

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВО
«Горно-Алтайский
государственный университет»
Н.В. Кузельникова
«30» _____ 2024 год



ПРОГРАММА адаптационной работы со студентами первого курса ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет»

Введение

В первый год обучения студентов – это процесс усвоения норм студенческой жизни, включение студентов в систему межличностных отношений, освоение статуса студента и его ролей, получение эмоциональной удовлетворенности и ощущения комфорта. Первокурсник знакомится с ценностями, нормами, принципами и культурой поведения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (далее – ГАГУ, университет).

В настоящее время, проблема адаптации является особенно актуальной для студентов первого курса. У студентов первого курса предыдущих лет были выявлены основные сложности, связанные с процессами адаптации, которые и определяют основные направления работы со студентами первого курса ГАГУ в настоящее время:

- социально-психологическая адаптация (решение сложностей, связанных с восприятием и пониманием других людей; отсутствие первичных знаний о трудностях адаптационного периода и путях их активного самостоятельного преодоления);
- дидактическая адаптация (решение сложностей, связанных с новыми формами и методами учебной работы; сложности, связанные с подготовкой и сдачей промежуточных аттестаций, сессии);
- профессиональная адаптация (отсутствие знаний студентов первого курса о перспективах будущей профессии, ее профессиональной значимости).

В настоящей Программе раскрываются основные цели, задачи, принципы, этапы и форматы организации деятельности, направленные на решение сложностей студентов первого курса. Программой закреплен Примерный календарный план адаптационной работы со студентами первого курса ГАГУ, что дает комплексную картину взаимодействия со студентами первого курса.

Отсутствие комплексного взаимодействия субъектов реализации социальной адаптации со студентами первого курса может привести к риску дезадаптации студента, что будет проявляться в ощущениях напряженности, чувства тревоги, снижении самооценки, социальной активности, уверенности в себе и впоследствии может стать причиной отчисления. Именно поэтому в Программе уделено весомое значение планированию мероприятий, мониторингу процессов и оценке результатов.

Таким образом, результатом адаптационной работы со студентами первого курса для ГАГУ являются:

- сохранение контингента;
- интерес к научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- следование ценностям, нормам и культуре университета;
- формирование гражданских и патриотических установок;
- создание условий для всестороннего развития гармоничной личности;
- снижение количества прецедентов и случаев, связанных с проявлением деструктивного поведения.

Программа адаптационной работы со студентами первого курса ГАГУ соответствует планам по достижению целевой модели: политики Университета по направлению молодежной политики в рамках Программы развития университета на 2023-2032 годы.

Термины, использующиеся в Программе, относятся к данному документу и соответствуют специфике и вызовам социальной адаптации в Горно-Алтайском университете.

Социальная адаптация (далее - адаптация) - это процесс принятия студентом первого курса новых ценностей, норм, элементов культуры университета.

Социальная дезадаптация - это частичная или полная утрата способности принятия новых условий социальной среды.

Образовательная среда образовательной организации высшего образования – это сложноорганизованная, многокомпонентная система, отражает совокупность образовательных технологий, форм и методов организации учебной деятельности. социальных, личностных и материально-технических условий для обеспечения образовательного процесса.

Внеучебная среда образовательной организации высшего образования - это совокупность видов деятельности, представленных в ГАГУ за пределами образовательного процесса, направленных на организацию досуговой деятельности, личностное развитие. проявление творческих, спортивных, интеллектуальных способностей, организацию условий проживания, включение в студенческие, научные, творческие, спортивные, общественные и иные объединения ГАГУ.

Воспитательная работа в образовательной организации высшего образования - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Государственная молодежная политика - это направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи. расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене.

Ответственные подразделения - это подразделения из структур ГАГУ, осуществляющие реализацию основных видов деятельности по социальной адаптации студентов первого курса.

Обучающиеся - это лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета, магистратуры и аспирантуры.

1. Общие положения

1.1. Назначение и область применения настоящего документа

Программа адаптации студентов первого курса ГАГУ - совокупность мер, направленных на адаптацию обучающихся первого курса очной формы обучения образовательных программ бакалавриата и специалитета через их включение в образовательный и внеучебные процессы Университета.

Работа, направленная на социальную адаптацию студентов первого курса (далее - адаптационная работа), неотъемлемый компонент комплекса мер по поддержке обучающихся первого курса любого высшего учебного заведения.

Программа Университета представляет собой концептуальную, методологическую, методическую и технологическую основы организации деятельности, направленной на поддержку социальной адаптации студентов первого курса к условиям обучения и внеучебной среды в ГАГУ.

Областью применения Программы является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды ГАГУ в их единстве и взаимосвязи.

