

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Гражданская оборона рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности | | |
| Учебный план | 44.03.05_2021_1111.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 5 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 180 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачеты 7 | |
| аудиторные занятия | 68 | зачеты с оценкой 8 | |
| самостоятельная работа | 92,6 | | |
| часов на контроль | 17,7 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|-------|---------|-------|-------|------|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Неделя | 13 2/6 | | 10 4/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 | 28 | 28 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 | 40 | 40 |
| Консультации (для студента) | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 1,4 | 1,4 |
| Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 12 | 12 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 34 | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 |
| Контактная работа | 34,85 | 34,85 | 34,85 | 34,85 | 69,7 | 69,7 |
| Сам. работа | 64,3 | 64,3 | 28,3 | 28,3 | 92,6 | 92,6 |
| Часы на контроль | 8,85 | 3,85 | 8,85 | 3,85 | 17,7 | 7,7 |
| Итого | 108 | 103 | 72 | 67 | 180 | 170 |

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Симонова О.И.

Рабочая программа дисциплины

Гражданская оборона

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от 13.06.2021 протокол № 10

Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от 11.04.2024 г. № 8
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | <i>Цели:</i> формирование у студентов системных знаний организационно-правовых норм, а также организационно-технических способов гражданской защиты территорий и населения от воздействия оружия массового поражения и обычных средств поражения, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, содействие развитию активной гражданской позиции по организации защиты населения в процессе будущей профессиональной деятельности |
| 1.2 | <i>Задачи:</i> - выработать у студентов системные знания по организации способов гражданской защиты персонала объекта экономики (общеобразовательного учреждения); - сформировать представление о документах, разрабатываемых по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям; - ознакомить с порядком прогнозирования обстановки и подготовки населения по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Первая доврачебная помощь |
| 2.1.2 | Опасные ситуации природного и техногенного характера |
| 2.1.3 | Основы обороны государства и военной службы |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Подготовка и сдача государственного экзамена |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| ИД-2.УК-8: оценивает вероятность возникновения опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и способен принять меры по ее предупреждению для обеспечения устойчивого развития общества и сохранения природной среды |
| УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| ИД-1.УК-10: Знает правовые категории, терминологию, современное законодательство в сфере противодействия коррупции и проявлениям экстремизма и терроризма |
| ИД-2.УК-10: Умеет анализировать факторы, способствующие коррупционным, экстремистским и террористическим проявлениям в обществе, владеет способами противодействия им |
| ИД-3.УК-10: Способен принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия, направленные на противодействие коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма |
| ПК-3: Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ в области основ безопасности жизнедеятельности |
| ИД-2.ПК-3: Владеет средствами и методами формирования у обучающихся культуры безопасного образа жизни |
| <p>знать</p> <p>-средства и методы формирования системных знаний культуры безопасного образа жизни у обучающихся</p> <p>уметь</p> <p>- использовать средства и методы формирования системных знаний культуры безопасного образа жизни у обучающихся</p> <p>владеть</p> <p>- методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|-------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны | | | | | | |
| 1.1 | Гражданская оборона, ее структура и задачи. /Лек/ | 7 | 2 | ИД-2.ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.2 | Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны /Лек/ | 7 | 2 | ИД-2.ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.3 | Классификация ЧС. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения /Лек/ | 7 | 4 | ИД-2.ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.4 | ЧС и их последствия. Действия населения в ЧС. Организация эвакуационных мероприятий для населения /Пр/ | 7 | 4 | ИД-2.ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | презентация |
| 1.5 | Структура и основное содержание федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне». Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций /Пр/ | 7 | 4 | ИД-2.ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.6 | История гражданской обороны в России /Пр/ | 7 | 2 | ИД-2.ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.7 | Роль, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в военное время. Структура, основные принципы организации и ведения гражданской обороны. /Ср/ | 7 | 20 | ИД-2.ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.8 | Роль, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в мирное и военное время. Структура, основные принципы организации и ведения гражданской обороны /Ср/ | 7 | 20 | ИД-2.ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| | Раздел 2. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакуационных мероприятий для населения | | | | | | |
| 2.1 | Организация, содержание и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения, а также в условиях ЧС мирного и военного времени. /Лек/ | 7 | 4 | ИД-2.ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 2.2 | Организация и проведение эвакуационных мероприятий. Эвакуационные комиссии, их задачи, состав и порядок создания. /Лек/ | 7 | 2 | ИД-2.ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 2.3 | Содержание и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и ЧС /Пр/ | 7 | 2 | ИД-2.ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|------|-----------|--------------------------|---|-------------|
| 2.4 | Эвакуация людей и грузов материальных ценностей, оборудования при угрозе и во время ЧС. Сигналы оповещения, оповещение "Внимание всем!" /Пр/ | 7 | 2 | ИД-2.ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | презентация |
| 2.5 | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Цель и способы оповещения. Действие населения по сигналам оповещения. Использование государственных и ведомственных сетей связи в интересах управления ГО. Принципы построения и использования территориальных систем централизованного оповещения. Состав, назначение, задачи и силы службы связи и оповещения в учреждениях, организациях, предприятиях независимо от форм собственности. Особенности использования сохранившихся средств и линий связи в районах стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также в очаге поражения. /Ср/ | 7 | 10 | ИД-2.ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 2.6 | Мероприятия по переводу ГО с мирного на военное положение. Порядок и последовательность перевода ГО с мирного на военное положение. Содержание и порядок проведения подготовительных мероприятий. Ввод в действие планов ГО военного времени. Приведение в готовность органов управления, систем связи и оповещения, защитных сооружений. Обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты. Выполнение мероприятий по повышению устойчивости работы промышленных и сельскохозяйственных объектов. Подготовка к проведению эвакуационных мероприятий. Подготовка сил и средств для проведения спасательных и других неотложных работ. /Ср/ | 7 | 14,3 | ИД-2.ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 2.7 | Действие населения по сигналам оповещения /Пр/ | 7 | 2 | ИД-2.ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 2.8 | Приведение в готовность органов управления, систем связи и оповещения, защитных сооружений. Режимы функционирования ГО /Пр/ | 7 | 2 | ИД-2.ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 2.9 | Выполнение мероприятий по повышению устойчивости объектов при различных ЧС /Пр/ | 7 | 2 | ИД-2.ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| | Раздел 3. Консультации | | | | | | |
