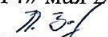


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Утверждено
на заседании кафедры
физического воспитания и спорта,
физиологии и безопасности
жизнедеятельности

протокол № 9 от «14» мая 2020 г.
И.о. зав. кафедрой  П.Я. Захаров

ПРОГРАММА

**учебной практики
по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили)
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельность

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения: очная

Составитель: к.филос.н., доцент
Захаров П.Я.

Горно-Алтайск
2020

Вид практики: учебная

Тип практики: по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий (далее - учебная практика)

1. Цель учебной практики

формирование первичных профессиональных умений и навыков студентов по организации воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях и освоение первичных умений и навыков организации физкультурно-оздоровительных мероприятий.

2. Задачи:

- способствовать формированию личности будущего специалиста, развитию его культуры и эрудиции; связать обязанности студента с задачами овладения основами будущей специальности;

- содействовать формированию у студентов склонности и потребности учить и воспитывать детей и подростков, педагогического призвания, творческой, познавательной активности;

- дать представление о наиболее рациональных формах и методах самостоятельной и аудиторной работы студентов в интересах овладения специальностью и приобретения базы для профессионального мастерства;

- показать физическую культуру как область профессиональной деятельности выпускников вузов, раскрыть ее сущность, структуру, социальные функции;

- дать представление об осуществлении педагогической деятельности по реализации дополнительных и основных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

3. Место учебной практики в структуре ООП

В процессе обучения преподаватель имеет возможность опираться на содержание школьной дисциплины «Физическая культура», определяющей методологические принципы двигательной активности и сохранения здоровья человека. «Входной» контроль предусматривает выявление у студентов знаний и умений, полученных при изучении дисциплины «Физическая культура» на предыдущих уровнях образования. Успешность освоения студентами данной практики во многом определяется уровнем сформированности у студентов физических качеств и умения работать с литературой и другими источниками информации. В результате изучения практики, у студента должны быть сформированы компетенции, связанные с осознанием социальной значимости будущей профессии, способностью профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности, которые будут способствовать успешному прохождению педагогической практики и дальнейшей профессиональной деятельности. Учебная практика является основой для успешного изучения дисциплин профессиональной подготовки, а также подготавливает к осмыслению содержания дисциплины «Педагогика» и «Методика обучения физической культуре».

4 Место и время проведения учебной практики:

Способ проведения практики – выездная и стационарная.

Форма проведения практики – непрерывно.

Место проведения практики – кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности.

Учебная практика проводится в течение 2 недель на 1 курсе во 2 семестре.

Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

А) профессиональных (ПК):

- способен сформировать мотивацию к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-1);

- способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации дополнительных и основных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (ПК-2).

5.2. Индикаторы достижения компетенций. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

– знает принципы и методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, способах выявления и корректировки трудностей в обучении;

– знает и учитывает возрастные особенности организма школьника для индивидуализации обучения, развития, воспитания;

- знает способы формирования мотивации к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в физической культуре.

Уметь:

– находить и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- осуществлять педагогическую деятельность по реализации дополнительных и основных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;

– планировать и организовывать физкультурно-оздоровительное мероприятие.

Владеть:

– навыками осуществления педагогической деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики.

6. Трудоемкость, структура и содержание учебной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 52 контактных часов, 56 часов СРС.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Недели (дни) | Содержание раздела (этапа) | Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике |
|-------|---|--------------|---|--|
| | Организация практики. Подготовительный этап. | 1 день | Установочная конференция инструктаж по технике безопасности | Беседа по технике безопасности |
| | Проведение практики «Содержание и нормативная база организации физкультурно-оздоровительных мероприятий» | 4 дня | Ознакомление с целями физкультурно-оздоровительных мероприятий и их содержание. Поиск образовательных интернет-ресурсов. Составление банка | Список интернет-ресурсов, банк контрольных нормативов |

| | | | | |
|--|---|----------|---|---|
| | | | контрольных нормативов | |
| | Проведение практики «Содержание профессиональной деятельности по организации физкультурно-оздоровительного мероприятия» | 1 неделя | Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала Подготовка Положения. Совершенствование физической и технической подготовки студентов | Выполнение контрольных нормативов. Положение физкультурно-оздоровительном мероприятий. Реферат. |
| | Итоговая конференция по практике | 1 день | Подготовка и оформление отчетной документации | Проверка отчетной документации. Устный опрос |

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

7. Образовательные научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике.

