. Учет, в котором применяются видеотеки

1.учет по способу совершения преступлений

2.пофамильный учет

3.учет по признакам внешности

15. Регистрация по признакам внешности относится к ... учету.

федеральному

местному

централизованному

Ответы Криминалистическая регистрация

1.-2

2.-3

3.-1

4.-1

5.-2

6-3

7-3

8-2

9-3

10-2

11-1

12-2

13-1

14-3

15-2

Тема Общие положения криминалистической тактики

1. Число версий, которое может выдвинуть следователь, планируя расследование

1.одну

2.не более трех

3.число не ограничено

2. Критерий допустимости тактического приема
 1. научная обоснованность
 2. возможность применения
 3. согласие всех участников следственного действия
3. Составная часть теоретической основы криминалистической тактики
 1. понятийный аппарат
 2. частные рекомендации, относящиеся к производству отдельных следственных действий
 3. общие рекомендации, направленные на эффективное расследование
4. Тактика предъявления доказательств в ходе допроса зависит от ...
 1. содержания информации, которой располагает следствие
 2. желания следователя поделиться полученной информацией с допрашиваемым
 3. способа фиксации следственного действия
5. Криминалистическая тактика – это ...
 1. отдельная область криминалистики, включающая систему специальных приемов и научно-технических средств по собиранию, фиксации и исследованию доказательств
 2. учение о психологических и тактических принципах и методах раскрытия и предупреждения преступлений
 3. учение, разрабатывающее систему специальных приемов и средств собирания, фиксации, исследования и использования судебных доказательств
6. Этап следственного действия, на котором следователь определяет роль каждого из участников данного действия
 1. в ходе проведения следственного действия
 2. по окончании следственного действия
 3. при планировании следственного действия
7. Задача криминалистической тактики – разработка ...
 1. научно-технических средств и приемов обнаружения, фиксации и изъятия доказательств
 2. тактических приемов для эффективного расследования преступлений
 3. компьютерных технологий, позволяющих не использовать помощь специалистов
8. Построение версии допустимо на основании интуиции следователя.
 1. нет
 2. да
 3. да, если интуиция никогда не подводила следователя
9. В основание версии могут быть положены данные, полученные непроцессуальным путем.
 1. да
 2. нетда, если не возражает прокурор
10. В начале расследования при недостаточности информации о сущности и характере преступления следователем выдвигаются ... версии.
 1. судебные
 2. типичные
 3. гипотетические
11. В целях получения нужных показаний возможно использовать религиозные убеждения допрашиваемого.
 1. нет
 2. да
 3. да, если нет иного выхода
12. Криминалистическая тактика разрабатывает приемы, обеспечивающие проведение отдельных следственных действий.
 1. да
 2. нет, разрабатывает только общие принципы
 3. да, если речь идет о «серийных» преступлениях
13. Инициатором использования тех или иных тактических приемов в ходе проведения следственного действия является ...
 1. защитник
 2. допрашиваемый
 3. следователь
14. Версии, предложенные следователю обвиняемым должны проверяться.
 1. да
 2. нет
 3. да, если он на этом настаивает

15. В тактических целях, возможно, использовать при допросе слова, которые непонятны допрашиваемому.

1. да
2. да, если следователь не может найти синоним данного слова
3. нет

Ответы Общие положения криминалистической тактики

- 1.-3
- 2.-1
- 3.-1
- 4.-1
- 5.-2
- 6-3
- 7-2
- 8-2
- 9-1
- 10-2
- 11-1
- 12-1
- 13-3
- 14-1
- 15-3

Тема Тактика следственного осмотра и освидетельствования

1. Метод статического осмотра – это ...

- 1.осмотр места происшествия в целом и различных объектов без перемещения, в том виде, как они находились до начала осмотра
- 2.активное изучение места происшествия, перемещение объектов и детальный их осмотр
- 3.осмотр сначала трупа, а затем местности вокруг него

2. О применении тех или иных средств обнаружения, фиксации и изъятия следов следователь должен проконсультироваться ...

- 1.с прокурором
- 2.с судьей
- 3.со специалистом

3. Результаты осмотра фиксируются в ...

- 1.обвинительном заключении
- 2.постановлении
- 3.протоколе

4. Получив сообщение о преступлении, следователь принимает меры к ...

- 1.сохранению места происшествия в неприкосновенности
- 2.получению санкции суда на проведение следственных действий
- 3.вызову свидетелей на допрос

5. Протокол осмотра места происшествия должны подписывать ...

- 1.только следователь
- 2.только понятые
- 3.все участники осмотра

6. Если специалист считает, что след пригоден только для групповой идентификации, то такой след ...

- 1.вообще не изымается
- 2.изымается
- 3.стирается

7. Осмотром места происшествия руководит ...

- 1.специалист
- 2.оперативный работник
- 3.следователь

8. По прибытии на место происшествия следователь ...

- 1.начинает поиск необходимых специалистов
- 2.разъясняет участникам осмотра их права и обязанности
- 3.просит потерпевших привести место происшествия в образцовый порядок

9. Фотосъемку необходимо производить, если следователь уже составил схему местности происшествия.

- 1.да
- 2.нет

3.да, если в фотоаппарате осталась пленка

10. Вопрос 4. Выбор технических средств, которые будут использованы при осмотре места происшествия зависит от ...

- 1.желания следователя
- 2.особенностей места происшествия
- 3.желания специалиста

11. Понятыми на месте происшествия могут быть ...

- 1.потерпевшие
- 2.сотрудники следственно-оперативной группы
- 3.соседи

12. Если пострадавшему требуется медицинская помощь, ее оказывают ...

- 1.после того как будут зафиксированы следы
- 2.немедленно
- 3.после того как он будет допрошен

13. К осмотру трупа на месте происшествия медик приступает ...

- 1.сразу же по прибытии
- 2.после того как труп отвезут в морг
- 3.после фотосъемки места происшествия

14. Протокол осмотра места происшествия составляется ...

- 1.одновременно с осмотром
- 2.по его завершению
- 3.перед началом осмотра

15. Понятые на месте происшествия ...

- 1.наблюдают за ходом следственных действий
- 2.помогают экспертам выявлять следы
- 3.охраняют место происшествия

Ответы Тактика следственного осмотра и освидетельствования

- 1.-1
- 2.-3
- 3.-3
- 4.-1
- 5.-3
- 6-2
- 7-3
- 8-2
- 9-1
- 10-2
- 11-3
- 12-2
- 13-3
- 14-1
- 15-1

Тема Тактика следственного эксперимента

1. Обязательными участниками следственного эксперимента должен (должны) быть ...

- 1.соседи потерпевшего
- 2.понятые
- 3.начальник отделения полиции

2. Оценка результатов следственного эксперимента происходит на стадии ...

- 1.подготовки к проведению
- 2.реконструкции обстановки
- 3.заключительной

3. Следственный эксперимент проводится в целях ...

- 1.визита к потерпевшему
- 2.уточнения данных
- 3.встречи с подозреваемым

4. Проведение следственного эксперимента необходимо в случае, если проверяемый факт можно проверить иным

следственным действием.

1. да

2. нет

3. да, если на этом настаивает прокурор

5. Специалист принимает участие в следственном эксперименте если ...

1. разрешил обвиняемый (подозреваемый)

2. разрешил адвокат подозреваемого

3. такое решение принял следователь

6. Свидетели могут принимать участие в следственном эксперименте.

1. да

2. нет

3. да, если потерпевший не против

7. На следственном эксперименте всегда должен присутствовать ...

1. обвиняемый

2. потерпевший

3. понятой

8. В процессе следственного эксперимента следователь вправе ...

1. вести разговоры на посторонние темы

2. делать замеры, составлять планы, схемы

3. покинуть место следственного эксперимента

9. Участник следственного эксперимента по делу об убийстве

1. потерпевший

2. подозреваемый

3. случайный прохожий

10. Цель следственного эксперимента

1. проведение опытных действий

2. установление причин и условий, способствующих совершению преступления

3. наблюдение

11. Протокол следственного эксперимента ведется

1. обязательно

2. по желанию следователя

3. если на этом настаивает потерпевший

12. Производство следственного эксперимента допускается если ...

1. подозреваемый (обвиняемый) не против

2. в нем согласится участвовать потерпевший

3. он не унижает чести и достоинства участников эксперимента

13. Фото-, видеосъемка проводится по решению ...

1. следователя

2. адвоката

3. потерпевшего

14. Давать пояснения действиям подозреваемого (обвиняемого) во время проведения следственного эксперимента должен ...

1. он сам

2. следователь

3. конвой

15. Вид следственного эксперимента

1. установление возможности восприятия определенного явления

2. проверка следственных версий

3. тактические цели

Ответы Тактика следственного эксперимента

1.-2

2.-3

3.-2

4.-2

5.-3

6-1

7-3
8-2
9-2
10-2
11-1
12-3
13-1
14-1
15-1

Тема Тактика обыска и выемки

1. Присутствие понятых необходимо при производстве обыска.

1. да, если имеется соответствующее постановление
2. да
3. нет

2. Задачами обыска являются – обнаружение ...

1. скрытых заболеваний
2. записок
3. орудий и средств совершения преступлений

3. Необходимо демонстрировать понятым изымаемые предметы.

1. да
2. нет
3. да, если понятым это интересно

4. Виды обыска

1. следственный
2. личный
3. оперативный

5. При обыске и выемке в помещениях дипломатического представительства обязательно присутствует ...

1. начальник УВД
2. прокурор
3. представитель Министерства иностранных дел РФ

6. Допускается проведение обыска (выемки) в ночное время.

1. да, если есть санкция прокурора
2. да, если случай не терпит отлагательства
3. никогда

7. Проведение личного обыска возможно без соответствующего постановления.

1. да
2. нет
3. да, если задержанный не против

8. Лицо мужского пола может проводить обыск в комнате, занимаемой женщиной

1. да
2. нет
3. да, если человек имеет нестандартную сексуальную ориентацию

9. Лицо, проводящее личный обыск, должно быть ...

1. должностным
2. одного пола с обыскиваемым
3. специалистом в области обыска

10. При производстве обыска возможно вскрывать помещения, если их владелец отказывается открывать их добровольно.

1. да, если этого требует необходимость
2. да, если владелец не против
3. нет

11. Участие родственников лица, у которого проводится обыск возможно в качестве понятых.

