

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Методика археологических исследований рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>кафедра истории и археологии</b>		
Учебный план	44.03.05_2021_351-ЗФ.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Право		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 1	
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	167,6		
часов на контроль	3,85		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,4	0,4
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,55	8,55	8,55	8,55
Сам. работа	167,6	167,6	167,6	167,6
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, доцент, Эбель Александр Викторович



Рабочая программа дисциплины

**Методика археологических исследований**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра истории и археологии

Протокол от 11.06.2021 протокол № 12

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> Обеспечение обучающихся знаниями современных методов проведения научных археологических исследований
1.2	<i>Задачи:</i> - усвоение специфики основных методов археологических исследований; - дать основы теоретических знаний, необходимых для работы в государственных и иных учреждениях, связанных с изучением и использованием археологических объектов; - формирование умений и навыков работы с научной литературой и источниками исторического характера для осуществления самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Археология
2.1.2	История Древнего мира
2.1.3	История России (с древнейших времён до конца XVII в.)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Археологическая
2.2.2	История Горного Алтая
2.2.3	История Древнего мира
2.2.4	Человек, общество, культура
2.2.5	История Средних веков
2.2.6	Музееведение
2.2.7	Вспомогательные исторические дисциплины
2.2.8	Геральдика
2.2.9	Методическая подготовка
2.2.10	История мировой культуры
2.2.11	История отечественной культуры
2.2.12	Теория и методология истории
2.2.13	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-1: Способен сформировать мотивацию к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области</b>	
<b>ИД-1.ПК-1: Обладает специальными знаниями и умениями в предметной области</b>	
Знает теорию и методику преподавания истории; Умеет использовать информационные источники, следить за последними открытиями в области истории; Владеет методами поиска исторических документов, относящихся к историческим исследованиям в России.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекция</b>						
1.1	Археологические памятники как источники /Лек/	1	4	ИД-1.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
	<b>Раздел 2. Практические занятия</b>						

2.1	Методы полевых археологических исследований. Полевая консервация, анализы и пробы /Пр/	1	4	ИД-1.ПК-1		0	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>							
3.1	Описание и обработка археологических материалов /Ср/	1	40	ИД-1.ПК-1		0	
3.2	Методы датировки археологического материала /Ср/	1	47,6	ИД-1.ПК-1		0	
3.3	Методы реконструкции и моделирования /Ср/	1	40	ИД-1.ПК-1		0	
3.4	Интерпретация археологических фактов /Ср/	1	40	ИД-1.ПК-1		0	
<b>Раздел 4. Консультации</b>							
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	0,4	ИД-1.ПК-1		0	
<b>Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
5.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	1	3,85	ИД-1.ПК-1		0	
5.2	Контактная работа /КСРАтт/	1	0,15	ИД-1.ПК-1		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Виды археологических памятников: поселения.
2. Виды археологических памятников: каменные фортификационные сооружения.
3. Виды археологических памятников: погребальные сооружения.
4. Виды археологических памятников: памятники производственной деятельности.
5. Виды археологических памятников: петроглифы.
6. Другие виды археологических памятников.
7. Культурный слой. Стратиграфия.
8. Археологические источники
9. Задачи и виды разведок.
10. Полевая работа на обнаруженном памятнике.
11. Аэрофотосъемка.
12. Геофизические методы разведок.
13. Археологические раскопки могильников.
14. Раскопки поселений.
15. Правила ведения полевой документации
16. Полевая научная фотография.
17. Итоговый научный отчёт.
18. Терминология в описании.
19. Язык описания и его структура.
20. Количественные и качественные признаки.
21. Абсолютные и относительные признаки.
22. Обработка данных.
23. Виды классификаций и задачи классификаций.
24. Типология.
25. Соотношение понятий типология и классификация.
26. Абсолютные и относительные даты.
27. Датировка по письменным источникам, монетам, по художественным особенностям древних вещей.
28. Датировка по стратиграфии, типологии и аналогиям.
29. Датировка по радиоуглероду, дендрохронологии, археомагнетизму, термолуминисценции.
30. Археологические и исторические факты.
31. Уровни интерпретации.
32. Неоднозначность исторической интерпретации.
33. Данные этнографии, лингвистики, антропологии в археологических интерпретациях.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Виды археологических памятников.
2. Культурный слой и стратиграфия.
3. Археологические источники.
4. Задачи и виды археологических разведок.
5. Аэрофотосъемка в археологии.
6. Геофизические методы в археологии.
7. Цель и задачи археологических раскопок.

