

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Политическая социология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 39.03.01_2021_841.plx
39.03.01 Социология
Социология управления

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 78

самостоятельная работа 55,7

часов на контроль 8,85


Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		20 1/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	52	52	52	52
Консультации (для студента)	1,3	1,3	1,3	1,3
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	78	78	78	78
Контактная работа	79,45	79,45	79,45	79,45
Сам. работа	55,7	55,7	55,7	55,7
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к. филос. н., доцент, Литягин Е.В.; к. филос. н., доцент, Хвастунова Ю.В. 

Рабочая программа дисциплины

Политическая социология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

составлена на основании учебного плана:

39.03.01 Социология

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 18.06.2021 протокол № 11

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от 02.06.2023 г. № 11
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> Учебная дисциплина «Политическая социология» имеет основной целью усвоение студентами основных понятий и категорий политической социологии, овладение современными методами и методиками социологического исследования политических явлений и процессов, а также формирования исследовательских навыков, необходимых для анализа реальных политических событий.
1.2	<i>Задачи:</i> <ul style="list-style-type: none"> • определить место и роль политической социологии в структуре социологического знания, ее соотношение с социологией политики и политологией; • сформировать представление о составе, структуре, функционировании и развитии политической системы общества, месте в ней гражданского общества; • рассмотреть генезис идей политической социологии, провести исторический анализ путей ее формирования, взаимодействия с другими политическими науками; • дать общую характеристику научных направлений, анализирующих проблемы политики, политической жизни и властных отношений; • изучить механизм реализации политической власти, рассмотреть такие составные компоненты политического механизма, как бюрократия, группы интересов, лоббизм, группы давления, лоббизм, электоральное поведение, деятельность политической элиты; • рассмотреть управленческий аспект политической жизни: прогнозирование, принятие решений, планирование, управление и самоуправление; • проанализировать политические технологии в аспекте получения о них достоверной социологической информации, методы социологического исследования реальной политической жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая социология
2.1.2	Социология общественного мнения
2.1.3	Экономическая социология
2.1.4	Социология управления
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социальные технологии в управлении
2.2.2	Стратегическое управление
2.2.3	Социология массовых коммуникаций

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	
ИД-1.ОПК-4: Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;	
использует полученные теоретические знания в практической деятельности, для оценки конкретных ситуаций, возникающих в повседневной жизни	
ИД-2.ОПК-4: Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;	
способен анализировать социальные ситуации и их последствия	
ИД-3.ОПК-4: Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	
способен анализировать и определять решение проблем, возникающих в процессах и явлениях, происходящих в обществе	
ИД-4.ОПК-4: Оценивает предлагаемые пути решения социально значимых проблем с точки зрения профессиональных этических норм и рисков коррупции	
владеет навыками целостного подхода к анализу проблем современного общества; социально полезными морально-нравственными качествами; способностью анализировать социальные ситуации и их последствия.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекционный курс						
1.1	<p>Тема 1. Объект, предмет, система категорий, методология и методы политической социологии</p> <p>Политическая социология в системе научного знания. Объект и предмет политической социологии.</p> <p>Политическая социология как отрасль социологии, междисциплинарная дисциплина (социологии и политологии), изучающая факторы, механизмы и формы социального действия людей в сфере политической власти; закономерностях влияния и воздействия общества (социальных субъектов политики) на политические процессы и политические институты, на формирование, развитие и деятельность властных органов. Политическая социология как теория среднего уровня, ее взаимосвязь с другими социологическими дисциплинами.</p> <p>Прикладные социологические исследования политики и их значение для разработки политических и социальных технологий. Политическая социология и социология политики, их различия и особенности. Роль политической социологии политики в развитии общества.</p> <p>Содержание и структура политической социологии. Понятийно-категориальный аппарат современной политической социологии. Общие и частные методы политической социологии. Фундаментальные и прикладные аспекты политико-социологических исследований.</p> <p>Технологии и методы социологического исследования политической жизни.</p> <p>Функции политической социологии.</p> <p>Роль политического социолога в современном обществе, профессиональные и этические принципы его деятельности.</p> <p>/Лек/</p>	6	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-4.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	

1.2	<p>Тема 2. Эволюция основных идей и концепций политической социологии История политических учений. Генезис научных идей о политике. Парадигмы политического знания. Предыстория политической социологии (Конфуций, Платон, Аристотель). Рационализм анализа политики в работах Н. Макиавелли, Т. Гоббса, Дж. Локка, Ш. Монтескье. Вклад К. Маркса и Г. Спенсера в политическую и социальную мысль. Становление политической социологии как науки. Классический этап ее развития. Разработка образцов более рациональной демократической политики, власти (М. Вебер). Политические партии, выявление политических интересов социальных классов и слоев (М. Острогорский, Р. Михельс). Формы реализации власти (М. Вебер), политических элит (Г. Моска, В. Парето), избирательных кампаний, интегративных связей, удерживающих общество от распада (Э. Дюркгейм). Концепции социального и правового государства и др. Современные политологические школы. Современный этап развития зарубежной политической социологии: М. Дюверже, С. Липсет, Г. Алмонд, А. Бенгли, Р. Арон, А. Бурдые, П. Турен и др. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современная отечественная политическая социология, особенности ее развития Современная методология социологического познания политической реальности. Методологические парадигмы в развитии современной политической науки, современной политической социологии. /Лек/</p>	6	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-4.ОПК-4	Л1.1	0	
-----	--	---	---	---	------	---	--

1.3	<p>Тема 3. Политика и власть как объекты социологического анализа</p> <p>Политика как многообразный мир отношений, деятельности, поведения, ориентаций, взглядов и коммуникационных связей между людьми и политическими организациями (институтами) по поводу власти и управления обществом.</p> <p>Основные сферы общества: экономическая, социальная, политическая и духовная. Приоритетная роль политической сферы в переходные периоды развития общества.</p> <p>Происхождение понятия “политика”, его этимология: “полис” (др. греч. - город-государство), “политейя” (конституция), “политикос” (государственный деятель), “полития” (форма республиканского государственного устройства).</p> <p>Смысловой ряд: политика – власть – управление - общество. Основные трактовки понятия “политика” (субстанциальные, институциональные, социологические, правовые, этические, конфликтно-консенсусные). Форма, содержание и процесс политики. Основные субъекты политики: большие и малые социальные (этнические) группы, выражающие их интересы политические организации и движения (государства, партии, группы давления, профсоюзы), политические лидеры. Понятие “политического актора” и интереса в политике. Виды и разновидности политики по сферам и субъектам. Уровни политики. Понятие политической жизни общества.</p> <p>Содержание политики, ее цели и ценности, решаемые проблемы, мотивы и механизмы принятия решений.</p> <p>Функции политики: поддержание и укрепление целостности общества, обеспечения общественного порядка и процветания его членов, защита прав человека и гражданина, разработка стратегии развития, распределение благ, урегулирование конфликтов, конституирование социальных объектов и др. Понятие целей и средств в политике, их соотношение. Пути разрешения противоречий между целями и средствами. Насилие и ненасилие в политике. Влияние политики на направление и ход общественного развития, возрастание роли политики в связи с усложнением социального развития человечества в условиях научно-технической революции и глобализации. Цена ответственности за политические решения.</p> <p>Специфика социологического подхода к пониманию феноменов политики. Взаимодействие социальных субъектов</p>	6	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-4.ОПК-4	Л1.1	0	
-----	--	---	---	---	------	---	--

