

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## История государства и права России рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.03.01\_2023\_1043-ЗФ.plx  
40.03.01 Юриспруденция  
Общеправовой

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: экзамены I
в том числе:		
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	78,2	
часов на контроль	7,75	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	4		4	
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	22,05	22,05	22,05	22,05
Сам. работа	78,2	78,2	78,2	78,2
Часы на контроль	7,75	7,75	7,75	7,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, доцент, Крашенинина В.Г. В. Краш

Рабочая программа дисциплины

**История государства и права России**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 09.03.2023 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра права, философии и социологии**

Протокол от 09.03.2023 протокол № 8

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна В. Краш

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	<i>Цели:</i> формирование целостного представления о возникновении, становлении и развитии Российского государства, особенностях его правовой системы и истории законодательства
1.2	<i>Задачи:</i> - формирование у студентов целостного представления об основных путях становления и развития государства и права России; - изучение и обобщение сведений о развитии государства и права России в различные периоды истории, формирование знаний об общих тенденциях и особенностях этого развития; - формирование навыков работы с текстами законов, способности анализировать и разрешать с их помощью конкретные ситуации; - обучение студентов комплексному восприятию учебного материала, проблемному подходу к использованию источников; - формирование навыков юридического мышления, формирование научно- юридического мировоззрения и общеправовой культуры.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теория государства и права
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Конституционное право
2.2.2	Уголовное право
2.2.3	Административное право
2.2.4	Муниципальное право России
2.2.5	Гражданское право

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**ИД-2.УК-5: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.**

Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп России, этапы исторического развития России

Способен уважительно относиться к историческому наследию России

Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

**ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права**

**ИД-1.ОПК-1: Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, владеет теорией государства и права.**

Знает теории возникновения, основные закономерности развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции

Умеет определять основные закономерности развития государства и права.

Владеет навыками применения теоретических категорий для анализа общественных отношений

**ИД-2.ОПК-1: Свободно апеллирует к истории государства и права России и зарубежных стран, к римскому праву.**

Знает основные этапы истории государства и права России и зарубежных стран, римского права

Умеет определять основные закономерности развития государства и права России и зарубежных стран, римского права

Владеет навыками анализа основных закономерностей развития государства и права России и зарубежных стран, римского права

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Первый семестр</b>						
1.1	История государства и права России как наука и учебная дисциплина Понятие, предмет и методология истории государства и права России как науки и учебной дисциплины. Периодизация курса истории государства и права России. Историография истории государства и права России. Место истории государства и права России в системе общественных и юридических наук. /Лек/	1	1	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.) Происхождение восточных славян и их общественный строй в VI-VIII вв.. Предпосылки возникновения государственности у восточных славян. Образование Древнерусского государства в IX в.. Теории происхождения Древнерусского государства (Норманнская теория и Антинорманская теория). Государственный строй Древней Руси (Князь, княжеский совет, феодальные съезды, вече и его место в системе органов власти). Общественный строй и правовое положение основных групп населения Древней Руси. Становление древнерусского права. Основные источники права Древней Руси: правовой обычай, «Закон русский», договоры Руси с Византией, церковные уставы. Русская правда как источник древнерусского права: общая характеристика, источники, структура, значение. Гражданское, обязательственное и наследственное право по Русской Правде. Уголовное право (преступления и наказания) по Русской Правде. Суд и судебный процесс по Русской Правде. /Лек/	1	1	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

1.3	<p>Русское (Московское) государство XV-XVII вв.          Предпосылки и особенности образования Русского централизованного государства (централизация, формирование новой государственности). Роль православной церкви в объединении русских земель. Государственный строй Русского централизованного государства (Великий князь Московский – государь и Великий князь всея Руси, Боярская Дума, феодальные съезды, приказы, органы местного самоуправления). Сословно-представительная монархия как форма правления. Особенности сословно-представительной монархии в России (Государь, Царь и Великий Князь всея Руси, Земские Соборы, местные органы сословного представительства). Государственные реформы середины XVI в.: государственные, финансовая, налоговая, правовая, военная, церковная, губная, опричнина. Источники права Русского централизованного государства. Виды, общая характеристика. Судебники 1497 г. и 1550 г. как источники права Русского государства (общая характеристика, источники, структура, значение)          Гражданское право по Судебникам 1497 г., 1550 г. Уголовное право (преступления и наказания) по судебникам 1497 г., 1550 г. Суд и судебный процесс по Судебникам 1497 г., 1550 г. Сословия Русского (Московского) государства и их правовое положение. Формирование крепостного права. Приказная система управления. Смутное время: предпосылки, общая характеристика, итоги. Соборное уложение 1649 г. (общая характеристика, источники, значение). Гражданское и наследственное право по Соборному Уложению 1649 г. Преступления и наказания по Соборному Уложению 1649 г. Суд и судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г. Формы феодального землевладения в XV-XVII вв.          /Лек/</p>	1	1	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
-----	--	---	---	------------------------------------	--------------------------	---	--

1.4	<p>Государство и право Российской империи XVIII- первой половине XIX вв</p> <p>Понятие абсолютизма. Предпосылки становления. Особенности абсолютной монархии в России. Государственный строй Российской империи первой половины XVIII в. (Император, сенат, коллегии, органы местного самоуправления). Государственные реформы первой половины XVIII в. (военная реформа, финансовая реформа, церковная реформа, губернская реформа, сословная реформа, судебная реформа) общая характеристика, причины, содержание, итоги. Правовые акты первой половины XVIII в.: Указ «О единонаследии 1714 года, «Артикулы воинские» 1715 года, «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 года, «Табель о рангах» 1722 года, Указ «О форме суда» 1723 года (общая характеристика, структура, источники, значение). Сословия Российской империи первой половины XVIII в. и их правовое положение. Органы власти второй половины XVIII в. (Сенат, Верховный Тайный совет, кабинет министров, императорский совет, совет при дворе и государственный совет). Кодификация законодательства во второй половине XVIII в. Уложенная комиссия. Реформы второй половины XVIII в.: губернская реформа, судебная реформа, полицейская реформа. Правовые акты второй половины XVIII в.: Манифест «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству», Жалованная грамота дворянству, Жалованная грамота городам, Устав благочиния, Закон о престолонаследии. Правовое положение крестьян в конце XVIII-начале XIX в. (категории крестьян, Указ «О вольных хлебопашцах», Указ «Об обязанных крестьянах». Кодификация Сперанского. Гражданское, брачно-семейное, наследственное и уголовное право в первой половине XIX в. Реформы первой половины XIX в. (Государственный Совет и императорская Канцелярия. Министерства, полицейские реформы, церковные реформы). /Лек/</p>	1	1	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
-----	---	---	---	------------------------------------	--------------------------	---	--

1.5	<p>Государство и право Российской империи в конце XIX начале XX вв. Политические партии России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. (причины, ход, итоги). Манифест 17 октября 1905 г. Изменения государственного строя в России в результате революции 1905-1907 гг. Государственная Дума. Государственный переворот 3 июня 1907 г. новый избирательный закон. Реформы П.А. Столыпина Первая мировая война и изменения в государственном аппарате России. Февральская революция 1917 г. (предпосылки, ход, итоги) и установление двоевластия. Политика Временного правительства. Законодательство России в период от февральской революции 1917 г. и до октября 1917 г. /Лек/</p>	1	1	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.6	<p>Социалистическая революция в России и создание Советского государства. Октябрьский переворот и II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Конституция 1918 г. (причины создания, разработка, принятие, общая характеристика). Система органов государственной власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г. Ликвидация сословий. Правовое положение классов. Источники советского права (1917-1919 гг.). Земельное, уголовное, трудовое, брачно-семейное право, декреты о суде. Изменения государственного аппарата в период гражданской войны и военной интервенции. Политика военного коммунизма. Создание и развитие репрессивных органов. Источники советского права. Первая кодификация. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном праве КЗоТ 1918 г. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. /Лек/</p>	1	1	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	



1.7	<p>Советское государство и право переходный период Новая экономическая политика советского государства (предпосылки, ход). Изменения в государственном аппарате в годы НЭПа. Экономическое преобразования и налоговая политика. Образование СССР. Дискуссия о договорном или конституционном оформлении союза. Статус республик в составе СССР. Проблема суверенитета. Органы государственной власти и управления. Конституция СССР 1924 г. (источники, причины создание, общая характеристика). Кодификация советского права в 1922-1924 гг. – гражданское, земельное, трудовое, уголовное и процессуальное право. Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. ОГПУ. Военная реформа 1924-1925(8) г. /Лек/</p>	1	1	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.8	<p>Советское государство и право в конце 20х-40 гг. XX в. Реконструкция государственного аппарата и народного хозяйства СССР в конце 20х-40 гг. XX в.. Государственный план. Конституция СССР 1936 г.. Основные тенденции развития советского права в 30-е г. Характеристика законодательства: усиление репрессивного начала в уголовно-правовой политике. Расширение области применения уголовного права. Изменения в уголовном процессе. Внесудебное преследование. Гражданское право. Трудовое право. Земельное и колхозное право. /Лек/</p>	1	1	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

1.9	<p>Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.)</p> <p>1. Происхождение восточных славян и их общественный строй в VI-VIII вв.. (Работа с к/картой)</p> <p>2. Предпосылки возникновения государственности у восточных славян. Образование Древнерусского государства в IX в..</p> <p>3. Теории происхождения Древнерусского государства (Норманнская теория и Антинорманнская теория).</p> <p>4. Государственный строй Древней Руси (Князь, княжеский совет, феодальные съезды, вече и его место в системе органов власти).</p> <p>5. Общественный строй и правовое положение основных групп населения Древней Руси.</p> <p>6. Становление древнерусского права. Основные источники права Древней Руси: правовой обычай, «Закон русский», договоры Руси с Византией, церковные уставы.</p> <p>7. Русская правда как источник древнерусского права: общая характеристика, источники, структура, значение.</p> <p>8. Гражданское, обязательственное и наследственное право по Русской Правде.</p> <p>9. Уголовное право (преступления и наказания) по Русской Правде.</p> <p>10. Суд и судебный процесс по Русской Правде. (Решение казусов) /Пр/</p>	1	1	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>вопросы практических занятий задачи тесты рефераты контрольная работа вопросы к экзамену</p>
-----	--	---	---	---------------------------------------	--------------------------	---	---

1.10	<p>Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности XII-XV вв.</p> <p>1. Общая характеристика, экономические, социальные и политические предпосылки феодальной раздробленности XII – XV в.в. (Работа с к/картой)</p> <p>2. Социально-политический строй Владимиро-Суздальского княжества (государственный строй и управление, социально-экономическое положение).</p> <p>3. Социально-политический строй Галицко-Волынского княжества (государственный строй и управление, социально-экономическое положение).</p> <p>4. Социально-политический строй Новгородской и Псковской республик (Государственный строй и управление, социально-экономическое положение).</p> <p>5. Особенности дворцово-вотчинной системы управления.</p> <p>6. Источники права Руси в период феодальной раздробленности XII-XV в. (виды, общая характеристика, значение).</p> <p>7. Новгородская судная грамота как источники права северо-западной Руси (общая характеристика, источники, структура, значение).</p> <p>8. Псковская судная грамота (общая характеристика, источники, структура, вещное и обязательственное право, преступления и наказания, процессуальные особенности). (Решение казусов)</p> <p>9. Золотая Орда и русские княжества (формы политической зависимости). Государственный строй и основные источники права империи Чингисхана.</p> <p>10. Последствия и итоги феодальной раздробленности.</p> <p>/Пр/</p>	1	1	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>вопросы практических занятий задачи тесты рефераты контрольная работа вопросы к экзамену</p>
------	--	---	---	---------------------------------------	--------------------------	---	---

