

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Предпринимательское право**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>кафедра права, философии и социологии</b>		
Учебный план	38.05.01_2019_859-ЗФ.plx 38.05.01 Экономическая безопасность специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"		
Квалификация	<b>экономист</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены 6	
аудиторные занятия	18		
самостоятельная работа	116,4		
часов на контроль	7,75		

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	6		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Консультации (для студента)	0,6	0,6	0,6	0,6
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	19,85	19,85	19,85	19,85
Сам. работа	116,4	116,4	116,4	116,4
Часы на контроль	7,75	7,75	7,75	7,75
Итого	144	144	144	144

УП: 38.05.01\_2019\_859-3Ф.plx

Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент, Зубенко Юлия Сергеевна



Рабочая программа дисциплины  
**Предпринимательское право**

разработана в соответствии с ФГОС:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20)

составлена на основании учебного плана:  
38.05.01 Экономическая безопасность  
утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2019 протокол № 4.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
**кафедра права, философии и социологии**

Протокол от 13.06.2019 протокол № 10

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование у студентов знаний о совокупности правовых норм, регламентирующих предпринимательскую деятельность, важнейших элементов механизма правового регулирования предпринимательской деятельности, а также правовых институтов государственного воздействия на предпринимательскую деятельность с целью ее регулирования.
1.2	<i>Задачи:</i> вооружить студентов глубокими и систематизированными знаниями по основным проблемам российского предпринимательского права, дать современные представления об основных закономерностях развития предпринимательского права в условиях современной России, сформировать у студентов систему научных знаний о правовом регулировании отношений, возникающих в процессе профессионального производства продукции, работ и услуг; развить умение обобщать теоретические и научные данные, раскрывать основные понятия и категории, давать целостное представление по проблеме, анализировать различные точки зрения и подходы к рассматриваемым явлениям и процессам, содействовать становлению будущего юриста как профессионала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Гражданское право
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Международное частное право
2.2.2	Гражданский процесс
2.2.3	Коммерческое право
2.2.4	Земельное право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-7: способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка</b>	
<b>Знать:</b>	
- основы правового регулирования предпринимательских отношений, в том числе вопросов создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц, выбора организационно-правовой формы, лицензирования, технического, экологического и санитарно-эпидемиологического регулирования, ценообразования, расчетов, банкротства, рекламы, конкуренции и др.	
<b>Уметь:</b>	
- толковать и применять законодательство, регулирующее предпринимательские отношения;	
<b>Владеть:</b>	
- навыками применения и анализа нормативных правовых актов;	
<b>ПСК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом для обеспечения экономической безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
- практику применения законодательства в сфере предпринимательства.	
<b>Уметь:</b>	
юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	
<b>Владеть:</b>	
- навыками составления юридических документов.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие положения предпринимательского право.						

1.1	Предмет, содержание и принципы предпринимательского права. Субъекты предпринимательского права. правовой режим имущества. /Лек/	6	1,5	ПК-7 ПСК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. Общие положения предпринимательского право.</b>						
2.1	Предпринимательское право: общая характеристика 1. Предмет предпринимательского права. 2. Предпринимательская деятельность: понятие, признаки. 3. Сущность и содержание предпринимательского права. 4. Принципы и методы правового регулирования предпринимательской деятельности. 5. Источники предпринимательского права. /Пр/	6	1	ПК-7 ПСК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 3. Общие положения предпринимательского право.</b>						
3.1	1. Изучение учебной, научной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики (Работа с документами. Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юри-дические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, сло-вари, статистические данные и т.п.). 2. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов к семинарскому занятию). 3. Подготовка к экзамену (изучение экзаменационных вопросов). 4. Решение ситуационных задач по темам раздела (кейс-метод). 5. Подготовка презентаций по темам раздела. /Ср/	6	11,2	ПК-7 ПСК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 4. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности и их виды (организационно-правовые и договорные формы).</b>						
4.1	Понятие и признаки предпринимательского договора. Виды договоров. Общие правила заключения и исполнения предпринимательских договоров. Публичные договоры. Правовые основы несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов. /Лек/	6	1,5	ПК-7 ПСК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