1. да
2. нет
3. да, если иных лиц найти не удалось

12. Основанием для производства обыска является(ются)

- 1.лицо, застигнутое непосредственно после совершения преступления
 - 2.личные мотивы следователя
 - 3.требование прокурора
13. Если лицо, у которого производят обыск, не присутствует, то приглашают ...
- 1.специалиста
 - 2.прокурора
 - 3.представителя жилищно-эксплуатационной организации
14. Понятые присутствуют при личном обыске.
- 1.нет
 - 2.зависит от обстоятельств
 - 3.да
15. При личном обыске может присутствовать специалист.
- 1.да
 - 2.нет
 - 3.да, если обыскиваемый не возражает

Ответы Тактика обыска и выемки

- 1.-2
- 2.-3
- 3.-1
- 4.-2
- 5.-3
- 6-2
- 7-1
- 8-1
- 9-2
- 10-1
- 11-2
- 12-1
- 13-3
- 14-3
- 15-1

Тема Тактика допроса и очной ставки

1. Обстоятельства вынуждают следователя прервать видео или аудиозапись, он ...
 - 1.выключает видео аудиоаппаратуру
 - 2.говорит о времени окончания записи
 - 3.указывает время, на которое прерывает запись
2. Вопросы, которые можно задавать при производстве допроса
 - 1.уточняющие
 - 2.наводящие
 - 3.непонятные
3. Очная ставка проводится если ...
 - 1.в показаниях допрошенных лиц имеются существенные противоречия
 - 2.в показаниях допрошенных лиц отсутствуют противоречия
 - 3.допрашиваемые давно не виделись
4. Протокол составлен ...
 - 1.словами следователя
 - 2.из моих слов
 - 3.с моих слов
5. Допрашиваемый жалуется на плохое самочувствие, следователь должен ...
 - 1.вызвать врача и продолжить допрос
 - 2.продолжить допрос
 - 3.прекратить допрос
6. Проведение очной ставки между двумя свидетелями возможно.
 - 1.нет
 - 2.если на это есть соответствующее разрешение прокурора
 - 3.да

7. Если допрашиваемый собственноручно писал ответы на поставленные перед ним вопросы, то нужна его подпись в конце данного протокола.
1. по желанию допрашиваемого
 2. по желанию следователя
 3. обязательно
8. Для установления психологического контакта с допрашиваемым следователь ...
1. оказывает на него психологическое давление
 2. снимает психологическое напряжение
 3. оказывает физическое воздействие на допрашиваемого
9. Длительность непрерывного допроса не может превышать ... часов.
1. 2
 2. 4
 3. 8
10. Эксперт может быть допрошен ...
1. до предоставления им заключения
 2. после предоставления им заключения
 3. в момент производства экспертизы
11. Следователь может прибегать к помощи специалистов при подготовке вопросов для будущего допроса.
1. да, если следователю необходима помощь специалиста
 2. да, если разрешит сам допрашиваемый
 3. да, если разрешит адвокат допрашиваемого
12. Допрос эксперта по поводу обстоятельств, ставших ему известными в связи с производством экспертизы возможен, если они не относятся к предмету данной экспертизы.
1. да
 2. нет
 3. да, если на этом настаивает защита
13. В процессе допроса следователь убеждается, что свидетель не знает сути расследуемого события, он ...
1. прекращает допрос
 2. рассказывает суть дела
 3. продолжает допрос
14. Допрашиваемый может пользоваться документами и записями во время проведения допроса.
1. да
 2. нет
 3. только с разрешения следователя
15. Специалист может принимать участие в проведении допроса.
1. нет, если адвокат против
 2. да, если того требует необходимость
 3. ни в коем случае
- Ответы Тактика допроса и очной ставки
- 1.-2
 - 2.-1
 - 3.-1
 - 4.-3
 - 5.-3
 - 6-3
 - 7-3
 - 8-2
 - 9-2
 - 10-2
 - 11-1
 - 12-2
 - 13-1
 - 14-1
 - 15-2
- Тема Тактика предъявления для опознания
1. Проведение опознания возможно по голосу.
 1. да

- 2.нет
 - 3.да, если опознающий плохо видит
2. Труп предъявляется для опознания ...
 - 1.в единственном числе
 - 2.в количестве не менее трех
 - 3.количество не ограничено
3. После того, как опознающий указал на конкретный объект, необходимо уточнить ...
 - 1.сколько времени ему понадобилось, чтобы узнать данный объект
 - 2.при каких обстоятельствах он наблюдал данный объект
когда он видел этот объект последний раз
4. В ходе допроса опознающего выясняется ...
 - 1.каким временем он располагает
 - 2.какие общие и частные признаки объекта сохранились в памяти опознающего
 - 3.хотел бы он заранее посмотреть на объект опознания
5. Одежда, в которую был одет погибший, предъявляется ...
 - 1.отдельно
 - 2.на трупе
 - 3.рядом с трупом
6. Опознающего нужно просить объяснить, почему именно этот объект он узнал.
 - 1.да, если это непонятно следователю
 - 2.нет
 - 3.да
7. Опознающему до процедуры опознания можно показывать фото опознаваемого объекта.
 - 1.да, если опознающий плохо помнит объект познания
 - 2.нет
 - 3.да, если на этом настаивает опознающий
8. Место, которое должен занять опознаваемый в группе лиц выбирает ...
 - 1.следователь
 - 2.сам опознаваемый
 - 3.специалист
9. При подборе объектов для опознания руководствуются ...
 - 1.интуицией
 - 2.различием с опознаваемым объектом
 - 3.сходством признаков с опознаваемым объектом
10. Для опознания могут предъявляться ...
 - 1.лицо и предмет
 - 2.только лицо
 - 3.только предметы
11. Предъявление золотого перстня возможно в группе аналогичных серебряных перстней.
 - 1.да
 - 2.нет
 - 3.да, если их форма сходна
12. Опознающий (свидетель, потерпевший) должен предупреждаться об ответственности за дачу ложных показаний.
 - 1.не должен
 - 2.должен
 - 3.должен, если адвокат на этом настаивает
13. При опознании лица можно его попросить встать, присесть, заговорить.
 - 1.да
 - 2.нет
 - 3.только если он сам согласится
14. В группу предъявляемых лиц возможно включать знакомых опознающего.
 - 1.да
 - 2.нет
 - 3.да, если не возражает защита

15. Опознание объекта можно проводить по фото или видеозаписи.

- 1.нет, только в натуре
- 2.да, если на этом настаивает адвокат обвиняемого
- 3.да

Ответы Тактика предъявления для опознания

- 1.-1
- 2.-1
- 3.-2
- 4.-2
- 5.-1
- 6-3
- 7-2
- 8-2
- 9-3
- 10-1
- 11-2
- 12-2
- 13-1
- 14-2
- 15-3

Тема Тактика проверки показаний на месте

1. Цель проверки показаний на месте – проверка ...

- 1.и уточнение ранее данных показаний
- 2.и уточнение будущих показаний
- 3.желания подозреваемого сотрудничать со следствием

2. Дополнительное средство фиксации проверки показаний

- 1.протокол
- 2.видеосъемка
- 3.замечания, сделанные участниками следственного действия

3. Допрос лица, чьи показания нуждаются в проверке, производится ...

- 1.до выезда на место
- 2.после прибытия на место
- 3.по окончании проверки показаний

4. Кого из специалистов необходимо задействовать при проведении следственного действия, решает ...

- 1.следователь
- 2.защитник
- 3.лицо, чьи показания проверяются

5. При проверке показаний на месте, возможно, обнаружить следы или вещественные доказательства, ранее не найденные.

- 1.да
- 2.да, если прошло немного времени
- 3.нет

6. Дорогу к месту проверяемого события указывает ...

- 1.следователь
- 2.лицо, чьи показания проверяются
- 3.оперативный сотрудник

7. Проверка показаний на месте – это следственное действие, проводимое в ...

- 1.труднодоступном месте, связанное с опасностью для жизни и здоровья людей
- 2.целях проверки и уточнения данных, имеющих значение для уголовного дела, при этом проверяется возможность восприятия каких-либо фактов, совершения определенных действий
- 3.целях установления новых обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, показания, ранее данные подозреваемым, обвиняемым, потерпевшими или свидетелями, могут быть проверены или уточнены

8. При проведении проверки в различных местах она должна быть проведена ...

- 1.в той же последовательности, как и проверяемое событие
- 2.последовательность не играет роли
- 3.последовательность определяет следователь

9. Если ранее данные показания не соответствуют реальной обстановке, то ...

- 1.проверка показаний не проводится

2. выясняется причина расхождений

3. следователь сам рассказывает, как было дело

10. Лицу, чьи показания проверяются, можно задавать уточняющие вопросы.

1. да

2. нет

3. да, если присутствуют понятые

11. Протокол проверки показаний на месте состоит из ... частей.

1. двух

2. трех

3. пяти

12. Задачи проверки показаний

1. привлечение общественности к расследованию

2. уточнение осведомленности проверяемого лица о произошедшем событии

3. встреча с проверяемым лицом

13. Ориентиры, соответствующие определенным моментам исследуемого события должен указывать ...

1. следователь

2. оперативный сотрудник

3. лицо, чьи показания проверяются

14. Видеозапись проверки показаний необходимо демонстрировать ее участникам.

1. да

2. нет

3. да, если они на этом настаивают

15. При определении технических средств, используемых для реализации и фиксации проверки показаний, необходима консультация ...

1. второго следователя

2. прокурора

3. специалиста

Ответы Тактика проверки показаний на месте

1.-1

2.-2

3.-1

4.-1

5.-1

6-2

7-3

8-1

9-2

10-1

11-2

12-2

13-3

14-1

15-3

Тема: Тактика использования специальных познаний. Назначение и производство экспертиз

1. Требуется добровольное согласие обвиняемого исследование

1. психиатрическое

2. с использованием полиграфа

3. биологическое

2. Экспертиза проводится обязательно если

1. на этом настаивает прокурор

2. неизвестен возраст потерпевшего

3. на этом настаивает эксперт

3. Экспертиза по отраслям знания

1. судебно-психологическая

2. судебно-прокурорская

3. комплексную судебная
4. Экспертиза назначается в случаях необходимости ...
1. специальных познаний в науке, технике, ремесле
 2. продлить срок следствия
 3. сокращения срока следствия
5. Комиссионная экспертиза – это экспертиза, в которой участвуют ...
1. не менее двух экспертов одной специальности
 2. эксперты разных специальностей
 3. не менее двух экспертов разных специальностей
6. Экспертиза по составу используемых знаний и числу экспертов
1. дополнительная
 2. комплексная
 3. судебно-следственная
7. Дополнительная экспертиза назначается при ...
1. возникновении сомнений в обоснованности заключения эксперта или наличии 2. противоречий в выводах эксперта
 3. недостаточной ясности или полноте заключения эксперта
- решении каких-либо вопросов группой экспертов
8. Следователь должен знакомить обвиняемого с постановлением на экспертизу.
1. не обязательно
 2. нет
 3. да
9. В качестве эксперта может выступать человек, имеющий ...
1. специальное юридическое образование
 2. специальное медицинское образование
 3. необходимые познания для дачи заключения
10. В Российском Федеральном центре судебной экспертизы возможно проведение первичной экспертизы.
1. да, если она является наиболее сложной
 2. нет
 3. нет, возможно проведение только повторных экспертиз
11. Выбор момента проведения экспертизы зависит от ...
1. желания следователя
 2. желания эксперта
 3. особенностей и состояния объектов, подлежащих экспертному исследованию
12. Следователь может присутствовать при проведении экспертизы.
1. нет
 2. да
 3. да, если обвиняемый не против
13. Результаты психиатрической экспертизы не объявляются обвиняемому в случае если ...
1. этого требует тайна следствия
 2. психическое состояние обвиняемого делает это невозможно
 3. это мешает ведению следствия
14. Обвиняемый имеет право при назначении и производстве экспертизы ...
1. представлять дополнительные вопросы
 2. не предоставлять образцов для исследования
 3. попросить родственников не предоставлять необходимых материалов для исследования
15. Часть ,которую должен изучать следователь в заключении эксперта
1. вводную
 2. выводы
 3. все заключение полностью
- Ответы Тактика использования специальных познаний. Назначение и производство экспертиз
- 1.-2
 - 2.-2
 - 3.-1
 - 4.-1

5.-1
6-2
7-3
8-3
9-3
10-1
11-3
12-2
13-2
14-1
15-3

Тема Общие положения криминалистической методики

1. Методика расследования преступлений в криминалистике является ее ... разделом.

