

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Практика устной и письменной речи английского языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	кафедра иностранных языков и методики преподавания	
Учебный план	44.03.05_2020_420.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и Английский язык	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	29 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	1044	Виды контроля в семестрах: экзамены 2, 5, 8, 10, 4 зачеты с оценкой 7, 9
в том числе:		
аудиторные занятия	456	
самостоятельная	390	
часов на контроль	191,45001	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6		18 5/6		17 3/6		12 3/6		10 5/6		18 1/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	36	36	54	54	60	60	54	54	54	54	60	6
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации			0,25	0,25			0,25	0,25	0,25	0,25		
Консультации перед экзаменом			1	1			1	1	1	1		
В том числе инт.	4	4	16	16	16	16	20	20	18	18	18	1
Итого ауд.	36	36	54	54	60	60	54	54	54	54	60	6
Контактная работа	36	36	55,25	55,25	60	60	55,25	55,25	55,25	55,25	60	6
Сам. работа	36	36	18	18	48	48	54	54	54	54	84	8
Часы на контроль			34,75	34,75			34,75	34,75	34,75	34,75		
Итого	72	72	108	108	108	108	144	144	144	144	144	1

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Федосова Т.В.; к.ф.н., доцент, Останина М.А.; к.ф.н., доцент, Киреева Д.М.; ассистент Алькенова С.Н.

Рабочая программа дисциплины

Практика устной и письменной речи английского языка

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1 .

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра иностранных языков и методики преподавания

Протокол от 29.05.2020 протокол № 11

Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
кафедра иностранных языков и методики преподавания

Протокол от 11 апреля 2024 г. № 9
И.о. зав. кафедрой Кольцов Иван Анатольевич

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> Формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции языковой личности как способности и готовности к профессиональной деятельности.
1.2	<i>Задачи:</i> - обучение деловому общению на иностранном языке; - совершенствование умения осуществлять иноязычную коммуникацию в устной и письменной формах; - формирование способности учета социокультурной специфики в межкультурном общении

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Практическая фонетика
2.1.3	Практическая грамматика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Чтение английской художественной литературы
2.2.2	Теоретические основы английского языка
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Практический курс английского языка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИД-4.УК-3: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

- знает правила профессионального речевого этикета;
- умеет аргументировано излагать собственную точку зрения на иностранном языке;
- владеет навыками ведения дискуссии и полемики на иностранном языке;

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-1.УК-4: Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

- знает основные грамматические структуры; общеупотребительную, общекультурную и профессиональную лексику; речевые клише, необходимые для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке;
- умеет построить высказывания в смоделированных (предлагаемых) ситуациях общения на иностранном языке, правильно используя вербальные и невербальные средства общения;
- владеет деловым стилем общения на иностранном языке;

ИД-2.УК-4: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

- знает особенности стилистики написания официальных и неофициальных писем;
- умеет вести деловую переписку с учетом социокультурных особенностей с представителями других стран;
- владеет техникой делового письма на иностранном языке;

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ИД-2.ОПК-8: Обладает базовыми предметными знаниями и умениями для осуществления педагогической деятельности