<p>как механизм образования поля политики. Политика как управление общественными процессами и как форма разрешения социальных противоречий. Социальный порядок и структура властных отношений. Официальное и неофициальное, формальное и неформальное измерения политической жизни. Политика как искусство возможного и как технология решения реальных проблем. Социальные субъекты и социальные интересы в политике. Основные парадигмы социологического исследования политики: структурно-функциональная, конфликтологическая, коммуникативная. Особенности методологии социологии политики. Критерии объективности, измеримости, рациональности политических отношений. Понятие “власти”. Власть как форма социальных отношений, характеризующаяся способностью влиять на характер, направление и деятельность людей посредством организационно-правовых, экономических и идеологических механизмов воздействия, с помощью авторитета, насилия, традиции. Древнегреческие корни понятия “власть” (“крато”). Сущность и особенности политической власти. Власть как канал социальной саморегуляции. Виды власти: личная, социальная. Универсальные и специфические черты политической власти. Явные и теньевые (латентные) формы политической власти. Ресурсы и виды власти. Власть и многообразие форм социального контроля. Социальное представительство как основа властных отношений. Структура и механизмы социального представительства. Виды представительства в различных социальных системах. Представительство как неформальное отношение и институционализированные формы представительства. Методы социологического измерения отношений представительства. Проблема разделения властей. Понятие “четвертой власти”. Теория разделения властей и особенности ее реализации в России. Легитимация власти по М. Веберу (традиционная, харизматическая, легальная власть). Кризисы легитимности власти и проблемы их урегулирования. Власть и ее роль (функции) в политическом развитии общества. Воздействие власти на политическую деятельность и поведение.</p> <p>/Лек/</p>						
--	--	--	--	--	--	--

1.4	<p>Тема 4. Общество и государство: проблемы их взаимодействия и изучения в политической социологии</p> <p>Понятие государства, его признаки, исторические формы и особенности устройства. Понятие правового и социального государства. Социально ориентированное государство как новый тип социальных связей между людьми, основанный на принципах социальной справедливости, социального сотрудничества и гражданского согласия. . Общество и государство. Понятие гражданского общества, его характерные черты, особенности становления в России. Перспективы развития гражданского общества в современной России.</p> <p>Диалектика взаимоотношений: гражданское общество-государство; проблемы контроля гражданского общества по отношению к государственным органам власти.</p> <p>Администрация и общественность. Место администрации и общественности в системе власти.</p> <p>Социологическое измерение процессов институционализации политических отношений. Аппарат управления как организационная форма власти и как политический институт.</p> <p>Организационные принципы строения и особенности функционирования аппарата управления. Типы организационных структур власти и управления. Критерии эффективного управления и эффекты “бюрократического управления”.</p> <p>Чиновничество как особый социальный слой и как политический субъект.</p> <p>Социальный состав и механизмы формирования российского чиновничества. Социальные типы чиновника, номенклатура и ее властные функции в советском обществе.</p> <p>Основные принципы формирования административно управленческой элиты в демократическом обществе.</p> <p>Характер взаимодействия администрации и общественности в различных странах. Концепции нового (эффективного, прозрачного) государственного управления.</p> <p>“Электронное правительство”. Роль “публик рилейшнз” в оптимизации процессов политического управления.</p> <p>Особенности взаимодействия администрации и населения России.</p> <p>Реформа местного самоуправления в современной России: политико-социологический анализ.</p> <p>Сущность и функции бюрократии, ее воздействие на принятие политических решений. Социологические исследования бюрократизации органов власти и управления. Многообразие форм проявления бюрократизма в</p>	6	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-4.ОПК-4	Л1.1	0	
-----	--	---	---	---	------	---	--

	<p>различных системах управления. Связи бюрократии с теневыми политическими структурами. Демократические институты и механизмы социального контроля за аппаратом власти и управления. Методики анализа эффективности работы аппарата власти и управления. Показатели и индикаторы социологического анализа исполнительных и представительных органов власти. Социологические исследования как средство оптимизации работы аппарата власти и управления и как форма общественного контроля. /Лек/</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

1.5	<p>Тема 5. Социальные группы как субъекты политики</p> <p>Политика как процесс взаимодействия между различными социальными группами. Социальная структура общества и политическая стратификация. Основные факторы и виды социальной и политической стратификации (социальные кливиджи). Социальная стратификация и политические интересы. Социальная мобильность и ее влияние на политическую жизнь общества. Социальный капитал. Основные тенденции развития социальной структуры в демократических странах и их взаимосвязь с характером и содержанием политического процесса. Политические последствия распада традиционных социальных групп, усложнения социальной структуры, появления новых средних и высших слоев общества, возрастания социальной и географической мобильности и других изменений в социальной структуре, связанных с переходом общества в постиндустриальную стадию развития. Социальная структура современного российского общества и политика. Отличия социальной стратификации и ее динамики в России от стратификации в развитых странах. Политические ресурсы и возможности различных групп населения. Основные точки социального конфликта в России. Региональная стратификация российского общества. Сущность национальных отношений, их структура. Этнос, нация как субъекты политики. Научные основы и принципы национальной политики. Социологические исследования влияния национальных отношений на политические.</p> <p>Основные проявления религиозного фактора в политике. Взаимоотношения между государством и религией. Статус религии и церкви в современных обществах. Религия и легитимность. Религия как средство политической мобилизации. Место и роль церкви в политической системе. Национальные и международные религиозные организации. Религия в партийной политике. Религиозный аспект политической культуры. Религия и демократия. Религиозный фундаментализм в политике. Религиозный фундаментализм и терроризм. Религиозный фактор в Российской политике. Рост интереса к религии в современном российском обществе. Возрастание роли православной церкви в современной российской политике. Политико-социологический портрет российского верующего. Политико-идеологические</p>	6	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-4.ОПК-4	Л1.1	0	
-----	--	---	---	---	------	---	--

	предпочтения российских верующих. /Лек/						
1.6	<p>Тема 6. Социология политических партий</p> <p>Социальные условия возникновения политических партий. Воздействие социальной и институциональной среды на строение и особенности функционирования партий. Основные этапы становления многопартийности в России. Политическая партия как один из способов институционализации социального движения. Национальные, религиозные, социально-экономические, социокультурные движения и формы их политической самоорганизации. Политические семьи и межпартийные блоки. Отличия политической партии от групп интересов. Показатели и эмпирические индикаторы функционирования политической партии. Политическая партия как канал артикуляции интересов социальных групп.</p> <p>Социальная и электоральная база российских политических партий. Социальный состав и особенности политического поведения активистов партий. Организационная структура политической партии: федеральные органы, региональные отделения, первичные организации. Социальный состав, статус и особенности воздействия на социальную базу профессиональных функционеров политических партий и общественных движений. Характер политической деятельности партийных функционеров в условиях генезиса российской партийной системы.</p> <p>Функции партии в политической системе и ее взаимодействие с другими политическими институтами.</p> <p>Деятельность политических партий в Государственной думе и других органах представительной власти.</p> <p>Законодательное регулирование деятельности политических партий и общественных движений в России.</p> <p>Участие политических партий в избирательных кампаниях.</p> <p>Избирательные блоки и основные принципы их формирования. Методики оценки электорального потенциала политической партии или движения.</p> <p>Методы анализа данных голосования по партийным спискам.</p> <p>/Лек/</p>	6	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-4.ОПК-4	Л1.1	0	

