

Б1.В.ДВ.01.01 Методология научного исследования

1. Цель дисциплины:

- комплексное изучение основных положений методологии научного исследования с целью расширения интеллектуального потенциала, формирования научного мировоззрения и методологической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методология научного исследования» (Б1.В.ДВ.01.01) в учебном плане относится к вариативной части дисциплинам по выбору Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение 10.02.02 «Языки народов России (алтайский язык)»

Изучение «Методологии научного исследования» опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплин «История и философия науки», «Компетентностный подход к деятельности преподавателя вуза».

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы в научно-исследовательской деятельности и при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Методология научного исследования» формирует следующие компетенции:

В результате изучения дисциплины аспирант должен

ПК-1: способностью к разработке и совершенствованию языковедческих, теоретических и методологических подходов, к сравнению и сопоставлению генетически родственных и неродственных языков с целью изучения их структурных и функциональных свойств

Знать:

методологию и методы науки, междисциплинарные установки современной научной методологии, основные методологические программы в области философии и социально-гуманитарных наук для разработки и совершенствования языковедческих, теоретических и методологических подходов, сравнения и сопоставления генетически родственных и неродственных языков с целью изучения их структурных и функциональных свойств

Уметь:

уметь применять научные знания в области методологии для решения профессиональных задач в языкознании и литературе

Владеть:

изученными знаниями, аналитическими навыками, способностью к разработке и совершенствованию языковедческих, теоретических и методологических подходов, к сравнению и сопоставлению генетически родственных и неродственных языков с целью изучения их структурных и функциональных свойств

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:

- основные теоретические положения, категории, концепции в области истории и философии науки

Уметь:

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки и методологии научного исследования

Владеть:

-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-5:способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать:

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

Уметь:

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

Владеть:

-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития для реализации необходимых видов деятельности и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.