

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Управление интеллектуальной собственностью рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра экономики, туризма и прикладной информатики
Учебный план	45.03.01_2024_414-ОЗФ.plx 45.03.01 Филология Прикладная филология (менеджмент образовательных проектов)
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 10
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	122,8	
часов на контроль	8,85	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Консультации (для студента)	0,2	0,2	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,35	12,35	12,35	12,35
Сам. работа	122,8	122,8	122,8	122,8
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., зав. кафедрой, Куттубаева Тосканай Айтмукановна

Рабочая программа дисциплины

Управление интеллектуальной собственностью

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986)

составлена на основании учебного плана:

45.03.01 Филология

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 11.06.2024 протокол № 9

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> приобретение профессиональных компетенций в области эффективного управления созданием и использованием объектов интеллектуальной собственности в условиях инновационной экономики.
1.2	<i>Задачи:</i> - ознакомить студентов с современными методами управления инновационной деятельностью на предприятиях; - ознакомиться с особенностями создания и правовой охраны различных объектов интеллектуальной собственности; - изучить порядок и типовые процедуры получения и охраны исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности; - понять основные принципы организации финансирования работ цикла НИОКР (R&D); - изучить типовые подходы к коммерциализации объектов исключительного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.16
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИД-1.УК-10: Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	
Знать: - основные принципы управления интеллектуальной собственностью на предприятиях; - особенности интеллектуальной собственности как объекта хозяйственных отношений на предприятии; - современное состояние и тенденции развития рынка интеллектуальной собственности.	
ИД-2.УК-10: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
Знать: - основные принципы управления интеллектуальной собственностью на предприятиях; - особенности интеллектуальной собственности как объекта хозяйственных отношений на предприятии; - современное состояние и тенденции развития рынка интеллектуальной собственности.	
Уметь: - оценивать различные объекты интеллектуальной собственности; - управлять интеллектуальной собственностью как объектом хозяйственных отношений на предприятии.	
Владеть: - навыками оценки объектов интеллектуальной собственности; - навыками управления интеллектуальной собственностью; - навыками определения значимости интеллектуальной собственности в инновационных системах.	
ПК-3: Способен управлять образовательными проектами.	

ИД-1.ПК-3: Знает основы менеджмента в образовании, экономические и финансовые аспекты управления проектом.
Знать: - основные принципы управления интеллектуальной собственностью на предприятиях; - особенности интеллектуальной собственности как объекта хозяйственных отношений на предприятии; - современное состояние и тенденции развития рынка интеллектуальной собственности.
ИД-2.ПК-3: Умеет планировать цикл создания образовательного продукта от появления идеи до его продвижения на рынке.
Знать: - основные принципы управления интеллектуальной собственностью на предприятиях; - особенности интеллектуальной собственности как объекта хозяйственных отношений на предприятии; - современное состояние и тенденции развития рынка интеллектуальной собственности. Уметь: - оценивать различные объекты интеллектуальной собственности; - управлять интеллектуальной собственностью как объектом хозяйственных отношений на предприятии. Владеть: - навыками оценки объектов интеллектуальной собственности;
- навыками управления интеллектуальной собственностью; - навыками определения значимости интеллектуальной собственности в инновационных системах.
ИД-3.ПК-3: Владеет навыками управления образовательным проектом.
ИД-4.ПК-3: Способен осуществлять взаимодействие с другими участниками образовательного проекта в различных формах коммуникации, соблюдая нормы делового этикета.
Знать: - основные принципы управления интеллектуальной собственностью на предприятиях; - особенности интеллектуальной собственности как объекта хозяйственных отношений на предприятии; - современное состояние и тенденции развития рынка интеллектуальной собственности. Уметь: - оценивать различные объекты интеллектуальной собственности; - управлять интеллектуальной собственностью как объектом хозяйственных отношений на предприятии. Владеть: - навыками оценки объектов интеллектуальной собственности; - навыками управления интеллектуальной собственностью; - навыками определения значимости интеллектуальной собственности в инновационных системах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Понятие управления интеллектуальной собственностью. Интеллектуальная собственность, ее институты и объекты.						

