

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Зимние виды спорта рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |   |                            |  |
|-------------------------|---|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности</b> |                            |  |
| Учебный план            | 40.03.01_2020_1030-ОЗФ.plx<br>40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ<br>Гражданско-правовой                 |                            |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>   |                            |  |
| Форма обучения          | <b>очно-заочная</b>   |                            |  |
| Общая трудоемкость      | <b>0 ЗЕТ</b>  |                            |  |
| Часов по учебному плану | 328   | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:            |   | зачеты 2, 3, 4             |  |
| аудиторные занятия      | 12  |                            |  |
| самостоятельная работа  | 316   |                            |  |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр на курсе>) | 2 (1.2) |     | 3 (2.1) |     | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     | 18 3/6  |     | 17 2/6  |     |       |     |
| Вид занятий                             | УП      | РП  | УП      | РП  | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лабораторные                            | 4       | 4   |         |     |         |     | 4     | 4   |
| Практические                            |         |     | 4       | 4   | 4       | 4   | 8     | 8   |
| Итого ауд.                              | 4       | 4   | 4       | 4   | 4       | 4   | 12    | 12  |
| Контактная работа                       | 4       | 4   | 4       | 4   | 4       | 4   | 12    | 12  |
| Сам. работа                             | 106     | 106 | 106     | 106 | 104     | 104 | 316   | 316 |
| Итого                                   | 110     | 110 | 110     | 110 | 108     | 108 | 328   | 328 |

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Попов ИИ



Рабочая программа дисциплины

**Зимние виды спорта**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 30.04.2020 протокол № 5.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**


Протокол от 11.06.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Захаров П.Я.



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от 13.05. 2021 г. № 9  
Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич 

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
|--------------------------------------|--|
| 1.1                                  | <i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний и умений в области зимних видов спорта.   |
| 1.2                                  | <i>Задачи:</i> - изучение студентами истории возникновения лыжного и конькобежного спорта, его места и значения в системе физического воспитания школьников и взрослого населения;<br>- овладение техникой основных способов передвижения на лыжах и коньках, прикладных упражнений; |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |  |
|-------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП:                  | Б1.В.ДВ.01   |
| 2.1                                 | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                               |  |
| 2.1.2                               | Физическая культура и спорт  |
| 2.2                                 | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                               | Легкая атлетика  |
| 2.2.2                               | Общая физическая подготовка  |
| 2.2.3                               | Спортивные и подвижные игры  |
| 2.2.4                               | Физкультурно-спортивное совершенствование  |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |   |
|--|---|
| <b>ОК-8:</b>   | <b>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b> |
| <b>Знать:</b>  |   |
| - историю развития лыжного и конькобежного спорта, а также рассматривать эти виды, как виды имеющие оздоровительное и прикладное значение; |   |
| - основы техники передвижения на лыжах и коньках, а также требования к ее рациональным вариантам;  |   |
| - основные этапы, принципы, средства и методы обучения способам передвижения на лыжах и коньках;   |   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| - подобрать и подготовить лыжный и конькобежный инвентарь;   |   |
| - передвигаться на лыжах и коньках различными ходами;  |   |
| - преодолевать дистанции на лыжах и коньках в рамках контрольных нормативов;   |   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| - практическим выполнением упражнений, входящих в программу дисциплин лыжный спорт и конькобежный спорт;                                   |   |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |                |       |             |               |            |            |
|---|---|----------------|-------|-------------|---------------|------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература    | Инте пакт. | Примечание |
|   | <b>Раздел 1. Место и значение лыжного и конькобежного спорта в системе физического воспитания</b>                       |                |       |             |               |            |            |
| 1.1   | Место и значение лыжного и конькобежного спорта в системе физического воспитания /Ср/                                   | 2              | 60    | ОК-8        | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0          |            |
|   | <b>Раздел 2. История развития лыжного и конькобежного спорта</b>  |                |       |             |               |            |            |
| 2.1   | История развития лыжного и конькобежного спорта /Ср/  | 3              | 69    | ОК-8        | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0          |            |
|   | <b>Раздел 3. Спортивные сооружения, лыжный инвентарь, инвентарь для конькобежного спорта, лыжные мази, оборудование</b> |                |       |             |               |            |            |
| 3.1   | Спортивные сооружения, лыжный инвентарь, инвентарь для конькобежного спорта, лыжные мази, оборудование /Ср/             | 4              | 70    | ОК-8        | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0          |            |
| 3.2   | Спортивные сооружения, лыжный инвентарь, инвентарь для конькобежного спорта, лыжные мази, оборудование /Лаб/            | 2              | 4     | ОК-8        |               | 0          |            |