В ходе реализации видов учебной работы применяются образовательные технологии.

Методы обучения направленные на первичное овладение знаниями:

1) Информационно-развивающие, такие как

- объяснение материала;

- занятие –

беседа;

- занятие –

дискуссия;

- занятие с разбором конкретных ситуаций.

2) проблемно-поисковый (организация коллективной мысленной деятельности в работе с малыми группами: активная работа по выявлению и определению критериев и предпосылок повышения педагогического мастерства преподавателя, роли и места физической культуры и спорта в обществе).

Методы обучения, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- групповой метод активного обучения, включающий анализ конкретных ситуаций (разбор конкретных ситуаций по структуре деятельности педагога, улучшение и формирование умений педагогического мастерства).

- индивидуальный метод активного обучения (конспектирование материала).

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной практики.

Для подготовки к устному опросу студенту необходимо:

- по каждой теме освоить и закрепить материал; владеть понятиями и терминами физической культуры и спорта;

- по разделу I «Содержание и нормативная база организации физкультурно-оздоровительных мероприятий» уметь логично верно, аргументировано определить содержание физической культуры, показать ее место в обществе; определять и объяснять содержание, цели, задачи физического воспитания в общеобразовательной школе; определять требования к воспитательному процессу и организации физкультурно-оздоровительных мероприятий; выявлять предпосылки качественной

реализации педагогических целей;

- по разделу II «Содержание профессиональной деятельности по организации физкультурно-оздоровительного мероприятия» уметь объяснять и формулировать содержание и значение модели подготовки и модели деятельности специалиста; определять и выделять основные качества эффективной практической деятельности, постоянному самосовершенствованию; объяснять и формулировать оздоровительные, образовательные, воспитательные задачи, определять пути их решения; формулировать требования к деятельности педагога по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий; составлять положение о проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий.

8.1 Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к устному опросу.

1. Физическая культура как общественное явление.
2. Специфические функции физической культуры.
3. Взаимосвязь физической культуры с другими компонентами культуры общества.
4. Цель и задачи физической культуры.
5. Основные понятия теории физического воспитания:
 - физическое воспитание;
 - физическое развитие;
 - физическая подготовка;
 - физическое совершенство;
 - спорт;
 - система физического воспитания.
6. Структура деятельности преподавателя физической культуры:
 - проектировочный компонент;
 - конструктивный компонент;
 - организаторский компонент;
 - коммуникативный компонент;
 - гностический (познавательный) компонент.
7. Предпосылки повышения эффективности деятельности преподавателя по физической культуре:
 - личностные (базовые)
 - ситуативные (процессуальные).
8. Нормативные документы деятельности школы.
9. Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий.
10. Меры предосторожности во время проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.
11. Анализ системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в дошкольных и школьных заведениях.
12. Актуальные проблемы в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в учебных заведениях.
13. Двигательная активность и здоровье человека.
14. Влияние занятий физическими упражнениями на развитие телосложения.
15. Роль и значение занятий физической культурой и спортом в профилактике заболеваний, укреплении здоровья, поддержании репродуктивных функций человека, сохранения долголетия.
16. Развитие физических способностей в процессе проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.
17. Назовите структурные компоненты деятельности педагога по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий.
18. Из каких действий состоит организация физкультурно-оздоровительного мероприятия.
19. Каким образом реализуется конструктивный компонент деятельности

преподавателя по физической культуре и спорту?

20. Что представляет собой педагогически целесообразные отношения с воспитанниками и их родителями?

21. Каким образом осуществляется познавательный процесс в деятельности педагога по физической культуре и спорту?

22. Каким образом реализуются личностные (базовые) предпосылки повышения педагогического мастерства специалиста?

23. Объясните, каким образом осуществляются ситуативные предпосылки повышения педагогического мастерства специалиста.