1.11	<p>Тема 4. Русское (Московское) государство XV-XVII вв.</p> <p>1. Предпосылки и особенности образования Русского централизованного государства (централизация, формирование новой государственности). Роль православной церкви в объединении русских земель.</p> <p>2. Государственный строй Русского централизованного государства (Великий князь Московский – государь и Великий князь всея Руси, Боярская Дума, феодальные съезды, приказы, органы местного самоуправления).</p> <p>3. Сословно-представительная монархия как форма правления. Особенности сословно-представительной монархии в России (Государь, Царь и Великий Князь всея Руси, Земские Соборы, местные органы сословного представительства).</p> <p>4. Государственные реформы середины XVI в.: государственные, финансовая, налоговая, правовая, военная, церковная, губная, опричнина.</p> <p>5. Источники права Русского централизованного государства. Виды, общая характеристика.</p> <p>6. Судебники 1497 г. и 1550 г. как источники права Русского государства (общая характеристика, источники, структура, значение)</p> <p>7. Гражданское право по Судебникам 1497 г., 1550 г.</p> <p>8. Уголовное право (преступления и наказания) по судебникам 1497 г., 1550 г.</p> <p>9. Суд и судебный процесс по Судебникам 1497 г., 1550 г. Решение казусов.</p> <p>10. Сословия Русского (Московского) государства и их правовое положение. Формирование крепостного права.</p> <p>11. Приказная система управления</p> <p>12. Смутное время: предпосылки, общая характеристика, итоги.</p> <p>13. Соборное уложение 1649 г. (общая характеристика, источники, значение).</p> <p>14. Гражданское и наследственное право по Соборному Уложению 1649 г.</p> <p>15. Преступления и наказания по Соборному Уложению 1649 г.</p> <p>16. Суд и судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г. Решение казусов.</p> <p>17. Формы феодального землевладения в XV-XVII вв.</p> <p>/Пр/</p>	1	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>вопросы практических занятий задачи тесты рефераты контрольная работа вопросы к экзамену</p>
------	--	---	---	---------------------------------------	--------------------------	---	---

1.12	<p>Тема 5. Государство и право Российской империи XVIII- первой половине XIX вв.</p> <p>1. Понятие абсолютизма. Предпосылки становления. Особенности абсолютной монархии в России.</p> <p>2. Государственный строй Российской империи первой половины XVIII в. (Император, сенат, коллегии, органы местного самоуправления).</p> <p>3. Государственные реформы первой половины XVIII в. (военная реформа, финансовая реформа, церковная реформа, губернская реформа, сословная реформа, судебная реформа) общая характеристика, причины, содержание, итоги.</p> <p>4. Правовые акты первой половины XVIII в.: Указ «О единонаследии 1714 года, «Артикулы воинские» 1715 года, «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 года, «Табель о рангах» 1722 года, Указ «О форме суда» 1723 года (общая характеристика, структура, источники, значение) (Решение казусов)</p> <p>5. Сословия Российской империи первой половины XVIII в. и их правовое положение.</p> <p>6. Органы власти второй половины XVIII в. (Сенат, Верховный Тайный совет, кабинет министров, императорский совет, совет при дворе и государственный совет).</p> <p>7. Кодификация законодательства во второй половине XVIII в. Уложенная комиссия.</p> <p>8. Реформы второй половины XVIII в.: губернская реформа, судебная реформа, полицейская реформа.</p> <p>9. Правовые акты второй половины XVIII в.: Манифест «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству», Жалованная грамота дворянству, Жалованная грамота городам, Устав благочиния, Закон о престолонаследии.</p> <p>10. Правовое положение крестьян в конце XVIII-начале XIX в. (категории крестьян, Указ «О вольных хлебопашцах», Указ «Об обязанных крестьянах»).</p> <p>11. Кодификация Сперанского. Гражданское, брачно-семейное, наследственное и уголовное право в первой половине XIX в.</p> <p>12. Реформы первой половины XIX в. (Государственный Совет и императорская Канцелярия. Министерства, полицейские реформы, церковные реформы).</p> <p>/Пр/</p>	1	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>вопросы практических занятий задачи тесты рефераты контрольная работа вопросы к экзамену</p>
------	--	---	---	------------------------------------	--------------------------	---	---

1.13	<p>Тема 6. Государство и право в период перехода к буржуазной монархии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственный строй Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.</li> <li>2. Крестьянская реформа 1861 г.</li> <li>3. Земская и городская реформы (1864, 1870 гг.)</li> <li>4. Судебная реформа 1864 г.</li> <li>5. Полицейская и военная реформы 60-70-х гг. XIX в.</li> <li>6. Уголовное уложение 1903 г.</li> </ol> <p>Решение казусов /Пр/</p>	1	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>вопросы практических занятий задачи тесты рефераты контрольная работа вопросы к экзамену</p>
1.14	<p>Тема 7. Государство и право Российской империи в конце XIX начале XX вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические партии России в начале XX в.</li> <li>2. Революция 1905-1907 гг. (причины, ход, итоги). Манифест 17 октября 1905 г.</li> <li>3. Изменения государственного строя в России в результате революции 1905-1907 гг.</li> <li>3. Государственная Дума.</li> <li>4. Государственный переворот 3 июня 1907 г. новый избирательный закон.</li> <li>5. Реформы П.А. Столыпина</li> <li>6. Первая мировая война и изменения в государственном аппарате России.</li> <li>7. Февральская революция 1917 г. (предпосылки, ход, итоги) и установление двоевластия.</li> </ol> <p>Тестирование подготовка реферата</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Политика Временного правительства.</li> <li>9. Законодательство России в период от февральской революции 1917 г. и до октября 1917 г.</li> </ol> <p>/Ср/</p>	1	30	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

1.15	<p>Тема 8. Социалистическая революция в России и создание Советского государства.</p> <p>1. Октябрьский переворот и II Всероссийский съезд Советов и его декреты.</p> <p>2. Конституция 1918 г. (причины создания, разработка, принятие, общая характеристика)</p> <p>3. Система органов государственной власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г.</p> <p>4. Ликвидация сословий. Правовое положение классов.</p> <p>5. Источники советского права (1917-1919 гг.). Земельное, уголовное, трудовое, брачно-семейное право, декреты о суде.</p> <p>6. Изменения государственного аппарата в период гражданской войны и военной интервенции. Политика военного коммунизма. Создание и развитие репрессивных органов.</p> <p>7. Источники советского права. Первая кодификация.</p> <p>8. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном праве КЗоТ 1918 г.</p> <p>9. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.</p> <p>Решение казусов. /Пр/</p>	1	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>вопросы практических занятий задачи тесты рефераты контрольная работа вопросы к экзамену</p>
1.16	<p>Тема 9. Советское государство и право переходный период</p> <p>1. Новая экономическая политика советского государства (предпосылки, ход).</p> <p>2. Изменения в государственном аппарате в годы НЭПа.</p> <p>3. Экономическое преобразования и налоговая политика.</p> <p>4. Образование СССР. Дискуссия о договорном или конституционном оформлении союза. Статус республик в составе СССР. Проблема суверенитета. Органы государственной власти и управления.</p> <p>5. Конституция СССР 1924 г. (источники, причины создание, общая характеристика).</p> <p>6. Кодификация советского права в 1922-1924 гг. – гражданское, земельное, трудовое, уголовное и процессуальное право.</p> <p>7. Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. ОГПУ.</p> <p>8. Военная реформа 1924-1925(8) г. /Пр/</p>	1	1	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>вопросы практических занятий задачи тесты рефераты контрольная работа вопросы к экзамену</p>

1.17	<p>Тема 10. Советское государство и право в конце 20х-40 гг. XX в.</p> <p>1. Реконструкция государственного аппарата и народного хозяйства СССР в конце 20х-40 гг. XX в.. Государственный план.</p> <p>2. Конституция СССР 1936 г..</p> <p>3. Основные тенденции развития советского права в 30-е г.</p> <p>Характеристика законодательства: усиление репрессивного начала в уголовно-правовой политике. Расширение области применения уголовного права. Изменения в уголовном процессе. Внесудебное преследование. Гражданское право. Трудовое право. Земельное и колхозное право.</p> <p>/Пр/</p>	1	1	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>вопросы практических занятий задачи тесты рефераты контрольная работа вопросы к экзамену</p>
1.18	<p>Тема 11. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны.</p> <p>1. Изменения в государственном аппарате в период ВОВ.</p> <p>2. Изменения в уголовном, гражданском, трудовом и семейном праве в период ВОВ.</p> <p>тестирование /Ср/</p>	1	29	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.19	<p>Тема 12. Советское государство и право в послевоенный период</p> <p>1. Взаимоотношения партийного и государственного аппарата. XX съезд КПСС. Восстановление норм социалистической законности и устранение последствий культа личности.</p> <p>2. Развитие права: хозяйственное право, трудовое и социалистическое право, колхозное право, основы уголовного законодательства, законодательство и судостроительство и судопроизводстве.</p> <p>3. Попытки преодоления административно-командной системы. Хозяйственная реформа 1965 г.</p> <p>4. Разработка, обсуждение и принятие Конституции СССР 1977 г.</p> <p>Решение казусов.</p> <p>Тестирование</p> <p>Подготовка реферата /Ср/</p>	1	5,2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.20	<p>Тема 13. Советское государство и право в период кризиса социализма.</p> <p>1. «Перестройка»: предпосылки, этапы проведения.</p> <p>2. Внутренняя политика периода «перестройки».</p> <p>3. Внешняя политика периода «Перестройки».</p> <p>3. Итоги «Перестройки».</p> <p>тестирование подготовка к зачету /Ср/</p>	1	6	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	



1.21	Развитие государства и права России в постсоветский период  Ликвидация СССР. Образование СНГ. Конституция 1993 г. Государственный строй Российской Федерации. Система источников права Российской Федерации  тестирование подготовка реферата /Ср/	1	8	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							
2.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	7,75	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1		0	
2.2	Контроль СР /КСРАтт/	1	0,25	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1		0	
2.3	Контактная работа /КонсЭк/	1	1	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1		0	
<b>Раздел 3. Консультации</b>							
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	0,8	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История государства и права России».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, ситуационных задач, тем рефератов и промежуточной аттестации в форме экзаменационных билетов.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Примерные тестовые задания

Входной контроль

1. Новгород и Киев объединил князь:

- А. Рюрик
- Б. Синеус
- В. Аскольд
- Г. Олег

2. В каком году образовалось Древнерусское государство?

- А. 622 г.
- Б. 882 г.
- В. 713 г.
- Г. 1015 г.

3. Абсолютизм в России начал формироваться?

- А. раньше, чем в западноевропейских государствах
- Б. позже, чем в странах Западной Европы
- В. в XIX в.
- Г. одновременно с западноевропейским абсолютизмом

4. Крепостное право было отменено в...?

- А. 1859 г
- Б. 1861 г
- В. 1865 г
- Г. 1869 г
- Д. 1871 г

5. Временное правительство подчинялось:

- А) Временному комитету Государственной думы;

- Б) Петроградскому Совету;  
В) Государственному Совету;  
Г) никому.
6. Буржуазно-демократическая революция 1917 г. переросла в социалистическую в:  
А) феврале ;  
Б) марте;  
В) октябре.
7. Высшим органом государственной власти в советской республике являлся?  
А. Съезд Советов рабочих солдатских, крестьянских и казачьих депутатов  
Б. ВЦИК  
В. Совет Народных Комиссаров  
Г. ВЧК
8. Конституция СССР была принята в ....?  
а) 8 января 1936 г.  
б) 11 июня 1936 г.  
в) 29 сентября 1936 г.  
г) 5 декабря 1936 г.

