

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Организация и обеспечение пожарной безопасности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05_2021_1111.plx
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе: Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

аудиторные занятия 60

самостоятельная работа 82,8

часов на контроль 34,75

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		14 5/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	36	36	36	36
Консультации (для студента)	1,2	1,2	1,2	1,2
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	62,45	62,45	62,45	62,45
Сам. работа	82,8	82,8	82,8	82,8
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

старший преподаватель, Сидельникова О.Г.



Рабочая программа дисциплины

Организация и обеспечение пожарной безопасности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от 02.06.2023 протокол № 9/1

Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> формирование у студентов систематизированных знаний о теоретических, практических и нормативно-правовых основах организации и обеспечения пожарной безопасности.
1.2	<i>Задачи:</i> 1. формирование у студентов адекватной современным требованиям и нормам степени профессиональной подготовленности в области пожарной безопасности; 2. укрепление законности и дисциплины, личной ответственности за контролем и соблюдением требований пожарной безопасности; 3. формирование слаженных действий трудовых коллективов в случае пожара; 4. изучение и внедрение положительного опыта работы в практику обеспечения пожарной безопасности объектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Первая доврачебная помощь
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Противодействие терроризму
2.2.2	Комплексная безопасность детей
2.2.3	Гражданская оборона
2.2.4	Методика обучения безопасности жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ИД-1.УК-10: Знает правовые категории, терминологию, современное законодательство в сфере противодействия коррупции и проявлениям экстремизма и терроризма
ИД-2.УК-10: Умеет анализировать факторы, способствующие коррупционным, экстремистским и террористическим проявлениям в обществе, владеет способами противодействия им
ИД-3.УК-10: Способен принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия, направленные на противодействие коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма
ПК-1: Способен сформировать мотивацию к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области
ИД-1.ПК-1: Обладает специальными знаниями и умениями в предметной области
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики и технологии педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять пути взаимодействия в коллективе для достижения поставленных целей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования мотивации к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.
ПК-3: Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ в области основ безопасности жизнедеятельности
ИД-2.ПК-3: Владеет средствами и методами формирования у обучающихся культуры безопасного образа жизни
<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление реализации дополнительных и основных общеобразовательных программ в области основ безопасности жизнедеятельности; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять педагогическую деятельность по реализации дополнительных и основных общеобразовательных программ; <p>владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами формирования у обучающихся культуры безопасного образа жизни.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности.						
1.1	Тема 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности. Тема 2. Пожарная безопасность как система государственных мероприятий. Тема 3. Пожарная охрана в Российской Федерации. /Лек/	5	6	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Тема 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности. Подготовить письменный рассказ о видах нормативных документов по пожарной безопасности. Разделите представленный текст на два пункта прописанные в статье 34 ФЗ «О пожарной безопасности»: - Права граждан - Обязанности граждан /Пр/	5	6	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	4	Тестирование
	Раздел 2. Пожар как причина чрезвычайных ситуаций.						
2.1	Тема 1. Пожар как причина чрезвычайных ситуаций. Тема 2. Классификация и причины пожаров. Тема 3. Горение как химическая реакция. Горючие и взрывоопасные вещества. Тема 4. Система оповещения при пожаре. /Лек/	5	6	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Тема 1. Пожар как причина чрезвычайных ситуаций. Показ учебного фильма «Правила поведения при пожаре в школе», «Правила поведения при пожаре в жилом помещении». Составить инструкцию «Правила поведения при пожаре». Подготовить сообщение о способах и приемах тушения огня. /Пр/	5	12	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	Тестирование
	Раздел 3. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Медицинская помощь при пожаре.						
3.1	Тема 1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Медицинская помощь при пожаре. Тема 2. Правила поведения при пожаре. Способы и приемы тушения огня. /Лек/	5	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Тема 1. Применение огнетушителей. Тема 2. Содержание пожарной техники и первичных средств пожаротушения. /Пр/	5	6	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	Тестирование

3.3	Тема 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности. Тема 2. Пожар как причина чрезвычайных ситуаций. /Ср/	5	40,9	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Меры и организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым скоплением людей.						
4.1	Меры и организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым скоплением людей. /Лек/	5	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.2	1. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. /Пр/	5	8	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	Тестирование Реферат
	Раздел 5. Обучение учащихся образовательных учреждений основам пожарной безопасности.						
5.1	Обучение учащихся образовательных учреждений основам пожарной безопасности. /Лек/	5	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.2	1. Обучение учащихся образовательных учреждений основам пожарной безопасности. /Пр/	5	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Тестирование
5.3	1. Меры и организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым скоплением людей. 2. Обучение учащихся образовательных учреждений основам пожарной безопасности. /Ср/	5	41,9	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 6. Консультации						
6.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	1,2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л2.2	0	
	Раздел 7. Промежуточная аттестация (экзамен)						
7.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	34,75	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л2.2	0	
7.2	Контроль СР /КСРАтт/	5	0,25	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л2.2	0	
7.3	Контактная работа /КонсЭк/	5	1	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-3	Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Вопросы к экзамену:

1. Общие понятия и определения пожарной безопасности
2. Правовая система обеспечения пожарной безопасности
3. Виды противопожарной службы
4. Задачи противопожарной службы
5. Права и обязанности в области пожарной безопасности
6. Система обеспечения пожарной безопасности
7. Пожарная профилактика и ее задачи
8. Основные требования правил пожарной безопасности к территориям
9. Основные требования правил пожарной безопасности к зданиям
10. Основные требования правил пожарной безопасности к сооружениям
11. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности
12. Основные понятия физики горения и взрыва
13. Характеристика и классификация пожаро- и взрывоопасных объектов
14. Классификация и причины пожаров
15. Стадии развития пожара и условия его распространения