1.7	<p>Тема 7. Общественные движения в политической системе общества Понятие общественного движения (организации). Проблемы классификации общественных движений. Социальная основа общественных движений. Профсоюзное движение в современной России: роль, задачи, функции. Деятельность молодежных и женских организаций в Российской Федерации. Возрастание роли экологических движений, их социальный состав и роль в политике. Становление и развитие организаций предпринимателей и бизнесменов, их место в политике. Проблемы социологического анализа общественных организаций. Группы интересов как субъекты политики: концепция, виды, функции в российской политической системе. Специфика формирования, эволюции и влияние групп интересов на политические институты в современной России. Каналы доступа групп интересов к лицам, принимающим решения. Системы групп интересов: корпоративистская, плюралистическая, неокорпоративистская. Сектор некоммерческих организаций в России: текущее положение и перспективы развития. Деятельность групп давления различающихся по следующим признакам: цели — группы, отстаивающие материальные интересы, и группы, поддерживающие прежде всего идеологические, моральные принципы; рода — частные группы, общественные группы; структуры — массовые (типа профсоюзов) и кадровые (с ограниченным числом членов) группы, главным образом с закрытой структурой. /Лек/</p>	6	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-4.ОПК-4	Л1.1	0	
-----	---	---	---	---	------	---	--

1.8	<p>Тема 8. Социология политических элит и политического лидерства</p> <p>Понятие политической элиты и ее функции. Представления о правящих группах в истории социально-политической мысли. Основные этапы становления политической элитологии (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс, Ч. Миллс, Дж. Хигли, Г.К. Ашин, О.В. Гаман-Голутвина и др.). Элитные группы как объективная реальность и результат естественно-исторического развития экономических, политических и социальных отношений. Соотношение понятий бюрократии, политической элиты и правящей элиты. Понятие “правящего политического класса”.</p> <p>Политическая элита как коллективный субъект, распределяющий статусы, власть и ресурсы общества.</p> <p>Социальный статус и способы легитимизации политической элиты.</p> <p>Механизмы формирования политической элиты и основные каналы ее воздействия на социальную и экономическую среду. Социальные и институциональные механизмы воспроизводства политической элиты в России. Роль политической элиты в процессах социализации и поддержания общественного порядка. Политическая элита как инициатор модернизации общества. Политическое самосознание и способы идентификации члена элиты.</p> <p>Политическая контрэлита и показатели устойчивости официальных структур власти. Теневые структуры власти и особенности их функционирования.</p> <p>Конкурирующие группы и динамика развития политической элиты.</p> <p>Региональные элиты в политическом процессе России.</p> <p>Особенности процесса децентрализации властных полномочий в России в 90-е годы XX века.</p> <p>Становление властных элит в российских регионах. Проблемы взаимодействия региональных элит и федерального центра.</p> <p>Способы рекрутирования региональных элит в России. Факторы, определяющие потенциал влияния региональных элит.</p> <p>Типология институциональных моделей управления, реализуемых российскими региональными элитами.</p> <p>Взаимодействие федеральной и региональных элит как фактор устойчивости политического сообщества. «Олигархи» как новые акторы экономики и политики.</p> <p>Взаимоотношения крупного бизнеса с исполнительной и законодательной властью. Феномен двойной зависимости как следствие политизации экономической элиты.</p>	6	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-4.ОПК-4	Л1.1	0	
-----	---	---	---	---	------	---	--

<p>Социологические исследования политической элиты в России: методология и методики анализа. Понятие политического лидерства, его основные характеристики и функции. Политическое лидерство как механизм интеграции социальной общности. Политический лидер как публичный субъект. Способы взаимодействия лидера и социальной базы. Воздействие лидера на политическую элиту. Особенности политического лидерства в зависимости от характера политической системы. Типология политического лидерства. Социологические методы оценки личностных качеств и уровня влияния лидера на политический процесс. Социальная база политического лидера, группа его поддержки и его команда. Типы связей лидера со своими последователями: формальные и неформальные, непосредственные и опосредованные, традиционные и инновационные. Зависимость восприятия лидерства от типа политической социализации в обществе. Социальные качества политического лидера и его имидж. Принципы проектирования публичного имиджа лидера. Технологии продвижения имиджа политического лидера в различных социальных средах. Различные подходы к исследованию политического лидерства в России. Анализ показателей и эмпирических индикаторов лидерства. Методики и техники изменения рейтингов политических лидеров.</p> <p>/Лек/</p>						
--	--	--	--	--	--	--

1.9	<p>Тема 9. Политическая социализация. Политическое поведение и участие</p> <p>Политическая социализация как механизм приобщения индивида к системе политических ценностей общества и как механизм воспроизводства наличной структуры политических отношений. Основные этапы и особенности политической социализации в различных национальных, конфессиональных, профессиональных и возрастных сообществах. Политическое реформирование и процессы ресоциализации общества.</p> <p>Непосредственная и опосредованные формы политической социализации. Социологические исследования основных агентов политической социализации: семьи, школы, молодежных и религиозных организаций, армейского, учебного и трудового коллектива. Роль средств массовой информации и политических партий в процессах социализации и ресоциализации.</p> <p>Политическая социализация и политическая культура.</p> <p>Социологический анализ типов политических субкультур и соответствующих им способов политической социализации.</p> <p>Гражданская политическая культура как механизм воспроизводства автономного и свободного индивида. Политические качества гражданина и особенности его политического самосознания.</p> <p>Политическое рекрутирование и идентификация как механизмы формирования политической субъектности. Модели политического рекрутирования в больших и малых социально-политических организациях.</p> <p>Социологические исследования норм, ценностей, установок, форм политического поведения, присущих гражданину.</p> <p>Социальная сущность и формы политического поведения и участия.</p> <p>Социальные механизмы политического поведения и участия в сообществах различного типа. Факторы участия субъекта в политике: характер социального положения, степень идеологической мобилизации и индоктринации сознания и др.</p> <p>Автономное и мобилизованное политическое поведение. Механизмы политической мобилизации различного типа социальных субъектов.</p> <p>Индивидуальное, групповое и массовое политическое участие. Организованные и стихийные, официальные и неофициальные формы массового политического поведения. Особенности участия в митингах, демонстрациях, кампаниях</p>	6	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-4.ОПК-4	Л1.1	0	
-----	--	---	---	---	------	---	--

	<p>гражданского неповиновения, политических забастовках и насильственных действиях против властей. Корпоративная солидарность и конформизм как механизмы групповой сплоченности в политических объединениях и сообществах различного типа. Активность протеста и ее проявление в условиях современной России. Специфика индивидуального политического участия: образцы, мотивация, результаты. Отклоняющееся политическое поведение и его причины. Политический терроризм и экстремизм как формы политического поведения: их генезис и методы противодействия и профилактики. Социологические исследования политического поведения и участия в России. Показатели и эмпирические индикаторы политического поведения и участия. Социологический анализ типичных моделей политического поведения. Участие в избирательных кампаниях. Политические ориентации избирателей. “Когнитивная карта” избирателя: восприятие, концептуализация, вовлеченность. Рациональная аргументация в пользу участия. Структура поведения избирателей: предпочтение, активность. Переменные поведения избирателей: партийная идентификация, тематическая ориентация, ориентация на кандидата и др. Взаимодействие переменных. Участие: измерения конфликта и сотрудничества. Относительная депривация. Движение протеста. Конфликтное участие и патернализм. Участие как сотрудничество. Политическая апатия. Кризис участия. Апатия с точки зрения теории рационального участия. Апатия с точки зрения теории модернизации: апатия в переходных системах, апатия в модернизированных соревновательных системах Апатия и неравенство. Апатия и политические субкультуры. Апатия и демократия. Социологический анализ мотивов и целей политического участия и поведения. Методики оценки уровня политической активности различных социальных групп.</p> <p>/Лек/</p>					
--	--	--	--	--	--	--