8. Правила ведения полевой документации.
9. Требования к научному отчёту по Открытым листам.
10. Обработка и консервация археологизированных предметов.
11. Методы взятия проб и образцов для лабораторных исследований.
12. Описание и обработка археологических материалов.
13. Классификация археологических материалов.
14. Соотношение понятий типология и классификация в археологии.
15. Статистическая обработка археологических материалов.
16. Археологические методы датирования материала.
17. Естественнонаучные методы датирования.
18. Методы научной реконструкции и моделирования в археологии.
<b>Фонд оценочных средств</b>
Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Мартынов А.И.	Археология: учебник	Москва: Абрис, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21355.html">http://www.iprbookshop.ru/21355.html</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Мартынов А.И., Елин В.Н.	Скифо-Сибирский мир Евразии: учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2009	
Л2.2	Мартынов А.И.	Методика исследования археологических памятников: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2009	
Л2.3	Винокуров Н.И.	Полевые археологические исследования и археологические практики: учебно-методическое пособие	Москва: Прометей, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/24010.html">http://www.iprbookshop.ru/24010.html</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Adobe Reader			
6.3.1.2	Firefox			
6.3.1.3	Foxit Reader			
6.3.1.4	Google Chrome			
6.3.1.5	Internet Explorer/ Edge			
6.3.1.6	MS Office			
6.3.1.7	Moodle			
6.3.1.8	QGIS			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks			
6.3.2.3	Межвузовская электронная библиотека			

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>		
	проблемная лекция	
	презентация	
	дискуссия	
	метод проектов	
	ситуационное задание	
	дебаты	

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение

202 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры
403 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, мультимедийный проектор, нетбук

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины должны содержать:

Археологические памятники, как источники

Археологические памятники. Виды археологических памятников. Поселения. Городища. Каменные фортификационные сооружения. Стоянки. Селища. Погребальные сооружения. Грунтовые могилы. Курганы. Кенотафы. Памятники производственной деятельности. Клады. Петроглифы. Архитектурные памятники. Изваяния. Культурный слой. Стратиграфия. Закрытые и открытые комплексы. Археологические источники.

Методы полевых археологических исследований

Археологические разведки. Задачи и виды разведок. Приемы обнаружения археологических памятников. Полевая работа на обнаруженном памятнике. Аэрофотосъемка. Геофизические методы. Электроразведка. Магниторазведка. Археологические раскопки. Задачи раскопок. Раскопки грунтовых могильников. Раскопки курганов. Раскопки поселений. Полевые чертежи. Дневник. Полевая научная фотография. Отчёт.

Полевая консервация, анализы и пробы

Состояния археологизированных предметов. Полевая лаборатория. Консерванты и материалы. Обработка предметов органического и неорганического происхождения. Методы взятия проб и образцов для лабораторных исследований.

Описание и обработка археологических материалов

Терминология. Описание. Язык описания и его структура. Признаки. Количественные и качественные признаки. Абсолютные и относительные признаки. Список признаков. Обработка данных. Классификация. Виды классификаций. Роль признака для классификаций. Задачи классификаций. Типология. Соотношение понятий типология и классификация. Признаки и типы. Элементы статистической обработки информации. Исходные данные. Корреляция количественных и качественных признаков первичная группировка. Граф связей.

Методы датировки археологического материала

Абсолютные и относительные даты. Историко-филологические методы датирования. Датировка по письменным источникам, монетам, по художественным особенностям древних вещей. Археологические методы датирования. Датировка по стратиграфии, типологии и аналогиям. Естественнонаучные методы датирования. Датировка по радиоуглероду, дендрохронологии, археомагнетизму, термолюминисценции.

Методы реконструкции и моделирования

Научные реконструкции в археологии. Первичная реконструкция в поле. Графическая реконструкция. Обоснование реконструкции. Экспериментальное моделирование древних технологий. Технично-технологический анализ материалов. Физическое моделирование древних технологий.

Интерпретация археологических фактов

Археологические и исторические факты. Уровни интерпретации. Методологическая основа. Гипотеза. Факт. Неоднозначность исторической интерпретации. Данные этнографии, лингвистики, антропологии в археологических интерпретациях.