1.1	Тема 1. Понятие управления интеллектуальной собственностью. Интеллектуальная собственность, ее институты и объекты. Лекция-визуализация Природа интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности и их классификация. Интеллектуальная собственность как основа инновационного развития экономики. Управление интеллектуальной собственностью на различных стадиях выполнения инновационного проекта. Жизненный цикл объектов интеллектуальной собственности. Источники создания объектов интеллектуальной собственности. /Лек/	10	0,5	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Тема 1. Понятие управления интеллектуальной собственностью. Интеллектуальная собственность, ее институты и объекты. План занятия: 1. Обсуждение вопросов по теме. 2. Выполнение практического задания. /Пр/	10	1	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10	Л2.1 Л2.2	0	Вопросы для обсуждения, практические задания, вопросы для подготовки к зачету.
1.3	Тема 1. Понятие управления интеллектуальной собственностью. Интеллектуальная собственность, ее институты и объекты. Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическому занятию (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по теме) 2. Подготовка к текущему контролю. 3. Подготовка реферата 4. Выполнение практических заданий. /Ср/	10	26	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10	Л2.1 Л2.2	0	Вопросы для обсуждения, тест, реферат, практические задания, вопросы для подготовки к зачету.
	Раздел 2. Тема 2. Особенности рынка интеллектуальной собственности, его значение и роль в инновационном развитии экономических субъектов						
2.1	Тема 2. Особенности рынка интеллектуальной собственности, его значение и роль в инновационном развитии экономических субъектов /Лек/	10	0,5	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10	Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Тема 2. Особенности рынка интеллектуальной собственности, его значение и роль в инновационном развитии экономических субъектов План занятия: 1. Обсуждение вопросов по теме. 2. Выполнение практического задания. /Пр/	10	1	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10	Л2.1 Л2.2	0	Вопросы для обсуждения, практические задания, вопросы для подготовки к зачету.

2.3	Тема 2. Особенности рынка интеллектуальной собственности, его значение и роль в инновационном развитии экономических субъектов Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическому занятию (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по теме) 2. Подготовка к текущему контролю. 3. Подготовка реферата 4. Выполнение практических заданий. /Ср/	10	24	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10	Л2.1 Л2.2	0	Вопросы для обсуждения, тест, реферат, практические задания, вопросы для подготовки к зачету.
Раздел 3. Тема 3. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности							
3.1	Тема 3. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности Лекция-визуализация Использование правообладателем объектов интеллектуальной собственности и результатов научно-технической деятельности в коммерческих целях. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности и результаты научно-технической деятельности для коммерческого использования третьим лицам. Залог прав на объекты интеллектуальной собственности. /Лек/	10	1	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10	Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Тема 3. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности План занятия: 1. Обсуждение вопросов по теме. 2. Выполнение практического задания. /Пр/	10	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10	Л2.1 Л2.2	0	Вопросы для обсуждения, практические задания, вопросы для подготовки к зачету.
3.3	Тема 3. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическому занятию (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по теме) 2. Подготовка к текущему контролю. 3. Подготовка реферата 4. Выполнение практических заданий. /Ср/	10	24	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10	Л2.1 Л2.2	0	Вопросы для обсуждения, тест, реферат, практические задания, вопросы для подготовки к зачету.
Раздел 4. Тема 4. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности							