- 1.основным
- 2.вводным
- 3.заключительным

2. Частные методики – это ...

- 1.теоретические основы, включающие исследование предмета, системы и задач
- 2.конечный продукт всей криминалистической науки
- 3.устойчивые и повторяющиеся действия

3. Организация процесса расследования преступления подразделяется на ...

- 1.2 этапа
- 2.3 этапа
- 3.судебный и следственный этапы

4. Типичные методики – это ...

- 1.методики, построенные по видам преступления, установленные уголовным законодательством
- 2.частные методики, построенные по основаниям, не относящимся к видам преступления
- 3.методики, направленные на использование технических средств фиксации доказательств

5. Криминалистическая характеристика убийства содержит данные о ...

- 1.способах совершения, типичных следственных ситуациях, закономерностях возникновения следов и иных важных сторонах данного преступления
- 2.причинах, условиях, способствующих данному преступлению, типологии и классификации личности убийц и их жертв в целях выработки мер по их предупреждению
- 3.наиболее существенных чертах психологии убийцы, жертвы и свидетелей при образовании умысла подготовки и совершения данного особо опасного преступления

6. Криминалистическая характеристика преступлений для следователя – это ...

- 1.характеристика уголовного дела
- 2.источник отправных сведений для организации работы
- 3.источник данных о личности преступника

7. Криминалистическая методическая рекомендация – это ...

- 1.научно-разработанный и проверенный совет по организации и осуществлению раскрытия, расследования и предотвращения преступления конкретного вида
- 2.характер закономерностей, изучаемых криминалистикой
- 3.типизированная система методических рекомендаций

8. Планирование расследования – это ...

- 1.криминалистическая характеристика преступления
- 2.особенности организации рабочего места следователя
- 3.определение наиболее рациональной последовательности следственных действий

9. Криминалистическая характеристика преступлений используется на последующих этапах расследования.

- 1.да
- 2.нет
- 3.да, если уголовное дело передается для расследования другому следователю

10. Начальный этап расследования – это ...

- 1.основная часть процесса расследования, направленная на собирание и исследование доказательств по уголовному делу
- 2.оценка собранных доказательств, производство дополнительных и повторных действий
- 3.первоначальные следственные действия, направленные на решение общих и специфических задач

11. Типичные следственные ситуации присущи ... этапу расследования.

1. начальному

2. последующему

3. каждому

12. Методика расследования преступлений изучает ...

1. закономерности организации и осуществления раскрытия, расследования и предотвращения преступлений

2. закономерности возникновения преступного поведения

3. применение научно-технических средств для собирания, фиксации и исследования доказательств

13. Эмпирической базой криминалистических характеристик служат ...

1. разработки криминалистических учений

2. сведения о преступной деятельности и практике предотвращения, раскрытия и расследования преступлений

3. разработки иных отраслей знания

14. Криминалистическая характеристика расследования преступлений – это ...

1. сведения, необходимые для правильной организации следственной деятельности от проверки первичной информации и до окончания расследования

2. наиболее оптимальные планы и программы расследования, опирающиеся на криминалистические знания и прошедшие проверку на практике

3. методики расследования двух и более взаимосвязанных видов преступления

15. Соотношение криминалистических характеристик преступлений с частными методиками расследования

1. никак не связаны между собой

2. занимают в них одно из последних мест

3. занимают в них первое место

Ответы Общие положения криминалистической методики

1.-3

2.-2

3.-2

4.-1

5.-1

6-2

7-1

8-3

9-1

10-1

11-3

12-1

13-2

14-1

15-3

Тема Методика расследования убийств

1. Если труп обнаружен в яме, заваленной ветками, необходимо проверять версию о самоубийстве.

1. да, если есть основания полагать, что погибший сам мог завалить себя ветками или был заброшен ими после смерти

2. нет

3. да, если на этом настаивают родственники погибшего

2. Элемент криминалистической характеристики убийства

1. субъект преступления

2. причина смерти

3. размер ущерба

3. Обстоятельство, подлежащее доказыванию

1. сведения о потерпевшем

2. механизм слеодообразования

3. попытка преступника скрыть преступление

4. При обнаружении трупа человека, личность которого известна, оперативно-розыскные мероприятия направлены на ...

1. установление личности погибшего

2. назначение экспертизы

3. выяснение мотива преступления

5. При поступлении заявления о безвестном исчезновении человека необходимо проводить осмотр последнего места пребывания пропавшего.

1. да

- 2.нет
3.да, если родственники утверждают, что он убит
6. Обыск у подозреваемого в совершении убийства, который скрылся, проводится с целью обнаружения ...
1.предметов, изъятых из оборота
2.документов, свидетельствующих о его местонахождении
3.орудия убийства
7. Если потерпевший лежит в луже крови, по прибытии следственной группы к нему должен первым подойти ...
1.следователь
2.эксперт
3.судебный медик
8. При обнаружении неопознанного трупа в первую очередь следователь обязан установить ...
1.орудие преступления
2.время совершения преступления
3.личность потерпевшего
9. Версию самоговора необходимо проверять, если подозреваемый пришел с повинной.
1.да, обязательно
2.нет
3.да, если труп потерпевшего не найден
10. Признак инсценировки самоубийства из огнестрельного оружия
1.Наличие предсмертной записки
2.Наличие копоти у входного огнестрельного повреждения
3.Отсутствие на теле и одежде признаков близкого выстрела или выстрела в упор
11. Место обнаружения трупа можно считать местом преступления
1.нет
2.да, если есть вещественные доказательства, подтверждающие данный факт
3. да
12. Первоначальное следственное действие по делам об убийствах
1.осмотр трупа
2.проведение следственного эксперимента
3.наложение ареста на имущества
13. Необходимо назначать судебно-медицинскую экспертизу, если есть основания полагать, что человек покончил жизнь самоубийством.
1.да
2.по усмотрению следователя
3.нет
14. Механизм слеодообразования
1.способ лишения жизни
2.контакт: жертва – преступник
3.сокрытие трупа
- Ответы Методика расследования убийств
1.-1
2.-1
3.-3
4.-3
5.-1
6-2
7-3
8-3
9-1
10-3
11-2
12-1
13-1
14-2
- Тема Методика расследования краж, грабежей и разбоев
1. Типичная версия, выдвигаемая при расследовании краж: преступление совершено ...
1.лицом, нуждающимся в материальных средствах
2.лицом, знакомым потерпевшему

3.из мести

2. По делам о краже у потерпевшего необходимо выяснять, кого он подозревает.

1.да

2.нет

3.по усмотрению следователя

3. Наличие осколков оконного стекла на балконе может свидетельствовать о(об)...

1.имитации проникновения

2.проникновения со стороны балкона.

4. Способ совершения кражи

1.угроза

2.проникновение в помещение

3.похищение

5. Первоначальные оперативно-розыскные мероприятия

1.планирование расследования

2.обнаружение и фиксация следов

3.розыск преступника по горячим следам

6. Осмотр одежды потерпевшего при грабеже (разбое) проводят с целью ...

1.обнаружения следов контакта с одеждой нападавшего

2.определения страны производителя

3.определения повреждений

7. Потерпевшего по делам о краже можно просить дать описание преступника.

1.да

2.нет

3.да, если это необходимо для его розыска

8. Обстоятельство, свидетельствующее об инсценировке кражи

1.небольшой объем похищенного

2.наличие следов преступника во всех помещениях, где совершена кража

3.перепиленная дужка замка, при отсутствии на полу (земле) металлических опилок

9. Проверка показаний на месте относится к ...

1.первоначальным следственным действиям

2.последующему этапу расследования

3.неотложным следственным действиям

10. Составлять фоторобот грабителей необходимо, если потерпевший называет их имена.

1.да

2.нет

3.обязательно

11. При установлении лиц, совершивших грабеж или разбой целесообразно обратиться к ...

1.учетам похищенных предметов антиквариата

2.учетам по способу совершения преступлений

3.пулегильзотекам

12. Проводится ли осмотр места происшествия по делам о грабежах и разбоях

1.да

2.да, если потерпевший на этом настаивает

3.нет

13. При допросе потерпевшего по делам о грабежах и разбоях следует выяснить ...

1.физическое состояние потерпевшего в момент совершения преступления

2.место и время совершения преступления

3.возраст и приметы преступников

14. Когда событие преступления не вызывает сомнения и подозреваемый задержан задача следователя ...

1.поиск свидетелей

2.собираение доказательств, изобличающих задержанного

3.собираение информации о потерпевшем

15. Судебно-медицинская экспертиза в отношении потерпевшего проводится с целью ...

1.определения его психического состояния

2. установления правдивости его показаний
3. давности и происхождения телесных повреждений

Ответы Методика расследования краж, грабежей и разбоев

- 1.-2
- 2.-1
- 3.-1
- 4.-2
- 5.-3
- 6-1
- 7-2
- 8-3
- 9-2
- 10-2
- 11-2
- 12-1
- 13-3
- 14-2
- 15-3

Тема Методика расследования взяточничества

1. Задействование технических средств, при проведении следственных действий определяются следователем ...
 1. после проведения следственного действия
 2. при планировании следственного действия
 3. в момент проведения следственного действия
2. При возбуждении уголовного дела по заявлению взяткодателя расследование следует начинать с ...
 1. выемки у взяткополучателя
 2. допроса взяткодателя
 3. допроса взяткополучателя
3. Показания, данные обвиняемыми или подозреваемыми, фиксируются в ...
 1. памяти следователя
 2. постановлении
 3. протоколе
4. Задержание с поличным – это ...
 1. добровольная сдача взяткополучателя сотруднику полиции
 2. задержание при передаче или непосредственно после получения взятки
 3. задержание при попытке скрыться
5. Действия чиновника, выполняющего свои непосредственные обязанности и требующего за их выполнение вознаграждения, расцениваются как ...
 1. взяточничество с вымогательством
 2. законное требование
 3. обычное взяточничество
6. Судебно-психиатрическая экспертиза назначается, если ...
 1. подозреваемый (обвиняемый) не может объяснить происхождение тех или иных предметов, обнаруженных у него при обыске
 2. возникают сомнения вменяемости подозреваемого (обвиняемого)
 3. подозреваемый (обвиняемый) не признает свою вину
7. При расследовании дела о взяточничестве. необходимо проверять версию о возврате долга.
 1. да
 2. да, если заявитель не вызывает доверия следователя
 3. нет
8. Можно отказаться давать показания о совершенных вами действиях.
 1. да, если присутствует адвокат
 2. да, но лучше этого не делать
 3. да
9. Косвенным свидетелем является лицо, ...
 1. передавшее взятку
 2. оказавшее содействие в получении необходимой суммы
 3. получившее взятку

10. Планы расследования и оперативно-розыскных мероприятий необходимо согласовывать.

1. да
2. нет
3. по усмотрению следователя

11. Если по делу проходят сразу несколько обвиняемых, допрос следует начинать с тех кто ...

1. готов дать правдивые показания
2. упорно молчит
3. старше по возрасту

12. Предметом взятки могут быть ...

