

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Комплексный экономический анализ рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра экономики, туризма и прикладной информатики	
Учебный план	38.05.01_2019_859-3Ф.plx 38.05.01 Экономическая безопасность специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"	
Квалификация	экономист	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	252	Виды контроля на курсах: экзамены 4 зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	30	
самостоятельная работа	207,6	
часов на контроль	11,6	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	6	6	8	8	14	14
Лабораторные	8	8	8	8	16	16
Консультации перед экзаменом			1	1	1	1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,25	0,25	0,4	0,4
Консультации (для студента)	0,6	0,6	0,8	0,8	1,4	1,4
Итого ауд.	14	14	16	16	30	30
Контактная работа	14,75	14,75	18,05	18,05	32,8	32,8
Сам. работа	89,4	89,4	118,2	118,2	207,6	207,6
Часы на контроль	3,85	3,85	7,75	7,75	11,6	11,6
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



Рабочая программа дисциплины

Комплексный экономический анализ

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20)

составлена на основании учебного плана:

38.05.01 Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2019 протокол № 4.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 16.05.2019 протокол № 10

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: - овладение методикой и навыками ведения комплексного экономического анализа для повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия и обоснования оптимальных управленческих решений с использованием информационных технологий; - ознакомить студентов с практическим применением различных программных средств для экономического анализа
1.2	Задачи: - формирование глубокого понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами; - выработка способности формировать информационную базу для задач комплексного анализа хозяйственной деятельности; - развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения, самостоятельных аналитических исследований; - формирование навыков в формализации аналитических задач при их решении в автоматизированном режиме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов
2.1.2	Статистика
2.1.3	Теория экономического анализа
2.1.4	Экономика предприятия (организации)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин
2.2.2	Аудит
2.2.3	Аудит в компьютерной среде
2.2.4	Учет и анализ банкротств

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
Знать:	
знать: - закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микро уровнях;	
Уметь:	
использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
Владеть:	
- навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели.	
ПК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
- экономические ресурсы предприятия; - направления использования результатов комплексного экономического анализа;	
Уметь:	
- использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации;	
Владеть:	
- навыками использования результатов комплексного экономического анализа в процессе управления предприятия.	
ПК-2: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	
Знать:	

- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;
Уметь:
- определить финансовое состояние предприятия и тенденции его развития;
Владеть:
-навыками расчета и анализа основных экономических показателей работы предприятия;
ПК-3:способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Знать:
- методы планирование деятельности предприятия;
- основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности;
Уметь:
- провести экономический анализ на предприятии и структурных подразделениях;
Владеть:
навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4:способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
Знать:
необходимые методы расчетов для составления экономических разделов планов предприятия
- приемы выявления и оценки резервов производства;
Уметь:
- оценить производственный потенциал предприятия и его использование;
Владеть:
навыками составления экономических разделов планов , их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-34:способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
Знать:
возможные случаи возникновения угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
Уметь:
- оценивать экономические факторы развития предприятия;
Владеть:
- навыками прогнозирования экономических результатов деятельности предприятия;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Анализ производства						
1.1	Тема 1. Предмет и задачи комплексного экономического анализа Роль комплексного анализа в управлении предприятием. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения. Информационная база комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Подготовка к лабораторным занятиям, экзамену, выполнение дополнительных видов работ	3	30	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