(I Семестр)

1 текущая аттестация

1. Теория, созданная в XVIII в. немецкими учеными в России, согласно которой создателями Древнерусского государства были князья - выходцы из Скандинавии?  
А. Норманнская теория  
Б. Договорная концепция  
В. Ирригационная теория  
Г. Теория насилия
2. Что в Древней Руси называлось полюдьем:  
А. сбор князем дани с подвластных ему земель  
Б. собрание княжеской дружины  
В. ополчение, состоящее из всех мужчин племени  
Г. княжеский суд над общинниками
3. Какое из событий произошло позже всех остальных?  
А. крещение Руси  
Б. походы князя Олега на Византию  
В. начало кодификации древнерусских законов  
Г. призвание варягов
4. В Древней Руси налог в пользу церкви назывался:  
А. десятина  
Б. урок  
В. подушная подать  
Г. пожилое
5. Свод законов Древней Руси назывался:  
А. Русская Правда  
Б. Соборное уложение  
В. Стоглав  
Г. Судебник
6. «Уроки» и «погосты» для сбора дани с племен были учреждены:  
А. князем Игорем  
Б. князем Святополком  
В. князем Олегом  
Г. княгиней Ольгой
7. Новгород и Киев объединил князь:  
А. Рюрик  
Б. Синеус  
В. Аскольд  
Г. Олег
8. В каком году образовалось Древнерусское государство?  
А. 622 г.  
Б. 882 г.  
В. 713 г.  
Г. 1015 г.
9. Какой город не имел своей княжеской династии?  
А. Владимир  
Б. Чернигов

- В. Новгород  
Г. Переславль
10. Родовые владения бояр на Руси назывались?  
А. вотчины  
Б. посады  
В. поместья  
Г. станы
11. На смену Киевской Руси пришла форма политического устройства, называемая?  
А. Централизованное государство  
Б. Феодалная республика  
В. Феодалная раздробленность  
Г. Московская Русь
12. Представители ханов Золотой Орды на Руси назывались?  
А. баскаки  
Б. наместники  
В. опричники  
Г. посадники
13. Право на княжение давал полученный в Орде?  
А. Ярлык  
Б. Пайцза  
В. Тамга  
Г. Бакшиш
14. Главным соперником Москвы в борьбе за Владимирское великое княжение в первой половине XIV в. было?  
А. Суздальско-Нижегородское княжество  
Б. Рязанское княжество  
В. Тверское княжество  
Г. Великое княжество Литовское
15. Местничеством называлась система:  
А. управления вотчиной  
Б. назначения на государственные должности  
В. наделения князем дворян землей  
Г. управления административно-территориальными единицами государства
16. «Стояние на реке Угре» в 1480 году, завершилось:  
А. разорением г. Москвы  
Б. победой хана Ахмата  
В. отступлением ордынских войск  
Г. разорением г. Владимира
17. Судьями в военных судах при Петре I являлись?  
А. члены суда чести офицеров  
Б. полковые священники  
В. специально назначаемые судьи  
Г. строевые командиры
18. Указ от 26 февраля 1714 г. запрещал производить в офицеры?  
А. служителей церкви  
Б. лиц неправославного вероисповедания  
В. дворян «и иных со стороны», не служивших солдатами в гвардейских полках  
Г. неграмотных
19. Абсолютизм в России начал формироваться?  
А. раньше, чем в западноевропейских государствах  
Б. позже, чем в странах Западной Европы  
В. в XIX в.  
Г. одновременно с западноевропейским абсолютизмом
20. Территорию страны Петр I разделил на?  
А. губернии, округа, волости  
Б. округа, волости, приходы  
В. воеводства, округа, уезды  
Г. губернии, провинции, уезды

## 2 текущая аттестация

1. Губернская реформа Екатерины II была проведена в ... году?  
А. 1765  
Б. 1775  
В. 1875  
Г. 1649
2. Нормативный документ, предусматривавший проведение реформы местного управления в 1785 году?  
А. «Жалованная грамота дворянству»  
Б. «Устав благочиния»

В. «Грамота на права и выгоды городам Российской империи»

3. Указ о наследии престола 1722 г. устанавливал ...?

А. право наследования престола только ближайшими родственниками царя

Б. право монарха по собственной воле назначать себе наследника

В. статус главы государства как самодержавного и наследного монарха

4. Боярская дума была ликвидирована в ... году?

А. 1711

Б. 1701

В. 1722

5. Нормативный акт, издаваемый только монархом и за его подписью содержащий обращение ко всему населению и всем учреждениям?

А. манифест

Б. регламент

В. именной указ

Г. постановление

6. Полицейская реформа была проведена в ...?

А. 1862 г

Б. 1870 г

В. 1879 г

Г. 1888 г

7. Земская реформа была проведена в...?

А. 1864 г

Б. 1868 г

В. 1871 г

Г. 1875 г

8. Наиболее важным в военной реформе 1874 г. было...?

А. изменение срока службы

Б. отмена обязательной военной службы

В. отмена рекрутских наборов, установление обязательной военной службы

Г. ужесточение рекрутских наборов

9. Найдите для каждой функции соответствующий орган самоуправления?

1. распорядительный орган земства

а) земское собрание;

2. исполнительный орган земства

б) земская управа;

3. исполнительный орган городского самоуправления

в) городская управа;

4. распорядительный орган городского самоуправления

г) городская дума;

д) волостная дума.

1 2 3 4

10. В 1861 г. появился термин «временнообязанные отношения». Это означало?

А. вся земля в имении, в том числе и та, которая находилась в пользовании крестьян, признавалась собственностью помещика

Б. крестьяне получали земельные наделы в частную собственность на определенное время

В. за пользование своими наделами лично свободные крестьяне должны были отбывать барщину или платить оброк

11. Накануне отмены крепостного права барщинных крестьян было более 70 %. Ограничение барщинных дней установил (а)?

А. Екатерина II

Б. Павел I

В. Александр I

Г. Александр II

12. Крепостное право было отменено в...?

А. 1859 г

Б. 1861 г

В. 1865 г

Г. 1869 г

Д. 1871 г

13. Манифест об освобождении крестьян (1861 г.) был издан?

А. Екатериной II

Б. Александром I

В. Николаем I

Г. Александром II

Д. П.А. Столыпиным

14. В 1830 – 1850-е годы XIX в. в России произошел промышленный переворот. Развитие капиталистической промышленности, тесно связанной с выработкой товара на рынок, приводило?

А. к увеличению городского населения

Б. к увольнению наемных рабочих

В. к увеличению сельского населения

15. Душевой надел состоял из усадьбы и пахотной земли, пастбищ и пустошей. В 1861 г. при освобождении от крепостного состояния из членов крестьянской семьи землей наделались?

- А. все  
Б. только совершеннолетние лица  
В. только лица мужского пола  
Г. только лица женского пола
16. Получая землю по реформе 1861 г., определенный процент от суммы при совершении выкупной сделки крестьяне обязаны были выплатить наличными. Этот процент составлял?  
А. 20 – 25 %  
Б. 30 %  
В. 50 – 60 %  
Г. 75 %
17. В 1864 г. была проведена судебная реформа. Россия получила новый суд?  
А. бессловный;  
Б. сословный  
В. народный  
Г. розыскной  
Д. церковный
18. По судебной реформе 1864 г. Мировой судья избирался на ...?  
А. 25 лет  
Б. 3 года  
В. 5 лет  
Г. 4 года  
Д. 1 год  
Е. Мировые судьи не избирались, а назначались губернаторами  
Ж. Нет верного варианта
19. По судебной реформе 1864 г. судья общего суда объявлялись?  
А. сменяемыми  
Б. несменяемыми  
В. назначаемые  
Г. ответственными перед губернаторами
20. Присяжные заседатели по судебной реформе 1864 г. при рассмотрении уголовных дел?  
А. решали вопрос о виновности или невиновности подсудимого  
Б. назначали адвокатов  
В. рассматривали апелляции  
Г. определяли меру наказания

(III Семестр)

I текущая аттестация

1. «Основные государственные законы» в новой редакции были изданы:  
А) 17 апреля 1905 г.;  
Б) 23 апреля 1906 г.;  
В) 8 июня 1906 г.;  
Г) 5 марта 1905 г.
2. В компетенцию Государственной думы входило:  
А) предварительная разработка и обсуждение законодательных предложений, утверждение госбюджета;  
Б) обсуждение вопросов об исключении или сокращении платежей по государственным долгам, о кредитах министерствам, о государственных займах;  
В) решение бюджетных вопросов, связанных с деятельностью военного министерства.
3. Законы в Российской империи делились на:  
А) общие, местные;  
Б) общие, местные, особенные, специальные;  
В) государственные, локальные, специальные.
4. Во время первой мировой войны государство регулировало рынок:  
А) методом «товарных интервенций»;  
Б) административно-командными методами;  
В) сочетанием вышеуказанных методов.
5. Император Николай II отрекся от престола в пользу своего брата вел. кн. Михаила Александровича:  
А) в июле 1916 г.;  
Б) в марте 1917 г.;  
В) в сентябре 1917 г.;  
Г) в октябре 1917 г.
6. После Февральской революции власть сразу же перешла к:  
А) большевикам;  
Б) Временному правительству;  
В) Временному комитету Государственной думы;  
Г) меньшевикам.

7. Временное правительство подчинялось:
- А) Временному комитету Государственной думы;
  - Б) Петроградскому Совету;
  - В) Государственному Совету;
  - Г) никому.
8. На Апрельской конференции большевиков в 1917 г. обсуждался вопрос:
- А) немедленное свержение Временного правительства;
  - Б) усиление роли Советов в государственной и экономической жизни страны.
9. На I Всероссийском съезде Советов в июне 1917 г. было принято решение:
- А) об образовании правительства из среды съезда;
  - Б) об ответственности эсеров, меньшевиков и народных социалистов перед рабочим съездом Советов;
  - В) о свержении Временного правительства.
10. Временное правительство являлось органом:
- А) государственной власти;
  - Б) государственного управления;
  - В) законодательной и исполнительной власти.
11. Внепартийная Директория образовалась в результате:
- А) неуклонного роста в правительстве эсеров и меньшевиков;
  - Б) правительственных кризисов;
  - В) правительственных кризисов и корниловского мятежа.
12. Основными принципами Директории были:
- А) «Вся власть Советам»;
  - Б) укрепление существовавшего режима;
  - В) возвращение к монархии.
13. Буржуазно-демократическая революция 1917 г. переросла в социалистическую в:
- А) феврале ;
  - Б) марте;
  - В) октябре.
14. Созданный Совет Народных Комиссаров являлся органом:
- А) исполнительной власти;
  - Б) законодательной власти;
  - В) судебной власти;
  - Г) исполнительной и законодательной власти.
15. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» провозгласила:
- А) борьбу за мир;
  - Б) уничтожение эксплуатации человека человеком;
  - В) уничтожение капиталистической собственности.
16. Совет Народных Комиссаров являлся органом?
- А. исполнительной власти
  - Б. законодательной власти
  - В. судебной власти
  - Г. исполнительной и законодательной власти
17. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» была принята на ..... Всероссийском съезде Советов:
- А. I
  - Б. II
  - В. III
18. Высшим органом государственной власти в советской республике являлся?
- А. Съезд Советов рабочих солдатских, крестьянских и казачьих депутатов
  - Б. ВЦИК
  - В. Совет Народных Комиссаров
  - Г. ВЧК
19. Оформление партийной диктатуры происходило при помощи?
- А. репрессивно-политического аппарата
  - Б. выборным путем
  - В. на основании укрепления авторитета партии
20. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» провозгласила?
- А. борьбу за мир
  - Б. уничтожение эксплуатации человека человеком
  - В. уничтожение капиталистической собственности

## 2 текущая аттестация

1. Первыми декретами, провозглашенными советской властью были?
- А. Декрет о земле и Декрет о мире
  - Б. Декрет о правах трудящихся
  - В. Декрет о свержении Временного правительства
  - Г. Декрет о созыве Учредительного собрания
2. На основе Декрета ВЦИК от 27 апреля 1918 г. «Об отмене наследования» имущество умершего становилось достоянием

- РСФСР, если оно превышало?
- А. 5 тысяч рублей
  - Б. 10 тысяч рублей
  - В. 15 тысяч рублей
  - Г. 20 тысяч рублей
3. Согласно Декрету «О гражданском браке, о детях и ведении книг актов состояния» действительными признавались?
- А. только гражданские браки, зарегистрированные в органах ЗАГСа
  - Б. церковные браки
  - В. любые формы брака
4. Первая советская Конституция была принята ....?
- А. 26 декабря 1917 г.
  - Б. 5 января 1918 г.
  - В. 10 июля 1918 г.
  - Г. 25 сентября 1918 г.
5. Наиболее опасными в советской республике в 1917 – 1920 гг. считались преступления...?
- А. против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности
  - Б. контрреволюционные заговоры, восстания, мятежи
  - В. должностные преступления
  - Г. имущественные
6. ВЧК после принятия Совнаркомом декрета «Социалистическое отечество в опасности» фактически превратилась в...?
- а) орган розыска и следствия
  - б) орган дознания
  - в) орган расправы с наиболее опасными государственными преступниками
  - г) орган контроля
7. Кодификационной работой в первые годы советской власти занимались...?
- а) Наркомзем
  - б) Президиум ВЦИК
  - в) Наркомат юстиции РСФСР
8. Основным звеном в новой судебной системе Советского государства являлся созданный в ноябре 1918 г....?
- а) губернский суд
  - б) народный суд
  - в) Верховный суд
  - г) Военный трибунал
9. Конституция СССР 1924 г....?
- а) запрещала свободный выход союзных республик из Союза
  - б) разрешала свободный выход республик из состава СССР
  - в) разрешала свободный выход республик из СССР устанавливала механизм этого процесса
10. Судебная реформа была осуществлена в....?
- а) 1922 г.
  - б) 1924 г.
  - в) 1925 г.
  - г) 1930 г.
11. Имущественные споры в советском государстве между государственными учреждениями и предпринимателями осуществляли?
- а) арбитражные комиссии
  - б) областные экономические совещания
  - в) военные коллегии
12. По Конституции 1936 г. высшим органом власти Союза ССР являлся...?
- а) Съезд Советов
  - б) Верховный Совет СССР
  - в) Совет Народных Комиссаров
13. Каждая союзная республика по Конституции СССР 1936 г...?
- а) имела право на свою конституцию
  - б) не имела права на свою конституцию
  - в) имела право на свою конституцию, не противоречащую Конституции СССР
14. Конституция СССР 1936 г. закрепляла новую избирательную систему...?
- а) всеобщее избирательное право только для трудящихся
  - б) всеобщее для городского и только для определенных лиц сельского населения
  - в) всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании
15. Конституция СССР была принята в ....?
- а) 8 января 1936 г.
  - б) 11 июня 1936 г.
  - в) 29 сентября 1936 г.
  - г) 5 декабря 1936 г.
16. Конституция СССР 1936 г. закрепляла имущественные отношения, сложившиеся к этому времени. Она определяла систему форм собственности в СССР...?
- а) государственная
  - б) колхозно-кооперативная

- в) государственная и колхозно-кооперативная  
 г) государственная, колхозно-кооперативная и личная
17. В главе I Конституции 1936 г. – «Общественное устройство» было зафиксировано, что политическую основу СССР составляли...?  
 а) Советы рабочих депутатов  
 б) Советы депутатов трудящихся  
 в) Советы рабочих крестьянских и красноармейских депутатов
18. В ноябре 1942 г. были образована Чрезвычайная Государственная комиссия. Ее основной функцией была...?  
 а) мобилизация трудоспособного населения  
 б) реорганизация работы наркоматов  
 в) установление и расследование злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников
19. Военное руководство в годы войны осуществлялось...?  
 а) Наркоматом обороны  
 б) Ставкой Верховного Главнокомандования  
 в) Ставкой Главного командования
20. Согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР (март 1945 г.) право на наследство в первоочередном порядке имели...?  
 а) трудоспособные родственники  
 б) дети, супруги, нетрудоспособные иждивенцы  
 в) братья, сестры

Критерии оценки:

Правильные ответы даны на 85-100% вопросов «отлично» (6,8 - 8 балла), повышенный уровень  
 Правильные ответы даны на 66-84% вопросов «хорошо» (5,3-6,8 балла), пороговый уровень  
 Правильные ответы даны на 50-65% вопросов «удовлетворительно» (4 – 5,2 балл), пороговый уровень  
 Правильные ответы даны на менее 50% вопросов «неудовлетворительно» (0-3,9 балла), уровень не сформирован

Вопросы для семинаров

(I семестр)

Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.)

1. Происхождение восточных славян и их общественный строй в VI-VIII вв.
2. Предпосылки возникновения государственности у восточных славян. Образование Древнерусского государства в IX в.
3. Теории происхождения Древнерусского государства (Норманнская теория и Антинорманская теория).
4. Государственный строй Древней Руси (Князь, княжеский совет, феодальные съезды, вече и его место в системе органов власти).
5. Общественный строй и правовое положение основных групп населения Древней Руси.
6. Становление древнерусского права. Основные источники права Древней Руси: правовой обычай, «Закон русский», договоры Руси с Византией, церковные уставы.
7. Русская правда, как источник древнерусского права: общая характеристика, источники, структура, значение.
8. Гражданское, обязательственное и наследственное право по Русской Правде.
9. Уголовное право (преступления и наказания) по Русской Правде.
10. Суд и судебный процесс по Русской Правде.

Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности XII-XV вв.

1. Общая характеристика, экономические, социальные и политические предпосылки феодальной раздробленности XII – XV в.
2. Социально-политический строй Владимиро-Суздальского княжества (государственный строй и управление, социально-экономическое положение).
3. Социально-политический строй Галицко-Волынского княжества (государственный строй и управление, социально-экономическое положение).
4. Социально-политический строй Новгородской и Псковской республик (Государственный строй и управление, социально-экономическое положение).
5. Особенности дворцово-вотчинной системы управления.
6. Источники права Руси в период феодальной раздробленности XII-XV в. (виды, общая характеристика, значение).
7. Новгородская судная грамота как источники права северо-западной Руси (общая характеристика, источники, структура, значение).
8. Псковская судная грамота (общая характеристика, источники, структура, вещное и обязательственное право, преступления и наказания, процессуальные особенности).
9. Золотая Орда и русские княжества (формы политической зависимости). Государственный строй и основные источники права империи Чингисхана.
10. Итоги феодальной раздробленности.

Тема 4. Русское (Московское) государство XV-XVII вв.



1. Предпосылки и особенности образования Русского централизованного государства (централизация, формирование новой государственности). Роль православной церкви в объединении русских земель.
2. Государственный строй Русского централизованного государства (Великий князь Московский – государь и Великий князь всея Руси, Боярская Дума, феодальные съезды, приказы, органы местного самоуправления).
3. Сословно-представительная монархия как форма правления. Особенности сословно- представительной монархии в России (Государь, Царь и Великий Князь всея Руси, Земские Соборы, местные органы сословного представительства).
4. Государственные реформы середины XVI в.: государственные, финансовая, налоговая, правовая, военная, церковная, губная, опричнина.
5. Источники права Русского централизованного государства. Виды, общая характеристика.
6. Судебники 1497 г. и 1550 г. как источники права Русского государства (общая характеристика, источники, структура, значение).
7. Гражданское право по Судебникам 1497 г., 1550 г.
8. Уголовное право (преступления и наказания) по судебникам 1497 г., 1550 г.
9. Суд и судебный процесс по Судебникам 1497 г., 1550 г.
10. Сословия Русского (Московского) государства и их правовое положение. Формирование крепостного права.
11. Приказная система управления.
12. Смутное время: предпосылки, общая характеристика, итоги.
13. Соборное уложение 1649 г. (общая характеристика, источники, значение).
14. Гражданское и наследственное право по Соборному Уложению 1649 г.
15. Преступления и наказания по Соборному Уложению 1649 г.
16. Суд и судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.
17. Формы феодального землевладения в XV-XVII вв.

#### Тема 5. Государство и право Российской империи XVIII- первой половине XIX вв.

1. Понятие абсолютизма. Предпосылки становления. Особенности абсолютной монархии в России.
2. Государственный строй Российской империи первой половины XVIII в. (Император, сенат, коллегии, органы местного самоуправления).
3. Государственные реформы первой половины XVIII в. (военная реформа, финансовая реформа, церковная реформа, губернская реформа, сословная реформа, судебная реформа) общая характеристика, причины, содержание, итоги.
4. Правовые акты первой половины XVIII в.: Указ «О единонаследии 1714 года, «Артикулы воинские» 1715 года, «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 года, «Табель о рангах» 1722 года, Указ «О форме суда» 1723 года (общая характеристика, структура, источники, значение).
5. Сословия Российской империи первой половины XVIII в. и их правовое положение.
6. Органы власти второй половины XVIII в. (Сенат, Верховный Тайный совет, кабинет министров, императорский совет, совет при дворе и государственный совет).
7. Кодификация законодательства во второй половине XVIII в. Уложенная комиссия.
8. Реформы второй половины XVIII в.: губернская реформа, судебная реформа, полицейская реформа.
9. Правовые акты второй половины XVIII в.: Манифест «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству», Жалованная грамота дворянству, Жалованная грамота городам, Устав благочиния, Закон о престолонаследии.
10. Правовое положение крестьян в конце XVIII-начале XIX в. (категории крестьян, Указ «О вольных хлебопашцах», Указ «Об обязанных крестьянах».
11. Кодификация Сперанского. Гражданское, брачно-семейное, наследственное и уголовное право в первой половине XIX в.
12. Реформы первой половины XIX в. (Государственный Совет и императорская Канцелярия. Министерства, полицейские реформы, церковные реформы).

#### (II Семестр)

#### Тема 7. Государство и право Российской империи в конце XIX начале XX вв.

1. Политические партии России в начале XX в.
2. Революция 1905-1907 гг. (причины, ход, итоги). Манифест 17 октября 1905 г.
3. Изменения государственного строя в России в результате революции 1905-1907 гг.
4. Государственная Дума.
5. Государственный переворот 3 июня 1907 г. новый избирательный закон.
6. Реформы П.А. Столыпина.
7. Первая мировая война и изменения в государственном аппарате России.
8. Февральская революция 1917 г. (предпосылки, ход, итоги) и установление двоевластия.
9. Политика Временного правительства.
10. Законодательство России в период от февральской революции 1917 г. и до октября 1917 г.

#### Тема 8. Социалистическая революция в России и создание Советского государства.

1. Октябрьский переворот и II Всероссийский съезд Советов и его декреты.
2. Конституция 1918 г. (причины создания, разработка, принятие, общая характеристика).
3. Система органов государственной власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г.
4. Ликвидация сословий. Правовое положение классов.
5. Источники советского права (1917-1919 гг.). Земельное, уголовное, трудовое, брачно-семейное право, декреты о

суде.

6. Изменения государственного аппарата в период гражданской войны и военной интервенции. Политика военного коммунизма. Создание и развитие репрессивных органов.
7. Источники советского права. Первая кодификация.
8. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном праве КЗоТ 1918 г.
9. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.

Тема 9. Советское государство и право переходный период.

1. Новая экономическая политика советского государства (предпосылки, ход).
2. Изменения в государственном аппарате в годы НЭПа.
3. Экономическое преобразования и налоговая политика.
4. Образование СССР. Дискуссия о договорном или конституционном оформлении союза. Статус республик в составе СССР. Проблема суверенитета. Органы государственной власти и управления.
5. Конституция СССР 1924 г. (источники, причины создание, общая характеристика).
6. Кодификация советского права в 1922 -1924 гг. – гражданское, земельное, трудовое, уголовное и процессуальное право.
7. Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. ОГПУ.
8. Военная реформа 1924 -1925(8) г.

Тема 10. Советское государство и право в конце 20х-40 гг. XX в.

1. Реконструкция государственного аппарата и народного хозяйства СССР в конце 20х-40 гг. XX в. Государственный план.
2. Конституция СССР 1936 г.
3. Основные тенденции развития советского права в 30-е г. Характеристика законодательства: усиление репрессивного начала в уголовно-правовой политике. Расширение области применения уголовного права. Изменения в уголовном процессе. Внесудебное преследование. Гражданское право. Трудовое право. Земельное и колхозное право.

Тема 11. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны.

1. Изменения в государственном аппарате в период ВОВ.
2. Изменения в уголовном, гражданском, трудовом и семейном праве в период ВОВ.

Тема 12. Советское государство и право в послевоенный период

1. Взаимоотношения партийного и государственного аппарата. XX съезд КПСС. Восстановление норм социалистической законности и устранение последствий культа личности.
2. Развитие права: хозяйственное право, трудовое и социалистическое право, колхозное право, основы уголовного законодательства, законодательство и судостроительство, и судопроизводстве.
3. Попытки преодоления административно-командной системы. Хозяйственная реформа 1965 г.
4. Разработка, обсуждение и принятие Конституции СССР 1977 г.

Тема 13. Советское государство и право в период кризиса социализма.

1. «Перестройка»: предпосылки, этапы проведения.
2. Внутренняя политика периода «перестройки».
3. Внешняя политика периода «Перестройки».
4. Итоги «Перестройки».

Критерии оценки:

При ответе студент использовал материал не только из основной литературы, но и из дополнительной литературы, имеются ссылки на исторические источники права. При этом студент показал способности правильно толковать различные правовые акты и правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

На все дополнительные вопросы даны верные ответы. «отлично» (3 балла), повышенный уровень

При ответе студент использовал материал только из основной литературы, но при этом имеются ссылки на источники права. Студент на должном уровне показал способности правильно толковать различные правовые акты и правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Отдельные вопросы, заданные студенту дополнительно, вызвали затруднения. «хорошо» (2 балла), пороговый уровень  
Ответ не полный. При ответе студент использовал материал только из основной литературы. Ссылки на источники права частично не верные. Студент слабо показал способности правильно толковать различные правовые акты и правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Вопросы, заданные студенту дополнительно, вызвали затруднения. «удовлетворительно»

(1 балл), пороговый уровень

Ответ не верный. При ответе студент использовал материал только из основной литературы. Ссылки на источники права отсутствуют, в связи с чем затруднительно оценивать способности правильно толковать различные правовые акты и правильно квалифицировать факты и обстоятельства. «неудовлетворительно» (0 баллов), уровень не сформирован

Кейс-задачи

Задачи по темам:

Тема: Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.)

1. Багдадский купец Абдулла приехал в Новгород с товарами. Местный купец Никифор Свиное Рыло, о котором каждый новгородец знал, что он нечист на руку, предложил Абдулле, приобрести весь товар оптом за 60 гривен. Никифор обещал заплатить за неделю. Но ни через неделю, ни через месяц Абдулла денег не получил и решил искать правды в суде. На суде выяснилось, что помимо Абдуллы, Никифор также должен ряду местных купцов, причем еще большую сумму – 200 гривен. А все имущество Никифора стоит не более 80 гривен. Ситуация решается на основании «Русской правды». Проанализировав соответствующие положения документа, определите: Как следует поступить в данной ситуации? Имеет ли значение то обстоятельство, что Никифор взял в долг у местных купцов раньше, чем у Абдуллы?
2. Взяв без спросу у соседа коня, холоп Еремей съездил на нем до своего поля, а затем вернул коня на место. Какое наказание полагается по Русской Правде (краткая редакция) холопу Еремею?
3. Ростислав служивший конюхом у Черниговского князя, поругался со своим сватом Шемякой, Шемяка затаил обиду на Ростислава и дождавшись его после службы, четыре раза ударил ножом в грудь, от чего Ростислав скончался на месте. Какое наказание ожидает Шемяку по Русской Правде (пространная редакция)?
4. Семион сын Романов был свободным крестьянином-общинником, который овдовел 7 лет назад, имел свое хозяйство и пашню, в ночь с 6 на 7 ноября на двор к Семиону сыну Романову прокрались злоумышленники с целью похитить хозяйского коня, хозяин с сыном услышав шум выбежали во двор, завязалась драка в следствии которой Семион и его сын были убиты. У погибшего осталась дочь Настасья, которая проживала со своим мужем Добрыней в соседней деревне. Какая судьба ждет имущество оставшееся после смерти Семиона (пространная редакция)?
5. Перед княжеским судом по обвинению в умысле уничтожить корову своего соседа и краже коня из соседнего селения предстал смерд Митрофан. В ходе судебного разбирательства Митрофан был признан виновным. Какое наказание ожидает Митрофана по Русской Правде (краткая редакция)?
6. Какое наказание по Русской Правде (краткая редакция) понесет Гришка Лютаев за убийство рабыни-кормилицы?
7. Между смердами Романом Отрепьевым и Алексеем Чудовым завязалась драка в ходе, которой Роман отсек Алексею палец руки, а Алексей вырвал Роману бороду. Кому и какое наказание полагается по Русской правде?
8. Какое наказание по Русской Правде полагается за конокрадство?
9. Княжеский дружинник Ратибор в ответ на тяжкое оскорбление действием ударил своего обидчика мечом. Используя текст Пространной редакции Русской Правды, ответьте на вопрос: какое наказание назначит Ратибору судья?
10. Закуп Давыд сбежал от своего хозяина, и был принят другим, где и работал какое-то время. В результате розыска прежний хозяин обнаружил своего закупа и потребовал его возвращения. Какие меры могут быть приняты как к за купу Давыду, так и к тому господину, который принял чужого (беглого) закупа согласно Русской Правде?
11. У купца украли шапку, а спустя 3 месяца он увидел свою шапку на соседе. Причем это точно была его шапка, так как в ней были признаки, которые принадлежали только его шапке. Как должен повести себя купец по отношению к своему соседу по Русской Правде?
12. На подворье к боярину Путятко в ночное время забрался вор, который был обнаружен стражей. Вор попытался скрыться с места преступления бегством. Но был настигнут стражником, который пронзил его копьем. Вор был безоружен. Какова мера ответственности стражника за содеянное в соответствии с нормами Пространной редакции «Русской Правды»?

Тема: Государство и право Руси в период феодальной раздробленности XII-XV вв.

1. Глеб Вятчина взял займы 10 рублей у Николая Самохвала, но долг не вернул. Тогда Самохвал обратился в суд и вместе с приставом отправился на двор Вятчины. Но хозяина там не оказалось, в доме была лишь одна беременная жена Вятчины Прасковья. Пристав потребовал, чтобы она ответила, где ее муж. Прасковья ответа не дала, у нее началась истерика, во время которой произошел выкидыш. Оправившись после произошедшего, Прасковья Вятчина подала в суд на пристава, обвиняя его в убийстве и требуя взыскать с него головщину. На суде пристав заявил, что не желал смерти ребенка, которого вынашивала Прасковья, и поэтому ничего ей платить не обязан. Ситуация решается на основании «Псковской судной грамоты». Проанализировав соответствующие положения документа, определите: Должен ли пристав нести ответственность за убийство? В чью пользу будет принято решение?
2. Михайло Рахаев скончался не оставив духовной грамоты (завещание), претензию на его наследство высказал родной брат Василий, в суде его иск был удовлетворен и наследство Михайло перешло к Василию Рахаеву. Правомерны ли действия суда, если у Михайло осталась дочь Аграфена?

Тема: Русское (Московское) государство XV-XVII вв.

1. В ночь на 2 сентября Микула Ганин напал на Федора Стрелкова около входа в трактир, с целью похитить имеющиеся у последнего деньги, между ними завязалась драка, в ходе которой Микула нанес Федору удар камнем в висок, от полученной раны Федор скончался. Какое наказание грозит Микуле Ганину по положениям Судебника 1497 года?
2. Холоп боярина А. Крутского, Гришка, в результате набега попал в плен к татарам и был продан на невольничьем рынке богатому ремесленнику, где провел 3 года, работая подмастерьем в гончарной мастерской. Все время, проведенное, в плену Гришка вынашивал план побега, который увенчался успехом. Сбежав из плена, Гришка, считая себя полностью свободным, отправился в родную деревню, где его встретил и узнал боярин А. Крутский. Боярин заявил, что Гришка все еще является его холопом и должен немедленно отправиться вместе с его охранниками на боярский двор, в случае отказа исполнить приказ, боярин пригрозил Гришке поркой. Правомерны ли действия боярина А. Крутского. Разрешите ситуацию, руководствуясь положениями Судебника 1497 года.
3. 10 ноября 1519 года на торгу во Владимире подьячий Андрей Манко в присутствии боярина Василия Мниха и его ключника холопа Григория Попа купил у купца Евдокима Зайцева новый кафтан. Вечером того же дня Манко был пойман

при совершении кражи. Сыщикам он доказывал, что на нём кафтан не краденый, а купленный. Однако Зайцев позднее заявил, что кафтан был у него украден. Манко же сослался на свидетелей сделки. Какой решение примет суд в соответствии с положениями Судебника 1497 года?

4. Купец Демьян Милютин, отправляясь на ярмарку в соседнее село взял у своего товарища три мешка полбы для продажи, проезжая по мосту через реку лошадь везшая повозку споткнулась и часть товара лежащего в повозке, включая мешки полбы, оказались в воде, и была унесена течением. Должен ли Демьян возвращать утерянный товар, который он взял для продажи, что об этом говорится в Судебнике 1550 года?

5. Лихие люди, Малюта Бирюк и Гришка Смирный ограбили дом кузнеца Петра Когчагина, похитили инструменты и деньги. Какое наказание ожидает Бирюка и Смирного за кражу по Судебнику 1550 года? Какое наказание ожидает Малюту и Гришку по Судебнику 1550 года?

6. Дворянин Иван Калашников дал в долг смерду Митрофану 1 руль на срок 6 месяцев для покупки коровы. По истечении оговоренного срока Калашников призвал Митрофана к возвращению долга, но получил отказ, после чего был вынужден обратиться к боярину с иском. Митрофан, зная, что боярин примет решение не в его пользу, дал взятку дьяку Прокопию, который неправильно записал показания сторон и свидетелей, чем и обусловил неправосудное решение в пользу ответчика. Наказуемо ли совершенное дьяком Прокопием деяние согласно положениям Судебника 1550 года?

7. Вотчинник Иван Костянтинов сын Голенищев-Кутузов продал доставшуюся ему от отца вотчину боярину Морозову. Свидетелями при оформлении сделки купли-продажи выступали братья Ивана - Михайло и Никифор Костянтиновичи. Через 25 лет к дочери боярина Морозова одновременно обратились внук Ивана Костянтиновича - Петр и его дядя Тимофей Никифорович Голенищев-Кутузов. Используя текст Судебника 1550 г., ответьте на вопрос: кто из Голенищевых-Кутузовых обладает правом родового выкупа?

8. Столяр Крылов в 1645 г. покинул свое место жительства и переехал в слободу боярина Морозова, благодаря чему значительно улучшил свое материальное положение, так как жители этой слободы не платили государева тягла. Но в 1649 г. Земский Собор принял Соборное Уложение. Ситуация решается на основании Соборного Уложения 1649 г.

Проанализировав соответствующие положения документа, определите: Повлияет ли принятие Соборного Уложения на положение Крылова?

9. Лихой человек Стенька Косой впервые решил учинить татьбу, и по злому умыслу пробрался на двор смерда Никифора, Никифор услышав шум на дворе вышел и увидел Стеньку, между ними завязалась драка, в ходе которой Стенька насмерть ударил Никифора ножом. Какое решение примет суд согласно положениям Соборного уложения 1649 года?

10. Прокопий задолжал большую сумму денег и придя к своему отцу Василию просил его продать кобылу и вырученные деньги отдать в счет оплаты долга, но отец отказал Прокопию, на что последний стал громко кричать и бранить его грубыми словами. Какое наказание по Соборному Уложению 1649 года ждет Прокопия, который грубым словом оскорбил своего отца?

11. Какое наказание по Соборному Уложению 1649 года ждет Алексея Михайлова, золотых дел мастера, за то что он добавлял медь да олово в золото при изготовлении украшений разных, а деньги брал как за чистый металл?

12. Стряпчий Михайло Третьяк Никифоров сын Пушечников владел родовой вотчиной сельцом Хилковым в Пусторжевском уезде. Он имел двух сыновей от жены Соломонины: старшего - Петра, который родился за два месяца до венчания и младшего - Ивана, родившегося на три года позже. В своей духовной грамоте Михайло Пушечников завещал вотчину сыну Ивану. Но после смерти отца, Петр потребовал выделить ему жеребей из этой вотчины. Используя текст Соборного уложения 1649 г., ответьте на вопрос: обоснованы ли требования Петра?

13. Пригласив в гости соседа, дворянин Тетерев, затеяв ссору, ударил его кнутом по лицу, за что сосед отсек ему саблей кисть руки. Тетерев обратился в суд. Каков может быть исход дела по Соборному уложению 1649 года?

Тема: Государство и право Российской империи XVIII- первой половине XIX вв.