1. только деньги
2. любые материальные ценности
3. только не материальные ценности

13. Понятые имеют право ...

1. делать замечания по ходу следственного действия
2. молчать
3. делать замечание, если являются экспертами в данной области

14. Планируя расследование, следователь обязан ...

1. составить протоколы будущих следственных действий
2. определить следственные действия, которые необходимо провести
3. составить обвинительное заключение

15. Для устранения противоречий в показаниях взяткодателя и взяткополучателя следователь может провести ...

1. предъявление для опознания
2. следственный эксперимент
3. очную ставку

Ответы Методика расследования взяточничества

- 1.-2
- 2.-2
- 3.-3
- 4.-2
- 5.-1
- 6-2
- 7-1
- 8-3
- 9-2
- 10-1
- 11-1
- 12-2
- 13-1
- 14-2
- 15-3

Тема Методика расследования преступлений, связанных с наркотическими средствами и психотропными веществами

1. Необходимо проводить осмотр места задержания наркокурьера.

1. да, обязательно
2. да, если наркотические вещества при нем не найдены
3. нет

2. Возможно указание в протоколе задержания наименования наркотического средства, основанного только на его внешнем виде.

1. да
2. нет

3. Опий получают из ..

1. конопли
2. головок мака
3. пыльцы

4. При уничтожении синтетических наркотиков после их растворения в 10 % щелочном растворе их можно вылить в ...

1. реку
2. канализацию

3. яму на расстоянии не менее километра от водных источников

5. При изъятии образцов готовой продукции на предприятиях, производящих наркосодержащие лекарственные препараты, обязательно должен присутствовать специалист ...

1. фармацевт
2. биолог
3. кинолог

6. Цех по производству гашиша можно замаскировать на ...

1. заводе металлоизделий
2. пеньковой фабрике
3. хлебозаводе

7. Методон является ...

1. лекарственным наркотическим веществом
2. веществом, синтезированным вне заводских условий
3. сырьем для производства синтетических наркотиков

8. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, посягают на ...

1. порядок управления
2. конституционные основы
3. жизнь и здоровье человека

9. В протоколе обязательно должно быть указано ...

1. на каких весах и кто производил взвешивание
2. пробовал ли кто из лиц, производящих задержание, данное вещество на вкус
3. предположительное название наркотика

10. При уничтожении наркотических средств обязательно должны присутствовать ...

1. представители органов местного самоуправления
2. понятые
3. подозреваемые (обвиняемые)

11. При осмотре квартиры наркоманов, употребляющих гашиш, необходимо обратить внимание на емкости с ...

1. молоком
2. сиропом
3. кефиром

12. Экспертиза, которая отвечает на вопрос, является ли вещество наркотическим или психотропным

1. биологическая
2. ботаническая
3. химическая

13. Гашиш относится к классу ... происхождения.

1. наркотиков растительного
2. искусственного
3. синтетического

14. Способ перевозки наркотических средств и психотропных веществ – это действия, связанные с ...

1. почтовыми отправлениями
2. перемещением наркотических веществ с использованием любого вида транспорта
3. перемещением наркотиков с использованием только наземного транспорта

15. Криминалистическая экспертиза наркотического вещества проводится ...

1. если не было проведено экспресс-анализа
2. всегда, независимо от экспресс-анализа
3. если необходимо определить вид наркотического средства

Ответы Методика расследования преступлений, связанных с наркотическими средствами и психотропными веществами

- 1.-1
- 2.-2
- 3.-2
- 4.-3
- 5.-1
- 6.-2
- 7-1
- 8-3
- 9-1

10-2
11-1
12-3
13-1
14-2

Критерии оценки:

Критерии Оценка (баллы по МРС), уровень

Студент показал прочные знания по теме дисциплины, правильно решенных заданий не менее 90 % «отлично», 90-100%, повышенный уровень

Студент показал прочные знания по теме дисциплины, правильно решенных заданий не менее 76 % «хорошо», 76-89%, пороговый уровень

Студент показал неполные знания по теме, правильно решенных заданий не менее 60 % «удовлетворительно», 60-75%, пороговый уровень

Студент не знает основной программный материал, правильно решенных заданий не менее 60 % «неудовлетворительно», менее 60%, уровень не сформирован

Комплект ситуационных заданий

Здания по разделу «Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений»

Примечание: Задания выдаются студентам в соответствии с указанными этапами.

Задача 1 – по теме: Убийство ст.105 УК РФ (три этапа)

Первый этап

17 января 2021 г. в 8 час. 30 мин. директор ФГУП «Тепличный», придя на работу, увидел на первом этаже здания администрации тело сторожа Е. с явными признаками смерти. О случившемся А. сообщил по телефону в милицию. Прибывшие на место происшествия следователь и оперативные работники произвели осмотр и установили следующее: здание находится на краю села Березина Речка Энского района, занимаемая им территория обнесена высоким забором. Двери и запорные центрального входа повреждений не имеют и на момент осмотра были открыты. Труп располагался на полу коридора первого этажа здания, у входа в помещение сотрудников охраны. На трупе, под трупом и вокруг него находились обильные следы крови. У его изголовья был обнаружен деформированный в средней части металлический огнетушитель, на стенках которого имелись следы пальцев рук, пригодные для идентификации, и пятно красно-бурого цвета, похожее на кровь. Кроме того, единичные мазки и помарки крови были обнаружены на стенах коридора, дверях и мебели кабинетов первого и второго этажей здания. На теле трупа обнаружено 17 колото-резаных ран шеи, груди, в области живота и множественные оскольчатые переломы костей лицевого и мозгового черепа. При наружном осмотре трупа судебно-медицинский эксперт констатировал смерть Е. от множественных ран и повреждений жизненно важных органов. В процессе осмотра помещений администрации установлено, что двери служебных кабинетов имели следы взломов. Обстановка во всех помещениях нарушена, принадлежащие предприятию компьютерная техника, средства связи, видеочамера, сувенирная сабля и кинжал, бытовая техника пропали. Ведущая во двор здания дверь служебного входа имеет следы взлома.

При осмотре предполагаемого пути отхода преступников, через взломанную дверь служебного входа, территорию двора и далее за забором, в направлении села Березина Речка, обнаружены четыре дорожки следов обуви, припорошенных снегом. Пройдя по следам около 150 метров, рядом с дорожкой следов, в мелком кустарнике, следственно-оперативной группой была обнаружена часть похищенного имущества – два монитора, два принтера, системный блок компьютера, клавиатура, аппарат факсимильной связи, видеоплеер, три телефонных аппарата, подарочные настольные часы и два электрочайника.

Задание

1. Дайте криминалистическую характеристику убийств
2. Выдвиньте следственные версии для данного преступления
3. Составьте план расследования на первоначальном этапе.
4. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению.
5. Определите перечень экспертиз и вопросы на их разрешение. Составьте постановление о назначении дактилоскопической экспертизы.

Второй этап ст.105 УК РФ

Спустя два дня в милицию поступила информация от гражданина Г., который сообщил, что 18 января 2021 г. гражданин С. кратко, без подробностей, рассказал ему о том, что он вместе со знакомым Р. и еще двумя приятелями был в селе Березина Речка. Они хотели там «что-то сделать», а Р. неожиданно для всех сразу же использовал в качестве оружия имевшийся у него нож и порезал человека.

В ходе дальнейших оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что Р. со своим приятелем очень часто бывает у гражданки У., проживающей по ул. Заречной г. Энска.

Проанализировав имеющиеся материалы и оценив сложившуюся ситуацию, следователь решил задержать Р. В результате проведенного оперативно-розыскного мероприятия работниками уголовного розыска 20 января на квартире гражданки У. был задержан Р.

При личном обыске гражданина Р., одетого в черную куртку, черные джинсы и белые кроссовки, из заднего кармана

джинсов был изъят нож типа «Бабочка». Кроме того, на его куртке были обнаружены бурые пятна, похожие на кровь. Будучи допрошенным в качестве подозреваемого, Р., видя, что изобличен, признал себя виновным в инкриминируемом деянии, объяснив, что целью задуманного им преступления было хищение находившегося в здании имущества. О своем намерении он сообщил своим приятелям, на что они ответили согласием. Посоветовавшись, подозреваемый Р. предложил сразу же нейтрализовать возможное сопротивление сторожа Е., ударив его по голове каким-либо найденным в здании тяжелым предметом.

Вступив, таким образом, в сговор на совершение разбоя в целях хищения чужого имущества, с применением насилия, опасного для жизни, подозреваемый Р. и еще трое соучастников 16 января в 23 часа 30 минут подошли к администрации ФГУП «Тепличный» и попросили сторожа пустить их в здание погреться. Как только сторож впустил их в помещение, то первым дважды ударил его по голове огнетушителем С., а когда сторож упал, то он, подозреваемый Р., нанес ему несколько ударов ножом типа «Бабочка» в область сердца, печени и шеи. После убийства сторожа они покинули место преступления, забрав найденное в здании имущество. Все имущество они сразу же отнесли по месту жительства их общей знакомой У. Кто и как распорядился похищенным имуществом ему неизвестно.

Произведенный обыск у гражданки У. ничего не дал.

Вопросы

1. Какие следы биологического происхождения и микрочастицы могут быть обнаружены на ноже, изъятого у подозреваемого Р.?
2. Какие криминалистические экспертизы необходимо назначить в данной ситуации?

Задание

Вынесите постановления о назначении необходимых экспертиз.

Третий этап ст.105 УК РФ

Спустя 10 дней был задержан и допрошен по делу в качестве подозреваемого С., который признался в содеянном и изложил следователю те же обстоятельства совершения разбойного нападения и убийства сторожа Е. Однако в конце допроса, дополняя свои показания, подозреваемый С. заявил, что в совершении убийства сторожа Е. принимали участие еще двое знакомых – Ш. и П.

Произведенными розыскными мероприятиями установлены и задержаны Ш. и П. Свою вину они категорически отрицали и заявили, что с 16 на 17 января они были в гостях у своей знакомой У.

Допрошенный в качестве свидетеля М., владелец квартиры, у которого снимали комнату подозреваемые Ш. и П. показал, что в середине января он заходил к ним и видел на куртке П. бурые пятна похожие на кровь, о происхождении последних П. ничего вразумительного не ответил.

Свидетель Л. на допросе сообщил, что 19 января в ходе совместного с Р., С., Ш. и П. распития спиртного, последние в разговоре между собой стали уточнять – за сколько можно продать видеокамеру. Подробности он у них не расспрашивал.

Задание

1. Составьте план допроса подозреваемых Ш. и П.
2. Разработайте план дальнейшего расследования.