	<b>Раздел 5. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности и их виды (организационно-правовые и договорные формы).</b>						
5.1	<p>Субъекты предпринимательского права. Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки субъекта предпринимательского права.</li> <li>2. Граждане как субъекты предпринимательского права.</li> <li>3. Юридические лица как субъекты предпринимательского права.</li> <li>4. Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права.</li> </ol> <p>Предпринимательские договоры: понятие, виды, порядок заключения и исполнения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки предпринимательского договора.</li> <li>2. Предпринимательские договоры как договоры, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности.</li> <li>3. Договоры обязательные к заключению.</li> <li>4. Публичные договоры.</li> <li>5. Договоры присоединения.</li> <li>6. Общие правила исполнения предпринимательских (хозяйственных) договоров.</li> </ol> <p>/Пр/</p>	6	1	ПК-7 ПСК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 6. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности и их виды (организационно-правовые и договорные формы).</b>						
6.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение учебной, научной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики (Работа с документами. Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юридические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, словари, статистические данные и т.п.).</li> <li>2. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов к семинарскому занятию).</li> <li>3. Подготовка к экзамену (изучение экзаменационных вопросов).</li> <li>4. Решение ситуационных задач по темам раздела (кейс-метод).</li> <li>5. Подготовка презентаций по темам раздела.</li> </ol> <p>/Ср/</p>	6	16,84	ПК-7 ПСК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

	<b>Раздел 7. Способы и формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.</b>						
7.1	Способы защиты права на осуществление предпринимательской деятельности. формы защиты права, причины и виды конфликтов и споров в хозяйственных правоотношениях. Несудебная защита. Органы, рассматривающие споры, порядок рассмотрения споров, исполнение решений. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности в судебном порядке. /Лек/	6	0,5	ПК-7 ПСК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 8. Способы и формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.</b>						
8.1	Защита права на осуществление предпринимательской деятельности 1. Характер и виды правонарушений, затрагивающих право на осуществление предпринимательской деятельности. 2. Проблема компетенции государственных органов и их воздействия на осуществление предпринимательской деятельности. 3. Препятствия и убытки, причиняемые предпринимателям. 4. Способы защиты права на осуществление предпринимательской деятельности. 5. устранение препятствий, признание незаконными правовых актов, возмещение убытков, возмещение морального вреда. 6. Порядок признания незаконными нормативных и ненормативных актов. 7. Формы защиты права на осуществление предпринимательской деятельности. 8. Причины и виды конфликтов и споров в хозяйственных правоотношениях. 9. Хозяйственные споры между контрагентами. Преддоговорные споры. 10. Органы, рассматривающие споры, порядок рассмотрения споров, исполнение решений. 11. Разрешение конфликтов во внутрихозяйственном обороте. /Пр/	6	2	ПК-7 ПСК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
	<b>Раздел 9. Способы и формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.</b>						

9.1	<p>1. Изучение учебной, научной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики (Работа с документами. Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юридические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, словари, статистические данные и т.п.).</p> <p>2. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов к семинарскому занятию).</p> <p>3. Подготовка к экзамену (изучение экзаменационных вопросов).</p> <p>4. Решение ситуационных задач по темам раздела (кейс-метод).</p> <p>5. Подготовка презентаций по темам раздела.</p> <p>/Ср/</p>	6	16,75	ПК-7 ПСК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 10. Государственное регулирования предпринимательской деятельности.</b>						
10.1	<p>Правовые средства государственного регулирования экономики, методы госрегулирования: прямые (административные) и косвенные (прогнозирование и планирование; предоставление налоговых льгот; льготное кредитование и др.).</p> <p>Правовое регулирования планирования и прогнозирования предпринимательской деятельности. Федеральные целевые программы: понятие, виды, порядок разработки и реализации.</p> <p>Непосредственное участие государства в хозяйственных правоотношениях и его формы. Правовые инструменты государственного воздействия на рыночные отношения.</p> <p>/Лек/</p>	6	0,5	ПК-7 ПСК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 11. Государственное регулирования предпринимательской деятельности.</b>						



