

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный
университет)

Утверждено
на заседании кафедры
истории и археологии
протокол № 9 от 14 апреля 2022 г.

Зав. кафедрой



А.В. Эбель

ПРОГРАММА

Учебной

Археологической практики

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

профили: история и обществознание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Составитель:
К.и.н, доцент, А.В. Эбель

Горно-Алтайск
2022

Вид практики: учебная

Тип практики: по получению первичных профессиональных умений и навыков (далее - учебная практика)

1. Цель учебной практики

Целями учебной практики являются Закрепление материалов полученных в ходе изучения курса археологии, выработка первоначальных навыков идентификации и описания древних объектов (поселений, стоянок, городищ, курганных и грунтовых могильников), а также ознакомление их с методикой исследования памятников, основами составления планов и схем, элементами моделирования древних процессов

2. Задачи учебной практики

- Знакомство практикантов с различными археологическими памятниками в естественном географическом окружении, обучение студентов умению определять их фациальную принадлежность (поселение, стоянка, курганный могильник и т.п.).

- Закрепление теоретических знаний учебного курса «Археология» на практике в ходе археологических разведок и раскопок.

- Ознакомление студентов-практикантов с особенностями залегания культурного слоя, со способами и методикой его изучения, а также со структурой различных археологических объектов (ямы, очаги, жилища и т.п.).

- Обучение методике исследования погребальных сооружений и могил, определения их предварительной датировки и культурной принадлежности.

- Выработка навыков составления планов изучаемых памятников, фиксации культурного слоя, разрезов, описания процесса работ (ведение дневника), отдельных объектов, погребений и стратиграфической ситуации.

- Обучение студентов правилам первичной обработки полученных материалов, составлению полевых описей, способам хранения и транспортировки артефактов.

- Получение практикантами навыков постановки полевого лагеря, организации его функционирования и жизнеобеспечения.

- Выработка умений, необходимых для жизни в полевых условиях (заготовка дров, разжигание костра, варка пищи, поддержание порядка на месте проживания и т.п.).

- Получение студентами практических знаний по организации взаимоотношений внутри относительно изолированного коллектива, структурирование свободного времени, выработка навыков взаимопомощи и т.п.

3. Место учебной практики в структуре ООП

Археологическая практика относится к блоку 2 «Практики» (Б2.В.01(У))

Для прохождения археологической практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Археология», «История Горного Алтая».

Прохождение практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Археологические исследования в Горном Алтае», «Экскурсоведение», «Методика археологических исследований», «Культурогенез»

4. Способ, форма, место, и время проведения учебной практики

способ проведения практики - выездная

форма проведения практики – непрерывно

место проведения практики – Практика проводится в районах республики Алтай

Учебная практика проводится в течение 2 недели на 1 курсе во 2 семестре. 108 часов

Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

профессиональных (ПК):

– ИД1.ПК-1 - Обладает специальными знаниями и умениями в предметной области

5.2. Индикаторы достижения компетенций. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

- основы регламентации, организации и проведения полевых работ;
- возможности региональной культурной образовательной среды;

уметь:

- выделять археологические объекты на местности и позиционировать с постоянными ориентирами;

- выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды;

владеть:

- навыками чертёжных работ, глазомерной и инструментальной съёмки объектов, фотофиксации;
- навыками организации культурно-просветительской деятельности.

6. Трудоемкость, структура и содержание учебной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели 108 часов.

п/п	Разделы (этапы) практики	Нед ели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
.	Подготовительный этап проведения АП.	2 часа	Консультация студентов по технике безопасности и зачет по технике безопасности с составлением протокола и заполнением контрольного листка.	зачёт
.	Начальный этап проведения АП. Полевой этап АП.	9 дней	Этап учебно-исследовательской работы студентов в АП.	зачёт
	Итоговая	2 дня	Подготовка и	Проверка

	конференция по практике		оформление отчетной документации	отчетной документации. Защита отчета, собеседование и т.д. (указать нужное)
--	-------------------------	--	----------------------------------	---

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Во время прохождения археологической практики студенты обучаются методике составления электронных карт, выполнению глазомерных планов пространственно-территориальной организации некрополей, методике стратиграфического изучения памятника.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

В рамках самостоятельной работы студенты углубляют теоретические знания по предмету, осваивают геодезические и измерительные приборы, выполняют подготовку материалов, формирующих итоговый отчет.