Задача № 2 – по теме: Изнасилование ст.131 УК РФ (два этапа)

Первый этап

23 июня 2020 г. в 23 час. 50 мин. в дежурную часть Кировского РОВД г. Энска обратилась гражданка Ф. с заявлением об изнасиловании ее неизвестным мужчиной. Из объяснения потерпевшей следовало, что 23 июня, примерно в 23 часа она возвращалась домой от своей подруги К., проживающей на ул. Весенней. Домой она шла через городской парк. Проходя мимо «Колеса обозрения», она увидела группу парней (их было четверо или пятеро), которые громко разговаривали, смеялись. Судя по голосам, парни были в состоянии алкогольного опьянения. Испугавшись Ф. ускорила шаг и свернула с тропинки, чтобы обойти веселившихся парней. Пройдя несколько метров, она почувствовала, что кто-то преследует ее, и побежала, но через несколько метров преследователь настиг её, и повалил на щемлю. Закрыв ей рот рукой, стал срывать с нее одежду. Потерпевшая сильно укусила его за руку, почувствовала во рту привкус крови. Мужчина закричал и нанес ей несколько ударов по лицу кулаками. Из носа Ф. потекла кровь. Мужчина показал ей нож и пригрозил: «Если не успокоишься – убью!» Она испугалась и перестала оказывать сопротивление. Мужчина изнасиловал ее, после чего, продолжая угрожать ножом, предупредил, что найдет ее и убьет, если она заявит о случившемся в милицию. Удалился мужчина в сторону «Колеса обозрения». Его лицо потерпевшая запомнила, так как на него падал свет находящегося неподалеку фонаря.

После совершенного над ней изнасилования Ф. вернулась к подруге, которой рассказала о случившемся, где переоделась в одежду подруги (ее одежда была порвана насильником).

Вопросы

1. Какие специальные знания, в какой форме необходимо применить при расследовании данного уголовного дела?
2. Каковы правила описания человека по признакам внешности? Составьте словесный портрет и ориентировку. (Александр Пичушкин , «Бицевский маньяк»)

Задание

1. Дайте криминалистическую характеристику изнасилования
2. Выдвиньте следственные версии.
3. Составьте план первоначальных следственных действий.

Второй этап ст.131 УК РФ

В ходе осмотра места происшествия – территории городского парка – возле аттракциона «Колесо обозрения» обнаружена бутылка из-под водки «Полтина» со следами пальцев рук, четыре пластиковых стаканчика, пуста консервная банка с этикеткой «бычки в томатном соусе», открытая судя по всему ножом с широким клинком.

В тридцати метрах от «Колеса обозрения» обнаружены следы борьбы в виде примятой травы и пятна темно-бурого цвета, похожего на кровь.

Допрошенный в качестве свидетеля сторож городского парка Т. показал, что 23 июня около 23 часов 30 минут он увидел четырех парней, направлявшихся к выходу из городского парка. Парни были возбуждены и, по-видимому, пьяны. В свете уличного фонаря он узнал одного из ребят как жителя дома №16 по ул. Весенней – В. Кроме того, сторож заявил, что правая рука одного из парней (ему незнакомого) была обвязана носовым платком.

В процессе освидетельствования потерпевшей на наружной поверхности правого бедра обнаружен кровоподтек 3x4 см, а также многочисленные ссадины на лице. Давность телесных повреждений не противоречила сведениям, имеющимся в деле. Согласно протоколу осмотра изъятой у подруги потерпевшей К. одежды потерпевшей Ф. на рубашке и брюках имеются многочисленные повреждения в виде разрывов. На нижнем белье Ф. обнаружены пятна бледно-желтого цвета.

Допрошенная в качестве свидетеля К. показала, что 23 июня 2020 г. у нее в гостях была ее подруга Ф. Около 23 часов Ф. ушла домой, примерно через 20 минут вернулась вся в слезах. Лицо у нее было в крови, а одежда порвана. Она сказала, что ее изнасиловал неизвестный мужчина.

Допрошенный по делу В. показал, что 23 июня около 23 часов он со своими знакомыми Р., Д. и парнем по имени Николай распивали водку в городском парке. У Николая имелся нож. Им он открывал банку с консервами. Во время распития водки Николай отлучался от их компании минут на десять. Когда он вернулся, пояснил, что встретил свою знакомую и немного поговорил с ней. Правая рука Николая была в крови. Он пояснил, что в темноте споткнулся и упал, попав рукой на осколок стекла. Адреса Николая он не знает, где он живет, знает Р.

Задание

1. Составьте план дальнейшего расследования уголовного дела.
2. Определите виды экспертиз, которые необходимо назначить по уголовному делу, и сформулируйте вопросы эксперту.

Задача № 3 – по теме: Кража ст.158 УК РФ (два этапа)**Первый этап**

10 июля 2020 г. гражданка К., проживающая по адресу: г. Энск, ул. Юбилейная, д.9, кв. 16, в 17 часов 30 минут сообщила по телефону в дежурную часть РОВД о том, что в 17 часов 20 минут, возвратившись с работы домой, обнаружила кражу вещей. Из квартиры похищены: видеомэгафон марки «Sharp», аудиомэгафон марки «Panasonic», 28 видеокассет с записями различных фильмов, 40 аудиокассет с записями зарубежной и отечественной эстрадной музыки и 19500 рублей.

Осмотром места происшествия установлено, что входная металлическая дверь и запирающие устройства следов взлома не имеют. Однако, внутри квартиры обстановка в комнатах нарушена, вещи из шкафа для одежды и содержимое ящиков серванта в беспорядке валяются на полу.

При осмотре комнаты и кухни на дверцах шкафов и стеклянной дверце тумбочки-подставки для теле- и видеоаппаратуры обнаружены четыре четко выраженных следа пальцев рук и два следа пальцев рук на стекле форточки кухонного окна. Кроме того, на кухне, на оконной форточке оторвана металлическая сетка, на которой имеются пятна буро-красного цвета, похожие на кровь.

Задание

1. Дайте криминалистическую характеристику кражи
2. Выдвинете типовые версии по заявлению К.
3. Составьте план проверки выдвинутых версий.
4. Определите виды необходимых экспертиз.

Второй этап ст.158 УК РФ

В результате проведенных оперативно-розыскных мероприятий был задержан нигде не работающий и неоднократно судимый за кражи гражданин С., проживающий у брата по ул. Мичурина, д. 20 кв. 3. Допрошенный в качестве подозреваемого С. отрицал факт совершения кражи вещей у потерпевшей К. и дать какие-либо объяснения по существу отказался.

Проанализировав имеющиеся материалы, следователь принял решение произвести обыск по месту жительства С.

На квартире подозреваемого С. при обыске были обнаружены видеомэгафон марки «Sharp», мэгафон «Panasonic», 28 видеокассет и 40 аудиокассет, сложенные в два белых полиэтиленовых мешка и спрятанные под носильными вещами в шкафу.

Кроме того, были найдены 17500 руб.. спрятанные в диванную подушку.

Допрошенный в качестве свидетеля брат С. показал, что обнаруженные вещи в его квартире он ранее не видел и о их происхождении ничего не знает.

Задание

1. Составьте план дальнейшего расследования.

2. Составьте детальный план допроса подозреваемого С.
3. Вынесите постановления о назначении необходимых судебных экспертиз.

Задача № 4 – Мошенничество ст.159 УК РФ (два этапа)

Первый этап

В январе 2021 г. в дежурную часть Левобережного РОВД г. Энска поступил ряд заявлений от граждан о хищении у них денежных средств группой мошенников. Из заявлений граждан С., П., С. и Ж. следовало, что на площади возле рынка «Центральный» неизвестной женщиной или мужчиной проходящему мимо гражданину вручался рекламный проспект, после чего ему сообщали о том, что в рамках проводимой рекламной акции он выиграл приз. Когда потерпевший являлся за призом к «руководителю рекламной акции», появлялся другой претендент на получение приза. Поскольку на заведомо несуществующий приз было, таким образом, два претендента, вовлеченному в игру гражданину предлагалось разыграть этот приз. За получение приза граждане вносили денежные суммы, после чего члены преступной группы объявляли их проигравшими и скрывались с похищенными деньгами.

Так, из объяснения гражданки С. следует, что 12 января 2021 г. у рынка «Центральный» незнакомый молодой человек вручил ей рекламный проспект. Затем он объявил, что у его руководителя она может получить приз. Гражданка С. подошла к мужчине, на которого указал молодой человек, и уже он сообщил о выигрыше телевизора. Тут же к данному мужчине обратилась другая женщина с таким же проспектом, которой также объявили о выигрыше телевизора. Выяснилось, что они обе могут получить только стоимость приза, но перед этим должны подтвердить свою платежеспособность: приз достанется тому - у кого окажется больше денег. В общей сложности С. вручила мужчине 4000 руб. Вторая женщина вручила 6000 руб. Мужчина пересчитал деньги и передал их второй женщине, после чего она скрылась вместе с деньгами С.

Задание

1. Дайте криминалистическую характеристику мошенничества
2. Разработайте план проверки поступивших материалов.
3. Выдвиньте следственные версии.
4. Составьте план первоначальных следственных действий.

Второй этап ст.159 УК РФ

16 января в процессе проведенной тактической операции в районе рынка «Центральный» с поличным были задержаны граждане С., Е. и Т.

при личном обыске у гражданки Т., игравшей роль претендентки на получение приза, изъяты заранее осмотренные и помеченные деньги в сумме 500 руб. Допрошенная в качестве подозреваемой Т. вину свою не признала, заявив, что она действительно выиграла приз и, поскольку денег у нее оказалось больше, чем у претендентки, она получила от руководителя рекламной акции деньги в качестве приза. Ранее с гражданами Е. и С. она знакома не была.

Допрошенный в качестве подозреваемого гражданин Е. вину свою также не признал и пояснил, что с гражданином С. его познакомил их общий знакомый К.

Гражданин С. представился руководителем фирмы по продаже бытовой электронной техники и предложил подозреваемому Е. подработать в рамках проходящей рекламной акции. 16 января он впервые вышел на работу. Ему было поручено привлекать прохожих к рекламной акции, вручая им проспекты.

Задание

1. Составьте план допроса подозреваемого С.
2. Составьте план дальнейшего расследования уголовного дела.

Задача № 5 – по теме: Разбой ст.162 УК РФ (три этапа)

Первый этап

Следственно-оперативная группа в составе следователя Фрунзенского РОВД, оперативного работника уголовного розыска и специалиста-криминалиста ЭКО прибыла на место происшествия по адресу: г. Энска, ул. Шелковичная, д.174 по сообщению об ограблении гражданки Т.

Допрошенная в качестве потерпевшей Т. показала, что 4 февраля 2021 г. примерно в 19 час. 20 мин. она возвращалась от дочери домой и, подходя к своему дому, заметила, что следом за ней идут трое молодых парней. Как только она вошла в подъезд дома, они сразу же вошли следом за ней. При этом один из них остался возле входной двери, а двое других, действуя согласованно между собой, схватили ее сзади за руки и стали резко выдергивать из них сумки, но она продолжала их удерживать. Тогда один из них угрожающим голосом потребовал: «Быстро отдай сумки и тихо, а то хуже будет». Реально восприняв угрозу своей жизни и здоровью, потерпевшая выпустила из рук сумки. После того как нападавшие завладели имуществом Т., они быстро скрылись с места совершения преступления. По показаниям потерпевшей, преступники похитили сумку, в которой были деньги в сумме 4100 руб., 148 долл. США, набор косметики стоимостью 3600 руб., сотовый телефон «Motorola – С 350» стоимостью 5290 руб., две мягкие игрушки на общую сумму 2350 руб., паспорт, медицинская страховка на имя гражданки Т. и полиэтиленовый пакет с продуктами.

Потерпевшая не смогла описать внешность преступников, поскольку в подъезде было плохое освещение и она не рассмотрела их. При осмотре территории, прилегающей к дому №174, в 2,5 м от пешеходной дорожки за домом, на снегу были обнаружены четко выраженные два следа обуви длиной 26, 5 см и три следа длиной 27 см, пустая кожаная хозяйственная сумка коричневого цвета. Рядом с сумкой лежал паспорт, страховой медицинский полис, страховое свидетельство пенсионного страхования на имя Т. и очки.