- знает теорию и практику английского языка на достаточном уровне для решения профессиональных задач;
- умеет грамотно использовать английский язык при решении профессиональных задач;
- владеет навыками адаптации содержания дисциплины к реальными учебными возможностями обучающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Английский в учебе и быту (сем. 1)						
1.1	Describing people. /Лаб/	1	6	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4	0	
1.2	The changing face of the UK. /Лаб/	1	6	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4	2	
1.3	Homes. What Brits are fond about their houses. /Лаб/	1	6	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4	0	
1.4	Homes in space. /Лаб/	1	6	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4	0	
1.5	Heroes. Saving people. /Лаб/	1	6	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4	2	
1.6	Challenges. What is it to be a champion? /Лаб/	1	6	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4	0	
1.7	Describing people. (Подготовленная монологическая речь, пересказ текста без прямой речи, понимание небеглой аутентичной речи на слух) /Ср/	1	6	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4	0	
1.8	Члены семьи, возраст. (Работа с новой лексикой, упр.). /Ср/	1	6	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4	0	
1.9	The ideal house. (Письменная работа, подготовка к дискуссии, упр.). /Ср/	1	6	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4	0	
1.10	Human 1; Shark 0. (Подготовка к пересказу текста, упр., диалоги). /Ср/	1	6	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4	0	
1.11	Holidays. Диалоги, чтение, упражнения. /Ср/	1	6	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4	0	
1.12	Being closer to your family. Диалоги, чтение, упражнения. /Ср/	1	6	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4	0	
	Раздел 2. Английский в учебе и быту (сем. 2)						
2.1	At the map of the world. Taking meals. Doing shopping. /Лаб/	2	12	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4	3	

2.2	At the map of the world. Taking meals. Doing shopping. (Подготовленная и неподготовленная монологическая речь, пересказ текста с прямой речью, понимание небеглой аутентичной речи наслух) /Ср/	2	3	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4	0	
2.3	Inventions of all epochs. /Лаб/	2	10	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4	4	
2.4	Inventions of modern time /Ср/	2	3	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4	0	
2.5	Communication and technologies. /Лаб/	2	10	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4	2	
2.6	How do people communicate in modern time? /Ср/	2	4	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4	0	
2.7	Being online is living online. /Лаб/	2	10	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4	3	
2.8	Virtual tourism. Visiting places learning about them online. /Ср/	2	4	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4	0	
2.9	Sports and healthy activities. /Лаб/	2	12	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4	4	
2.10	Extreme sports. How to reduce risk in doing sport. /Ср/	2	4	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4	0	
	Раздел 3. Промежуточная аттестация (экзамен)						
3.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	34,75	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4	0	
3.2	Контроль СР /КСРАТт/	2	0,25	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4	0	
3.3	Контактная работа /КонсЭк/	2	1	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4	0	
	Раздел 4. Английский в общении (сем. 3)						
4.1	Carrier skill and knowledge: Change /Лаб/	3	8	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.4	4	

4.2	Carrier skill and knowledge: Change Make comparison Talk about time and speed Use continuous forms. Talk about change. Predict content. Use a dictionary. Write a report based on a graph. Use vague language (1): approximation. /Cp/	3	8	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.4	0	
4.3	Carrier skill and knowledge: Feats. /Лаб/	3	8	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.4	4	
4.4	Carrier skill and knowledge: Feats. Recognize and use noun phrases. Understand and use phrases with adverbs. Talk about problems and solutions. Use perfect forms. Understand and use collocations of perception and sound. Take notes. Write summaries. Give an informal talk. /Cp/	3	8	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.4	0	
4.5	Carrier skill and knowledge: Team. /Лаб/	3	10	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.4	4	
4.6	Carrier skill and knowledge: Change Make comparison Talk about time and speed Use continuous forms. Talk about change. Predict content. Use a dictionary. Write a report based on a graph. Use vague language (1): approximation. /Cp/	3	6	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.4	0	
4.7	Carrier skill and knowledge: Responsibility /Лаб/	3	10	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.4	2	
4.8	Carrier skill and knowledge: Responsibility. Express degrees of obligation. Talk about responsibility. Use phrases with care. Use passives. Understand word boundaries. Understand and use connotation. Write a balanced argument essay. Take part in formal negotiations. /Cp/	3	6	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.4	0	
4.9	Dance and performance. /Лаб/	3	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.4	0	
4.10	Carrier skill and knowledge: Power /Лаб/	3	8	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.4	2	