|     |  |   |    |      |               |   |  |
|-----|--|---|----|------|---------------|---|--|
|     | <b>Раздел 4. Основы техники передвижения на лыжах</b>    |   |    |      |               |   |  |
| 4.1 | Основы техники передвижения на лыжах /Пр/                | 3 | 4  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 |  |
| 4.2 | Основы техники передвижения на лыжах /Ср/                | 2 | 46 | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 |  |
| 4.3 | Основы техники передвижения на лыжах /Ср/                | 3 | 7  | ОК-8 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 5. Основы техники передвижения на коньках.</b> |   |    |      |               |   |  |
| 5.1 | Основы техники передвижения на коньках. /Пр/             | 4 | 4  | ОК-8 | Л1.1Л2.1      | 0 |  |
| 5.2 | Основы техники передвижения на коньках. /Ср/             | 3 | 30 | ОК-8 | Л1.1Л2.1      | 0 |  |
| 5.3 | Основы техники передвижения на коньках. /Ср/             | 4 | 34 | ОК-8 | Л1.1Л2.1      | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Тестовые задания для контроля и оценки теоретико-методических знаний учащихся по учебному предмету «физическая культура».

1 вариант

1. Под физической культурой понимается:

- А) часть культуры общества и человека;
- Б) процесс развития физических способностей;
- В) вид воспитания, направленный на обучение движениям и развитие физических качеств;
- Г) развитие естественных сил природы и воспитание гигиенических качеств.

2. Результатом физической подготовки является:

- А) физическое развитие;
- Б) физическое совершенство;
- В) физическая подготовленность;
- Г) способность правильно выполнять двигательные действия.

3. Когда Россия впервые приняла участие в Олимпийских играх?

- А) 1908 год в Лондоне;
- Б) 1912 год в Стокгольме;
- В) 1952 год в Хельсинки;
- Г) 1928 год в Амстердаме.

4. Бег с остановками и изменению направления по сигналу преимущественно способствует формированию:

- А) координации движений;
- Б) техники движений;
- В) быстроты реакции;
- Г) скоростной силы.

5. Солнечные ванны лучше всего принимать:

- А) с 12 до 16 часов дня;
- Б) до 12 и после 16 часов дня;
- В) в любое время дня при соблюдении необходимых мер предосторожности;
- Г) с 10 до 14 часов.

6. К циклическим видам спорта относятся :

- А) борьба, бокс, фехтование;
- Б) баскетбол, волейбол, футбол;
- В) ходьба, бег, лыжные гонки, плавание;
- Г) метание мяча, диска, молота.

7. Где и когда были проведены первые Олимпийские игры современности?

- А) 1516 год в Германии;
- Б) 1850 год в Англии;
- В) 1896 год в Греции;
- Г) 1869 год во Франции.