| 3.1 | Консультация по дисциплине /Конс/ | 7 | 0,7 | ИД-2.ПК-3 | | 0 | |
| | Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт) | | | | | | |
| 4.1 | Подготовка к зачёту /Зачёт/ | 7 | 3,85 | ИД-2.ПК-3 | | 0 | |
| 4.2 | Контактная работа /КСРАТ/ | 7 | 0,15 | ИД-2.ПК-3 | | 0 | |
| | Раздел 5. Современные средства поражения и их поражающие факторы | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-----|-----------|--------------------------|---|-------------|
| 5.1 | Современные средства поражения и их поражающие факторы /Лек/ | 8 | 2 | ИД-2.ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 5.2 | Ядерное оружие и его общая характеристика. Химическое оружие и его виды. Бактериологическое оружие и его действие на организм. Защита от поражающего действия средств поражения /Пр/ | 8 | 4 | ИД-2.ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 5.3 | Нелегальное оружие и его поражающая способность /Пр/ | 8 | 2 | ИД-2.ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | презентация |
| 5.4 | Ядерное оружие. Радиационные опасности. Ядерное оружие и его общая характеристика. Поражающие факторы ядерного взрыва: воздушная ударная волна, световое излучение, проникающая радиация. Лучевая болезнь. Радиоактивное заражение местности. Радиоактивное загрязнение местности. Радиационная защита. Дезактивация. Правила поведения и действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие. Химическое оружие, как химическая опасность. Классификация отравляющих веществ. Аварийно химически опасные вещества. Аварийно химически опасные объекты. Химическая защита. Дегазация. Правила поведения и действия населения в очагах химического заражения. Бактериологическое (биологическое) оружие. Основы поражающего действия бактериологического (биологического) оружия. Обычные средства поражения. Фугасные, осколочные, шариковые, кумулятивные и бронебойные боеприпасы. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие. Высокоточное оружие. /Ср/ | 8 | 4 | ИД-2.ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 5.5 | Нелегальные виды оружия (НВО) различного назначения. Средства НВО для выведения из строя техники. Средства НВО для использования против живой силы. Электромагнитные и инфразвуковые НВО. Акустические средства НВО. Химические средства НВО. Высокоинтенсивное оптическое оружие. Ускорительное (пучковое) оружие. Геофизическое оружие. Генетическое оружие. Защита населения и территорий от поражающих факторов оружия на новых физических принципах. /Ср/ | 8 | 4,3 | ИД-2.ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| | Раздел 6. Средства индивидуальной и коллективной защиты | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|-----------|--------------------------|---|-------------|
| 6.1 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства индивидуальной защиты кожи: противогазы, респираторы, противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки, защитные костюмы. Средства коллективной защиты: убежища и укрытия. /Лек/ | 8 | 4 | ИД-2.ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 6.2 | Средства индивидуальной защиты, назначения и способ применения /Пр/ | 8 | 2 | ИД-2.ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | презентация |
| 6.3 | Средства коллективной защиты. Принципы организации защитных сооружений. /Пр/ | 8 | 2 | ИД-2.ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 6.4 | Средства индивидуальной и коллективной защиты. Оснащение подвижных медицинских формирований и учреждений: набор, комплект, укладка, измерительные приборы. Организация хранения медицинского имущества, отчетные документы. Медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный, средства для обеззараживания воды, очки защитные для глаз от ультрафиолетового излучения, медикаментозные средства для отпугивания кровососущих насекомых. Назначение, устройство и правила использования. /Ср/ | 8 | 2 | ИД-2.ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 6.5 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства индивидуальной защиты кожи: противогазы, респираторы, противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки, защитные костюмы. Правила использования и ухода. Работа пунктов выдачи средств индивидуальной защиты. Порядок работы пунктов выдачи средств индивидуальной защиты. Характеристика средств индивидуальной защиты и защиты контингента. /Ср/ | 8 | 4 | ИД-2.ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| Раздел 7. Средства обеззараживания и санобработки | | | | | | | |
| 7.1 | Санитарная обработка населения при заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Обеззараживание транспорта и техники. Цель и виды санитарной обработки. /Лек/ | 8 | 2 | ИД-2.ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 7.2 | Санитарная обработка населения, сооружений, техники /Пр/ | 8 | 2 | ИД-2.ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | презентация |
| 7.3 | Способы дегазации, дезактивации. Правила применения обеззараживающих средств /Пр/ | 8 | 2 | ИД-2.ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|-----------|--------------------------|---|--|
| 7.4 | Санитарная обработка населения при заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Обеззараживание транспорта и техники. Цель и виды санитарной обработки. Порядок проведения частичной и полной санитарной обработки. Сущность санитарной обработки персонала на объектах. Подразделение (силы) и средства санобработки. Порядок санобработки персонала на промышленных и сельскохозяйственных объектах. Обеззараживание транспорта и техники. Определение степени заражения транспорта и техники. Отыскание и обозначение мест наибольшего заражения. Техника, применяемая для обеззараживания. Вещества и растворы, используемые при обработке техники, зараженной радиоактивными веществами, отравляющими веществами и бактериальными средствами, порядок их приготовления. Порядок проведения дезактивации на станциях обеззараживания транспорта (СОТ) и в полевых условиях. Способы дегазации, дезактивации. Контроль за степенью обработки техники и транспорта. Допустимые нормы радиоактивного загрязнения на мирное и военное время. Повторная обработка. Особенности обработки при комбинированном заражении. Меры безопасности. /Ср/ | 8 | 4 | ИД-2.ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 7.5 | Обеззараживание территории и сооружений. Дезактивация территории и сооружений, зараженных радиоактивными средствами. Смывание зараженного слоя струей воды. Закрепление пылеобразующих и сыпучих поверхностей. Захоронение зараженных конструкций, частей и деталей сооружений, не поддающихся обработке. Контроль за степенью обработки. Допустимые нормы загрязнения различных поверхностей радиоактивными веществами на мирное и военное время. Меры безопасности при производстве работ. /Ср/ | 8 | 4 | ИД-2.ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| | Раздел 8. Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации | | | | | | |
| 8.1 | Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях: радиационной, химической, биологической, инженерной и др. /Лек/ | 8 | 2 | ИД-2.ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 8.2 | Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля, состоящие на оснащении формирований ГО, подготовка их к работе и проверка работоспособности. /Пр/ | 8 | 2 | ИД-2.ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|-----------|--------------------------|---|--|
| 8.3 | <p>Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Оценка радиационной обстановки. Понятие о радиационной обстановке, методы ее выявления и оценки. Прогнозирование радиационной обстановки. Режимы радиационной защиты населения. Оценка химической обстановки. Понятие о химической обстановке. Определение характера и масштабов химического заражения, а также опасности химического поражения людей. Выбор целесообразных вариантов действий в условиях химического заражения.</p> <p>Оценка инженерной обстановки. Понятие об инженерной обстановке. Определение степени и масштабов разрушения объектов. Анализ влияния разрушений на жизнедеятельность населения.</p> <p>Оценка пожарной обстановки. Понятие о пожарной обстановке. Определение видов и масштаба пожара. Влияние пожара на работу объектов и жизнедеятельность людей. Выбор действий по локализации и тушению пожара, эвакуации населения и вывозу материальных ценностей.</p> <p>/Ср/</p> | 8 | 2 | ИД-2.ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
|-----|--|---|---|-----------|--------------------------|---|--|

