

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Зарубежные этнологические концепции рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | кафедра истории и археологии |
| Учебный план | 46.06.01_2019_A-4606-19-3Ф.plx 46.06.01 Исторические науки и археология Этнография, этнология и антропология |
| Квалификация | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Форма обучения | заочная |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачеты 3 |
| аудиторные занятия | 10 | |
| самостоятельная работа | 94 | |
| часов на контроль | 4 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 7 3/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 94 | 94 | 94 | 94 |
| Часы на контроль | 4 | | 4 | |
| Итого | 108 | 104 | 108 | 104 |

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Тадина Надежда Алексеевна



Рабочая программа дисциплины

Зарубежные этнологические концепции

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 904)

составлена на основании учебного плана:

46.06.01 Исторические науки и археология

утвержденного учёным советом вуза от 19.06.2019 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра истории и археологии

Протокол от 16.05.2019 протокол № 9

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович




Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от 14 мая 2020 г. № 10
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--------------------------------------|--|
| 1.1 | <i>Цели:</i> заключаются в комплексном изучении основных концепций в зарубежной этнологии |
| 1.2 | <i>Задачи:</i> – формирование системных знаний о теоретических проблемах, методах исследования зарубежной этнологии; – формирование аналитического взгляда на различные концепции; – формирование навыков комплексного исследования на основе усвоения теории этнологии в неразрывной связи с закономерностями и тенденциями мирового исторического процесса; – формирование умения определять основные тенденции, принадлежность авторов научных трудов к различным направлениям |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|-------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Этнография, этнология и антропология |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Отечественные теории этноса |
| 2.2.2 | Этнокультурные процессы в Центральной Азии |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| ПК-1: способностью использовать этнологические знания в области смежных этносоциальных и этнокультурологических наук при проведения экспертных и аналитических работ | |
| Знать: | |
| – основные тенденции, закономерности и особенности этнологии | |
| Уметь: | |
| – самостоятельно приобретать и использовать в научно-исследовательской и преподавательской деятельности новую информацию с использованием современных компьютерных технологий по проблемам этнологии и антропологии | |
| Владеть: | |
| – способностью расширять своё историко-научное мировоззрение по проблемам этнологии, этнографии и антропологии | |
| ПК-2: способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в этнологической профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| – предмет, основные категории и методы этнографических исследований | |
| Уметь: | |
| – критически анализировать и использовать базовую историческую информацию | |
| Владеть: | |
| – навыками работы с различными по содержанию и характеру источниками, учебной и научной литературой, методами сбора, анализа и обработки полученной информации | |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|-------------|-------------------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте пакт. | Примечание |
| Раздел 1. лекции | | | | | | | |
| 1.1 | Европейские этнологические концепции /Лек/ | 3 | 2 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0 | |
| 1.2 | Американские этнологические концепции /Лек/ | 3 | 2 | ПК-1 ПК-2 | Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| Раздел 2. практические занятия | | | | | | | |
| 2.1 | Европейские этнологические концепции /Пр/ | 3 | 3 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 | 0 | |
| 2.2 | Американские этнологические концепции /Пр/ | 3 | 3 | ПК-1 ПК-2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 | 0 | |
| Раздел 3. СРС | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|-----------|----------------------------|---|--|
| 3.1 | Европейские этнологические концепции /Ср/ | 3 | 50 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 | 0 | |
| 3.2 | Американские этнологические концепции /Ср/ | 3 | 44 | ПК-1 ПК-2 | Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Общие идеи концепций зарубежной этнологии
2. «Культура» и «общество» как предмет зарубежных исследований
3. Идеи Э. Тайлора – основоположника эволюционизма в Европе
4. Теория Г. Спенсера в развитии эволюционизма
5. Идеи А. Бастиана в развитии эволюционизма
6. Теория Л.Г. Моргана в развитии эволюционизма
7. Антропогеографическая теория Ф. Ратцеля в диффузионизме
8. Культурно-историческая теория Ф. Гребнер в диффузионизме
9. Теория Л. Фробениуса о типах культур в диффузионизме
10. Гипердиффузионизм У. Риверса в Англии
11. Концепция Т. Хейердала о заселении человеком Америки
12. Идеи Э. Дюркгейма – основоположника социологической школы
13. Идеи Л. Леви-Брюля в развитии социологической школы
14. Идеи Р. Турнвальда – основоположника функционализма
15. Теория Б. Малиновского в развитии функционализма
16. Идеи А. Радклифф-Брауна – основателя структурного функционализма
17. Идеи Э. Эванс-Притчарда – последователя структурного функционализма
18. Идеи К. Леви-Стросса – основателя французского структурализма
19. Идеи Ф. Боаса – основоположника исторической школы
20. «Культурный ареал» К. Уисслера в исторической школе
21. Теория о типах культуры А. Крёбера в исторической школе
22. Идеи А. Кардинера – основателя этнопсихологической школы
23. Теория Р. Бенедикт в развитии этнопсихологической школы
24. Теория М. Мид в развитии этнопсихологической школы
25. Идеи М. Херсковца в развитии культурного релятивизма

5.2. Темы письменных работ

1. Общие черты и особенности концепций в зарубежной этнологии
2. «Культура» и «общество» как предмет изучения зарубежной этнологии
3. Эволюционизм как направление европейской этнологии
4. Диффузионизм как направление европейской этнологии
5. Социологическая школа в европейской этнологии
6. Функционализм как направление европейской этнологии
7. Структурализм как направление европейской этнологии
8. Американская школа исторической этнологии
9. Этнопсихологическая школа в американской этнологии
10. Культурный релятивизм в американской этнологии
11. Неэволюционистские теории в американской этнологии
12. Основные идеи концепций в зарубежной этнологии