4.11	Carrier skill and knowledge: Power. Use relative clauses. Use common phrases with relative pronouns. Use quantifiers. Use phrases with of to describe quantity. Understand complex sentences. Use compound adjectives and nouns. Manage conversations. Use emphasis in writing. /Ср/	3	10	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.4	0	
4.12	Music. In concert. /Лаб/	3	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.4	0	
4.13	Pictures and photography. /Лаб/	3	4	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.4	0	
4.14	Carrier skill and knowledge: Play. /Лаб/	3	8	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.4	0	
4.15	Carrier skill and knowledge: Play. Use would. Talk about preferences. Understand and use of verb patterns. Talk about leisure, relaxation and stress. Understand words with more than one meaning. Understand references. Use vague language (2). Write an online review. /Ср/	3	10	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.4	0	
Раздел 5. Английский в общении (сем. 4)							
5.1	Carrier skill and knowledge: Emotion and reason /Лаб/	4	8	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.4	3	
5.2	Carrier skill and knowledge: Emotion and reason. Talk about hypotheses. Talk about emotions. Talk about unreality. React to events. Understand links within a text. Understand metaphor. Take part in informal negotiations. Use comment adverbs. /Ср/	4	9	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.4	0	
5.3	Carrier skill and knowledge: Plastic /Лаб/	4	8	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.4	3	

5.4	Carrier skill and knowledge: Plastic. Describe the properties of materials. Express probability and speculation. Use participle clauses. Use phrasal verbs. Know what to concentrate on while listening. Use formal and informal language. Speculate, compare and contrast. Write a problem-solution-evaluation essay or report. /Cp/	4	9	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.4	0	
5.5	Carrier skill and knowledge: Learning /Лаб/	4	12	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.4	3	
5.6	Carrier skill and knowledge: Learning. Use will in different ways. Use idiomatic phrases with will. Talk about higher education. Talk about the future. Understand paraphrasing. Understand three ways to create new words. Give a presentation. Use discourse markers in writing. /Cp/	4	9	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.4	0	
5.7	Carrier skill and knowledge: New /Лаб/	4	8	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.4	4	
5.8	Carrier skill and knowledge: New. Recognize and use noun phrases (2) Talk about money. Understand the position of adverbials. Talk about new and old. Understand writer stance. Understand idioms. Reach a consensus. Write an email enquiry. /Cp/	4	9	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.4	0	
5.9	Carrier skill and knowledge: Origins /Лаб/	4	8	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.4	3	
5.10	Carrier skill and knowledge: Origins. Understand adjective position. Use adjectives and adverbs beginning with a-. Use whoever, whatever, wherever, no matter ... Talk about food preparation. Use noun reference. Understand fixed and semi-fixed expressions. Use emphasis. Write a blog entry. /Cp/	4	9	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.4	0	
5.11	Carrier skill and knowledge: Memory /Лаб/	4	10	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.4	4	

5.12	Carrier skill and knowledge: Memory. Use causatives have and get. Understand special meanings of off, down and over. Responding to problems. Use reporting verbs. Describe research and results. Understand non-standard word order. Notice, select and record collocations. Talk about a magazine story. Write a magazine story. /Ср/	4	9	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.4	0	
Раздел 6. Промежуточная аттестация (экзамен)							
6.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	34,75	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.4	0	
6.2	Контроль СР /КСРАТТ/	4	0,25	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.4	0	
6.3	Контактная работа /КонсЭк/	4	1	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.4	0	
Раздел 7. Английский в разговоре о мире (сем. 5)							
7.1	Man's Dreams: 1.Dreams come first, than progress starts. 2.Is there a balance between spiritual and technological progress? What goes faster? Why? 3.Sources of progress. 4.Progress – for better or worse. /Лаб/	5	12	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.4	6	
7.2	Soviet and Modern Russian Space Exploration: 1.Soviet space exploration. 2.The Mir space station. Life in space (living and working in space stations). 3.Current Russian Space Programs. /Лаб/	5	12	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.4	4	
7.3	American Space Programs: 1.Basic American space programmes (STS, Apollo, Pioneer, Voyagers). 2.Astronaut – a difficult and challenging job. 3.Current American Space Programs. /Лаб/	5	14	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.4	4	
7.4	The Universe and Its Mysteries /Лаб/	5	16	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.4	4	
7.5	Работа с учебным материалом в качестве подготовки к аудиторным занятиям. Устный контроль: монологическое высказывание, диалог, проект, ролевая игра. Письменный контроль: различные виды письменных работ. /Ср/	5	18	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.4	0	
7.6	Man's Dreams /Ср/	5	12	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.4	0	