1.10	<p>Тема 10. Политическое сознание и общественное мнение</p> <p>Сущность политического сознания, как формы общественного сознания, объединяющего совокупность распространенных в обществе теорий, идей, взглядов, представлений, убеждений, чувств и настроений, выражающих отношение людей к политическому строю, политической системе, а также к деятельности политических институтов и лидеров.</p> <p>Индивидуальное, групповое, массовое и общечеловеческое политическое сознание. Типология политического сознания: по типу обществ: традиционных, индустриальных и постиндустриальных; на основании его места и роли в политической системе общества (“доминирующее” и “периферийное”); в силу действующих в современном обществе механизмов регулирования социально-экономических и политических процессов (“этатистское” и “рыночное”); по социально-классовым критериям (“демократическое”, “авторитарное” или “тоталитарное” сознание). Уровни, сферы, формы и виды политического сознания.</p> <p>Теоретическое и обыденное, массовое политическое сознание. Роль политической идеологии в политическом сознании. Основные политические идеологии: либерализм, социализм, консерватизм, национализм и др.</p> <p>Соотношение понятий общественного мнения и политического сознания.</p> <p>Общественное мнение как способ предъявления социальной группой своей позиции. Формы отражения политической жизни в общественном мнении: политические знания и политические ориентации, предпочтения и предрассудки, настроения и оценки. Каналы выражения общественного мнения: средства массовой информации, социологические опросы, неформальные способы коммуникации.</p> <p>Методологические аспекты социологических опросов общественного мнения по политическим вопросам. Роль общественного мнения в демократических и авторитарных политических системах. Экспрессивная, консультативная и директивная функции общественного мнения.</p> <p>Общественное мнение как реализация принципа обратной связи в управлении социумом. Особенности воздействия общественного мнения на политические институты, должностных лиц и политических лидеров в российском обществе. Детерминанты</p>	6	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-4.ОПК-4	Л1.1	0	
------	--	---	---	---	------	---	--

	общественного мнения: особенности национальной культуры, место и статус социальной общности в социальной структуре, уровень доходов на душу населения, характер вероисповедания, уровень образования, возрастной состав населения, характер взаимодействий внутри общности и между общностями. /Лек/						
--	---	--	--	--	--	--	--

1.11	<p>Тема 11. Политическая культура Политическая культура как предмет социологического исследования. Начало эмпирических исследований политической культуры в середине XX века. Поведенческая традиция в изучении политической культуры. Исследование Г. Алмонда и С. Вербы. Интерпретационные исследования политической культуры. Основные социологические индикаторы политической культуры. Структура политической культуры. Политические установки и ориентации. Когнитивные, аффективные и оценочные ориентации в политике. Политические ценности. Социальные функции политической культуры. Политические субкультуры. Типологии политических культур. Политическая культура и политическая система. Политическая культура и социальные изменения. Политическая культура и модернизация. Политическая социализация. Влияние социальных факторов на процесс политической социализации. Агенты политической социализации. Эмпирические исследования политической социализации. Особенности западных и восточных политических культур. Политическая культура в развитых демократических странах. Гражданская культура как основание западной демократии. Противоречия между политической культурой и институтами западной демократии. Либеральная, консервативная и постмодернистская критика традиционного политико-культурного подхода. Теории “андеркласса” и “культуры удовлетворенности”. Социологические исследования политической культуры в России. Многослойность и гетерогенность политической культуры в российском обществе. Стабильность и изменчивость российской политической культуры. Иерархия ценностей в сознании россиян. Основные линии идейно-политического размежевания в современном российском обществе. Перспективы либеральной идеологии в России и возможности реализации демократического проекта. Политическая ментальность в ракурсе социологического анализа. /Лек/</p>	6	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-4.ОПК-4	Л1.1	0	
------	--	---	---	---	------	---	--

1.12	<p>Тема 12. Социология политических конфликтов</p> <p>Понятие и структура политического конфликта, основные формы его проявления. Отличия политических конфликтов от социальных и экономических. Классификация и типология политических конфликтов. Культурно-исторические и социально-экономические условия возникновения политических конфликтов. Причины политического конфликта, острота его проявления, длительность и особенности протекания в различных социальных средах. Динамика и основные этапы политического конфликта. Конфликтность как норма политических взаимодействий и как отклонение от нормы. Типовые стратегии поведения в условиях конфликта. Функции политического конфликта и его роль в политическом развитии. Способы разрешения политического конфликта: прямые и косвенные, насильственные и мирные, институциональные и неформальные. Методики и техники социологического анализа политического конфликта. Социологическое исследование целей, ценностей, интересов, способов поведения участников конфликта. Анализ социальных условий и последствий конфликта. Сравнение цены победы и цены поражения в конфликте. Измерение баланса сил в конфликте и оценка ресурсной обеспеченности участников конфликта. Основные показатели конфликтного поведения, типы стратегий поведения в конфликте. Инструментальное использование конфликта в качестве средства достижения поставленных целей. Конфликт как непреднамеренный результат политической деятельности. Прогнозирование и способы предупреждения политических конфликтов. Требования к информационному обеспечению переговорного процесса и составу участников переговоров. Стадии переговорного процесса и критерии его эффективности. Анализ политических конфликтов в социологической литературе.</p> <p>/Лек/</p>	6	1	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-4.ОПК-4	Л1.1	0	
------	--	---	---	---	------	---	--

1.13	<p>Тема 13. Политическая коммуникация</p> <p>Сущность и структура политической коммуникации, ее функции. Основные концепции, способы и модели политической коммуникации. Роли и место политической коммуникации в обществе, проблемы ее эффективности и направленности. Социальный статус и особенности функционирования средств массовой информации в российском обществе. Специфика политических коммуникаций в обществе. Роль пропаганды в формировании общественного мнения. Методы когнитивной мобилизации населения в демократическом и авторитарном обществах. Public relations в политике и технологии политической рекламы. Политическое манипулирование. Информационная политика государства. Информационная безопасность. Социологические исследования эффективности средств и каналов политической коммуникации. Виды контент-анализа политических сообщений в СМИ. Формы учета общественного мнения в проектировании и реализации социальных и политических технологий. Социологические исследования политической коммуникации.</p> <p>/Лек/</p>	6	1	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-4.ОПК-4	Л1.1	0	
------	---	---	---	---	------	---	--

1.14	<p>Тема 14. Социология выборов и электорального поведения</p> <p>Место и функции выборов в политическом процессе. Электоральные системы. Методология и техники социологического анализа</p> <p>предвыборной ситуации: исследование уровня политической и электоральной активности, анализ политических ценностей и предпочтений различных социальных групп и регионов, анализ данных прошлых выборов и референдумов, геодемографический анализ и исследование проблемного поля. Абсентеизм и его причины. Типология регионов России на основе анализа электорального поведения. Основные этапы и динамика избирательной кампании.</p> <p>Моделирование голосовательного поведения различных групп избирателей и анализ основных факторов принятия избирателем решения голосовать. Социально-экономические, культурно-исторические, национальные и конфессиональные факторы, определяющие выбор кандидата в депутаты. Социальная типология кандидатов и социальная типология избирателей.</p> <p>Основные принципы политического управления избирательной кампанией. Главные политические субъекты и типовые стратегии избирательной борьбы. Команда кандидата и особенности ее функционирования в предвыборной борьбе. Политические технологии: понятие, классификация. Технологии политического рекламирования кандидата и оценка их эффективности. Моделирование избирательного процесса и прогнозирование результатов предвыборной борьбы.</p> <p>/Лек/</p>	6	1	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-4.ОПК-4	Л1.1	0	
------	--	---	---	---	------	---	--