11.1	<p>Государственное регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>1.Прямое государственное регулирование предпринимательской деятельности. Непосредственное участие государства в хозяйственных правоотношениях и его формы.</p> <p>2.Правовое регулирование планирования, прогнозирования предпринимательской деятельности.</p> <p>3.Правовые формы государственного прогнозирования и планирования предпринимательской деятельности.</p> <p>4. Федеральные целевые программы: понятие, виды, порядок разработки и реализации.</p> <p>5.Правовые формы государственной поддержки и помощи отдельным видам предпринимательской деятельности.</p> <p>6.Правовые инструменты государственного воздействия на рыночные отношения. Нормы и нормативы, квоты и лимиты, уровни и коэффициенты.</p> <p>7.Опосредованное участие государства в хозяйственном обороте.</p> <p>Стимулирование отдельных видов предпринимательской деятельности.</p> <p>8.Правовые формы государственного контроля за предпринимательской деятельностью. Понятие и назначение государственного контроля за предпринимательской деятельностью</p> <p>9.. Основные направления деятельности государства по правовому обеспечению реализации своих контрольных полномочий</p> <p>Правовые основы инвестиционной деятельности</p> <p>1.Понятие инвестиций, инвестиционной деятельности. Правовое регулирование инвестиционной деятельности на федеральном и региональном уровне. Инвестиционное законодательство.</p> <p>2.Субъекты инвестиционной деятельности: правовое положение инвестора, заказчика, исполнителя работ (подрядчика), пользователя. Государство как субъект инвестиционной деятельности.</p> <p>3.Понятие и виды объектов инвестиционной деятельности.</p> <p>4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.</p> <p>Государственная поддержка частных инвестиций.</p> <p>5. Государственный контроль за инвестиционной деятельностью.</p> <p>Правовое обеспечение инновационной деятельности</p> <p>1.Понятие и признаки инноваций, инновационной деятельности. Виды инновационной деятельности. Источники финансирования инновационной деятельности.</p> <p>2.Система правовых актов,</p>	6	1	ПК-7 ПСК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
------	---	---	---	------------	---------------	---	--

	регулирующих инновационную и научную деятельность. 3. Объекты инновационной деятельности: объекты интеллектуальной собственности, средства индивидуализации лиц и товаров, результаты законченных научно-исследовательских, технологических работ и др. 4. Правовые формы государственного воздействия на инновационную деятельность. /Пр/						
	<b>Раздел 12. Государственное регулирования предпринимательской деятельности.</b>						
12.1	1. Изучение учебной, научной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики (Работа с документами. Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юридические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, словари, статистические данные и т.п.). 2. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов к семинарскому занятию). 3. Подготовка к экзамену (изучение экзаменационных вопросов). 4. Решение ситуационных задач по темам раздела (кейс-метод). 5. Подготовка презентаций по темам раздела. /Ср/	6	16,75	ПК-7 ПСК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 13. Правовые основы несостоятельности (банкротства).</b>						
13.1	Понятие и признаки банкротства. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Правовой статус арбитражных управляющих. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Особенности банкротства отдельных категории должников. /Лек/	6	0,5	ПК-7 ПСК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 14. Правовые основы несостоятельности (банкротства).</b>						

14.1	1. Понятие и признаки банкротства юридического лица. 2. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства). 3. Правовой статус арбитражных управляющих. 4. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве 5. Особенности банкротства отдельных категории должников. /Пр/	6	2	ПК-7 ПСК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 15. Правовые основы несостоятельности (банкротства).</b>						
15.1	1. Изучение учебной, научной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики (Работа с документами. Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юридические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, словари, статистические данные и т.п.). 2. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов к семинарскому занятию). 3. Подготовка к экзамену (изучение экзаменационных вопросов). 4. Решение ситуационных задач по темам раздела (кейс-метод). 5. Подготовка презентаций по темам раздела. /Ср/	6	17,81	ПК-7 ПСК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 16. Правовое обеспечение конкуренции. Принципы антимонопольного регулирования.</b>						
16.1	Правовое понятие, признаки, виды и характеристики рынка. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Система нормативных правовых актов, регулирующих конкурентные отношения. Принципы антимонопольного регулирования. Федеральный антимонопольный орган. /Лек/	6	0,5	ПК-7 ПСК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 17. Правовое обеспечение конкуренции. Принципы антимонопольного регулирования.</b>						