8. Главной причиной нарушения осанки является:

- А) малоподвижный образ жизни;  
Б) слабость мышц спины;  
В) привычка носить сумку на одном плече;  
Г) долгое пребывание в положении сидя за партой.
9. Назовите имя первого Российского олимпийского чемпиона:  
А) Николай Панин-Коломенкин (фигурное катание);  
Б) Иван Поддубный (борьба);  
В) Сергей Елисеев (тяжелая атлетика);  
Г) Анатолий Решетников (легкая атлетика)
10. Документом, представляющим все аспекты организации соревнований, является:  
А) календарь соревнований;  
Б) положение о соревнованиях;  
В) правила соревнований;  
Г) программа соревнований.
11. Профилактика нарушений осанки осуществляется при:  
А) скоростных упражнениях;  
Б) упражнениях «на гибкость»;  
В) силовых упражнениях;  
Г) упражнениях на «выносливость».
12. Какая организация занимается подготовкой и проведением Олимпийских игр?  
А) НХЛ;  
Б) НБА;  
В) МОК;  
Г) УЕФА.
13. В каком виде спорта завоевала золотую медаль дальневосточница Юлия Чепалова на XVII Олимпийских играх?  
А) скоростной спуск;  
Б) конькобежный спринт;  
В) фристайл;  
Г) лыжные гонки.
14. Что определяет техника безопасности?  
А) навыки знаний физических упражнений без травм;  
Б) комплекс мер направленных на обучение правилам поведения, правилам страховки и само страховки, оказания доврачебной помощи;  
В) правильное выполнение упражнений;  
Г) организацию и проведение учебных и внеурочных занятий в соответствии с гигиеническими требованиями.
15. Выберите правильную последовательность действий по оказанию доврачебной помощи при обмороке:  
А) положить пострадавшего в прохладное место, обмахивать полотенцем, дать обильное теплое питье;  
Б) холодный компресс на голову, покой, ногам придать возвышенное положение;  
В) теплый компресс на голову, расстегнуть стесняющую дыхание одежду неглубокий массаж области шеи, холодное питье;  
Г) придать пострадавшему горизонтальное положение, обеспечить приток свежего воздуха, обтереть лицо холодной водой, дать понюхать нашатырь.
16. Какое определение не относится к основным свойствам мышц?  
А) растяжение;  
Б) сокращение;  
В) эластичность;  
Г) постоянность состояния
17. Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в:  
А) укреплении здоровья и воспитание физических качеств людей;  
Б) обучением двигательным действиям и повышении работоспособности;  
В) в совершенствовании природных, физических свойств людей;  
Г) определенным образом организованная двигательная активность.
18. С помощью какого теста не определяется физическое качество выносливость?  
А) 6-ти минутный бег;  
Б) бег на 100 метров;  
В) лыжная гонка на 3 километра;  
Г) плавание 800 метров.
19. Какова протяженность марафонской дистанции на Олимпийских играх?  
А) 42 км 195 м;  
Б) 32 км 195 м;

50 км 195 м;  
Г) 45 км 195 м.

20. Укажите в каком городе будут проходить летние Олимпийские игры 2008 года?

- А) Гренобль (Франция);
- Б) Токио (Япония);
- В) Пекин (Китай);
- Г) Сент-Луис (США)

21. Укажите, какие упражнения характерны для заключительной части урока физической культуры?

- А) Упражнения «на выносливость».
- Б) Упражнения «на внимание».
- В) Дыхательные упражнения.
- Г) Силовые упражнения.

22. Как дозируются упражнения на «гибкость», т.е., сколько движений следует делать в одной серии? Упражнения на гибкость выполняются.

- А) по 8-16 циклов движений в серии;
- Б) пока не начнет увеличиваться амплитуда движений;
- В) до появления болевых ощущений;
- Г) по 10 циклов в 4 серии.

23. Кто выступил с предложением возродить Олимпийские игры?

- А) Жан Жак Руссо;
- Б) Хуан Антонио Самаранч;
- В) Пьер де Кубертен;
- Г) Ян Амос Каменский.

24. Что такое адаптация?

- А) процесс приспособления организма к меняющимся условиям внешней среды;
- Б) чередование нагрузки и отдыха во время тренировочного процесса;
- В) процесс восстановления;
- Г) система повышения эффективности функционирования системы соревнований и системы тренировки.