24. Назовите особенности содержания деятельности преподавателей разного уровня: высокого, среднего и низкого.

25. Что представляет собой психологический критерий оценки педагогического мастерства педагога?

8.2 Примерный перечень рефератов

1. Двигательная активность человека в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.
2. Профессиональная направленность физического воспитания при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий.
3. Роль физической культуры и спорта в развитии общества.
4. Социальные функции физической культуры и спорта.
5. Современное состояние физической культуры и спорта.
6. Физкультурно-оздоровительные мероприятия как действенные средства сохранения и укрепления здоровья людей, их физического совершенствования.
7. Роль физической культуры и спорта в подготовке студентов к профессиональной деятельности и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий.
8. Краткая характеристика ценностных ориентаций студентов на физическую культуру и спорт.
9. Основные положения организации физкультурно-оздоровительных мероприятий.
10. Физическая подготовка в процессе физического развития школьника.
11. Специфика физической подготовки в соответствии с особенностями разделов программы по физической культуре в школе.
12. Направленность педагогического процесса в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий.
13. Факторы, обуславливающие эффективность работы по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий.
14. Физическое воспитание как одна из основных частей воспитания человека.

9. Формы аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – устный опрос. По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию и выполнить следующие задания: реферат, подготовка банка контрольных нормативов, положение по организации физкультурно-оздоровительного мероприятия, список образовательных интернет-ресурсов, список нормативных документов школы.

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств (Приложения).

Формы аттестации для студентов с особыми образовательными потребностями определяются конкретной нозологией лица с ОВЗ.

9.1. Зачетные требования:

1. Реферат

2. Банк контрольных нормативов.
3. Положение о проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия.
4. Список образовательных интернет-ресурсов.
5. Нормативы по физической подготовке.
6. Устный опрос.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Основная литература:

1. Ланда, Б. Х. Диагностика физического состояния. Обучающие методика и технология : учебное пособие / Б. Х. Ланда. — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-906839-87-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74293.html>
2. Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта : учебное пособие / О. П. Кокоулина. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с. — ISBN 978-5-374-00429-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11049.html>
3. Асташина, М. П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения : учебное пособие / М. П. Асташина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 188 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65008.html>

Б) Дополнительная литература:

1. Никитушкин В.Г. Спорт высших достижений. Теория и методика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2018. — 320 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74302.html>
2. Багнетова, Е. А. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие. Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Физкультурное образование, профиль Образование в области безопасности жизнедеятельности), 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Е. А. Багнетова. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2017. — 269 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87008.html>

В) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека www.e-library.ru
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
<https://icdlib.nspu.ru/> Межвузовская электронная библиотека
<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://elib.gasu.ru/> База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи; свистки, скакалки, обручи, перекладина, брусья, секундомер.

Автор: к.филос.н., доцент Захаров П.Я.

Программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности протокол № 9 от 14.05.2020.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 (обязательное)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

| № п/п | Контролируемые разделы (темы)* | Код контролируемой компетенции (индикатор достижения компетенции) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|--|
| 1 | Содержание и нормативная база организации физкультурно-оздоровительных мероприятий | ИД-1.ОПК-1 ИД-2.УК-1 | Список интернет-ресурсов, банк контрольных нормативов |
| 2 | Содержание профессиональной деятельности по организации физкультурно-оздоровительного мероприятия | ИД-1.ОПК-6 ИД-1,2. ОПК-5 ИД-3.ОПК-1 ИД-4.УК-6 | Выполнение контрольных нормативов. Положение о физкультурно-оздоровительном мероприятии. Реферат. Устный опрос |

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме списка образовательных интернет-ресурсов, банка контрольных нормативов, выполнения контрольных нормативов, положения о физкультурно-оздоровительном мероприятии, реферата и промежуточной аттестации в форме устного опроса.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой учебной практики

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

Оценка 5(отлично): устный опрос: ответы на основной и дополнительные вопросы, сданы реферат, банк контрольных нормативов по физической подготовке, список образовательных интернет-ресурсов, нормативы по физической подготовке, положение о физкультурно-оздоровительном мероприятии.