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|-----------|--------------------------|---|-------------|
| 8.4 | <p>Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля, состоящие на оснащении формирований ГО, подготовка их к работе и проверка работоспособности. Определение отравляющих, ядовитых веществ. Измерение мощности дозы на местности и степени альфа, бета, радиоактивной загрязненности различных объектов. Порядок снятия показаний с индивидуальных дозиметров, организация дозиметрического контроля. Ответственные руководители органов ГО по организации и осуществлению дозиметрического и химического контроля на объекте. Подразделения и средства ГО, предназначенные для этого контроля. Документация по дозиметрическому и химическому контролю на объекте. Организация и ведение дозиметрического и химического контроля. Метод обнаружения и измерения ионизирующих излучений. Ионизационный метод, его сущность. Химический метод, его сущность. Использование этого метода в дозиметре гамма и нейтронного излучения ДП-70МП. Сцинтилляционный метод, его сущность. Использование его принципа в работе индивидуального измерителя дозы ИД-11. Единицы измерения. Приборы радиационной разведки: рентгенметр, ИМД-5, ДП-5В (А, Б) и бортовой измеритель мощности дозы ИМД-21Б, рентгенметр ДП-3Б. Бытовые дозиметрические приборы, их назначение и особенности использования. Порядок работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля.</p> <p>/Ср/</p> | 8 | 2 | ИД-2.ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| | Раздел 9. Защитные сооружения гражданской обороны | | | | | | |
| 9.1 | <p>Защитные сооружения гражданской обороны. Устройство и внутреннее оборудование защитных сооружений имеющих на объекте. Классификация защитных сооружений. /Лек/</p> | 8 | 2 | ИД-2.ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 9.2 | <p>Определение убежища. Классификация убежищ. Определение противорадиационных укрытий. Места устройства и оборудования противорадиационных укрытий. Предназначение и оборудование простейших укрытий (открытые и перекрытые щели). Правила поведения населения в защитных сооружениях /Пр/</p> | 8 | 2 | ИД-2.ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | презентация |