17.1	<p>Правовое обеспечение конкуренции. Ограничение монополистической деятельности на товарных и финансовых рынках</p> <p>1. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.</p> <p>2. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта.</p> <p>3. Принципы антимонопольного регулирования.</p> <p>4. Понятие, содержание и функции конкуренции. Недобросовестная конкуренция.</p> <p>5. Особенности правового регулирования естественных монополий.</p> <p>/Пр/</p>	6	1	ПК-7 ПСК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 18. Правовое обеспечение конкуренции. Принципы антимонопольного регулирования.</b>						
18.1	<p>1. Изучение учебной, научной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики (Работа с документами. Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юри-дические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, сло-вари, статистические данные и т.п.).</p> <p>2. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов к семинарскому занятию).</p> <p>3. Подготовка к экзамену (изучение экзаменационных вопросов).</p> <p>4. Решение ситуационных задач по темам раздела (кейс-метод).</p> <p>5. Подготовка презентаций по темам раздела.</p> <p>/Ср/</p>	6	23,55	ПК-7 ПСК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 19. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности.</b>						
19.1	<p>Понятие ответственности за хозяйственные правонарушения. Виды санкций, применяемых в предпринимательских правоотношениях. Специфика реализации ответственности.</p> <p>Ответственность перед государством и перед контрагентом. /Лек/</p>	6	0,5	ПК-7 ПСК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 20. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности.</b>						

20.1	<p>Ответственность в сфере предпринимательских отношений</p> <p>1. Понятие ответственности за хозяйственные правонарушения.</p> <p>2. Виды санкций, применяемых в предпринимательских правоотношениях.</p> <p>3. Особенности оснований ответственности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Специфика реализации ответственности в предпринимательских правоотношениях.</p> <p>4. Ответственность перед государством. Ответственность перед контрагентом.</p> <p>5. Обращение взыскания на имущество хозяйствующего субъекта.</p> <p>/Пр/</p>	6	2	ПК-7 ПСК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 21. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности.</b>							
21.1	<p>1. Изучение учебной, научной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики (Работа с документами. Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юридические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, словари, статистические данные и т.п.).</p> <p>2. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов к семинарскому занятию).</p> <p>3. Подготовка к экзамену (изучение экзаменационных вопросов).</p> <p>4. Решение ситуационных задач по темам раздела (кейс-метод).</p> <p>5. Подготовка презентаций по темам раздела.</p> <p>/Ср/</p>	6	6,75	ПК-7 ПСК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 22. Правовое обеспечение в сфере государственного контроля предпринимательской деятельности.</b>							
22.1	<p>Прямые (административные) методы госконтроля( надзора) за деятельностью предпринимателей. ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля». Основные положения, особенности проведения плановых и неплановых проверок, правового положения должностных лиц, требования к оформлению документов по проверке в установленной формы ( распоряжения, приказы, акты). /Лек/</p>	6	0,5	ПК-7 ПСК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 23. Правовое обеспечение в сфере государственного контроля предпринимательской деятельности.</b>							

23.1	Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности. 1.Прямые (административные) методы госконтроля( надзора) за предпринимательской деятельностью . 2. Порядок проведения госконтроля 3. Основные положения, особенности проведения плановых и неплановых проверок, правового положения должностных лиц, требования к оформлению документов по проверке в установленной формы ( распоряжения, приказы, акты). /Пр/	6	2	ПК-7 ПСК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 24. Правовое обеспечение в сфере государственного контроля предпринимательской деятельности.</b>						
24.1	1. Изучение учебной, научной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики (Работа с документами. Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юри-дические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, сло-вари, статистические данные и т.п.). 2. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов к семинарскому занятию). 3. Подготовка к экзамену (изучение экзаменационных вопросов). 4. Решение ситуационных задач по темам раздела (кейс-метод). 5. Подготовка презентаций по темам раздела. /Ср/	6	6,75	ПК-7 ПСК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 25. Консультации</b>						
25.1	Консультация по дисциплине /Конс/	6	0,6	ПК-7 ПСК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 26. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>						
26.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	6	7,75	ПК-7 ПСК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
26.2	Контроль СР /КСРАтт/	6	0,25	ПК-7 ПСК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
26.3	Контактная работа /КонсЭк/	6	1	ПК-7 ПСК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примеры тестов

1. Юридическим лицом признается:

А. Организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность и отвечающая по своим обязательствам принадлежащим ей на праве соб-ственности имуществом; может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Б. Объединение физических лиц, основанное на имущественном или трудовом участии этих лиц, может от своего имени приобретать и осуществ-лять имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

В. Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

2. Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью с момента:

- А. Получения лицензии.
- Б. Государственной регистрации.
- В. Заключения предпринимательского договора.