4.1	Тема 4. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности Административно-правовая защита, гражданско-правовая защита, уголовно-правовая защита. Участие патентных поверенных в получении правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности при передаче прав на них и осуществлении защиты этих прав. /Лек/	10	1	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10	Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Тема 4. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности План занятия: 1. Обсуждение вопросов по теме. 2. Выполнение практического задания. /Пр/	10	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10	Л2.1 Л2.2	0	Вопросы для обсуждения, практические задания, вопросы для подготовки к зачету.
4.3	Тема 4. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическому занятию (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по теме) 2. Подготовка к текущему контролю. 3. Подготовка реферата 4. Выполнение практических заданий. /Ср/	10	24,8	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10	Л2.1 Л2.2	0	Вопросы для обсуждения, тест, реферат, практические задания, вопросы для подготовки к зачету.
	Раздел 5. Тема 5. Расчет затрат на создание объектов интеллектуальной собственности						
5.1	Тема 5. Расчет затрат на создание объектов интеллектуальной собственности Определение стоимости ОИС. Система стоимостных показателей ОИС. Применение сравнительного подхода к оценке ОИС: метод прямого анализа сравнения продаж, метод качественного анализа для корректировки данных, метод параметрической оценки. Применение доходного подхода к оценке ОИС: метод преимущества в прибыли, метод преимущества в расходах, метод выигрыша в себестоимости, метод освобождения от роялти, метод выявления доли прибыли, приходящейся на ОИС. Применение затратного подхода к оценке ОИС: метод стоимости замещения, метод восстановительной стоимости, метод исторических затрат, определение затрат на разработку ОИС. /Лек/	10	1	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10	Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Тема 5. Расчет затрат на создание объектов интеллектуальной собственности План занятия: 1. Обсуждение вопросов по теме. 2. Выполнение практического задания. /Пр/	10	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10	Л2.1 Л2.2	0	Вопросы для обсуждения, практические задания, вопросы для подготовки к зачету.

5.3	Тема 5. Расчет затрат на создание объектов интеллектуальной собственности Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическому занятию (самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по теме) 2. Подготовка к текущему контролю. 3. Подготовка реферата 4. Выполнение практических заданий. /Ср/	10	24	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10	Л2.1 Л2.2	0	Вопросы для обсуждения, тест, реферат, практические задания, вопросы для подготовки к зачету.
Раздел 6. Промежуточная аттестация (зачёт)							
6.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	10	8,85	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10	Л2.1 Л2.2	0	
6.2	Контактная работа /КСРАтт/	10	0,15	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10	Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 7. Консультации							
7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	10	0,2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10	Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий для текущей аттестации в середине и конце курса, практических заданий, тематики рефератов и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.
3. Оценка по курсу выставляется по 4-х балльной шкале:
 - «отлично», 5 выставляется в случае, если студент набрал более 90 баллов, повышенный уровень сформированности компетенций;
 - «хорошо», 4 – если студент набрал 76-90 баллов, пороговый уровень сформированности компетенций;
 - «удовлетворительно», 3 – если студент набрал 61-75 баллов пороговый уровень сформированности компетенций;
 - «неудовлетворительно», 2 – если студент набрал менее 61 баллов, компетенции не сформированы.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Примерные тесты для входного контроля:

1. К полезным моделям относятся:

- а) применение вещества по новому назначению;
- б) художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид;
- в) штамм культуры клеток растений или животных;
- г) конструктивное выполнение средства производства и предметов потребления; техническое решение, относящееся к устройству

2. Интеллектуальная собственность - это:

- а) особая разновидность собственности, которая имеет коммерческую ценность в силу ее неизвестности третьим лицам;
- б) исключительное право физического или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности;
- в) материальный носитель творческого результата, выступающий в качестве вещи и находящийся в собственности лица.
- г) особая разновидность собственности, собственник которой неизвестен.

3. Объектами изобретений могут являться:

- а) только устройства;
- б) устройство, способ, вещество, полезная модель и промышленный образец;
- в) устройство, способ, вещество, сорта растений и породы животных;
- г) устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культуры клеток растений и животных.

4. Заявление о возможности предоставления любому лицу права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца называется:

- а) право доступа к патенту;
- б) отказ от патента;
- в) открытая лицензия;
- г) нет правильных ответов.

