

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Новейшая отечественная история рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра истории и археологии		
Учебный план	44.03.05_2023_353-3Ф.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Социальная психология		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены 4	
аудиторные занятия	52	курсовые работы 4	
самостоятельная работа	36,8		
часов на контроль	15,5		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	12	12	12	12
Практические	40	40	40	40
Контроль самостоятельной работы (для студента)	4	4	4	4
Консультации (для студента)	1,2	1,2	1,2	1,2
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,5	0,5	0,5	0,5
Консультации перед экзаменом	2	2	2	2
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	59,7	59,7	59,7	59,7
Сам. работа	36,8	36,8	36,8	36,8
Часы на контроль	15,5	15,5	15,5	15,5
Курсовое проектирование (для студента)	32	32	32	32
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д.и.н., профессор, Эбель Елизавета Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Новейшая отечественная история

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12 .

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра истории и археологии

Протокол от 09.03.2023 протокол № 7

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний о Новейшей отечественной истории с 1917 г. - начало XXI в.
1.2	<i>Задачи:</i> - сформировать основные понятия и представления о развитии Новейшей отечественной истории с 1917 г. по начало XXI в. - обеспечить овладение студентами знаниями о сущности этого периода, в рамках которого развитие страны было очень противоречивым; - помочь осмыслить механизм возникновения и развития противоречий в стране, реагирования на них политического руководства страны; - оказать помощь студентам в осмыслении того факта, что несмотря на огромные достижения в отдельных отраслях науки, в освоении космоса, процесс окостенения и застоя поразил все стороны жизни общества; - создать условия для овладения студентами того факта, что перестройка, имевшая своей целью «обновление социализма» в результате грубых ошибок руководства привела к ослаблению центральной власти, усилению сепаратизма, национализма и к распаду государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.23
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История России (XVIII-начало XX в.)	
2.1.2	Всеобщая история	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Актуальные вопросы истории России	
2.2.2	История Новейшего времени	
2.2.3	История исторической науки	
2.2.4	Источниковедение	
2.2.5	Спецсеминар (История России)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ИД-2.УК-5: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Знает основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции, уважительного отношения к историческому наследию; важнейшие события и явления, основных исторических деятелей определяющие ход отечественной истории
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ИД-1.ОПК-4: Знает базовые национальные ценности и особенности исторического наследия
Знает особенности исторического наследия России, социокультурные традиции, как базовые национальные ценности российского общества (такие как патриотизм, гражданственность и др.)
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ИД-2.ОПК-8: Обладает базовыми предметными знаниями и умениями для осуществления педагогической деятельности
Знает основные процессы истории России с начала XVI до конца XVII в.; важнейшие события и явления, определяющие ход отечественной истории. Умеет анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; применять теоретические знания в практической деятельности; обосновывать историческими фактами личную точку зрения на определённые события и явления; реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 4 курс						
1.1	Общественно-политическое развитие страны в 1917 – 1921 гг. /Лек/	4	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.2	Общественно-политическое развитие страны в 1917 – 1921 гг. /Пр/	4	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.3	Общественно-политическое развитие страны в 1917 – 1921 гг. /Ср/	4	14	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 2. Советский Союз в годы Второй мировой войны.						
2.1	Советский Союз в годы Второй мировой войны. /Лек/	4	4	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.2	Советский Союз в годы Второй мировой войны. /Пр/	4	6	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.3	Советский Союз в годы Второй мировой войны. /Ср/	4	3,8	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 3. Советский Союз в первые послевоенные годы (1945-1953гг.). Десятилетие Н.С. Хрущева (1953-1964 гг.).						
3.1	Советский Союз в первые послевоенные годы (1945-1953гг.). Десятилетие Н.С. Хрущева (1953-1964 гг.). /Лек/	4	4	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.2	Советский Союз в первые послевоенные годы (1945-1953гг.). Десятилетие Н.С. Хрущева (1953-1964 гг.). /Пр/	4	4	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.3	Советский Союз в первые послевоенные годы (1945-1953гг.). Десятилетие Н.С. Хрущева (1953-1964 гг.). /Ср/	4	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 4. На пути к системному политическому кризису. Советский союз 1965-1991 гг.						
4.1	На пути к системному политическому кризису. Советский союз 1965-1991 гг. /Пр/	4	6	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.2	На пути к системному политическому кризису. Советский союз 1965-1991 гг. /Ср/	4	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 5. Экономическое развитие России 1991-2000-е гг.						

5.1	Экономическое развитие России 1991-2000-е гг. /Пр/	4	6	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
5.2	Экономическое развитие России 1991-2000-е гг. /Ср/	4	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 6. Политическая система России. 1991-2000-е гг.							
6.1	Политическая система России. 1991-2000-е гг. /Лек/	4	1	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
6.2	Политическая система России. 1991-2000-е гг. /Пр/	4	4	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	4	
6.3	Политическая система России. 1991-2000-е гг. /Ср/	4	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 7. Социальное развитие России. 1991-2000 гг.							
7.1	Социальное развитие России. 1991-2000 гг. /Лек/	4	1	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
7.2	Социальное развитие России. 1991-2000 гг. /Пр/	4	4	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
7.3	Социальное развитие России. 1991-2000 гг. /Ср/	4	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 8. Международные отношения и внешняя политика России. 1991-2000-е гг.							
8.1	Международные отношения и внешняя политика России. 1991-2000-е гг. /Пр/	4	4	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
8.2	Международные отношения и внешняя политика России. 1991-2000-е гг. /Ср/	4	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 9. 5 курс							
9.1	Социально-экономическое развитие Российской Федерации в 2000-е гг. /Пр/	4	4	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
9.2	Социально-экономическое развитие Российской Федерации в 2000-е гг. /Ср/	4	7	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 10. Консультации							
10.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	1,2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5		0	
Раздел 11. Выполнение и защита курсовой работы							