1.15	<p>Тема 15. Прикладные исследования в политической социологии</p> <p>Особенности прикладного научного исследования в политике.</p> <p>Эмпирический и нормативный анализ.</p> <p>Принцип единства теоретико-исследовательского, прогностического и организационно-технологического аспектов в прикладных социально-политических исследованиях.</p> <p>Отличительные черты прикладного исследования: конкретность, эксплицитность, системность, сравнительность, верификация и др.</p> <p>Этапы прикладного политико-социологического исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование цели, программы; - операционализация концепции; - выбор адекватных методов; - проведение исследования; - анализ данных; - интерпретация результатов. <p>Исследовательская теория как логическая конструкция. Компоненты теории. Дедуктивный и индуктивный методы построения теории. Требования, предъявляемые к исследовательской теории. Проверка и совершенствование теории. Гипотезы и их роль в построении теории. Формулирование гипотез. Поисковое исследование.</p> <p>Операционализация как связь между теорией и наблюдением. Операционные определения переменных и особенности их разработки. Значение прикладного политологического и социологического знания, умений и навыков для политической деятельности, управленческого процесса.</p> <p>Составление программы прикладного политико-социологического исследования. Исследовательская программа как логическая конструкция.</p> <p>Выбор объекта, выработка концепции исследования, определение методов, процедур анализа. Специфика программ поискового, объяснительного, экспериментального исследований.</p> <p>Учет факторов, влияющих на их валидность. Проблема выборки в прикладном исследовании. Сбор данных методом опроса.</p> <p>Интервьюирование. Применение сводных данных в политологических исследованиях Подготовка и обработка данных. Контент-анализ.</p> <p>Статистический анализ данных исследования. Современные компьютерные технологии в политической социологии.</p> <p>Измерение в политико-социологическом исследовании. Уровни измерения: номинальное, порядковое, интервальное. Рабочие гипотезы как ожидаемые отношения между измеряемыми переменными.</p>	6	1	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-4.ОПК-4	Л1.1	0	
------	--	---	---	---	------	---	--

	Систематические и случайные ошибки измерения. Валидность измерения. Основные подходы к оценке валидности: прагматическая, конструктивная, дискриминантная и очевидная валидизация. Надежность измерения и методы ее установления. Построение шкалы как процедура подготовки исследовательского инструментария. Шкалирование по Лайкерту, по Гуттману, по Терстоуну. Метод семантического дифференциала. Проблема измерения в политико-социологической литературе. Экспертный опрос, рейтинги. /Лек/						
	Раздел 2. Практические занятия						

2.1	<p>1. Объект, предмет, система категорий, методология и методы политической социологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как соотносятся общая и политическая социология? 2. В чем заключается специфика социологического подхода к изучению политической жизни? 3. Почему политическая социология должна учитывать взаимное влияние разнородных факторов политического действия? 4. Как соотносятся предметы политической социологии и политологии? 5. Кого можно отнести к основателям политической социологии? 6. Что является объектом, а что - предметом политической социологии? 7. Можно ли чётко определить границы предметной сферы политической социологии? 8. Каково взаимоотношение политологии и политической социологии? 9. Какое место занимает политическая социология в структуре социологического знания? 10. Какие методы социологического исследования политики являются наиболее распространёнными ? <p>2. Эволюция основных идей и концепций политической социологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кого из известных ученых можно отнести к основателям политической социологии? 2. Раскройте особенности становления политической социологии как науки. 3. Когда политическая социология как специализированная отрасль науки утвердилась на Западе? 4. Охарактеризуйте этапы развития зарубежной политической социологии: М. Дюверже, С. Липсет, Г. Алмонд, А. Бентли, Р. Арон, А. Бурдьё, П. Турен и др. 5. Каковы различные подходы к изучению политических процессов: институциональный (Дж. Брайс, А. Бентли), бихевиористский (Ч. Мерриам, Д. Вальдо, К. Боулдинг), постбихевиористский (Р. Ч. Миллс, С. Додд), моделирования (Д. Истон, К. Дойч, Г. Алмонд), ценностный (Г. Лассуэлл, Л. Хоффман, Ф. Бро)? 6. Согласны ли Вы с тем, что характерной особенностью политической социологии является ее национальная специфика? Приведите примеры. 7. Можно ли говорить о специфике политических традиций России, связанных с историческими особенностями общего положения 	6	10	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-4.ОПК-4	Л1.1	0	
-----	--	---	----	---	------	---	--

<p>гуманитарной мысли и реальной политической ситуацией?</p> <p>3. Политика и власть как объекты социологического анализа:</p> <p>1. Охарактеризуйте политическую жизнь общества.</p> <p>2. Возможно ли существование общества без политической власти? Зачем она нужна? В чем ее сущность?</p> <p>3. Каковы условия доверия общества к власти? В чем заключается ответственность власти перед обществом?</p> <p>4. Проанализируйте выполнение социальной функции политической властью в современной России.</p> <p>5. Раскройте функции политики: поддержание и укрепление целостности общества, обеспечения общественного порядка, защита прав человека и гражданина, разработка стратегии политического развития, урегулирование социальных и экономических конфликтов др.</p> <p>6. Какова цена ответственности за политические решения?</p> <p>7. В чем состоит специфика социологического подхода к пониманию феноменов политики?</p> <p>8. В чем заключается значение политики как управления общественными процессами и как формы разрешения социальных противоречий?</p> <p>/Пр/</p>						
---	--	--	--	--	--	--

2.2	<p>4. Общество и государство: проблемы их взаимодействия и изучения в политической социологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое место и роль должно, по мнению, общества выполнять современное государство? 2. Раскройте современное научное понимание сути гражданского общества, его характерные черты. 3. Ваше представление о диалектике взаимоотношений: гражданское общество-государство; проблемы контроля гражданского общества по отношению к государственным органам власти? 4. Что собой представляет с точки зрения политической социологии аппарат управления как организационная форма власти и как политический институт? 5. Чиновничество как особый социальный слой и как политический субъект. Каков социальный состав и механизмы формирования российского чиновничества? 6. Проанализируйте следующее определение: «Под гражданским обществом понимается сфера общества, которая представлена самоуправлением индивидов и добровольно сформировавшимися ассоциациями и организациями граждан, способными защитить себя от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти» Свободная и независимая личность — это центральная фигура гражданского общества? <p>5. Социальные группы как субъекты политики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте особенности политики как процесса взаимодействия между различными социальными группами. 2. Влияет ли социальная стратификация на политические интересы? 3. Социальная мобильность и ее влияние на политическую жизнь общества. 4. Назовите тех, кто является субъектом политики. 5. Следует ли различать понятия «субъект политики» и «политический субъект». Человек субъект политики? 6. Каковы основные тенденции развития социальной структуры в демократических странах и их взаимосвязь с характером и содержанием политического процесса? 7. Каково соотношение политических ресурсов и возможностей различных групп населения участвовать в политической жизни? 	6	10	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-4.ОПК-4	Л1.1	0	
-----	---	---	----	---	------	---	--