Реализация настоящей Программы осуществляется в соответствии с Календарным планом мероприятий (Приложение) и предусматривает совместную деятельность факультетов ГАГУ, структурных подразделений, отдельных ответственных лиц, профессорско-преподавательского состава и отдельных студентов, задействованных в организации деятельности, направленной на социальную адаптацию студентов первого курса к условиям обучения в ГАГУ.

Актуализация календарного плана основных мероприятий и форматов, необходимых для эффективной реализации адаптации студентов первого курса в ГАГУ происходит в августе каждого года.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «Государственной молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 80 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет» от 26.08.2024 г.;

▪ Правила внутреннего распорядка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» от 23.12.2021 г. № 01-05-83;

▪ Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» от 27.12.2018 г. № 1309;

▪ Программа развития ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет» на 2023-2032 годы от 15.09.2023 г., б/н.

1.3. Цель и задачи адаптации

Целью Программы является создание условий для успешной адаптации студентов первого курса к образовательной, научно-исследовательской и инновационной инфраструктуре университета для формирования конкурентоспособных специалистов по приоритетным направлениям развития Республики Алтай, Сибири и Российской Федерации, соответствующих современным интеллектуальным требованиям и отвечающих мировым стандартам.

Задачи Программы:

- Знакомство с ценностями нормами и культурой университета – ознакомление студентов первого курса с ценностями, нормами и культурой университета;

- Организация информационно-просветительской деятельности – система комплексного и индивидуального информирования студентов о системе коммуникации университета, официальных информационных ресурсах, информационных «установках» и об имеющихся в университете возможностях для самореализации;

- Организация кураторского сопровождения – информирование студентов об университетских, городских, республиканских мероприятиях; знакомство с документами университета; организация внутригрупповых мероприятий; проводить факультетских кураторских часов, организовать участие студентов в университетских кураторских часах;

- Вовлечение обучающихся в деятельность студенческих объединений – создание условий для вовлечения студентов первого курса в деятельность студенческого самоуправления университета, студенческих общественных объединений и развитие их компетенций;

- Развитие творческого потенциала студентов - создание условий для проявления творческих интересов и способностей студентов первого курса; организация культурно-массовых мероприятий и развитие культурно-нравственного воспитания;

- Здоровый образ жизни и физическая культура - разработка системы формирования у студентов культуры здорового образа жизни; популяризация массовых видов спорта и спортивных студенческих объединений;

- Формирование активной жизненной позиции – обеспечение организационных аспектов деятельности в способствовании формированию патриотических качеств; повышение уровня гражданственности; формирование политической и правовой культуры;

- Укрепление российских духовно-нравственных ценностей – сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению; противодействие распространению деструктивной идеологии;

- Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность – получение студентами новых форм и методов учебной работы; приобщение к научной деятельности; стремление к самовоспитанию и самообразованию;

- Психологическая поддержка – восприятие и понимание других людей; процесс регуляции человеческих взаимоотношений через коррекцию взаимно их восприятия;

- Профилактика деструктивных форм поведения – реализация форматов профилактики негативных проявлений в студенческой среде;

- Аналитическая деятельность – анализ целевой аудитории, общей среды; проведение опросов обучающихся первого курса; составление портретов обучающихся; анализ практик адаптации прошлых лет; различные формы обратной связи студентов первого курса.

1.4. Подходы и принципы к организации процесса социальной адаптации студентов первого курса

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, включающий: ценностно-ориентированный (аксиологический), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

2. Этапы, направления и субъекты реализации социально-адаптации

2.1. Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

Информационно-аналитическая деятельность, которая предполагает проведение анализа практик адаптации прошлых лет и анализа различных форм обратной связи студентов первого курса прошлых лет;

Проектировочная деятельность, которая предполагает заблаговременную разработку и формирование комплекса диагностических, информационно-просветительских, интерактивных мероприятий досуговых форматов с учетом основных направлений адаптации, особенностей ресурсных возможностей ГАГУ;

Образовательно-просветительская деятельность.

Организационный этап:

Координационная деятельность, которая предполагает выстраивание эффективного взаимодействия между подразделениями, сотрудниками, профессорско-преподавательским составом и иными участниками процесса адаптации с обучающимися первого курса при их прохождении через процессы дидактической, социально-бытовой, социально-психологической и профессиональной адаптации в образовательной и внеучебной среде ГАГУ;

Деятельность, связанная с формированием и корректировкой индивидуального обучения и персонального развития для обучающихся первого курса с учетом их индивидуальных особенностей;

Реализация информационно-просветительских форматов;

Реализация интерактивных досуговых мероприятий форматов, направленных на адаптацию;

Реализация профориентационной деятельности и других видов деятельности, повышающих уровень адаптации;

Социально-психологическое консультирование студентов первого курса.