7.7	Soviet and Modern Russian Space Exploration /Ср/	5	12	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.4	0	
7.8	American Space Programs. /Ср/	5	12	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.4	0	
	Раздел 8. Промежуточная аттестация (экзамен)						
8.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	34,75	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.4	0	
8.2	Контроль СР /КСРАТТ/	5	0,25	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.4	0	
8.3	Контактная работа /КонсЭк/	5	1	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.4	0	
	Раздел 9. Английский в разговоре о мире (сем. 6)						
9.1	1.The creation of the world: different explanations (religious, scientific, etc.) 2.Ancient views & modern images of the Universe. 3.The Planet Earth & its neighbours. /Лаб/	6	10	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.4	4	
9.2	1. Looking for intelligent life in space. UFO – fact or fiction. 2. Beyond science: things, events and phenomena that cannot be explained by science. /Лаб/	6	11	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.4	4	
9.3	Wonders of the Modern World: 1.Science and technology 2.Wonders of the ancient world 3.The modern wonders: the major technological advances of the XXth century and the ways they affected every-day life of people. 4.The greatest inventions of the XIXth, XXth, XXI st centuries. /Лаб/	6	12	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.4	4	
9.4	Cyberspace: 1.Computers. In business, in education, in every-day needs. 2.Computerized everything – pros & cons. 3.Internet. 4.Social Media. 5.The future of computers. /Лаб/	6	12	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.4	2	
9.5	Predicting the Future: 1.Prophesies. 2.The human brain evolution. 3.Future inventions. 4.Visions of the future. /Лаб/	6	15	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.4	4	

9.6	Работа с учебным материалом в качестве подготовки к аудиторным занятиям. Устный контроль: монологическое высказывание, диалог, проект, ролевая игра. Письменный контроль: различные виды письменных работ. /Ср/	6	12	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.4	0	
9.7	1.The creation of the world: different explanations (religious, scientific, etc.) 2.Ancient views & modern images of the Universe. 3.The Planet Earth & its neighbours. /Ср/	6	10	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.4	0	
9.8	1. Looking for intelligent life in space. UFO – fact or fiction. 2. Beyond science: things, events and phenomena that cannot be explained by science. /Ср/	6	12	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.4	0	
9.9	1.Science and technology 2.Wonders of the ancient world 3.The modern wonders: the major technological advances of the XXth century and the ways they affected everyday life of people. 4.The greatest inventions of the XIXth, XXth, XXI st centuries. /Ср/	6	24	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.4	0	
9.10	Cyberspace. /Ср/	6	14	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.4	0	
9.11	Predicting the Future. /Ср/	6	12	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.4	0	
	Раздел 10. Английский в профессиональной сфере общения (сем. 7)						
10.1	Learning vocabulary on Medicine, excercises. /Лаб/	7	4	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.2 Л2.4	0	
10.2	British Health Care System /Лаб/	7	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.2 Л2.4	0	
10.3	Russian System of Medical Care /Лаб/	7	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.2 Л2.4	0	
10.4	American Health Care System /Лаб/	7	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.2 Л2.4	0	
10.5	Allergies and how to prevent them /Лаб/	7	3	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.2 Л2.4	1	

10.6	Problems of aging. Role play. /Лаб/	7	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.2 Л2.4	1	
10.7	Tourism: actual and virtual. Learning vocabulary, exercises /Лаб/	7	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.2 Л2.4	2	
10.8	Means of public transportation in UK and USA /Лаб/	7	3	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.2 Л2.4	0	
10.9	Traveling experience. Reading an interview. /Лаб/	7	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.2 Л2.4	0	
10.10	The voyage around the world by a woman /Лаб/	7	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.2 Л2.4	0	
10.11	Presentations: Countries and Cities /Лаб/	7	2	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.2 Л2.4	4	
10.12	Countries and Nationalities: learning vocabulary /Лаб/	7	4	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.2 Л2.4	0	
10.13	Fyodor Konyukhov. Reading, discussing, rendering. /Лаб/	7	6	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.2 Л2.4	0	
10.14	Learning the vocabulary of the course, doing exercises, translations, rendering. /Ср/	7	4	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.2 Л2.4	0	
10.15	Doing exercises on the topic "Medicine". /Ср/	7	7	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.2 Л2.4	0	
10.16	Doing exercises on the topic "Travelling". /Ср/	7	7	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.2 Л2.4	0	
10.17	Preparing presentations on countries, retelling of texts, dialogues. /Ср/	7	9	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.2 Л2.4	0	
	Раздел 11. Промежуточная аттестация (зачёт)						

11.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	7	8,85	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.2 Л2.4	0	
11.2	Контактная работа /КСРАТТ/	7	0,15	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.2 Л2.4	0	
	Раздел 12. Английский в профессиональной сфере общения (сем. 8)						
12.1	Innovative ideas in sport industry. /Лаб/	8	4	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.2 Л2.4	0	
12.2	Creativity in sport industry. New technologies for sportsmen. /Лаб/	8	4	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.2 Л2.4	2	
12.3	Doping. The history of the problem and the integrity in sport. /Лаб/	8	4	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.2 Л2.4	0	
12.4	Sport and dieting. Interviews with sport stars. /Лаб/	8	4	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.2 Л2.4	2	
12.5	Doing exercises on the topic "Modern sport industry" /Ср/	8	8	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.2 Л2.4	0	
12.6	Text: To Kill a Mockingbird /Лаб/	8	4	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.2 Л2.4	0	
12.7	Crime and Punishment /Лаб/	8	4	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.2 Л2.4	2	
12.8	The US Court System /Лаб/	8	6	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.2 Л2.4	0	
12.9	The Russian Court System /Лаб/	8	6	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.2 Л2.4	2	
12.10	Courts and Trials /Ср/	8	8	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.2 Л2.4	0	

12.11	Cases on intellectual property /Ср/	8	5	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.2 Л2.4	0	
12.12	Crime and Punishment. Doing exercises. /Ср/	8	9	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.2 Л2.4	0	
12.13	The US Court System. Rendering and preparing for a discussion. /Ср/	8	6	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.2 Л2.4	0	
	Раздел 13. Промежуточная аттестация (экзамен)						
13.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	8	34,75	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.2 Л2.4	0	
13.2	Контроль СР /КСРАтт/	8	0,25	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.2 Л2.4	0	
13.3	Контактная работа /КонсЭк/	8	1	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.2Л2.2 Л2.4	0	
	Раздел 14. Английский: политика, культура, природа (сем. 9)						
14.1	Politics and Elections. Political systems of the USA, the RF, the UK. /Лаб/	9	20	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.3Л2.3 Л2.4	8	
14.2	Politics and Elections (voting systems, forms of government). /Ср/	9	14	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.3Л2.3 Л2.4	0	
14.3	Fine Arts. Fine arts in the USA, the RF, the UK. /Лаб/	9	16	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.3Л2.3 Л2.4	0	
14.4	Fine Arts (hisory of art, interior design). /Ср/	9	13	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.3Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 15. Промежуточная аттестация (зачёт)						
15.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	9	8,85	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.3Л2.3 Л2.4	0	