Оценка 4(хорошо):) устный опрос: ответы на основной вопрос с небольшими ошибками, сданы реферат и банк контрольных нормативов по физической подготовке, список образовательных интернет-ресурсов, нормативы по физической подготовке, положение о физкультурно-оздоровительном мероприятии.

Оценка 3(удовлетворительно): устный опрос: ответы на основной вопрос с значительными ошибками, сданы реферат и частично сданы банк контрольных нормативов по физической подготовке, с ошибками предоставлены список образовательных интернет-ресурсов, выполнены нормативы по физической подготовке, положение о физкультурно-оздоровительном мероприятии.

Оценка 2 (неудовлетворительно): устный опрос: отсутствует ответ на основной вопрос, не сданы реферат и банк контрольных нормативов по физической подготовке, список образовательных интернет-ресурсов, нормативы по физической подготовке, положение о физкультурно-оздоровительном мероприятии..

Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | банк контрольных нормативов | Таблица, позволяющая сформировать представление о соотношении уровня развития физических качеств и соответствия их нормативам физической подготовленности | Образец таблицы |
| 2 | Положение о физкультурно-оздоровительном мероприятии | Схема проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия | Образец положения |
| 3 | реферат | Краткий письменный доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников | Темы рефератов |
| 4 | контрольные нормативы | Таблица, позволяющая сформировать представление о соотношении уровня развития физических качеств и соответствия их нормативам физической подготовленности, выполняемых студентами | Таблица контрольных нормативов |
| 5 | список образовательных интернет-ресурсов | Таблица, позволяющая сформировать представление об образовательных интернет-ресурсах | Образец таблицы |
| 6 | устный опрос | Средство контроля, организованное как специальная база преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой практикой, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по разделам практики |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

(обязательное)

Образец таблицы для заполнения банка контрольных нормативов

Банк контрольных нормативов

| №пп | Контрольный норматив | Физические способности |
|------|----------------------|------------------------|
| 1 | 100 м | быстрота |
| 2 | Челночный бег 6x10 м | быстрота, координация |
| 3 | | |
| 4 | | |
| | | |

Критерии оценки:

| Критерии | Оценка, уровень |
|---|--|
| В таблице представлено не менее 15 контрольных нормативов | «отлично», 84-100%, повышенный уровень |
| В таблице представлено 10-14 контрольных нормативов | «хорошо», 66-83%, пороговый уровень |

| | |
|---|--|
| В таблице представлено 5-9 контрольных нормативов | «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень |
| В таблице представлено менее 5 контрольных нормативов | «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
(обязательное)

Образец оформления положения о проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия

**ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия**

_____ (наименование мероприятия)

Задачи мероприятия:

Сроки и место проведения:

Руководство подготовкой и проведением мероприятия:

Участники мероприятия:

Программа и условия проведения мероприятия:

Сроки и порядок подачи заявок на участие в мероприятии:

Подпись практиканта _____ Дата _____

Подпись преподавателя _____ Дата _____

Критерии оценки:

| Критерии | Оценка, уровень |
|--|--|
| Положение о проведении физкультурно-спортивного мероприятия полностью раскрывает необходимые условия к соревнованиям и соответствует образцу | «отлично», 84-100%, повышенный уровень |
| Положение о проведении физкультурно-спортивного мероприятия имеет мелкие ошибки и небольшие неточности и соответствует образцу | «хорошо», 66-83%, пороговый уровень |
| Положение о проведении физкультурно-спортивного мероприятия имеет грубые ошибки и неточности и частично соответствует образцу | «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень |
| Положение о проведении физкультурно-спортивного мероприятия не раскрывает необходимые условия к соревнованиям и полностью не соответствует образцу | «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован |

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
(обязательное)