3. Индивидуальным предпринимателем может быть:

- А. Физическое лицо.
- Б. Юридическое лицо.
- В. Все вышеназванное.

4. В уставном капитале субъекта малого предпринимательства доля участия РФ, субъектов РФ, общественных и религиозных организаций, благотворительных и иных фондов, юридического лица, не являющегося субъектом малого предпринимательства не может превышать:

- А. 10%.
- Б. 25%.
- В. 50%.

5. К организационно-правовым формам юридических лиц, согласно российскому гражданскому законодательству, относится:

- А. Концерн.
- Б. Филиал.
- В. Унитарное предприятие.

6. К коммерческим организациям относится:

- А. Товарищество на вере.
- Б. Потребительский кооператив.
- В. Ассоциация.

7. Одним лицом может учреждаться:

- А. Хозяйственное общество.
- Б. Хозяйственное товарищество.
- В. Производственный кооператив.

8. Полное товарищество отличается от товарищества на вере тем, что:

- А. Голосование в нем зависит от имущественного вклада учредителя.
- Б. В нем нет вкладчиков.
- В. Его учредителями могут являться только предприниматели.

15. Участниками хозяйственных товариществ могут быть:

- А. Физические и/или юридические лица.
- Б. Исключительно физические лица.
- В. Индивидуальные предприниматели и/или коммерческие организации.

10. Участники полного товарищества:

- А. Не отвечают по обязательствам товарищества
- Б. Солидарно несут субсидиарную ответственность своим имуществом по обязательствам товарищества
- В. Отвечают по обязательствам товарищества в пределах своих долей в складочном капитале товарищества.

Пример задачи

Решите задачу: Между руководством химического комбината и объединением «Синтез» состоялась устная договоренность о безвозмездной передаче объединению отходов производства комбината - минеральной соли. На основе этого объединение отправило комбинату письмо: «Просим согласия на ввоз скопившихся на территории комбината отходов (минеральной соли) с правом последующего пользования. Обязуемся вывести соль до 1 октября сего года». Был получен ответ: «С предложением согласны. Присылайте представителей». Однако комбинат запретил вывоз, потребовав согласовать вопрос об оплате соли. Объединение обратилось к комбинату с иском о понуждении к исполнению договора. Комбинат утверждал, что договор не был заключен.

Что понимается под предпринимательским договором? Что такое условия договора? Какой договор считается заключенным? Решите данный спор.

## 5.2. Темы письменных работ

мерные темы рефератов, курсовых работ

- 1. Государственная регистрация коммерческих организаций: основные черты концепции государственной регистрации.
- 2. Особенности правового регулирования территориально удаленных подразделений коммерческих организаций в гражданском и налоговом законодательстве.

3. Правовой режим имущества филиала.
4. Правовые формы взаимодействия предпринимателей с государством.
6. Правовой режим размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.
7. Законодательство о конкуренции и монополии в Российской Федерации и зарубежных странах: понятие и система.
8. Конкуренция как правовая категории. Право предпринимателя на свободную конкуренцию.
9. Правовое регулирование естественных монополий по законодательству РФ и зарубежных стран.
10. Институт несостоятельности (банкротства) и рыночная экономика: правовые вопросы.
11. Правовое регулирование отношений несостоятельности (банкротства) – сфера взаимодействия частноправовых и публично-правовых средств.
12. Арбитражное управление: правовая природа и особенности.
13. Эволюция института «золотой акции» в Российском законодательстве.
14. Правовые основы преобразования унитарных предприятий в акционерные общества.
15. Особенности правового положения акционерных обществ, созданных в ходе приватизации.
16. Антимонопольный контроль за концентрацией капиталов на товарных рынках.
17. Понятие и виды недобросовестной конкуренции по законодательству РФ и зарубежных стран.
18. Правовое регулирование рекламной деятельности в РФ.
19. Правовое регулирование страховой деятельности в РФ.
20. Судебная практика и ее роль в регулировании предпринимательской деятельности.
21. Международные договоры и общепризнанные нормы международного права как источники регулирования предпринимательской деятельности.
22. Корпоративные акты в предпринимательском праве: понятие и виды.
23. Правовой режим лицензирования предпринимательской деятельности.
24. Правовой режим недвижимого имущества в предпринимательской деятельности.
25. Правовой режим внесения имущества и имущественных прав в уставный капитал хозяйственных обществ и товариществ.
26. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
27. Особенности правового регулирования деятельности фермерского хозяйства.
28. Юридические последствия осуществления предпринимательской деятельности без государственной регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя.
29. Товарищество в российском праве: сравнительно-правовой и сравнительно-исторический аспекты.
30. Правовой статус дочернего и зависимого хозяйственных обществ по законодательству Российской Федерации.
31. Правовое регулирование имущественных отношений в обществе с ограниченной ответственностью.
32. Особенности правового режима совершения крупных сделок в российском законодательстве.
33. «Компания одного лица» в российском и зарубежном законодательстве.
34. Защита прав акционеров: законодательство и правоприменительная практика.
35. Имущественная основа деятельности унитарных предприятий.
36. Особенности управления унитарным предприятием (правовой аспект).
37. Место и роль корпоративных норм в механизме правового регулирования деятельности производственных кооперативов.
38. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций
39. Соотношение прав и законных интересов должника и кредитора в процессе несостоятельности (банкротства).
40. Роль государства в процессе несостоятельности (банкротства).
41. Недействительность сделок должника в деле о несостоятельности (банкротстве).
42. Проблемы правового регулирования договорных отношений в инвестиционной деятельности. Инвестиционный договор.
43. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок.
44. Коллизионные нормы в сфере правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
45. Особенности договорных отношений в сфере предпринимательской деятельности
46. Правовые средства защиты прав предпринимателей.
47. Правовая работа в сфере предпринимательства: понятие, содержание, формы.