	<p>6. Социология политических партий:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Каковы функции партии в политической системе и ее взаимодействие с социальными и экономическими институтами?2. Раскройте особенности партийного представительства социально-экономических интересов.3. Является ли политическая партия одним из способов институализации социального движения?4. Охарактеризуйте политическую партию, как канала артикуляции интересов социальных групп.5. Какова роль участие политических партий в избирательных кампаниях.6. Раскройте особенности социальной и электоральной базы российских политических партий.7. Национальные, религиозные, социально-экономические, социокультурные движения и формы их политической самоорганизации. В чем состоят отличия политической партии от групп интересов <p>/Пр/</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

2.3	<p>7. Общественные движения в политической системе общества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы общественные движения и их классификации? 2. Какова социальная основа общественных движений? 3. Раскройте значение возрастание роли экологических движений, их социальный состав и влияние на политические процессы. 4. Охарактеризуйте становление и развитие организаций предпринимателей в современной России и их место в политике. 5. Влияние протестного политического поведения на социально-экономические и политические особенности изменения. <p>8. Социология политических элит и политического лидерства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте особенности теории циркуляции элит В.Парето. 2. Охарактеризуйте представления правящего класса Г. Моска. 3. Какова модель властвующей элиты Р. Миллса? 4. Теории демократического элитизма (Г. Лассуэлл, П. Бахрэк и др.). 5. Что представляет собой типология стратификационных моделей Э. Гидденса? 6. Почему мы можем говорить об элите как субъекте политики? 7. Дайте определение соотношения понятий «политическая элита», «политический класс», «властная элита». 8. Считается, что номенклатура может являться особым типом правящего класса. Почему? 9. В чем состоит особенность выборов, как канала рекрутирования политических элит в России? <p>9. Политическая социализация. Политическое поведение и участие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит суть политической социализации как механизма приобщения индивида к системе политических ценностей общества и как механизма воспроизводства структуры политических отношений 2. Назовите основные этапы и раскройте особенности политической социализации в различных национальных, конфессиональных, профессиональных и возрастных сообществах. 3. Приведите примеры социологических исследований основных агентов политической социализации: семьи, школы, молодежных и религиозных 	6	10	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-4.ОПК-4	Л1.1	0	
-----	--	---	----	---	------	---	--

	<p>организаций, армейского, учебного и трудового коллектива.</p> <p>4. Зависят ли политические действия людей только лишь от их положения в социальной структуре общества, или и от тех качеств, которые у них сформировались в процессе первичной и вторичной социализации?</p> <p>5. В какой степени политическая социализация зависит от уровня политической культуры?</p> <p>6. Какая роль принадлежит средствам массовой информации и политическим партиям в процессах социализации?</p> <p>7. Назовите социологические исследования норм, ценностей, установок, форм политического поведения, присущих гражданину</p> <p>/Пр/</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

2.4	<p>10. Политическое сознание и общественное мнение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте сущность политического сознания, как формы общественного сознания? 2. Что Вы знаете об уровнях, формах и видах политического сознания? 3. Как Вы понимаете, в чем заключается разница обыденного и массового политического сознания? 4. Обсудите на семинарском занятии следующие представления об особенностях политического сознания <p>11. Политическая культура:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные функции культуры в обществе? 2. В чем заключается сущность политической культуры? 3. Рассмотрим далее какие элементы, или «переменные», как принято их называть, составляют политическую культуру: 4. Раскройте особенности политической культуры как предмета социологического исследования. 5. Политическая культура как процесс, ее социально-экономическая обусловленность. 6. Как осознаются индивидуумом, социальными группами и слоями, партиями и общественными организациями существующая политическая реальность, система властных отношений, политические права и свободы? <p>12. Социология политических конфликтов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте особенности структуры политического конфликта, основные формы его проявления. 2. Какова классификация и типология политических конфликтов. 3. В чем состоит отличие политических конфликтов от социальных и экономических. 4. Перечислите основные функции политического конфликта и его роль в политическом развитии. 5. Каковы условия и стадии развития политических конфликтов? 6. Есть ли способы ослабления конфликта? Если «да», то какие? Что такое «компромисс» и «консенсус»? Приведите примеры из практики политической жизни нашей страны. 7. Назовите методики и техники социологического анализа политического конфликта. 8. Прогнозирование и способы предупреждения политических конфликтов. <p>Анализ политических конфликтов в социологической литературе.</p>	6	10	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-4.ОПК-4	Л1.1	0	
-----	--	---	----	---	------	---	--

	/Пп/						
--	------	--	--	--	--	--	--

2.5	<p>13. Политическая коммуникация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и структура политической коммуникации, ее функции. 2. Назовите основные подходы к определению понятия «политическая коммуникация» в работах зарубежных и отечественных социологов и политологов. 3. Каково соотношение между понятиями «политика» и «управление», «коммуникация», «управление», «социальная коммуникация» и «политическая коммуникация»? 4. Охарактеризуйте базовые модели политической коммуникации. 5. Роли и место политической коммуникации в обществе, проблемы ее эффективности и направленности. 6. Какова специфика политических коммуникаций в обществе. 7. Аудитория как объект направленного информационного воздействия: возможности и пределы политической социализации. 8. Интернет-коммуникация как инструмент расширения позитивных возможностей политического участия. 9. Интернет-коммуникация в политической сфере: новые проблемы и новые возможности. Преимущества Интернета по сравнению с традиционными коммуникационными каналами. 10. Возможности негативного использования Интернет-коммуникации в социально-политической сфере. 11. Сущность и перспективы развития технологий «электронной демократии» и «электронного правительства». 12. Public relations в политике и технологии политической рекламы. 13. Ваши представления о политическом манипулировании. 14. Приведите примеры социологических исследований эффективности средств и каналов политической коммуникации. <p>14. Социология выборов и электорального поведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции выборов в политическом процессе. 2. Что собой представляет исследование уровня политической и электоральной активности? 3. Назовите основные этапы избирательной кампании. 4. Какова социально-политическая типология кандидатов и социальная типология избирателей. 5. Основные принципы политического управления избирательной кампанией. 6. Политические технологии: понятие, классификация. 7. Обсудите особенности 	6	12	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-4.ОПК-4	Л1.1	0	
-----	--	---	----	---	------	---	--

	<p>моделирования избирательного процесса и прогнозирования результатов предвыборной борьбы.</p> <p>8. электоральное поведение разных групп населения.</p> <p>9. Дать характеристику «когнитивной модели избирателя». В рамках данного подхода факторы, детерминирующие электоральное поведение, представлены следующим рядом показателей:</p> <p>10. Дать характеристику концепции (модели) так называемого «зависимого избирателя».</p> <p>11. Каков, по Вашему мнению, «образ предпочтительного депутата»?</p> <p>12. Что собой представляет электоральная база политических партий и движений?</p> <p>13. Какова необходимость в электоральной активности населения?</p> <p>14. Приведите примеры мониторинговых исследований электоральной активности населения?</p> <p>15. Прикладные исследования в политической социологии:</p> <p>1. В чем состоит суть особенностей прикладного научного исследования в политике?</p> <p>2. Выделите главные особенности социологических исследований в сфере политических отношений.</p> <p>3. Назовите этапы прикладного социолого-политического исследования.</p> <p>4. Каково значение прикладного политологического и социологического знания, умений и навыков для политической деятельности, управленческого процесса?</p> <p>5. Что собой представляет СИСТЕМА СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ?</p> <p>6. Что собой представляет выборка в прикладном политическом исследовании?</p> <p>7. Каково применение сводных данных в политологических исследованиях?</p> <p>8. Приведите примеры применения современных компьютерных технологий в политической социологии.</p> <p>9. Охарактеризуйте существующие и описываемые проблемы измерения в политико-социологической литературе.</p> <p>/Пр/</p>					
	Раздел 3. Самостоятельная работа					