1.2	Тема 2. Методы, способы и приемы экономического анализа Классификация методов комплексного анализа: метод абсолютных разниц, индексный метод, метод цепных подстановок, балансовый метод, метод абсолютных разниц. Оценка бизнеса. Методика рейтингового анализа эмитентов /Лек/	3	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5	0	
1.3	Тема 2. Анализ в бизнес-планировании и бюджетирование Экспертная оценка бизнес-плана /Лаб/	3	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5	0	
Раздел 2. Анализ бюджетирования							
2.1	Тема 3. Анализ бюджетирования Система показателей, характеризующих деятельность предприятия. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов). /Лек/	3	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5	0	
2.2	Тема 3. Анализ бюджетирования Решение практических задач /Лаб/	3	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5	0	
2.3	Тема 3. Анализ бюджетирования Подготовка к лабораторным занятиям, экзамену, выполнение дополнительных видов работ /Ср/	3	30	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5	0	
Раздел 3. Анализ оборотного капитала							
3.1	Тема 4. Анализ оборотного капитала Компоненты оборотного капитала и показатели их оборачиваемости. Основные факторы, влияющие на скорость оборотных средств. Методика анализа движения денежных средств. Анализ дебиторской задолженности. Анализ оборачиваемости товарно – материальных запасов. /Лек/	3	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5	0	
3.2	Тема 4. Анализ оборотного капитала Решение практических задач /Лаб/	3	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5	0	
3.3	Тема 4. Анализ оборотного капитала Подготовка к лабораторным занятиям, экзамену, выполнение дополнительных видов работ /Ср/	3	29,4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5	0	
Раздел 4. Консультации							
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,6	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-34 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5	0	
Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)							
5.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	3	3,85	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-34 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5	0	
5.2	Контактная работа /КСРАТт/	3	0,15	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-34 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5	0	
Раздел 6. Анализ внеоборотного капитала							

6.1	Тема 5. Анализ внеоборотного капитала. Понятие внеоборотного капитала. Задачи, источники информации, система показателей анализа основных производственных фондов. Анализ наличия, состояния и движения основных фондов. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов Анализ использования оборудования по времени и мощности. Анализ эффективности использования основных фондов. /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5	0	
6.2	Тема 5. Анализ внеоборотного капитала. Решение практических задач /Лаб/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5	0	
6.3	Тема 5. Анализ внеоборотного капитала. Подготовка к лабораторным занятиям, экзамену, выполнение дополнительных видов работ /Ср/	4	30	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5	0	
Раздел 7. Анализ финансового состояния предприятия							
7.1	Тема 6. Анализ финансового состояния Общая оценка финансового состояния. Понятие баланса, его содержание и структура. Анализ состава и структуры имущества предприятия (активов баланса). Анализ структуры пассивов баланса. Анализ финансовой устойчивости и ликвидности предприятия /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5	0	
7.2	Тема 6. Анализ финансового состояния Решение практических задач /Лаб/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5	0	
7.3	Тема 6. Анализ финансового состояния Подготовка к лабораторным занятиям, экзамену, выполнение дополнительных видов работ /Ср/	4	30	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5	0	
Раздел 8. Анализ рентабельности							
8.1	Тема 7. Анализ рентабельности Показатели прибыльности и рентабельности, порядок их расчета и анализа. Факторы, определяющие уровень прибыльности и рентабельности, методика расчета данных факторов и анализа использования прибыли. /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5	0	
8.2	Тема 7. Анализ рентабельности Решение практических задач /Лаб/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-34 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5	0	
8.3	Тема 7. Анализ рентабельности Подготовка к лабораторным занятиям, экзамену, выполнение дополнительных видов работ /Ср/	4	30	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-34 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5	0	
Раздел 9. Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации							