Примерные темы рефератов

1. Двигательная активность человека в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.
2. Профессиональная направленность физического воспитания при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий.
3. Роль физической культуры и спорта в развитии общества.
4. Социальные функции физической культуры и спорта.
5. Современное состояние физической культуры и спорта.
6. Физкультурно-оздоровительные мероприятия как действенные средства сохранения и укрепления здоровья людей, их физического совершенствования.
7. Роль физической культуры и спорта в подготовке студентов к профессиональной деятельности и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий.
8. Краткая характеристика ценностных ориентаций студентов на физическую культуру и спорт.
9. Основные положения организации физкультурно-оздоровительных мероприятий.
10. Физическая подготовка в процессе физического развития школьника.
11. Специфика физической подготовки в соответствии с особенностями разделов программы по физической культуре в школе.
12. Направленность педагогического процесса в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий.
13. Факторы, обуславливающие эффективность работы по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий.
14. Физическое воспитание как одна из основных частей воспитания человека.

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

Структура реферата должна включать следующие составные части и разделы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основное содержание.
5. Заключение (выводы).
6. Список литературы.
7. Приложения (если имеются).

1. Титульный лист.

Работа начинается с титульного листа, на котором указываются название вуза, факультета и кафедры, на которой выполнена работа, фамилия, имя и отчество студента (полностью), курс и группа, название и вид работы (реферат), данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

| |
|---|
| <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» Кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности</p> <p>РЕФЕРАТ (название темы)</p> <p>Выполнил: студент 000 гр. Иванов Иван Иванович Научный руководитель: ст. преподаватель Петров П.П.</p> <p>Горно-Алтайск – 20</p> |
|---|

2. Содержание (оглавление) - это наглядная схема, перечень всех без исключения заголовков работы с указанием страниц. Заголовки должны быть написаны так, чтобы по расположению можно было судить об их соотношении между собой по значимости (главы, разделы, параграфы и т.п.).

3. Введение. Обоснование выбора темы:

- актуальность, связь с настоящим, значимость в будущем;
- новые, современные подходы к решению проблемы;
- наличие противоречивых точек зрения на проблему в науке и желание в них разобраться;
- противоположность бытовых представлений и научных данных о заинтересованном факте;
- личные мотивы и обстоятельства возникновения интереса к данной теме;
- цель и значимость темы.

4. Основное содержание

- сущность проблемы или изложение объективных научных сведений по теме реферата;
- критический обзор источников;
- собственные версии, сведения, оценки

5. Заключение:

- основные выводы;
- результаты и личная значимость проделанной работы; перспективы продолжения работы над темой.

6. Список использованной литературы:

В *списке литературы* дается перечень использованной литературы в алфавитном порядке с полным библиографическим описанием источников и нумерацией по порядку. При этом в него включается только та литература, на которую были сделаны ссылки в тексте или выдержки, из которой они цитировались. Вначале перечисляется литература на русском языке, затем на иностранном.

7. Приложения.

В *приложения* включается второстепенный материал, например анкеты, первичные результаты измерений, схемы приборов и т. п.

Требования к оформлению текстового материала

Реферат должен быть отпечатан на пишущей машинке через два или принтере через 1,5 интервала

на одной стороне стандартного листа А4 210x297 мм с соблюдением следующих размеров полей: верхнее и нижнее - 20, правое - 10, левое - 30 мм. Каждая строка должна содержать не более 60-65 знаков, включая межсловные интервалы, шрифт – 14. Объем реферата не должен превышать 30 и быть не менее 12 страниц машинописного текста.

Номера страниц указываются на середине верхней части листа без точек и литерных знаков. Каждая страница нумеруется. Первой страницей считается титульный лист (нумерация на ней не ставится), второй – оглавление. Названия основных разделов пишутся прописными буквами, а подразделов – строчными. Заголовки даются по центру и сверху и снизу отделяются от основного текста тремя интервалами; точки в конце заголовков и подзаголовков не ставятся и переносы в них не рекомендуются.

Текст должен делиться на абзацы, которыми выделяются относительно обособленные по смыслу части. Каждый абзац начинается с красной строки, отступ 5 печатных знаков.

Библиографическое описание научно-методической литературы в списке

В список литературы входят различные источники, описание которых имеет свою специфику. Ниже приведены некоторые примеры.