Присутствующей при осмотре Т. была предъявлена кожаная хозяйственная сумка, очки в мягком кожаном футляре и документы, найденные за домом. Потерпевшая заявила, что сумка, очки и документы принадлежат ей.

С места происшествия были изъяты все обнаруженные документы и следы.

Вопросы

1. Какие следы и на каких объектах надо попытаться выявить при проведении осмотра ?
2. Какие виды экспертиз необходимо произвести в данной ситуации?
3. Какие вопросы необходимо поставить экспертам при назначении экспертиз?

Задание

1. Дайте криминалистическую характеристику грабежей и разбоев
2. Составьте план первоначального этапа расследования.

Второй этап ст.162 УК РФ

При проведении оперативно-розыскных мероприятий с целью отработки детализации телефонных звонков с похищенного у Н. телефона в поселке Светлом было установлено, что с данного телефона sim-карту использовал гражданин К. Из показаний гражданина К. стало известно, что в конце января 2021 г. он ехал в Энск на электричке, где познакомился с гражданином С., который предложил купить у него сотовый телефон за 2500 руб., на что К. ответил, что ему надо подумать. Через неделю он вновь встретил в поселке Светлом С., который поинтересовался, не надумал ли он приобрести у него сотовый телефон «Motorola – С 350». Гражданин К. согласился, и они вместе с С. пошли к нему домой. Однако, подойдя к дому, С. попросил К. подождать его возле подъезда, а сам вошел в дом. Примерно через 10 минут он вынес сотовый телефон «Motorola-С350». Гражданин К. осмотрел телефон и проверил его рабочее состояние, затем передал 2500 руб. С. и ушел домой. О том, что телефон может быть ворованным К. не знал и, спрашивать об этом С. не стал. Осмотром телефона, изъятого у гражданина К. установлено, что его «I MEI №:» совпадает с номером телефона, ранее принадлежавшего потерпевшей Т. и похищенного у нее 4 февраля.

На вопрос следователя, знает ли гражданин К. фамилию С., он ответил, что нет, но может показать дом, в котором он живет. Больше ничего, относящегося к делу, он сообщить не может.

Проведенная оперативно-розыскная проверка причастности гражданина К. к похищению изъятого у него телефона не установила этого.

По собранным оперативно-розыскным данным был установлен и задержан гражданин С. При допросе в качестве подозреваемого он отрицал причастность к ограблению потерпевшей Т. Что же касается сотового телефона, то он продал его гражданину К. по просьбе одного знакомого.

Задание

1. Продумайте план проверки личности задержанного С. и возможности совершения им преступления в данном районе. Определите перечень организаций и лиц.
2. Определите, какие действия следует предпринять следователю на основе полученных данных. Указать следственные, оперативно-розыскные и организационные действия
3. Определите перечень экспертных исследований в данной ситуации. Перечислить необходимые экспертизы и вопросы эксперту.

Третий этап ст.162 УК РФ

Анализ данных оперативной обстановки в районе показал, что за последние три месяца при аналогичных обстоятельствах было совершено четыре ограбления и три разбойных нападения. Судя по обстоятельствам, все они совершались в безлюдных местах или в плохо освещенных подъездах домов и жертвами данных преступлений были либо пожилые женщины, либо молодые девушки. При этом все потерпевшие заявляли, что нападавшие – трое молодых парней. При этом, по показаниям некоторых потерпевших, было установлено, что признаки внешности грабителей во всех случаях совпадают. Вскоре были задержаны граждане К. и О., проходившие в качестве соучастников по расследуемому уголовному делу об ограблении Т.

При предъявлении на опознание потерпевшие опознали К. и О. В ходе дальнейшего расследования оба лица были избличены и дали признательные показания в совершении еще четырех ограблений и трех разбойных нападений. При допросе, кроме того, они заявили, что все преступления совершали вместе с гражданином Л.

После этого подозреваемый Л. изменил свои показания и сознался в участии совершения преступлений во всех семи эпизодах.

Задание

1. Составьте план дальнейшего расследования исходя из данной ситуации.
2. Определите тактические приемы, которые целесообразно применить при повторном допросе лиц, привлекаемых в качестве обвиняемых.
3. Составьте план допроса одного из обвиняемых.

Задача № 6 – по теме : Вымогательство ст. 163 УК РФ (два этапа)**Первый этап**

19 марта 2020 г. в 22 часа 30 мин. в УВД г. Энска от жильцов дома №3 по ул. Тулайкова поступило сообщение о том, что в подвале данного дома был обнаружен связанный и жестоко избитый гражданин Б. Прибывшая по вызову следственно-оперативная группа установила, что примерно в 20 час. 30 мин. гражданин Б., возвращаясь с работы домой, заметил у

подъезда своего дома трех неизвестных ему ранее молодых парней, и когда стал входить в лифт, то они сзади напали на него и силой затащили в подвал того же дома. Угрожая ножом, держа лезвие у шеи Б., они потребовали передачи им ключей от его квартиры. Потерпевший отказался выполнить это требование и незаметно при этом спрятал ключи. Тогда нападавшие стали наносить удары кулаками ему по голове. При этом один из нападавших сказал, что если они не получат ключи от квартиры, то он отрежет Б. кисть руки или ухо, угрожая таким образом физической расправой.

Гражданин Б. реально воспринял высказанные угрозы и согласился выполнить их очередное требование – передать им деньги в сумме 15 тысяч рублей на следующий день. После этого нападавшие обыскали одежду Б. и, забрав мобильный телефон «LG», кошелек с деньгами в сумме 2500 рублей, техпаспорт и водительское удостоверение на автомашину, сказали, что отдадут вещи и документы завтра в обмен на деньги. Затем, взяв номер домашнего телефона потерпевшего, быстро ушли.

В процессе осмотра места происшествия были обнаружены следы обуви, с которых изготовлены и изъяты гипсовые слепки, а также веревка, которой был связан Б. Потерпевший Б. подробно описал внешность нападавших, в том числе и похищенные вещи.

Ответить на вопросы:

1. Какие следы могут быть обнаружены при осмотре места происшествия в данной ситуации? Что, где искать?
2. Кто должен входить в состав следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия по данному случаю, почему?
3. Какие следы могут быть обнаружены на одежде нападавших?

Задание

1. Дайте криминалистическую характеристику вымогательства
2. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению в данном случае.
3. Охарактеризуйте следственную ситуацию, с учетом ее определите основные направления расследования.
4. Сформулировать версии по преступлению.
5. Составить план расследования на первоначальном этапе.
6. Назовите виды криминалистических экспертиз, которые могут быть назначены по делу. Какие вопросы они должны разрешить? Составить постановление о назначении трасологической экспертизы.

Второй этап ст.163 УК РФ

20 марта 2020 г. в 13 час. оперативными работниками подразделения уголовного розыска УВД г. Энска был задержан один из нападавших, пришедший на условленную встречу с гражданином Б. При личном обыске у задержанного был изъят паспорт на фамилию Ч., а также мобильный телефон и водительское удостоверение потерпевшего. Допрошенный в качестве подозреваемого Ч. дал показания о том, что ограбление потерпевшего Б. совершено им вместе с гражданами Г. и Я. по предложению С., который рассказал, что потерпевший является исполнительным директором АОЗТ «Стимул» и в квартире у него могут быть большие суммы денег, в том числе валюта и драгоценности. Через два часа он должен был встретиться с гражданами Г. и Я. на первом этаже универсама «Меркурий», а затем они вместе должны встретиться с С., место жительства которого ему неизвестно.

Учитывая сложившуюся ситуацию, следователь принял решение провести операцию по задержанию остальных участников преступления.

Вопросы

1. Правомерно ли решение следователя в создавшейся ситуации? Назовите правовые основания
2. Какие меры необходимо принять работникам уголовного розыска для обеспечения задержания всех участников преступной группы?
3. В чем выражается организующая роль следователя при проведении данной тактической операции?

Задание

1. Составьте план дальнейшего расследования.
2. Определите перечень необходимых экспертиз и вопросы на их разрешение.
3. Составьте план допроса Ч.
4. Составьте словесный портрет С. (Мишка «Япончик»)

Задача № 7 – по теме: Взятничество ст. 290 УК РФ (два этапа)

Первый этап

19 августа 2021 г. начальник УБЭП г. Энска получил оперативную информацию о том, что 17 августа исполняющий обязанности начальника отдела сбора недоимок государственной налоговой инспекции по Кировскому району Д. и старший инспектор того же отдела Г. совместно с инспекторами Я. и Ш. осуществили проверку торгового киоска, принадлежащего предпринимателю В. По ее результатам, в присутствии продавца киоска Л. был составлен акт о нарушении требований Федерального закона от 22 мая 2003 г. №54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт.» За это нарушение предусмотрено взимание штрафа.

18 августа 2021. Д. и Г. потребовали от предпринимателя В. взятку в сумме 4000 руб., обещая уничтожить составленный акт. Передача взятки должна была состояться в коридоре налоговой инспекции 23 августа.

Задание

1. Дайте криминалистическую характеристику взяточничества

2. Составьте план предварительной проверки информации.
 3. Составьте план тактической операции по задержанию взяточников с поличным. (Исходя из топографии коридора подвала корпуса А2 ГАГУ у аудитории № 3.)

Второй этап ст.290 УК РФ

После возбуждения уголовного дела предприниматель В. и налоговый инспектор Г. были задержаны в момент передачи последнему денег в сумме 4000 руб. Проведенными по делу следственными действиями и оперативными мероприятиями установлено следующее.

Инспекторы Д. и Г., работая на различных должностях государственной налоговой инспекции по Кировскому району, в период с 12 января по август 2021 г. систематически получали взятки в виде обедов и ужинов в ресторане «Смак» от директора ТОО «Арт-Трейд-Центр» П., пытавшегося с помощью этого избежать проведения в его организации проверок. Допрошенный в качестве подозреваемого предприниматель В. показал, что он взятку не давал, переданные им Г. деньги в сумме 4000 руб., он одалживал у инспектора несколько месяцев назад.

Допрошенный в качестве подозреваемого инспектор Г. по поводу возникшего подозрения в получении взятки от подозреваемого В. пояснил, что о встрече с В. он не договаривался, то сам пришел в налоговую инспекцию с просьбой не наказывать его за допущенное нарушение и передал ему конверт, о содержании которого Г. не имел представления.

Допрошенный в качестве свидетеля инспектор Д. пояснил, что он и Г. действительно составили на гражданина В. акт о допущенном им нарушении правил торговли, но никаких денег от него не требовал. Вымогал ли у В. взятку инспектор Г., ему не известно.

По поводу обедов и ужинов в ресторане «Смак» Д. и Г. пояснили, что за обеды и ужины они всегда расплачивались наличными деньгами.

Допрошенный по делу директор П. показал, что инспекторы Д. и Г. за указанный период бесплатно обедали и ужинали в ресторане 2-3 раза в неделю. Иногда с ними обедали незнакомые П. лица. После каждого посещения ресторана Д. и Г., официанты К., Ж. и С. представляли П. докладные записки и счета за обслуживание инспекторов и их гостей. Несколько раз официанты передавали П. записки от Г., в которых тот сообщал о дате следующего своего посещения и количестве мест, которые необходимо сервировать.