Аналитический этап:

Экспертно-аналитическая деятельность, которая предполагает проведение диагностики уровня адаптации обучающихся первого курса;

Мониторинг уровня социальной адаптации обучающихся первого курса в период и по результатам реализации программы;

Изучение динамики эмоционального состояния обучающихся на протяжении реализации программы через регулярное проведение комплекса быстрых опросов, направленных на фиксацию текущего состояния;

Анализ отзывов кураторов академических групп и представителей ответственных подразделений по результатам их взаимодействий с обучающимися;

Анализ активности по включению студентов первого курса в мероприятия программы;

Анализ академической успеваемости студентов первого курса в рамках освоения образовательных программ обучения;

Оценка эффективности мероприятий и форматов программы через проведение контрольного анкетирования среди обучающихся студентов первого курса по результатам процессов адаптации.

2.2. Направления социальной адаптации

Основными направлениями социальной адаптации являются:

Социально-психологическая адаптация – это решение сложностей, связанных с восприятием и пониманием других людей; отсутствие первичных знаний о трудностях адаптационного периода и путях их активного самостоятельного преодоления;

Дидактическая адаптация – это решение сложностей, связанных с новыми формами и методами учебной работы; сложности, связанные с подготовкой и сдачей промежуточных аттестаций, сессии;

Профессиональная адаптация – это информирование студентов первого курса о перспективах будущей профессии, ее профессиональной значимости.

2.3. Субъекты реализации социальной адаптации

Координирующими подразделениями адаптации в ГАГУ являются Управление молодежной политики и воспитательной деятельности (далее – УМПВД), Центр социально-психологической помощи (далее – ЦСПП). В своей деятельности УМПВД и ЦСПП организуют выполнение реализации Программы.

№ п/п	Субъект реализации социальной адаптации	Задачи в реализации социальной адаптации студентов первого курса
1.	Факультеты ГАГУ, Аграрный колледж	<ol style="list-style-type: none">1. Координация деятельности кураторов, проведения факультетских кураторских часов, участия студентов первого курса в централизованных кураторских часах;2. Оказание информационного содействия деятельности кураторов на факультетах3. Координация проведения адаптационных мероприятий на факультетах;4. Консультирование студентов первого курса по вопросам заселения и проживания в общежитиях;5. Реализация форматов, направленных на профилактику негативных проявлений в студенческой среде (индивидуальная и групповая работа);6. Социально-бытовая адаптация студентов первого курса, проживающих в общежитиях, через разработку и подготовку информационных материалов для принятия и следования установленным нормам и правилам в студенческих общежитиях;7. Проведение мероприятий по поддержке талантливых студентов первого курса из числа победителей олимпиад школьников;8. Реализация профориентационной деятельности посредством привлечения студентов первого курса к организации культурно-массовых мероприятий, профориентационной работе и научно-исследовательской деятельности со школьниками, повышающих уровень адаптации;9. Реализация интерактивных мероприятий, направленных на адаптацию через проведение профориентационных мероприятий для студентов первого курса;

		10. Привлечение иностранных обучающихся к участию общефакультетских мероприятий с целью их интеграции во внеучебную деятельность университета
2.	Управление молодежной политики и воспитательной деятельности	<p>1. Реализация интерактивных форматов мероприятий, способствующих формированию доброжелательной атмосферы в академических группах, студенческих коллективах и объединениях, (тимбилдинги, квизы, игры, встречи и т.д.);</p> <p>2. Реализация информационно-просветительских форматов, направленных на знакомство обучающихся с особенностями учебного процесса, кафедрой, профессорско-преподавательским составом;</p> <p>3. Оценка эффективности реализованных адаптационных мероприятий через проведение анкетирования студентов первого курса;</p> <p>4. Координация проведения интерактивных, досуговых форматов, направленных на адаптацию обучающихся в формате проведения кураторских часов, помощь в привлечении спикеров в реализации указанных форматов;</p> <p>5. Координация проведения адаптационных мероприятий для студентов первого курса ближнего зарубежья</p> <p>6. Реализация адаптационных программ и проведение досуговых, культурно-массовых и спортивных мероприятий для иностранных обучающихся;</p> <p>7. Привлечение иностранных обучающихся к участию общеуниверситетских мероприятий с целью их интеграции во внеучебную деятельность университета;</p> <p>8. Социальная адаптация студентов первого курса к университетской жизни через внеучебную деятельность, направленную на организацию культурно-массовых мероприятий и др.;</p> <p>9. Выявление и поддержка талантливых студентов первого курса;</p> <p>10. Создание социальных, личностных условий для эффективной реализации творческого потенциала студентов первого курса;</p> <p>11. Знакомство студентов первого курса с корпоративной культурой университета через их включение во внеучебные процессы ГАГУ;</p> <p>12. Развитие и поддержка творческих и культурных инициатив студентов первого курса;</p> <p>13. Формирование и организация площадок для студенческих, творческих и иных объединений ГАГУ.</p>
3.	Центр социально-психологической помощи	1. Проведение индивидуальных консультаций по возникающим трудностям адаптации студентов первого курса;