5. В соответствии с законом объектами изобретений могут являться:

- а) устройство
- б) полезная модель
- в) промышленный образец
- г) вещество
- д) способ
- е) сорт растений
- ж) порода животных
- з) штамм микроорганизма
- и) культура клеток растений или животных

6. Какой из объектов охраняется правом интеллектуальной собственности:

- а) недвижимое имущество
- б) идея;
- в) герб;
- г) товарный знак;
- д) открытие.

7. Какая ответственность за нарушение интеллектуальных прав предусмотрена законодательством на территории Российской Федерации?

- а) гражданская
- б) административная
- в) уголовная
- г) все перечисленные виды ответственности

8. Ноу-хау - информация или сведения, представляющие коммерческую ценность в силу следующих обстоятельств:

- а) неизвестность информации третьим лицам
- б) отсутствие свободного доступа на законном основании
- в) введение режима коммерческой тайны
- г) все вышеперечисленные

9. Результат интеллектуальной деятельности может одновременно использоваться

- а) одним лицом
- б) группой лиц до 10 человек
- в) группой лиц более 10 человек
- г) неограниченным кругом лиц

10. Какой из объектов не является объектом интеллектуальной собственности

- а) селекционное достижение
- б) секрет производства (ноу-хау)
- в) предприятие как имущественный комплекс
- г) товарный знак

Примерные тесты для текущего контроля:

1. К произведениям, не являющимся объектами авторского права, относятся

- а) географические карты;
- б) официальные документы, государственные символы, произведения народного творчества;
- в) произведения декоративно — прикладного искусства;
- г) фотографические произведения.

2. Переходит ли в порядке наследования патент на изобретение

- а) переходит;
- б) переходит в предусмотренных законом случаях;
- в) не переходит.

г) переходит при наличии завещания.

3. Регистрация товарного знака возможна а) на имя юридического лица или физического лица, занимающегося предпринимательской деятельностью;

б) только на имя юридического лица;

в) на имя любого субъекта права;

г) только на имя физического лица.

4. Без согласия автора и без выплаты ему авторского вознаграждения воспроизведение, передача в эфир или по кабелю произведений архитектуры, фотографии или изобразительного искусства, использование:

а) допускается, если это произведения, которые постоянно расположены в местах, открытых для свободного посещения;

б) допускается, если произведение является основным объектом таких воспроизведений;

в) допускается, если изображение произведения используется в коммерческих целях;

г) не допускается.

5. Срок действия лицензионного договора не может быть больше:

а) 5 лет;

б) 10 лет;

в) срока действия исключительного права;

г) срока действия права авторства.

6. Методы какого подхода используются для определения стоимости объектов интеллектуальной собственности:

а) доходный подход;

б) затратный подход;

в) сравнительный подход.

7. База данных подлежит в РФ правовой охране в случае:

а) если подбор и организация данных являются результатом творческого труда;

б) не зависит от творческого характера работы по ее составлению.

8. Патентная информация — это:

а) информация о том, что представляет собой патент;

б) совокупность сведений о результатах научно-технической деятельности, содержащихся в описаниях, прилагаемых к заявкам на объекты права промышленной собственности или к выданным патентам, а также в иных источниках;

в) информация о том, что удостоверяет патент.

9. Носителями патентной информации являются:

а) изобретения;

б) полезные модели;

в) субъекты хозяйствования;

г) патентные документы.

10. Патентная документация подразделяется на:

а) первичную документацию;

б) первостепенную документацию;

в) вторичную документацию;

г) второстепенную документацию.

12. Какие права субъектов интеллектуальной собственности охраняются бессрочно

а) имущественные права

б) как имущественные, так и личные неимущественные права

в) личные неимущественные права

г) правильного ответа нет

13. Выберите объект, правовая охрана которого удостоверяется патентом

а) курсовая работа

б) изобретение

в) товар

г) изображение

14. Соавторство возникает в случае:

а) создания произведения творческим трудом двух и более авторов

б) создания произведения одним автором

в) создания произведения одним автором с использованием технической помощи другого лица