#### Фонд оценочных средств

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Эриашвили Н.Д., Мышко Ф.Г., Барков А.В., Эриашвили Н.Д.	Предпринимательское право: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/18172">http://www.iprbookshop.ru/18172</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Захаркина А.В.	Предпринимательское право: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72542.html">http://www.iprbookshop.ru/72542.html</a>
Л2.2	Кипричев А.Е., Кондратьев В.А.	Предпринимательское право: курс лекций	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74174.html">http://www.iprbookshop.ru/74174.html</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция
	решение ситуационных задач

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
106 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, шкафы
322 А2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p><b>1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b></p> <p>Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса Предпринимательского права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих Предпринимательское право, являются:</p> <p>во–первых, продолжение изучения Предпринимательского права в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;</p> <p>во–вторых, привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу. Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.</p> <p>Основными формами самостоятельной работы студентов являются решение казусов и изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях при подготовке к аудиторным занятиям (семинарам и практическим занятиям).</p>
--

Самостоятельная работа студентов должно быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать. Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя.

При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К СЕМИНАРСКИМ (ПРАКТИЧЕСКИМ) ЗАНЯТИЯМ

Семинар проводится по наиболее сложным вопросам учебной программы с целью углубить, систематизировать и закрепить у студентов знание той или иной темы учебной дисциплины, привить обучающимся навыки поиска, обобщения и устного изложения учебного материала. В отличие от лекции – на семинаре главную роль играет студент. Семинар – наиболее подходящее место для формирования умения применять полученные знания в практической деятельности. Важная функция семинара – контрольная. Преподаватель определяет степень усвоения учебного материала студентами. Наибольший успех на семинаре сопутствует студентам, проявляющим активность в процессе этого занятия. Среди ее форм – выступления, дополнения, исправления неточностей, ошибок в выступлениях других студентов, вопросы к выступающим, решение практических задач.

При подготовке к семинарским занятиям и самостоятельном изучении Предпринимательского права следует соблюдать систематичность и последовательность в работе. Необходимо сначала внимательно ознакомиться с содержанием плана семинарского занятия. Затем, найти в учебной литературе соответствующие разделы и прочитать их. Осваивать изучаемый материал следует по частям.

После изучения какой-либо темы или ее отдельных разделов необходимо полученные знания привести в систему, связать воедино весь проработанный материал. Если Вы не уяснили предыдущий материал, то изучение последующего может быть затруднено.

Организация и осуществление семинарских занятий способствуют выявлению пробелов в проведенных аудиторных занятиях и самостоятельной работе, принятию своевременных мер для устранения пробелов знаний, подготовке студентов к промежуточной аттестации и предстоящему экзамену.

Выступая на семинарах, студенты должны показать знакомство с учебным материалом, рекомендованной литературой, нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. У каждого студента должна быть отдельная тетрадь для подготовки к семинарским занятиям. Там следует делать записи, относящиеся к изучению литературы.