11.1	Выполнение курсовой работы /КРП/	4	32	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5		0	
11.2	Консультирование и защита курсовой работы /КСРС/	4	4	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5		0	
Раздел 12. Промежуточная аттестация (экзамен)							
12.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	15,5	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5		0	
12.2	Контроль СР /КСРАтт/	4	0,5	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5		0	
12.3	Контактная работа /КонсЭк/	4	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.УК-5		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Новейшая отечественная история»
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену, контрольной работе, курсовой работе .
3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Новейшая отечественная история»
4. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной
 ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
 ИД-2.ОПК-8: Обладает базовыми предметными знаниями и умениями для осуществления педагогической деятельности
 ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
 ИД-1.ОПК-4: Знает базовые национальные ценности и особенности исторического наследия
 УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
 ИД-2.УК-5: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий
 Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:
 - «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100% заданий;
 - «хорошо», 4 - если студент выполнил 66-83% заданий;
 - «удовлетворительно», 3 - если студент выполнил 50-65% заданий;
 - «неудовлетворительно», 2 - менее 50% заданий

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Вариант 1

Часть А. Задание с выбором одного правильного ответа из предложенных

- 1 Строительство крупных территориально-производственных комплексов в СССР осуществлялось в ...
 - 1 1980-х – первой половине 1990-х гг.
 - 2 1940-х – первой половине 1950-х гг.
 - 3 1970-х – первой половине 1980-х гг.
 - 4 1950-х – первой половине 1960-х гг.
- 2 Нобелевской премии в области литературы в 1970-е годы был удостоен ...

- 1 М. Булгаков
- 2 А. Твардовский
- 3 М. Горький
- 4 А. Солженицын
- 3 Экономическая реформа 1965 г. была направлена на ...
 - 1 максимальное усиление роли экономических методов в управлении народным хозяйством
 - 2 создание государственно-капиталистических предприятий в форме смешанных акционерных обществ
 - 3 введение территориально-отраслевой системы управления экономикой
 - 4 укрепление принципов директивного (командно-бюрократического) управления экономикой
- 4 Экономическая реформа 1965 г. связана с именем ...
 - 1 М. С. Горбачева
 - 2 А. Н. Косыгина
 - 3 Н. А. Тихонова
 - 4 В. С. Павлова
- 5 Диссидентами в СССР называли ...
 - 1 лиц, восхвалявших западный образ жизни, западную культуру
 - 2 инакомыслящих, противопоставлявших свои убеждения официальной идеологии партии и государства
 - 3 людей, недовольных жизненным уровнем в стране
 - 4 писателей, в чьих произведениях содержалась критика советского строя
- 6 Л.И. Брежнев возглавил страну, став Первым секретарем ЦК КПСС, в ____ году.
 - 1 1977
 - 2 1964
 - 3 1985
 - 4 1953
- 7 Карибский кризис – это ...
 - 1 конфликт между США и Кубой из-за прихода к власти на Кубе коммунистического правительства Ф.Кастро
 - 2 конфликт СССР и США из-за размещения на Кубе советских ядерных ракет
 - 3 вооруженный конфликт на Кубе между сторонниками Ф.Кастро и проамериканского режима Ф.Батисты
 - 4 конфликт СССР и США из-за торгово-экономической блокады Кубы со стороны США
- 8 Территориальные проблемы, связанные с послевоенными европейскими границами (германская проблема) были урегулированы в ...
 - 1 начале 1960-х гг.
 - 2 конце 1940-х гг.
 - 3 начале 1970-х гг.
 - 4 конце 1970-х гг.
- 9 К событиям внешней политики СССР в 1960-е гг. относится ...
 - 1 вступление России в Совет Европы
 - 2 подписание договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой
 - 3 война в Корее
 - 4 вывод советских войск из Афганистана
- 10 К достижениям советских ученых в середине 1950-х – начале 1960-х гг. относилось ...
 - 1 развитие атомной энергетики и ракетостроения
 - 2 создание неевклидовой геометрии
 - 3 открытие электронов
 - 4 открытие метода гальванотехники
- 11 Наиболее значимой социальной мерой в годы правления Н. С. Хрущева стало(-а) ...
 - 1 большая программа жилищного строительства
 - 2 введение единой тарифной системы оплаты труда
 - 3 отмена карточной системы снабжения населения
 - 4 газификация сельских населенных пунктов
- 12 Экономический курс Г.М. Маленкова в 50-х гг. XX века был направлен на ...
 - 1 постепенный переход к рыночной экономике
 - 2 преимущественное развитие предприятий группы «А»
 - 3 социальную переориентацию экономики
 - 4 развитие предпринимательства
- 13 Введение государственного заказа (госзаказа) стало составной частью экономической реформы, проводимой с ____ года.
 - 1 1992
 - 2 1965
 - 3 1987
 - 4 1953
- 14 С деятельностью В.В. Путина как Президента России в 2000–2008 гг. связано ...
 - 1 создание федеральных округов
 - 2 принятие новой Конституции
 - 3 принятие Декларации о суверенитете России
 - 4 подписание федеративного договора
- 15 Современником И. В. Сталина был ...
 - 1 американский президент Франклин Делано Рузвельт

