

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Психолого-педагогический факультет
кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и
безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено на
на ученом совете
психолого-педагогического факультета
Протокол № 9
«20» июня 2019г

Декан О.В. Остапович О.В. Остапович

Утверждаю:
Проректор по научной и
инновационной деятельности
М.Г. Сухова
«20» июня 2019 г

Программа
практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (организационно-исследовательская)

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки

Профиль: Физиология

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Составитель
д.б.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта,
физиологии и безопасности жизнедеятельности
Чанчаева Е.А.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
06.06. 01 Биологические науки, направленность – Физиология

Программа утверждена на заседании физического воспитания и спорта, физиологии и
безопасности жизнедеятельности 19 июня 2019 года протокол № 11/1.

Горно-Алтайск, 2019

1 Общие положения

Настоящее Положение разработано в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Горно-Алтайский государственный университет» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 871, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре включает, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки направленность Физиология, область профессиональной деятельности. При этом одним из видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры, является научно-исследовательская деятельность.

Основная образовательная программа (ООП) подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки направленность Физиология предусматривает прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская практика).

2 Цель и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов

Цель практики – выработка навыков и умений квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области физиологии, используя знания, полученные в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых компетенций и опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научноквалификационной работы.

Задачи практики:

- формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования; - осуществление сбора материала по теме научно-квалификационной работы;
- формирование умений обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- вовлечение аспиранта в практику научных исследований, проводимых на кафедре, в лаборатории, и т.п.;
- овладение навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научноквалификационной работы.

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин базовой, и вариативной частей ООП. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности выявляет уровень подготовки аспиранта по всем направлениям профессиональной деятельности и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления.

4 Перечень планируемых результатов практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

В результате прохождения практики аспирант должен

знать:

- закономерности развития науки по физиологии;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях по проблемам физиологии;
- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований в области физиологии.

уметь:

- выявлять перспективные направления научных исследований в области физиологии и смежных наук;
- применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области физиологии;
- обосновывать значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы;
- выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных.

владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы (организовывать и проводить исследование; анализировать научную литературу; подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме; готовить к публикации академический текст);
- навыками обобщения фактического материала, формулирования выводов;
- современными методами обработки и анализа данных.

5. Объём практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях

Объём практики в зачетных единицах – 3. Продолжительности практики в неделях – 2.

6. Содержание практики

При проведении практики учитывается направление и профиль подготовки, тема научно-квалификационной работы, а также вид профессиональной деятельности, избранной аспирантом. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя. Практика включает выполнение аспирантом ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение плана работ (подготовку к итоговой аттестации) и сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с аспирантом.

Согласно учебному плану направления 06.06.01 Биологические науки направленности Физиология формой итогового контроля Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта является зачет.

Этапы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и их содержание

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ практики	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Обсуждение плана, предмета и объекта исследования. Подбор и апробирование методик исследования	Отчет: - развернутый план исследования; - описание методик проводимого исследования
2	Основной этап	Изучение отдельных практических аспектов рассматриваемой проблемы исследования. Сбор и обработка эмпирических данных. Анализ полученных исследовательских результатов. Подготовка выступления на научном семинаре, конференции. Подготовка и оформление отчета о практике	Отчет: - данные, полученные в результате проводимого исследования; - материалы, подготовленные к публикации результатов исследования
3	Заключительный этап	Апробация полученных результатов на практике Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета	Итоговый отчет: - обоснование практической значимости исследования; - результаты апробации исследования

При прохождении практики

Научный руководитель:

- оказывает методическую помощь аспиранту в составлении плана исследования;
- проводит инструктаж по апробированию методов исследования;
- оказывает аспиранту научно-методическое содействие и помощь в реализации цели и выполнении задач практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта;
- по результатам работы аспиранта, освоения им программы практики научный руководитель рецензирует отчет аспиранта и дает заключение о выполнении программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта.

Аспирант:

- составляет индивидуальный план прохождения практики, согласованный с руководителем практики;
- своевременно предоставляет необходимые материалы;
- добросовестно выполняет указания научного руководителя (руководителя практики), касающиеся порядка прохождения и содержания практики;
- своевременно представляет отчет о выполненных индивидуальных заданиях на всех этапах прохождения практики.

7 Форма отчетности по практике

Формой аттестации работы является письменный отчет и доклад о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на заседании кафедры (форма прилагается).

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

С целью оценки уровня освоения педагогической практики на зачете используется система «зачтено / не зачтено».

Оценка	Критерии
Зачтено	Аспирант обосновал актуальную выбранной для исследования научной проблемы и ее практическую значимость, в совершенстве (как минимум – в достаточной степени) овладел всеми/основными методами исследования, теоретическими знаниями, показал требуемые умения и навыки.
Незачтено	Аспирант не выполнил работу в требуемом объеме, имеет пробелы по отдельным теоретическим и методическим вопросам и/или не владеет основными умениями и навыками.