Фонд оценочных средств

порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру экспертизы и утверждения

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|--------------------------|--|---------------------|-----------|
| Л1.1 | Козьмин В.А., Бузин В.С. | Этнология (Этнография): учебник для бакалавров | Москва: Юрайт, 2014 | |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---|
| Л1.2 | Тадина Н.А. | Этнология: учебное пособие | Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013 | http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=705:etno1-2013&catid=18:history&Itemid=172 |
| Л1.3 | Дугин А.Г. | Этносоциология: научное издание | Москва: Академический проект, 2014 | |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|----------------------------------|---|---|-----------|
| Л2.1 | Тавадов Г.Т. | Этнология: учебник для вузов | Москва: Проект, 2004 | |
| Л2.2 | Голикова Т.А., Пищальникова В.А. | Этнопсихолингвистическое исследование языкового сознания (На материале алтайско-русского ассоциативного эксперимента): монография | Москва: ГУП "Типография на Люсиновской", 2005 | |
| Л2.3 | Гулиев М.А., Коротец И.Д. | Этноконфликтология: учебное пособие | Москва: МарТ, 2007 | |
| Л2.4 | Гумилев Л.Н. | Струна истории. Лекции по этнологии: научное издание | Москва: АЙРИС-ПРЕСС, 2008 | |
| Л2.5 | Благовская Е.В. | Этнологические основы социальной работы: учебное пособие для бакалавров | Горно-Алтайск: ИП Колмогоров И.А., 2014 | |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | 7-Zip |
| 6.3.1.2 | |
| 6.3.1.3 | Adobe Reader |
| 6.3.1.4 | Google Chrome |
| 6.3.1.5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ |
| 6.3.1.6 | MS Office |
| 6.3.1.7 | MS WINDOWS |
| 6.3.1.8 | Paint.NET |
| 6.3.1.9 | Яндекс.Браузер |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | КонсультантПлюс |
| 6.3.2.2 | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| | | |
|--|-------------------|--|
| | дискуссия | |
| | презентация | |
| | проблемная лекция | |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер аудитории | Назначение | Основное оснащение |
|-----------------|--|---|
| 108 А1 | Лаборатория Истории России для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, компьютер, колонки |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для самостоятельной работы аспирантам предлагается выполнить контрольную работу или написать реферат. Для написания письменной работы аспирант должен выбрать одну из тем, приведённых в списке. Письменные работы (рефераты, доклады по темам, указанным в плане самостоятельной работы), являясь важной формой

самостоятельного изучения материала, способствуют углублению знаний по вопросам курса «Зарубежные этнологические концепции». Это помогает овладеть необходимыми знаниями по вопросам этнической истории и этнокультурной характеристике народов, прививает навыки научного и творческого подхода, а также способствуют формированию навыков независимой самооценки.

Написание реферата предполагает самостоятельное прочтение необходимой литературы и подробный анализ полученной из нее информации по выбранной проблематике. Важным фактором при оценке качества выполненной реферативной работы является умение автора оперировать в изложении материала ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе.

Тема реферата выбирается из заданного перечня тем рефератов или по согласованию с преподавателем. Реферат должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения (если имеются). Титульный лист включает необходимую информацию об авторе: название учебного заведения, факультета, тему реферата; ФИО автора, номер группы, данные о научном руководителе, город и год выполнения работы. Образец оформления титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
Историко-филологический факультет
Кафедра истории и археологии

РЕФЕРАТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЗАРУБЕЖНЫЕ ЭТНОЛОГИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ»
(название темы)

Выполнил аспирант
Иванов И.И.
Научный руководитель:
Тадина Н.А., к.и.н., доцент

Горно-Алтайск, 2018 г.

Реферат является самостоятельным изучением выбранной темы и должен включать следующие части:

1. Содержание.
2. Введение (обоснование выбора темы, степень ее изученности, цели, задачи, краткая характеристика литературы).
3. Основной текст (не менее двух глав).
4. Заключение (итоги исследования).
5. Список использованной литературы.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, степень изученности проблемы объект и предмет, цель и задачи исследования, хронологические и территориальные рамки исследования, анализ источников, методология и методы исторического исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме исследования. Автор должен раскрыть содержание каждого вопроса. После того, как письменная работа будет готова, необходимо внимательно ее прочитать, сделав необходимые дополнения и поправки, устранить повторение мыслей, выправить текст. Ссылки по тексту оформляются подстрочено. В заключении приводятся выводы, раскрывающие поставленные во введении задачи. При работе над письменной работой необходимо использовать не менее пяти научных публикаций.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные публикации. Объем реферата должен быть не менее 12 и более 30 страниц через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее – 2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой

Контрольная работа – сочинение небольшого объема по какому-либо вопросу, написанное в свободной, индивидуально-авторской манере изложения. Для контрольной работы характерны естественный тон рассуждения, свобода автора в оценках и комментариях. Однако рассуждения и выводы автора должны базироваться на научных данных, а не быть голословными. Как и реферат, контрольная работа должна содержать введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Каждая из этих частей в тексте может специально не выделяться. Требования к оформлению контрольной работы такие же, как и для реферата. Объем – 5-6 страниц текста.

Письменные ответы на самостоятельные задания (таблицы, схемы) оформляются в на листах А4. Формой отчетности по результатам самостоятельной работы является зачет/незачет реферата. Письменная работа должна быть сдана не позже оговоренной с преподавателем даты.