- 2 американский президент Авраам Линкольн
- 3 французский президент Луи Адольф Тьер
- 4 австрийский канцлер Клемент фон Меттерних
- 16 Б.Н. Ельцин на момент провозглашения ГКЧП занимал пост...
 - 1 Председателя Совета Министров России
 - 2 Президента СССР
 - 3 Председателя Верховного Совета России
 - 4 Президента России
- 17 В. В. Путин стал исполняющим обязанности Президента РФ в декабре 1999 г. в связи с ...
 - 1 импичментом президента Б. Н. Ельцина
 - 2 распадом СССР
 - 3 созданием ГКЧП
 - 4 досрочным уходом в отставку Б. Н. Ельцина
- 18 Главой советского правительства после смерти И.В. Сталина стал ...
 - 1 Л.И. Брежнев
 - 2 Н.С. Хрущев
 - 3 Л.П. Берия
 - 4 Г.М. Маленков
- 19 О повороте руководства СССР во второй половине 1960-х годов к консервативному курсу свидетельствовало...
 - 1 проведение массовых репрессий
 - 2 ужесточение цензуры и борьбы с инакомыслием
 - 3 ужесточение борьбы с трудовой дисциплиной
 - 4 запрещение деятельности КПСС
- 20 Конституция СССР была принята в _____ г.
 - 1 1977
 - 2 1971
 - 3 1975
 - 4 1979
- 21 К событиям внешней политики СССР в 1953-1964 гг. относится
 - 1 вступление СССР в Лигу Наций
 - 2 вывод советских войск из стран Центральной и Восточной Европы
 - 3 установление дипломатических отношений с Эстонией, Латвией и Литвой
 - 4 достижение договоренности с Японией о прекращении состояния войны
- 22 Одной из причин обострения международной напряженности в конце 1970-х гг. являлся (ось)...
 - 1 Создание водородной бомбы
 - 2 создание новой военно-политической организации социалистических стран
 - 3 усиление гонки вооружения
 - 4 ввод войск стран Организации Варшавского договора в Венгрию
- 23 При М.С.Горбачеве был провозглашен курс на ...
 - 1 либерализацию цен
 - 2 ускорение социально-экономического развития страны
 - 3 монетизацию льгот
 - 4 проведение чековой приватизации
- 24 Что из перечисленного относится к характерным чертам политической жизни СССР в 1970-х – середине 1980-х гг.?
 - 1) начало процесса реабилитации жертв политических репрессий
 - 2) сворачивание процесса десталинизации
 - 3) сокращение численности партийного аппарата
 - 4) отход от признания руководящей роли КПСС
25. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992–1993 гг.) были отмечены
 - 1) преодолением дефицита продовольственных и промышленных товаров
 - 2) макроэкономической стабилизацией
 - 3) развитием военно-промышленного комплекса
 - 4) увеличением доходов большинства населения
- 26 К итогам политики «нового мышления» в период перестройки относится ...
 - 1 вступление СССР в Лигу Наций
 - 2 конфронтация между Востоком и Западом
 - 3 создание Организации Объединенных Наций
 - 4 распад мировой системы социализма
- 27 Б. Ельцин второй раз стал Президентом России вследствие...
 - 1 назначения Президентом СССР
 - 2 всенародных выборов
 - 3 выборов народных депутатов
 - 4 силового захвата власти
- 28 В 1957 году министром иностранных дел СССР был назначен ...

- 1 А.А. Громыко
 - 2 В.М. Молотов
 - 3 А.Я. Вышинский
 - 4 Э.А. Шеварднадзе
- 29 Экономическая реформа 1987 г. предполагала...
- 1 приватизацию предприятий
 - 2 создание совнархозов
 - 3 расширение самостоятельности предприятий
- 30 Л. Брежнев и Р. Никсон в 1972 г. подписали договор о(об)...
- 1 безопасности и сотрудничестве в Европе
 - 2 сокращении вооружённых сил НАТО
 - 3 ограничении систем противоракетной обороны (ПРО)
 - 4 сокращении вооруженных сил СССР

Часть Б. Задания на установление правильной последовательности или соответствия

- 1 Установите соответствие между именем и событием из истории СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
- 1) его речь на XXVI съезде КПСС 126 раз прерывалась аплодисментами
 - 2) диссидент, обратившийся в 1968 г. с открытым письмом к советскому руководству
 - 3) летчик-космонавт, первым вышедший в открытый космос

- 1) Леонов А.А.
 - 2) Брежнев Л.И.
 - 3) Сахаров А.Д.
2. Укажите правильное соответствие экономического преобразования 1992 г.- начала XXI в. и фамилии главы правительства, его проводившего
- 1) начало, шоковой терапии
 - 2) замена льгот денежной компенсацией(монетизация)
 - 3) дефолт в 1998 г.