Подготовка к семинарским занятиям по Предпринимательскому праву должна включать следующие моменты:

> знакомство с соответствующими главами учебника. Оптимальным был бы вариант работы не с одним учебником, так как в разных учебниках избран разный подход к изучаемому предмету и полезно понять различие подходов, сравнить их, чтобы выработать свою позицию;

> чтение конспекта лекции, чтение и осмысление одного-двух источников из приведенного списка литературы;

> наконец, выяснение для себя содержания тех категорий и понятий, которые являются основными для данного теоретического раздела изучаемого предмета.

При подготовке к работе на семинаре следует вести рабочую тетрадь, где должны быть записаны краткие тезисы Вашего ответа на вопросы, поставленные в плане занятия, необходимые выписки из литературы, неясные для Вас вопросы, проблемы, которые Вы хотели бы обсудить на семинаре. Обязательно при подготовке к занятиям старайтесь связать теоретические проблемы с правоприменительной практикой.

При необходимости на лекциях будут даны дополнительные указания по подготовке к каждому семинару.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕШЕНИЮ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Решение ситуационных задач по предмету «Предпринимательское право» позволяет усовершенствовать и проверить профессиональные компетенции студентов. При этом, студент, решая задачу, в обязательном порядке должен использовать нормативные правовые акты, ссылаясь на действующую норму из него. Ниже приведен пример того, как должна быть решена задача по предмету «Предпринимательское право»:

Условия задачи:

Предприниматель без образования юридического лица, имея Федеральную лицензию на производство и реализацию корректирующих очков и реализацию очковой оптики, осуществлял торговлю очковой оптикой через принадлежащую ему торговую точку, адрес которой указан в лицензии, другими видами деятельности не занимался. При этом администрация города обязала предпринимателя приобрести разрешение на право торговли.

Правомерны ли требования администрации?

Решение:

Обычно именно местные власти выдают разрешения и патенты на торговлю. Без этих документов торговать на территории муниципального образования нельзя. У каждого муниципалитета свои подходы в решении этого вопроса - федеральным законодательством он не регулируется.

Получив любой из этих документов, фирма или предприниматель обязаны соблюдать правила торговли, причем не только региональные, но и федеральные. В противном случае местные власти разрешение или патент приостановят или изымут.

Проверить, соблюдает ли фирма условия разрешения или патента, местная администрация вправе в любой момент.

Информацию о нарушителях муниципалитеты получают, как правило, от других контролирующих структур.

Требования к проверкам торговых фирм в каждом регионе разные. Установлены они региональным законодательством.

Так, например, Хабаровский краевой суд в своем решении отметил, что так называемые разрешения на право торговли и иной деятельности, выдаваемые муниципальными образованиями Хабаровского края, противоречат статьям 34 и 71 Конституции РФ, а также статьям 23 и 49 Гражданского кодекса РФ, поскольку граждане-предприниматели и коммерческие

организации имеют право заниматься предпринимательской деятельностью с момента государственной регистрации и лишь отдельными видами деятельности, перечень которых определяется законом, юридическое лицо и гражданин-предприниматель могут заниматься только на основании специального разрешения (лицензии).  
Федеральный арбитражный суд Северо-Западного округа в своем постановлении от 11 апреля 2003 года по делу № А42-7588/02-С4 указал на то, что действия местных властей, обязывающие предпринимателей и организации регистрировать объекты торговли и общественного питания в отделе торговли, необходимо квалифицировать как незаконное вмешательство в самостоятельность хозяйствующих субъектов.  
На наш взгляд, поскольку у него есть лицензия, он зарегистрирован в порядке предусмотренном законодательством РФ, приобретать разрешение на право торговли не требуется.

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К КОНТРОЛЬНОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ

Тестирование служит не только средством обучения, измерения и оценивания уровня теоретических знаний, умений, но и в совокупности с другими средствами обучения обеспечивает формирование следующих компетенций бакалавра:

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

При тестировании по римскому праву особое внимание обращается на развитие навыков работы с разнообразными источниками, анализа и толкования текстов указанных источников, на формирование умения выделять проблему и находить пути ее решения на основе конкретного источника. При подготовке к тестированию по римскому праву используются следующие формы самостоятельной работы студентов:

- работа с источниками римского права – изучение названия, структуры, содержания того или иного источника, его действия во времени и в пространстве и по кругу лиц;

- воспроизведение текста прослушанной лекции;

- ознакомление с основной и дополнительной литературой;

- изучение и повторение определений понятий и терминов, представленных в глоссарии;

- пробное решение тестов, рекомендованных преподавателем в качестве тренировочных.