Записки были без подписи, вся информации состояла из цифр. Последний раз такая записка была получена 22 августа 2015 г. Записка была изъята у директора П.

Задание

1. Составьте план дальнейшего расследования уголовного дела.
2. Вынесите постановления о назначении необходимых экспертиз.
3. Составьте план допроса инспектора Г.

Представленные задания являются составной частью практикума по криминалистике, раздел «Криминалистическая методика» и их выполнение является обязательным и является допуском к сдаче экзамена. Оценивается объем, качество и правильность выполненных заданий.

Критерии оценки

Критерии Оценка (баллы по МРС), уровень

выставляется студенту, если он выполнил все задания и ответил на все поставленные вопросы полно и качественно, проявил способность анализа следственной ситуации (оценка представленной информации). Творчески подошел к составлению соответствующих планов, правильно оформил процессуальные документы. «зачтено», 76-100%, повышенный уровень выставляется студенту, если он выполнил все задания и ответил на все поставленные вопросы, однако не в полной мере полно и качественно, попытался проанализировать следственную ситуацию (оценка представленной информации).

Формально подошел к составлению соответствующих планов, допустил принципиальные ошибки при оформлении процессуальных документов. «зачтено», 60-75%, пороговый уровень

выставляется студенту, если он не выполнил все задания и ответил не на все поставленные вопросы, не попытался проанализировать следственную ситуацию (оценка представленной информации). Небрежно подошел к составлению соответствующих планов, допустил принципиальные ошибки при оформлении процессуальных документов. «незачтено», 59 и менее, уровень не сформирован

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы при реализации дисциплины нет предусмотрены

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для итогового контроля

Перечень вопросов для подготовки к зачету по курсу
 «Криминалистика»

1. Правила дактилоскопирования живых лиц и трупов.
2. Основные и дополнительные следы выстрела. Их криминалистическое значение.
3. Следы крови, зубов, ногтей, одежды. Способы их обнаружения, фиксации и изъятия.
4. Установление и криминалистическая оценка следов выстрела.
5. Способы макро и микросъемки вещественных доказательств.
6. Понятие и классификация холодного оружия.
7. Понятие, сущность идентификации и установления групповой принадлежности.
8. Типы папиллярных узоров, их общие и частные признаки.
9. Конструктивные основные признаки холодного оружия.
10. Понятие, предмет, задачи и система науки криминалистики.
11. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами.
12. Понятие и сущность криминалистической диагностики.
13. Следы орудий взлома, их криминалистическое значение.
14. Классификация огнестрельного оружия.
15. Судебная фотография, ее предмет и виды.
16. Виды подделок документов и способы их распознавания. Описать документ в виде фрагмента протокола осмотра.
17. Основные узлы и механизмы фотоаппарата.
18. Общие и частные признаки подделки оттисков печатей и штампов.
19. Обнаружение, фиксация, изъятие и исследование следов ног и обуви человека.
20. Установление вида и системы оружия по боеприпасам и иным следам выстрела.
21. Основные сведения о боеприпасах. Изучить представленную гильзу и описать ее в виде фрагмента протокола осмотра.
22. Источники получения информации о признаках внешности известных и неизвестных лиц. Использование такой информации в розыске скрывшихся преступников.
23. Виды следов транспортных средств и механизм их образования.
24. Правила изготовления гипсовых слепков объемных следов.
25. Понятие и предмет криминалистической баллистики.
26. Криминалистическое исследование машинописных текстов.
27. Общие и частные признаки почерка.
28. Понятие и научные основы трасологии, ее криминалистическое значение в раскрытии преступлений.
29. Особенности фотосъемки на месте происшествия.
30. Использование данных криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений.
31. Следы выстрела на преградах, их классификация и криминалистическое значение.
32. Использование запаховых следов в раскрытии и расследовании преступлений.
33. Роль микроследов в раскрытии и расследовании преступлений.
34. Трасологическая экспертиза транспортных средств.
35. Криминалистическое исследование следов ног.
36. Особенности изъятия следов крови при ОМП.

Примечание: Помимо ответа на теоретический вопрос, студент при сдаче зачета представляет выполненные практические задания по криминалистической технике

Перечень вопросов для подготовки экзамену по курсу
«Криминалистика»

Введение в криминалистику. Криминалистическая техника

37. Правила дактилоскопирования живых лиц и трупов.
38. Основные и дополнительные следы выстрела. Их криминалистическое значение.
39. Следы крови, зубов, ногтей, одежды. Способы их обнаружения, фиксации и изъятия.
40. Установление и криминалистическая оценка следов выстрела.
41. Способы макро и микросъемки вещественных доказательств.
42. Понятие и классификация холодного оружия.
43. Понятие, сущность идентификации и установления групповой принадлежности.
44. Типы папиллярных узоров, их общие и частные признаки.
45. Конструктивные основные признаки холодного оружия.
46. Понятие, предмет, задачи и система науки криминалистики.
47. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами.
48. Понятие и сущность криминалистической диагностики.
49. Следы орудий взлома, их криминалистическое значение.
50. Классификация огнестрельного оружия.
51. Судебная фотография, ее предмет и виды.
52. Виды подделок документов и способы их распознавания. Описать документ в виде фрагмента протокола осмотра.
53. Основные узлы и механизмы фотоаппарата.
54. Общие и частные признаки подделки оттисков печатей и штампов.

55. Обнаружение, фиксация, изъятие и исследование следов ног и обуви человека.
56. Установление вида и системы оружия по боеприпасам и иным следам выстрела.
57. Основные сведения о боеприпасах. Изучить представленную гильзу и описать ее в виде фрагмента протокола осмотра.
58. Источники получения информации о признаках внешности известных и неизвестных лиц. Использование такой информации в розыске скрывшихся преступников.
59. Виды следов транспортных средств и механизм их образования.
60. Правила изготовления гипсовых слепков объемных следов.
61. Понятие и предмет криминалистической баллистики.
62. Криминалистическое исследование машинописных текстов.
63. Общие и частные признаки почерка.
64. Понятие и научные основы трасологии, ее криминалистическое значение в раскрытии преступлений.
65. Особенности фотосъемки на месте происшествия.
66. Использование данных криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений.
67. Следы выстрела на преградах, их классификация и криминалистическое значение.
68. Использование запаховых следов в раскрытии и расследовании преступлений.
69. Роль микроследов в раскрытии и расследовании преступлений.
70. Трасологическая экспертиза транспортных средств.
71. Криминалистическое исследование следов ног.
72. Особенности изъятия следов крови при ОМП.

Криминалистическая тактика

1. Тактические приемы проверки и уточнения показаний на месте.
2. Понятие и виды судебной экспертизы. Основания для назначения.
3. Понятие опознания. Обстоятельства, исключающие производство опознания.
4. Подготовка к предъявлению для опознания живых лиц и трупов.
5. Общие положения тактики предъявления для опознания.
6. Особенности тактики предъявления для опознания предметов, в том числе номерных, уникальных и антикварных вещей.
7. Понятие, виды и цели следственного осмотра.
8. Понятие осмотра места происшествия, этапы и стадии его проведения.
9. Тактические особенности осмотра трупа на месте его обнаружения и эксгумации.
10. Способы и методы осмотра места происшествия, его отличие от места преступления.
11. Понятие, задачи и виды следственного эксперимента.
12. Подготовка и тактические особенности проведения следственного эксперимента.
13. Виды обыска, общие положения тактики обыска.
14. Тактика производства обыска в жилых помещениях и на открытой местности.
15. Виды образцов, изымаемых для сравнительного исследования и тактика их получения.
16. Понятие, значение и виды допроса.
17. Особенности тактики допроса несовершеннолетнего свидетеля, подозреваемого.
18. Общие положения тактики допроса. Установление психологического контакта с допрашиваемым.
19. Тактика задержания преступника без предварительной подготовки.
20. Тактика проведения освидетельствования, виды освидетельствования.
24. Понятие, задачи, цели обыска и выемки.
25. Подготовка к допросу лиц в конфликтной и бесконфликтной ситуациях.
26. Особенности допроса потерпевших.
27. Тактические приемы проведения очной ставки.
28. Особенности проведения опознания животных, помещений и участков местности.
29. Система экспертных учреждений Министерства здравоохранения и проводимые в них экспертизы.
30. Опознание живых лиц по фотоизображениям, случаи предъявления для опознания только по фотографии.
31. Оценка заключения эксперта следователем и судом.
32. Понятие проверки и уточнения показаний на месте. Тактика его проведения.
33. Значение и задачи судебных экспертиз в расследовании преступлений.
34. Понятие и виды криминалистических экспертиз.
35. Подготовка и назначение судебных экспертиз.

Методика расследования преступлений

1. Структура и содержание методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
2. Понятие криминалистической характеристики преступлений, ее элементы, их криминалистическое значение.
3. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании квартирных краж. Организация первоначальных следственных действий.
4. Понятие и классификация следственных ситуаций.
5. Типичные следственные ситуации при расследовании краж. Организация проведения первоначальных следственных действий.
6. Взаимодействие следователя и оперативных работников при расследовании краж.

направленности.

8. Особенности последующего этапа расследования преступлений экономической направленности.
9. Криминалистическая характеристика взяточничества
10. Криминалистическая характеристика преступлений экономической направленности.
11. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования налоговых преступлений. Организация первоначальных следственных действий.
12. Криминалистическая характеристика незаконного предпринимательства
13. Формы взаимодействия следователя и оперативных работников при расследовании налоговых преступлений.
14. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
15. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании грабежей и разбойных нападений. Организация проведения первоначальных следственных действий.
16. Последующие следственные действия и ОРМ при расследовании грабежей и разбойных нападений.
17. Разоблачение инсценировок грабежей и разбойных нападений.
18. Этапы расследования преступлений. Их назначение и роль в организации расследования.
19. Последующие следственные действия при расследовании краж.
20. Особенности возбуждения уголовного дела при расследовании преступлений против собственности
21. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений (злоупотребление и превышение должностными полномочиями).
22. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании взяточничества, их криминалистическое значение.
23. Первоначальные следственные действия при расследовании коррупционных преступлений (злоупотребление и превышение должностными полномочиями).
24. Способы сокрытия растрат и присвоений путем инсценировок.
25. Первоначальные следственные действия и ОРМ при расследовании мошенничества.
26. Последующие следственные действия и ОРМ при расследовании мошенничества.
27. Роль сотрудников БЭП в раскрытии и расследовании взяточничества.

Критерии оценки зачета и экзамена

91-100 Отлично/повышенный уровень Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение анализировать и обобщать информацию, самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы, аргументировано и ясно строить свою речь.

76-90 Хорошо/пороговый уровень Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение анализировать и обобщать информацию, самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой. Способен достаточно аргументировано строить свою речь.