- 1) М.Е. Фрадков
 - 2) С.В. Кириенко
 - 3) Е.Т. Гайдар
3. Установите соответствие между названиями федеральных округов РФ и местами их расположения на карте

- 4 Укажите правильное соответствие экономического преобразования 1992 г.- начала XXI в. и фамилии главы правительства, его проводившего
- 1) замена льгот денежной компенсацией (монетизация)
 - 2) временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в 1998 г
 - 3) начало «шоковой терапии»

- 1) С.В. Кириенко
- 2) Е.Т. Гайдар
- 3) М.Е. Фрадков

Часть С. Задание с кратким ответом

1. Из обращения к гражданам страны Президента России Б. Н. Ельцина:
«...Дорогие друзья! ...Сегодня в последний раз обращаюсь к вам как президент России. Я принял решение. Сегодня... я ухожу в отставку. Я много раз слышал – Ельцин любыми путями будет держаться за власть, он никому ее не отдаст. Это вранье. ...Мы создаем важнейший прецедент цивилизованной добровольной передачи власти, власти от одного Президента России другому, вновь избранному. ...Я хочу попросить у вас прощения. За то, что многие наши с вами мечты не сбылись. ...Я прошу прощения за то, что не оправдал некоторых надежд тех людей, которые верили, что мы одним рывком, одним махом сможем перепрыгнуть из серого, застойного, тоталитарного прошлого в светлое, богатое, цивилизованное будущее». Президент России Б. Н. Ельцин выступил с этим обращением к гражданам России ... (укажите дату обращения президента)

2 Укажите фамилию Президента РФ

2. Укажите дату, когда состоялся XX съезд КПСС

3. Укажите дату избрания Президента РФ

Экономисты Е. Ясин и А. Яковлев о реформах Президента В. В. Путина:

«После избрания В. Путина на пост президента был разработан пакет либеральных экономических реформ, направленных на приближение наших институтов, поначалу формальных, к стандартам, обеспечивающим эффективность рыночных механизмов и стимулирующим повышение их конкурентоспособности в глобальной экономике».

В. В. Путин был избран Президентом РФ в _____ году.

Ответы

Часть А

Часть В

Номер задания	Ответ	1	2
1.	3	1-2; 2-3; 3-1	1-2; 2-3; 3-1.
2.	4	3	Северо-западные, Приволжский и Дальневосточный
3.	1	4	1-3; 2-3; 3-1
4.	2		
5.	2	Часть С	
6.	2	1	31 декабря 1999 г.
7.	2	2	Путин В.В.
8.	3	3	1956 г.
9.	2	4	2000 г.

Вариант 2

Часть А. Задание с выбором одного правильного ответа из предложенных

1 Политическое развитие СССР в 1964–1985 гг. характеризовалось ...

- 1 развитием гласности и политического плюрализма
- 2 провозглашением суверенитета союзных республик
- 3 монопольным положением КПСС в политической системе
- 4 созданием постоянно действующего парламента

2 Периодом разрядки международной напряженности называют хронологический период с ...

- 1 конца 1960-х до конца 1970-х гг.
- 2 конца 1950-х до конца 1960-х гг.
- 3 конца 1970-х до конца 1980-х гг.
- 4 середины 1950-х до середины 1960-х гг.

3 Экономическая реформа 1965 г. предусматривала ...

- 1 приватизацию жилья и предприятий
- 2 восстановление отраслевых министерств
- 3 введение частной собственности на землю
- 4 аренду промышленных предприятий

4 Диссидентами в СССР называли ...

- 1 лиц, восхвалявших западный образ жизни, западную культуру
- 2 инакомыслящих, противопоставлявших свои убеждения официальной идеологии партии и государства
- 3 людей, недовольных жизненным уровнем в стране
- 4 писателей, в чьих произведениях содержалась критика советского строя

5 Л.И. Брежнев возглавил страну, став Первым секретарем ЦК КПСС, в _____ году.

- 1 1977
- 2 1964
- 3 1985
- 4 1953

6 Событием, завершившим процесс разрядки международной напряженности, стало введение советских войск в 1979 г. в ...

- 1 Чехословакию
- 2 Афганистан
- 3 Венгрию
- 4 Китай

7 Карибский кризис 1962 г. был вызван ...

- 1 противоречиями между странами НАТО
- 2 размещением советских ядерных ракет на Кубе
- 3 глубоким социально-экономическим кризисом в странах Карибского бассейна
- 4 приходом к власти в США компартии

8 Л. Брежнев и Р. Никсон в 1972 г. подписали договор о(об)...

- 1 безопасности и сотрудничестве в Европе
- 2 сокращении вооружённых сил НАТО
- 3 ограничении систем противоракетной обороны (ПРО)
- 4 сокращении вооружённых сил СССР

9 Важнейшим внешнеполитическим событием 1970-х гг. явилось ...