3.1	1. Объект, предмет, система категорий, методология и методы политической социологии Реферат 2. Эволюция основных идей и концепций политической социологии Реферат 3. Политика и власть как объекты социологического анализа Реферат 4. Общество и государство: проблемы их взаимодействия и изучения в политической социологии Реферат. Обсуждение реферата на семинаре. 5. Социальные группы как субъекты политики Доклад 6. Социология политических партий Составление словаря 7. Общественные движения в политической системе общества Реферат 8. Социология политических элит и политического лидерства Реферат 9. Политическая социализация. Политическое поведение и участие Контрольная работа 10. Политическое сознание и общественное мнение Реферат 11. Политическая культура Реферат 12. Социология политических конфликтов Контрольная работа 13. Политическая коммуникация Составление словаря 14. Социология выборов и электорального поведения Реферат 15. Прикладные исследования в политической социологии /Ср/	6	55,7	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-4.ОПК-4	Л1.1	0	
Раздел 4. Консультации							
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	6	1,3	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-4.ОПК-4		0	
Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)							
5.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	6	8,85	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-4.ОПК-4		0	
5.2	Контактная работа /КСРАтт/	6	0,15	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-4.ОПК-4		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств представлен в отдельном документе в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Горно-Алтайском государственном университете

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика докладов, рефератов, эссе

1. Разработка проблем политической социологии (лидерство, элиты, лоббизм, бюрократия и т.д.) в трудах западных социологов (по выбору).
2. Ч.Р. Миллс как представитель радикальной социологии. Его видение отношений в системе: средства массовой коммуникации — общественное мнение — демократическая политическая система (по работе «Властвующая элита»).
3. Политическая активность человека: сущность, формы, направленность.
4. Группы давления, их реальное место и роль в политической системе России. Динамика развития и функционирования групп давления: основные процессы и тенденции.
5. Интервью с политиком: сравнительный анализ социологических и журналистских практик.
6. Метод классического контент-анализа. Разработка программы и категорий анализа (на примере анализа предвыборных публикаций в центральной прессе).
7. Конверсационный анализ как метод исследования политических установок населения.
8. Непосредственное участие в политике: сущность и современные проблемы.
9. Выборность руководителей: плюсы и минусы.
10. Оппозиция в системе власти.
11. Общественно-политические движения и специфика их функционирования в России.
12. Содержание и основные направления участия религиозных организаций (христианства, ислама, буддизма, отдельных религиозных культов) в общественной жизни (по выбору).
13. Специфика социологического подхода к изучению партий.
14. Взаимодействие политических партий с населением.
15. Состояние и тенденции развития национального самосознания (на примере одного из народов России).
16. Национально-политические движения и партии: их сущность и формы работы.
17. Положение различных групп молодежи в структуре власти (предпринимателей, научной молодежи, студенчества, крестьян, инженерно-технической интеллигенции - по выбору).
18. Формы участия молодежи в политической жизни в российском обществе. Социальные факторы политической интеграции молодежи.
19. Специфика политической культуры в условиях функционирования рыночных отношений.
20. Влияние социально-демографических характеристик на электоральное поведение.
21. Причины сохранения и усиления бюрократизма в РФ.
22. Возможна ли дебюрократизация общества? Пути преодоления бюрократизма.
23. Политическая элита России: способность к демократической трансформации и трудности адаптации к новым социальным условиям.
24. Властно-политические отношения в регионе: опыт социологического анализа.
25. Современные технологии лоббирования в органах законодательной власти (на примере США).
26. Формы и методы деятельности политической оппозиции в России и странах СНГ.
27. Особенности развития политических конфликтов в современной России.
28. Сравнительный анализ роли общественного мнения в системе российской власти и во властных отношениях развитых демократических государств.
29. Политическое прогнозирование. Прогнозирование и его роль в управлении общественным развитием. Возможен ли был прогноз распада СССР?

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

- 1 Исторические и научные предпосылки формирования и развития политической социологии как самостоятельной области социологического знания.
2. Политическая социология как область социологического знания.
3. Структура и исследовательские задачи политической социологии
4. Функции политической социологии и ее категориальный аппарат
5. Возникновение и развитие политической социологии в России. ЗАПАД
6. Социокультурные детерминанты политической жизни
7. Марксистская парадигма политической социологии
8. Парадигма политической социологии М. Вебера
9. Парадигма политического поля П. Бурдьё
10. Происхождение, сущность и основные функции политики
11. Политическая сфера жизни обществ: понятие, структура, роль в жизни человека и общества
12. Власть как социальное явление. Ресурсы и формы власти
13. Политическая власть. Понятие, специфические черты, формы и типы политической власти
14. Социологические концепции власти
15. Легитимность власти
16. Современные тенденции в развитии политической власти
17. Государство как субъект политической жизни общества
18. Условия возникновения и функционирования гражданского общества. Формы взаимодействия государства и гражданского общества
19. Нации и этнические сообщества как субъекты политики
20. Понятие и современные теории элит

21. Политическое лидерство
22. Политический лоббизм и его роль в политическом процессе. Группы интересов, группы давления
23. Политические партии: типология, роль и функции в политической системе общества
24. Общественные объединения и движения как субъекты политической жизни
25. Формирование и эволюция партийной системы в России
26. М.Я.Острогорский о противоречии принципов демократии и реального функционирования политических партий (по работе М.Я.Острогорского «Демократия и политические партии»)
27. Сущность, структура, функции и компоненты политического сознания
28. Сущность и функции политической идеологии
29. Политическая психология как форма политического сознания
30. Сущность, структура, типология и функции политической культуры
31. Основные идеологические течения в современном мире
32. Политическое сознание современного российского общества
33. Политическое сознание как объект манипулирования
34. Исторические особенности российской политической культуры
35. Особенности и тенденции развития политической культуры современного российского общества
36. Роль политической культуры в процессе политической социализации
37. Понятие, причины возникновения и пути разрешения политических конфликтов
38. Основные концепции политического конфликта
39. Политические конфликты в современном российском обществе
40. Избирательная кампания как объект социологического анализа.
41. Социологическое сопровождение избирательных кампаний
42. Массовые опросы в избирательной кампании: методология и методика подготовки и проведения
43. Организация и использование фокус-групп в избирательной кампании
44. Определение рейтингов кандидатов и их динамики накануне выборов. Прогнозирование результатов выборов на основании динамики рейтингов
45. Электоральное поведение: сущность и особенности. Основные парадигмы объяснения электорального поведения в российской и зарубежной литературе
46. Влияние социально-демографических характеристик на электоральное поведение
47. Социологический анализ мотивов голосования
48. Общественное мнение в системе властных отношений
49. Политическая социализация: сущность и основные этапы
50. Парламент и парламентаризм как объект социологического анализа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Тощенко Ж.Т., Бойков В.Э., Волков [и др.] Ю.Е., Тощенко Ж.Т.	Политическая социология: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81530.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ашкерев А.Ю., Бударрагин М.А., Гараджа [и др.] Н.В.	Основы теории политических партий: учебное пособие	Москва: Европа, 2007	http://www.iprbookshop.ru/5731.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	NVDA

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	дебаты
--	--------

	темы групповых и индивидуальных творческих заданий и проектов	
	реферат	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
320 А2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет
408 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ «Политическая социология»

1. Цель самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время. Настоящие методические указания позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Семинарские занятия могут проходить в различных формах

Как правило, семинары проводятся в виде:

- развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;
- устных докладов с последующим их обсуждением;
- обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаясь к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару).