25. Каковы нормальные показатели пульса здорового взрослого нетренированного человека в покое?

- А) 60-80;
- Б) 70-90;
- В) 75-85;
- Г) 50-70..

## 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Лыжный спорт в системе массовой физкультурно-оздоровительной работы.
2. Краткие исторические сведения о возникновении лыж и лыжного спорта.
3. Лыжный спорт в России и мире.
4. Значение лыж и жизни народов Севера.
5. Эволюция лыж и снаряжение лыжника.
6. Первые соревнования лыжников в России и за рубежом.
7. Популярность лыжных гонок в России.
8. Крупнейшие всероссийские и международные соревнования.
9. Индивидуальный выбор лыжного снаряжения.
10. Значение лыжных мазей.
11. Подготовка инвентаря к тренировкам и соревнованиям.
12. Особенности одежды лыжника при различных погодных условиях.
13. Краткая характеристика техники лыжных ходов.
14. Соревнования по лыжным гонкам.
15. Основные классические способы передвижения на равнине, пологих и крутых подъемах, спусках.
16. Стойка лыжника, скользящий шаг, повороты, отталкивание ногами, руками при передвижении попеременным двухшажным и одновременными ходами.
17. Типичные ошибки при освоении общей схемы попеременного двухшажного и одновременных лыжных ходов.
18. Отличительные особенности конькового и классического способов передвижения на лыжах.
19. Развитие конькобежного спорта в Российской Федерации и за рубежом
20. Краткие сведения о строении и функциях организма спортсменов конькобежцев
21. Психологическая подготовка спортсменов конькобежцев
22. Конькобежный спорт в России
23. Виды конькобежного спорта: скоростной бег на коньках, фигурное катание, шорт-трек.
24. Влияние занятий конькобежным спортом на организм.
25. Правила поведения на занятиях по конькам в целях предупреждения травматизма.

|   |
|---|
| 26. Правила соревнований по бегу на коньках. Основы техники бега со старта.                 |
| 27. Тактика прохождения спринтерских и стайерских дистанций                                 |
| <b>Фонд оценочных средств</b>   |
| Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ |

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>   |   |   |  |   |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>  |   |   |  |   |
|  | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год  | Эл. адрес   |
| Л1.1   | Ахметов А.М.  | Лыжная подготовка студентов в вузе: учебное пособие | Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/64631.html">http://www.iprbookshop.ru/64631.html</a>                         |
| Л1.2   | Платонов В.Н.   | Лыжный спорт: учебно-методическое пособие           | Барнаул: Алтайская гос. пед. акад., 2012   | <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3595/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3595/read.php</a> |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |   |   |  |   |
|  | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год  | Эл. адрес   |
| Л2.1   | Махов С.Ю.  | Лыжная подготовка: учебно-методическое пособие      | Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания, 2016                          | <a href="http://www.iprbookshop.ru/65710.html">http://www.iprbookshop.ru/65710.html</a>                         |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                 |   |   |  |   |
| 6.3.1.1  | Google Chrome   |   |  |   |
| 6.3.1.2  | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ                                 |   |  |   |
| 6.3.1.3  | MS Office   |   |  |   |
| 6.3.1.4  | MS WINDOWS  |   |  |   |
| 6.3.1.5  | Яндекс.Браузер  |   |  |   |
| 6.3.1.6  | NVDA  |   |  |   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                         |   |   |  |   |
| 6.3.2.1  | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |   |  |   |
| 6.3.2.2  | Электронно-библиотечная система IPRbooks  |   |  |   |
| 6.3.2.3  | КонсультантПлюс   |   |  |   |
| 6.3.2.4  | Гарант  |   |  |   |

| <b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> |                      |
|--------------------------------------|----------------------|
|                                      | моделирующее занятие |

| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |
|---|
|---|



| Номер аудитории | Назначение  | Основное оснащение   |
|-----------------|---|--|
| 318 А1          | Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                                  | Рабочее место преподавателя. Бревно гимнастическое высокое 5м., брусья гимнастические женские со стеклопластиковыми жердями, брусья спортивные, кольца гимнастические (на блоч. подвеске), конь с ручками (спортивный маховый), конь для прыжков, маты гимнастические, перекладина универсальная, сетка волейбольная, стойка волейбольная, табло электронное, шест гимнастический, щит баскетбольный, канат, сетка баскетбольная, измеритель высоты сетки, кассы для замены игроков, табло электронное, антенны для сетки, защита стоек волейбольная, карманы для антенн, волейбольная форма, монометр мяч волейбольный, футбольный, баскетбольный |
|                 | Лыжная база. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                                     | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Лыжи, ботинки лыжные, лыжные палки, снегоход, теннисный стол, теннисные ракетки, сетки для настольного тенниса, рафты, весла, каски, спасательные жилеты, спальники, рюкзаки, комплект горнолыжный, лыжи горные.  |
| 007 А1          | Зал для занятий специальной медицинской группы, Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  | Рабочее место преподавателя. Фитболы, степ-доска, бодибар  |
| 9 А2            | Зал для занятий специальной медицинской группы. Учебная аудитория для занятий специальной медицинской группы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя. Гантели, коврик гимнастический, медбол 3 кг, медицинбол - 3 кг, мяч гимнастический, степ-доска, утяжелитель 2 кг., штанга, эспандер, бодибар 2 кг., бодибар 3 кг, бодибар 6 кг  |

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины элективные курсы по физической культуре и спорту студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной и методической литературой, имеющейся в библиотеке ГАГУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке.

В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу. При этом учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготавливая реферат, обращаться за методической помощью к преподавателю.

В ходе практического занятия внимательно слушать преподавателя. При необходимости задавать ему уточняющие вопросы. Принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов на практических занятиях.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя. В самостоятельную работу входит

составление комплекса различных обще - развивающих упражнений.

При выполнении самостоятельной работы с литературой у студента должен присутствовать навык теоретического анализа и обобщения специальной научной литературы по проблемам физической культуры.

1. При подготовке и написанию реферата необходимо воспользоваться методическими рекомендациями.
2. При подготовке к индивидуальным беседам по темам «Лыжный инвентарь, выбор, хранение и уход за ним, оборудование», «Спортивные сооружения, лыжные мази» следует ответить на вопросы:
  - А. Инвентарь в лыжном спорте, основные способы хранения и ухода за ним.
  - Б. Виды спортивных сооружений для лыжного спорта.
  - В. Типы лыжных мазей.
  - Г. Факторы, влияющие на подбор лыжных мазей .

3. При составлении Положения о соревнованиях необходимо использовать методические рекомендации по составлению положения о соревнованиях.

Приступая к изучению дисциплины «Лыжный спорт и методика преподавания», студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной и методической литературой, имеющейся в библиотеке ГАГУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчёркивающие особую важность. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к лабораторным занятиям изучить основную литературу. При этом учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нём соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Готовясь к индивидуальной беседе или реферату, обращаться за методической помощью к преподавателю.

В ходе практического занятия внимательно слушать преподавателя. При необходимости задавайте ему уточняющие вопросы. Принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов на практических занятиях.

Рекомендации по выполнению практических занятий: владеть техникой классических и коньковых лыжных ходов и тактической применения их на дистанции, а также техникой подъемов, спусков и поворотов. Владеть методикой смазки лыж и подготовки их к соревнованиям.

Рекомендации по работе с литературой и другими источниками: применить приобретенные знания для решения комплексных задач практического характера (составить конспект урока по лыжной подготовке, разработать учебно- тренировочную программу по лыжной подготовке, организовать соревнования по лыжным гонкам).