- 1 Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе в Хельсинки
 - 2 улучшение отношений СССР с Китаем
 - 3 окончание «холодной войны» между Востоком и Западом
 - 4 создание Организации Объединенных Наций
-
- 10 Советская литература периода «хрущевской оттепели» характеризовалась ...
 - 1 возвращением имен писателей-эмигрантов первой волны
 - 2 созданием разнообразных литературных групп и течений
 - 3 отказом от принципа социалистического реализма
 - 4 умеренной критикой «культы личности» Сталина
-
- 11 Годом окончания «хрущевской оттепели» считается _____ год.
 - 1 1957
 - 2 1959
 - 3 1964
 - 4 1962
-
- 12 К социальной политике Н.С. Хрущева относится ...
 - 1 введение бесплатного проезда на общественном транспорте
 - 2 снижение пенсионного возраста
 - 3 увеличение продолжительности рабочей недели
 - 4 отмена платежей за коммунальные услуги
-
- 13 Новым явлением в общественно-политической жизни СССР в годы перестройки стало ...
 - 1 формирование многопартийности
 - 2 возникновение диссидентства
 - 3 принятие программы построения коммунизма
 - 4 принятие новой Конституции СССР
-
- 14 К итогам политики «нового мышления» в период перестройки относится ...
 - 1 вступление СССР в Лигу Наций
 - 2 конфронтация между Востоком и Западом
 - 3 создание Организации Объединенных Наций
 - 4 распад мировой системы социализма
-
- 15 Б. Ельцин второй раз стал Президентом России вследствие...
 - 1 назначения Президентом СССР
 - 2 всенародных выборов
 - 3 выборов народных депутатов
 - 4 силового захвата власти
-
- 16 Б.Н. Ельцин возглавил защиту здания Верховного Совета РСФСР в _____ года.
 - 1 декабре 1991
 - 2 августе 1991
 - 3 октябре 1993
 - 4 декабре 1999
-
- 17 В.В. Путин был избран президентом Российской Федерации в _____ году.
 - 1 2000
 - 2 1996
 - 3 1991
 - 4 1990
-
- 18 К аграрной реформе Н.С. Хрущева, проводимой в 1950-е годы, относится
 1. освоение целинных и залежных земель
 - 2 формирование агропромышленных комплексов
 - 3 государственная поддержка крестьянских подсобных хозяйств
 - 4 создание крестьянских (фермерских) хозяйств
-
- 19 Для проводимой в СССР в 1957–1964 гг. экономической политики было(-а) характерно(-а) ...
 - 1 сверхцентрализация управления экономикой
 - 2 приоритетное развитие предприятий группы «Б»
 - 3 поддержка частного предпринимательства
 - 4 преимущественное развитие тяжелой промышленности
-
- 20 Социально-экономическое развитие страны в 1970-е – первой половине 1980-х гг. отличалось...
 - 1 постепенным снижением темпов роста основных социально-экономических показателей
 - 2 преимущественным развитием предприятий группы «Б»

- 3 интенсификацией производства
4 Высокими темпами роста сельскохозяйственного производства
- 21 Экономисты Е. Ясин и А. Яковлев о реформах Президента В. В. Путина:
«После избрания В. Путина на пост президента был разработан пакет либеральных экономических реформ, направленных на приближение наших институтов, поначалу формальных, к стандартам, обеспечивающим эффективность рыночных механизмов и стимулирующим повышение их конкурентоспособности в глобальной экономике».
В. В. Путин был избран Президентом РФ в _____ году.
1 2008
2 1996
3 2000
4 1991
- 22 Причиной ареста в 1965 г. А. Сиявского и Ю. Даниэля стал(-а,-о) ...
1 шпионаж в пользу США
2 публикация на Западе литературных произведений
3 участие в антиправительственных митингах
4 выступление на радио «Свобода»
- 23 В 1957 году министром иностранных дел СССР был назначен ...
1 А.А. Громыко
2 В.М. Молотов
3 А.Я. Вышинский
4 Э.А. Шеварднадзе
- 24 Экономическая реформа 1987 г. предполагала...
1 приватизацию предприятий
2 создание совнархозов
3 расширение самостоятельности предприятий
- 25 Для середины 1970-х гг. была- (о) характерна -(о)...
1) развал социалистического лагеря
2) разрядка международной напряженности
3) обострение внешнеполитической ситуации в Европе
4) международная изоляция СССР
- 26 С деятельностью В.В. Путина как Президента России в 2000–2008 гг. связано ...
1 создание федеральных округов
2 принятие новой Конституции
3 принятие Декларации о суверенитете России
4 подписание федеративного договора
- 27 Современником И. В. Сталина был ...
1 американский президент Франклин Делано Рузвельт
2 американский президент Авраам Линкольн
3 французский президент Луи Адольф Тьер
4 австрийский канцлер Клемент фон Меттерних
- 28 Б.Н. Ельцин на момент провозглашения ГКЧП занимал пост...
1 Председателя Совета Министров России
2 Президента СССР
3 Председателя Верховного Совета России
4 Президента России
- 29 Территориальные проблемы, связанные с послевоенными европейскими границами (германская проблема) были урегулированы в ...
1 начале 1960-х гг.
2 конце 1940-х гг.
3 начале 1970-х гг.
4 конце 1970-х гг.
- 30 К событиям внешней политики СССР в 1960-е гг. относится ...
1 вступление России в Совет Европы
2 подписание договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой
3 война в Корее
4 вывод советских войск из Афганистана
- Часть Б. Задания на установление правильной последовательности или соответствия
- 1 Установите соответствие между именем и событием из истории СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
1) Дирижер, оставшийся во время гастролей за границей и лишенный советского гражданства
2) Генеральный секретарь ЦК КПСС в 1984–1985 гг.
3) Диссидент, академик, объявивший голодовку в 1984 г.
1 Сахаров А.Д.

2) Ростропович С.

3) Черненко К.У.