		<p>2. Реализация мероприятий, направленных на развитие личностных ресурсов студентов первого курса;</p> <p>3. Контроль и мониторинг уровня социальной адаптации обучающихся первого курса через проведение тестирований для выявления студентов, обладающих низким уровнем адаптации и имеющих трудности адаптационного периода;</p> <p>4. Осуществление социально-психологической помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>5. Индивидуальное психологическое консультирование студентов из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по запросу);</p> <p>6. Диагностика надпрофессиональных компетенций студентов первого курса;</p> <p>7.</p>
4.	Учебно-методическое управление	<p>1. Координационная деятельность, предполагающая выстраивание эффективного взаимодействия между учебно-организованными структурами, профессорско-преподавательским составом и обучающимися первого курса;</p> <p>2. Помощь в адаптации студентов первого курса учебному процессу (подготовка расписания учебных занятий, промежуточной аттестации и др.);</p> <p>3. Прием документов с целью получения социальной стипендии, материальной поддержки студентам;</p> <p>4. Информирование студентов первого курса об изменениях в учебном графике, расписании и т.д.;</p> <p>5. Подготовка и представление сведений справочно-информационного характера по запросам от внешних и внутренних структур университета о студентах первого курса;</p> <p>6. Консультирование студентов первого курса о возможностях перевода на другое направление обучения, о переходе с платного обучения на бесплатное, смене формы обучения</p>
5.	Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма (далее – Координационный центр)	<p>Реализация образовательно-просветительских, информационно-аналитических и профилактических мероприятий, направленных на формирование у молодежи активной гражданской позиции, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействие идеологии терроризма и профилактику экстремизма.</p>

6.	Помощник ректора по международной деятельности	<p>1. Информирование иностранных обучающихся о процедурах постановки на миграционный учет, продления регистрации, соблюдения миграционного законодательства РФ как в целом, так и в части обязательного ежегодного медицинского освидетельствования, одноразовой дактилоскопии и фотографирования, ответственности за нарушение законов РФ, процедуре получения РВП/О (разрешение на временное проживание с целью получения образования), а также социальных нормах поведения, принятых в русской культуре;</p> <p>2. Координация деятельности структурных подразделений ГАГУ по приему, сопровождению и адаптации иностранных обучающихся</p>
7.	Отдел подготовки научно-педагогических кадров	<p>1. Информирование студентов первого курса о возможностях участия в научно-исследовательской деятельности факультета, университета;</p> <p>2. Проведение мероприятий, направленных на популяризацию научной деятельности среди студентов первого курса;</p> <p>3. Привлечение студентов первого курса к организации и проведению научно-популярных мероприятий;</p> <p>4. Информирование студентов первого курса о возможностях участия в конкурсе на повышенную государственную академическую стипендию в номинации «Научная деятельность».</p> <p>5. Консультирование студентов первого курса о возможностях подачи заявки на программу фонда содействия инновациям «Студенческий стартап».</p>
8.	Спортивный клуб «Буревестник», Турклуб «Горизонт»	<p>1. Реализация досуговой деятельности и развитие оздоровительной физической культуры и студенческого спорта посредством проведения межфакультетских соревнований и университетских спортивных мероприятий (спартакиады, фестивали, лиги, оздоровительные мероприятия и т.д.);</p> <p>2. Реализация интерактивных, досуговых форматов, направленных на адаптацию студентов первого курса через включение их в любительские спортивные объединения, клубы, команды;</p> <p>3. Развитие оздоровительной культуры и спорта высших достижений, отбор лучших спортсменов из обучающихся первого курса с целью формирования сборных команд ГАГУ.</p>
9.	Центр карьеры	Информирование студентов первого курса о возможностях профессиональной ориентации университета в направлении профессионального определения и развития, а так же проведения комплекса специальных мер содействия обучающихся в профессиональном самоопределении и выбора оптимального вида занятости

10.	Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов (далее - ППОСА)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование студентов первого курса о мерах социальной и материальной поддержки студентов, относящихся к льготным категориям 2. Консультация студентов первого курса по социальным вопросам; 3. Реализация интерактивных форматов мероприятий, направленных на адаптацию студентов первого курса в студенческих коллективах и объединениях (тимбилдинги, квизы, игры, встречи и т.д.); 4. Организация мероприятий, направленных на знакомство обучающихся первого курса с особенностями реализации внеучебной деятельности и планом реализации мероприятий молодежной политики и воспитательной работы в ГАГУ; 5. Информирование студентов первого курса о проведении мероприятий внеучебной деятельности ГАГУ и за пределами ГАГУ (культурно-общественные события города, республики, страны); 6. Привлечение студентов первого курса к проектной деятельности посредством организации и разработки форматов мероприятий проектной тематики; 7. Разработка и обеспечение функционирования механизмов поддержки реализации студенческих инициатив;
11.	Совет обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование гражданской культуры, активной позиции обучающихся в ГАГУ, их социальной зрелости, ответственности, способности к самоорганизации; 2. Формирование у обучающихся в ГАГУ знаний, умений, навыков самоуправления; 3. Обеспечение реализации прав обучающихся в ГАГУ на участие в студенческом самоуправлении; 4. Содействие студентам в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы; 5. Содействие органам управления ГАГУ в организации воспитательного процесса, досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни; 6. Выработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся в Университете; 7. Содействие структурным подразделениям ГАГУ в проведении ими мероприятий; 8. Координация и организация работы органов студенческого самоуправления в общежитиях
12.	Медиацентр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство студентов первого курса с информационной экосистемой: Университета, официальными ресурсами;

		2. Формирование единого информационного поля для студентов первого курса;
13.	Приемная комиссия	Знакомство будущих студентов с вузом (информирование поступающего и его родителей о порядке подачи документов, существующих специальностях и особенностях процесса и другое)

3. Категории целевой аудитории

№ п/п	Категории целевой аудитории	Характеристика
1.	Обучающиеся первого курса	Лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата или программы специалитета.
2.	Иностранные обучающиеся	Иностранные граждане - физические лица, не являющиеся гражданами Российской Федерации и имеющие доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства; лица без гражданства - физические лица, не являющиеся гражданами Российской Федерации и не имеющие доказательств наличия гражданства (подданства) иностранного государства
3.	Иностранные студенты первого курса	Под иностранными студентами первого курса понимаются лица, осваивающие образовательные программы высшего профессионального образования: программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры.
4.	Студенты льготных категорий:	
	1) Дети, оставшиеся без попечения родителей	- лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с отсутствием родителей или лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), находящимися в лечебных учреждениях, объявлением их умершими, отбыванием ими наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений; уклонением родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений и в иных случаях признания ребенка оставшимся без попечения родителей в установленном законом порядке;
	2) Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	лица в возрасте от 18 до 23 лет, у которых, когда они находились в возрасте до 18 лет, умерли оба или единственный родитель, а также которые остались без попечения единственного или обоих родителей и имеют в соответствии с настоящим Федеральным законом

		право на дополнительные гарантии по социальной поддержке;
	3) Лица с ОВЗ	лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
	4) Инвалиды	лица, которые имеют нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности (полной или частичной утрате лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью) и вызывающими необходимость их социальной защиты.
	5) Участники СВО	лица, направлявшиеся для обеспечения выполнения задач в ходе специальной военной операции с 24 февраля 2022 года, отработавшие установленный при направлении срок либо откомандированные досрочно по уважительным причинам
	6) Дети участников СВО	несовершеннолетние дети; дети старше 18 лет, ставшие инвалидами до достижения ими возраста 18 лет; дети в возрасте до 23 лет, обучающиеся в образовательных организациях по очной форме обучения; лица, находящиеся на иждивении военнослужащих.

4. Мероприятия социальной адаптации

4.1. Информационно-просветительские

Информационно-просветительские форматы - это лекции, встречи, круглые столы, беседы, кураторские часы и т.д. Форматы могут реализовываться в учебное и во внеучебное время, могут быть ориентированы на:

1. Ознакомление и просвещение студентов первого курса:

- просвещение студентов первого курса по основным направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотического, духовно-нравственного, культурно-просветительского, научно-образовательного, профессионально-трудового и физического воспитания в ГАГУ и т.д.;

- вовлечение студентов первого курса в организованный сплоченный коллектив внутри студенческого общежития, внутри академической группы, института, студенческих объединений; формирование уважительного отношения к сотрудникам, профессорско-преподавательскому составу, к проживающим в студенческих общежитиях и обучающимся;

- ознакомление студентов первого курса с нормативно-правовым регулированием процесса заселения и проживания в студенческих общежитиях; знакомство с сотрудниками, студентами; формирование представления о возможностях внеучебной деятельности, студенческих организациях, традициях в студенческих общежитиях;