16. Поражающие факторы пожаров
17. Огнетушащие вещества и материалы
18. Классификация и применение огнетушителей
19. Классификация пожарных извещателей
20. Содержание установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией
21. Содержание пожарной техники и первичных средств пожаротушения
22. Содержание противорежимного водоснабжения
23. Пожарная безопасность зданий повышенной этажности
24. Действия при обнаружении пожара
25. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении
26. Первая медицинская помощь при незначительных ранах
27. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата
28. Первая медицинская помощь при отравлениях угарным газом, газообразными продуктами горения (дымом), органическими растворителями, продуктами переработки нефти и угля, ядохимикатами
29. Требования пожарной безопасности к электроустановкам
30. Противопожарный режим на складах хранения горючих жидкостей и газов
31. Требования пожарной безопасности по совместному хранению веществ и материалов
32. Опасность продуктов горения
33. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) и спасения
34. Противодымная защита зданий при пожаре
35. Эвакуация людей из зданий
36. Действия после ликвидации пожара
37. Обзор пожаров в офисных зданиях
38. Выводы по развитию и тушению пожаров в офисных зданиях
39. Порядок обучения мерам пожарной безопасности
40. Добровольная пожарная охрана
41. Добровольные пожарные дружины
42. Виды, формы и методы обучения, учащихся правилам пожарной безопасности
43. Соблюдение противопожарного режима в школе и требований пожарной безопасности в быту
44. Противопожарная пропаганда знаний в дошкольных учреждениях
45. Обеспечение пожарной безопасности в здании школы
46. Особенности пожарной опасности детских загородных учреждений, основные требования к противопожарной защите оздоровительных лагерей

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Тематика рефератов:

1. Соблюдение противопожарного режима в школе и требований пожарной безопасности в быту.
2. Особенности пожарной опасности детских загородных учреждений, основные требования к противопожарной защите оздоровительных лагерей.
3. Требования норм пожарной безопасности при эксплуатации зданий различного назначения.
4. Государственная система обеспечения ПБ.
5. Противопожарная пропаганда знаний в дошкольных учреждениях.
6. Учебная эвакуация при пожаре в образовательном учреждении.
7. Добровольная пожарная охрана. ДПД. Цели и задачи ДЮП. Обязанности и права Юных пожарных.
8. Первичные средства пожаротушения. Назначение, применение

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Итоговое тестирование. Рефераты

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Иванов Ю. И., Голик А.С., Мамонтов [и др.] А.С., Голик А.С.	Пожарная безопасность: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011	http://www.iprbookshop.ru/14384.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Попов В.М.	Пожарная безопасность образовательного учреждения: учебное пособие	Новосибирск: НГТУ, 2011	http://www.iprbookshop.ru/45136.html
Л2.2	Собуря С.В.	Пожарная безопасность: справочник	Москва: ПожКнига, 2020	https://www.iprbookshop.ru/99612.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS Office			
6.3.1.3	MS WINDOWS			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека			
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	презентация

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
307 А1	Лаборатория безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Тренажер Максим 1-01, шина медицинская, тренажер «Степа» для отработки действий при оказании помощи в воде, фантом-система дыхания и наруж. массажа сердца, Тренажер - манекен взрослого пострадавшего «Александр», ученическая доска, столы, стулья, стенд «Приборы радиационной и химической разведки», стенд «Средства индивидуальной и групповой защиты», аптечка медицинская, шина медицинская. Интерактивная доска, проектор, ноутбук
207 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Персональные компьютеры. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>1. Цель самостоятельной работы студентов</p> <p>Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время</p> <p>Настоящие методические указания позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование компетенций, предусмотренных учебным планом по данному профилю.</p> <p>2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Методические указания по подготовке к практическим занятиям</p> <p>Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами; 2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе; 3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки; 4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов; 5. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы. <p>В ходе практического занятия необходимо выполнить практическую работу, а затем защитить ее.</p> <p>Пример защиты практической работы по теме «Применение огнегасителей».</p>

1. Обсуждение вопросов:

- что такое огнетушитель;
- характеристика различных огнетушителей.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- г) в процессе решения желателен применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.
- е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические указания по подготовке рефератов

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования.

В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно.

Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20.

В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Объем реферата должен быть не менее 12 и более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее -2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. источники, законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
 2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);
- Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги

(сборника) и ее выходные данные.

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово «Приложение» и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Требования к оформлению презентации

1. Общие требования к презентации:

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; где работает автор проекта и его должность.

Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные моменты доклада - презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Обоснована актуальность, цель и задачи.

Материалы чётко структурированы, эффекты, применённые в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Фон слайда выполнен в приятных для глаз зрителя тонах.

Стиль оформления презентации (графического, звукового, анимационного) соответствует содержанию презентации и способствует наиболее полному восприятию информации. Все гиперссылки работают, анимационные объекты работают должным образом.

В заключение презентации приведены лаконичные, ёмкие выводы, выделен личный вклад в разработку заявленной проблемы, его нововведение. Приведён список использованной литературы и Интернет-ресурсов, информация об авторах проекта.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

-аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;

-непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;

-подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения билета.