1) Описание книг, монографий, учебников и учебных пособий:

1. Веретенникова, Л.К. Подготовка будущего учителя к формированию творческого потенциала школьника: Монография / Л.К. Веретенникова.– Ижевск: Изд-во Удм. ун-та, 1996. – 134 с.
2. Основы управления подготовкой юных спортсменов / Под ред. М.Я. Набатниковой. – М., 1982. – 280 с.
3. Крутецкий, В.А. Психология подростка / В.А. Крутецкий, Н.С.Лукин. – М.: Прсвещение, 1995. – 316 .
4. Петров, П.К. Гимнастика в школе: Учеб. пособие / П.К. Петров. – Ижевск, 1996. – 460с.

2) Описание статей из журналов:

1. Столяров, В.И. Актуальные проблемы теории и практики олимпийского образования детей и молодежи / В.И.Столяров // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 1998. – №4. – С. 13-20.
2. Столяров, В.И. философско-культурологический анализ физической культуры / В.И. Столяров // Вопросы философии. – 1988. – № 4. – С. 78-91.

3) Описание статей из сборников научных трудов и тезисов докладов:

1. Иванов, И.И. Педагогическая деятельность и контроль за физическим состоянием / И.И. Иванов // Программированное обучение и компьютеризация в учебно-тренировочном процессе: Межвуз. сб. науч. трудов. – Ижевск, 1996. – С. 23-39.
2. Жданов, Ю. Д. Требования к специалистам физической культуры и спорта / Ю.Д. Жданов // Новые направления в системе подготовки специалистов физической культуры и спорта и оздоровительной работе с населением: Тезисы докладов Международной научно-практической конференции, посвященной 50-летию образования факультета физической культуры (ФФК). – Ижевск, 1999. – С. 13-46.

| Критерии | Оценка, уровень |
|--|--|
| Реферат полностью раскрывает содержание темы и соответствует требованиям | «отлично», 84-100%, повышенный уровень |
| Реферат частично раскрывает содержание темы и соответствует требованиям | «хорошо», 66-83%, пороговый уровень |
| Реферат частично раскрывает содержание темы и частично соответствует требованиям | «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень |
| Реферат не раскрывает содержание темы и не соответствует требованиям | «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован |

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 (обязательное)

Таблица контрольных нормативов

Мужчины: бег 100 м (сек), бег 3000 м (мин, сек), подтягивание на перекладине, сгибание-разгибание рук в упоре лежа (количество раз), прыжки в длину с места.

Женщины: бег 100 м (сек), бег 2000 м (мин, сек), поднимание и опускание

туловища из положения лежа, руки за головой (кол-во раз), сгибание-разгибание рук в упоре лежа (количество раз), прыжки в длину с места.

Критерии для оценки физической подготовленности по результатам учебной практики:

Мужчины

| Тесты | Оценка | | | |
|---|--------|-------|--------|-------------|
| | отл. | хор. | удовл. | неуд. |
| 1. Бег 100 м (сек) | 15,3 | 16,00 | 16,7 | Более 16,7 |
| 2. Бег 3000 м (мин, сек) | 12,00 | 13,00 | 13,40 | Более 13,40 |
| 3. Подтягивание на перекладине собств. вес до 80 кг / собств. вес св. 80 кг | 14/9 | 12/7 | 10/5 | Менее 10/5 |
| 4. Отжимание от пола | 30 | 25 | 20 | Менее 20 |
| 5. Прыжки в длину с места (см), | 230 | 210 | 190 | Менее 190 |

Женщины

| Тесты | Оценка | | | |
|---|--------|-------|--------|-------------|
| | отл. | хор. | удовл. | неуд. |
| 1. Бег 100 м (сек) | 16 | 17 | 18 | Более 18 |
| 2. Бег 2000 м (мин, сек) | 10,30 | 11,00 | 11,30 | Более 11,30 |
| 3. Поднимание и опускание туловища из положения лежа, руки прижаты к груди) | 35 | 30 | 25 | Менее 25 |
| 4. Отжимание от пола (сгибание-разгибание рук, в упоре лежа), (кол-во раз) | 20 | 15 | 10 | Менее 10 |
| 5. Прыжки в длину с места (см), | 200 | 180 | 160 | Менее 160 |