9 Учебная литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

1. ФГОСы высшего образования всех уровней по соответствующему направлению
2. Учебная и учебно-методическая литература по дисциплинам, читаемым кафедрой
3. Информационные ресурсы 4. Периодические научные издания.

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки	Доступность
www.iqlib.ru	Электронная библиотека образовательных и научных изданий. Включает более 2400 полнотекстовых цифровых версий печатных изданий. Представлены как редкие книги прошлых лет, так и современная научная и учебная литература, издаваемая ведущими Вузами.	Содержит полнотекстовые учебники и учебные пособия
http://www.cir.ru	Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.	
www.public.ru	Интернет-библиотека СМИ База данных СМИ ЗАО «Публичная библиотека».	Включает в себя более 3200 изданий, около 500 центральных и региональных информационных ресурсов
www.e-library.ru	Научная электронная библиотека	Доступны аннотации и полнотекстовые версии статей
http://diss.rsl.ru	Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ	Включает полнотекстовые базы данных диссертаций

10. Материально-техническая база проведения практики

Специализированная аудитория № 308: мультимедийный комплекс с видеопроектором, экран, телевизор для демонстрации учебных фильмов, набор стационарных таблиц по физиологии, химическая посуда, реактивы, измерительные приборы (напольные весы, ростомер, динамометры, спирометры, тонометры, глюкометры, ртутные и электронные треномеры).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (за ____ полугодие _____ года обучения)

Аспирант _____

Направление подготовки _____

Направленность подготовки _____

Научный руководитель _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Аспирант _____
 Направление подготовки _____
 Направленность подготовки _____
 Научный руководитель _____
 _____ год подготовки аспиранта (201__-201__ уч. год)

Вид научно-исследовательской деятельности	Объем часов	Срок проведения	Отметка научного руководителя

Примечание

Заключение научного руководителя по итогам _____ года подготовки аспиранта _____

(обязательно указание степени освоенности компетенции в соответствии с картой компетенции и программой практики)

Аспирант _____ / _____ /
 Научный руководитель _____ / _____ /

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ
по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

Аспирант _____
Направление подготовки _____
Направленность подготовки _____
Научный руководитель _____
Сроки прохождения практики с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

Содержание отчета:

1. Цель и задачи практики.

Место прохождения практики.

2. Выполнение запланированных видов работ практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ практики	Кол-во часов	Сроки выполнения	Результаты

3. Описание видов научно-исследовательской деятельности, освоенных в период прохождения практики, с характеристикой и оценкой качества освоения. 4. Описание авторских материалов, схем, презентаций, тематических материалов, методик, разработанных в период практики. 5. Заключение научного руководителя.

Аспирант _____ / _____ /
Научный руководитель _____ / _____ /

Лист регистрации изменений

№	Содержание изменения	Дата внесения изменений	Документ, в соответствии с которым вносятся изменения

Продолжительность практики: 6 недель (9 з.е.).

План прохождения педагогической практики

№ п.п.	Мероприятия	Период проведения	Отметка о выполнении
1	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение рабочей программы дисциплины)		
2	Определение темы и формы проводимых занятий и установление даты их проведения		
3	Изучение литературы по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины		
4	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и/или руководителя практики		
5	Проведение занятий со студентами		
6	Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры		
7	Отчет на заседании кафедры		

График работы аспиранта по проведению занятий

Дисциплина _____

Для студентов _____ курса _____ факультета

Направления подготовки / Специальности _____

Виды занятий _____

(лекции, семинары, лабораторные, практические)

№ п.п.	Номер и тема занятия	Дата, время и место проведения	Отметка о выполнении	Примечания

К отчету прикладываются материалы, свидетельствующие о проведении практики (все указанные или выборочно, в соответствии с планом и графиком):

– план-конспект проведенного лекционного/семинарского занятия (проводится минимум 10 ч аудиторно; прикладывается материал на минимум 2 ч аудиторных занятий),

– материалы анализа прослушанных занятий разного типа у ведущих преподавателей кафедры (не менее, чем 10 ч);

– разработанная оригинальная Рабочая программа дисциплины (тематика обсуждается с научным руководителем и заведующим кафедрой) или разработанные предложения по усовершенствованию существующей Рабочей программы одной из дисциплины кафедры.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении педагогической практики

За время прохождения педагогической практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с документацией кафедры по проведению лекционных (практических, семинарских) занятий по дисциплине

Для студентов _____ курса _____ факультета по направлению подготовки / специальности _____.

Изучены: учебный план направления подготовки, учебная программа дисциплины, учебно-методические материалы, _____.

В ходе педагогической практики были разработаны следующие материалы:

- 1) _____,
- 2) _____,
- 3) _____,
- 4) _____.

Были проведены занятия общим объемом _____ часов.

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной педагогической практики.

Общий зачет по педагогической практике: _____
(зачтено / не зачтено)

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Дата: _____ 20__ г.