1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.
2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к

рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно.

Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрал, отработав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Методические указания по подготовке конспектов

Письменный конспект – это работа с источником или литературой, целью которой является фиксирование и переработка текста.

Прежде чем приступить к конспектированию книги, статьи и пр., необходимо получить о ней общее представление, для этого нужно посмотреть оглавление, прочитать введение, ознакомиться с ее структурой, внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места. Основу конспекта составляют план, тезисы, выписки, цитаты.

При составлении конспекта материал надо излагать кратко и своими словами. Наиболее удачно сформулированные мысли автора записываются в виде цитат, чтобы в дальнейшем их использовать.

Основными требованиями к содержанию конспекта являются полнота – это значит, что в нем должно быть отображено все содержание вопроса и логически обоснованная последовательность изложения. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методика составления конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Разбить текст на отдельные смысловые пункты и составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

Методические указания по подготовке рефератов

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования.

В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании реферата быть не должно.

Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии с требованиями ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20.

В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.). Объем реферата должен быть не менее 12 и более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее -2, правое - 1,5, левое - 3 см. Шрифт - 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ - 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй - оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. источники, законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

(Например: Майдурова, Н. А. Горный Алтай в конце XIX - начале XX вв. [Текст] / Н.А. Майдурова. - Горно-Алтайск, 2000. - 134 с.)

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово "Приложение" и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Критерии оценки реферата.

Срок сдачи готового реферата определяется преподавателем.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Оценка "отлично" выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка "хорошо" выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка "удовлетворительно" выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

Образец оформления титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Горно-Алтайский государственный университет»

Экономико-юридический факультет

Кафедра права, философии и социологии

РЕФЕРАТ ПО дисциплине:

Политическая социология

(название темы)

Выполнил: студент ___ гр.

Иванов И.И.

Научный руководитель:

к.и.н., доцент _____.

Горно-Алтайск - 20 ____

Тематика рефератов

1. Разработка проблем политической социологии (лидерство, элиты, лоббизм, бюрократия и т.д.) в трудах западных социологов (по выбору).

2. Ч.Р. Миллс как представитель радикальной социологии. Его видение отношений в системе: средства массовой коммуникации — общественное мнение — демократическая политическая система (по работе «Властвующая элита»).

3. Политическая активность человека: сущность, формы, направленность.
4. Группы давления, их реальное место и роль в политической системе России. Динамика развития и функционирования групп давления: основные процессы и тенденции.
5. Интервью с политиком: сравнительный анализ социологических и журналистских практик.
6. Метод классического контент-анализа. Разработка программы и категорий анализа (на примере анализа предвыборных публикаций в центральной прессе).
7. Конверсационный анализ как метод исследования политических установок населения.
8. Непосредственное участие в политике: сущность и современные проблемы.
9. Выборность руководителей: плюсы и минусы.
10. Оппозиция в системе власти.
11. Общественно-политические движения и специфика их функционирования в России.
12. Содержание и основные направления участия религиозных организаций (христианства, ислама, буддизма, отдельных религиозных культов) в общественной жизни (по выбору).
13. Специфика социологического подхода к изучению партий.
14. Взаимодействие политических партий с населением.
15. Состояние и тенденции развития национального самосознания (на примере одного из народов России).
16. Национально-политические движения и партии: их сущность и формы работы.
17. Положение различных групп молодежи в структуре власти (предпринимателей, научной молодежи, студенчества, крестьян, инженерно-технической интеллигенции - по выбору).
18. Формы участия молодежи в политической жизни в российском обществе. Социальные факторы политической интеграции молодежи.
19. Специфика политической культуры в условиях функционирования рыночных отношений.
20. Влияние социально-демографических характеристик на электоральное поведение.
21. Причины сохранения и усиления бюрократизма в РФ.
22. Возможна ли дебюрократизация общества? Пути преодоления бюрократизма.
23. Политическая элита России: способность к демократической трансформации и трудности адаптации к новым социальным условиям.
24. Властно-политические отношения в регионе: опыт социологического анализа.
25. Современные технологии лоббирования в органах законодательной власти (на примере США).
26. Формы и методы деятельности политической оппозиции в России и странах СНГ.
27. Особенности развития политических конфликтов в современной России.
28. Сравнительный анализ роли общественного мнения в системе российской власти и во властных отношениях развитых демократических государств.
29. Политическое прогнозирование. Прогнозирование и его роль в управлении общественным развитием. Возможен ли был прогноз распада СССР?

Методические рекомендации по подготовке презентации

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов пропорционально содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

на слайды помещается фактический и иллюстративный материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Обычный слайд, без эффектов анимации, должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда.

Слайд с анимациями в среднем должен находиться на экране не меньше 40 – 60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение). В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком.

Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Наилучшей цветовой гаммой для презентации являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже).

Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение.

Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность

еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

Темы презентаций

1. Разработка проблем политической социологии (лидерство, элиты, лоббизм, бюрократия и т.д.) в трудах западных социологов (по выбору).
2. Ч.Р. Миллс как представитель радикальной социологии. Его видение отношений в системе: средства массовой коммуникации — общественное мнение – демократическая политическая система (по работе «Властвующая элита»).
3. Политическая активность человека: сущность, формы, направленность.
4. Группы давления, их реальное место и роль в политической системе России. Динамика развития и функционирования групп давления: основные процессы и тенденции.
5. Интервью с политиком: сравнительный анализ социологических и журналистских практик.
6. Метод классического контент-анализа. Разработка программы и категорий анализа (на примере анализа предвыборных публикаций в центральной прессе).
7. Конверсационный анализ как метод исследования политических установок населения.
8. Непосредственное участие в политике: сущность и современные проблемы.
9. Выборность руководителей: плюсы и минусы.
10. Оппозиция в системе власти.
11. Общественно-политические движения и специфика их функционирования в России.
12. Содержание и основные направления участия религиозных организаций (христианства, ислама, буддизма, отдельных религиозных культов) в общественной жизни (по выбору).
13. Специфика социологического подхода к изучению партий.
14. Взаимодействие политических партий с населением.
15. Состояние и тенденции развития национального самосознания (на примере одного из народов России).
16. Национально-политические движения и партии: их сущность и формы работы.
17. Положение различных групп молодежи в структуре власти (предпринимателей, научной молодежи, студенчества, крестьян, инженерно-технической интеллигенции - по выбору).
18. Формы участия молодежи в политической жизни в российском обществе. Социальные факторы политической интеграции молодежи.
19. Специфика политической культуры в условиях функционирования рыночных отношений.
20. Влияние социально-демографических характеристик на электоральное поведение.
21. Причины сохранения и усиления бюрократизма в РФ.
22. Возможна ли дебюрократизация общества? Пути преодоления бюрократизма.
23. Политическая элита России: способность к демократической трансформации и трудности адаптации к новым социальным условиям.
24. Властно-политические отношения в регионе: опыт социологического анализа.
25. Современные технологии лоббирования в органах законодательной власти (на примере США).
26. Формы и методы деятельности политической оппозиции в России и странах СНГ.
27. Особенности развития политических конфликтов в современной России.
28. Сравнительный анализ роли общественного мнения в системе российской власти и во властных отношениях развитых демократических государств.
29. Политическое прогнозирование. Прогнозирование и его роль в управлении общественным развитием. Возможен ли был прогноз распада СССР?

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета. Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 10 минут с момента получения им вопросов.