Критерии оценки:

| Критерии | Оценка, уровень |
|--------------------------------|--|
| Выполнены 5 и более нормативов | «отлично», 84-100%, повышенный уровень |
| Выполнены 4 норматива | «хорошо», 66-83%, пороговый уровень |
| Выполнены 3 нормативов | «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень |
| Выполнены менее 3 нормативов | «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован |

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

(обязательное)

Образец таблицы список образовательных интернет-ресурсов

Список образовательных интернет-ресурсов

| №пп | Наименование образовательного интернет-ресурса | Адрес образовательного интернет-ресурса (ссылка) |
|-----|---|---|
| 1 | Федеральный центр образовательного законодательства | http://www.lexed.ru |
| 2 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к | http://window.edu.ru |

| | | |
|------|---------------------------|--|
| | образовательным ресурсам" | |
| 3 | | |
| | | |

Критерии оценки:

| Критерии | Оценка, уровень |
|--|--|
| В таблице представлено не менее 15 образовательных интернет-ресурсов | «отлично», 84-100%, повышенный уровень |
| В таблице представлено 10-14 образовательных интернет-ресурсов | «хорошо», 66-83%, пороговый уровень |
| В таблице представлено 5-9 образовательных интернет-ресурсов в | «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень |
| В таблице представлено менее 5 образовательных интернет-ресурсов | «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован |

ПРИЛОЖЕНИЕ 7 (обязательное)

Примерные вопросы устного опроса

1. Физическая культура как общественное явление.
2. Специфические функции физической культуры.
3. Взаимосвязь физической культуры с другими компонентами культуры общества.
4. Цель и задачи физической культуры.
5. Основные понятия теории физического воспитания:
 - физическое воспитание;
 - физическое развитие;
 - физическая подготовка;
 - физическое совершенство;
 - спорт;
 - система физического воспитания.
6. Структура деятельности преподавателя физической культуры:
 - проектировочный компонент;
 - конструктивный компонент;
 - организаторский компонент;
 - коммуникативный компонент;
 - гностический (познавательный) компонент.
7. Предпосылки повышения эффективности деятельности преподавателя по физической культуре:
 - личностные (базовые)
 - ситуативные (процессуальные).
8. Нормативные документы деятельности школы.
9. Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий.
10. Меры предосторожности во время проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.
11. Анализ системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в дошкольных

и школьных заведениях.

12. Актуальные проблемы в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в учебных заведениях.

13. Двигательная активность и здоровье человека.

14. Влияние занятий физическими упражнениями на развитие телосложения.

15. Роль и значение занятий физической культурой и спортом в профилактике заболеваний, укреплении здоровья, поддержании репродуктивных функций человека, сохранения долголетия.

16. Развитие физических способностей в процессе проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.

17. Назовите структурные компоненты деятельности педагога по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий.

18. Из каких действий состоит организация физкультурно-оздоровительного мероприятий.

19. Каким образом реализуется конструктивный компонент деятельности преподавателя по физической культуре и спорту?

20. Что представляет собой педагогически целесообразные отношения с воспитанниками и их родителями?

21. Каким образом осуществляется познавательный процесс в деятельности педагога по физической культуре и спорту?

22. Каким образом реализуется личностные (базовые) предпосылки повышения педагогического мастерства специалиста?

23. Объясните, каким образом осуществляются ситуативные предпосылки повышения педагогического мастерства специалиста.

24. Назовите особенности содержания деятельности преподавателей разного уровня: высокого, среднего и низкого.

25. Что представляет собой психологический критерий оценки педагогического мастерства педагога?

Критерии оценки:

| Критерии | Оценка, уровень |
|--|--|
| Ответ студента полностью раскрывает содержание поставленного вопроса | «отлично», 84-100%, повышенный уровень |
| Ответ студента полностью раскрывает содержание поставленного вопроса с небольшими оговорками | «хорошо», 66-83%, пороговый уровень |
| Ответ студента частично раскрывает содержание поставленного вопроса | «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень |
| Ответ студента не раскрывает содержание поставленного вопроса | «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован |