

**Программа развития
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
на 2026-2030 годы**

Содержание

1.	Характеристика целей и приоритетных направлений Программы развития	3
2.	Характеристика Университета	4
3.	Пути достижения стратегических целей Программы развития	6
4.	Ожидаемые результаты	7

1. Характеристика целей и приоритетных направлений Программы развития

Цель Программы – стать Университету ключевым институтом развития в экономике, обществе, культуре и образовании Республики Алтай, обеспечивающим кадровое и научно-инновационное сопровождение приоритетных направлений социально-экономического развития региона, в том числе образования, туризма, сельского хозяйства, управления территориями с учетом принципов «зеленой» экономики, развитие тюркского историко-культурного наследия.

В рамках стратегической цели ГАГУ позиционируется как:

- центр компетенций по направлению «Рекреация, туризм и экология»;
- центр компетенций по направлению «Сельское хозяйство и агроинженерия»;
- центр алтаистики и тюркологии мирового уровня;
- региональный центр педагогического образования.

С учетом цели Программы определены следующие стратегические задачи:

1. Формирование портфеля новых образовательных программ разных уровней (по содержанию и направленности), интегрирующих фундаментальную подготовку и исследовательскую деятельность, с учетом потребностей республиканского рынка труда, в том числе в сфере сельского хозяйства и АПК, туризма, алтаистики и тюркологии, народного художественного творчества и промыслов, педагогики; внедрение образовательной модели, основанной на современных формах обучения и передовых информационных и информационно-коммуникационных технологиях.

2. Создание эффективной системы выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований в молекулярно-генетической сфере и биоинженерии, «зеленой» экономике и экологии, туристско-рекреационном комплексе, алтаистике и тюркологии; системы производства конкурентных на мировом уровне знаний и технологий; организовать для этого сетевое взаимодействие с ведущими российскими и зарубежными университетами и научными центрами.

3. Формирование у студентов лидерских качеств, культуры здорового образа жизни и спорта, развитие студенческого самоуправления и проектных компетенций, культурно-эстетическое воспитание, формирование российской идентичности и правовой культуры.

4. Повышение эффективности системы управления персоналом на основе совершенствования подходов к формированию кадрового обеспечения, оценки эффективности и результативности труда всех категорий работников,

стимулирования и мотивации трудовой деятельности, профессионального развития.

5. Формирование инновационной инфраструктуры Университета и комфортной среды в целях закрепления в республике амбициозных и наиболее квалифицированных выпускников, реализации ими собственных проектов, а также в целях привлечения квалифицированных кадров в регион. Содействие развитию предпринимательской среды в республике, в том числе посредством взаимодействия с Центром поддержки предпринимательства, Центром поддержки экспорта, оказания консультационных услуг (бизнес-планирование, организация новых бизнесов, исследования целевых рынков, разработка пострановой стратегии экспорта, онлайн продвижение продукции производителей региона на целевые рынки).

6. Формирование единой цифровой среды ГАГУ, направленной на повышение качества и доступности предоставляемых услуг, в том числе в сфере образования, научно-исследовательской деятельности, трансфера знаний и технологий, коммерциализации разработок, молодежной политики.

7. Трансформация системы управления Университетом и повышение финансовой устойчивости на основе развития системы стратегического планирования, оптимизации основных и вспомогательных процессов и их цифровизации, диверсификации источников доходов Университета, наращивания репутационных активов.

8. Создание драйверов социокультурных изменений региона, обеспечение повышения культурного и образовательного уровня населения Республики Алтай на основе реализации просветительских программ и проектов, разнообразия форм и методов работы с различными группами населения, интеграции с местными сообществами, проведения мероприятий международного, российского, республиканского уровней.

9. Разработка и внедрение активной PR-политики на разных уровнях в сфере международной деятельности, пропаганда достижений и возможностей Университета в области обучения иностранных студентов, совместной научно-исследовательской деятельности.

2. Характеристика Университета

Университет занимает ведущие позиции на рынке научных исследований в регионе, представляя преимущественно исследования, направленные на изучение культуры и истории Республики Алтай, на изучение и использование природно-ресурсного и экологического потенциала в контексте изменения климата и разработке планов адаптации, на всестороннее изучение социально-экономического развития республики. В структуре Университета функционирует

вузовско-академическая кафедра устойчивого развития горных территорий, созданная совместно с Институтом водных и экологических проблем СО РАН и одноименная кафедра ЮНЕСКО «Устойчивое развитие горных территорий». цель кафедры ЮНЕСКО – продвижение интегрированной системы научных исследований, обучения, информационного и документооборота в целях содействия устойчивому развитию горных территорий, а также укрепление взаимодействия между всемирно признанными высококвалифицированными учеными и преподавателями университетов и учебных заведений Российской Федерации и других стран. У ГАГУ есть возможность сотрудничества со всеми научными учреждениями Республики Алтай и других регионов России.

В рамках программы «Приоритет - 2030» Горно-Алтайский государственный университет вошел в консорциум с рядом вузов. С 2019 г. является региональной площадкой Фонда содействия инновациям по программе «УМНИК» в Республике Алтай.

В рамках международной деятельности ГАГУ следует отметить участие Университета, в качестве соисполнителя таких международных проектов, как «Устойчивая энергетика и изменение климата в России: политика (стратегии), дискурсы и риторика»; в составе консорциума, включающего 11 партнёрских организаций из стран ЕС, Индии, Бутана и России «SUNRAISE – Устойчивое использование природных ресурсов в арктических и высокогорных регионах» (Программа Erasmus+), а также в качестве члена Мировой сети локализации молний (Word Wide Lighting Location Network, WWLLN).

Университет продолжает работу по продвижению русского языка как иностранного (РКИ), в частности при многолетней поддержке фонда «Русский мир». Мероприятия проекта включают проведение аудиторных занятий и внеклассных мероприятий по русскому языку в общеобразовательных школах Западной Монголии и Ховдском университете, организацию мастер-классов, методических семинаров, языковых площадок, а также курсов повышения квалификации по РКИ.

Университет располагает в 5 учебных корпусах, имеет 3 общежития, спортивно-оздоровительную базу на берегу озера Телецкое, ветеринарную клинику, лыжную базу, агробиостанцию, дендрарий.

Структуру Университета составляют 6 факультетов, Институт алтаистики и тюркологии, Аграрный колледж, 12 кафедр, Центр карьеры, 15 лабораторий, 5 научно-исследовательских центров, Центр молекулярно-генетических и биотехнологических исследований «БиоТех» и ряд других структурных подразделений.

В ГАГУ обучается 2937 человек, из них по очной форме обучения – 1727 человек (по состоянию на 01.01.2026). Выпускники Университета обеспечивают

потребности рынка труда не только Республики Алтай, но и Алтайского края и других территорий Российской Федерации

В сентябре 2025 года создан Попечительский совет под председательством Главы Республики Алтай, с участием представителей бизнес-сообщества, общественных структур, для усиления включенности Университета, как одного из ключевых институтов, в региональную среду, расширения возможностей привлечения благотворительных и спонсорских средств.

3. Пути достижения стратегических целей

Программы развития

Реализация Программы развития к 2030 году даст возможность Университету сформировать кадровый и научно-инновационный потенциал для комплексного социально-экономического развития Республики Алтай, способствовать повышению качества приема абитуриентов в ГАГУ, закреплению молодежи в регионе и ее последующему трудоустройству, обновлению кадрового состава организаций и предприятий, воспроизводству научных и научно-педагогических кадров Университета. Как следствие - росту человеческого капитала и экономики Республики Алтай, имиджа ГАГУ на национальном и международном рынках образовательных услуг Кроме того, Программа развития позволит:

повысить доступность качественного образования для жителей Республики Алтай и других регионов России путем внедрения новых форм и технологий обучения;

обеспечить развитие кадрового потенциала Университета в части реализуемых программ и кадровых потребностей региона;

стать центром культурных и общественных инициатив, воспитания молодых людей с высокими духовными и нравственными принципами и отличным физическим здоровьем, способных взять на себя ответственность и умеющих отстаивать экономические, политические интересы и культурные ценности своего региона и страны.

Пути достижения стратегических целей Программы:

Совершенствование системы работы со школьниками, профориентационной деятельности.

Развитие инновационной образовательной среды, обеспечивающей условия для формирования цифровых компетенций у всех участников образовательного процесса.

Актуализация и создание основных и дополнительных образовательных профессиональных программ, обеспечивающих подготовку востребованных на рынке труда специалистов.

Внедрение новых инструментов образовательной политики за счет создания привлекательных траекторий развития в процессе обучения.

Стимулирование инновационной деятельности, рост коммерциализации научной деятельности.

Актуализация работы исследовательских лабораторий и научных школ.

Развитие системы вовлечения талантливой молодежи в образовательную и научно-исследовательскую деятельность (закрепление молодых специалистов).

Формирование кадрового резерва.

Совершенствование системы эффективного контракта с научно-педагогическими и иными категориями работников.

Развитие системы студенческого самоуправления и волонтерской деятельности.