Проверка навыков работы с приборами и теоретических знаний, приобретённых в рамках лекционного курса, практических занятий и закреплённых в рамках учебной практики. Эта форма отчётности поэтапно проводится в течение всего времени производства полевых археологических работ и проходит в форме демонстрации навыков. Студенты должны показать понимание сути выполненных работ, теоретические знания и уметь оценить возможность применения составленных материалов в научных и практических целях. Проверка теоретических знаний производится в рамках зачёта, который включает вопросы по тем работам, которые выполнены в рамках прохождения практики. Итогом является оценка, полученная по соотношению правильных/неправильных ответов. Зачёт проводится в последний день практики и проходит в форме беседы преподавателя со студентами каждой группы.

Примерный перечень контрольных заданий и вопросов для выявления практических навыков работы и контрольных вопросов по проверке теоретических знаний.

- Основные этапы образования культурного слоя.
- Основные этапы формирования погребального сооружения.
- Инструменты и оборудование, необходимые для проведения археологических работ
- Методы археологического изучения (разборки) культурного слоя.
- Методы археологического изучения погребального памятника.
- Правила сбора и фиксации массового материала. Фиксация индивидуальных находок.
- Проведение нивелировки.
- Промывка/просеивание/переборка культурного слоя.
- Первичная обработка и консервация находок из глины, металлов и органических материалов.

9. Формы аттестации (по итогам практики)

После прохождения археологической практики студент должен предоставить следующую документацию

Отчёт об итогах прохождения практики (на основании записей дневника)

Аттестация проводится не позднее 3 дней после завершения практики

По окончании и защиты практики выставляется дифференцированный зачет.

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств¹⁰. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература.

Мартынов, А. И. Археология : учебник / А. И. Мартынов. — Москва : Высшая школа, Абрис, 2012. — 487 с. — ISBN 978-5-4372-0052-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21355.html>

Дополнительная литература

Авдусин, Даниил Антонович. Археология СССР [Текст] : учебник для вузов / Д. А. Авдусин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 1977. - 272 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. { HYPERLINK <http://diss.rsl.ru/> }

2. { HYPERLINK <http://www.iqlib.ru/> } Электронная библиотека образовательных и научных изданий iqlib/

3. { HYPERLINK <http://www.cit.ru/> } Университетская информационная система России. УИС РОССИЯ.

4. { HYPERLINK <http://www.pablic.ru> } Интернет-библиотека СМИ Public.ru.

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Тахеометр Pentax V 227 N для составления точных планов памятников, фиксации микрорельефов местности и пространственно-территориальной организации групп могильников.

Дальномеры Disto D3 (2 шт.) — для составления полуинструментальных и глазомерных планов.

Нивелиры Vega L24 (2шт.) (в комплекте рейка нивелирная и штатив) - для фиксации малейших перепадов высот вертикальной проекции.

Фотоаппараты (3 шт.) - для фотофиксации общих планов объектов, фотографирования отдельных групп памятников и их деталей.

Диктофоны (2 шт.) - для аудиозаписи работы с респондентами и информаторами при проведении этнографических экспедиций или социологических опросов.

GPS-навигаторы (4 шт.) - для определения глобальной позиции археологического объекта, эти данные способствуют составлению точных электронных карт.

Микроскопы Микромед с камерами (2 шт.) — для камеральной обработки артефактов.

Портативные ноутбуки с программным обеспечением (2 шт.) — для работы в полевых условиях и камеральной обработки материалов.