Наилучший способ подготовки к любому контрольному тесту, в какой бы форме он ни проводился, это упорный труд на протяжении всего процесса обучения. Когда сделано все возможное для достижения должного уровня подготовки в данной предметной области, можно разрабатывать стратегию поведения во время тестирования. Необходимость ее неоспорима, т. к. при использовании качественных тестов нельзя показать высокие результаты, если уровень подготовки тестируемого студента невысок, но всегда есть опасность не показать высокие результаты, даже если уровень подготовки очень высок. Есть множество примеров, когда показавшие невысокие, а иногда даже очень низкие результаты при тестировании при сдаче устного экзамена проявляли себя весьма успешно. Известен даже так называемый «синдром первого курса», когда студенты младших курсов показывают на экзаменах результаты гораздо ниже тех, которые они демонстрируют в течение семестра. Как правило, он довольно быстро проходит, студенты растут и овладевают искусством сдачи экзаменов.

#### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

На экзамене определяется качество и объем усвоенных студентами знаний, владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь.

Подготовка к экзамену – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

Залогом успешной сдачи экзамена является систематическая, а не фрагментарная работа над учебной дисциплиной в течение семестра, поскольку экзаменационные вопросы дисциплины проверяют знание ее основных понятий, и осмысленное оперирование ими. Невозможно за короткий срок не просто заучить определения, но осмыслить содержание, структуру, уяснить хотя бы основные внутренние и внешние связи, тем более выработать соответствующие умения.

Целесообразно поэтапное освоение материала, выполнение различных заданий по мере изучения соответствующих содержательных разделов дисциплины.

Если, готовясь к экзамену, вы испытываете затруднения, обращайтесь за советом к преподавателю, тем более что при систематической подготовке у вас есть такая возможность.

Подготовку желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Готовясь к экзамену, лучше всего сочетать повторение теоретических вопросов с выполнением практических заданий. Требования к знаниям студентов определены федеральным государственным образовательным стандартом и рабочей программой дисциплины.

Экзаменационные вопросы обновляются и утверждаются на заседании кафедры ежегодно. С базовыми вопросами студент вправе ознакомиться в любой период обучения. Перечень вопросов соответствует учебной программе по дисциплине, которая разрабатывается кафедрой, а затем утверждается на ее заседании.

Экзаменационные билеты включают до двух вопросов по основным разделам дисциплины. Обновленный перечень вопросов выдается студентам перед началом экзаменационной сессии. Билеты студентам не выдаются.

При подготовке к экзамену важно правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть на качественно высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам. Следует иметь в виду, система бакалавриата предполагает, что больший объем материала при изучении курса дисциплины студенты должны освоить не аудиторно, а самостоятельно. В связи с этим экзамен призван побудить их получить новые знания. Во время подготовки к экзамену студенты также систематизируют знания, которые они приобрели при изучении основных тем курса в течение семестра. Это позволяет им

уяснить логическую структуру дисциплины, объединить отдельные темы единую систему, увидеть перспективы ее развития. Самостоятельная работа по подготовке к экзамену во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на экзамен, так, чтобы за предоставленный срок он смог равномерно распределить приблизительно равное количество вопросов для ежедневного изучения (повторения). Важно, чтобы один последний день (либо часть его) был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить усвоение материала. На данном (заключительном) этапе подготовки к экзамену целесообразно осуществлять повторение изученного материала в группе, но с небольшим количеством участников (до 5-6 чел.). Это позволит существенно сократить время на повторение, так как в группе обязательно найдется студент, который без обращения к учебникам и текстам лекций хорошо помнит основное содержание вопроса, остальные же участники группы один за другим вспоминают конкретные нюансы рассматриваемой проблемы.

Такой метод рекомендуется, прежде всего, тем студентам, кто пользуется наиболее традиционным способом запоминания материала — его повторением.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал полные, развернутые ответы на поставленные вопросы с ссылкой на нормативные правовые акты, ответы проиллюстрированы примерами;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильный ответ на поставленные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе имеются логические ошибки или студент не может проиллюстрировать ответ примерами;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не владеет теоретическим материалом.