2) Установите соответствие между датой и событием внешней политики СССР:

- 1) начало возведения Берлинской стены
- 2) ввод советских войск в Чехословакию для подавления Пражской Весны
- 3) бойкот капиталистическими странами Олимпийских игр в Москве

1) 1980 г 2) 1968 г 3) 1961 г

3) Установите соответствие между названиями федеральных округов РФ и местами их расположения на карте

4) Укажите соответствие даты и события периода оттепели:

- 1) 1953 г
- 2) 1962 г
- 3) 1961 г

1) подавление выступления рабочих в Новочеркасске

2) смерть И.В.Сталина

3) первый полет человека в космос

Часть С. Задание с кратким ответом

1) Первым локальным вооруженным конфликтом западного и социалистического блоков в ядерную эпоху стала война в (во) (укажите название страны)

2) Из доклада первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущёва на XX съезде партии "О культе личности и его последствиях":

Выясняется, что многие партийные, советские, хозяйственные работники, которых объявили в 1937-1938 годах "врагами", в действительности никогда врагами, шпионами, вредителями и т.п. не являлись, что они, по существу, всегда оставались честными коммунистами, но были оклеветаны, а иногда, не выдержав зверских истязаний, сами на себя наговаривали (под диктовку следователей-фальсификаторов) всевозможные тяжкие и невероятные обвинения.

С докладом «О культе личности и его последствиях» на XX съезде КПСС выступил

3. Укажите дату данного события

4. Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО, имеющего отношение к изучаемому периоду и выполните задания.

1) Дмитрий Донской; 2) М.М. Сперанский; 3) У. Черчилль; 4) Н.С. Хрущёв.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

Ответы

Часть А

Номер задания	Ответ	1	2
1.	3	1-2; 2-3; 3-1	2
2.	1	1-3; 2-2; 3-1.	3
3.	2	Северо-западные, Приволжский и Дальневосточный	4
4.	2	1-2; 2-1; 3-3	

Часть В

Номер задания	Ответ	1	2	3	4
5.	2	Часть С			
6.	2	1	Корея		
7.	2	2	Хрущев Н.С.		
8.	3	3	Май 1962 г.		
9.	1	4	Хрущев Н.С.		

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Отечественная историография о внешней политической деятельности СССР накануне II мировой войны.

2. Борьба за создание антигитлеровской коалиции накануне II мировой войны.

3. Советско-германские контакты накануне II мировой войны.

4. Пакт Молотова - Риббентропа - современные оценки и дискуссии.

5. Советско-германское экономическое сотрудничество. 1939-1941 гг.

6. Подготовка СССР к войне: экономическая перестройка.

7. Реорганизация и реконструкция Красной Армии накануне и на первом этапе II мировой войны.

8. Отечественная историография о роли СССР во второй мировой войне. Периодизация, этапы войны, характер войны.

9. Причины поражения Красной Армии в 1941 г.

10. Успехи и просчеты военного командования СССР в 1942-1943 гг.

11. Решающие сражения Великой Отечественной войны и их оценка современной историографии.
12. Экономическое развитие СССР в 1941-1945 гг.
13. Проблемы депортации советских граждан в 40-е гг.: причины, этапы, целесообразность, современная оценка.
14. Современная историография о репатриационной политике СССР в 40-е гг.
15. Современная литература о проблемах коллаборационизма во II мировой войне.
16. Политика СССР во вновь
17. Современная отечественная литература об оценке территориальных приобретений СССР после заключения пакта Молотова - Риббентропа.
18. Внешнеполитическая деятельность СССР в годы Великой Отечественной войны. Пути создания и деятельности антигитлеровской коалиции.
19. Проблемы послевоенного устройства мира на международных конференциях 1941-1945 гг.
20. СССР и Япония: логика взаимоотношений в 1938-1945 гг.
21. СССР на заключительном этапе II мировой войны. Политика в освобожденных государствах.
22. Политика СССР в советской зоне оккупации.
23. Взаимоотношения СССР со странами Восточной Европы: новое в международных отношениях.
24. Современные дискуссии о сущности, периодизации и содержании понятия "холодная война".
25. Основные этапы холодной войны и их характеристика.
26. Русская эмиграция в годы II мировой войны: идеи, организации, деятельность.
27. Русская эмиграция в период холодной войны: идеи, организации, деятельность.
28. Проблемы партизанского движения в годы Великой Отечественной войны: значение, направление деятельности.
29. Современная историческая и публицистическая литература о цене войны.
30. Роль личности в годы войны (приведите примеры по различным этапам).
31. Восстановление довоенной модели экономики: промышленное развитие.
32. Сельское хозяйство в послевоенные годы.
33. Современная историография о цене послевоенного развития.
34. Политические процессы над инакомыслящими в послевоенные годы. Изменение характера репрессий.
35. Политические и научные кампании и дискуссии конца 40-х -начала 50-х годов и их современные оценки.
36. Проблемы культурной жизни советского общества после войны.
37. Источники материально-технического развития СССР в годы восстановления. Проблемы репараций.
38. Участие СССР в локальных конфликтах в послевоенные годы.
39. 1953г. Проблемы политических перемен. Роль Берия. Современные дискуссии в литературе о роли Берия после смерти Сталина.
40. Оценки отечественной литературой десятилетия Хрущева. Мог ли СССР очиститься от сталинизма после XX съезда.
41. Политические кризисы в 1953-1964 гг.: борьба за власть или поиск альтернативы развития.
42. Аграрные реформы 1953-1964 гг.: современные оценки
43. Отечественная литература об экономическом повороте 50-60 гг.
43. Изменения внешнеполитического курса после 1953 г.: взаимоотношения с капиталистическими странами.
45. СССР и страны социализма: поиск новых форм взаимоотношений в 1953-1964 гг.
46. Участие СССР в военных конфликтах 1953-1964 гг. Карибский кризис.
47. Современная историография о проблеме "культура и оттепель".
48. Новые тенденции в культурной жизни страны (середина 50-х до середины 60-х гг.).
49. Сталинизм и нацизм: возможны ли аналогии
50. Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг.
51. Экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 гг.
52. Культурное развитие СССР в 1985 – 1991 гг.
53. Диссидентское движение в СССР.
54. Политический портрет Л. И. Брежнева.
55. Политический портрет М. С. Горбачева.
56. Политический портрет Хрущева Н. С.
57. Роль Б.Н.Ельцина в истории России
58. Особенности функционирования советской политической системы.
59. Радикальная экономическая реформа в России и странах Восточной Европы
60. Развитие парламентаризма в России
61. Межнациональные конфликты в России
62. Чеченская проблема: возникновение, развитие и разрешение.
63. Кино – как отражение действительности.
64. Становление и развитие федерализма в России.
65. Культурное развитие СССР в годы перестройки
66. Изменения в культурной жизни в начале оттепели (1953-1955 гг.)
67. Возвращение эмигрантской культуры на родину в годы оттепели
68. Лагерная тема в советском искусстве в годы оттепели
69. Манежная выставка 1962 г.
70. Противоречивость культурной политики советского руководства в годы оттепели
71. Презентация советского искусства на VI Всемирном фестивале молодежи и студентов.
72. Истоки подъема советского искусства в годы оттепели
73. Международный успех советского кинематографа периода оттепели