1. Рядовой Преображенского полка Гавриил Сомов проигрался в карты и имел большой денежный долг, в ночь перед атакой решил наложить на себя руки, путем повешения, но был замечен и остановлен поручиком Андреем Болконским. Как следует решить дальнейшую судьбу Сомова согласно положениям Воинского артикула 1715 года?

2. Корнет Измайловского полка Андрей Абдулов, завидовал военным и профессиональным успехам ротмистра Анатолия Остафьева, не имея сил справиться с завистью и личными силами добиться профессионального повышения Абдулов обратился к вездунье с просьбой навести порчу на Остафьева. Являются ли действия Абдулова преступлением по Воинскому Артикулу 1715 года? Если да, то какое наказание должен понести Абдулов?

3. Какое наказание по Воинскому Артикулу 1715 года ждет поручика Баранцева, уснувшего в карауле?

4. Рядовой Хворостов ругал каптенармуса своего полка Валяева за то, что тот выдал ему гнилые, по мнению Хворостова, сапоги. Хворостов грозил за это расправой каптенармусу. Последний пожаловался на рядового и того привлекли к суду. Мнения судей разделились. Одни судьи говорили, что коль в лагере в это время расставлены караулы, то солдата за его угрозы нужно казнить. Другая же часть судей указывала на то, что казнить можно только во время похода. Но как такового похода не было. Какое решение ожидает солдата в соответствии с Воинским Артикулом 1715 года?

5. Поручик Кривич написал анонимный донос о том, что майор Голицын при выдаче жалованья солдатам часть денег утаил, и через своего знакомого, адъютанта командира полка Кольчева, подбросил пасквиль. Будучи уличенным, Кривич оправдывался тем, что во время сочинения письма находился в состоянии сильного душевного волнения, вызванного оскорблением со стороны Голицына. Какое наказание ожидает Кривича по Воинскому Артикулу?

Тема: Государство и право Российской империи в конце XIX начале XX вв.

1. Рабочий Сухов при разгоне воинской командой несанкционированной демонстрации 1 мая, бросив камень в сторону

солдата, попал в висок ротмистру Шаповалову, от чего последний скончался на месте. Как могут быть квалифицированы действия Сухова по Уголовному уложению 1903 года?

2. В Государственную Думу заблаговременно было внесено предложение об увеличении числа людей, необходимом для пополнения армии и флота на 1912 год, но из-за затянувшегося обсуждения, закон, по указанному предмету не был издан в установленном порядке до 1 мая. Какое решение указанной ситуации предусмотрено сводом основных Государственных законов 1906 года?

Тема: Государство и право Российской империи в конце XIX начале XX вв.

1. В сентябре 1905 г. отставной титулярный советник Н.Липкин приобрел в Рыбинском уезде Ярославской губернии усадьбу. Стоимость усадьбы составляла 14 тыс. рублей. Став владельцем недвижимости, он обратился к местным властям с просьбой о включении в списки избирателей уездных землевладельцев по выборам в Государственную Думу. Какие органы должны решать вопрос о включении граждан в списки избирателей? Какое решение они примут в отношении Н. Липкина? (Для решения казуса следует внимательно изучить Положение о выборах в Государственную Думу, которое было принято в августе 1905 г.)

2. Статья 4 «Основных государственных законов» от 23 апреля 1906 г. устанавливала: «Императору Всероссийскому принадлежит верховная самодержавная власть». Что означало (с юридической точки зрения) понятие «верховная власть»? Правильно ли считать ее неограниченной?

Тема: Социалистическая революция в России и создание Советского государства.

1. Гражданка Крейк при содействии священника их деревенской церкви венчалась с торговцем Мамонтовым в декабре 1917 г. Через год Мамонтов скончался, а 50-летняя вдова обратилась в отдел социального обеспечения с просьбой о выдаче ей содержания из доходов предприятия Мамонтова, ссылаясь на статьи КЗАГС. На какие статьи она могла указывать, подтверждая свою правоту и будет ли удовлетворена ее просьба?

2. Сахаров поздно вечером возвращался домой через пустырь, где на него напали хулиганы. Защищаясь, Сахаров ударил одного из нападавших и сломал ему нос, остальные убежали. Спустя несколько дней, пострадавший пожаловался на Сахарова, обвиняя его в нанесении тяжкого вреда здоровью. Понесет ли Сахаров наказание в соответствии с положениями Руководящих начал по уголовному праву РСФСР 1919 г. ?

3. Петр по болезни лишился трудоспособности. Обязан ли его совершеннолетний сын его содержать? Ответ обоснуйте в соответствии с положениями КЗАГС 1918 года.

4. Какое наказание было предусмотрено для врача, отказавшегося оказывать помощь больному без уважительной причины, согласно Руководящим началам по уголовному праву РСФСР 1919 г. ?

5. Мог ли считаться безработным по «Положению о страховании на случай безработицы» от 11 декабря 1917 г. любой человек, не имеющий работы? Раскройте правовой статус бирж труда, их функции.

Тема: Советское государство и право переходный период

1. Гражданин Ивашкин случайно увидел, как его сосед Мирный выронил ключи от квартиры и подобрал их, решив вечером вернуть владельцу. Однако из-за любопытства Ивашкин проник в квартиру Мирного. Не удержавшись от соблазна, он взял золотые часы и десять рублей. Через час мучений совести он вернул все вещи обратно в квартиру, а ключи отдал соседу. Можно ли квалифицировать действия Мирного как преступные в соответствии с Уголовным кодексом РСФСР 1922 г.?

2. Гражданин Иванов заключил договор на изготовление и последующую покупку стульев у столяра Морозова. Стулья должны были быть готовы через 2 месяца, но обязательства не были исполнены должным образом из-за пожара в мастерской. Имеют ли стороны право на защиту своих прав в соответствии с положениями Гражданского кодекса РСФСР 1922 г.?

3. Гражданин Смирнов вынудил гражданку Звереву путем угроз продать ему дом с примыкающими постройками. Сделка состоялась, а через месяц Зверева обратилась в суд с требованием признать сделку недействительной. Какое решение примет суд в соответствии с положениями Гражданского кодекса РСФСР 1922 г.?

4. В общей долевой собственности у П. Смирнова, И. Петрова В. Васильева имелся жилой дом с жилой площадью 80 кв.м. В. Васильев, на долю которого приходилась комната площадью 20 кв.м., 24 января 1924 г. продал ее гражданину Владимирову, не известив об этом других собственников. Каким будет решение суда в случае подачи иска Смирновым и Петровым исходя из норм ГК 1922 г.?

Тема: Советское государство и право в послевоенный период.

1. Сахаров, гуляя по лесу, нашел на тропинке золотой браслет и отнес его в отделение милиции. Собственник браслета так и не объявился и Сахаров потребовал отдать ему найденную вещь. Будет ли удовлетворено требование Сахарова? Ответ обоснуйте, ссылаясь на положения Основ гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1961 г.

2. Суд признал умершим гражданина Персикова, но через 2 года после принятия такого решения Персиков объявился и потребовал восстановления в своих правах. Судья объяснил ему, что суд перегружен другими делами, нужно соблюдать очередность, и если Персиков в ближайшие дни подаст заявление, то через полгода он может быть восстановлен в своих правах. Правомерны ли действия судьи? Ответ обоснуйте, ссылаясь на положения Основ гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1961 г.

3. В процессе рассмотрения дела о разделе имущества супругов, судья Васильев внезапно заболел и его заменил судья Громов. В процессе судебного разбирательства ответчик потребовал проведения судебного разбирательства с самого начала по причине замены судьи. Однако Громов отказался, пояснив, что такая необходимость отсутствует, т.к. Васильев ввел его в курс дела. Кто прав в данном споре? Ответ обоснуйте, ссылаясь на положения Основ гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1961 г.

4. При разрешении имущественного спора по поводу наследования жилого дома между братьями Сидоркиными, судьей было принято решение в пользу старшего брата, но народные заседатели были категорически не согласны с такой позицией и потребовали учета своего мнения по делу. Но судья заявил, что имеет больше прав при вынесении решения и его слово должно быть определяющим. Прав ли он? Ответ обоснуйте, ссылаясь на положения Основ гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1961 г.
5. Пани Кракова, будучи гражданкой Польши, опубликовала свою научную работу на территории СССР. Гражданин Моськин осуществил художественный перевод этой книги на русский язык и присвоил себе авторское право на нее. Узнав об этом, Кракова подала иск в советский суд о признании своих авторских прав. Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте, ссылаясь на положения Основ гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961 г.?
6. Профсоюз крупной строительной организации обратился в суд с просьбой о признании умершим своего работника, гражданина Федорова, на том основании, что уже полтора года он не появляется ни на работе, ни дома. Сможет ли суд удовлетворить иск? Ответ обоснуйте, ссылаясь на положения Основ гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961 г.?
7. Гражданин Хоменко был привлечен к суду в Москве и стал требовать права давать показания на украинском языке, но признал, что русским языком также хорошо владеет, а говорить на своем родном языке хочет из принципа. Имеет ли он такое право? Ответ обоснуйте, ссылаясь на положения Основ уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 г.?
8. Гражданин Мумин был арестован милиционером за то, что потерял документы. Его препроводили в камеру и выпустили только через месяц. Имело ли руководство отделения милиции право на такие действия? Ответ обоснуйте, ссылаясь на положения Основ уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 г.?
9. Пенсионерка Скалкина написала заявление в милицию на своего соседа, который, по ее словам, был пьяницей, дебоширом, часто ее оскорблял. В милиции заявление принять отказались, сославшись на то, что все работники отделения заняты более важными делами. Правомерен ли отказ? Ответ обоснуйте, ссылаясь на положения Основ уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 г.?
10. Молодой человек Семен Глыбин 15 лет и Василий Алов 16 лет при попытке отнять кошелек у гражданина Рыбина убили его. Родители подростков, ссылаясь на то, что они несовершеннолетние, просили суд применить к ним не уголовные, а воспитательные меры наказания. Возможно ли это в соответствии с положениями Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г.?

#### Критерии оценки:

Задача решена верно. Студентом правильно квалифицированы факты, о которых идет речь в задаче. Верно подобраны источники римского права. Правильно применены соответствующие нормы источника. При решении студент показал способность толковать правовые акты. Правильно соотнесены отношения, описываемые в ситуации с источниками права. Ответ обоснован с указанием на пункты или части соответствующей статьи или статей источника. «отлично» (3 балла), повышенный уровень

Задача решена верно. Студентом правильно квалифицированы факты, о которых идет речь в задаче. Верно подобраны источники. Правильно применены соответствующие нормы источника права. Ответ обоснован с указанием на пункты или части соответствующей статьи или статей источника. «хорошо» (2 балла), пороговый уровень

Задача решена частично верно. Студентом правильно квалифицированы факты, о которых идет речь в задаче. Частично верно подобраны источники. Соответствующие нормы источников права применены частично верно. Ответ не обоснован, не указаны(или указаны не верно) на пункты или части соответствующей статьи или статей источника «удовлетворительно» (1 балл), пороговый уровень

Задача решена не правильно (или не решена). Студентом неверно квалифицированы факты, о которых идет речь в задаче. Неверно подобраны источники. Соответствующие источники применены частично верно или не верно. Ответ не обоснован, не указаны(или указаны не верно) на пункты или части соответствующей статьи или статей источника.

«неудовлетворительно» (0 баллов), уровень не сформирован

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

#### Темы рефератов

1. Общественно-политический строй и право Древнерусского государства.
2. Вече в Древней Руси как орган государственной власти.