9.1	Тема 8. Комплексная оценка финансово -хозяйственной деятельности организации Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала организации. Цели и задачи комплексного экономического потенциала организации. Оценка производственного и финансового потенциала организации. /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-34 ОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5	0	
9.2	Тема 8. Комплексная оценка финансово -хозяйственной деятельности организации Решение практических задач /Лаб/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-34 ОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5	0	
9.3	Тема 8. Комплексная оценка финансово -хозяйственной деятельности организации Подготовка к лабораторным занятиям, экзамену, выполнение дополнительных видов работ /Ср/	4	28,2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-34 ОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5	0	
Раздел 10. Консультации							
10.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	0,8	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-34 ОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5	0	
Раздел 11. Промежуточная аттестация (экзамен)							
11.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	7,75	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-34 ОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5	0	
11.2	Контроль СР /КСРАтт/	4	0,25	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-34 ОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5	0	
11.3	Контактная работа /КонсЭк/	4	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-34 ОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Задачи и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции
 Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации
 Анализ ассортимента и структуры выпуска продукции
 Анализ качества продукции
 Анализ ритмичности выпуска продукции
 Задачи, содержание и информационное обеспечение анализа основных средств
 Анализ состояние основных средств
 Анализ эффективности использования основных средств
 Задачи анализа трудовых ресурсов. Источники информации для анализа трудовых ресурсов
 Анализ использования рабочего времени
 Анализ производительности труда
 Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
 Задачи, содержание и информационное обеспечение анализа материальных ресурсов
 Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
 Показатели использования материальных ресурсов
 Задачи, направления анализа затрат на производство и реализацию продукции
 Анализ затрат на один рубль товарной продукции
 Маржинальный анализ
 Задачи и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции
 Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации
 Анализ ассортимента и структуры выпуска продукции
 Анализ качества продукции

Анализ ритмичности выпуска продукции
 Задачи, содержание и информационное обеспечение анализа основных средств
 Анализ состояние основных средств
 Анализ эффективности использования основных средств
 Задачи анализа трудовых ресурсов. Источники информации для анализа трудовых ресурсов
 Анализ использования рабочего времени
 Анализ производительности труда
 Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
 Задачи, содержание и информационное обеспечение анализа материальных ресурсов
 Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
 Показатели использования материальных ресурсов
 Задачи, направления анализа затрат на производство и реализацию продукции
 Анализ затрат на один рубль товарной продукции
 Маржинальный анализ
 Формирование показателей прибыли
 Анализ показателей прибыли
 Анализ показателей рентабельности
 Сущность, задачи, методика анализа финансового состояния
 Анализ бухгалтерского анализа
 Анализ ликвидности баланса
 Анализ финансовой устойчивости
 Анализ показателей оборачиваемости
 Анализ экстенсивности и интенсивности использования производственных ресурсов

5.2. Темы письменных работ

1. Стратегический анализ деятельности фирмы.
2. Оперативный анализ и его роль в регулировании производства затрат и реализации продукции.
3. Сравнительный анализ и его роль в повышении резервов.
4. Сравнительная характеристика методик анализа финансового состояния предприятия.
5. Диагностика риска банкротства предприятий.
6. сравнительная характеристика методов оценки потенциального банкротства.
7. Анализ спроса на продукцию.
8. Перспективный анализ объема продаж.
9. Возможности применения маржинального анализа в рыночных условиях.
10. Анализ уровня рисков в деятельности предприятия.
11. Анализ производительности труда по технико-экономическим факторам.
12. Анализ накладных расходов предприятия.
13. Анализ формирования портфеля заказов на предприятии.
14. Анализ эффективности использования производственного оборудования и его значение для повышения интенсификации производства.
15. Применение системы «стандарт-кост» в анализе.
16. Проблемы организации экономического анализа.
17. Проблемы методики анализа оборачиваемости оборотных средств.
18. Проблемы формирования информационной базы для проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.
19. Экономический анализ в аудите: возможности применения на различных этапах проверки.
20. Экономический анализ как сопутствующий вид аудиторских услуг.
21. Проблемы организации внутрихозяйственного анализа.
22. Особенности проведения комплексного экономического анализа на предприятиях, применяющих упрощенную систему налогообложения.
23. Методика проведения социально-экономического анализа предприятия.