| | | | | | | | |
|------|---|---|------|-----------|--------------------------|---|-------------|
| 9.3 | Системы жизнеобеспечения защитного сооружения: санитарно-технические устройства (вентиляция, водоснабжение, отопление, канализация); электротехнические устройства и связь в защитных сооружениях; защитно-герметические устройства, их назначение и принцип работы; фильтровентиляционные устройства; приборы радиационной и химической разведки. Инструмент и другое имущество, находящееся в защитном сооружении по нормам оснащения. Проверка исправности оборудования, его ремонт и обслуживание. Испытание защитного сооружения на герметизацию. /Ср/ | 8 | 2 | ИД-2.ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| | Раздел 10. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайных ситуациях. Организация мероприятий в области ГО в ОУ | | | | | | |
| 10.1 | Понятие устойчивости функционирования образовательного учреждения, объекта промышленного и сельскохозяйственного назначения в чрезвычайных ситуациях. /Лек/ | 8 | 2 | ИД-2.ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | |
| | Раздел 11. Организация ликвидации последствий в чрезвычайных ситуациях | | | | | | |
| 11.1 | Защита населения от последствий стихийных бедствий, аварий, катастроф и поражающих факторов оружия массового поражения. Надежность управления и материально-технического снабжения. /Пр/ | 8 | 2 | ИД-2.ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 2 | презентация |
| | Раздел 12. Консультации | | | | | | |
| 12.1 | Консультация по дисциплине /Конс/ | 8 | 0,7 | ИД-2.ПК-3 | | 0 | |
| | Раздел 13. Промежуточная аттестация (зачёт) | | | | | | |
| 13.1 | Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/ | 8 | 3,85 | ИД-2.ПК-3 | | 0 | |
| 13.2 | Контактная работа /КСРАтт/ | 8 | 0,15 | ИД-2.ПК-3 | | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Ее состав и основные задачи.
2. Полномочия органов местного самоуправления (обязанности организаций) в области защиты населения и территорий от ЧС. Права и обязанности граждан.
3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Их качественные характеристики.
4. Действия руководства предприятия по предупреждению ЧС.
5. Действия персонала предприятия при ЧС.
6. Права и обязанности организаций граждан в области пожарной безопасности.
7. Объектовое звено РСЧС.
8. План предприятия по предупреждению и ликвидации ЧС.
9. План эвакуации предприятия.
10. Порядок подготовки и проведения эвакуации.
11. Гражданская оборона. Ее основные задачи.
12. Полномочия органов местного самоуправления и организаций в области ГО.
13. Руководство гражданской обороны.
14. Органы, осуществляющие управление ГО.
15. План ГО предприятия. Его структура и содержание.