- ознакомление студентов первого курса с нормативно-правовым регулированием образовательного процесса, с правами и обязанностями обучающихся, с правами и обязанностями ГАГУ, с правилами внутреннего распорядка, с технологиями, формами и методами организации учебной деятельности в ГАГУ;

- ознакомление студентов первого курса с нормативно-правовым регулированием стипендиального обеспечения в ГАГУ, особенностями и правилами оформления социальной поддержки для льготных категорий обучающихся, с процедурой и правилами получения материальной поддержки и иными формами поддержки и заботы обучающихся;

- ознакомление иностранных студентов первого курса с миграционным законодательством РФ, системой здравоохранения и образования РФ, правилами пребывания на территории РФ, регламентом получения РВП и прохождения обязательной дактилоскопической регистрации иностранных граждан.

2. Получение информации от студентов первого курса

На первом курсе обучения студенты первого курса принимают участие в опросах, тестированиях, проводимых по запросу различного уровня (всероссийского, регионального и университетского):

№ п/п	Примерная дата проведения опроса /тестирования	Наименование опроса /тестирования	Цель опроса /тестирования
1.	16 сентября – 16 ноября	Социально-психологическое тестирование	Выявление степени психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях студентов первого курса
2..	Сентябрь – октябрь	Индекс эффективности воспитательной деятельности	Оценивает эффективность воспитательной деятельности университета, позволяет понять интересы студентов разных курсов, предложить идеи для улучшения различных направлений деятельности университета, составить рейтинг развития факультета в сфере молодежной политики и воспитательной работы
3.	Сентябрь	«Я – первокурсник»	Выявление интересов студентов первого курса для их дальнейшего включения в профильные направления реализации Молодежной политики в рамках внеучебной деятельности внутри университета и развитии надпрофессиональных компетенций
4.	Январь – февраль	О деятельности кураторов и старост учебных групп	Оценка деятельности кураторов и старост учебных групп в части адаптации студентов первого курса к новым условиям обучения
5.	Май	Об эффективности мероприятий социальной адаптации студентов первого курса	Оценка эффективности мероприятий социальной адаптации, направленных на студентов первого курса

4.2. Культурно-досуговые

С целью включения во внеучебную среду студентов первого курса в ГАГУ проводятся:

- традиционные мероприятия, посвященные началу учебного года и направленные на ознакомление с особенностями обучения в ГАГУ;
- традиционные мероприятия вуза, посвященные празднованию государственных праздников;
- отчетные мероприятия творческих коллективов и/или студенческих объединений;
- иные мероприятия, иницируемые и проводимые студенческими объединениями или субъектами социальной адаптации, направленные на культурно-досуговую адаптацию студентов первого курса.

4.3. Профессионально-трудовые

Профессионально-трудовые мероприятия - это форматы, направленные на развитие гибких навыков:

- индивидуальные консультации;
- поддержка наставника;
- встречи с работодателями;
- формирование стратегии профессионального развития и пр.

4.4. Ценностно-ориентированные и профилактические

Ценностно-ориентированные и профилактические форматы - это мероприятия, направленные на профилактику негативных проявлений в студенческой среде, способствующие формированию и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Основные мероприятия и форматы, необходимые для эффективной реализации адаптации студентов первого курса в ГАГУ и АК, представлены в Приложении 1.

5. Система мониторинга и оценки результатов реализации Программы

5.1. Проведение опросов студентов первого курса

Для определения эффективности социальной адаптации для студентов первого курса Координирующим подразделением проводятся опросы:

- по итогам первого семестра обучения;
- по итогам второго семестра обучения.

Результаты данного опроса позволяют Субъектам реализации социальной адаптации по необходимости корректировать планы работы по адаптации студентов первого курса.

5.2. Анализ академической успеваемости

Академическая успеваемость студентов первого курса в рамках освоения образовательных программ обучения анализируется на основании результатов промежуточных аттестаций и текущей успеваемости студентов первого курса в учебном семестре.

5.3. Оценка эффективности реализации программы

С целью оценки эффективности реализации Программы Координирующим подразделением проводится аналитика представленных отчетов от факультетов и в июне каждого года.

Для оценки эффективности реализации Программы отслеживается проявление активности студентов первого курса как в образовательном, так во внеучебном процессах ГАГУ.

Анализ активности студентов первого курса проводится на основании:

- Сбора отзывов от кураторов и представителей ответственных подразделений, взаимодействующих с обучающимися в период реализации Программы;
- Количество посещений студентами первого курса форматов и мероприятий, предусмотренных данной Программой;
- Успешного прохождения студентами первого курса через все направления социальной адаптации (социально-бытовой, социально-психологической, профессиональной, экономической, дидактической).