Фонд оценочных средств

Представлен в виде отдельного документа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Гиляровская Л.Т., Корнякова Г.В., Пласкова [и др.] Н.С., Гиляровская Л.Т.	Экономический анализ: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81599.html
Л1.2	Турманидзе Т.У.	Финансовый анализ: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013	http://www.iprbookshop.ru/10524

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Пупышева В.Г.	Комплексный экономический анализ: учебно-методическое пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=254:kompleksnyj-ekonomicheskij-analiz&catid=28:economic&Itemid=181
Л2.2	Жулина Е.Г., Иванова Н.А.	Анализ финансовой отчетности: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012	http://www.iprbookshop.ru/5963.html
Л2.3	Любушин Н.П.	Экономический анализ	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	http://www.iprbookshop.ru/10517
Л2.4	Гальчина О.Н., Пожидаева Т.А.	Теория экономического анализа: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012	http://www.iprbookshop.ru/5987
Л2.5	Анущенко К.А., Анущенко В.Ю.	Финансово-экономический анализ: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012	http://www.iprbookshop.ru/5990

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	1С: Предприятие 8 Комплект для обучения
6.3.1.5	Audit Expert
6.3.1.6	NVDA
6.3.1.7	Финансовый аналитик

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	решение практических задач
--	----------------------------

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
234 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска

317 A2	Компьютерный класс, класс деловых игр, центр (класс) деловых игр, класс имитации деятельности предприятия, лаборатория имитации деятельности предприятия, учебно-тренинговый центр (лаборатория), лаборатория информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна
--------	---	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат – письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат (от лат. referre — докладывать, сообщать) – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос – что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат – не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласованна с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 30 мм слева, 15 мм справа, 20 мм сверху и 25 мм снизу, рекомендуется шрифт Times New Roman 14, интервал – 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Реферат оформляется согласно требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам ГАГУ.

При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,
- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы,
- дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернет и т.д.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

1 стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации. Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации); Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация

должна располагаться в центре экрана. Основная ошибка при выборе данной стратегии – «соревнование» со своим иллюстративным материалов (аудитории не предоставляется достаточно времени, чтобы воспринять материал на слайдах).

Рекомендации по подготовке к зачету или экзамену

На экзамене (зачете) определяется качество и объем усвоенных студентами знаний, владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Он может проводиться в устной или письменной формах. Форму проведения определяет кафедра.

Подготовка к экзамену (зачету) – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

Залогом успешной сдачи экзамена (зачета) является систематическая, а не фрагментарная работа над учебной дисциплиной в течение семестра, поскольку экзаменационные/зачетные вопросы дисциплины проверяют знание ее основных понятий, и осмысленное оперирование ими. Невозможно за короткий срок не просто заучить определения, но осмыслить содержание, структуру, уяснить хотя бы основные внутренние и внешние связи, тем более выработать соответствующие умения.

Целесообразно пошаговое освоение материала, выполнение различных заданий по мере изучения соответствующих содержательных разделов дисциплины.

Если, готовясь к экзамену/зачету, вы испытываете затруднения, обращайтесь за советом к преподавателю, тем более что при систематической подготовке у вас есть такая возможность.

Подготовку желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Готовясь к экзамену/зачету, лучше всего сочетать повторение теоретических вопросов с выполнением практических заданий. Требования к знаниям студентов определены федеральным государственным образовательным стандартом и рабочей программой дисциплины.

Экзаменационные вопросы/вопросы к зачету обновляются и утверждаются на заседании кафедры ежегодно. С базовыми вопросами студент вправе ознакомиться в любой период обучения. Перечень вопросов соответствует учебной программе по дисциплине, которая разрабатывается кафедрой, а затем утверждается на ее заседании.

Экзаменационные билеты включают до двух вопросов по основным разделам дисциплины. Обновленный перечень вопросов выдается студентам перед началом экзаменационной сессии. Билеты студентам не выдаются.

Цель экзамена/зачета — проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации, дефиниций и категорий логики. Оценка подлежат правильность и грамотность речи студента, а также его достижения в течение семестра.

Дополнительной целью экзамена/зачета является формирование у студентов таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, принципиальность, самостоятельность. Таким образом, проверяется сложившаяся у студента система знаний по дисциплине, что играет большую роль в подготовке будущего специалиста, способствует получению им фундаментальной и профессиональной подготовки.