3. «Русская правда» как первый свод законов Древней Руси.
4. Крещение Руси. Его последствия.
5. Древняя Русь и Византия: проблема византийского влияния.
6. Съезды князей как орган государственной власти в раннефеодальной монархии.
7. Особенности государственного строя в Псковской республике. Отличия от Новгородской.
8. Владимир Мономах и его вклад в развитие права на Руси.
9. Содержание и сущность демократии в Новгородской республике.
10. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния.
11. Сословно-представительная монархия в России (XVI–XVII вв.).
12. Эволюция органов местного управления в XVI–XVII вв.
13. Опричнина как форма управления государством в эпоху Ивана Грозного, Сущность. Последствия.
14. Земские Соборы.
15. Самозванчество в России. Причины. Влияние.
16. Соборное Уложение 1649 года. Общая характеристика, основные положения.
17. Правовое положение сословий в России в XVII в.
18. Реформа Православной Церкви. Церковный раскол и его последствия.
19. Развитие крепостного права в России (конец XVII – XVIII вв.).
20. Абсолютная монархия в России (вторая половина XVII– XVIII вв.).
21. Петр Великий – законодатель.
22. Особенности правового положения сословий в первой половине XIX в.
23. Жалованная грамота городам 1785 года.
24. Крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в.
25. Сперанский М.М. Государственная деятельность, вклад в развитие права в России.
26. Кодификация законодательства в России в первой половине XIX в.
27. Уложение «О наказаниях уголовных и исправительных» 1845 года.
28. Судебная реформа в России 1864 года.
29. Изменения в государственно-правовом строе России в ходе революции 1905-1907 гг.
30. Государственная Дума в России в начале XX в. Место в политической системе.
31. Основные политические партии в России в начале XX в. Программы. Роль в политической жизни.
32. Эволюция государственного и правового строя России в годы Первой мировой войны.
33. Проблемы войны и мира в программных документах ведущих политических партий России и Временного правительства в 1917 г.
34. Февральская революция и формирование новой государственной системы (март – октябрь 1917 года).
35. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты.
36. Конституция РСФСР 1918 года.
37. «Белое» движение в России (1918 – 1920 г.): как государственно-правовая альтернатива развития России.
38. Социальная структура советского общества в 30-е годы XX в. Особенности.
39. ВЧК – ОГПУ – НКВД. Причины создания, их роль.
40. Образование СССР. Причины, значение. Дискуссии.
41. Конституция СССР 1924 года.
42. Сущность «оттепели» и «застоя» в СССР. Их влияние на государственно- правовой механизм.
43. Конституция СССР 1977 г.
44. Распад СССР: причины и последствия.
45. Формирование новой российской государственности: проблемы, направления, перспективы. (90–е г. XX в.).
46. Конституция Российской Федерации 1993 года

#### Критерии оценки:

Студентом выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначен предмет, сформулированы задачи, обоснована актуальность темы; сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. «отлично» (5 баллов), повышенный уровень

Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. «хорошо» (3 балла), пороговый уровень

Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. «удовлетворительно» (1 балл), пороговый уровень

Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. «неудовлетворительно» (0 баллов), уровень не сформирован

#### Примерные темы контрольных работ

1. Русская Правда как памятник права.
2. Образование Древнерусского государства. Современный антиномизм.

3. Псковская судная грамота – памятник права периода феодальной раздробленности.
4. Прогрессивный характер и особенности образования русского централизованного государства.
5. Происхождение автократии в России.
6. Государственный строй в России в период сословного представительства (середина XVI – середина XVII вв.)
7. Судебники XV–XVI вв. как памятники права.
8. Соборное Уложение 1649 г. как свод феодального права.
9. Земские соборы в России. Причины появления, роль в государственной жизни.
10. Система крепостного права в России: зарождение, развитие (историко-правовые аспекты)
11. Реформы Петра I и оформление абсолютизма в России.
12. Российская империя: формирование правовой системы. Право в XVIII в.
13. Развитие государственной системы России в первой половине XIX в.
14. Развитие уголовного права в России (XI–XIX вв.).
15. История русского семейного права (XI–XIX вв.)
16. Историческое развитие права собственности в России (XI–XIX вв.)
17. История обязательств в русском праве (XI–XIX вв.).
18. Развитие судебного процесса в России (XI–XIX вв.).
19. Кодификация русского права в первой половине XIX в.
20. Судебная реформа 1864 г. в России.
21. Адвокатура в России по второй половине XIX в.
22. Земское самоуправление в России.
23. Государственно-правовая мысль дореволюционной России во второй половине XVII – начале XIX вв.
24. Политические партии в России: генезис, программа, эволюция.
25. Думская монархия (1907–1914 гг.)
26. Законодательная политика Временного правительства.
27. Российский парламентаризм: опыт и уроки.
28. Государственный аппарат и законодательство России в период Первой мировой войны (1914–1917 гг.)
29. Россия в 1917 г.: выбор исторического пути.
30. Основные этапы развития советской политической системы.
31. Особенности социалистического правопонимания. Создание основ советского права (1917–1918 гг.).
32. Характеристика советского права в период гражданской войны и интервенции (1918–1920 гг.).
33. Развитие советского права и кодификация законодательства (1921–1928 гг.).
34. История конституционного законодательства в СССР.
35. Основные тенденции развития советского права в 30-е гг.
36. Развитие советского права в период Великой Отечественной войны.
37. Развитие советского права в 40–70-е гг.
38. Национально-государственное строительство в СССР: этапы и итоги.
39. Вторая кодификация законодательства СССР (60-е гг.).
40. Проблемы политической жизни советского общества в 50–80-е гг.
41. Изменения в политической системе и новое законодательство периода перестройки (1985–1991 гг.).
42. Постсоветский период: становление российской государственности.
43. Формирование современного российского законодательства.
44. Правовые традиции в истории России.
45. Особенности формирования государственности в России.
46. Смертная казнь в России: история и современность.
47. Российская государственность в эпоху «просвещенного» абсолютизма.
48. Самодержавие и развитие российской государственности в конце XVIII – первой четверти XIX вв.
49. Правовое положение окраин Российской империи.
50. Взятничество и казнокрадство в России: историко-правовой аспект.
51. Концепция правового государства в русской историко-правовой мысли.
52. Советское государство и право в период либерализации социалистического строя (1953–1964 гг.)
53. Законодательная политика Временного правительства (март– октябрь 1917 г.)
54. История таможенных органов России.

Критерии оценки:

Критерии Оценка (баллы по МРС), уровень

Студентом выполнены все требования по написанию контрольной работы: 1. Теоретический вопрос раскрыт полностью, присутствуют ссылки на нормативные и судебные материалы, учебные и научные источники. 2. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями. «Зачтено», повышенный уровень

Студентом выполнены основные требования по написанию контрольной работы: 1. Теоретический вопрос раскрыт, присутствуют ссылки на нормативные и судебные материалы, учебные и научные источники, однако в недостаточном количестве. 2. При оформлении работы не полностью выполнены установленные требования «зачтено», пороговый уровень

Студентом не выполнены основные требования по написанию контрольной работы: 1. Теоретический вопрос не раскрыт, отсутствуют ссылки на нормативные и судебные материалы, учебные и научные источники. либо 2. При оформлении работы не выполнены установленные требования «незачтено», уровень не сформирован

#### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации



## Вопросы к зачету

- 1 Понятие, предмет и методология истории государства и права России как науки и учебной дисциплины.
- 2 Периодизация курса истории государства и права России.
- 3 Место истории государства и права России в системе общественных и юридических наук.
- 4 Происхождение восточных славян и их общественный строй в VI-VIII вв.
- 5 Предпосылки возникновения государственности у восточных славян. Образование Древнерусского государства в IX в.
- 6 Теории происхождения Древнерусского государства
- 7 Государственный строй Древней Руси.
- 8 Общественный строй Древней Руси и правовое положение основных групп населения
- 9 Становление древнерусского права. Основные источники права Древней Руси.
- 10 Русская Правда как источник древнерусского права.
- 11 Гражданское, обязательственное и наследственное право по Русской Правде
- 12 Уголовное право по Русской Правде
- 13 Суд и судебный процесс по Русской Правде.
- 14 Общая характеристика, экономические, социальные и политические предпосылки феодальной раздробленности XII – XV вв.
- 15 Социально-политический строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств.
- 16 Социально-политический строй Новгородской и Псковской республик
- 17 Особенности дворцово-вотчинной системы управления.
- 18 Источники права Руси в период феодальной раздробленности XII-XV в.
- 19 Новгородская судная грамота как источники права
- 20 Псковская судная грамота как источник права
- 21 Золотая Орда и русские княжества
- 22 Предпосылки и особенности образования Русского централизованного государства
- 23 Государственный строй Русского централизованного государства
- 24 Особенности сословно-представительной монархии в России
- 25 Реформы середины XVI в.: государственные, финансовая, налоговая, правовая, военная, церковная, губная, опричнина
- 26 Источники права Русского централизованного государства. Виды, общая характеристика
- 27 Судебники 1497 г. и 1550 г. как источники права Русского государства
- 28 Гражданское право по Судебникам 1497 г., 1550 г.
- 29 Уголовное право по судебникам 1497 г., 1550 г.
- 30 Суд и судебный процесс по Судебникам 1497 г., 1550 г.
- 31 Сословия Русского (Московского) государства и их правовое положение.
- 32 Формирование крепостного права.
- 33 Приказная система управления
- 34 Смутное время: предпосылки, общая характеристика, итоги.
- 35 Соборное уложение 1649 г.
- 36 Гражданское и наследственное право по Соборному Уложению 1649 г.
- 37 Преступления и наказания по Соборному Уложению 1649 г.
- 38 Суд и судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.
- 39 Формы феодального землевладения в XV-XVII вв.
- 40 Понятие абсолютизма. Предпосылки становления и особенности абсолютной монархии в России.
- 41 Государственный строй Российской империи первой половины XVIII в.
- 42 Реформы первой половины XVIII в.
- 43 Правовые акты первой половины XVIII в.
- 44 Сословия Российской империи первой половины XVIII в. и их правовое положение.
- 45 Органы государственной власти второй половины XVIII в
- 46 Кодификация законодательства во второй половине XVIII в. Уложенная комиссия.
- 47 Реформы второй половины XVIII в.:
- 48 Правовые акты второй половины XVIII в.
- 49 Правовое положение крестьян в конце XVIII-начале XIX в.
- 50 Кодификация Сперанского. Гражданское, брачно-семейное, наследственное и уголовное право в первой половине XIX в.
- 51 Реформы первой половины XIX в.
- 52 Государственный строй Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.
- 53 Крестьянская реформа 1861 г.
- 54 Уголовное уложение 1903 г.
- 55 Политические партии России в начале XX в.
- 55 Революция 1905-1907 гг. (причины, ход, итоги). Манифест 17 октября 1905 г.
- 56 Изменения государственного строя в России в результате революции 1905-1907 гг.
- 57 Государственная Дума
- 58 Государственный переворот 3 июня 1907 г. новый избирательный закон
- 59 Реформы П.А. Столыпина

## 60 Первая мировая война и изменения в государственном аппарате России

## Критерии оценки:

- "зачтено", повышенный уровень, выставляется в случае, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;
- "зачтено", высокий уровень, выставляется в случае, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.;
- "зачтено", пороговый уровень, выставляется в случае, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.;
- оценка "не зачтено", уровень не сформирован, выставляется в случае, если теоретическое содержание дисциплины не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

## Вопросы к экзамену

- 1 Февральская революция 1917 г. (предпосылки, ход, итоги) и установление двоевластия
- 2 Политика Временного правительства
- 3 Законодательство России в период от февральской революции 1917 г. и до октября 1917 г.
- 4 Октябрьский переворот и II Всероссийский съезд Советов и его декреты.
- 5 Конституция 1918 г. (причины создания, разработка, принятие, общая характеристика)
- 6 Система органов государственной власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г.
- 7 Ликвидация сословий. Правовое положение классов.
- 8 Источники советского права (1917-1919 гг.). Земельное, уголовное, трудовое, брачно-семейное право, декреты о суде.
- 9 Изменения государственного аппарата в период гражданской войны и военной интервенции.
- 10 Политика военного коммунизма. Создание и развитие репрессивных органов.
- 11 Источники советского права. Первая кодификация.
- 12 Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном праве КЗоТ 1918 г.
- 13 Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.
- 14 Новая экономическая политика советского государства (предпосылки, ход).
- 15 Изменения в государственном аппарате в годы НЭПа.
- 16 Образование СССР. Дискуссия о договорном или конституционном оформлении союза.
- 17 Статус республик в составе СССР. Проблема суверенитета. Органы государственной власти и управления.
- 18 Конституция СССР 1924 г.
- 19 Кодификация советского права в 1922-1924 гг. – гражданское, земельное, трудовое, уголовное и процессуальное право
- 20 Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. ОГПУ.
- 21 Военная реформа 1924-1925(8) г.
- 22 Реконструкция государственного аппарата и народного хозяйства СССР в конце 20х-40 гг. XX в..