16. Организация оповещения по ГОЧС.
 17. Организация подготовки нештатных аварийно-спасательных формирований предприятия по ГОЧС.
 18. Организация подготовки населения в области ГОЧС.
 19. Порядок назначения начальников штабов ГО (уполномоченных по ГОЧС) предприятий. Их обязанности.
 20. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Организация радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
 21. Планирование мероприятий ГОЧС на предприятии.
 22. Радиационная безопасность населения.
 23. Промышленная безопасность опасных производственных объектов.
 24. Документы по ГОЧС, разрабатываемые на предприятии.
 25. Действия по сигналам оповещения ГО.
 26. Правила поведения и действия населения в очагах поражения.
 27. Средства индивидуальной защиты.
 28. Планирование мероприятий по ГО на категорированном предприятии.
 29. Специальная обработка.
 30. Порядок и сроки предоставления информации о ЧС.
 31. Основные АХОВ и их характеристики. Воздействие АХОВ на население и защита от них.
32. Мероприятия по защите населения, их краткая характеристика.
 33. Инженерная защита населения.
 34. Защитные сооружения и их характеристики.
 35. Методика проведения расчетов при химическом заражении местности АХОВ.
 36. Ядерное оружие. Поражающие факторы и их воздействие на население, производство и коммуникации.
 37. Химическое оружие. Поражающие факторы и их воздействие на население, производство и коммуникации.
 38. Бактериологическое оружие. Поражающие факторы и их воздействие на население, производство и коммуникации.
39. Виды террористических актов, их общие и отличительные черты, возможные способы осуществления.
 40. Оценка риска возникновения террористических актов, материальный и моральный ущерб. Мероприятия по минимизации и (или) ликвидации последствий терроризма.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Тематика рефератов:

1. История гражданской обороны в России.
2. Структура, основные принципы организации и ведения гражданской обороны.
3. Нормативно-правовая база в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.
4. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
5. Состав, назначение, задачи и силы службы связи и оповещения в учреждениях, организациях, предприятиях независимо от форм собственности.
6. Организация и проведение эвакуационных мероприятий.
7. Эвакуация людей из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф.
8. Эвакуация людей и грузов материальных ценностей.
9. Ядерное оружие.
10. Химическое оружие.
11. Бактериологическое (биологическое) оружие.
12. Медицинские средства индивидуальной защиты
13. Санитарная обработка населения при заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.
14. Обеззараживание транспорта и техники.
15. Обеззараживание территории и сооружений.
16. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
17. Понятие о радиационной обстановке, методы ее выявления и оценки.
18. Укрытие населения в защитных сооружениях.
19. Защитные сооружения гражданской обороны.
20. Понятие устойчивости функционирования объекта промышленного и сельскохозяйственного назначения в чрезвычайных ситуациях.
21. Защита рабочих и служащих от последствий стихийных бедствий, аварий, катастроф и поражающих факторов оружия массового поражения.
22. Методика подготовки занятий по гражданской обороне.

Содержание и объем пояснительной записки (или введения): актуальность проблемы, обоснование темы. Постановка цели и задач. Объем: 2-3 стр.

Основная часть: должна включать основные вопросы, подлежащие освещению. Самостоятельной работой студента является подбор и составление полного списка литературы (кроме указанных преподавателем) для освещения и обобщения новейших достижений науки по теме реферата. Выявление дискуссионных, выдвигающих спорные вопросы и проблемы ученых. Объем: 15-20 стр.

Заключение: должно включать обобщение анализа литературы и выводы. Объем: 2-3 стр.

Список использованной литературы: не менее 10-15 источников.

| |
|---|
| Примечание: Тематический план примерный. Студенты имеют право на выбор темы по своим интересам. |
| 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.) |
| Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ |
| 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации |
| вопросы к зачёту с оценкой, промежуточное и итоговое тестирование |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|------------------------------|--|---|---|
| Л1.1 | Мазурин Е.П., Айзман Р.И. | Гражданская оборона: учебное пособие для вузов | Новосибирск: АРТА, 2011 | |
| Л1.2 | Танкенов А.С. | Гражданская оборона: учебное пособие: направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование | Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2016 | http://www.iprbookshop.ru/86986.html |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------------------|--|--|---|
| Л2.1 | Пальчиков А.Н. | Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации: учебное пособие, предназначено для бакалавров и магистров | Саратов: Вузовское образование, 2014 | http://www.iprbookshop.ru/19281.html |
| Л2.2 | Слесарев С.А., Кулагина О.Н. | Гражданская оборона: практикум | Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016 | http://www.iprbookshop.ru/90481.html |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | MS Office |
| 6.3.1.2 | MS WINDOWS |
| 6.3.1.3 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Электронно-библиотечная система IPRbooks |
| 6.3.2.2 | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| | |
|--|-------------|
| | презентация |
|--|-------------|

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер аудитории | Назначение | Основное оснащение |
|-----------------|---|---|
| 310 А1 | Лаборатория методики обучения безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Комплект муляжей, макет массогабаритный автомата Калашникова АК-74 (складной приклад), общевойсковой защитный комплект, проектор, ноутбук, экран |
| 207 А4 | Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы | Персональные компьютеры. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся) |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»

1. Цель самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов должно быть закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также самостоятельная работа способствует развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время

Настоящие методические указания позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование следующих компетенций бакалавра:

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Семинарские занятия могут проходить в различных формах

Как правило, семинары проводятся в виде:

- развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;

- устных докладов с последующим их обсуждением;

- обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару).

1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.
2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно.

Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме.

Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать, отработав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Методические указания по подготовке конспектов

Письменный конспект – это работа с источником или литературой, целью которой является фиксирование и переработка текста.

Прежде чем приступить к конспектированию книги, статьи и пр., необходимо получить о ней общее представление, для этого нужно посмотреть оглавление, прочитать введение, ознакомиться с ее структурой, внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места. Основу конспекта составляют план, тезисы, выписки, цитаты.