г) создания составного произведения

15. Временная правовая охрана предоставляется изобретению

а) после публикации сведений о выдании патента и до начала его использования

- б) до даты публикации сведений о заявке
 - в) с даты публикации сведений о заявке до даты публикации сведений о выдаче патента
 - г) после подачи заявки в ФИПС
16. Продукт признается изготовленным с использованием запатентованного изобретения, если
- а) в нем использован каждый признак, включенный в независимый пункт формулы
 - б) в нем использованы все признаки независимого пункта формулы и зависимых пунктов формулы
 - в) если он соответствует идее изобретения
 - г) если он аналогичен изобретению
17. Нарушением исключительного права патентообладателя считается
- а) применение средств, содержащих запатентованное изобретение, полезную модель или промобразец в личных целях
 - б) любое несанкционированное введение в хозяйственную деятельность или хранение с этой целью продукта, содержащего запатентованное изобретение, промышленный образец или полезную модель
 - в) проведение научного исследования или эксперимента над средством, содержащим запатентованное изобретение
 - г) индивидуальное изготовление лекарств в аптеках
18. Договор о патентной кооперации устанавливает
- а) принцип конвенционного приоритета
 - б) меры борьбы с контрафактной продукцией
 - в) двухступенчатую процедуру подачи международной заявки
 - г) равные права для заявителей-резидентов страны и не резидентов
19. Процедура РСТ (Patent Cooperation Treaty) позволяет
- а) получить международный патент, действующий на территории более 100 государств
 - б) подать международную заявку, тем самым отсрочить принятие решение о патентовании в зарубежных странах
 - в) обеспечить конвенционный приоритет изобретения
 - г) равные права для заявителей-резидентов страны и не резидентов
20. Правовая охрана в РФ предоставляется товарным знакам, которые:
- а) длительно используются в практической деятельности предприятия;
 - б) хорошо известны в силу активной рекламы;
 - в) общеизвестны;
 - г) зарегистрированы законодательно.
21. Нематериальные активы - это группа активов предприятия, которые:
- а) имеют физическое содержание, приносят доход и используются в финансово - хозяйственной деятельности предприятия длительное время (свыше одного года);
 - б) не имеют физического содержания, приносят доход и используются в финансово - хозяйственной деятельности предприятия не более одного года;
 - в) не имеют физического содержания, приносят доход и используются в финансово - хозяйственной деятельности предприятия длительное время;
 - г) не имеют физического содержания, не приносят доход и используются в финансово - хозяйственной деятельности предприятия длительное время (свыше одного года).
22. Автором результата интеллектуальной деятельности признается:
- а) гражданин, оказавший техническое или материальное содействие
 - б) гражданин, творческим трудом которого создан такой результат
 - в) гражданин, оказавший консультационное, организационное или материальное содействие
 - г) гражданин, выполнявший часть исследования
23. Товарный знак представляет собой
- а) обозначение или слоган, служащий для индивидуализации товаров и услуг юридических лиц или индивидуальных предпринимателей
 - б) документ, удостоверяющий право на какое-либо обозначение
 - в) обозначение, служащее для индивидуализации товаров и услуг юридических лиц или индивидуальных предпринимателей
 - г) документ, удостоверяющий право на какое-либо обозначение, выданный определенному юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю, в целях реализации его естественных прав
24. Право на товарный знак возникает
- а) при подтверждении права преждепользования
 - б) после 3 лет использования обозначения
 - в) после 5 лет использования обозначения
 - г) после государственной регистрации
25. Право на изобретение, полученное в рамках выполнения государственного контракта, принадлежит
- а) заказчику, если иное не предусмотрено государственным контрактом

- б) работодателю, если иное не предусмотрено государственным контрактом
- в) исполнителю, если иное не предусмотрено государственным контрактом
- г) государству

26. Какая ответственность за нарушение интеллектуальных прав предусмотрена законодательством на территории Российской Федерации?