Оценивается успешность социальной адаптации студентов первого курса по следующим показателям:

№ п/п	Направления социальной адаптации	Показатели
1.	Профессиональная адаптация	Интерес к будущей профессии, трудолюбие, соблюдение профессиональной этики, применений знаний на практике; Знакомство с возможными направлениями профессионального развития во время обучения; Понимание профессиональной значимости и особенностей выбранной специальности
2.	Дидактическая	Высокая мотивация к обучению и развитию навыков; Умение работать в команде, рациональное распределение личным временем; Знание о принципах, нормах и формах реализации учебного процесса, активное участие в освоении обучения; Знание о возможностях университета для развития личного потенциала в образовательной и внеучебной деятельности; Активное участие в формировании среды для общения в академической группе, общежитии и других студенческих коллективах; Проявление лидерских качеств Овладение студентами новых форм и методов учебной работы, способов самостоятельной работы, приобщения к научной деятельности, самовоспитанию и самообразованию
3.	Социально-психологическая	Знакомство с академической группой и иными коллективами, студенческими группами, объединениями университета; Появление у студента первокурсника группы идентичности в рамках университета (академическая группа, студенческий клуб и другие студенческие объединения); Знания о возможных трудностях адаптационного периода и способах их активного самостоятельного преодоления.

Количественные показатели реализации Программы

№ п/п	Критерий эффективности	Плановый показатель
1.	Количество студентов первого курса, принявших участие в форматах и мероприятиях Программы	80-90% студентов первого курса
2.	Частоту посещения студентами первого курса форматов и мероприятий Программы	Посещение не менее 5 форматов о мероприятий каждым студентом
3.	Эффективность форматов и мероприятий Программы	Не менее трех баллов по шкале от 1 до 5

4.	Оценка уровня проведения мероприятий Программы студентов первого курса	Не менее трех баллов по шкале от 1 до 5
5.	Интерес студентов первого курса к мероприятиям Программы	Не менее трех баллов по шкале от 1 до 5

Качественные показатели реализации Программы:

№ п/п	Критерий эффективности	Плановый показатель
1.	Динамика эмоционального состояния студентов первого курса	Положительная динамика, эмоциональное состояние «хорошее», «отличное»
2.	Уровень академической успеваемости студентов первого курса	Отсутствие академических задолженностей
3.	Уровень надпрофессиональных компетенций	70-80% студентов первого курса прошли оценки уровня компетенций

5.4. Оценка эффективности мероприятий социальной адаптации

Для оценки эффективности мероприятий по адаптации студентов используется технология анкетирования. Ответственным структурным подразделением за реализацию анкетирования является Социально-психологический центр. Студенты первого курса проходят анкету в мае.

Анкета проводится не анонимно, но добровольно. Важную роль имеет приглашение студентов к участию в итоговом анкетировании, обсуждение и значимость получения результатов для ГАГУ.

Контроль реализации Программы заключается в оценке реализации календарного плана мероприятий, объема привлеченных студентов первого курса, анализе объемов и качества работы ответственных подразделений, оценке по уровню и качеству проведения мероприятий всех субъектов социально адаптации.

Координирующее подразделение по результатам реализации Программы формирует единый комплексный отчет с указанием качественных и количественных показателей по реализации социальной адаптации студентов первого курса.

6. Ресурсное обеспечение реализации программы

6.1. Для обеспечения реализации Программы используется информационная и материально-техническая база Университета.

6.2. Финансирование программы осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг на организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы, средств приносящей доход деятельности.

9. Заключительные положения

9.1. Программа вступает в силу с момента ее утверждения ректором ГАГУ.

9.2. Внесение изменений и дополнений в Программу производится с соответствии с правилами делопроизводства, установленными в ГАГУ.

**Примерный календарный план адаптационной работы
с российскими и иностранными студентами первого курса ГАГУ**

Этапы социальной адаптации	Месяц	Формат/мероприятие	Ответственные
Подготовительный	Август	Утверждение списка кураторов на учебный год	Проректор по УР
		Формирование годового плана работы кураторов	Факультеты, аграрный колледж
		Формирование расписания факультетских и централизованных кураторских часов на учебный год	УМУ
		Обучение кураторов	УМПВД, ППОСА
		Мероприятие, посвященное Дню знаний (2 сентября) в ГАГУ, знакомство студентов первого курса с основным составом, который осуществляет реализацию основных видов деятельности по социальной адаптации	Факультеты, аграрный колледж, ППОСА, Совет обучающихся
Организационный	Сентябрь	Учебные тренировки пожарных эвакуаций	Управление комплексной безопасности, Факультеты, аграрный колледж
	Сентябрь	День солидарности в борьбе с терроризмом	УМПВД, Координационный центр, Факультеты, аграрный колледж
	Сентябрь	Проведение общих собраний с целью информирования проживающих о правилах проживания в общежитиях	Факультеты, аграрный колледж, ППОСА, Совет обучающихся
	Сентябрь	Проведение общих собраний по вопросам миграционного законодательства и системы здравоохранения РФ для иностранных обучающихся	Помощник ректора по международной деятельности
Сентябрь	Реализация информационно-просветительских форматов через организацию встреч с обучающимися первого курса с уполномоченными службами	УМПВД, Координационный центр	