При составлении конспекта материал надо излагать кратко и своими словами. Наиболее удачно сформулированные мысли автора записываются в виде цитат, чтобы в дальнейшем их использовать.

Основными требованиями к содержанию конспекта являются полнота – это значит, что в нем должно быть отображено все содержание вопроса и логически обоснованная последовательность изложения. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методика составления конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Разбить текст на отдельные смысловые пункты и составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

Методические указания по подготовке рефератов

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования.

В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовок "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании реферата быть не должно.

Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ.

Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20.

В приложениях следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Объем реферата должен быть не менее 12 и более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее - 2, правое - 1,5, левое - 3 см. Шрифт - 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ - 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй - оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. источники, законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

(Например: Майдурова, Н. А. Горный Алтай в конце XIX – начале XX вв. [Текст] / Н.А. Майдурова. - Горно-Алтайск, 2000. - 134 с.)

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово "Приложение" и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Критерии оценки реферата.

Срок сдачи готового реферата определяется преподавателем.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Оценка "отлично" выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный

материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка "хорошо" выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка "удовлетворительно" выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

Образец оформления титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Горно-Алтайский государственный университет»

Психолого-педагогический факультет

Кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и БЖ

РЕФЕРАТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Гражданская оборона

(название темы)

Выполнил: студент ... гр.

Иванов И.И.

Научный руководитель:

Симонова О.И., к.б.н., доцент.

Горно-Алтайск 2019

6.1 Примерные темы рефератов

Цель: приобретение навыков анализа научной литературы по определенной теме.

Тематика рефератов:

1. История гражданской обороны в России.
2. Структура, основные принципы организации и ведения гражданской обороны.
3. Нормативно-правовая база в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.
4. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
5. Состав, назначение, задачи и силы службы связи и оповещения в учреждениях, организациях, предприятиях независимо от форм собственности.
6. Организация и проведение эвакуационных мероприятий.
7. Эвакуация людей из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф.
8. Эвакуация людей и грузов материальных ценностей.
9. Ядерное оружие.
10. Химическое оружие.
11. Бактериологическое (биологическое) оружие.
12. Медицинские средства индивидуальной защиты
13. Санитарная обработка населения при заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.
14. Обеззараживание транспорта и техники.
15. Обеззараживание территории и сооружений.
16. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
17. Понятие о радиационной обстановке, методы ее выявления и оценки.
18. Укрытие населения в защитных сооружениях.
19. Защитные сооружения гражданской обороны.
20. Понятие устойчивости функционирования объекта промышленного и сельскохозяйственного назначения в чрезвычайных ситуациях.
21. Защита рабочих и служащих от последствий стихийных бедствий, аварий, катастроф и поражающих факторов оружия массового поражения.
22. Методика подготовки занятий по гражданской обороне.

Содержание и объем пояснительной записки (или введения): актуальность проблемы, обоснование темы. Постановка цели и задач. Объем: 2-3 стр.

Основная часть: должна включать основные вопросы, подлежащие освещению. Самостоятельной работой студента является подбор и составление полного списка литературы (кроме указанных преподавателем) для освещения и

обобщения новейших достижений науки по теме реферата. Выявление дискуссионных, выдвигающих спорные вопросы и проблемы ученых. Объем: 15-20 стр.

Заключение: должно включать обобщение анализа литературы и выводы. Объем: 2-3 стр.

Список использованной литературы: не менее 10-15 источников.

Примечание: Тематический план примерный. Студенты имеют право на выбор темы по своим интересам.

6.2 Темы научных сообщений

Научное сообщение готовится в виде презентации.

Требования к оформлению презентации

1. Общие требования к презентации:

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; где работает автор проекта и его должность.

Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные моменты доклада - презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

Информация по заявленной проблеме изложена полно и четко. Обоснована актуальность, цель и задачи.

Материалы четко структурированы, эффекты, применённые в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Фон слайда выполнен в приятных для глаз зрителя тонах.

Стиль оформления презентации (графического, звукового, анимационного) соответствует содержанию презентации и способствует наиболее полному восприятию информации. Все гиперссылки работают, анимационные объекты работают должным образом.