- а) гражданская
- б) административная
- в) уголовная
- г) все перечисленные виды ответственности

27. Лицо, которое до даты приоритета изобретения, полезной модели или промышленного образца добросовестно использовало на территории Российской Федерации созданное независимо от автора тождественное решение, сохраняет право на дальнейшее безвозмездное использование тождественного решения без расширения объема такого использования. Такое право называется.....

- а) право преждепользования
- б) право послепользования
- в) право защиты

28. Процедура оформления патентных прав включает

- а) одну стадию: выдачу патента
- б) две стадии: составление и подачу заявки, выдачу патента
- в) три стадии: составление и подачу заявки, рассмотрение заявки в Патентном ведомстве, выдачу патента

29. Экспертиза заявки на выдачу патента включает:

- а) три стадии: формальную экспертизу заявки, публикацию сведений о заявке, экспертизу заявки по существу
- б) две стадии: формальную экспертизу заявки и экспертизу заявки по существу
- в) одну стадию: экспертизу заявки по существу

30. Каков срок действия полного патента?

- а) 10 лет с даты подачи заявки при условии оплаты установленных ежегодных сборов за поддержание патента в силе.
- б) 20 лет с даты подачи заявки при условии оплаты установленных ежегодных сборов за поддержание патента в силе
- в) 20 лет с даты подачи заявки

Критерии оценки теста

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

Примерные практических задания:

Задание 1. Необходимо определить цену неисключительной (простой) лицензии, учесть, что срок лицензионного соглашения равен 6 лет, а период освоения предмета лицензии 2 года. По лицензии среднегодовой объем выпуска продукции составил 20 тыс. ед. От реализации единицы лицензионной продукции дополнительная прибыль равна 50 р. Доля лицензиара в прибыли лицензиата составила 14 %.

Задание 2. Необходимо определить совокупный денежный поток за 2 года от применения патента по изобретению, используя метод освобождения от роялти по валовой прибыли. В первый год выручка составит 2000000 р., темпы прироста выручки 16 % в год, себестоимость составляет 72 %. Ставка роялти равна 20 %, расходы на поддержание патента в силе составляют 11865 р. в год.

Задание 3. Необходимо рассчитать стоимость прав на товарный знак, переданных по лицензионному соглашению, используя метод освобождения от роялти на 01.01.20 г. Имеются следующие исходные данные: цена единицы продукции, производимой с применением объекта интеллектуальной собственности, 140 тыс. р. и будет увеличиваться на 5 % в год. Производственные мощности ориентированы на производство 6 установок в день. Количество рабочих дней в году принимаем за 270, ставка дисконтирования 18 %. Заключено лицензионное соглашение на 3 года. Ставка роялти по данному объекту интеллектуальной собственности составляет 4 %.

Задание 4. Какова стоимость приобретаемых прав на объекты интеллектуальной собственности, если известно, что средний доход от эксплуатации объектов интеллектуальной собственности в текущих цена составляет 7500 тыс. р. Исследование рынка показало, что в течение ближайшего времени доля предприятия на рынке данных товаров не изменится. Юридический срок службы объектов интеллектуальной собственности составит 20 лет. Коэффициент капитализации равен 34 %.

Задание 5. Необходимо определить стоимость лицензии на применение патентованной технологии, если известно, что средний доход от эксплуатации технологии в текущих цена составляет 13000 тыс. р. Юридический срок службы объектов интеллектуальной собственности равен 20 лет. Коэффициент капитализации составляет 26 %.

Задание 6. Проанализируйте положения постановления Правительства РФ от 21.03.2012 № 218 (ред. от 23.08.2021) «О

Федеральной службе по интеллектуальной собственности» и подготовьте схему «Полномочия Роспатента».

Задание 7. Выберите действия, которые нарушают интеллектуальные права:

- а) ООО «Компас» подало в Роспатент заявление о государственной регистрации товарного знака;
- б) Издательство «Клумба» приняло решение о внесении изменений в произведение автора Глушкина Е. без согласования данных действий с последним;
- в) ООО «Крафт» и ООО «Дым» заключили лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения;
- г) ИП Иванов К.П. самовольно использует знак обслуживания ООО «Круг»;
- д) Цех по производству спортивных костюмов размещает на изделиях нашивку бренда «Adidas».