61-75 Удовлетворительно/пороговый уровень Студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Менее 60 Неудовлетворительно/уровень не сформирован При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Аверьянова Т.В., Аминов Д.И., Архипова [и др.] И.А., Бастрыкин А.И., Вольнский А.Ф., Дубровин С.В.	Криминалистика: учебник для вузов	Москва: Юнити-Дана, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71179.html
Л1.2	Григорьева М.А., Данилова Н.А., Евдокимов [и др.] С.Г., Коршунова О.Н.	Курс криминалистики. Том 3. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Методика расследования преступлений против общественной безопасности, других видов и групп преступлений	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2016	http://www.iprbookshop.ru/77125.html
Л1.3	Басалаев А.Н., Бурданова В.С., Вандер [и др.] М.Б., Коршунова О.Н.	Курс криминалистики	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2016	http://www.iprbookshop.ru/77123.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Григорович В.Л.	Общая теория криминалистики и криминалистическая техника: курс лекций	Минск: ТетраСистемс, 2014	http://www.iprbookshop.ru/28156.html
Л2.2	Баркалова Е.В.	Анализ и оценка прокурором результатов следственных действий. Общие положения: курс лекций	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/73002.html
Л2.3	Калмыков И.А., Пелешенко В.С.	Компьютерная криминалистика: лабораторный практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/69392.html
Л2.4	Масло Р.В.	Методика выявления подлогов в кассовых операциях: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2019	http://www.iprbookshop.ru/79763.html
Л2.5	Моисеева Т.Ф.	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них: курс лекций	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017	http://www.iprbookshop.ru/74159.html
Л2.6	Першин А.Н.	Криминалистические основы анализа документированной информации в уголовном судопроизводстве: монография	Омск: Омская академия МВД России, 2015	http://www.iprbookshop.ru/61777.html
Л2.7	Стацера А.Г.	Криминалистика: тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»	Краснодар: Южный институт менеджмента; Ай Пи Эр Медиа, 2017	http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Л2.8	Серова Е.Б.	Криминалистические аспекты противодействия преступлениям против собственности: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/65477.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	7-Zip
6.3.1.2	
6.3.1.3	Google Chrome
6.3.1.4	Internet Explorer/ Edge
6.3.1.5	MS WINDOWS
6.3.1.6	MS Office
6.3.1.7	Яндекс.Браузер
6.3.1.8	LibreOffice
6.3.1.9	Moodle
6.3.1.10	Visual Studio
6.3.1.11	STDU Viewer
6.3.1.12	Генератор экспертных заключений "Клинок"
6.3.1.13	ИПС Клеймо
6.3.1.14	ИПС Оружие

6.3.1.15	ИПС Патрон
6.3.1.16	Система автоматизированного учета "Учет объектов"
6.3.1.17	Система "Учет фальшивых денежных знаков"
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
	ролевая игра	
	портфолио	
	ситуационное задание	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
106 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, шкафы
3 А2	Криминалистическая лаборатория.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Проектор, ноутбук, экран, диван, объекты криминалистических экспертиз
4 А2	Криминалистическая лаборатория. Помещение для самостоятельной работы.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Лабораторный стенд, сейф, компьютерный стол, компьютер, подключение к интернет, комплект специализированного программного обеспечения, манекен, специализированное оборудование для криминалистических экспертиз: Унифицированный комплект криминалиста УК-01; Комплект следователя КСД-02; Комплект дактилоскопический КД-05; Комплект расходных и упаковочных материалов КРУМ- 08; Фотовидеокомплект Ф-09; Комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14; Комплект источников экспертного света «УФК-15 плюс»
319 А2	Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Методические рекомендации по подготовке к занятиям</p> <p>Общие методические указания.</p> <p>При подготовке к семинарским и практическим занятиям по всем темам студенты должны изучить:</p> <p>- законодательство Российской Федерации;</p>

- рекомендованную в плане семинарских и практических занятий литературу по всем темам;
- материалы постановлений Пленума Верховного СССР, РСФСР, Суда Российской Федерации по важнейшим институтам изучаемой дисциплины;
- материалы судебной практики, опубликованные в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации.

Самостоятельная работа

Глубокие знания законодательства России являются непременным условием успешной работы в органах правосудия, полиции, прокуратуры и других правоприменительных учреждениях.

Самостоятельная работа по дисциплине способствует развитию умения активно и творчески мыслить. В ходе занятий обучающиеся вырабатывают навыки аргументации своей точки зрения и точного изложения своих мыслей перед аудиторией.

Необходимым условием успешного усвоения курса является изучение нормативно-правовых актов Российской Федерации. Важное значение для правильного понимания содержания некоторых норм закона имеют разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации), которые необходимо хорошо знать. Изучение практики высших судебных органов будет способствовать более успешному усвоению права России. Материалы судебной практики опубликованы в периодических изданиях: Бюллетене Верховного Суда СССР, Бюллетене Верховного Суда РСФСР и Российской Федерации.

Освоение курса права России предполагает знание различных взглядов и точек зрения, имеющихся в науке права по наиболее важным вопросам, умение критически осмыслить эти научные позиции и выработать свое мнение. Поэтому обучающийся не должен ограничиваться только изучением учебников, а должен ознакомиться с дополнительной литературой.

Порядок проведения самостоятельной подготовки включает ознакомление с поставленными вопросами, изучение литературы, рекомендованной к теме занятий, конспектов прослушанных лекций, законодательства. Предусмотренные задачи должны быть выполнены письменно, аргументированы ссылками на уголовный закон, постановления Пленумов Верховных Судов СССР и Российской Федерации и теоретические положения курса права России.

Семинарские занятия

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения законодательства, и иных нормативных материалов и правовой литературы.

Студенты должны уметь анализировать правовые нормы действующего законодательства и применять их к конкретным обстоятельствам, знать современные тенденции в области борьбы с преступностью и уяснить основные проблемы науки права.

Семинарские занятия служат одновременно и средством проверки знаний курсантов, а также отработки навыков самостоятельного изучения этого предмета, работы с литературой, кроме этого способствуют умению логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на семинарском занятии студенты должны продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

По всем темам семинарских занятий дан перечень наиболее важных вопросов курса, а также указан список основной и дополнительной литературы, которую необходимо изучить при подготовке к занятию.

Начинать подготовку к семинарским занятиям надо с уяснения содержания вопросов, стоящих в плане занятия. В определенных случаях от студента потребуются уточнение специальной терминологии, что поможет правильно сориентироваться в материале и определить тот конкретный объем информации, который необходим для полного и четкого ответа.

Далее целесообразно прежде всего обратиться к конспекту лекций и действующему законодательству, включая иные нормативные материалы, постановления Пленумов Верховного Суда СССР, РСФСР, Российской Федерации.

Следующим этапом подготовки является изучение соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях и только после этого, когда уже имеется необходимая теоретическая база для уяснения более сложного материала, необходимо приступить к изучению рекомендованной дополнительной литературы, содержащей информацию по проблемным вопросам темы. В случае затруднения можно и должно обратиться за помощью к преподавателю, который ведет семинарское занятие или к дежурному преподавателю на кафедре, поэтому подготовку к семинару следует начинать заблаговременно.

Для более глубокого усвоения материала, а также для осуществления контроля со стороны преподавателя при подготовке к семинару студентам необходимо вести конспект в отдельной, специально для этого предназначенной тетради. Такой конспект может быть в форме письменного плана ответов по каждому вопросу темы, а в определенных случаях и кратким ответом, подкрепленным ссылками на соответствующие источники: нормативные материалы или литературу. Это поможет при выступлении на семинаре. В этой же тетради следует записывать неясные вопросы, требующие уточнения на занятии.

Чтобы облегчить подготовку к последующим семинарам и экзаменам, рекомендуется в этой тетради отвести место для юридического словаря, куда в алфавитном порядке вписываются специальные правовые термины и пояснения к ним.

Если студент не подготовился к семинарскому занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), он обязан во внеучебное время отчитаться по этой теме перед преподавателем, ведущим занятие.

Практические занятия

Практические занятия являются одной из важных форм учебного процесса, предусмотренных учебным планом. Значение этой формы занятий определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой.

Практические занятия по праву имеют цель помочь студентам глубже уяснить теоретические положения, закрепить

полученные знания, привить необходимые навыки в применении теоретических знаний в своей будущей практической деятельности. Эти занятия тесно связаны с другими формами учебного процесса - лекциями, семинарскими занятиями. На лекциях, семинарских занятиях из-за недостатка времени или по методическим соображениям могут быть опущены отдельные детали тех или иных вопросов. Между тем, знание этих деталей нередко во многом определяет умение будущих специалистов правильно применить закон. Практические занятия дают возможность доработать со студентами все детали вопросов, добиться конкретных знаний материала. Они призваны научить студентов правильно применять законы к конкретным жизненным фактам, другими словами, правильно квалифицировать те или иные деяния по соответствующей норме закона.

При подготовке к практическому занятию в форме решения задач студенты должны решить задачи, указанные в задании. При решении задач надо опираться на те знания, которые получены на лекциях, семинарских занятиях, в ходе самостоятельных занятий. Если студенты обнаружат пробел в своих знаниях при решении конкретных задач, то они должны восполнить его путем повторного обращения к тексту закона, постатейному материалу, к соответствующим разделам (статьям) закона, записям лекций, учебнику, дополнительной литературе.

К каждому занятию необходимо кратко письменно изложить решения задач (казусов) в своих отдельных тетрадях, предназначенных для работы на семинарских и практических занятиях. Во время подготовки к практическому занятию следует записывать решение задач в этих тетрадях; в кратких письменных решениях сделать необходимые ссылки на соответствующие статьи законов Российской Федерации, теоретические положения и на судебную практику; четко формулировать ответы на поставленные в задаче вопросы.

Если студент не справится самостоятельно с решением задачи, то он может обратиться за консультацией к преподавателю, который даст пояснение к условиям задачи, рекомендует дополнительную литературу, окажет методическую помощь, не давая до практического занятия ответов на поставленные вопросы, тем самым оставляя возможность для студента самостоятельно решить задачу.

Перед началом практического занятия преподаватель проверяет наличия у студента письменных решений задач (казусов).

Студенты, не подготовившиеся к практическому занятию (в том числе и по уважительным причинам), а так же отсутствовавшие на занятиях, отчитываются перед преподавателем о выполнении задания на индивидуальных занятиях.

В ходе практического занятия студент зачитывает либо своими словами пересказывает содержание задачи, дает мотивирование и ее решение, т.е. излагает свой ответ на поставленные в задаче вопросы. Рекомендуется отдавать предпочтение пересказу содержания задачи, так как это помогает лучше овладеть разговорной речью, готовит студентов к умению докладывать конкретные дела, приучает обращать внимание на основные вопросы, опуская факты, не имеющие существенного значения.

От студентов требуется, чтобы они на основе подготовленных во время самостоятельной работы письменных решений давали развернутые ответы на поставленные в задаче вопросы, не ограничивались утверждением собственного мнения по задаче, а подкрепляли свои решения ссылками на соответствующие законодательные акты, на постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации, РСФСР, СССР, судебную практику, а так же материалами учебной литературы и т.п. При этом особое внимание следует уделить глубокому уяснению содержания закона, правильному применению общих положений закона и конкретным жизненным фактам, изложенным в задаче.

После выступления студента по конкретной задаче ему могут быть заданы вопросы как преподавателем, так и другими студентами. Затем могут высказать свое мнение по рассматриваемой задаче и предложенному решению, а так же его мотивированию (обоснованию) другие студенты, т.е. организуется активное обсуждение, дискуссия. Итоги дискуссии подводит преподаватель. Он же дает оценку мнениям и их обоснованности, высказанным студентами по решению задачи.