15.2	Контактная работа /КСРАТТ/	9	0,15	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.3Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 16. Английский: политика, культура, природа (сем. 10)							
16.1	Nature protection. Recycling. Green Tourism. Sustainable Development. Types of Pollution. Nature Conservancy. /Лаб/	10	16	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.3Л2.3 Л2.4	8	
16.2	Business and Economics. /Лаб/	10	14	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.3Л2.3 Л2.4	0	
16.3	Nature protection (conservancy agencies, sustainable tourism). /Ср/	10	3	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.3Л2.3 Л2.4	0	
16.4	Business and Economics (brand development, effective management). /Ср/	10	3	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.3Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 17. Промежуточная аттестация (экзамен)							
17.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	10	34,75	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.3Л2.3 Л2.4	0	
17.2	Контроль СР /КСРАТТ/	10	0,25	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.3Л2.3 Л2.4	0	
17.3	Контактная работа /КонсЭк/	10	1	ИД-2.ОПК-8 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-3	Л1.3Л2.3 Л2.4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о ФОС ГАГУ.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

1, 2 семестры

1. Composing situations on proverbs
2. Personal letter to a friend about your studies in the university.
3. My favourite TV program.
4. An ideal house to live in.
5. Music in my life.
6. Description of a picture of your favourite artist.
7. Describing a house of future.
8. Mobile fever.

3, 4 семестры

1. You've got a cold. The doctor has prescribed you a lot of medicines. What would you do in such a situation?
2. Help your friend to make a report on healthy lifestyle.
3. You would like to be always fit and good shape. What are you going to do for it?
4. Speak on winter sport in Russia and our Republic.

5. Speak on specific sport possibilities in our region.
6. You have to make a report on the ruining effects of smoking and alcohol drinking..What would you like to stress in your report?
7. Speak on your favorite kind of sport.
8. Your friend has to make up a report on economy in modern conditions. What would you advise him/her to speak about?

5, 6 семестры

1. Text One. Summary of the text. Summary writing techniques.
2. Bertrand Russell's ideas about the Russian revolution of 1917. Rendering. Rendering writing techniques.
3. Space Journey. Impressionistic Description. Verbal explication of feelings and emotions.
4. Steps of the Soviet Cosmonautics. Composition. Vocabulary, composition writing techniques, factual materials.
5. Recommendation to NASA. Report. Formal language, reasoning out, vocabulary 'traits of character'.
6. My Meeting with an Alien. Narrative essay. Narrative techniques.
7. Why do I Need a Computer? Reasoning out (a list of "for" arguments. Introducing examples.
8. Mobile Phones Everywhere. Argumentative essay (arguments "for" and "against". Reasoning out, presenting arguments "for" and "against".
9. Video Games – a new art form? Article based on an interview. Article writing techniques, reasoning out, introducing examples.
10. Year 2159. Descriptive essay. Future forms, specific vocabulary denoting things that will probably exist in future.

4 курс

- 1 A disease of the century.
- 2 Covid-19 and distance learning.
- 3 Konyukhov's life: the birth of a new type of travel.
- 4 Innovative technologies in sport industry.
- 5 How to protect intellectual property.
- 6 The law and education.

5 курс

1. The Effect of Pollution on Environment.
2. The Right to Vote as the Right of Rights.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Предусмотрены сочинения в рамках тем текущего контроля.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Задания к экзамену

2 семестр. Пример экзаменационного билета.

1. Read the text "The Bad Neighbours" and retell it.
2. Compose a dialogue on a given situation. Act it out.
The situation. You meet your former high school friend and talk about universities that you study at.
3. Do the online test.

4 семестр. Пример экзаменационного билета.

1. Prepare a monologue on the given situation. The situation. You feel cold and you have a bad headache. What will you do in this situation?
2. Do the online test.

Примерные ситуации для составления монолога:

1. You feel cold and you have a bad headache. What will you do in this situation?
2. Speak on how young people should avoid bad habits.
3. Your English friend is going to Russia for the winter holidays. Tell him/her what clothes to take and what he/she can do in Russia in winter.
4. Speak about your last visit to a doctor.
5. Some foreigners are interested in sport and sport devices in Russia. What can you tell them?
6. You have visited a new resort in our region, and now you want to write a short article about it. What would you write in your article?
7. Speak on the role of sport in the young people's life.