74. Шестидесятники
75. Культурная политика сер. 1960-х сер. 1980-х гг.
76. Советское государство против неофициального искусства (1960-1970-е гг.)
77. Протест творческой интеллигенции против идеологического давления и цензуры
78. Третья волна художественной эмиграции из СССР
79. Культурные связи СССР с западными странами в 1960-е (1970-е, 1980-е) гг.
80. Культурные связи СССР со странами социализма в 1960-е (1970-е, 1980-е) гг.
81. Культурные связи СССР с развивающимися государствами в 1960-е (1970-е, 1980-е) гг.
82. Разгром журнала «Новый мир» на рубеже 1960-1970-х гг.
83. Официальное искусство эпохи застоя
84. Театр времен застоя
85. Кинематограф С.Ф. Бондарчука
86. Кинематограф А.А. Тарковского
87. Кинематограф Э.А. Рязанова
88. БДТ в 1960-е (1970-е) гг.
89. Таганка
90. Творческая деятельность в эмиграции А. Солженицына (И. Бродского, М. Ростроповича и т.д.)
91. Ссылные эстонцы в Красноярском крае.
92. Социально-экономическое развитие районов Красноярского края.
93. Немцы Красноярска
94. Индустриальное развитие Красноярского края в период "оттепели".
95. Молодежная политика советского государства и ее реализация в СССР (на материалах Западной Сибири). Середины 1950-х 1985 гг.
96. Формирование новой социальной модели общества и появление массовой бедности в постсоветский период
97. Студенческое самоуправление в вузах Сибири (1971-1980 гг.)
98. Партийная элита в 1953-1985 гг.: социально-историческое исследование
99. Роль общественных организаций и творческих союзов в повседневной жизни советской провинции в 50-70-е годы XX века (по материалам Сибири)
100. Комсомол и самоидентификация молодежи в условиях «оттепели» 1953-1985-х гг.
101. Внешняя политика СССР в 1953 – 1985 гг.
102. Экономическое развитие СССР в 1953 – 1985 гг.
103. Культурное развитие СССР в 1953 – 1985 гг.
104. Диссидентское движение в СССР.
105. Политический портрет Л. И. Брежнева.
106. Политический портрет М. С. Горбачева.
107. Политический портрет Хрущева Н. С.
108. Роль Н.С. Хрущева в истории России
109. Особенности функционирования советской политической системы.
110. Экономическая реформа в СССР
111. Диссидентское движение в СССР
112. Партийная элита в 1953-1985 гг.
113. Межнациональные конфликты в России
114. Чеченская проблема: возникновение, развитие и разрешение
115. Кино – как отражение действительности.
116. Становление и развитие федерализма в России.
117. Культурное развитие СССР в эпоху застоя
118. Н.С. Хрущев в политической истории России.
119. Л.И.Брежнев и «золотой век» советской номенклатуры
120. М.С.Горбачев и конец советской истории.
121. Политическая система в СССР в 1930-е гг.: дискуссия в историографии

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Политическая оппозиция в СССР 1922-1941 гг.
2. Проблема культурной революции.
3. Политические процессы России-СССР 1917-1939 гг.: общая характеристика.
4. Современная историография об оценке экономического развития СССР в 1917-1941 гг.
5. Экономическая политика России-СССР в 1917-1941 гг.
6. Союз с левыми эсерами. Викжель. Брестский мир.
7. Установление советской власти на местах. «Триумфальное шествие» советской власти. Современные оценки.
8. Лидеры оппозиции в России: характеристика.
9. Решение основных проблем России в 1917 г.
10. Гражданская война в России: противоборствующие силы.
11. Деятельность политических партий и движений в России в 1917 г.
12. Судьба Учредительного собрания в России.
13. Проблема: реформа и революция в России в 1917 г.
14. Политическая оппозиция в СССР в 1921-1941 гг.
15. Сравнительная характеристика лидеров 1917 г.: методика, обоснование, выводы.