В заключение презентации приведены лаконичные, ёмкие выводы, выделен личный вклад в разработку заявленной проблемы, его нововведение. Приведён список использованной литературы и Интернет-ресурсов, информация об авторах проекта.

Тематика научных сообщений:

1. Нелетальные виды оружия
2. Индивидуальные и коллективные средства защиты.
3. Режимы функционирования ГО.
4. Ядерное оружие и его поражающие свойства
5. Химическое оружие и его поражающие свойства
6. Террористический акт

Примечание: Тематический план примерный. Студенты имеют право на выбор темы по своим интересам.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Научное сообщение готовится в виде презентации. Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов пропорционально содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

на слайды помещается фактический и иллюстративный материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Обычный слайд, без эффектов анимации, должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеет осознать содержание слайда.

Слайд с анимациями в среднем должен находиться на экране не меньше 40 – 60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение). В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком.

Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Наилучшей цветовой гаммой для презентации являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже).

Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение.

Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

Методические рекомендации по подготовке к зачёту

Изучение дисциплины «Гражданская оборона» завершается сдачей зачёта с оценкой. Зачёт является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачёту студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачёту включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в вопросах зачёта.

Литература для подготовки к зачёту рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе.

Основным источником подготовки к зачёту является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачёту студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачёт проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам студенту дается 20 минут с момента получения им вопроса зачёта.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Ее состав и основные задачи.
2. Полномочия органов местного самоуправления (обязанности организаций) в области защиты населения и территорий от ЧС. Права и обязанности граждан.
3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Их качественные характеристики.
4. Действия руководства предприятия по предупреждению ЧС.
5. Действия персонала предприятия при ЧС.
6. Права и обязанности организаций граждан в области пожарной безопасности.
7. Объектовое звено РСЧС.
8. План предприятия по предупреждению и ликвидации ЧС.
9. План эвакуации предприятия.
10. Порядок подготовки и проведения эвакуации.
11. Гражданская оборона. Ее основные задачи.
12. Полномочия органов местного самоуправления и организаций в области ГО.
13. Руководство гражданской обороны.
14. Органы, осуществляющие управление ГО.
15. План ГО предприятия. Его структура и содержание.
16. Организация оповещения по ГОЧС.
17. Организация подготовки нештатных аварийно-спасательных формирований предприятия по ГОЧС.
18. Организация подготовки населения в области ГОЧС.
19. Порядок назначения начальников штабов ГО (уполномоченных по ГОЧС) предприятий. Их обязанности.
20. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Организация радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
21. Планирование мероприятий ГОЧС на предприятии.
22. Радиационная безопасность населения.
23. Промышленная безопасность опасных производственных объектов.
24. Документы по ГОЧС, разрабатываемые на предприятии.
25. Действия по сигналам оповещения ГО.
26. Правила поведения и действия населения в очагах поражения.
27. Средства индивидуальной защиты.
28. Планирование мероприятий по ГО на категорированном предприятии.
29. Специальная обработка.
30. Порядок и сроки предоставления информации о ЧС.
31. Основные АХОВ и их характеристики. Воздействие АХОВ на население и защита от них.
32. Мероприятия по защите населения, их краткая характеристика.
33. Инженерная защита населения.
34. Защитные сооружения и их характеристики.
35. Методика проведения расчетов при химическом заражении местности АХОВ.
36. Ядерное оружие. Поражающие факторы и их воздействие на население, производство и коммуникации.
37. Химическое оружие. Поражающие факторы и их воздействие на население, производство и коммуникации.
38. Бактериологическое оружие. Поражающие факторы и их воздействие на население, производство и коммуникации.
39. Виды террористических актов, их общие и отличительные черты, возможные способы осуществления.
40. Оценка риска возникновения террористических актов, материальный и моральный ущерб. Мероприятия по минимизации и (или) ликвидации последствий терроризма.

Составитель: к.б.н., доцент кафедры
физического воспитания и спорта,
физиологии и БЖ

О.И. Симонова

Зав. кафедрой
физического воспитания и спорта, физиологии и БЖ

П.Я.Захаров