5 семестр. Экзаменационное задание.

Speak on the topic. Do the test.

1. Progress – For Better or Worse
2. Sources of progress
3. Soviet Space Exploration
4. Modern Russian Space Programs
5. Basic American Space Programmes (STS, Apollo)
6. American Unmanned Missions (Pioneer 10, Voyagers 1, 2)

7. Astronaut – a Difficult Job
8. Space Stations – Their Life and Work
9. The Fathers of the Space Age
10. Ancient Views and Modern Images of the Universe
11. UFO – Fact or Fiction
12. Will the Mysteries of the Universe Ever be Explained by Science?
13. Computerized everything – Pros and Cons
14. Technology and Children
15. Visions of the Future.

7 семестр: Задание для зачета.

Do the online test.

8 семестр: задания к экзамену.

Speak on the topic. Do the test.

- 1 Higher education in the USA;
- 2 The principle tasks of higher education;
- 3 Exams or continuous assessment;
- 4 Harvard University. A system of grades;
- 5 The influence of different kinds of music on human minds and souls;
- 6 The US musical culture;
- 7 Rock in the youth's life;
- 8 My favourite musical style.
- 9 How innovations improve our life;
- 10 Innovative thinking;
- 11 Inventions that lead to high profits;
- 12 My own invention;
- 13 The US Court System;
- 14 The Russian Court System;
- 15 The law, family and education;
- 16 Do laws regulate your choices?

9 семестр: Задание для зачета.

Do the online test.

10 семестр. Пример экзаменационного билета.

- 1 Speak on the topic: The Political System of the USA. / Recycling.
- 2 Analyze the ascribed text.
- 3 Render the article in English.

Темы:

1. Political System in the USA.
2. Branches of Power in the USA, Great Britain, and RF.
3. The System of Checks and Balances.
4. The Electoral College.
5. Political Parties in the USA, the UK, the RF.
6. The Candidate for Presidency.
7. PM's and President's Obligations.
8. The Judicial System in the USA.
9. Major Forms of Pollution.
10. Habitat Destruction and Species Distinction.
11. Environment and Health Problems.
12. Sustainable Tourism – a way to go.
13. Recycling.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Harris M., Mower D., Sikorzynska [и др.] A.	New Opportunities. Russian Edition. Pre-Intermediate: students book	Harlow: Pearson Education Limited, 2012	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.2	Киреева Д.М., Мотько М.Л.	The Problems of Scientific, Tecnological and IT Revolution: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=226:the-problems-of-scientific-tecnological-and-it-revolution&catid=35:inostrannye-yazyki&Itemid=180
Л1.3	Федосова Т.В.	Практика устной и письменной речи: учебное пособие для студентов старших курсов, обуч. по напр. подг. 44.03.05 Пед. обр., профили "Русский яз. и английский яз.", "Иностран. яз. и иностран яз.", "Родной яз. и иностран. яз", 050100 Пед. обр., профиль "Иностран. яз.", специальности 050303 "Иностран. яз."	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=23:praktika-ustnoj-i-pismennoj-rechi&catid=35:inostrannye-yazyki&Itemid=180

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Максимова Т.Д., Зыкова Г.Н., Дмитриева О.А.	English Pronunciation and Reading Rules: Учебное пособие	Барнаул: БГПУ, 2005	
Л2.2	Аракин В. Д.	Практический курс английского языка. 4 курс.: Учебник	Москва: ВЛАДОС, 2004	
Л2.3	Иванова И.А., Нестеренко О.Н., Скрябина О.Ю.	Практика английского языка: учебно-методические материалы	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/35195.html
Л2.4	Дудорова Э.С.	Практический курс английского языка. Лексико-грамматические упражнения и тесты: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2023	https://www.iprbookshop.ru/131894.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	Moodle