Программа одобрена на заседании кафедры истории и археологии от «14» апреля 2022 года, протокол № 9.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Выполнение на всех этапах работы отчетных документов	ПК-1: Способен сформировать мотивацию к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области ИД-1.ПК-1: Обладает специальными знаниями и умениями в предметной области	1. Дневник
2	Представление чертежей на миллиметровой бумаге, фотографии объектов	ПК-1: Способен сформировать мотивацию к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области ИД-1.ПК-1: Обладает специальными знаниями и умениями в предметной области	1. Комплект заданий 2. Дневник
3	Зарисовка погребальных объектов в масштабе 1:20	ПК-1: Способен сформировать мотивацию к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области ИД-1.ПК-1: Обладает специальными знаниями и умениями в предметной области	1. Комплект заданий 2. Дневник
4	Составление отчета	ПК-1: Способен сформировать мотивацию к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области ИД-1.ПК-1: Обладает специальными знаниями и умениями в предметной области	1. Отчет по практике 2. Дневник 3. Характеристика
5	Подведение итогов практики	ПК-1: Способен сформировать мотивацию к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области ИД-1.ПК-1: Обладает специальными знаниями и умениями в предметной области	1. Отчет по практике 2. Дневник 3. Характеристика

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики.

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме комплекта заданий, дневника по практике, характеристике, отчета.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой по учебной практике.

4. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

ПК-1: Способен сформировать мотивацию к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

ИД-1.ПК-1: Обладает специальными знаниями и умениями в предметной области

5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	индивидуальные задания	Оценочное средство, позволяющее оценить не только знания обучающегося, но и способность осуществлять практическую деятельность в полевых условиях, навыки проведения археологических работ и камеральных анализов с	Комплект индивидуальных заданий

		учетом требований полевого комитета ИА РАН	
2	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность студента решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности.	Задания на практику

1. Комплект индивидуальных заданий

Студенту необходимо выполнить предложенные задания (определяется из списка руководителем практики)

1. История становления методики камеральной обработки археологических артефактов в России.
2. Археологический памятник как исторический источник.
3. Археологические артефакты как исторические источники. Их классификация.
4. Информативная значимость материалов раскопок археологических памятников для изучения истории человечества.
5. Информативная значимость материалов погребальных памятников для изучения истории человечества.
6. Информативная значимость материалов культовых памятников для изучения истории человечества.
7. Информативная значимость материалов производственных памятников для изучения истории человечества.
8. Методика составления описей археологических находок.
9. Методика внесения археологических артефактов в инвентарные книги музейных собраний.
10. Общие принципы организации камеральной обработки материалов полевых археологических работ.
11. Обустройство музейных фондов для хранения археологических артефактов.
12. Лабораторное оборудование камеральной обработки археологических артефактов.
13. Методика очистки археологических артефактов от чужеродных тел (грунта, грязи, пыли, натечков, окислов и т.д.).
14. Методика реставрации археологических артефактов.
15. Методика определения типовой принадлежности археологических артефактов.
16. Методика классификации артефактов по материалу изготовления, функциональному назначению, особенностям морфологического оформления с использованием типологического и формально-типологического методов обработки археологических артефактов и т.д.

17. Методика консервации археологических материалов.
18. Приемы нанесения коллекционных данных на археологические артефакты (шифровка артефактов).
19. Методика составления паспортов археологических артефактов.

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

Для выполнения задания студенту-практиканту необходимо обратиться к методическим рекомендациям полевого комитета Института археологии РАН, изучить полевые отчеты сотрудников кафедры. Обратить внимание на принцип послойности и поквadratности выемки грунтов. Обратить внимание на метод рекогносцировки на местности, фиксирования глазомерных и инструментальных планов. Освоить методику обнаружения различных типов памятников. Получить необходимый первоначальный навык фотографирования и внешнего описания объекта, его формы, размеров, степени разрушения. После завершения полевого этапа перейти к камеральной обработке фотографий, полевых чертежей на миллиметровой бумаге, микрокопий.