Сентябрь – октябрь	Отбор в творческие коллективы и самоорганизованные коллективы Университета	УМПВД
Сентябрь – октябрь	Проведение тестирования с целью определения уровня владения надпрофессиональными навыками обучающихся первого курса	ЦСПП
Сентябрь – октябрь	Проведение дискуссионной площадки «Социальная и психологическая поддержка»	ППОС
Сентябрь – октябрь	Комплекс адаптационных мероприятий «Кубок первокурсников», включающий факультетские и общеуниверситетские спортивные, интеллектуальные и творческие конкурсы	Факультеты, УМПВД, СК «Буревестник», Турклуб «Горизонт»
Сентябрь-ноябрь	Экскурсии в музеи университета и по городу	Факультеты, аграрный колледж, музейный комплекс
Сентябрь – ноябрь	Реализация интерактивных мероприятий, информационно-просветительских форматов направленных на адаптацию студентов первого курса	Факультеты, аграрный колледж, ППОСА, Совет обучающихся
Октябрь	Реализация интерактивных мероприятий, информационно-просветительских форматов направленных на адаптацию иностранных студентов (экскурсии, мастер-классы, квизы и др.)	Факультеты, аграрный колледж, ППОСА, Совет обучающихся
Октябрь	Проведение опроса первокурсников о деятельности кураторов и старост	Факультеты, аграрный колледж
Декабрь	Проведение новогодних мероприятий	Факультеты, аграрный колледж
Декабрь	Онлайн-конкурс «Мой лучший день в ГАГУ»	Факультеты, аграрный колледж
Февраль	Участие первокурсников в алтайском народном празднике «Чагаа Байрам»	Факультеты, аграрный колледж
Февраль	Участие первокурсников в русском народном празднике «Масленица»	Факультеты, аграрный колледж
Март	Участие первокурсников в казахском народном празднике «Наурыз»	Факультеты, аграрный колледж
Март	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в ВОВ гг.	УМПД, Факультеты,

			аграрный колледж, ППОСА, Совет обучающихся
Апрель – май	Проведение анкетирования для определения эффективности мероприятий социальной адаптации	Факультеты, аграрный колледж	
Май	Организация участия проживающих в мероприятиях общежитий	Факультеты, аграрный колледж, ППОСА, Совет обучающихся	
В течение года	Организация встреч студентов со специалистами по социально-значимым трудностям проживающих в общежитии	Факультеты, аграрный колледж, ППОСА, Совет обучающихся	
В течение года	Регулярное консультирование и информирование иностранных обучающихся по актуальным вопросам	Факультеты, аграрный колледж, помощник ректора по международной деятельности	
В течение года	Проведение централизованных кураторских часов по направлениям воспитательной работы	УМПВД, Факультеты, аграрный колледж, ППОСА, Совет обучающихся	
В течение года	Проведение факультетских кураторских часов по направлениям воспитательной работы	Факультеты, аграрный колледж	
В течение года	Регулярные индивидуальные консультации	ЦСПП, Факультеты, аграрный колледж	
В течение года	Групповые форматы по актуальным вопросам	УМПВД, ППОСА, Факультеты, аграрный колледж	
В течение года	Реализация форматов, направленных на профилактику негативных проявлений среди студентов первого курса	Координационный центр, Факультеты, аграрный колледж	

	В течение года	Направление промежуточных отчетов по результатам адаптации студентов первого курса Координирующему подразделению	УМПВД, Факультеты, аграрный колледж
Аналитический	Февраль	Анализ промежуточных отчетов от ответственных подразделений по эффективности реализации Программы	УМПВД Факультеты, аграрный колледж
	Март	Направление итоговых отчетов по результатам адаптации студентов первого курса Координирующему подразделению	УМПВД Факультеты, аграрный колледж
	Июнь	Анализ итоговых отчетов от ответственных подразделений по эффективности реализации Программы	УМПВД Факультеты, аграрный колледж
	Июнь	Анализ эффективности реализации Программы	УМПВД