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	дискуссия	
	ролевая игра	
	презентация	
	тест	
	пересказ	
	письменная работа	
	диалог	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

312 A2	Лингафонный кабинет для проведения практических и лабораторных занятий	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, ноутбук (15 шт.), наушники, колонки
413 A2	Аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, мультимедийный проектор, ноутбук, экран
302 A2	Лаборатория коммуникативных исследований и лингвистических экспертиз для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, интерактивная доска, ноутбук
202 A4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры
301 A1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, микрофон, усилительные колонки
102 A1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютер, проектор, экран настенно-потолочный рулонный, ноутбук, ученическая доска, презентационная трибуна
303 A2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, маркерная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по подготовке презентации

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS Power Point. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов пропорционально содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

на слайды помещается фактический и иллюстративный материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
 - использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением
- Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Обычный слайд, без эффектов анимации, должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда.

Слайд с анимациями в среднем должен находиться на экране не меньше 40 – 60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение). В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком.

Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для

информации - для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Наилучшей цветовой гаммой для презентации являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже).

Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

Методические указания по подготовке докладов

Доклад – это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Студент должен проанализировать свой доклад, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 10 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). Во время доклада студент может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты. Делая доклад, студент приобретает опыт публичного выступления.

Методические указания по подготовке упражнений

Выполнение упражнений является одной из самых важных форм самостоятельной работы. Студенты выполняют все упражнения, задаваемые для домашней работы, самостоятельно в письменной форме. Выполнение упражнений проверяется преподавателем на занятии.

Основным требованием к выполнению заданий является использование английских толковых морфологических, фразеологических словарей.

Методические указания по подготовке монологов, монологических и публичных выступлений

Монологи, монологические выступления и публичные выступления готовятся самостоятельно на английском языке. Они имеют целью формировать и совершенствовать умение студента публично выступать перед аудиторией.

Монолог по объему меньше чем монологическое выступление. Публичное выступление более эмоционально, чем монологическое выступление.

Требования к выступлениям с публичной речью обязательно включают: а) хорошее произношение самостоятельно подготовленного текста; б) эмоциональное прочтение; в) визуальный контакт со слушающими; г) паузация.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, однако должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, анализировать и структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы, овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. По данной дисциплине предлагается написание эссе с элементами рассуждения на определенную тему.

Качество эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких как: а) исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме); в) качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы); с) аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами). Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий: обдумывание — планирование — написание — проверка — правка. Планирование — определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы. Цель должна определять действия. Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д. Аналогии — выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений. Ассоциации — отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно — психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать «первую пришедшую в голову» реакцию). Предположения — утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами. Рассуждения — формулировка и доказательство мнений. Аргументация - ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции. Суждение — фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно? Доводы — обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д. Перечень, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации. Качество текста складывается из четырех основных компонентов: ясности мысли, внятности, грамотности и корректности. Мысль - это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих. Внятность — это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему. Грамотность отражает

соблюдение норм грамматики и правописания.

Методические рекомендации по подготовке к контрольным работам и тестам

При подготовке к контрольным работам и тестам необходимо повторить весь материал по теме, по которой предстоит писать контрольную работу или тест. Для лучшего запоминания можно выписать себе основные положения или тезисы каждого пункта изучаемой темы. Рекомендуется отрететировать вид работы, которая будет предложена для проверки знаний – сделать подобные тесты, составить ответы на вопросы. Рекомендуется начинать подготовку к контрольным работам и тестам заранее, и, в случае возникновения неясных моментов, обращаться за разъяснениями к преподавателю. Лучшей подготовкой к тестам и контрольным работам является активная работа на занятиях (внимательное прослушивание и конспектирование материала) и регулярное повторение материала и выполнение домашних заданий. В таком случае требуется минимальная подготовка к контрольным работам и тестам, заключающаяся в повторении и закреплении уже освоенного материала.

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебном пособии.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 45 минут.