Развитие трудовой активности студентов, содействие трудоустройству выпускников ГАГУ.

Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде.

Создание благоприятной, безопасной, в том числе доступной, среды для обучающихся и персонала Университета.

Формирование ценностей здорового образа жизни.

Развитие цифровых сервисов и ИТ-инфраструктуры.

Развитие сотрудничества с вузами-партнерами, региональными органами власти и органами местного самоуправления, социальными и бизнес-партнерами, с целью расширения направлений деятельности, обеспечения исследовательской поддержки, условий для трансфера технологий и информации.

Взаимодействие с зарубежными организациями.

Создание системы привлечения в Университет иностранных студентов и преподавателей.

4. Ожидаемые результаты

Образовательная деятельность: стабилизация и постепенный рост численности студентов (преодоление отрицательной тенденции по количеству студентов и приему на 1 курс, выход на положительную динамику; значение среднего балла ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – 65,5; рост численности обучающихся по образовательным программам высшего образования, заключивших договоры о целевом обучении с организациями и предприятиями – до 100 чел; лицензирование и аккредитация новых востребованных образовательных программ.

Научно-исследовательская деятельность:

объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов не менее 170 тыс. руб. на 1 НПР; рост числа публикаций, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования в расчете на 100 НПР, до 100,0 публикаций; удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по данным программам – не менее 21%.

Выбор приоритетов и концентрация фундаментальных, прикладных исследований и разработок (соответственно – ресурсов) на перспективных направлениях науки и техники, согласующихся с национальными проектами, федеральными программами и дорожными картами НТИ:

- рекреация, туризм и экология;
- молекулярно-генетические исследования и биоинженерия;
- алтаистика и тюркология.

Направления исследований соответствуют приоритетам Индивидуальной программы социально-экономического развития Республики Алтай на 2025 - 2030 годы.

Деятельность в области молодежной политики: показатель трудоустройства выпускников – 90%; снижение дефицита кадров в регионе; не менее 45 % обучающихся вовлечены в деятельность и мероприятия патриотической направленности; рост числа волонтеров, принимающих участие в волонтерском движении – в 4 раза (с 50 до 200 чел.); не менее 75 % обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом; количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году – не менее 8; процент обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году – не менее 1.

Кадровая политика: рост доли НПР в возрасте до 39 лет – с 11,6 до 30,0%; доля сотрудников, прошедших профессиональную переподготовку и/или повышение квалификации – не менее 90%; отношение средней заработной платы

НПР (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона – не менее 205%;

Политика по развитию инфраструктуры: для повышения конкурентоспособности ГАГУ, привлечения абитуриентов, включая иностранных граждан, высококвалифицированных НПР и специалистов из других регионов, закрепления молодых кадров, планируется развитие материальной базы и социальной инфраструктуры: капитальный ремонт общежитий, реконструкция и ремонт действующих объектов недвижимости, обновление и приобретение дополнительной компьютерной и оргтехники, приобретение современного программного обеспечения, модернизация аудиторного фонда; создание комфортных многофункциональных пространств, повышающих эффективность коммуникаций обучающихся и работников; создание условий доступности высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ; создание комфортной бытовой среды и условий для обучения иностранных студентов и слушателей.

Цифровизация деятельности Университета:

Высокий уровень цифровой зрелости за счет развития цифровых сервисов, информационных систем, ИТ-инфраструктуры, управления данными, кадрового потенциала (не менее 75 баллов при расчете уровня цифровой зрелости по методике «Паспорт цифровой зрелости ООВО, подведомственных Минобрнауки России» Института цифрового развития науки и образования МФТИ; не менее 78,3 баллов при расчете интегрального показателя «Цифровая зрелость университета»),

Система управления Университетом: организационная, информационная и финансовая поддержка ключевых проектов ГАГУ основными партнерами в регионе; рост доли доходов от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения – с 11,9 до 35%.

Социальная миссия ГАГУ: ГАГУ включен во все общественно значимые проекты в республике; проводится не менее 10 крупных мероприятий в год для школьников и учащихся колледжей с количеством участников не менее 1000 чел.; не менее 7 мероприятий с участием предприятий-партнеров в год на площадках Университета; количество студенческих проектов, разработанных и представленных партнерам – не менее 80.

Международная деятельность: увеличена доля образовательных программ, предполагающих сетевое взаимодействие с зарубежными университетами; рост

доли иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов – с 2,4% до 10%; не менее 10 международных / с международным участием научных мероприятий ежегодно.

И.о. ректора



Е.В. Павлов