Задание 8. Представьте в виде схемы процедуру получения патента на один из объектов: изобретение, полезная модель, промышленный образец. Отрадите основные этапы процедуры и их нормативное закрепление. Подготовьтесь к устной защите схемы.

Задание 9. Осуществите патентно-информационный поиск, используя такие инструменты, как:

- Международная патентная классификация (МПК);
- Поиск ресурс Европейского патентного ведомства;
- Поиск база данных ФИПС;
- Яндекс. Патенты.

По результатам поиска выберите 1 действующий патент и расскажите о нем на семинарском занятии. Проанализируйте форму и содержание патента с юридической точки зрения.

Задание 10. Приведите примеры, раскрывающие содержание понятий: «интеллектуальная собственность», «объект интеллектуальной собственности», «результат интеллектуальной деятельности», «интеллектуальные права», «личные неимущественные права», «исключительное право», «субъект интеллектуальной собственности».

Критерии оценки выполнения практических заданий.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов

1. Место и роль интеллектуальной собственности в экономическом и социальном развитии общества.
2. Общая характеристика интеллектуальной собственности и ее правового регулирования.
3. Правовой статус патентного поверенного.
4. Патентообладатели, их права и обязанности.
5. Актуальность наличия законодательной и нормативной базы государственного регулирования отношений в сфере ИС в России
6. Сравнительная характеристика законодательной базы в сфере ИС стран СНГ.
7. Проблемы и перспективы развития системы в сфере ИС в России
8. Характеристика региональных организаций международного уровня в сфере ИС.
9. Характеристика международных соглашений в сфере ИС.
10. Жизненный цикл ОИС. Этапы и особенности.
11. Обоснование целесообразности проведения аудита ОИС на предприятиях
12. Роль объектов интеллектуальной собственности для повышения конкурентоспособности предприятия.
13. Особенности оформления заявки на получение охранного документа на изобретение.
14. Правовая охрана промышленных образцов.
15. Правовая охрана товарных знаков.
16. Системы патентования. Явочная и проверочная системы выдачи патентов. Процедура с отсроченной экспертизой заявок.
17. Электронные заявки на получение охранного документа для объектов интеллектуальной собственности.
18. Особенности проведения патентного поиска на получение охранного документа на изобретение.
19. Международная классификация изобретений.
20. Международная классификация товарных знаков.
21. Правовые формы защиты интеллектуальных прав на секрет производства.
22. Формы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности, размещенные в сети Интернет.
23. Виды ответственности, предусмотренные за нарушение интеллектуальных прав в сети Интернет.
24. Особенности видов распоряжения объектами интеллектуальной собственностью.
25. Особенности заключения авторских договоров.
26. Особенности лизинга в сфере интеллектуальной собственности.
27. Рассмотрение видов лицензий (сведения дополняющие лекционные материалы).
28. Методы оценки объектов интеллектуальной собственности.
29. Сравнительная характеристика используемых подходов для определения стоимости ОИС
30. Преимущества и недостатки существующих видов платежей в сфере интеллектуальной собственности.

31. Особенности оценивания объектов ИС.**Критерии оценивания реферата**

Реферат как целостный авторский текст должен оцениваться по следующим критериям:

1. Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) самостоятельность в постановке проблемы, чёткое формулирование различных аспектов известной проблемы;
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

2. Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

3. Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

4. Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценивание реферата в баллах