После того, как все материалы обработаны представить отчет исходя из полученного индивидуального задания. Кроме стандартного отчета он обязан представить материал в виде письменного конспекта по полученным вопросам из перечня заданий.

Критерии оценки:

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», повышенный уровень	Студент правильно выполнил индивидуальное задание. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся показал способность к работе в полевых условиях, владение навыками поиска, фиксации, описания объектов археологии.
«хорошо», пороговый уровень	Студент выполнил индивидуальное комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Обучающийся продемонстрировал способность к работе в археологической экспедиции, владение навыками работы

	с полевым инструментом.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Студент выполнил индивидуальное комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей. При работе с описями и архивными делами обнаружены значительные ошибки. При более прилежном отношении к профессиональному совершенствованию сможет работать в полевых условиях
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При выполнении индивидуального комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей. Большая часть заданий, предусмотренных программой обучения либо не выполнена, либо выполнена с ошибками. Обучающийся не продемонстрировал способность к работе в полевых условиях и камеральной обработке материала.

Комплект документации для отчета

1. Дневник прохождения практики
2. Характеристика
3. Отчет о прохождении практики

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

В процессе прохождения практики студент ведет **дневник**, где отражает ежедневное выполнение заданий. Каждая запись в дневнике проверяется и подтверждается его подписью. Заполненный дневник практики является основной формой отчетности практиканта.

В конце практики руководитель заполняет **характеристику**, в которой характеризуется выполнение студентом программы практики, его отношение к труду, умение и способность находить с исследовательской группой, умением поддержать необходимый микроклимат в коллективе. Отмечается инициатива, деловитость, а также уровень подготовки студента на теоретическом уровне.

Отчет по практике

Окончательная проверка руководителем отчетов осуществляется в последние дни практики.

Составленный отчет представляется на кафедру. В нем должны быть примеры и зафиксированы количественные показатели выполненной работы.

Отчет должен содержать характеристику организации рабочего процесса, приемов и методов выполнения заданий. Практикант должен обобщить в отчете полученный опыт, высказать критические замечания о состоянии той или иной работы, сделать выводы и конкретные предложения по рационализации приемов и методов работы.

Критерии оценки:

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», повышенный уровень	Продemonстрировал способность к работе, владение навыками поиска и фиксации объектов археологии. Все предусмотренные программой практики индивидуальные задания выполнены. Дневник практики заполнен полностью. Составлен и сдан в срок письменный отчет о проделанной работе. К отчету приложены необходимые документы
«хорошо», пороговый уровень	Обучающийся продемонстрировал способность к работе в полевых условиях. Все предусмотренные программой практики задания выполнены, но с незначительными ошибками. Дневник практики заполнен полностью. Составлен письменный отчет о проделанной работе и сдан в установленный срок.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся может работать в полевых условиях. Задания выполнены со значительным количеством ошибок. Дневник практики заполнен, но имеются замечания к его заполнению. Отчет сдан в установленный срок. В письменном отчете отсутствует анализ проделанной работы, указаны лишь виды деятельности. Материалы выполнены небрежно.
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	Обучающийся не продемонстрировал способность к работе. Большая часть заданий, предусмотренных программой практики, не выполнена, либо выполнена со значительными ошибками. Дневник практики либо не заполнен, либо заполнен частично. В письменном отчете отсутствует анализ проделанной работы.

3. Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

Оценка практики по получению первичных профессиональных умений

и навыков складывается из трех оценок:

1. оценка выполнения индивидуального задания по практике;
2. оценка оформления индивидуального отчета по практике;
3. оценка защиты отчета по практике на итоговой конференции.

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью;

		– не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – оформление отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

Защита отчета по практике на итоговой конференции

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;

		– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы Только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

Аттестация учебной практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики. Программа практики, содержащая основные требования к ее

прохождению, отчета по практике доступна на сайте вуза, на профильной кафедре вуза.