## Государственный план.

- 23 Конституция СССР 1936 г..
- 24 Основные тенденции развития советского права в 30-е г.
- 25 Изменения в государственном аппарате в период ВОВ.
- 26 Изменения в уголовном, гражданском, трудовом и семейном праве в период ВОВ.
- 27 XX съезд КПСС. Восстановление норм социалистической законности и устранение последствий культа личности.
- 28 Попытки преодоления административно-командной системы
- 29 Хозяйственная реформа 1965 г.
- 20 Разработка, обсуждение и принятие Конституции СССР 1977 г.
- 31 «Перестройка»: предпосылки, этапы проведения
- 32 Внутренняя политика периода «перестройки»
- 33 Внешняя политика периода «Перестройки»
- 34 Итоги «Перестройки»
- 35 Ликвидация СССР. Образование СНГ.
- 36 Конституция 1993 г.
- 37 Государственный строй Российской Федерации.
- 38 Система источников права Российской Федерации

## Критерии оценки:

Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение анализировать и обобщать информацию, самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать

справочную литературу, делать обоснованные выводы, аргументировано и ясно строить свою речь «отлично»/Повышенный уровень

Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение анализировать и обобщать информацию, самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой. Способен достаточно аргументировано строить свою речь. «хорошо»/Повышенный уровень

Студент показал знания основных положений учебной дисциплины, умение анализировать и обобщать информацию, способен с помощью преподавателя решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой. В целом может аргументировано строить свою речь Зачтено/Пороговый уровень

При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение получить правильное решение конкретной практической задачи, неспособность аргументировано и ясно строить свою речь. Незачтено/Уровень не сформирован

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Исаев И.А.	История государства и права России: учебник для вузов	Москва: Юристъ, 2005	
Л1.2	Карнаушенко Л. В., Михайлова Н. В., Ласкин [и др.] А. А., Михайловой Н. В., Мулукаева Р. С.	История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/123397.html">https://www.iprbookshop.ru/123397.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Исаев М.А.	История российского государства и права: учебник	Москва: Статут, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29200.html">http://www.iprbookshop.ru/29200.html</a>
Л2.2	Рябченко А.Г.	История государства и права России: методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66847.html">http://www.iprbookshop.ru/66847.html</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	NVDA
6.3.1.6	MS Windows

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	Гарант
6.3.2.4	КонсультантПлюс

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	кейс-метод	
	проблемная лекция	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

106 A2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, шкафы
112 A2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету
319 A2	Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Семинарские (практические) занятия имеют огромное значение для изучения дисциплины «История государства и права России».

Они призваны закрепить и углубить знания, полученные на лекциях, консультациях и в результате самостоятельной работы над литературой. При этом необходимо обратить главное внимание на изложение историко-правовых фактов, явлений, политических тенденций.

К рассмотрению рекомендованы также и общеисторические материалы, имеющие непосредственное отношение к государственно-правовой проблематике.

Тематика семинарских занятий составлена по проблемно-хронологическому принципу. Перечень и последовательность тем должны дать студентам целостное и детальное представление о государственно-правовом устройстве России, начиная с IX века.

Подготовка к семинарскому занятию должна проходить в несколько этапов.

На первом, подготовительном этапе студент прочитывает название темы и план, прорабатывает список рекомендуемой литературы и осуществляет отбор источников.

На втором этапе проходит основная аналитическая работа: студент изучает учебную и научную литературу, при этом ищет ответы на поставленные вопросы плана.

На третьем этапе студент продумывает логику своего ответа на семинарском занятии, при необходимости составляя его план или опорный конспект в тезисной форме.

При ответе на семинаре допускается зачитывание отдельных фрагментов из первоисточников и научной литературы, иллюстрирующих мысль отвечающего, но в основном ответ должен быть свободным.

Не засчитывается в качестве подготовки к семинарскому занятию зачитывание фрагментов учебников и материалов из интернета. Готовясь к семинару, студент должен быть готов к фронтальному опросу по теме и к включению в общую работу на любом этапе занятия.

Учебно-практическое пособие ориентирует на изучение текстов важнейших правовых документов, работ известных авторов, а также новейших публикаций, создающих основу для сопоставления различных точек зрения и собственных выводов.

На семинарских занятиях оценивается активность студентов, полнота ответов, аналитическая работа с источником, самостоятельность выводов, владение юридической терминологией, грамотность речи, участие в дискуссиях, правильность решения задач. Качественная подготовка к семинарскому занятию предполагает проработку всех вопросов плана. Часто встречающейся ошибкой при подготовке является изучение только одного вопроса, ответив на который студент считает себя вправе отключиться от работы в аудитории. Такой подход не способствует систематизации знаний, а студент должен быть готов ответить, дополнить, прочесть фрагмент первоисточника на любом этапе занятия.

Методические указания по подготовке конспектов

Наиболее целесообразной и продуктивной формой изучения различных текстов является конспектирование. Конспект (в пер. с латинского – «обзор») – это работа с источником или литературой, целью которой является фиксирование и переработка текста.

Прежде чем приступить к конспектированию книги, статьи и пр., необходимо получить о ней общее представление, для этого нужно посмотреть оглавление, прочесть введение, ознакомиться с ее структурой, внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места. Основу конспекта составляют план, тезисы, выписки, цитаты.

При составлении конспекта материал надо излагать кратко и своими словами. Наиболее удачно сформулированные мысли автора записываются в виде цитат, чтобы в дальнейшем их использовать.

Основными требованиями к содержанию конспекта являются полнота – это значит, что в нем должно быть отображено все содержание вопроса и логически обоснованная последовательность изложения. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Объем конспекта обычно в 8-10 раз меньше объема произведения.

Наиболее распространенные при конспектировании недочеты: поверхностное изложение, простое переписывание текста, искажение смысла произведения и его положений.

Методика составления конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Разбить текст на отдельные смысловые пункты и составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

Методические рекомендации по работе с памятниками права

В процессе изучения истории отечественного государства и права важную роль играет работа с памятниками права, что предопределено целым рядом важных обстоятельств:

- 1) право является ведущим регулятором общественных отношений, поэтому изучение памятников права в хронологическом порядке позволяет составить более полное представление об изменениях в системе социальных отношений на протяжении всей истории российской государственности;
- 2) знакомство с первоисточниками позволяет будущему юристу увидеть становление и постепенную эволюцию отечественной юридической техники, переход от обычно- правового регулирования к законодательному;
- 3) работа с текстами памятников права формирует навыки исторического, грамматического и собственно юридического толкования права.

Такая работа позволяет лучше представить логику эволюции права, дает фактические знания об основных законодательных формах, особенностях юридической техники, терминологии различных исторических эпох и в значительной мере отвечает требованиям и практикоориентированного подхода к изучению дисциплины.

Знакомство с памятником права необходимо начинать с анализа, проводимого по следующему плану:

- полное название документа;
- дата принятия;
- в какой период истории российского государства был принят;
- степень сохранности (полный текст или фрагмент, оригинал или копии, наличие или отсутствие редакций).

Следующим этапом знакомства с документом является собственно юридический анализ, в ходе которого необходимо выявить следующие моменты:

- отраслевая принадлежность документа;
- внешняя структура акта (разделы, главы, статьи, их нумерация и т.п.);
- внутренняя логическая структура акта (взаимосвязь отдельных частей, логическая стройность или бессистемность в изложении нормативного материала);
- особенности юридической техники (лексика, наличие или отсутствие специальной терминологии, устойчивых юридических конструкций и т.п.).

Методические рекомендации по решению ситуационных задач

Решение задач может проходить как в аудитории, в ходе практического занятия, так и дома. В обоих случаях решение задачи выступает как форма контроля самостоятельной работы студентов (СРС), так как иллюстрирует способность студента к применению теоретических знаний для решения возможной жизненной ситуации.

Решение задач дома должно проводиться в специальной тетради, на заключительном этапе подготовки к семинарскому занятию.

При оценке решения задачи учитывается следующее:

- понимание содержания документа и способность в нем ориентироваться;
- проведение правильной юридической квалификации ситуации, обоснование и качество оформления решения.

Методические указания по подготовке и написанию рефератов

(эссе).

Под рефератом понимают продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.

Подготовка и написание реферата является одной из активных форм обучения, задача которой состоит в том, чтобы с достаточной глубиной и полнотой раскрыть избранную тему, проявив при этом хорошие знание первоисточников, научной, учебной литературы, умение пользоваться ими.

Реферат должен удовлетворять следующим требованиям:

- а) в нем должна излагаться теория вопроса, раскрываться значение проблемы для современного этапа развития науки и практики;

б) реферат не должен быть перегружен цитатами, изложен доказательно, логически последовательно, стилистически и орфографически грамотно;

в) написание реферата должно быть творческим процессом, предполагающим самостоятельность мышления и наличие определенных навыков работы;

г) в реферате необходимо выразить свое отношение к рассматриваемой проблеме, а также к позициям авторов использованных работ;

д) общий объем реферата не должен превышать 25 страниц машинописного текста (реферат должен быть аккуратно оформлен, иметь достаточно большие поля, страницы необходимо пронумеровать и скрепить).

Работа над рефератом включает ряд этапов:

а) выбор темы. В примерной тематике рефератов с учетом профиля специальности представлен широкий перечень тем, и студент в соответствии со своими интересами может выбрать тему, согласовав ее с научным консультантом;

б) отбор литературы, которая может быть использована в процессе написания реферата. При отборе литературы рекомендуется пользоваться библиографическими пособиями, каталогами, списками произведений, указанных в программе;

в) изучение отобранной литературы. Здесь следует иметь в виду, что простое чтение учебной, политической, научной литературы недостаточно для усвоения ее содержания. Поэтому рекомендуется использовать специальные приемы и методы работы с печатным словом (выписка цитат, составление тезисов, конспектов);

г) разработка плана, который должен включать четко сформулированные вопросы, последовательно определяющие ведущие идеи и положения темы реферата.

Как правило, реферат состоит из трех частей: введения, основной части и заключения.

Во введении следует дать краткое обоснование актуальности и значимости избранной темы, необходимо обозначить объект и предмет, цель и задачи исследования и, если это необходимо, раскрыть историю излагаемой проблемы.

В основной части раскрывается основное содержание темы, освещаются ее теоретические проблемы, показывается, какое отражение они нашли в истории философии. Если этого требует тема, необходимо дать сравнительный анализ имеющихся в литературе представлений по данному вопросу.

В заключительной части делается необходимый вывод и обобщение (Примечание: вводная и заключительная части реферата в совокупности не должны составлять более одной четверти его объема).

Завершается реферат списком использованной литературы с указанием авторов, полного названия произведений, места и года их издания. Литература размещается по алфавиту.

Оформление реферата.

а) титульный лист;

б) на второй странице дается оглавление (план) реферата с указанием глав (параграфов) и страниц. Название глав должно быть указано в тексте реферата.

Объем реферата должен быть не менее 15 и не более 25 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее -2, правое - 1,5, левое - 3 см.

Шрифт - 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ - 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй - оглавление.

Методические указания по подготовке к экзамену

Экзамен - итоговая форма проверки знаний по истории государства и права России. Как и любой другой экзамен, этот итоговый рубеж имеет три основные функции: обучающую, воспитательную и оценивающую.

Обучающая функция реализуется в том, что студент дополнительно повторяет материал, пройденный за время изучения данной дисциплины, знакомится с вопросами, не изложенными на лекциях и семинарских занятиях, ищет нормативный материал, учебную и научную литературу.

Воспитательная функция экзамена позволяет стимулировать развитие у студента таких качеств, как трудолюбие, ответственное отношение к делу, самостоятельность, правильное ценностное отношение к прошлому нашей Родины.

Оценивающая функция экзамена состоит в том, что он призван выявить полученные в результате изучения предмета знания студента.

Подготовка к экзамену включает в себя следующие этапы:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;

- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;

- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. Экзаменатор также может задать дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку ответа по билету студенту отводится 30 минут.