16. Современная историография и оценка революции 1917 г. в России.
17. Образование СССР. Конституция СССР. Современная историография по проблеме.
18. Внешняя политика СССР в конце 30-х гг. Взаимоотношения с Германией.
19. Экономическое развитие СССР (1939-1941 гг.).
20. Военные приготовления СССР в 30-е гг.- 1941 г.
21. Россия в 1920-е гг.
22. Россия в 1929-1939 гг.
23. Политический кризис 1953 г. Реформация Л.Берия, оценка в литературе.
24. Проблема коллаборационизма в современной историографии.
25. СССР в годы войны (тыл).
26. «Малые» войны СССР. СССР на первом этапе Второй мировой войны.
27. Политическая жизнь СССР в 1945-1953 гг.
28. Преобразования М.Г.Маленкова и их место в политической борьбе.
29. Проблема ленд-лиза в современной историографии. Взаимоотношения с союзниками.
30. Этапы Второй мировой войны: критерии, содержание, итоги.
31. Экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг.
32. Внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.: этапы, сущность, содержание.
33. Общественно-культурная жизнь СССР в 1945 - 1953 гг.
34. Проблема «холодной войны» в современной историографии.
35. Общественно-политическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
36. Экономическое развитие СССР в 1945-1964 гг.
37. Проблема депортации в современной историографии.
38. Культурная жизнь СССР в 1945-1953 гг.
39. Проблема депортации в современной историографии
40. Современные дискуссии о готовности и подготовке СССР к войне.
41. Политическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
42. Советское общество в 1945 - 1953 гг. Апогей сталинизма.
43. XX съезд партии. Преодоление сопротивления курсу съезда.
44. Начало реабилитации жертв политических репрессий 30-х - начала 50-х гг.
45. Десталинизация и ее значение для культурной жизни общества.
46. Поиск путей обновления советского общества в середине 1950-х - середине 1960-х гг.
47. Понятие «оттепель» в духовной жизни общества: сущность, хронологические рамки, этапы, противоречия.
48. «Холодная война».
49. Карибский кризис 1962 года.
50. Особенности внешней политики СССР в середине 50 – начале 60-х гг. Ее противоречивый характер.
51. XXI и XXII съезды КПСС. Вывод о полной и окончательной победе социализма в СССР и переходе к развернутому строительству коммунизма.
52. Программа КПСС об основных направлениях и сроках перехода к коммунизму.
53. Реформирование системы школьного (1958 г.), среднего и высшего образования: причины, ход и последствия реформ. Состояние вузовского образования и проблема регулирования социального состава студенчества.
54. Духовная жизнь общества. Литературно-художественные журналы и их роль в культурной и общественной жизни страны.
1. Перестройка. Основные направления экономического реформирования.
2. Развитие сельского хозяйства в 1985-1991 гг.
3. Развитие промышленности в 1985-1991 гг.
4. НТР и проблемы создания постиндустриального общества.
5. Перестройка. Развитие кооперации и индивидуальной трудовой деятельности.
6. Перестройка. Реформа политической системы СССР. Её составные части.
7. Национальная политика и межнациональные отношения в СССР. Нарастание национализма и сепаратизма.
8. Августовский 1991 г путч. Подготовка, проведение и результаты
9. СССР и развивающиеся страны. 1985-1991 гг
10. Состояние и развитие топливно-энергетического комплекса страны. 1985-1991 гг.
11. Перестройка внешней политики СССР. 1985-1991 гг.
12. Объективная необходимость реформирования экономики России. Начало радикальной экономической реформы. Её цели.
13. Состояние сельского хозяйства России. 90-е гг. – начало XXI в.
14. Причины октябрьских событий 1993 г. Их результаты.
15. Парламентские выборы в России 1993 г.
16. Парламентские выборы 1995 г.
17. Парламентские выборы 1999 г.
18. Парламентские выборы 2003 г.
19. Президентские выборы в России 1990, 1996 гг.
20. Президентские выборы 2000 г.
21. Национальная политика и межнациональные отношения в России. «Парад суверенитетов».
22. Принятие Федеративного договора от 31 марта 1992 г. Его суть и историческое значение.
23. Причины межнациональных конфликтов в России. Проблема Чечни и пути её решения.

24. Многопартийность в России. Становление и развитие.
 25. Становление внешней политики России. Особенности геополитического положения России после распада СССР.
 26. Россия и проблема внешнего долга после распада СССР.
 27. Россия и проблема ядерного оружия после распада СССР.
 28. Россия и СНГ. Становление новой системы взаимоотношений
 29. Уровень жизни населения России. Заработная плата, стипендии, пенсии, пособия
 30. Состояние культуры в современной России

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кузнецов И.Н.	Отечественная история: учебник	Москва: Дашков и К, 2014	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Киселев А.Ф., Щагин Э.М.	Новейшая история Отечества. XX век: в 2-х томах. Т. 1: учебник для вузов	Москва: ВЛАДОС, 2002	
Л2.2	Киселев А.Ф., Щагин Э.М.	Новейшая история Отечества. XX век: в 2-х томах. Т. 2: учебник для вузов	Москва: ВЛАДОС, 2002	
Л2.3	Чураков Д.О.	Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 2. Великая Отечественная война 1941-1945 годы: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/70007.html
Л2.4	Чураков Д.О.	Новейшая история Отечества. Курс лекций: учебное пособие	Москва: Прометей, 2013	http://www.iprbookshop.ru/24005.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	MS WINDOWS

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	
	дискуссия	
	презентация	
	лекция-визуализация	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры
209 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра

210 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
--------	---	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.
 - По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).
- Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.
- Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрал, отработав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.
- Методические указания по подготовке рефератов**
- Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.
- Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: (титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).)
- В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.
- Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования.
- В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).
- В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20.