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём

реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты

отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат студентом

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Объекты интеллектуальной собственности.
3. Основные институты права интеллектуальной собственности.
4. Структура объектов интеллектуальной собственности.
5. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые патентным правом.
6. Структура системы источников, регулирующих отношения в сфере защиты ИС.
7. Сравнение понятий «создание» и «выявление» результата интеллектуальной деятельности.
8. Понятие и критерии служебного результата интеллектуальной деятельности.
9. Права авторов служебного результата интеллектуальной деятельности.
10. Права работодателя служебного результата интеллектуальной деятельности.
11. Понятие и обоснование выбора формы правовой охраны РИД и СИ.
12. Государственная регистрация прав на программы для ЭВМ и базы данных.
13. Значение и стадии патентования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
14. Приоритет изобретения, полезной модели, промышленного образца.
15. Правовая характеристика патента. Прекращение и восстановление действия патента.
16. Особенности патентования за рубежом.
17. Государственная регистрация прав на товарные знаки и знаки обслуживания.
18. Правовая охрана НМПТ и ГУ.
19. Порядок установления режима коммерческой тайны (конфиденциальности информации) в организации. Обязанности работника и работодателя по обеспечению режима коммерческой тайны.
20. Государственная регистрация перехода исключительного права и предоставления исключительного права.
21. Понятие и классификация нарушения интеллектуальных прав.
22. Понятие и общие положения о защите интеллектуальных прав.
23. Формы коммерциализации интеллектуальной собственности.

25. Защита от недобросовестной конкуренции.
26. Правовое регулирование научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
27. Понятие и правовое регулирование инновационной деятельности.
29. Регламенты управления интеллектуальной собственностью.
30. Формы бюджетного финансирования научно-технической деятельности.
31. Результаты интеллектуальной собственности как объекты государственного учета.
32. Характеристика проблемных вопросов управления интеллектуальной собственностью и их структуризация по уровням экономики
33. Проблемные вопросы управления интеллектуальной собственностью на макроэкономическом уровне (страна, регион)
34. Проблемные вопросы управления интеллектуальной собственностью на международном уровне (между странами)
35. Проблемные вопросы правовой охраны и защиты прав на РИД и СИ в сети Интернет
36. Развитие сферы интеллектуальной собственности в России сегодня и на дальнейшую перспективу

Критерии оценивания ответа на вопрос билета на зачете:

От 60 до 100 баллов и/или «зачтено»: выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью

раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

От 0 до 59 баллов и/или «не зачтено»: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на вопрос; при условии отсутствия ответа на вопрос

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Зенин И.А.	Интеллектуальная собственность и ноу-хау: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2009	http://www.iprbookshop.ru/10676.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Коршунова Н.М.	Интеллектуальная собственность (исключительные права): учебное пособие	Москва: ЭКСМО, 2006	
Л2.2	Лазарев В.И., Лонцева И.А., Бумбар И.В., Канделя М.В.	Патентование: учебное пособие	Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/55907.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	LibreOffice
6.3.1.6	NVDA
6.3.1.7	РЕД ОС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Гарант
6.3.2.5	КонсультантПлюс

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция
--	-------------------

	дискуссия	
	лекция-визуализация	
	презентация	
	выполнение практических заданий	
	подготовка реферата	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
302 А2	Лаборатория коммуникативных исследований и лингвистических экспертиз для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, интерактивная доска, ноутбук
202 А4	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по самостоятельной работе студента

Самостоятельная работа призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной в рабочей программе.

Работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.

Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются в баллах.

В рамках плана самостоятельной работы предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям. Такая подготовка предусматривает самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, лекционного материала и подготовку ответов на вопросы и выполнение заданий по теме практического занятия;
- подготовка к экзамену предусматривает самостоятельную подготовку студента по экзаменационным вопросам, которые представлены в рабочей программе дисциплины;
- подготовка рефератов и докладов по темам, указанным в плане самостоятельной работы и в плане практических занятий в рабочей программе дисциплины. Требования к содержанию и оформлению рефератов и докладов содержатся в настоящих методических указаниях;
- подготовка к контрольным работам, которые проводятся в разных формах;
- выполнение различных практических работ (практических заданий);
- изучение нормативных документов, регулирующих деятельность в сфере образования, для выполнения практических заданий и самостоятельных работ.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, представляющая собой краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферированного произведения излагается объективно от имени автора.

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех

разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.